Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Принято
Педагогическим советом
Раифского СУВУ
(Протокол №1
от 28 августа 2026г.)

«Утверждено»
Приказом Директора
Раифского СУВУ
от «28» августа 2026г. №686

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании

РАИФА 2026

1. **Общие положения.**

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Раифское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа» (далее - учреждение) руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012г., « Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ФГБПОУ «Раифское СУВУ», настоящим положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Содержание деятельности дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности учреждения. Дополнительное образование учреждения ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

Дополнительное образование удовлетворяет интересы и потребности обучающихся, особенности социально-экономического развития страны и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к реалиям жизни.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку талантов у обучающихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

– социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
– формирование общей культуры обучающихся;
– организацию содержательного досуга;
– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование в учреждении организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора обучающимися вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого ребенка.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет во вне учебное время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе интересов обучающихся.

2.3. Руководителем дополнительного образования учреждения является методист, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Перечень документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования учреждения:

1. План воспитательной работы ФГБПОУ «Раифское СУВУ»;
2. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, художественного руководителя и других работников структуры дополнительного образования;
3. Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие модифицированные), принятые педагогическим советом учреждения, утвержденные директором учреждения;
4. Расписание занятий, утвержденное приказом директора учреждения;
5. Положение о дополнительном образовании воспитанников;
6. Положение о дополнительной общеобразовательной программе (общеразвивающей модифицированной).

2.5. При формировании объединений дополнительного образования учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое;
- творческая индивидуальность обучающихся;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

2.6. Занятия проводятся по программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются: беседы, лекции, игры, диспуты, выставки, концерты, коллективно-творческое дело, экспедиции и т.д.

2.7. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.8. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.9. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

2.10. Для организации занятий дополнительного образования используются кабинеты, актовый зал, спортивные и тренажерный залы, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединении дополнительного образования.

3.1. Обучение осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей модифицированной) (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844), структура и содержание которых определяется Положением о дополнительной общеобразовательной программе (общеразвивающей модифицированной). Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности обучающихся. Программы направлены на развитие личности обучающейся и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, естественнонаучного и других.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов.

3.4. Содержание программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе учебного годового плана учреждения и других видов планов, программ и учебно-тематических планов, утверждённых заместителем директора по воспитательной работе и директором Раифского СУВУ.

4.2. Занятия в объединениях дополнительного образования детей начинаются 1 сентября и идут круглогодично. Дополнительное образование ориентировано на 46 учебных недель в году. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников.

На летний период составляется отдельный план работы дополнительного образования.

Состав обучающихся в объединении в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Раифского СУВУ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения . В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в учреждении.

4.4. Продолжительность академического часа занятий объединений дополнительного образования составляет 35 академических минут и их количество в неделю определяется нагрузкой педагога и программой педагога, а также требованиями СанПиНа.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек), или индивидуально.

4.6. Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, творческие работы, выставки, мастер-классы и т.д. Кружковые объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных и мероприятиях, проводимых для всего учреждения и др.

4.7. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию. Журнал учета работы педагога дополнительного образования проверяется не реже 1 раза в квартал и хранится в течение учебного года.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.10. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.11. В дополнительном образовании ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.