

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАИФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026 г.
Секретарь: _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБНОУ «Райфское СУВУ»
Н.П. Кисиль
Приказ № 426 от 28.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.08 «Основы безопасности»
по профессии СПО
08.01.27 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и
стекольных работ» — 08.01.27
1 курс**

Учитель русского языка: Салахов А.Ш.
Квалификационная категория: -

Рассмотрено
на заседании методического объединения
Протокол №1 от 18.08.2026
Зав.учебной частью _____ Р.А. Кульмяева

2026 г.
п. Местечко Раифа

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

08.01.27 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**
- 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ**
- 6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ (В.Т.Ч. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательного цикла в соответствии с примерной программой учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности:

08.01.27 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общеобразовательный цикл как базовый общеобразовательный предмет.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями:
 - формулировать личные понятия о безопасности;
 - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105

часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
- практические занятия	35
- контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ п/п	Объем часов	Уровень освоения
I курс			105	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			6	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала		1	1-3
	Актуальность изучения предмета ОБЖ, цели и задачи предмета. Основные теоретические положения.			
	Самостоятельная работа		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1. Реферат или презентация на тему: «Взаимодействие человека и среды обитания»			
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		1	2-3
	Практические занятия			
	Практическое занятие №1. «Здоровье и здоровый образ жизни».			
	Самостоятельная работа		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2. Реферат или презентация на тему: «Факторы, способствующие укреплению здоровья».			
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия			
	Практическая работа №1. «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».			
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала		2	2-3
	Практические занятия			
	Практическое занятие №2. «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».		1	
	Практическое занятие №3. «Курение и его влияние на состояние здоровья».		1	
	Самостоятельная работа		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3. Реферат или презентация на тему: «Роль физической культуры в сохранении здоровья»			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			38	
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и	Содержание учебного материала		10	2-3
	Практические занятия			
	Практическое занятие №4. «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера».		2	

техногенного характера.	Практическое занятие №5. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС».		2	
	Практическая работа №2 «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии».		2	
	Практическая работа №3 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».		2	
	Практическая работа №4 «Изучение первичных средств пожаротушения».		2	
	Самостоятельная работа		5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4. Реферат или презентация на тему: «Космические опасности: мифы и реальность».			
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.	Содержание учебного материала		9	1-2-3
	История создания, предназначение, структура, задачи РСЧС. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		3	
	Практические занятия			
	Практическая работа №5. «Гражданская оборона».		2	
	Практическое занятие №6. «Мероприятия по защите населения».		2	
	Практическая работа №6. «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».		2	
	Самостоятельная работа		4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Реферат или презентация на тему: «Российское законодательство направленное на защиту населения от внешних и внутренних угроз».			
Тема 2.3. Оповещение, информирование, эвакуация, инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		7	2-3
	Практические занятия			
	Практическое занятие №7. «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени».		2	
	Практическое занятие №8. «Эвакуация населения в условиях ЧС».		2	
	Практическое занятие №9. «Инженерная защита, виды защитных сооружений».		3	
	Самостоятельная работа		3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8. Реферат или презентация на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы».			
Тема 2.4. Аварийно-	Содержание учебного материала		5	1-2

спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Основное содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ.		3	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №10. «Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения».		2	
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		7	1-2
	Обучение населения защите от ЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		3	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №11. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».		2	
	Практическое занятие №12. «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан».		2	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.			21	
Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).	Содержание учебного материала		1	1
	История создания ВС РФ.			
Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).	Содержание учебного материала		1	1
	Военные реформы в России, создание массовой армии.			
Тема 3.2. Функции, основные задачи, организационная структура современных ВС РФ.	Содержание учебного материала		3	2
	Практические занятия			
	Практическое занятие №13. «Функции и основные задачи современных ВС РФ».		1	
	Практическое занятие №14. «Организационная структура ВС РФ».		2	
Тема 3.3. Воинская обязанность и обязательная подготовка к военной службе.	Содержание учебного материала		3	1-2-3
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №15. «Основные понятия о воинской обязанности».		1	
	Практическая работа №7. «Военно-профессиональная ориентация молодежи».		1	
	Самостоятельная работа		4	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9. Реферат или презентация на тему: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации».		4	
Тема 3.4. Призыв на военную службу и порядок прохождения военной службы. Права и обязанность военнослужащих.	Содержание учебного материала		5	2
	Практические занятия			
	Практическое занятие №16. «Призыв на военную службу».		1	
	Практическое занятие №17. «Прохождение военной службы по призыву».		1	
	Практическое занятие №18. «Прохождение военной службы по контракту».		1	
	Практическое занятие №19. «Альтернативная гражданская служба».		1	
	Практическое занятие №20. «Права и обязанности военнослужащих».		1	
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала		5	1-2
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером Российской армии.		2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №21. «Воинская дисциплина и ответственность».		1	
	Практическое занятие №22. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих».		1	
	Практическая работа №8. «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки».		1	
Тема 3.6. Боевые традиции, ритуалы ВСРФ.	Содержание учебного материала		3	1-2
	Боевые традиции ВСРФ. Символы воинской чести.		2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №23. «Ритуалы ВСРФ».		1	
Раздел 4 Основы медицинских знаний.			13	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных травмах.	Содержание учебного материала		9	2
	Практические занятия			
	Практическое занятие №24. «Общие правила оказания первой помощи».		1	
	Практическое занятие №25. «Первая помощь при травмах различных областей тела».		2	
	Практическая работа №9. «Первая помощь при наружных кровотечениях».		2	
	Практическое занятие №26. «Последствия воздействия высоких температур на организм человека».		2	
	Практическая работа №10. «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)».		2	

Тема 4.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала		4	2
	Практические занятия			
	Практическое занятие №27. «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика».		2	
	Практическое занятие №28. «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика».		2	
	Самостоятельная работа		7	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9. Реферат или презентация на тему: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации».			
Дифференцированный зачет			*	2,3
	Всего:		78/105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Макет автомата Калашникова;
4. Макет ударно-спускового механизма автомата;
5. Пневматическая винтовка;
6. Ружье пневматическое;
7. Винтовка СШ-2;
8. Имитаторы ранений М10;
9. Носилки плащевые МЧС;
10. Покрывало спасательное;
11. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса ОБЖ
2. Презентации согласно курса ОБЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В

4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник, 2018г.;
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 10 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2013г.;
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.
3. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и ЧС, Федеральные Законы, постановления Правительства Российской Федерации. – 990 Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области, 2006г.;
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
8. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ);
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ);
10. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
11. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» ;
12. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»;
14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»;
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ;
17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
18. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124);

19. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866);
20. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013;
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.);
21. Учебник сержанта мотострелковых войск. — М.: Воениздат, 2003г.

Интернет ресурсы:

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ);
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии);
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3; практической работы №1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
Сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Оценка выполнения практического занятия №11.
Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности в том числе и для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3; практической работы №1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2, 3.
Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Оценка выполнения практического занятия №4, 7.
Приобрести опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	Оценка выполнения практического занятия №5; практической работы №4.
Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Оценка выполнения практического занятия №5, 11; практической работы №1, 2, 3.
Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Оценка выполнения практического занятия №4.
Оказывать первую помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений).	Оценка выполнения практического занятия №24, 25, 26; практической работы №9, 10.
Развить необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	Оценка выполнения практического занятия №1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.
Освоить приемы действия в опасных и чрезвычайных	Оценка выполнения

ситуациях природного, техногенного и социального характера.	практического занятия №5, 11; практической работы №1, 2, 3.
Знания	
Основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Оценка выполнения практического занятия №4, 5, 11; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5.
Распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия №4, 5, 11; практической работы №2, 3.
Факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, в том числе и для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оценка выполнения практического занятия №2, 3.
Основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №4, 5; практической работы №2, 3, 6.
Основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Оценка выполнения практического занятия №6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; практической работы №5.
Прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.	Оценка выполнения практического занятия №15, 16, 17, 18, 19, 20, 23.
Основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Оценка выполнения практического занятия №15, 16, 17, 18, 19, 20.
Основ медицинских знаний, основных инфекционных заболеваний и их профилактики. Правил оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видах поражений).	Оценка выполнения практического занятия №24, 25, 26; практической работы №9, 10.
Устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.