МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессинальное образовательное учреждение «Раифское СУВУ»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ»
Директор Раифского СУВУ.
Для документов
ИНН 1620000863
Н.П.Кисиль
Приказ №686 от 28.08.2026г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Меткий стрелок»

Направленность: Социально - педагогическая

Возраст обучающихся: 13 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Раифа 2026

1. Пояснительная записка к программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юный стрелок»** имеет социально – гуманитарную направленность**.**

Тип программы: одноуровневый – базовый.

В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформулирована как построение правового государства и гражданского общества. Сегодня важнейшей задачей российского общества в отношении подрастающего поколения является воспитание гражданина и патриота. Создание программы дополнительного образования вызвано необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

По классификации данная программа является модифицированной, составленной на основе сходной по содержанию и направлению деятельности программы по пулевой стрельбе для спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ и УОР).

Данная программа отличается от исходной:

- объёмом материала, отбором тем, изменением порядка их изучения и распределения часов;
- учётом особенностей набора, организации, формирования возрастной группы детей;
- режимом и временными параметрами осуществления деятельности;
- отличием планируемых индивидуальных результатов обучения, воспитания и развития детей;
- жизненным и практическим опытом педагога, его позицией и собственным видением предмета, не затрагивающих основ и принципиальных аспектов образовательного процесса.

Программа адаптирована к конкретным условиям детско-юношеского центра в рамках сетевого взаимодействия со средней общеобразовательной школой №1 г. Светлогорска. Она носит развивающий характер.

1.1. Отличительные особенности программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» относится к военно-патриотическому направлению.

В отличие от программ, предназначенных для школ спортивного мастерства, данная программа менее интенсивна, но более разнообразна. Согласно данной программе, воспитанники обучаются техникам боевой и спортивной стрельбы при активном включении физической и строевой подготовки на основе морально- психологического осмысления.

Стрелковое дело рассматривается не только как прогрессивное военно- спортивное направление, но, прежде всего, как средство нравственно- патриотического воспитания.

От существующих типовых программ по стрелковому спорту настоящая программа отличается структурным построением и параметрами тренировоквоспитанников с учётом возраста, оптимальным набором и соотношением времени, применяемых средств, методов теоретической и практической подготовки стрелка.

Ведущей идеей программы является формирование у обучающихся нравственных ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне. Воспитанники обучаются стрельбе с целью быть готовыми применить свои навыки и умения в обращении с оружием именно для защиты Отечества и для достижения высоких спортивных результатов.

Программа отличается от уже существующих тем, что подход к воспитанию и обучению осуществляется комплексно, охватывая ребенка во всех направлениях постепенно, показывая значимость его личности в условиях современного общества. Внедрение программы способствует социализации в обществе детей с проблемами в поведении, не склонных к сдержанности, дисциплине, уважительному отношению к другим детям и взрослым.

Данная программа рассчитана на работу с разновозрастной группой учащихся, что предполагает вариативность занятий: в соответствии со степенью развития учебных навыков.

1.2. Новизна, актуальность, практическая значимость

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» является программой дополнительного образования подростков в общей системе образовательного процесса.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в условиях детского коллектива создаётся модель образовательной и воспитательной среды, развивающая личность ученика в физическом и интеллектуальном направлениях. Новизна программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

Реализация данной образовательной программы позволяет также осуществить подготовку детей к сдаче испытаний (тестов) и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), начиная с III ступени (возрастная группа от 11 до 12 лет).

В нашей стране растёт популярность стрелковых видов спорта – это пулевая стрельба, стендовая стрельба, биатлон и т.д. В процессе обучения используются игровые элементы стрелкового спорта, обучающиеся привлекаются к участию в стрелковых турнирах. На занятиях пулевой стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремлённость, настойчивость, выдержка, самообладание. Пулеваястрельба требует хорошей физической подготовленности. Она также способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора. Стрельба развивает память. К особому виду памяти относится так называемая мышечная память, которая складывается из запоминания определённых мышечных ощущений. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Занятия пулевой стрельбой также развивают ассоциативное мышление.

Актуальность программы базируется на анализе социальных проблем и личного педагогического опыта, а также на возрастающем детском и родительском спросе на образовательные услуги спортивной и военно-патриотической направленности.

Например, увлечённые компьютерными «играми-стрелялками», дети совершенно не подготовлены к практическому обращению со спортивным оружием и не имеют необходимых знаний, навыков и умений. Кроме того, привлечение подростков к занятиям стрелковым спортом способствует передаче новому поколению накопленного жизненного опыта, формированию ценностных ориентаций, нравственному оздоровлению и культурному развитию общества. Это один из способов социализации личности.

1.3. Педагогическая целесообразность

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации выстраивается система обучения, развития и воспитания детей с точки зрения получения практически полезных результатов.

Сочетание методических подходов, опирающихся на традиционные разработки тренеров стрелкового спорта с современными методиками и опорой на личный опыт педагога в формировании навыков практической стрельбы является педагогически

целесообразным.

Сегодня школьникам требуются не только знания, но и умения. Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал. Соответственно, необходимо организовать процесс обучения таким образом, чтобы подростки могли применять полученные знания на практике. Это возможно при вовлечении обучающихся в соревновательный процесс.

Программа кружка «Юный стрелок» рассчитана на 2 года обучения. Практические занятия проводятся в условиях школьного тира, спортивной пришкольной площадки, с использованием физкультурно-оздоровительного комплекса, а также имеющихся возможностей сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

1.4. Ключевые понятия, ведущие теоретические идеи, на которых базируется данная программа

Патриотизм – это своего рода фундамент общественной и государственной систем, нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования.

Молодой человек, взрослея, набирается опыта и знаний, постепенно осознаёт свою принадлежность к Отчизне, ответственность за неё. Так воспитывается гражданин – патриот.

Если любовь к Родине – это проявление патриотизма, то служение Отечеству и его защита – это **долг** и **обязанность** патриота. Человек, лишённый чувства любви к Родине, не способен осознать свой долг перед ней.

Патриотическое воспитание - систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций, направленная на формирование у граждан высокого сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; развитие важнейших духовно – нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству.

Стрелковый спорт - в широком смысле - спортивная стрельба из огнестрельного и пневматического оружия - нарезного (пулевая) и гладкоствольного (стендовая), а также из лука; в спортивной терминологии стрелковым спортом называют пулевую стрельбу.

Стрелковый спорт - один из основных военно-прикладных видов - занимает ведущее место в общей системе подготовки молодежи к службе в Вооружённых Силах России.

Основы стрелковой подготовки и навыки в стрельбе из пневматического оружия приобретаются на занятиях в стрелковом кружке и совершенствуются в ходе подготовки и участия в стрелковых турнирах и военно-спортивных играх.

Все эти компоненты взаимосвязаны и объединены в целях и задачах, практической направленности патриотического воспитания.

1.5. Цель программы

- обучение теоретическим и практическим основам и правилам стрельбы из спортивного пневматического оружия посредством проведения теоретических и практических занятий в стрелковом тире Раифского СУВУ.

1.6. Задачи программы

Обучающие:

- изучение теоретических основ и правил стрельбы, мер безопасного обращения с оружием и при стрельбе из пневматического стрелкового оружия;
- приобретение устойчивых практических навыков в изготовке к стрельбе, выборе точки прицеливания и производстве выстрела из спортивного пневматического оружия;
- изучение условий и практическое выполнение упражнений, испытаний (тестов) и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

обороне» (ГТО);

- создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще военной и правоохранительной службы, их адаптации к жизни в обществе;
- реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Развивающие:

- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе;
- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта и военного дела;
- развитие стремления к здоровому образу жизни;
- развитие умения думать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до положительного конечного результата;
- развитие спортивных способностей, внимательности, наблюдательности, усидчивости, настойчивости, целеустремлённости посредством практических занятий;
- формирование интереса у детей к занятиям в стрелковом кружке и реализация их стремления к достижению высоких спортивных результатов через занятия стрелковым спортом;
- развитие мотивации обучаемых к здоровому образу жизни через их увлечение военно-спортивными играми;
- укрепление психического и физического здоровья детей через занятия стрелковым спортом;

Воспитательные.

- воспитание и формирование гармонически развитой, социально – активной личности граждан и патриотов Отечества изучение духовного и культурного наследия России, обучение умению различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
- воспитание у учащихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества, командного духа и взаимопомощи;
- воспитание общей культуры, высоких морально – психологических качеств, физической выносливости и стойкости;
- воспитание любви, уважения и гордости за свою малую родину, чувства уважения к старшему поколению;
- воспитание чувства гордости за достижения российского стрелкового спорта;
- воспитание дисциплины, чувства личной ответственности за порученное дело;
- профилактика асоциального поведения.

1.7. Условия отбора учащихся на обучение

На обучение по программе «Юный стрелок» принимаются все желающие из числа учащихся МБОУ "СОШ №1" г. Светлогорск, достигшие возраста 10 лет. Приём детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (или законных представителей).

Программа предназначена для учащихся возраста 13-17 лет

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ

Основные характеристики деятельности

1. Сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания, интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие.

2. Реализация программы рассчитана на два года, дети последовательно получают первоначальные представления, изучают основы и правила стрельбы, меры безопасного обращения с оружием и при проведении стрельб. Затем проводится работа по закреплению полученных знаний и навыков на практических занятиях, в конце года предполагается участие обучающихся в стрелковых соревнованиях и сдача испытаний (тестов) и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная и репродуктивная.

Информационно-рецептивная деятельность обучаемых предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с руководствами, наставлениями и пособиями.

Репродуктивная деятельность учащихся направлена на овладение ими умениями и навыками через выполнение подготовительных упражнений в изготовке к стрельбе из различных положений, правильном прицеливании, обучению дыханию и плавному спуску курка при производстве выстрела. Эта деятельность способствует развитию усидчивости, аккуратности и сенсомоторики учащихся. То есть происходит взаимокоординация сенсорных и моторных компонентов деятельности: получение сенсорной информации приводит к запуску тех или иных движений, а те, в свою очередь, служат для регуляции, контроля или коррекции.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические и проблемно-поисковые.

Выбор методов (способов) обучения зависит о психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении практических заданий. Этому способствуют совместные обсуждения, поиск и исправление ошибок на тренировках, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, конкурсы и соревнования.

Формы проведения занятий

Аудиторные формы образовательного процесса осуществляются в виде уроков, игр, викторин, тестов, написания рефератов, участия в коллективных творческих проектах.

Внеаудиторные формы образовательного процесса осуществляются в виде тренировок, практических занятий, выполнения нормативов, соревнований, экскурсий, сборов, участия в районных и региональных мероприятиях.

Методы, используемые в обучении

Словесный метод применяется при объяснении теоретического материала по темам курса, для объяснения применения материала и методики исследования.

Наглядный метод применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы учащихся. Используются готовые наглядные пособия, таблицы, электронные презентации, созданные педагогом и детьми.

Практическая работа применяется при проведении эксперимента, исследования,

выполнения нормативов при изучении оружия, а также при отработке навыков и умений при обращении с оружием и практической стрельбе из пневматической винтовки.

Исследовательская деятельность помогает развить у детей наблюдательность, логику, самостоятельность при проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов, например при определении средней точки попадания (СТП), выборе точки прицеливания при упреждении цели, определении поправок в прицеливании в различных условиях – на различных дистанциях, при ветре, при возвышении цели и т.п.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

- Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.
- Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.
- Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.
- Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.

1.8. Система оценки результатов освоения программы

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом.

Формы проведения текущего контроля: зачеты, соревнования, выступления, анкетирование, тестирование, самостоятельные работы репродуктивного характера, вопросники, защита проектов, выполнение спортивных и стрелковых нормативов.

Промежуточная аттестация проводится после окончания второй учебной четверти.

Итоговая аттестация учащихся по программе «Юный стрелок» проводится по окончанию обучения администрацией детско-юношеского центра в форме: конкурса, спортивного соревнования, стрелкового турнира, участия в патриотической акции, письменного или устного тестирования, выполнения нормативов по стрелковой подготовке, самостоятельной работы.

Критерии уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний, 100- 80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний, составляет 70- 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;
- **программу не освоил** - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с пневматическим стрелковым оружием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические тесты и нормативы на «хорошо» и «отлично», при этом на оценку «отлично» – более 50% нормативов и стрелковых упражнений;
- свободное владение теоретической информацией по курсу, умение выявлять, анализировать и исправлять допущенные ошибки, активное участие в организации и проведении мероприятий, конкурсов, соревнований, применение полученной информации на практике;
- ***средний уровень*** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с пневматическим стрелковым оружием с помощью педагога, испытывает трудности при выполнении практических тестов и нормативов, выполняет стрелковые упражнения на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно», при этом на оценку «отлично» и «хорошо» – более 50% нормативов и стрелковых упражнений;
- удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться наставлениями и наглядными пособиями при подготовке сообщений, участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях
- ***низкий уровень*** - обучаемый овладел менее чем 50% предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при обращении с пневматическим стрелковым оружием, самостоятельно не может выполнить практические тесты и нормативы; выполняет стрелковые упражнения и нормативы с помощью педагога «хорошо» и «удовлетворительно», при этом на оценку «удовлетворительно» – более 50% нормативов и стрелковых упражнений
- ***программу не освоил*** - обучаемый овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога, в мероприятиях, конкурсах исоревнованиях принимает участие от случая к случаю, либо не допущен к практической стрельбе в связи с неудовлетворительной подготовкой.

1.9. Прогнозируемые (планируемые) результаты освоения программы

Прогнозируемый (планируемый) результат — это конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся. Результат соотносится с целями и задачами обучения, развития, воспитания.

К концу обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юный стрелок» ***обучающиеся будут знать:***

- меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе из пневматического стрелкового оружия;
- теоретические основы и правила стрельбы из спортивного пневматического оружия;
- смысловую связь теоретических положений наставлений и руководств по стрелковому делу с практическим применением стрелкового оружия;
- условия упражнений, правила проведения стрелковых соревнований, требования испытаний (тестов) и нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в части, касающейся стрелковой подготовки;
- требования Строевого Устава ВС РФ, команды для построений и действий в строю

они будут уметь:

- давать оценку результатам выполнения стрелковых упражнений;

- анализировать допущенные ошибки в стрельбе, вводить и применять поправки в изготовку, прицеливание, задерживать дыхание и производить плавный спуск курка при производстве выстрела;
- петь строевую песню в движении в составе взвода

у них будут развиты:

- устойчивые практические навыки в изготовке к стрельбе, выборе точки прицеливания и производстве выстрела из спортивного пневматического оружия;
- навыки одиночной строевой подготовки, совместных действий в пешем порядке в строю отделения и взвода

они будут практически выполнять:

- стрелковые упражнения, испытания (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в части, касающейся стрелковой подготовки

они будут иметь представление

- об уровне первичных знаний и навыков военного дела, необходимой интеллектуальной, культурной, физической подготовки для поступления в военные учебные заведения, для прохождения военной службы

будут воспитаны:

- морально-волевые и нравственные качества, чувства патриотизма, гордости и ответственности за Отечество, потребности в самоотверженном служении на благо России;
- уважение к старшему поколению, ветеранам войны, труда, Вооружённых Сил России;
- чувства собственного достоинства, умение владеть эмоциями, способность к анализу и принятию верных решений, ответственности за свои дела и поступки

1.10. Организационно-педагогические условия реализации программы

Сроки реализации программы – 2 года. Наполняемость

группы – не более 10 человек

. Режим занятий:

- количество учебных недель: 36 недель
- количество учебных часов за учебный год - **72** часа
- общее количество часов, отведенных на реализацию программы -144 часа
- количество занятий и учебных часов в неделю: 1 занятие по 2 часа, продолжительность занятия 40 минут

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповая.

1.11. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Занятия планируется проводить в помещениях и на территории Светлогорской СОШ-1: тир, класс (кабинет), актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, пришкольная территория.

Техническое оснащение занятий: спортивное пневматическое оружие, учебное оружие, оборудованный школьный стрелковый тир, мишени, пульки для стрельбы, сей для хранения оружия, спортивные снаряды и оборудование, оружейные принадлежности.

Оснащение тира – две стационарные стрелковые мишенные установки, дальность стрельбы до 10 метров.

Оснащение класса – персональный компьютер, видеопроектор, мультимедийный проектор и др.

Дидактический материал: таблицы, схемы, пособия, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, специальная литература, наставления, руководства,

Учебный план

№ темы	Тема	Кол-во часов		
		Всего	**теория**	**практика**
1	Правила обращения с оружием и меры безопасности при стрельбе	6	3	3
2	Устройство и назначение пневматической винтовки	8	3	6
3	Теоретические основы стрельбы	4	3	1
4	Предварительные упражнения	36		36
5	Подготовка снайпера	**106**	6	100
6	Автомат Калашникова АК-74	24	8	16
7	Строевая подготовка	78	8	70
8	Спортивные игры	12		12
9	Стрелковый турнир. Личные и командные соревнования по стрельбе	74		74
	Контрольные занятия	4		4
	Итого	**352**	31	321

2. Содержание программы

Тема 1. Правила обращения с оружием и меры безопасности при стрельбе.

Ознакомительное занятие. Цели и задачи стрелкового кружка. Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.

Тема 2. Устройство и назначение пневматической винтовки.

Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия. Уход за оружием. Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Проверка боя винтовки. Приведение винтовки к нормальному бою. Регулировка прицела по вертикали и горизонтали.

Тема 3. Теоретические основы стрельбы.

Явление выстрела. Отдача винтовки. Траектория полёта пули и её элементы. Стабилизация полёта пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания пуль. Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу на результаты стрельбы.

Тема 4. Предварительные упражнения - стрельба без пулек. Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.

Тема 4.1 Техника стрельбы из пневматической винтовки. Упражнение 1. Контроль однообразия прицеливания (без пуль).

Тема 4.2. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Упражнение 2. Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Дистанция 5м, количество выстрелов-3.**Тема 4.3** Техника стрельбы из пневматической винтовки. Упражнение 3. Стрельба по квадрату 10*10 см. на листе белой бумаги. Количество выстрелов-3. Задание попасть в квадрат.

Тема 5. Подготовка снайпера.

Снайперское движение в годы Великой Отечественной войны. Практическое занятие «Выбор позиции, маскировка снайпера»

Тема 6. Автомат Калашникова АК-74

Устройство, назначение частей и механизмов автомата Калашникова АК-74. Работа

частей и механизмов автомата при заряжании, при стрельбе одиночным и автоматическим огнём, при остановке стрельбы. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Выполнение норматива.

Практические занятия. Тренировка в изготовке для стрельбы лёжа с упора. Стрельба по мишени №8 из положения сидя с упором. Стрельба по мишени №8 из положения стоя с упором. Стрельба по мишени №8 из двух положений по выбору. Стрельба по спортивной мишени без ограничения времени. Стрельба по мишени №8 из положения с колена. Стрельба по мишени №8 из положения стоя без упора. Стрельба по мишени №8 из трёх положений. Упражнение «Дуэльная стрельба». Скоростная стрельба одновременно двумя стрелками из положения стоя по силуэтным падающим мишеням. Дистанция - 10 м.

Тема 7. Строевая подготовка.

Развёрнутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Развёрнутый строй. Смыкание и размыкание строя. Походный строй взвода. Перестроения взвода в колонну по одному, по два, по три, в линию отделений. Движение строевым шагом в составе взвода. Исполнение строевой песни. Строевые приёмы с оружием: Строевая стойка с оружием. Положение оружия «На ремень», «Автомат на грудь», «Оружие за спину».

Тема 8. Спортивные игры.

Каникулы. Игра в лазерный пейнтбол. Армейский биатлон

Тема 9. Стрелковый турнир. Личные и командные соревнования по стрельбе в возрастных группах, отдельно для мальчиков и девочек в соответствии с Положением о стрелковом турнире и Правилами проведения стрелковых соревнований. Стрельба по мишени № 8 из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку Дистанция-5 (10) м. Количество выстрелов-8 (3-пробных + 5-зачётных). Задание - выполнить норматив комплекса ГТО. Стрелковые игры, подведение итогов обучения

Контрольные занятия

Промежуточный и итоговый мониторинг теоретической и практической подготовки обучаемых. Подведение итогов обучения за первое полугодие и учебный год.

3. Методическое обеспечение образовательной программы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучаемого. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на уроках рекомендуется применять разнообразные формы и методы их проведения.

№	Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-восп. процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Правила обращения с оружием и меры безопасности при стрельбе.	Традиционное	словесный, фронтальный	плакаты схемы памятки наставления	Анкетирование, тестирование	зачёт по мерам безопасного обращения с оружием

2.	Устройство и назначение пневматической винтовки.	Комбинированное	словесный, показ фронтальный	плакаты схемы памятки наставления	пневм. винтовки	опрос
3.	Теоретические основы стрельбы.	Традиционное	словесный наглядный, показ фронтальный	плакаты схемы памятки, наставления	моток проволоки, разноцветные шнуры, мишени.	опрос
4.	Предварительные упражнения	Практическое	тренинг упражнения коллективно-групповой		пневм. винтовки, учебные АК-74 тир, мишенные установки, мишени, пульки для стрельбы пневм. винтовки,	зачёт правилам стрельбы
5.	Подготовка снайпера.	ролевая игра	устное изложение практический фронтальный	видеозаписи памятки плакаты		проверка готовности позиции и маскировки
6.	Автомат Калашникова АК-74	комбинированное	практический выполнение нормативов упражнения индивидуальный в парах групповой наглядный показ практический	плакаты схемы памятки наставления видеозаписи,	учебные АК-74 макет ударно-спускового механизма видеопроектор экран	учёт результатов выполнения нормативов
7.	Практические занятия.	Практическое		плакаты схемы памятки	тир, мишенные установки,	учёт результатов

			фронтальный	наставления	мишени, пульки для стрельбы	практической стрельбы и выполнения нормативов опрос смотр строя и песни
8.	Строевая подготовка.			Строевой Устав ВС РФ, текст строевой песни, видеозапись строевого смотра	строевой плац (площадка) учебные АК-74 зеркало, видеопроектор	

9.	Спортивные игры.	игра	практически й групповой в парах	Правила игры	городки-2 компл., городошная площадка	учёт результато в практическ ой стрельбы
10.	Стрелковый турнир. Личные и командные соревнования по стрельбе.	Соревнова ние, турнир	практически й индивидуаль ный групповой	Положение о стрелковом турнире, правила проведения, турнирная таблица	тир, мишенные установки, мишени, пульки для стрельбы	
11.	Контрольные занятия.	зачёт	практически й индивидуаль ный	подготовлен ные отпечатанны е тесты		Письменно е тестирован ие, учёт результато в практическ ой стрельбы

Формы занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, игра (деловая, ролевая), поход, экскурсия, зачёт, конкурс, соревнование, турнир, фестиваль, тренировка, репетиция.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *Словесный* (устное изложение, беседа.)
2. *Наглядный* (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
3. *Практический* (тренинг, упражнения, выполнение нормативов и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. *объяснительно-иллюстративный* - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
2. *репродуктивный* - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
3. *частично-поисковый* - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
4. *исследовательский* - самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

1. *фронтальный* - одновременная работа со всеми учащимися
2. *коллективный* - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми
3. *индивидуально-фронтальный* - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
4. *групповой* - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек)
5. *коллективно-групповой* - выполнение заданий малыми группами, работа на отдельных учебных местах, с последующей сменой учебных мест, презентация результатов

выполнения заданий и их обобщение;

6. *в парах* - организация работы по парам
7. *индивидуальный* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем:

Приём - конкретное проявление определённого метода на практике: игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, показ видеоматериалов, иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу, тренинг, вокально-тренировочные упражнения, и др. Возможно использование формы как приёма.

Формы подведения итогов: опрос, контрольное занятие, тестирование, зачёт, сдача нормативов, открытое занятие для родителей, экзамен, конкурс, самостоятельная работа, презентация творческих работ, игра-испытание.

Список литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Мы - патриоты!». - Москва. ВАКО, 2006 г. - 368с.
2. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу

«Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Великородная В.А., О.Е. Жиренко, Т.М. Куницкая «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11классы», - Москва. ВАКО, 2006 г.
- 224с.
5. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М.: ДОСААФ, 1986.
6. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – М.: ФиС, 1986.
7. Корчагин А.В. Методические рекомендации «Стрельба из пневматических винтовок». – М., 2010.
8. Наставления по стрелковому делу. – Воениздат, 1985.
9. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.11.
10. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
11. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: 1982 Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград: Учитель, 2006.
12. Попо Е. А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.
13. Правила соревнований по пулевой стрельбе.
14. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ", М, 1986
15. Руководство по автомату Калашникова АК-74.
16. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
17. Федорин В. Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. – КГАФК, 1996.

Список рекомендованной литературы для обучающихся и их родителей:

1. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал - Пресс, М, 1992
2. История винтовки от пищали до автомата. – «Техника – молодежи», 1993.
3. Д.Н. Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986