

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАИФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026 г.
Секретарь: 


УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБПОУ «Раифское СУВУ»
Д.А. Кульмезова И.Н. Кисиль
Приказ № 626 от 28.08.2026 г.

**ПРОГРАММА
воспитательной работы
классного руководителя 8А класса
Орловой Инны Вячеславовны**

Рассмотрено
на заседании методического объединения
Протокол №1 от 18.08.2026
Зав. учебной частью  Р.А. Кульмезова

2026 г.
п. Местечко Раифа

План воспитательной работы в 8 классе

***Классный руководитель:
Орлова И.В.***

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Помочь учащимся класса справиться с достаточно сложным бременем ответственных задач, выпадающих на их долю, научиться не пасовать, а с честью выходить из критических ситуаций и при этом всегда оставаться человеком, достойным уважения, призвана воспитательная программа моего класса.

Последние школьные годы (9 - 11 классы) – самые ответственные и запоминающиеся в жизни человека. Меняется у ребят образ мысли, стиль жизни, происходит переход из подросткового периода в юность. Насколько плавным и гармоничным будет этот переход, насколько подготовленным вступает ученик в эту пору жизни, зависит и от классного руководителя, учитывая степень тесноты общения с каждым ребенком, и в целом с классным коллективом. И это будет происходить только при условии, если воспитательное воздействие вызывает у будущего выпускника внутреннюю положительную реакцию и побуждает к собственной активности в работе над собой.

Сегодня в нашем обществе идет процесс переосмысления идей, теорий, фактов. И очень важно, чтобы ценностные ориентиры у старшеклассников были направлены на добро, сострадание, милосердие, патриотизм, любовь, взаимопомощь, честь, совесть. Для того чтобы у них была развита способность принятия обдуманного решения, которая, к моменту выхода из школы, уже должна проявляться при профессиональном ориентировании выпускника и выборе дальнейшего пути с целью получения образования, отвечающего требованиям современной жизни.

Цель программы:

- ❖ Воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями, склонной к овладению различными профессиями;

- ❖ преодолеть негативное отношение учащихся к школе, к учёбе;
- ❖ внушить ученикам уверенность в успешности обучения;
- ❖ добиться позитивного отношения к учёбе;
- ❖ научить мыслить, развивать познавательный интерес, расширить кругозор;
- ❖ помочь поверить в себя, в свои силы.

Достижение данной цели требует выполнение следующих задач:

- ❖ формирование у учащихся уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям
- ❖ повышение общеобразовательного и культурного уровня учащихся
- ❖ подготовка учащихся к самостоятельной правопослушной жизни в обществе
- ❖ формировать баланс между самостоятельностью в принятии решений, инициативностью в делах и необходимостью считаться с мнением коллектива
- ❖ воспитывать умение жить в коллективе, считаться со всеми его членами, проявляя свою индивидуальность
- ❖ способствовать сплочению коллектива через проведение классных часов, уроков вежливости
- ❖ сформировать потребность в здоровом образе жизни

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Осуществление данной цели будет происходить по следующим направлениям:

- **Здоровье.** Цель данного направления: работа по сохранению и укреплению физического здоровья, способность школьника осознанно вести здоровый образ жизни. Также важно показать ребенку значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.
- **Взаимодействие.** В рамках данного направления будет осуществляться работа по организации общения и взаимоотношений в системах «учитель — ученик», «ученик — ученик», «учитель — ученик — родитель».
- **Нравственность-** обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.
- **Интеллект-** помощь ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде.
- **Досуг-** это создание ситуаций для добровольного выбора учениками тех форм внеклассной работы, которые хотелось бы использовать в классе.

Прогнозируемые результаты:

Успешная и полная реализации программы позволит воспитать Личность:

- ❖ своей жизни и строить планы по ее построению.
- ❖ социально активную, выбирающую здоровый образ жизни;
- ❖ умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность;

- ❖ потребность в творческой самореализации;
- ❖ умеющую видеть перспективу

Результатом данной программы является личность, способная жить в современном мире, жить в социуме, в семье, в трудовом коллективе.

- ❖ Помочь учащимся поставить перед собой цель и стараться достичь её.
- ❖ Помочь человеку быть творцом.
- ❖ Формировать активную гражданскую позицию личности.
- ❖ Воспитывать любовь к людям.
- ❖ Воспитывать у учащихся собственное достоинство, уметь противопоставить себя унижению.
- ❖ Воспитывать трудолюбивую личность.
- ❖ Воспитывать у учащихся патриотизм, гордость за свою Родину.
- ❖ Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе.
- ❖ Воспитывать у учащихся волю и выносливость.
- ❖ Воспитывать у учащихся здоровый образ жизни.

Результат для ребенка определяется в следующих направлениях:

- ❖ воспитательный результат – развитие качеств, актуализация социально – значимых ценностей;
- ❖ образовательный результат – приобретенные ребенком знания и умения;
- ❖ практический результат - то, что ребенок сможет применить в общественной жизни за пределами школы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ежедневно:

1. Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.
2. Индивидуальная работа с учащимися и командиром отделения. (опрос)
3. Осуществлять контроль над санитарным состоянием класса

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проверка дневников
3. Проведение мероприятий в классе (по плану)
4. Работа с активом класса.
5. Работа с учителями - предметниками, психологом, мастерами производственного обучения, воспитателем отделения (по ситуации).
6. Встреча с педтреугольником своего отделения

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Консультации у педагога-психолога

Один раз в полугодие:

1. Оформление классного журнала по итогам полугодия.
2. Принимать участие в заседаниях МО классных руководителей.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новое полугодие.
4. Ходатайствовать перед директором школы и администрацией училища о поощрении отдельных учеников.

Один раз в год:

1. Готовить статистические данные класса (списки, социальный паспорт

-).
2. Оформлять личные дела.
3. Проводить анализ и составлять план воспитательной работы.

Направления воспитательной деятельности на сентябрь									
Дата	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальное и коммуникативное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание. Профориентация.	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание	Работа с родителями
1-6.09	Акция посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Игры на сплочение коллектива. Беседа «Правила общения».	Уроки доброты. Создание «Правил нашего класса».	Конкурс рисунков «Золотая осень».	Беседа «Режим дня школьника. Подвижные игры на свежем воздухе».	Участие в акциях: «Школа-наш дом».	Экскурсия «Краски осени». Беседа «Береги природу-наш дом».	Праздник «Посвящение в читатели» Беседа о бережном отношении к книгам.	Организационное родительское собрание «Задачи на год».
8-13.09	Государственные символы России. История и значение.	Классный час «Мои друзья».	Игры на сплочение.	Беседа «Я и мое рабочее место».	Режим дня-твой помощник.	Акция «Марафон добрых дел».	Интеллектуальная игра «Что такое экология?».	Викторина «Что я читал летом».	Индивидуальные беседы
15-20.09	Права и обязанности в семье, школе, общественных местах.	Беседа «Вежливые слова».	Беседа-игра «Правила поведения в школе».	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».	Фестиваль «День Здоровья».	Участие в акциях: «Чистые улицы».	«Береги природу». Сбор природного материала.	Викторина «Волшебные слова».	Консультации по запросу

22-27.09	Разучивание слов Гимна Российской Федерации.	Беседа «Почему важно говорить правду?».	Уроки доброты. Игры.	Игра «Я-семиклассник».	Беседа «Личная гигиена – залог здоровья».	Организация дежурства в классных кабинетах, школе.	Конкурс поделок «Дары осени».	«Почему важно выполнять домашние задания?».	Консультации для родителей.
----------	--	---	----------------------	------------------------	---	--	-------------------------------	---	-----------------------------

Дата	Направления воспитательной деятельности на октябрь								
	Гражданско-патриотическое воспитание	Социальное и коммуникативное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание. Профориентация.	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание	Работа с родителями
29-4.10	Моя малая Родина. Выставка рисунков.	«Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню учителя.	Акция «Из детских рук частичку теплоты».	Беседа об осенних народных праздниках и традициях.	Классный час «Мой режим дня. Почему важно его соблюдать».	Участие в акциях: «Чистые улицы».	Изготовление кормушек для птиц.	Посещение районной библиотеки «Волшебная дверь в мир книги».	Консультации по запросу
6-11.10	Все профессии важны... «Кем я хочу стать».	Олимпиада «Безопасные дороги».	Беседа «Что значит быть ответственным».	Акция «Марафон добрых дел».	«Витамины на столе». Рисунки полезные продукты».	Трудовой десант «Чистый школьный двор».	Викторина «Чьи цветы лучше?».	Подготовка к школьной олимпиаде.	Родительское собрание «Оценки в школе».
13-18.10	Беседа о дружбе народов России.	Беседа по ПДД «Мы идем в школу».	«Книжкины уроки» Международны й день школьных библиотек.	Готовимся. «Самая любимая, самая родная».	Беседа-игра «Я здоровье берегу-сам себе я помогу».	Участие в акциях: «Школа- наш дом».	Игровая программа «Золотая осень».	Подготовка к школьной олимпиаде.	Информирование о подготовке ко Дню Матери.

27-31.10	классный час «Когда мы едины-мы непобедимы	Истории о России в доступной для детей форме	Игры на взаимопомощь	Правила поведения в столовой»	Составление здорового меню.	Организация дежурства в классных кабинетах	Развешивание кормушек	Конкурс загадок и ребусов «Умники»	Индивидуальн ые беседы
----------	---	--	-------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------

Дата	Направления воспитательной деятельности на ноябрь								
	Гражданско-патриотическое воспитание	Социально-коммуникативное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание	Работа с родителями
3-8.11	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства.	Классный час «Что такое настоящая дружба». Составление правил дружбы.	Акция «Когда мы едины-мы непобедимы!».	Посещение драматического театра. Беседа о театре.	Профилактика простудных заболеваний.	Акция «Марафон добрых дел».	Интеллектуальная игра «Люби и береги природу – человек».	Игра путешествие «Устное народное творчество».	Индивидуальные беседы и консультации для родителей.
10-15.11	Экскурсия в музей. Тематический урок ко Дню народного единства.	Беседа о толерантности «Мы разные, но мы вместе».	Классный час «Хорошие и плохие поступки».	Конкурс поделок ко Дню Матери.	ПДД «Это должны знать все». «Основы безопасного поведения в школе».	Уход за комнатными растениями.	Трудовой десант «Чистый класс».	Проект «Мой любимый писатель, поэт».	родительское собрание по ситуации в классах.
17-22.11	Конкурс рисунков «Моя Россия».	Конкурсы между классами.	Беседа о дружбе и взаимопомощи в семье.	«Говорите мамам добрые слова».	Викторина «Витаминная страна».	Организация дежурства в школе.	Экскурсия в школьный сад. Подкормка птиц.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».	консультация по запросам родителей.

24-29.11	Беседа «Я ребёнок, я имею право!» (доступно о Конвенции прав ребёнка)	Классный час «Что такое настоящая дружба?». Составление «Правил дружбы».	Акция «Неделя толерантности» .	Концерт ко Дню Матери	Профилактика травматизма зимой	Книжка-большая - ремонт книг в классе, в библиотеке	Зимняя подкормка птиц. Наблюдение за зимней природой	игра «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам – урок».	консультация по запросам родителей
----------	---	--	--------------------------------	-----------------------	--------------------------------	---	--	---	------------------------------------

Направления воспитательной деятельности на декабрь									
Дата	Гражданско-патриотическое воспитание	Социально-коммуникативное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание	Работа с родителями
1-6.12	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	«Новогоднее чудо. Как стать Дедом Морозом» добрые дела	История Нового года. Традиции празднования в мире.	Открытие Мастерской Деда Мороза.	Организация игр на улице.	Генеральная уборка в классе.	Акция «Кормушка для птиц».	Новогодняя викторина. Загадки, ребусы, шарады.	Консультации по запросу.
8-13.12	Всероссийская акция «Мы – граждане России». День Конституции Российской Федерации.	Коллективное творческое дело. Подготовка новогоднего поздравления	Беседа «Зачем помогать животным и птицам зимой?».	Рисунки «Мой красочный мир». Международный день художника.	Зимние забавы на улице (игры в снежки, лепка снеговика).	Операция «Чистюля».	Уход за комнатными растениями. Проверка кормушек.	Информационный час «12 декабря -День Конституции».	Индивидуальные беседы и консультации для родителей.
15-20.12	Встреча с ветеранами.	Игры на сотрудничество . Составление правил работы в группе.	Беседа «Откуда пришел Новый год».	Мастерская Деда Мороза (изготовление украшений).	Беседа по ПДД «Наши верные друзья» «Режим дня и спорт».	Украшение классного кабинета	Наведение порядка в школьных коридорах, в раздевалке	Разучивание песен, стихотворений к утреннику	Индивидуальные беседы по итогам полугодия.

22-27.12	Конкурс рисунков «Мой дом родной».	Упражнения правил «общения в школе и дома.»	Беседа «Да здравствует вежливость!».	Изготовление открыток к Новому году.	Инструктаж по Т/Б во время зимних каникул.	Генеральная уборка в классе в конце четверти.	Беседа «Правила поведения в природе зимой».	Викторина «Что я знаю про Новый год».	Индивидуальные консультации
----------	------------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---------------------------------------	-----------------------------

Направления воспитательной деятельности на январь									
Дата	Гражданско-патриотическое воспитание	Социально-коммуникативное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание	Работа с родителями
12-17.01	Конкурс рисунков ко Дню прокуратуры.	Беседа «Что такое ответственность?».	Беседа «Что такое зависть?».	Презентация «Весёлый светофор».	Клас. час «Поведение на дорогах в зимнее время».	Ремонт книг в классе и библиотеке.	Операция «Кормушка».	Чтение статей из энциклопедий.	Консультация психолога по запросу.
19-24.01	Чтение отрывков дневников, стихов о Блокадном Ленинграде.	Беседа «Как поддержать друг друга в трудной ситуации».	Игра-практикум «Жалобы школьного учебника».	Знакомство с народными промыслами России (Хохлома, Гжель). Рисование.	«Осторожно, мороз». Правила поведения на улице в морозы.	Конкурс «Самый аккуратный портфель».	Сюжетно-ролевая игра «Я-эколог».	Викторина «Самый умный».	Индивидуальные беседы и консультации для родителей.

26-31.01	Классный час «Блокадный Ленинград». Акция «Блокадный хлеб».	Беседа «Учимся прощать. Почему это важно?».	Мой любимый праздник. Игры и чаепитие.	Уроки этикета. Маленькие леди и джентльмены (беседа о культуре поведения).	Беседа «Как не заболеть зимой».	Помощь по очистке снега на пришкольной территории. Подкормка птиц.	Презентация «Красная книга России».	Шахматный турнир.	Индивидуальные беседы и консультации для родителей.
----------	---	---	--	--	---------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------	---

Направления воспитательной деятельности на февраль									
Дата	Гражданско-патриотическое воспитание	Социально-коммуникативное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание	Работа с родителями
2-7.02	Начало месячника военно-патриотического воспитания.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Конкурс патриотических стихов.	Беседа о художниках-баталистах. Рассматривание репродукций.	Спортивные соревнования «А ну-ка мальчики!».	Изготовление открыток пожилым жителям населенного пункта.	Б. «Почему важно делать зарядку и чистить зубы».	Викторина «Я-эрудит».	Привлечение пап, дедушек к рассказам о службе.

9-14.02	Подготовка праздничного концерта ко Дню защитника Отечества.	Беседа «Друзья познаются в беде или в радости».	Подготовка к празднованию Масленицы.	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества.	Наведение порядка в классном уголке.	Организация дежурства в классных кабинетах, школе.	«Вода – источник жизни». опыты со свойствами воды.	День науки. Показ фильмов, презентаций.	Индивидуальные беседы и консультации для родителей.
16-21.02	Праздничный концерт День защитника Отечества.	Классный час «Безопасный интернет».	Праздник «Широкая Масленица»	День книгодарения.	Зимние игры на улице.	Уход за комнатными растениями. Подкормка птиц.	Беседа о том, почему важен чистый воздух.	Конкурс эрудитов.	Индивидуальные беседы с родителей.
23-28.02	Классный час «Герои России».	Классный час «Как вести себя в общественных местах».	Неделя вежливости.	Акция «Подари книгу библиотеке».	Веселые старты «Зарница».	Подкормка птиц.	Проект «Я за здоровый образ жизни».	Тематическая неделя по предметам.	Индивидуальные беседы

Направления воспитательной деятельности на март									
Дата	Гражданско-патриотическое воспитание	Социально-коммуникативное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание	Работа с родителями
2-7.03	Беседа о Конституции РФ (в доступной форме).	Мероприятия «Государственная символика РФ».	Праздничный концерт в честь 8 марта.	Изготовление открыток ко Дню 8 марта.	Б «Здоровые зубы-красивая улыбка». Правила ухода.	Уход за цветами в классе.	Кл. час «Весна-красна пришла!». изменения в природе.	Конкурс по каллиграфии. Выставка лучших работ.	Индивидуальные беседы и консультации для родителей.

9-14.03	Классный час «Права и обязанности школьника».	Кл. час по теме: «Моя любимая мамочка» рисунки «Открытка маме».	Б.«Что такое доброта и отзывчивость?» Рассказы о добрых поступках.	Конкурс чтецов «Стихотворения о весне».	Беседа «Кто просыпается ранней весной?».	«Первоцветы – вестники весны. Почему их нельзя рвать?»	Экскурсия в библиотеку Беседа «Я ребенок, я человек!».	Встреча с библиотекарем. Конкурс «Лучший читатель класса».	Индивидуальные беседы и консультации для родителей.
16-21.03	Кл. час «Кем я хочу стать». Гости разных профессий.	Беседа «Что делать, если у меня трудности. К кому обратиться?»	Б. «Почему так много бездомных собак и кошек?».	Музыкальная гостиная «Весенние мелодии». (Чайковский, Вивальди).	Беседа о профилактике клещевого энцефалита.	Уход за цветами в классе.	Посев семян цветов на рассаду для школьной клумбы.	Подготовка к ВПР, МЦКО.	Информирование об итогах четверти.
23-28.03	Б. «Почему важно платить налоги? Я – будущий налогоплательщик».	Беседа «Что делать, если у меня трудности в общении с родителями?».	Просмотр документальных фильмов «Профессия «Родину защищать».	Выставка рисунков «Ура! Каникулы!»	Уроки этикета «В гостях у Чистюли» (о личной гигиене)	Уход за цветами в классе.	Беседа «Как сделать школу чище?».	Подготовка к ВПР.	Индивидуальные беседы и консультации для родителей.

Направления воспитательной деятельности на апрель									
Дата	Гражданско-патриотическое воспитание	Социально-коммуникативное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание	Работа с родителями
30.03-4.04	Подготовка к празднованию Дня космонавтики.	«Правила этикета»	Неделя добра. Посильные добрые дела.	Конкурс «Лучшая тетрадь».	Весенний День здоровья.	Акция «Птицы- наши друзья».	Уход за рассадой цветов.	День космонавтики- викторины, конкурсы.	Индивидуальные беседы для родителей по запросу.

6-11.04	Классный час «День космонавтики».	12 апреля – День космонавтики. Космическое путешествие.	Выставка рисунков ко Дню космонавтики.	Неделя космической музыки. Конкурс, караоке.	Б. о клещах и правилах защиты. Поведение в лесу и в парке.	Операция «Чистый двор».	Уход за комнатными цветами в классе.	День космонавтики-викторины, конкурсы.	Общешкольное или классное собрание.
13-18.04	Уборка возле памятников, наведение порядка.	Игра «Пойми меня». (развитие невербального общения).	Беседа о доброте и отзывчивости.	Час краеведения «Край родной навек любимый»	Весёлые перемены (игры на сплочение коллектива).	Уход за цветами в классе.	Уход за цветами в школьном коридоре.	Участие в ВПР, МЦКО.	Индивидуальные беседы и консультации для родителей по запросу.
20-25.04	Классный час «История и традиции добровольчества в России».	Мероприятия, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны».	Классный час «День Земли».	Конкурс чтецов «Любимые стихотворения».	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».	Участие в акциях: «Чистые улицы».	Правила поведения у водоемов весной.	Участие в ВПР, МЦКО.	Индивидуальные беседы и консультации для родителей по запросу.
27.04-2.05	Классный час «Я – волонтер».	Беседа «Как стать уверенным в себе?».	Беседа «Что значит быть добрым?».	Конкурс рисунков «Весеннее настроение».	Игры на свежем воздухе.	Участие в субботнике.	Беседа о проблемах экологии, о раздельном сборе мусора.	Участие в ВПР, МЦКО.	Индивидуальные беседы и консультации для родителей по запросу.

Направления воспитательной деятельности в мае									
Дата	Гражданско-патриотическое воспитание	Социально-коммуникативное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание	Работа с родителями

4-8.05	Акция «Окна Победы».	Мероприятия, приуроченные ко Дню труда и Дню Победы.	Беседа «Что значит быть достойным памяти героев?».	Выставка рисунков ко Дню Победы.	Весенние игры на стадионе.	Конкурс «Лучший дежурный».	Дежурство в классе. Весенняя неделя чистоты.	Развивающая игра «Занимательная грамматика».	Индивидуальные беседы и консультации для родителей при необходимости
11-15.05	Классный час ко Дню славянской письменности культуры «Откуда Азбука пришла?».	Мероприятия, приуроченные ко Дню труда и Дню Победы.	Беседа «О братьях наших меньших».	Рисование весенней природы с натуры.	Участие в эстафете на День Победы.	Наведение порядка на школьной игровой площадке.	Дежурство в классе. Весенняя неделя чистоты.	Загадки по мотивам сказок Г. Х Андерсена.	Уведомление родителей об итогах окончания учебного года.
18-22.05	Классный час «День славянской письменности и культуры».	Итоговое коллективное дело (праздник, поход).	Шефство над первоклассниками. Совместные игры.	Итоговая выставка творческих работ учащихся за год (рисунки, поделки).	Акция «Безопасное колесо».	Подведение итогов конкурса «Лучший дежурный».	Экскурсия на природу «Весеннее пробуждение». Подведение итогов экологической работы за год.	Викторина «Что мы узнали за год?».	Итоговое родительское собрание. Благодарности активным родителям.
25-29.05	Классный час «Я – гражданин России».	Рефлексия «Наш дружный класс».	Итоговый классный час «Чему мы научились за год».	Праздник: «Вот и стали мы на год взрослее».	Беседа о безопасном поведении летом возле водоемов, на дорогах.	Участие в акциях: «Чистые улицы».	Генеральная уборка в классе перед летними каникулами.	Как развивать память, внимание (упражнения-тренажеры).	Индивидуальные беседы