

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАИФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

ПРИНЯТА  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2026 г.  
Секретарь: \_\_\_\_\_



**ПРОГРАММА**  
**воспитательной работы**  
**классного руководителя 7 класса**  
**Ефимовой Елены Викторовны**

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
Протокол №1 от 18.08.2026  
Зав. учебной частью \_\_\_\_\_ Р.А. Кульмеева

2026 г.  
п. Местечко Раифа

## Паспорт программы

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название программы</b>               | <b>«Новое поколение» (для учащихся 7 класса)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Автор программы</b>                  | Ефимова Елена Викторовна – классный руководитель 7А класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Срок реализации программы</b>        | Сентябрь 2026 года – июнь 2027 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Название классного объединения</b>   | Поисковый отряд «Раифа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Возраст участников</b>               | 13-14 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Количество детей.</b>                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кадровое обеспечение</b>             | классный руководитель, учитель русского языка и литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Краткое изложение идеи программы</b> | <p>Целью современного воспитания является воспитание социально адаптированной личности, то есть человека, приспособленного к требованиям общества. Для этого необходимо создать условия для личностного и профессионального формирования выпускников училища, сочетающих в себе хорошие знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.</p> <p>13-14 лет – период ранней юности, время реального перехода к настоящей взрослости. В юношеском возрасте в основном завершается физическое развитие организма. Особенности психического развития в раннем юношеском возрасте во многом связаны со спецификой социальной ситуации развития, суть которой сегодня состоит в том, что общество ставит перед молодым человеком настоящую, жизненно важную задачу - осуществить именно в этот период</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профессиональное самоопределение, причем не только во внутреннем плане в виде мечты, намерения кем-то стать в будущем, а в плане реального выбора.</p> <p><b>Цель данной программы:</b> сформировать представления о профессиях, помочь выявить способности к определенному виду деятельности. Становление профессионального самоопределения.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>1.Создавать условия для самовыражения и самоопределения учащихся.</b></p> <p><b>2.Содействовать формированию качеств личности, способной адаптироваться в современных условиях жизни.</b></p> <p><b>3. Оказывать помощь в профессиональной ориентации, в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии.</b></p> <p><b>4. Создание каждому ученику условий для развития социально активной и творческой личности гражданина и патриота.</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Подростковый возраст - в высшей степени сложный и противоречивый период становления человеческой личности. Необходимость самоутвердиться и само реализоваться ведет подростка к выбору социально значимого или асоциального пути. Кроме того, ему необходимо решить для себя вопрос выбора Я. Какой вариант он выберет, зависит от того коллектива, в котором он находится, поэтому важно, чтобы коллектив был сориентирован на позитивную творческую самореализацию и саморазвитие. Надпредметные компетенции (ценностно-смысловые, общекультурные, социально-трудовые, компетенция личностного самосовершенствования, коммуникативная, информационная), формирующиеся при использовании инновационных технологий, предусматриваемых данной программой, делают личность нравственной, самостоятельной, креативной, что обеспечит учащимся конкурентоспособность в обществе. В Концепции модернизации российского образования говорится, что «развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны». Современная школа должна дать качественное образование, соответствующее интересам и склонностям детей, независимо от материального достатка семьи и места проживания. Новая программа развития Раифского СУВУ на 2024-2026 годы нацелена на формирование подростка как функционально-грамотной личности, ориентирующейся в мире и действующей в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Данная программа позволяет формировать у обучающихся гражданскую ответственность, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе. Важная роль в решении задач воспитания учащегося принадлежит классному руководителю.

### ***Методы и формы реализации программы***

1. Тематические классные часы, вечера
2. Встречи с учителями-предметниками, интересными людьми, работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, выпускниками
3. Анкетирование.
4. Творческие конкурсы, вечера вопросов и ответов, викторины
5. Диагностика интересов, склонностей учащихся.
6. Посещение дня открытых дверей различных учебных заведений.
7. Индивидуальная воспитательная работа;
8. Общие собрания отряда;
9. Просмотр художественных и учебных фильмов с их последующим обсуждением;
10. Выезды для участия в значимых мероприятиях поискового движения республики;
11. Участие в поисковой экспедиции;

12. Организация экскурсий, посещений музеев, воинских частей и учреждений культуры.

***Предполагаемый результат реализации программы***

1. Успешное завершение всеми учащимися основной школы.
2. Осознанный выбор учащимися дальнейшего образования.
3. Иметь желание продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении выбранной профессии, в самостоятельном добывании знаний.
5. Повышение уровня социальной комфортности в классном коллективе;
6. Формирование ученика нового поколения – САМОстоятельного и САМОдеятельного, понявшего свою САМОценность, достигшего САМОопределения и САМОутверждения путём САМОразвития и Самореализации отвечающим требованиям времени
7. Приобретение учащимися социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.
8. Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества: человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура, Отечество, память.
9. Получение навыков поисковой работы пропавших без вести солдат, возможности продолжить эту работу в своем регионе, прохождение службы в Армии в составе поискового батальона.

## ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА на начало 2026-2027 УЧЕБНОГО ГОДА

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Количество обучающихся:</b> 8 человек.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Дисциплина:</b> В целом поведение хорошее, на замечания взрослых реагируют адекватно, стараются исправить указанные недочеты. Уважительно относятся к командиру отделения.                                                      |
| <b>Отношение к учёбе:</b> Отношение к учёбе разное. Один учащийся ударник учебы, двое учащиеся – успевающие, 5 учащихся прибыли в летний период.                                                                                   |
| <b>Отношение в классе:</b> Психологический климат в классе благоприятный. Ребята дружат между собой, уважают и ценят мнение друг друга, всегда стараются помочь. Отношения доброжелательные, неконфликтные.                        |
| <b>Уровень воспитанности детей:</b> В целом уровень воспитанности хороший. Общепринятые нормы поведения соблюдаются.                                                                                                               |
| <b>Наличие группировок, лидера:</b> Явного деления на группы не наблюдается. В классе есть самоуправление, члены которого способны координировать микроклимат в коллективе.                                                        |
| <b>Уровень воспитанности детей:</b> В целом уровень воспитанности хороший. Общепринятые нормы поведения соблюдаются.                                                                                                               |
| <b>Круг интересов детей в классе:</b> Увлечения и интересы детей разнообразны. Большинство подростков во внеурочное время заняты в кружках и секциях. Больше половины класса занимаются айкидо и боксом, посещают тренажерный зал. |
|                                                                                                                                                                                                                                    |

### *Планирование воспитательной работы*

**Задача планирования** – так организовать жизнь коллектива в свободное от уроков время, чтобы учащиеся добровольно и с желанием участвовали в делах класса, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности постоянно, стремились к познанию самих себя.

**Главное в воспитании:** создание условий для саморазвития человека, как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

**Основа воспитания:** ориентация детей на вечные абсолютные ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, мир, культура, земля, жизнь

**Ведущие качества личности:**

- любовь к Родине
- толерантность, готовность к диалогу с представителями разных культур
- уважение ценности семьи, здоровья, окружающей среды
- сформированность морально-нравственной позиции личности

- гуманность
- требовательность
- способность к сотрудничеству
- любознательность
- трудолюбие
- честность
- самостоятельность
- бережливость

| <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Задачи работы по данному направлению</b>                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание     | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.<br>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.                  |
| Нравственно-эстетическое воспитание      | 1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.<br>2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.             |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.<br>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.<br>3) Пропаганда здорового образа жизни |
| Самоуправление в школе и в классе        | 1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.<br>2) Развивать самоуправление в классе.                                                                 |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1) Формировать творческое отношение к интеллектуальному труду и труду вообще.<br>2) Усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда                                         |

### **План работы**

| <b>Сроки реализации</b> | <b>Направления деятельности</b> | <b>Названия и форма проведения мероприятия</b> |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ                | Гражданско-                     | Формирование поискового отряда. Составление    |

|                |                                             |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>патриотическое воспитание</b>            | плана работы.<br>Оформление информационного листа ко Дню воинской славы России (Победа в Куликовской битве. 21 сентября)                                                                             |
|                | <b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>  | Участие в празднике «День знаний»                                                                                                                                                                    |
|                | <b>Ключевое дело класса</b>                 | Формирование поискового отряда. Составление плана работы.<br>Подготовка и участие в фестивале поисковых отрядов Татарстана<br>Презентация поискового отряда<br>Помощь пенсионерам- ветеранам училища |
|                | <b>Классные часы</b>                        | «Терроризм-угроза обществу»<br>«Чрезвычайные ситуации и безопасность ученика»<br>«Что значит быть патриотом сегодня?»                                                                                |
|                | <b>Формирование здорового образа жизни</b>  | Занятие - тренинг «Слагаемые здоровья»<br>Участие в Спартакиаде училища                                                                                                                              |
|                | <b>Экскурсионная деятельность</b>           | Раифский Богородицкий монастырь<br>Музей ВОВ Казанского кремля                                                                                                                                       |
|                | <b>Индивидуальная работа с учащимися</b>    | Изучение личных дел учащихся<br>Беседы с новыми учащимися                                                                                                                                            |
|                | <b>Работа с родителями</b>                  | Знакомство с родителями новых учащихся<br>Фото дневников учащихся с оценками                                                                                                                         |
|                | <b>Профориентация</b>                       | Круглый стол «Выбор пути, или Разговор о профессии»                                                                                                                                                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> | <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Оформление информационного листа ко Дню воинской славы России                                                                                                                                        |
|                | <b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>  | Участие в подготовке Дня учителя. Праздничный концерт – участие.<br>Поздравление сотрудников с Днем рождения училища                                                                                 |
|                | <b>Ключевое дело класса</b>                 | Выезд агитбригады в школы Зеленодольского района<br>Оцифровка писем солдат ВОВ по заданию музея                                                                                                      |
|                | <b>Классные часы</b>                        | «Когда мы едины – мы непобедимы!» (День народного единства)                                                                                                                                          |

|                |                                                      |                                                                                                         |
|----------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                      | «ОБЖ» открытый урок ко Дню гражданской обороны<br>«Вредные привычки - не для меня!»<br>Итоги 1 четверти |
|                | <b>Формирование<br/>здорового образа<br/>жизни</b>   | «О привычках полезных и вредных»                                                                        |
|                | <b>Экскурсионная<br/>деятельность</b>                | Выход в дендрарий и музей Волжско- Камского заповедника                                                 |
|                | <b>Индивидуальная<br/>работа с<br/>учащимися</b>     | Контроль за успеваемостью (завершение учебной четверти)                                                 |
|                | <b>Работа с<br/>родителями</b>                       | Сообщение итогов 1 учебной четверти                                                                     |
|                | <b>Профориентация</b>                                | Кл.час « Как найти своё призвание?»                                                                     |
| <b>НОЯБРЬ</b>  | <b>Гражданско-<br/>патриотическое<br/>воспитание</b> | Мероприятие «День народного единства»<br>Марш Памяти по школам г.Зеленодольска                          |
|                | <b>Нравственно-<br/>эстетическое<br/>воспитание</b>  | Участие в концерте ко Дню матери<br>Организация фотовыставки «Моя любимая мамочка»                      |
|                | <b>Ключевое дело<br/>класса</b>                      | Подготовка к Маршу Памяти (презентация, сценарий, агитка)<br>Организация «Школы поисковика» в училище   |
|                | <b>Классные часы</b>                                 | «История самбо» показательные выступления<br>«Мои первые документы»<br>«Вся правда о профессиях»        |
|                | <b>Формирование<br/>здорового образа<br/>жизни</b>   | Круглый стол «От культуры тела – к культуре духа»                                                       |
|                | <b>Экскурсионная<br/>деятельность</b>                | Музей трудовой и боевой славы<br>судостроительного завода г.Зеленодольска                               |
|                | <b>Работа с<br/>родителями</b>                       | Видео-поздравления для мамы. Изготовление открытки                                                      |
|                | <b>Профориентация</b>                                | Кл.час «Вся правда о профессиях»                                                                        |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> | <b>Гражданско-<br/>патриотическое<br/>воспитание</b> | Мероприятие ко Дню Неизвестного солдата                                                                 |
|                | <b>Нравственно-<br/>эстетическое</b>                 | Встреча с ветеранами училища<br>Видео просмотр "Сильные люди"(Международный                             |

|               |                                             |                                                                                                                                                        |
|---------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>воспитание</b>                           | день инвалидов)                                                                                                                                        |
|               | <b>Ключевое дело класса</b>                 | Участие в закрытии Вахты Памяти г.Казань<br>Открытое мероприятие «День Неизвестного солдата».<br>Участие в Межрегиональном конкурсе «Ровесников следы» |
|               | <b>Классные часы</b>                        | Борьба со СПИДом<br>«Конституция – основной закон человека»<br>«Сострадание. Право на лучшую жизнь» (День инвалидов) День толерантности                |
|               | <b>Формирование здорового образа жизни</b>  | Инструктаж по ТБ: правила поведения на льду<br>Мероприятие «StopСПИД»                                                                                  |
|               | <b>Экскурсионная деятельность</b>           | Выезд в дом инвалидов Дербышки-Казань. Десант помощи                                                                                                   |
|               | <b>Работа с родителями</b>                  | Поздравление родителей. Видеоконцерт.                                                                                                                  |
|               | <b>Профориентация и трудовое воспитание</b> | Подготовка украшений для новогоднего праздника<br>Украшение кабинета.<br>Генеральная уборка класса                                                     |
|               |                                             |                                                                                                                                                        |
| <b>ЯНВАРЬ</b> | <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Мероприятие: День снятия блокады Ленинграда<br>День памяти Афганцев. Встреча с участниками локальных войн.                                             |
|               | <b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>  | Мероприятие «Рождественские чтения»<br>Участие в конкурсе стихов                                                                                       |
|               | <b>Ключевое дело класса</b>                 | Участие в республиканском Марше Памяти.<br>Участие во Всероссийской школе поисковика «Поисковый фронт»                                                 |
|               | <b>Классные часы</b>                        | «Свет Рождества»<br>Виртуальная экскурсия в профессии<br>«Что такое личность?»                                                                         |
|               | <b>Формирование здорового образа жизни</b>  | Диспут «Никотин и мы – кто сильнее?»                                                                                                                   |
|               | <b>Экскурсионная деятельность</b>           | Ледовый городок. Катание на коньках                                                                                                                    |
|               | <b>Индивидуальная работа с учащимися</b>    | Беседы, тестирование с вновь прибывшими учащимися.                                                                                                     |
|               | <b>Работа с</b>                             |                                                                                                                                                        |

|                |                                             |                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>родителями</b>                           |                                                                                                                                                         |
|                | <b>Профориентация и трудовое воспитание</b> | Организация встреч учащихся с представителями различных профессий<br>Мониторинг востребованности профессий на современном рынке труда.                  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | День памяти Афганцев. Встреча с участниками локальных войн.<br>Акция «Поздравь солдата»<br>Акция «Защитники Отечества» участие в мероприятиях по плану. |
|                | <b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>  | День родного языка                                                                                                                                      |
|                | <b>Ключевое дело класса</b>                 | Участие во Всероссийской школе поисковика «Поисковый фронт»                                                                                             |
|                | <b>Классные часы</b>                        | Квест-игра «БЫТЬ РУКастым - это классно!»<br>«Что значит быть хорошим сыном»<br>«К подвигу солдата сердцем прикоснись»                                  |
|                | <b>Формирование здорового образа жизни</b>  | Тематическая диагностика «Здоровый стиль жизни»                                                                                                         |
|                | <b>Участие класса в конкурсах</b>           | Смотр строя и песни<br>Конкурс инсценированной песни<br>Конкурс агитбригад                                                                              |
|                | <b>Экскурсионная деятельность</b>           |                                                                                                                                                         |
|                | <b>Работа с родителями</b>                  | Поздравление отцов, дедушек                                                                                                                             |
|                | <b>Профориентация и трудовое воспитание</b> | Презентации востребованных в регионе профессий и специальностей                                                                                         |
| <b>МАРТ</b>    | <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Сдача нормативов ГТО                                                                                                                                    |
|                | <b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>  | Концерт к 8 Марта                                                                                                                                       |
|                | <b>Ключевое дело класса</b>                 | Участие в открытии Вахты Памяти г.Казань                                                                                                                |

|               |                                             |                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>Классные часы</b>                        | «Моя мама - самая лучшая!»<br>Анкетирование «Профессиональные намерения»<br>Урок безопасности «Будь под защитой – знай ПДД!»                                                            |
|               | <b>Формирование здорового образа жизни</b>  | Мероприятие «Здоровье – это модно!» (о здоровом питании и личной гигиене)                                                                                                               |
|               | <b>Участие класса в конкурсах</b>           | Неделя математики                                                                                                                                                                       |
|               | <b>Экскурсионная деятельность</b>           | Посещение театра им. Качалова г.Казань                                                                                                                                                  |
|               | <b>Работа с родителями</b>                  | Видео поздравление с праздником мам и бабушек.                                                                                                                                          |
|               |                                             |                                                                                                                                                                                         |
| <b>АПРЕЛЬ</b> | <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Кл.час «В просторах Вселенной<br>Просмотр видеофильма, Беседы: Пепел Чернобыля стучит в наши сердца                                                                                     |
|               | <b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>  | Акция «Подари частичку тепла» (раздача смайликов, буклетов «Как смех и улыбка влияют на здоровье человека»)                                                                             |
|               | <b>Ключевое дело класса</b>                 | Акция «Обелиск Памяти». Открытие Вахты Памяти «Живем и помним» в училище                                                                                                                |
|               | <b>Классные часы</b>                        | «Космос-это мы». День космонавтики.<br>Гагаринский урок<br>Всероссийский урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны                                                                                |
|               | <b>Формирование здорового образа жизни</b>  | Конкурсная программа «Твое здоровье в твоей тарелке»                                                                                                                                    |
|               | <b>Экскурсионная деятельность</b>           | Музей космонавтики г. Зеленодольск                                                                                                                                                      |
| <b>МАЙ</b>    | <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Участие в военном параде 9 мая<br>Акция «Бессмертный полк»<br>Участие в митинге ко Дню Победы.<br>Участие в конкурсе чтецов стихов о войне<br>Благоустройство памятника воинской славы. |
|               | <b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>  | Участие в конкурсе чтецов стихов о войне                                                                                                                                                |
|               | <b>Ключевое дело</b>                        | Поисковая экспедиция «Любань – 2023» Майский                                                                                                                                            |

|             |                                             |                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>класса</b>                               | Марш агитбригад.                                                                                                                           |
|             | <b>Классные часы</b>                        | «Последний бой, он трудный самый»<br>«Любое дело по плечу».<br>«Как успешно сдать выпускные экзамены» или<br>«Стали мы чуть–чуть взрослее» |
|             | <b>Участие класса в конкурсах</b>           | Конкурс стихов о войне                                                                                                                     |
|             | <b>Экскурсионная деятельность</b>           | Остров Свияжск                                                                                                                             |
|             | <b>Работа с родителями</b>                  | Сообщение об итогах учебного года и прохождении итоговой аттестации                                                                        |
| <b>ИЮНЬ</b> | <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Открытое мероприятие: День памяти и скорби-день начала войны                                                                               |
|             |                                             |                                                                                                                                            |

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

| <b>План мероприятий</b>                                                                                   | <b>Цели и задачи воспитательной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Индивидуальная беседа с учениками.                                                                     | Поддержание интереса к учёбе.<br><br>Обеспечить комфортное ощущение каждого ученика в условиях школы.<br><br>Помощь ученикам в достижении высокого уровня организованности.<br><br>Создание ситуации успеха для каждого ученика<br><br>Развитие самооценки каждого ребёнка. |
| 2. Контроль над успеваемостью учащихся.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Постоянный контроль и беседы с неусидчивыми ребятами, поддержка способных, но нетрудолюбивых учащихся. |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Индивидуальный подход и оказание помощи в учёбе каждому ученику.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Подготовка к выпуску учащихся                                                                          | Выбор учебных заведений для дальнейшей учебы                                                                                                                                                                                                                                |

