

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАИФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026 г.
Секретарь: _____



**ПРОГРАММА
воспитательной работы
классного руководителя 11А класса
Николаевой Татьяны Евгеньевны**

Рассмотрено
на заседании методического объединения
Протокол №1 от 18.08.2026
Зав.учебной частью _____ Р.А.Кульмяева

2026 г.
п. Местечко Раифа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Старший школьный возраст – самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащиеся нравятся решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Трудности жизненного плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят сложности в развитии и становлении. Работа классного руководителя должна быть направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.

В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева. Поэтому классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребенка, больше уделять внимания индивидуальной работе, проблемы ребенка решать, наедине с ним.

Многие подростки не желают связывать свою будущую жизнь не только с трудом в сфере материального производства, но и с трудом вообще, поэтому классному руководителю необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- формирование нравственных качеств личности
- знакомство с примерами положительных идеалов.

Педагогу нужно глубоко осмыслить особенности развития и поведения современного подростка, уметь поставить себя на его место в сложнейших противоречивых условиях реальной жизни.

Важно знать основные причины трудностей, возникающих у подростка в учении и помочь ему преодолеть их.

Это, прежде всего недостатки учебной подготовки: пробелы в знаниях за предшествующие периоды обучения, неправильно усвоенные и несформированные учебные умения и навыки. Трудности могут быть также связаны с несформированностью необходимых мыслительных действий и операций – анализа, синтеза, с плохим речевым развитием, недостатками развития внимания и памяти.

В этом возрасте необходимо помочь учащимся осознать главные нравственные нормы и правила. Также большую роль играет значимость их физического и психического здоровья для будущего самоуверждения. И наконец, немаловажным является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Главную цель воспитательной работы на 2026-2027 учебный год формулирую так:

Воспитание образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению

Чтобы реализовать данную цель, необходимо решить следующие задачи:

- Формировать духовно – нравственные основы личности учащихся, приобщать подростков к ведущим духовным ценностям русского народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Воспитывать гражданина, любящего своё Отечество, свой край, дом, в котором живёт и учится

- Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического здоровья, создавать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
- Воспитывать у подростков трудолюбие, творческое отношение к образованию, труду, жизни, начать подготовку к сознательному выбору профессии.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Продолжить работу по изучению социально- бытовых условий учащихся.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы базового и дополнительного образования: школы и социума, школы и семьи.
- Воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию
- Развивать ключевые компетенции личности (учебную, социально-культурную, коммуникативную, толерантную и адаптивную).
- Знакомить с основами современной экономики, помощь в осознанном выборе будущей профессии
-

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих **направлениях**:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное ;
- Здоровьесберегающее;
- Экологическое;
- Трудовое воспитание и профориентация.

Формы работы с учащимися:

- Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование...
- Групповые: творческие группы, органы самоуправления, классные часы, тренинги...
- Коллективные: конкурсы, соревнования, концерты, спектакли, праздники, игры, трудовые акции...

Ожидаемый результат:

- Раскрытие творческих способностей и талантов детей.
- Отсутствие обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию.
- Самооценка своего труда у обучающихся.
- Участие во внеклассной деятельности класса и училища.
- Обучающийся должен испытывать чувство ответственности за порученное дело.
- Активизация интереса к творческим занятиям.
- Повышение уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом.

Портрет ученика 11 класса

- Ученик 11 класса мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и педагогами.

Циклограмма работы классного руководителя в течение года

Ежедневно

1. Проверка санитарного состояния учащихся.
2. Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе по плану.
3. Работа с учителями - предметниками по ситуации.
4. Работа с психологом по ситуации.

Каждый месяц:

1. Работа с активом класса.
2. Заполнение классного журнала.
3. Посещение уроков в своем классе.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Изучение личных дел учащихся.
2. Выбор актива класса.
3. Заполнение социального паспорта класса.
4. Составление характеристик учащихся.
5. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

Правила коммуникативной культуры классного руководителя:

1. Умение выслушать и понять воспитанника.
2. Создание ситуаций успеха на каждом этапе работы с коллективом по отношению к каждому ученику.
3. Умение находить быстрый и правильный выход в самой сложной ситуации, немедленное разрешение конфликтной ситуации.
4. Создание воспитательных ситуаций, способствующих демонстрации лучшего в воспитаннике.

Организация работы с классным коллективом и обучающимися класса

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общеучилищных мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие вовлечь в них обучающихся с разными потребностями, дать им возможность самореализоваться в них;
- проведение классных часов, внеклассных мероприятий, основанных на принципах уважительного

отношения к личности каждого ребенка классного коллектива, поддержке его активной позиции при обсуждении и принятии решения по выдвинутой проблеме, создание благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: мероприятия, организуемые классным руководителем, учащимися; праздники, творческие коллективные дела, дающие каждому воспитаннику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- соблюдение обучающимися норм и правил поведения в училище;
- проведение профориентационных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением на уроках, переменах, мероприятиях; в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с учителями, работающими в классе, а также с психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, анкетирования, написание характеристик обучающихся;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Планирование основных мероприятий по направлениям деятельности

1.Здоровьесберегающее направление

№п/п	Тема	Дата
1.	Внеклассное мероприятие «PRO-здоровье: осознанный выбор»	октябрь
2.	Участие в спортивных мероприятиях.	в течение учебного года
3.	Беседа «Иллюзия контроля: где заканчивается эксперимент и начинается зависимость»	январь
4.	Познавательная квест - игра «Код здоровья: миссия выполнима», приуроченная к «Всемирному дню иммунитета».	февраль
5.	Конкурс плакатов «Территория без дыма», посвящённая «Всемирному дню борьбы с курением»	май

2.Экологическое направление

№п/п	Тема	Дата
1	Трудовой десант «Чистая территория училища»	в течение учебного года
2	Участие в декаде естественных наук.	октябрь
3	Классный час «Разговоры о важном»	понедельник каждого месяца

4	Дискуссия «Экологические проблемы. Кто, если не мы?».	декабрь
5	Викторина «Кто такие экологи?»	апрель
6	Выход в Волжско-Камский заповедник с акцией «Марш парков»	апрель

3.Гражданско- патриотическое направление

№п/п	Тема	Дата
1	Классный час « Антитеррор»	сентябрь
2	Классный час «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях?».	сентябрь
3	Классный час «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие с точки зрения права?»	октябрь
4	Классный час «День народного единства. День государственной символики России»	ноябрь
5	Выход в п. Раифа для очистки памятника « Павшим советским воинам ВОВ» от снега.	декабрь, январь, февраль
6	Оказание помощи ветеранам училища.	январь
7	Классный час « День освобождения Ленинграда от блокады».	январь
8	Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ	каникулы
9	Мероприятия в рамках месячника, посвященному Дню защитника Отечества. (зарница, смотр строя и песни, соревнования и т.д.)	февраль
10	Классный час «День памяти воинов – интернационалистов»	февраль
11	Классный час « Россия и Крым. Мы вместе», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	март
12	Классный час «Будущее за нами»	март
13	Гагаринский урок: «12 апреля – День космонавтики!»	апрель
14	Классный час «Солдат войны не выбирает».	май
15	Участие в мероприятиях, посвящённых «Дню победы в ВОВ».	май

4.Духовно-нравственное воспитание.

№п/п	Тема	Дата
1	Беседа на тему: «Ты и твои друзья»	сентябрь
2	Акция «День пожилого человека»	октябрь
3	Участие в подготовке мероприятий, посвященных «Дню учителя»	октябрь
4	Классный час «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности»	октябрь
5	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	октябрь
6	Дискуссия «Человек и его предназначение»	ноябрь
7	Выезд в социальный приют для детей «Гнездышко»	декабрь
8	Экскурсия в Свяжск	декабрь
10	Беседа на тему «Доброта и милосердие» с участием представителей духовенства.	январь
11	Тренинг «Мир моих возможностей»	февраль

12	Игра-викторина «Международный женский день»	март
13	Тренинг «Я и мои ценности»	Апрель
14	Классный час	каждая пятница месяца
15	Участие в подготовке праздника « Последний звонок»	май

5. Трудовое воспитание и профориентация

№п/п	Тема	Дата
1	Классный час « В чём сила труда?»	сентябрь
2	Выход в п. Раифа с акцией «Помощь ветеранам училища».	октябрь
3	Встреча с представителями Центра занятости населения	ноябрь
4	Классный час «Поступление в специальные и высшие учебные заведения. Права выпускников «	декабрь
5	Экскурсия в Казанский федеральный университет. Специальности выпускников.	январь
6	Круглый стол «Выбираешь профессию – выбираешь будущее»	февраль
7	Работа на пришкольном участке	март, апрель, май