

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026 г.
Секретарь: _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБПОУ «Райфское СУВУ»
И.И. Кисиль
Приказ № 626 от 28.08.2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
«Общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол №1
от 18.08.2026г
Зав. Учебной частью _____ Р.А. Кульмиева

2026 г.
п. Местечко Района

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 120-ФЗ от 21.07.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции прав ребенка, Устава Раифского специального учебно-воспитательного учреждения (Далее – Раифское СУВУ), Правил внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной школы Раифского СУВУ.
2. Общеобразовательная школа (Далее – Школа) является структурным подразделением Раифского СУВУ (Далее – Учреждение). Школа как структурное подразделение Учреждения не является юридическим лицом.
3. В своей деятельности Школа руководствуется законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями директора Учреждения, решениями Педагогического совета Учреждения.
4. Основными целями работы Школы Раифского СУВУ является - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
5. Школа создает условия и обеспечивает получение воспитанниками Учреждения основного общего и среднего общего образования.
6. Деятельность общеобразовательной школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.
7. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.
8. Координацию и контроль деятельности Школы осуществляет Заведующий учебной частью, назначаемый директором Раифского СУВУ.

2. Организация образовательного процесса

1. Коллектив педагогов Школы под непосредственным руководством заведующего учебной частью организует учебный процесс, осуществляет коррекционную работу с воспитанниками в направлении развития познавательной активности, воспитания ответственного отношения к получению образования, внеклассную работу, ведет систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития воспитанников. Осуществляет в пределах своей компетенции иные функции в соответствии с целями и задачами учреждения.
2. Общеобразовательная школа реализует государственные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования
3. Содержание образования в Школе определяется основными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом ФГОС.

4. Организация образовательного процесса в Школе реализуется в соответствии с основными образовательными программами, учебными планами, и расписанием уроков, утверждаемыми директором Учреждения.
5. Общеобразовательная Школа самостоятельна в определении годового календарного учебного графика. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года 35 недель, 34 недели для 9 и 11 кл. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул в течение учебного года 30 дней, летних каникул – 92дня.
6. Учебная нагрузка обучающихся определяется учебным планом и составляет не более 30 часов в неделю. Наполняемость класса – до 15 человек.
7. Проведение стартовой диагностики уровня обученности обязательно, как для вновь поступивших учащихся, так и для постоянного контингента обучающихся по итогам освоения образовательной программы предшествующего года (периода).
8. При выпуске из Учреждения воспитанникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем или о среднем общем образовании.

3. Педагогические работники школы.

1. Учебная нагрузка учителей устанавливается в зависимости от учебного плана и утверждается директором Учреждения.
2. При исполнении профессиональных обязанностей учитель имеет право на свободу выбора, использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, современных технических средств обучения.
3. Аттестация учителей школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и порядком, установленным Министерством просвещения РФ.

4. Права и обязанности учителя.

Учитель, классный руководитель имеет право на:

1. Защиту профессиональной чести и достоинства
2. Защиту человеческого достоинства, если оно нарушено со стороны администрации, ученика или его родителей (законных представителей).
3. Участие в управлении школой в соответствии с Уставом Учреждения.
4. Высказывание в корректной форме (устно или письменно) критических замечаний о деятельности любого работника школы или системы образования, а также претензий и замечаний к ребенку в деликатной форме.
5. Условия для осуществления учебно- воспитательного процесса, получение рабочего места, оборудованного в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и нормами охраны труда, снабженного необходимыми пособиями
6. Выдвижение своей кандидатуры на любую выборную должность в педагогическом коллективе.
7. Свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников.
8. Свободу выбора методов оценки знаний учащихся.
9. Установление требований к поведению учащихся на занятиях. Эти правила не должны ущемлять достоинство ученика и противоречить Уставу Учреждения.
10. Отказ от административных поручений, не связанных с выполнением своих должностных обязанностей и конкретных обязательств.
11. Конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, в том числе при необходимости защиты интересов обучающихся; знакомится с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, и предоставление по ним объяснений.

12. Творчество, инициативу в освоении образовательных и развивающих программ.
13. Обращение индивидуально или в составе группы лиц к уполномоченному по правам участников образовательного процесса, а также в любые вышестоящие инстанции с заявлениями, предложениями, жалобами.
14. Предупреждение о замене уроков заранее.
15. Дни отдыха за работу в выходные и праздничные дни, оплату труда в нерабочие дни в двойном размере в соответствии с законодательством РФ.
16. Не допускать учеников к занятиям физической культуры без спортивной формы (учащийся в таком случае находится в спортивном зале под присмотром учителя).

Учитель обязан:

1. Работать честно и добросовестно, выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями, трудовым договором, коллективным договором, уставом Учреждения, правилами внутреннего распорядка, соблюдать требования техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной безопасности.
2. Вести себя достойно, соблюдать этические нормы поведения, быть внимательным и вежливым с учениками, родителями и членами коллектива школы, быть примером для учеников.
3. Уважать личность ребенка, его человеческое достоинство.
4. Уважать права обучающихся на выражение мнений и убеждений.
5. Поддерживать дисциплину на основе уважения человеческого достоинства обучающихся методами, исключая физическое и психическое насилие.
6. Систематически повышать свой профессиональный уровень, использовать современные методики обучения.
7. Вести в установленном порядке учетно- педагогическую документацию, своевременно представлять администрации школы отчетные данные.
8. Своевременно выставлять оценки в классный журнал и дневник обучающегося.
9. Оценивать ответ учащегося, а не его личность.
10. Стараться найти положительные моменты в работе каждого обучающегося.
11. Дежурить по школе в соответствии с графиком, утвержденным заведующим учебной частью.
12. Содержать в порядке свое рабочее место, бережно относиться к имуществу школы, своевременно сообщать о поломках в хозяйственную службу.
13. Принимать меры предосторожности для предупреждения несчастных случаев с обучающимися. Нести ответственность за жизнь и здоровье ученика во время урока.
14. Регулярно проходить медицинские обследования.
15. Проводить классные часы (по 1 часу в неделю; один из них раз в месяц посвящен анализу динамики успеваемости и поведения учащихся класса).
16. Вносить необходимые коррективы в систему воспитания обучающихся.
17. Содействовать созданию благоприятного морально- психологического климата для каждого обучающегося.
18. Помогать учащимся решать проблемы, возникающие в общении с одноклассниками, учителями, родителями (законными представителями).
19. Содействовать получению дополнительного образования обучающимися.
20. Организовывать с обучающимися внеклассные мероприятия, экскурсии образовательного и воспитательного характера.
21. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
22. Организовывать изучение обучающимися и воспитанниками правил по охране труда, правил дорожного движения, поведения в быту и т.д.
23. Оперативно извещать администрацию о каждом несчастном случае, принимать меры по оказанию первой медицинской доврачебной помощи.

24. Осуществлять контроль успеваемости каждого учащегося, посещаемости им учебных занятий.

Учителю запрещено:

1. Применять к обучающемуся меры физического и психического насилия.
2. Опаздывать на урок.
3. Удалять обучающегося с урока.
4. Выставлять в журнал оценку не за ответ, а за поведение обучающегося.

5. Права и обязанности обучающихся школы

1. Обучающиеся имеют право на:

- получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются действующим законодательством, Уставом и локальными актами Школы;
- представление Школы на различных мероприятиях;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- на участие во Всероссийской и иных олимпиадах и конкурсах для школьников.

2. Обучающийся обязан:

- добросовестно учиться, выполнять задания учителя;
- знать и выполнять Устав школы, Правила поведения обучающихся, Правила внутреннего распорядка, права и обязанности обучающихся, приказы и распоряжения директора школы;
- выполнять требования работников школы по соблюдению режима Школы, а также по соблюдению прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- быть дисциплинированным, скромным, вежливым, беречь школьное имущество, чужие вещи, бережно относиться к результатам труда других;
- следить за своим внешним видом и манерой одеваться, придерживаться общепринятого стиля одежды в школе;
- соблюдать правила техники безопасности;
- не подвергать опасности жизнь и здоровье других участников учебно-воспитательного процесса, считать недопустимыми применение рукоприкладства, нанесение побоев, угрозы, вымогательство, воровство, порчу имущества, запугивание, шантаж, моральное издевательство (употребление оскорбительных кличек, подчеркивание физических недостатков, нецензурная брань, пререкания с учителем, вызывающее поведение на уроках и в стенах Школы, умышленное доведение человека до стресса, распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство личности).