

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАИФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026 г.
Секретарь: _____



**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения
обучающимися образовательных программ и
поощрений обучающихся, а также о хранении в
архивах информации об этих результатах и
поощрениях на бумажных носителях**

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол №1
от 18.08.2026г
Зав. Учебной частью _____ Р.А.Кульмиева

2026 г.
п. Местечко Раифа

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также о хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных носителях

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также о хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных носителях (далее-Положение) разработано с целью определения порядка организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях в общеобразовательной школе Раифского СУВУ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с п.11 ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию контроля и учета освоения обучающимися образовательных программ в общеобразовательной школе
- 1.4. Положение регламентирует деятельность учителей школы по контролю, оцениванию и учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана образовательной организации.
- 1.5. Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6. Балльное текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в школе с 5 по 11 классы.
- 1.7. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся классным руководителем.
- 1.8. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.
- 1.9. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

- 2.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных носителях.
- 2.2. К бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы относятся:
- классные журналы,
 - журнал внеурочных занятий
 - дневник обучающегося
 - личные дела обучающихся,
 - книги выдачи аттестатов,
 - аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования.
- 2.3. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.
- 2.4. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном

журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати, предназначенной для документов.

2.5. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются в личном деле печатью учреждения, предназначенной для документов и подписью классного руководителя.

2.6. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

2.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании государственного образца – аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании;

- справка о обучении или периоде обучения лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году, заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;

- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);

- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, экспедиций, творческих фестивалей и др..

2.8. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся ведется классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками школы под контролем заведующей учебной частью.

2.9. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

2.10. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования путём текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.11. Текущий контроль и учёт результатов освоения образовательной программы обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и осуществляется в соответствии с локальным актом образовательной организации.

2.12. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале, дневнике обучающегося и личном деле обучающегося. В классных журналах отражаются результаты промежуточной аттестации обучающихся за четверть, полугодие и учебный год.

2.13. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах и в порядке, установленных образовательной организацией.

2.14. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки освоения обучающимися образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией и регламентируется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений

3.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется

педагогическим коллективом и администрацией школы исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

3.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

3.3. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

3.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.