

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение закрытого типа (Раифское СУВУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБПОУ
Раифское СУВУ

Н.П. Кисиль

Приказ № 686 от 28 августа 2026г.

ОДОБРЕНА

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Секретарь

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации обучающихся

*Положение рассмотрено
на заседании методического объединения
Протокол №1
от «26» августа 2026 года*

Руководитель МО УПМ

Mal-

Е.Г. Мангушева

1. Общие положения

Промежуточная аттестация в ФГБПОУ Раифское СУВУ является контрольной процедурой на соответствие результатов за период обучения по образовательной программе, соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов, ППКРС, программ профессионального обучения для всех профессий, по которым ведется обучение.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО), полноты и прочности теоретических знаний, умений и навыков по специальным дисциплинам и профессиональной подготовке, сформированности ОК и ПК, позволяющих выполнять различные виды работ.

2. Формы промежуточной аттестации

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по профессиональным модулям, согласно учебного плана;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- контрольная работа по дисциплине;
- проверочная работа по учебной практике.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом каждой профессии.

Результаты промежуточной аттестации не являются основанием для выпуска обучающихся с выдачей документов.

На основе результатов аттестации экзаменационная комиссия училища принимает решение:

- о поощрении обучающихся, наиболее отличившихся в учебе и труде;
- о выпуске обучающихся (с выдачей справки установленного образца).

На основе анализа итогов промежуточной аттестации намечаются и осуществляются меры по улучшению качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, восполнению пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся по теоретическому обучению и учебной практике.

3. Планирование промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно. Педагогические работники создают условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем самостоятельно, утверждаются методическим объединением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых трёх

месяцев от начала обучения.

При выборе дисциплины для экзамена в учреждении руководствуются:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста
- продолжительностью изучения дисциплины
- завершенностью изучения учебной дисциплины.

По учебным дисциплинам, не вынесенным на экзамены, проводятся зачеты и дифференцированные зачеты. Контрольные работы по дисциплине, проводимые в конце полугодия, могут предусматриваться по тем дисциплинам, по которым не запланированы другие формы промежуточной аттестации.

Тематика зачетов, контрольных работ рассматривается на методическом объединении, утверждается старшим мастером.

Проверочные работы по учебной практике проводятся один раз в полугодие в мастерских в каждой учебной группе, в соответствии с программой производственного обучения за счет учебного времени, отведенного программой.

4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении обучающимися проверочных работ, предусмотренных программами производственного обучения, оценке их качества, выявлении фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Аттестационная комиссия учитывает успеваемость обучающихся по учебной практике, дисциплинам профессиональной подготовки (предоставляется табель успеваемости за период обучения).

Комиссия для проведения промежуточной аттестации создается под руководством ст. мастера не менее чем за 10 дней до начала работы. В ее состав включаются мастера производственного обучения, преподаватели предметов профессиональной подготовки, другие педагогические работники.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета производственного обучения с подписями членов комиссии, сообщаются каждому обучающемуся и доводятся до всего коллектива училища.

Обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, в случае необходимости может быть выдана справка с указанием количества пройденных часов по профессии.

5. Подготовка и проведение проверочных работ по учебной практике.

План проведения проверочных работ по профессиям, содержание заданий разрабатывается мастерами производственного обучения, рассматриваются методическим объединением УПМ и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе учреждения/ старшим мастером.

На все изделия и работы, отобранные в качестве заданий проверочных работ, мастера производственного обучения под руководством старшего мастера разрабатывают необходимую техническую документацию, руководствуясь действующими федеральными государственными образовательными стандартами ППКРС, квалификационными характеристиками ЕТКС по профессиям общероссийского классификатора, нормами и правилами, техническими условиями и другими нормативными документами.

При составлении заданий на проверочные работы рекомендуется учитывать следующее:

- продолжительность проверочных работ устанавливается в строгом соответствии с программой производственного обучения;
- в качестве заданий проверочных работ по производственному обучению подбираются наиболее характерные, типичные для данной профессии производственные изделия (работы), требующие исполнения трудовых операций (способов, приемов, движений), освоенные обучающимися за предшествующий период обучения, выполнение работ, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов ППКРС.

Норма времени (выработки) при выполнении проверочных работ устанавливается в соответствии с нормами (единицами нормами на соответствующие виды работ), с учетом поправочных коэффициентов на данный период обучения.

Для успешного проведения проверочных работ учащиеся должны быть обеспечены рабочими местами, исправным оборудованием и инструментами, технической документацией. Необходимо создать всем обучающимся одинаковые условия для выполнения задания.

Для проведения проверочных работ создается комиссия, которую возглавляет, ст. мастер. В состав комиссии входят мастера производственного обучения соответствующих групп, руководитель методического объединения. Ассистентом мастера производственного обучения на период проверочных работ назначается мастер такой же или родственной по профессии группы.

При оценке проверочной работы мастер и ассистент должны учитывать качество работы и производительность труда, соблюдение требуемого технологического режима, правильность трудовых приемов работы, организацию и культуру труда обучающихся, умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, выполнение норм и соблюдение правил охраны труда, умение применять полученные знания на практике.

Выполненные проверочные работы оценивает мастер производственного обучения группы вместе с ассистентом в соответствии с «Критериями оценки по учебной практике» и техническими условиями, разработанными на заданную работу. Оценка за проверочную работу заносится мастером производственного обучения в журнал учета производственного обучения. На основании текущих оценок успеваемости и проверочных работ выставляется оценка успеваемости обучающихся за учебный семестр, учебный год в журнал производственного обучения.