

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Раифское СУВУ)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Раифского СУВУ
Протокол № 1 от «28» 08 2026г.


УТВЕРЖДАЮ:
Директор Раифского СУВУ
Н.П. Кисиль
Приказ № 63/66 от «28» 08 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении воспитателей

пос. Местечко Раифа
2026г.

I. Общие положения.

1.1. Методическое объединение воспитателей (далее МО воспитателей) является одним из структурных подразделением методической службы Раифского СУВУ

1.2. Положение составлено на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании», квалификационных требований к должности воспитателя.

1.3. МО воспитателей организуется при наличии не менее пяти воспитателей.

1.4. МО воспитателей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Раифского СУВУ по представлению старшего воспитателя.

1.5. МО воспитателей непосредственно подчиняется методисту училища.

1.6. Работа МО воспитателей осуществляется на заседаниях, где изучается, анализируется или принимается к сведению информация о выполнении разного рода задач реабилитационной деятельности, воспитания и обучения.

1.7. МО воспитателей может организовывать семинарские занятия, внеурочные мероприятия общеучилищного характера.

1.8. Председатель МО выбирается на первом заседании МО воспитателей открытым голосованием.

1.9. Работа МО воспитателей организуется на основе планирования, отраженного в годовом плане работы Раифского СУВУ на текущий учебный год.

1.10. МО воспитателей в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, органов управления образованием, а также Уставом и локальными актами Раифского СУВУ, приказами и распоряжениями директора училища.

II. Задачи методического объединения

2.1. В работе методическое объединение через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста воспитателей;
- освоение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- выявление и пропагандирование новых подходов к организации обучения и воспитания;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты деятельности;
- изучение и анализ состояния воспитательной работы;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы службы.

III. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

3.1. В содержание деятельности МО воспитателей входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания, образования и реабилитации подростков;
- отбор содержания и составление рабочих индивидуальных программ воспитательной работы с отделениями;
- разработка системы работы по приоритетным направлениям (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, эстетическое и др.);
- проведение анализа состояния работы по различным направлениям воспитательной деятельности;
- организация взаимопосещений мероприятий с последующим самоанализом воспитателя и анализом достигнутых результатов;
- обобщение и распространение передового опыта воспитателей;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию воспитателей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение тематических недель (декад, акций) в училище.

3.2. Основными формами работы МО воспитателей являются:

- заседания, посвященные вопросам методики воспитания;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты воспитателей;
- открытые внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания;
- тематические недели (декады, акции);
- взаимопосещение мероприятий;
- организационно – деятельность игры и тренинги с привлечением педагогов - психологов.

IV. Организация деятельности МО воспитателей

4.1. Методическое объединение возглавляется руководителем назначенным директором из числа авторитетных педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

4.2. Руководитель (методист) осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

4.3. Организует диагностику (мониторинг) эффективности деятельности членов методического объединения.

4.4. Изучает, обобщает, пропагандирует педагогический опыт, создает банк передового опыта.

4.5. Знакомит с новинками методической, психолого – педагогической литературы.

4.6. Методист рассматривает и экспертирует программные документы, вносит коррективы в комплект планирующей документации.

4.7. Организует участие членов методического объединения в конкурсном движении, научно – практических конференциях и мероприятиях профессионального мастерства.

V. Права и обязанности МО воспитателей

5.1. МО воспитателей имеет право:

- выдвигать задачи, ставить проблемы при планировании работы;
- вносить коррективы в работу методического объединения;
- проводить конкурсы профессионального мастерства воспитателей.

5.2. Каждый участник МО обязан:

- участвовать в заседаниях МО;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития системы воспитания;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации воспитания, обучения и реабилитации;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий;
- анализировать свою деятельность.

VI. Документация и отчетность МО воспитателей

6.1. План методической работы объединения, составленный на весь учебный год, утвержденный директором учреждения и включающий:

- банк данных о воспитателях, входящих в МО;
- план работы с молодыми воспитателями (если таковые имеются);
- сведения о темах самообразования воспитателей, входящих в МО;
- график проведения открытых мероприятий;
- график повышения квалификации воспитателей

6.2. Протоколы совещаний методического объединения с указанием обсуждаемых вопросов, фиксированием принимаемых решений, рекомендаций.

6.3. Проблемно – ориентированный анализ деятельности методического объединения с указанием:

- степени выполнения плана работы методического объединения;
- самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных воспитателей;
- анализа проведения открытых мероприятий;
- итогов взаимопосещения мероприятий;
- состояния материально-технической базы;
- причин неудач в работе МО и отдельных воспитателей (если таковые имелись).

6.4. Анализ деятельности МО воспитателей представляется методисту в конце мая месяца текущего учебного года, план работы МО на следующий учебный год — до 01июля текущего учебного года.