

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАИФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026 г.
Секретарь: _____



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
по профессии СПО
08.01.28 Мастер отделочных, строительных и
декоративных работ»
2 курс**

Учитель русского языка: Салахов А.И.
Квалификационная категория: -

Рассмотрено
на заседании методического объединения
Протокол №1 от 18.08.2026
Зав.учебной частью _____ Р.А. Кульмеева

2025 г.
п. Местечко Раифа

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии: 08.01.28 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	13
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка рефератов	3
проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	3
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет - 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) .	1	2
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.	1	2
	Практическое занятие № 1: Определение профилактических мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера.	1	2
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного характера.	1	2
	Порядок действия населения по сигналам оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	2
	Правила и меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	1	2
	Практическое занятие № 2: Порядок применения первичных средств пожаротушения.	1	
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты от оружия массового поражения.	Характеристика оружия массового поражения (ОМП). Современные средства массового поражения.	1	2
	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового уничтожения.	1	2
	Практическое занятие № 3: Порядок пользования индивидуальными средствами защиты (респираторы, противогазы).	1	
	Практическое занятие № 4: Порядок пользования индивидуальными средствами защиты (общевойсковой защитный комплект).	1	
	Коллективные средства защиты от оружия массового поражения.	1	2
	Практическое занятие № 5: Порядок занятия укрытий по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка рефератов по теме: "Современные средства массового поражения". Подборка материалов из периодической печати "Служба спасения города Северодвинска".	3	
Раздел 3. Основы военной службы.			
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	Основы военной службы и обороны государства	1	2
	История и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ.	1	2
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Альтернативная гражданская служба.	1	2
	Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	2
	Высшие образовательные учреждения Министерства обороны РФ. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	1	2
	Общевоинские уставы ВС РФ. Единоначалие - принцип строительства ВС РФ.	1	2
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения: Автомат Калашникова АК - 74. Назначение, состав, боевые свойства. Пневматическая винтовка.	1	2
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения: Ручные осколочные гранаты. Назначение, состав, боевые свойства.	1	2
	Практическое занятие № 6: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и экстремальных условиях военной службы.	1	
	Практическое занятие № 7: Изучение взаимодействия основных частей и механизмов автомата АК - 74. Порядок неполной разборки автомата. Сборка после неполной разборки.	1	
	Практическое занятие № 8: Учебные стрельбы из пневматической винтовки.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка рефератов по теме: "Рождение военно-морского флота при Петре I".	3	
Раздел 4. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций, ведении боевых действий			
Т.4.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при ведении боевых действий	Практическое занятие № 9: Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	
	Практическое занятие № 10: Способы наложения стерильной повязки при различных травмах, ранениях.	1	
	Практическое занятие № 11: Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	
	Практическое занятие № 12: Способы иммобилизации. Способы транспортировки раненых.	1	

	Дифференцированный зачет	1	
		Всего:	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ”

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» («Основы безопасности жизнедеятельности»)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:

Натуральные образцы

Зрительная труба

Пневматическая винтовка

Электромегафон

Магазин АКМ

Учебные патроны 7,62 мм.

Компас

Общевойсковой защитный комплект

Войсковой прибор химической разведки, ВПХР

Индивидуальные дозиметры ДКП-50 А

Бытовой дозиметр «Белла»

Сумка санитарная

Носилки санитарные

Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)

ИПП – 8

Респираторы Р-2

Противогазы ГП – 5 (ГП – 7 В)

Объемные средства

Командирский ящик

Макет массово – габаритный (автомат АК - 74)

Набор ОВ и ДВ

Макет ГП-5 в разрезе

Малая саперная лопата

Плоскостные средства

Плакаты

«Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера»

«Правила поведения при вынужденном автономном существовании»

Плакаты на стенах кабинета.

1-я медицинская помощь в ЧС

Комплект плакатов по гражданской обороне.

Плакаты по Основам военной службы

Карты

г. Северодвинска

Архангельской области

Карта мира

Видеофильмы (видеофрагменты)

Безопасность и защита (ГО, РСЧС, пожары, медицина, поведение на воде)

Чрезвычайные ситуации (взрыв, обруш. школы ..)

Десант, ВДВ.

АК-74 на выставке, ВДВ Индии в Пскове, учения ВМФ (эскадры).

Спецрасследование «Дело табак», Умер ребенок у курящей матери.

Пусть он увидит солнце.

Крейсер «Варяг»

Виртуальная агрессия

Учебные DVD методические материалы и фильмы

Сам себе МЧС

Оружие массового поражения и его поражающие факторы

Индивидуальные медицинские средства защиты

Первая медицинская помощь

Общероссийский антиалкогольный проект

Мультимедийное издание ОБЖ 10 класс

Основы военной службы

Десант, псковская ВДД (жизнь и быт)

Дисциплинарный батальон

- Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий ,Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности», практикум , М., Издательский дом «Академия», 2014 г.

- Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 10 кл. М.: Просвещение, 2010.

- Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый и профильный уровни. Учебник для учащихся 11кл. М. : Просвещение, 2010
- Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» базовый уровень. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник 2 я часть для учащихся 10 кл. М. : Просвещение, 2010
- Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Сборник ситуативных задач. 10-11 классы : базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010. - 128 с. - (Академический школьный учебник)

Дополнительные источники:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : Справочник для учащихся / Под ред. А.Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2007.- 224 с.
- Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
- Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М. Просвещение, 2002.- 175 с.
- Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
- Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
- Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Общевоинские уставы ВС РФ.

Интернет-ресурсы:

- <http://минобрнауки.рф> - Министерство образования и науки РФ
- <http://mil.ru> - Министерство обороны РФ
- www.mchs.gov.ru - МЧС России
- www.school-obz.org - Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- nsportal.ru - Социальная сеть работников образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль Практическое занятие № 5 Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль Практическое занятие № 1
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль Практические занятия № 3,4 Устный опрос, подготовка сообщения Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль Практическое занятие №2 Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Текущий контроль Промежуточный контроль
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Текущий контроль Практическое занятие № 7,8 Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль Практическое занятие № 6 Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Текущий контроль Практическое занятие № 9,10,11,12 Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Знания:	

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль Устный опрос, подготовка сообщения Защита рефератов Промежуточный контроль Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль
- основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль Устный опрос, защита рефератов Промежуточный контроль Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль Устный опрос, защита рефератов Промежуточный контроль Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль Устный опрос, подготовка сообщения Защита рефератов Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль Промежуточный контроль Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Текущий контроль Промежуточный контроль Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль Промежуточный контроль Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета