

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАИФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026 г.
Секретарь: _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФБПСУ «Ильинское СУВУ»
_____ Н.П. Кисиль
Приказ № 626 от 28.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СП.02 «Английский язык в профессиональной деятельности»

по профессии СПО

**08.01.28 Мастер отделочных, строительных и
декоративных работ»**

2 курс

Учитель русского языка: Николаева Т.Е.
Квалификационная категория: -

Рассмотрено
на заседании методического объединения
Протокол №1 от 18.08/2026
Зав.учебной частью _____ Р.А. Кульмиева

2026 г.
п. Местечко Раифа

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. №340.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

государственном и иностранном языках.		
ПК X.1-ПК X.4 Виды деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору); Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору); Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору); Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору);	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
всего учебных занятий	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	34
Практическая подготовка	34
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке				
1.	Современный мир профессий. Компетенции столяр строительный, плотник. Востребованность профессии в современном мире. Лексика. Простые нераспространенные предложения с глагольным составным именным и составным глагольным сказуемым.	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
2.	Практическое занятие №1. Практическая подготовка. Проблема выбора будущей профессии. Лексические единицы. Простые нераспространенные предложения с глагольным составным именным и составным глагольным сказуемым.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематического текста.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
3.	Практическое занятие №3. Практическая подготовка. Английский язык – язык международного общения в профессиональной деятельности. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов. Построение диалога, Ведение тематического диалога в ситуациях профессионального и социального общения. Личные, притяжательные и возвратные местоимения.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематических диалогов.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
4.	Практическое занятие №4. Практическая подготовка. Беседа о профессиональном образовании в развитых странах. Освоение лексического материала. Грамматический материал: предложения утвердительные,	1	2	

	вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.			
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> отбор лексико-грамматического материала для беседы. Составление реплик для беседы.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности заданий.			
5.	Практическое занятие №6. Практическая подготовка Чемпионаты профессионального мастерства. Освоение лексики по компетенции «Малярные и декоративные работы». Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> чтение и перевод технического описания по компетенции «Малярные и декоративные работы». Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
6.	Практическое занятие №8. Практическая подготовка Чемпионаты профессионального мастерства. Лексика: правила техники безопасности. Грамматический материал: понятие глагола-связки.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Выполнение упражнений на полное понимание текста.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ				
7.	Практическое занятие №9. Практическая подготовка. «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ». Освоение лексики. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение тематических текстов.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
8.	Практическое занятие №10. Практическая подготовка. «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ». Освоение тематической лексики. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Создание тематических			

	презентаций.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
9.	Практическое занятие №11. Практическая подготовка. Инструменты, применяемые при выполнении отделочных строительных работ. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: модальные глаголы must, should, need, ought to.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Создание тематических презентаций.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
10.	Практическое занятие №12. Практическая подготовка. Правила работы с инструментами. Освоение лексики инструкций. Грамматический материал: модальные глаголы must, should, need, ought to. Побудительные предложения в положительной и отрицательной форме.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение тематических текстов инструкций по технике безопасности.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
11.	Практическое занятие №14. Практическая подготовка. Конструктивные элементы зданий. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение тематических текстов.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
12.	Практическое занятие №15. Практическая подготовка. Конструктивные элементы зданий. Освоение тематической лексики. Основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тематическими текстами.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
13.	Практическое занятие №16. Практическая подготовка. Ведение диалога на тему: «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ». Освоение лексического материала. Алгоритм построения диалога.	1	2	

	Образование общих и специальных вопросов в простом настоящем времени.			
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематических диалогов.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности диалогов.			
14.	Практическое занятие №17. Практическая подготовка. Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Освоение тематической лексики. Имя существительное: основные функции в предложении. Образование множественного числа существительных, исключения из правил.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
15.	Практическое занятие №18. Практическая подготовка. Штукатурные работы по отделке внутренних поверхностей зданий и сооружений. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: времена группы Continuous.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> чтение тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.			
	<i>Контроль в форме</i> проверки практического задания.			
16.	Практическое занятие №19. Практическая подготовка. Штукатурные работы по отделке наружных поверхностей зданий и сооружений. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: наречия. Степени сравнения наречий. Производные от some, any, every.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
17.	Практическое занятие №20. Практическая подготовка. Устройство наливных полов и оснований под полы. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико - грамматических упражнений к текстам			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений			
18.	Практическое занятие №21. Практическая подготовка. Выполнение декоративных штукатурок. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future	1	2	

	Simple/Indefinite.			
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> выполнение лексико – грамматических упражнений. упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений			
19.	Практическое занятие №22. Практическая подготовка. Виды штукатурки по типу основного вещества. Освоение тематической лексики: акриловые, минеральные, силикатные, силиконовые штукатурки, фактурная венецианская, структурная штукатурка. Грамматический материал: предложения в пассивном залоге простого настоящего времени.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> составление характеристики различных видов штукатурки. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение текстовых заданий.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений			
20.	Практическое занятие №23. Практическая подготовка. Технология нанесения декоративной штукатурки. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: предложения в пассивном залоге простого настоящего времени.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> чтение тематических текстов. Выполнение упражнений на понимание содержания текста.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности составленных характеристик и упражнений.			
21.	Практическое занятие №24. Практическая подготовка. Ведение диалога на тему «Штукатурные работы». Освоение лексического материала. Алгоритм построения диалога. Образование общих и специальных вопросов в простом настоящем времени.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> составление тематических диалогов.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности составленных диалогов.			
22.	Практическое занятие №25. Практическая подготовка. Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ. Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий: производные от some, any, every.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки выполненных заданий.			

23.	Практическое занятие №28. Практическая подготовка. Декоративные и художественные мозаичные поверхности. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> чтение тематического текста, выполнение лексико-грамматических упражнений по содержанию тематического текста.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
24.	Практическое занятие №29. Практическая подготовка. История и виды мозаики. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление таблицы по видам мозаики.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
25.	Практическое занятие №30. Практическая подготовка. Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Алгоритм составления технологической карты ремонтных работ.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> чтение и перевод тематических текстов. Составление технологической карты ремонта мозаичных покрытий.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки выполненного задания.			
26.	Практическое занятие №31. Практическая подготовка. Ведение диалога на тему «Облицовочные, мозаичные и декоративные работы». Освоение лексического материала. Алгоритм построения диалога. Образование общих и специальных вопросов в простом настоящем времени.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> составление тематических диалогов			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности диалогов.			
27.	Практическое занятие №32. Практическая подготовка. Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий, производные от some, any, every.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> выполнение лексико-			

	грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
28.	Практическое занятие №33. Практическая подготовка. Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: времена группы Continuous.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
29.	Практическое занятие №34. Практическая подготовка. Технология подготовки поверхностей под окраску и оклейку обоями. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite. Алгоритм составления описания технологии.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> выполнение лексико - грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Составление описания технологии работ.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
30.	Практическое занятие №35. Практическая подготовка. Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки заданных упражнений.			
31.	Практическое занятие №36. Практическая подготовка. Виды декоративной отделки стен. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. Характеристика различных видов отделки стен.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> работа с тематическими текстами. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Составление описания различных видов отделки стен.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
32.	Практическое занятие №37. Практическая подготовка. Инструменты для	1	2	

	декоративной отделки стен. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: глагол-связка to be.			
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> работа с тематическими текстами. Выполнение лексико - грамматических упражнений.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
33.	Практическое занятие №38. Практическая подготовка. Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Освоение тематической лексики. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> работа с тематическими текстами. Выполнение лексико - грамматических упражнений.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
34.	Практическое занятие №39. Практическая подготовка. Ведение диалога на тему «Малярные и декоративно-художественные работы». Алгоритм построения диалога. Строение вопросительных предложений.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> построение тематических диалогов.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки выполненных упражнений.			
35.	Практическое занятие №40. Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Освоение тематической лексики. Строение побудительных утвердительных и отрицательных предложений.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов инструкций.			
	<i>Контроль:</i> в форме проверки правильности выполненных упражнений.			
36.	Зачет с оценкой.	1	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкороваяная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкороваяная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО/ О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5- 8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Teacher's Portfolio — URL: www.prosv.ru/umk/sportlight .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентаций) -оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой: -письменных/ устных ответов; Выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).
Умения: В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и	Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения, используя потенциальный словарь интернациональной лексики; - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения

небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- чтение чертежей согласно ISO; - чтение технического описания, задания; - применение в ситуациях профессионального общения наименования инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.	практической работы. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой; -письменных/ устных ответов; выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).
---	---	---