

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение закрытого типа (Раифское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБПОУ  
Раифское СУВУ

Для

Н.П. Кисиль

Приказ №493 от 30 августа 2024г.

**ОДОБРЕНА**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Секретарь

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА И УМК  
ПО ПРОФЕССИИ**

ОКПР18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

**Уровень профессионального образования:**

профессиональное обучение

**Уровень квалификации: 2 – 3 разряд**

**Срок обучения – 10 месяцев**

*Программа рассмотрена  
на заседании методического объединения  
Протокол №1 от «28» августа 2024года*

Руководитель МО УПМ

*Манг- Е.Г. Мангушева*

# СОДЕРЖАНИЕ

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения
  - 1.1. Требования к воспитанникам, изучающим профессию 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
  - 1.2. Квалификационная характеристика выпускника
  - 1.3. Нормативный срок освоения программы
  2. Характеристика подготовки
  3. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы
  4. Учебный план
  5. Планируемые результаты освоения программы
  6. Условия реализации программы
  7. Система оценки результатов освоения программы
  8. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы
- ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ **ПМ.00**:

Приложение 1. Программа профессионального модуля **ПМ.01.**  
**«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ **ОП.00**:

Приложение 2. Программа учебной дисциплины **ОП.01.**

**«Материаловедение»**

Приложение 3. Программа учебной дисциплины **ОП.02.**

**«Техническая графика»**

Приложение 4. Программа учебной дисциплины **ОП.03.**

**«Технические измерения»**

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 5. Программа учебной дисциплины **ОП.04.**

**«Этика и эстетика»**

Приложение 6. Программа учебной дисциплины **ОП.05.**

**«Основы экономики»**

Приложение 7. Программа учебной дисциплины **ОП.06.**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовую базу разработки Программы составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292
3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513
4. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
5. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2014г. № 970 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
6. Профессиональный стандарт 23.01.03. «Автомеханик» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2014г. № 31693  
Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498)
7. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих выпуск 2, утверждённый Постановлением Минтруда России от 15 ноября 1999г. № 45 (в ред. Приказа Минсоцздравразвития РФ от 13.11.2008 № 645)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.12.2013г. № 06-1093 «О направлении информации»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.05.2003г. № 772/26-5 «О базисных учебных планах общеобразовательной и профессиональной подготовки специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»
10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
11. Устав Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения закрытого типа (Раифское СУВУ)

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

При успешном освоении Программы слушателю устанавливается 2 \_квалификационный разряд по профессии рабочего **18511 « Слесарь по ремонту автомобилей »**

Данная программа может быть использована для разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
18511 Слесарь по ремонту	23.01.03.«Автомеханик»	2 разряд

#### Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ОП** - общепрофессиональные дисциплины.

#### 1.2. Требования к воспитанникам, обучаемым профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Образовательная программа профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.03.

«Автомеханик» для подростков в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

В училище принимаются несовершеннолетние подростки в возрасте от **11 до 18 лет**, направленные по постановлению или приговору районных, городских судов за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным Кодексом Российской Федерации. Основная задача, стоящая перед училищем – психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением. В училище реализуются следующие образовательные программы:

- ❖ *профессиональное обучение со сроком обучения – 1 год;*
- ❖ *основное общее и среднее (полное) общее образование.*
- ❖ *среднее профессиональное образование*

В училище реализуется программа профессионального обучения для несовершеннолетних, имеющих незаконченное общее образование.

Учебная нагрузка по профессиональному циклу составляет 6 часов в неделю. Охрана труда изучается в курсе «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» по обучаемой профессии. На экзамен отводится одна неделя. Воспитанники сдают экзамен по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

В учебном плане предусмотрено 75 часов консультаций и резерв времени 52 часа.

Учитывая особенности организации обучения в СУВУ, учебная нагрузка образовательной и профессиональной подготовки составляет 36 часов в неделю. Самостоятельная работа воспитанников проводится под наблюдением преподавателя/ мастера производственного обучения/воспитателя. Квалификация выпускника, освоившего программу - «Слесарь по ремонту автомобиля» 2 разряда.

**Авторы:**

Гафиятуллин Р.И. – преподаватель специальных дисциплин.  
Прошин Г.А. – преподаватель безопасности жизнедеятельности.  
Мангушева Е.Г. – преподаватель специальных дисциплин, методист.  
Обухов С.В. – мастер производственного обучения.

**1.3. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве «Слесаря по ремонту автомобиля» 2-го разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 2.

**1.4. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 588 часов при очной форме профессиональной подготовки. Из них 360 часов относятся к циклу «Обязательное обучение», а 83 часа к циклу «Дополнительное образование».

**2. Характеристика подготовки**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника:** выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:** технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

**ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Комплексное выполнение слесарной обработки.

ПК 1.2. Диагностировать автомобиль, его агрегаты системы.

ПК 1.3. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.5. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**2.3. Основная цель подготовки по программе.**

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобиля 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

**ПМ.01.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (соответственно ФГОС СПО) (Приложение 1.)

**ОП.01.** Материаловедение (Приложение 2.)

**ОП.02.** Техническая графика (Приложение 3.)

**ОП.03.** Технические измерения (Приложение 4.)

**ОП.04.** Этика и эстетика (Приложение 5.).

**ОП.05.** Основы экономики (Приложение 6.).

**ОП.06.** Безопасность жизнедеятельности (Приложение 7.).

### **3. Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

**3.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация** проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Материаловедение», «Техническая графика», «Технические измерения» и профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

**3.2. Итоговая аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Методическими рекомендациями».

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения воспитанников в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательное учреждение выдают документы установленного образца.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Кол-во часов	Распределение часов по курсам, полугодиям, неделям			
			1 полугодие		2 полугодие	
			8	9	19	4
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>76</b>				
ОП.01	Материаловедение	27			1	2
ОП.02	Техническая графика	28		1	1	
ОП.03	Технические измерения	21		1		3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ПМ00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					
<i>ПМ.01</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>	<b>284</b>				
МДК. 01.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	77	<b>3</b>	1		11
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	195	3	3	4	17
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	12				3
			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	Экскурсии в колледжи, автоцентр КАМАЗ	30		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Дополнительная часть циклов ОПОП</b>	<b>100</b>				
ОП.04	Этика и эстетика	37		2	1	
ОП.05	Основы экономики	35	2		1	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	28		1	1	
	Резерв учебного времени	52	1	1	1	4
	Консультации	75				
	Квалификационные экзамены	18				
	<b>Всего</b>	<b>635</b>				

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобиля**  
по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.Паспорт программы профессионального модуля**
- 2.Результаты освоения профессионального модуля**
- 3.Структура и содержание профессионального модуля**
- 4.Условия реализации программы профессионального модуля**
- 5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Техническое обслуживание и ремонт автомобиля

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК).**

ПК 1.1. Комплексное выполнение слесарной обработки.

ПК 1.2. Диагностировать автомобиль, его агрегаты системы.

ПК 1.3. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.5. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

использования диагностических приборов и технического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

#### **уметь:**

выполнять метрологическую проверку средств измерений;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;

определять способы и средства ремонта;

применять диагностические приборы и оборудование;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учётную документацию;

#### **знать:**

основные методы обработки автомобильных деталей;

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

виды и методы ремонта;

способы восстановления деталей.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 284 часа, в том числе включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов;

производственного обучения (в т.ч. производственная практика) 207 часов.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности: по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в качестве слесаря по ремонту автомобилей 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности, независимо от их организационно – правовых форм, в том числе профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 1.2. Диагностировать автомобиль, его агрегаты системы.

ПК 1.3. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.5. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Комплексное выполнение слесарной обработки
ПК 1.2.	Диагностировать автомобиль и его агрегаты
ПК 1.3.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.4.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.5.	Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.01) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса		Производственное обучение ( в т.ч. производственная практика)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная (часов)	Производственная (часов)
			Всего, (часов)	В т.ч. подготовка к зачёту (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
Пк 1.1-1.6.	Раздел 1. Изучение и выполнение слесарных работ	126	24	5	В рамках внеурочного времени	102	
	Раздел 2. Изучение устройства автомобиля	60	33	5		27	
	Раздел 3. Изучение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	86	20	3		66	
	<b>Всего:</b>	<b>284</b>	<b>77</b>	13		<b>195</b>	<b>12</b>

### 3.2.Содержание обучения профессионального модуля (ПМ.01) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 ПМ Изучение и выполнение слесарных работ</b>			<b>1</b>	
<b>МДК 01.01. Слесарное дело (Теоретическая часть)</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.1. Технологический процесс слесарной обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.1.1	<i>Организация рабочего места слесаря</i> Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента. Санитарно-гигиенические условия труда. Правила охраны труда при выполнении слесарных работ. <i>Технологический процесс слесарной обработки.</i> Понятие о технологическом процессе. Изучение чертежа, определение размеров заготовки или её подбор. Выбор базовых поверхностей и методов обработки. Последовательность обработки. Выбор режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений и оборудования.	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>1</b>	
	1.	Организация рабочего места для выполнения слесарной обработки деталей. Выбор необходимого слесарного и контрольно-измерительного инструментов. Изучение устройства измерительных инструментов и приборов.		1
<b>Тема 1.2. Основы слесарной обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.2.1.	<i>Общая характеристика слесарных работ.</i> Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Основные виды операций при ремонте. Рабочее место и организация труда слесаря. <i>Разметка</i> и её назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию и чертежам. <i>Рубка металла.</i> Инструменты для рубки и приёмы пользования им. Рубка на плите и по уровню губок тисков. Механизация процесса рубки.	2	1
	1.2.2	<i>Правка и гибка металла.</i> Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла. Рихтовка закалённых деталей. Особенность гибки труб в холодном состоянии и с нагревом. Механизация процесса правки и гибки.	1	1
	1.2.3	<i>Резка металла.</i> Понятие о резке металла. Резка металла ножницами. Виды ручных ножниц. Резка металла ножовкой. Устройство слесарной ножовки. Резка ножовкой металла различного профиля. Резка труб труборезами. Механизация процесса резки.	1	1

1.2.4	<i>Опиливание металла.</i> Сущность процесса опилования. Классификация напильников. Приёмы опилования. Механизация опилования.	1	1
1.2.5	<i>Сверление.</i> Сущность процесса. Свёрла и их классификация. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки. Способы крепления свёрл и деталей. Особенности сверления поверхностей сложного профиля.	2	1
1.2.6	<i>Зенкерование.</i> Сущность процесса. Устройство зенкеров. Припуски на зенкерование <i>Развёртывание.</i> Назначение развёртывания. Ручное и механизированное развёртывание. Контроль качества развёртывания <i>Зенкование.</i> Назначение зенкования. Виды зенковок. Разновидность зенкования (цекование).	2	1
1.2.7	<i>Нарезание резьбы.</i> Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьбы. Крепёжные и ходовые резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы. Способы контроля резьбы.	2	1
1.2.8	<i>Клёпка.</i> Область применения клёпки. Типы заклёпок. Виды заклёпочных соединений. Инструменты и приспособления для клёпки. Ручная клёпка. Механизированная клёпка.	1	1
1.2.9	<i>Пространственная разметка.</i> Область применения пространственной разметки. Особенность пространственной разметки. Инструменты и приспособления для разметки	1	1
1.2.10	<i>Шабрение.</i> Сущность шабрения. Виды шаберов. Заточка и доводка шаберов. Приёмы шабрения. Проверка качества шабрения.	1	1
1.2.11	<i>Распиливание и припасовка.</i> Назначение распиливания. Способы проверки качества распиливания отверстий и проёмов. Припасовка деталей при сборке изделий. Технология припасовки. <i>Притирка и доводка.</i> Назначение и область применения операций. Виды абразивных материалов. Притирочные пасты. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей. Механизация притирки.	3	1
1.2.12	<i>Пайка.</i> Назначение пайки. Твёрдые (тугоплавкие) и мягкие (легкоплавкие) припои. Назначение флюсов. Виды паяльников. Паяльные лампы. Технология пайки мягкими (легкоплавкими) и твёрдыми (тугоплавкими) припоями.	2	1
1.2.13	<i>Лужение.</i> Назначение лужения. Полуда. Подготовка деталей к лужению. Способы нанесения полуды. <i>Склеивание.</i> Назначение склеивания. Виды клеев. Особенность эпоксидных и термостойких клеев. Технология склеивания.	1	1
1.2.14	<i>Технологический процесс слесарной обработки.</i>	2	1
<b>Всего часов теоретической подготовки:</b>		<b>24</b>	

<b>Учебная практика</b>	<b>102</b>	
<b>Виды работ:</b>		
- Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений;	1	2
- Разметка плоских поверхностей;	1	2
- Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение рисок;	1	2
- Разметка по шаблону и по месту;	1	2
- Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на ручном прессе.	2	2
- Рихтовка металла на рихтовальной бабке;	1	2
- Правка молотками с бронзовыми, алюминиевыми, деревянными и резиновыми вставками;	2	2
- Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и с помощью оправок;	1	2
- Гибка труб с наполнителем и без наполнителя;	2	2
- Рубка листового металла зубилом в тисках и на плите;	3	2
- Прорубание канавок крейцмейселем и канавочником на плоских и криволинейных поверхностях;	2	2
- Заточка зубила и крейцмейселя для рубки разных металлов;	1	2
- Резка металла ручными ножницами;	3	2
- Резка металла электрическими (пневматическими) ножницами;	3	2
- Резка профильного и листового металла слесарными ножовками;	3	2
- Резка труб труборезами;	3	2
- Опилывание плоских поверхностей, сопряжённых под внешним и внутренним углами;	3	2
- Опилывание параллельных плоских поверхностей;	6	2
- Опилывание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей;	3	2
- Распиливание отверстий и открытых проёмов сложной формы по разметке;	6	2
- Распиливание отверстий по шаблону и вкладышу;	6	2
- Сверление сквозных и глухих отверстий в деталях по разметке и с кондуктором ручной и электрической дрелью;	3	2
- Сверление отверстий на универсальных сверлильных станках;	3	2
- Зенкерование просверленных отверстий;	3	2
- Развёртывание вручную цилиндрических и конических отверстий. Контроль обработанных отверстий;	3	2
- Зенкование отверстий под головки винтов и заклёпок, отверстий клапанных гнёзд;	3	2
- Нарезание наружной резьбы плашками, Нарезание резьбы на трубах клуппами. Нарезание резьбы метчиками в сквозных отверстиях;	9	2
- Соединение деталей заклёпками с круглыми и потайными головками;	3	2
- Соединение двух деталей (стального диска и фрикционной накладки) пустотелыми заклёпками с помощью развальцовки;	3	2

- Соединение деталей легкоплавкими (мягкими) и тугоплавкими (твёрдыми) припоями;	3	2
- Лужение вкладышей подшипников скольжения;	3	2
- Соединение фрикционных накладок к тормозным колодкам с помощью клея;	3	2
- Выполнение комплексной слесарной обработки деталей.	9	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам, с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
Изучение технологической последовательности при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки, опиливания металла, сверления, зенкерования, развёртывания, зенкования, нарезания резьбы.		
Изучение области применения операций по отделке поверхностей деталей и их взаимной подгонке: притирка и доводка, распиливание и припасовка, шабрение.		
Изучение способов соединения деталей и нанесения на поверхность деталей сплавов металлов: пайка, склеивание, лужение.		
<b>Раздел 2. ПМ. Изучение устройства автомобилей</b>		
<b>МДК 01.02. Устройство автомобилей (теоретическая часть)</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.1. Классификация и общее устройство автомобилей</b>	2.1.1. <i>Классификация и индексация легковых и грузовых автомобилей.</i> Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей. Сравнение автомобилей с карбюраторными, дизельными двигателями и двигателями с газобаллонными установками. Автомобили повышенной проходимости.	1 1
<b>Тема 2.2. Двигатель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	2.2.1. <i>Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.</i> Назначение двигателя. Классификация двигателей. Общее устройство одноцилиндрового карбюраторного двигателя. Основные параметры двигателя. Рабочий цикл двухтактного и четырёхтактного двигателя. Рабочий цикл карбюраторного и дизельного двигателя.	1 1
	2.2.2. <i>Кривошипно-шатунный механизм.</i> Устройство кривошипно-шатунного механизма. Блок и головка цилиндров. Поршневая группа. Шатун и коленчатый вал. Маховик и поддон. Крепление двигателя.	1 1
	2.2.3. <i>Газораспределительный механизм.</i> Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов. Фазы газораспределения. Перекрытие клапанов. ГРМ с верхним и нижним расположением клапанов. Назначение деталей механизма. Устройство для регулировки теплового зазора.	1 1



	2.2.4.	<i>Система охлаждения.</i> Назначение и общая схема системы. Виды системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и влияние его на работу двигателя. Виды охлаждающих жидкостей. Устройство для поддержания оптимального теплового режима работы двигателя. Пусковой подогреватель	1	1
	2.2.5.	<i>Система смазки.</i> Назначение системы смазки. Общая схема системы смазки. Основные сведения о моторных маслах, их свойства, характеристики, маркировка и классификация. Комбинированная система смазки. Устройство и работа масляных насосов и фильтров.	1	1
	2.2.6.	<i>Система питания и её разновидности.</i> Назначение системы питания. Схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных, дизельных, газобаллонных, инжекторных). Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания. Смесеобразование и горение топлива в цилиндрах карбюраторного и дизельного двигателей. Стехиометрический состав горючей смеси. Требования к составу смеси для работы двигателя на различных режимах. Влияние состава смеси на мощность двигателя, экономичность его работы и токсичность отработавших газов. Устройство простейшего одножиклёрного карбюратора. Дополнительные устройства в конструкции карбюраторов. Общие сведения о топливах для двигателя внутреннего сгорания: бензины, дизельные топлива, сжатые и сжиженные газы. Топливные насосы дизельного двигателя. Форсунки.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1.	<i>Изучение устройства и работы механизмов и рабочих систем двигателя: кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, систем охлаждения, смазки, питания.</i>	2	2
<b>Тема 2.3. Электрооборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.3.1.	<i>Источники тока.</i> Аккумуляторные батареи: виды, назначение, устройство, характеристики.	1	1
	2.3.2.	<i>Генераторы.</i> Назначение, устройство и принцип работы. Крепление генератора. Приводные ремни.	1	1
	2.3.3	<i>Система зажигания.</i> Назначения, устройство, типы, принцип действия системы зажигания. Приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтактную системы зажигания: назначение, принципиальное устройство, принципиальные схемы.	1	1
	2.3.4.	<i>Системы пуска двигателя.</i> Стартер. Назначение, устройство, принцип работы, схемы включения. Устройства облегчения пуска.	1	1

	2.3.5.	<i>Система освещения и сигнализации.</i> Фары и фонари. Автомобильные лампы. Звуковые сигналы.	1	1
	2.3.6.	<i>Контрольно-измерительные и дополнительные приборы.</i> Указатели давления жидкости и воздуха. Спидометр. Тахометр. Указатель уровня топлива. Указатель зарядки аккумуляторной батареи. Указатель температуры охлаждающей жидкости. Сигнальные лампы.	1	1
	2.3.7.	<i>Общая схема электрооборудования автомобиля.</i> Электрические провода. Коммутационная аппаратура. Предохранители, Реле. Датчики.	1	1
<b>Тема 2.4. Трансмиссия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.4.1.	<i>Общая схема трансмиссии.</i> Автомобили с механической трансмиссией. Трансмиссия переднеприводного автомобиля. Трансмиссия заднеприводного автомобиля. Трансмиссия полноприводного автомобиля.	1	1
	2.4.2.	<i>Сцепление.</i> Назначение трансмиссии автомобиля. Схемы трансмиссии с одним и несколькими ведущими мостами. Составные части трансмиссии. Назначение сцепления. Однодисковое сцепление. Двухдисковое сцепление. Механический и гидравлический привод выключения сцепления. Усилитель выключения сцепления.	1	1
	2.4.3.	<i>Коробка передач.</i> Назначение коробки передач. Принципиальная схема устройства коробки передач. Типы коробок передач. Ступенчатая коробка передач. Механизмы переключения передач. Раздаточная коробка. Коробка отбора мощности. Механизм включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.	1	1
	2.4.4.	<i>Карданная передача.</i> Карданный шарнир, промежуточная опора, шлицевые соединения. Карданные шарниры равных угловых скоростей.	1	1
	2.4.5.	<i>Ведущие мосты.</i> Одинарная и двойная главная передача. Дифференциал. Назначение и принцип действия. Полуоси, их соединение с дифференциалом и ступицами колёс. Средний мост. Межосевой дифференциал. Передний ведущий мост.	1	1
<b>Тема 2.5. Ходовая часть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.5.1.	<i>Ходовая часть.</i> Рама, несущий кузов легкового автомобиля. Передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой. Лонжеронная и хребтовая рама.	1	1

	2.5.2.	<i>Подвеска.</i> Зависимая и независимая подвеска. Передняя, задняя и балансирующая подвески грузового автомобиля. Упругие элементы подвески: пружины, рессоры, торсионы. Амортизаторы гидравлические и газонаполненные.	1	1
	2.5.3.	<i>Ступицы.</i> Устройство ступиц передних и задних колёс. Типы колёс.	1	1
	2.5.4.	<i>Пневматические шины.</i> Камерные и бескамерные пневматические шины. Стабилизация управляемых колёс. Развал и сходжение передних колёс. Поперечный и продольный наклоны шкворня.	1	1
	<b>Лабораторные работы:</b>		<b>1</b>	
	<i>1</i>	<i>Изучение устройства ходовой части грузового и легкового автомобиля: переднего моста, ступиц колёс, передней, задней и балансирующей подвесок, амортизатора, пневматических шин. Демонтаж и монтаж шин.</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 2.6. Рулевое управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.6.1.	<i>Рулевое управление.</i> Общее устройство и работа рулевого управления. Рулевой механизм. Типы рулевых механизмов. Привод рулевого управления. Рулевой привод при независимой подвеске передних колёс. Карданный вал рулевого управления. Усилитель рулевого управления.	1	1
<b>Тема 2.7. Тормозная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.7.1.	<i>Типы тормозных систем.</i> Общее устройство тормозной системы. Тормозные механизмы. Тормозная система с гидравлическим приводом. Гидروвакуумный усилитель тормозов. Тормозная система с пневматическим приводом, её приборы, механизмы, соединения и детали. Приборы рабочей, стояночной, вспомогательной, запасной (аварийной) тормозных систем. Устройство для аварийного растормаживания стояночного тормоза. Тормозные камеры. Воздушные баллоны. Компрессор.	1	1
<b>Тема 2.8. Кузов, кабина и дополнительное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.8.1.	<i>Кузов грузового автомобиля.</i> Грузовая платформа с откидными бортами. Цистерны для перевозки жидкостей. Фургоны. Рефрижераторы.	1	<b>1</b>
	2.8.2.	<i>Кабина.</i> Передняя (бескапотная) и капотная кабины. Регулируемые устройства положения сидения водителя. Остекление кабины. Замки дверей. Стеклоподъёмники. Стеклоочистители. Зеркала заднего вида. Отопление кабины. Устройство для опрокидывания кабины.	1	1

	2.8.3.	<i>Дополнительное оборудование.</i> Подъёмный механизм самосвала. Привод подъёмного механизма. Автомобильная лебёдка. Сцепные устройства. Седельно-сцепное устройство. Буксирный прибор.	1	1
<b>Тема 2.9. Прицепы и полуприцепы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.9.1.	<i>Прицепы. Полуприцепы. Прицепы-ропуски.</i> Одноосные, двухосные и многоосные прицепы. Устройство прицепов, полуприцепов и прицепов-ропусков. Тормозные системы и приборы сигнализации прицепов. Соединение полуприцепа с автомобилем тягачом.	1	1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к зачётным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к лабораторным и практическим работам, оформление лабораторно-практических работ. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - изучение технологической документации по ЕСТД и ГОСТ; - изучение устройства и принципа работы кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма; - изучение устройства и принципа работы систем охлаждения, смазочной системы, системы питания карбюраторного и дизельного двигателя; - изучение устройства и принцип работы систем электроснабжения, электрического пуска, зажигания, освещения и сигнализации; - изучение устройства контрольно-измерительных приборов, коммутационной и защитной аппаратуры; - изучение устройства и принципа работы сцепления автомобиля; - изучение устройства и принципа работы механической и автоматической коробок передач, раздаточной коробки; - изучение устройства карданной передачи, привода передних ведущих колёс; - изучение устройства и работы главной передачи и дифференциала, устройство полуосей; - изучение устройства рамы автомобиля; - изучение устройства переднего, среднего и заднего мостов; - изучение устройства передней и задней подвесок автомобиля; - изучение устройства и принципа работы амортизаторов; - изучение устройства колёс и шин автомобиля; - изучение устройства и принципа работы рулевого управления автомобиля; - изучение устройства и принцип работы тормозной системы автомобиля; - изучение устройства тормозных механизмов, тормозного привода; - изучение устройства кузова легковых и грузовых автомобилей; - изучение дополнительного оборудования.				
<b>Учебная практика</b>			<b>27</b>	

<b>Виды работ:</b>				
<b>Выполнение работ по устройству автомобиля:</b>				
- полная или частичная разборка автомобиля или сборочных единиц;		9	2	
- изучение принципа работы и взаимодействия частей механизмов;		6	2	
- ознакомление с материалами деталей, применяемых в автомобилях;		3	2	
- изучение принципа работы гидравлических и пневматических приводов;		6	2	
- ознакомление с электрооборудованием автомобиля;		2	2	
- ознакомление с горюче-смазочными материалами.		1	2	
<b>Раздел 3. ПМ. Изучение и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</b>				
<b>МДК. 01.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (теоретическая часть)</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Система технического обслуживания и ремонта автомобиля	3.1.1	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Основные понятия о качестве и надёжности машин, её основные свойства: работоспособность, безотказность, долговечность, ремонтпригодность. Неисправности и отказы автомобиля. Планово-предупредительная система технического обслуживания. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей. Основные понятия: диагностирование, обслуживание, срок службы, срок гарантии, амортизационный срок. Система средств технического обслуживания и ремонта. Оборудование для проведения технического обслуживания. Классификация износов деталей. Система ремонтов автомобиля. Текущий и капитальный ремонт. Задачи технического обслуживания и ремонта автомобиля.	1	1
<b>Тема 3.2.</b> Технология и организация обслуживания и ремонта автомобиля	3.2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Диагностирование, его роль в техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Определение основных параметров состояния автомобиля. Диагностирование осмотров, по внешним признакам и щитовым приборам. Проверка основных технико-экономических показателей (мощность, скорость движения, расход топлива). Сдача автомобиля на техническое обслуживание и ремонт. Приёмо-сдаточная документация. Мойка автомобиля. Разборка автомобиля. Разборка узлов и агрегатов. Дефектовка деталей.	1	1
	3.2.2.	Дефектовочно-комплектовочные работы. Способы определения скрытых дефектов. Основные признаки выбраковки деталей.	1	1
	3.2.3.	Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц. Способы восстановления посадок. Восстановление посадок новыми деталями или	1	1

		детальными ремонтных размеров. Восстановление посадок металлизацией и наплавкой. Восстановление изношенных поверхностей гальванизацией. Восстановление поверхностей деталей полимерными материалами.		
	3.2.4.	Слесарно-механические способы ремонта деталей. Ремонт деталей сваркой, паянием и склеиванием.	1	1
<b>Тема 3.3.</b> Техническое обслуживание и ремонт двигателей	3.3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<i>Техническое обслуживание и ремонт КШМ и ГРМ.</i> Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания. Внешние признаки и способы их определения. Подготовка двигателя к диагностированию. Оценка состояния двигателя по внешним признакам, частоте вращения коленчатого вала, мощности двигателя и расходу топлива. Работы, выполняемые при обслуживании и ремонте кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Диагностирование двигателя. Измерение компрессии. Прослушивание стуков и шумов. Регулировка зазоров. Порядок затяжки гаек головки цилиндров. Обслуживание и ремонт цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма. Износы, способы их определения и устранения. Обслуживание и ремонт механизма газораспределения. Износы и способы их устранения.	1	1
	3.3.2	<i>Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя.</i> Основные неисправности системы охлаждения. Проверка герметичности радиатора. Промывка системы охлаждения. Регулировка натяжения приводных ремней. Проверка исправности термостата. Ремонт радиатора. Ремонт деталей водяного насоса.	1	1
	3.3.3	<i>Техническое обслуживание и ремонт системы смазки двигателя.</i> Признаки неисправности системы смазки. Промывка системы. Замена масла. Обслуживание фильтров. Ремонт деталей масляного насоса. Замена маслопроводов.	1	1
	3.3.4.	<i>Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторного двигателя.</i> Признаки обогащения и обеднения горючей смеси. Обслуживание воздушного фильтра. Обслуживание топливных фильтров. Обслуживание карбюраторов. Регулировка карбюратора на малую частоту вращения коленчатого вала (режим холостого хода). Проверка топливных насосов. Ремонт топливного бака. Замена повреждённых топливопроводов. Ремонт топливного насоса. Ремонт карбюратора.	1	1
	3.3.5.	<i>Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя.</i>	1	1

		Основные неисправности системы. Проверка герметичности системы. Обслуживание воздушного фильтра. Проверка топливоподкачивающего насоса. Проверка топливного насоса высокого давления. Проверка и регулировка форсунок. Ремонт деталей топливоподкачивающего насоса низкого давления. Ремонт деталей топливного насоса высокого давления (ТНВД). Ремонт или замена форсунок.		
<b>Тема 3.4.</b> Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля.	3.4.1.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Техническое обслуживание аккумуляторных батарей</i> Очистка батарей. Проверка уровня электролита. Измерение плотности электролита. Проверка зарядки батареи.	1	1
	3.4.2.	<i>Техническое обслуживание генератора</i> Очистка генератора. Регулировка натяжения приводного ремня. Проверка электрических цепей генератора.	1	1
	3.4.3.	<i>Техническое обслуживание стартеров</i> Проверка состояния проводов. Проверка состояния коллектора и щёток стартера. Смазка подшипников.	1	1
	3.4.4.	<i>Техническое обслуживание системы зажигания</i> Обслуживание прерывателя-распределителя. Проверка состояния искровых свечей зажигания. Проверка состояния проводов высокого напряжения.	1	1
	3.4.5.	<i>Техническое обслуживание приборов освещения и сигнализации</i> Регулировка света фар ближнего и дальнего света. Регулировка света противотуманных фар.	1	1
<b>Тема 3.5.</b> Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля	3.5.1.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Техническое обслуживание и ремонт сцепления</i> Признаки неисправности сцепления. Регулировка свободного хода педали сцепления. Смазка подшипника муфты выключения сцепления. Проверка гидравлического привода выключения сцепления.	1	1
	3.5.2.	<i>Техническое обслуживание и ремонт коробки передач и раздаточной коробки.</i> Проверка уровня масла. Замена масла. Контроль крепления раздаточной коробки.	1	1
	3.5.3.	<i>Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи</i> Проверка крепления. Смазка крестовины карданов.	1	1
	3.5.4.	<i>Техническое обслуживание и ремонт главной передачи и дифференциала</i> Регулировка осевого зазора в подшипниках. Проверка зацепления конических шестерён.	1	1
<b>Тема 3.6.</b> Техническое обслуживание и ремонт ходовой	3.6.1.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Техническое обслуживание и ремонт рамы автомобиля</i>	1	1

части		Проверка состояния рамы. Проверка геометрической формы рамы. Проверка состояния заклёпок крепления кронштейнов.		
	3.6.2.	<i>Техническое обслуживание и ремонт подвески</i> Проверка крепления рессор. Определение упругости рессор. Проверка состояния пружин. Проверка работы амортизаторов.	1	1
	3.6.3.	<i>Техническое обслуживание и ремонт колёс и пневматических шин</i> Проверка и регулировка установки передних колёс. Схождение колёс. Развал колёс. Угол продольного и поперечного наклона оси шкворня. Регулировка подшипников ступиц передних и задних колёс. Статическая балансировка колёс. Обслуживание покрышек пневматических шин.	1	1
Тема 3.7. Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления.	3.7.1.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления</i> Проверка величины свободного хода рулевого колеса. Проверка усилия на ободу рулевого колеса. Регулировка зазоров в рулевых механизмах. Проверка рулевого привода и устранение люфтов в сочленениях.	1	1
	3.7.2.	<i>Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы</i> Регулировка свободного хода тормозной педали. Проверка герметичности тормозных камер. Регулировка ручного тормоза. Регулировка зазора в тормозных механизмах между колодками и тормозными барабанами.	1	1
Тема 3.8. Техническое обслуживание кузовов, кабин и дополнительного оборудования	3.8.1	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Техническое обслуживание кузова</i> Выявление поломки деревянных брусьев и досок. Проверка состояния запоров бортов.	1	1
	3.8.2	<i>Техническое обслуживание кабин</i> Выявление механических повреждений металлической кабины. Проверка запорных устройств дверей. Проверка механизмов подъёма и опускания стёкол дверей. Проверка работы стеклоочистителей. Проверка механизма регулировки сидения водителя. Проверка механизма опрокидывания бескапотной кабины.	1	1
	3.8.3.	<i>Техническое обслуживание дополнительного оборудования</i> Проверка работы лебёдки. Проверка работы коробки отбора мощности. Проверка механизма опрокидывания самосвальных кузовов.	1	1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
<b>Учебная практика</b>			<b>66</b>	



<b>Виды работ:</b>		
<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей:</b>	<b>24</b>	
<i>Ознакомление с рабочим местом для технического обслуживания автомобиля;</i>	3	2
<i>Ознакомление с технической документацией проведения технического обслуживания автомобилей;</i>	3	2
<i>Ежедневное техническое обслуживание (ЕО): выполнение уборочно-моечных, смазочных и заправочных работ;</i>	6	2
<i>Первое техническое обслуживание (ТО-1): выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных работ и работ входящих в объём выполнения ТО-1;</i>	6	2
<i>Второе техническое обслуживание (ТО-2): выполнение работ первого технического обслуживания и работ в объёме второго технического обслуживания.</i>	6	2
<b>Выполнение работ по ремонту:</b>	<b>42</b>	
Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды.	3	2
Разборка автомобиля: снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачи, снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов тормозов.	3	2
Ремонт двигателя: разборка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей.	3	2
Ремонт блока цилиндров.	3	2
Ремонт шатунно-поршневой группы. Ремонт шатунов, подбор поршневых колец, подбор вкладышей шатунных подшипников, восстановление резьбы в отверстиях.	3	2
Ремонт газораспределительного механизма: замена направляющих клапанов, притирка клапанов, смена подшипников распределительного вала.	3	2
Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания.	3	2
Сборка двигателя после ремонта.	3	2
Ремонт элементов трансмиссии: сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, привода управления коробками, карданной передачи, заднего моста.	3	2
Ремонт переднего моста и элементов подвески. Ремонт рессор и амортизаторов, снятие и замена пружин.	3	2
Ремонт ступиц колёс.	2	2
Ремонт рулевого механизма: разборка, ремонт рулевых тяг, сборка и регулировка.	2	2
Ремонт тормозной системы: разборка тормозных механизмов, замена изношенных деталей, сборка и регулировка. Испытание тормозов.	2	2
Ремонт кузова, кабины и дополнительного оборудования (лебёдки, гидравлического подъёмника, седельных установок)	2	2
Сборка автомобиля: установка рессор, тормозных систем, топливного бака, переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи, рулевого управления, кабины, кузова, электрооборудования на раму автомобиля.	2	2
Проверка действия механизмов и приборов. Сдача автомобиля из ремонта.	2	2

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Материаловедение», «Техническая графика», «Специальная технология», «Основы экономики», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также учебно-производственных мастерских «Слесарная мастерская», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

#### **Оборудование учебного кабинета «Специальная технология»:**

Учебные парты и стулья .....	12компл.
Классная доска .....	1шт
Стол преподавателя .....	1шт
Стеллажи для учебников и наглядных пособий .....	1шт
Информационные стенды .....	3шт
Наглядные информационные стенды .....	20шт
Демонстрационный комплект инструментов и приспособлений для выполнения слесарной обработки .....	1компл
Образец двигателя внутреннего сгорания .....	1шт
Образец коробки передач переднеприводного автомобиля .....	1шт
Компьютер .....	1шт
Контрольно – измерительные материалы по изучаемым предметам	
Комплект плакатов по «Устройству автомобиля» .....	1 шт

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест «Слесарная мастерская»:**

Слесарные верстаки с тисками .....	12шт
Настольно-сверлильные станки .....	3шт
Электрический точильно-шлифовальный станок .....	1шт
Плакаты «Слесарное дело» .....	1компл
Плакаты «Основы сборки машин» .....	1компл

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест «Устройство автомобиля»:**

Автомобиль ВАЗ-21010 .....	1шт
Наглядные стенды по «Устройству автомобиля» .....	8шт

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Основные источники:**

Покровский Б.С. Основы слесарного дела, Москва, Издательский центр «Академия», 2011г.

Покровский Б.С. Скакун В.А. Справочник слесаря, Москва, Издательский центр «Академия» 2008г.

Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей, Москва, Издательский центр «Академия» 2006г.

Покровский Б.С. Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей, Москва, Издательский центр «Академия» 2008г.

Покровский Б.С. Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарной обработки, Москва, Издательский центр «Академия» 2007г.

Покровский Б.С. Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей, Москва Издательский центр «Академия», 2008г.

Скакун В.А. Кобак В.А. Практикум по общеслесарному делу, С. Петербург, УМЦ Комитета по образованию, 2002г.

Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов, Москва, Издательский центр «Академия», 2005г.

Родичев В.А. Устройство грузовых автомобилей: Альбом плакатов, Москва, Издательский центр «Академия», 2005г.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела, Рабочая тетрадь, Издательский центр «Академия» 2007г.

Селифонов В.В. Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, Москва, Издательский центр «Академия», 2010г.

Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, Москва, Издательский центр «Академия» 1997г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику после изучения каждого раздела, Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственной мастерской «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Производственная практика по профессии проводится после освоения всех разделов модуля на уроках теоретического обучения. Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» является освоение учебных дисциплин «Технические измерения», «Материаловедение», «Техническая графика», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля» и учебной практики.

С учётом особенности содержания воспитанников в училище и невозможности организовать производственную практику за пределами училища, рекомендуется отрабатывать производственные задания на базе мастерской по «Техническому обслуживанию и ремонту автомобиля» и на базе действующего автомобильного транспорта училища в боксе стоянки.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта.

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимся знаний, умений и навыков. Текущий контроль производится преподавателем и мастером производственного обучения в процессе занятий. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после освоения курса «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b> <b>МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения</b>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Технологический процесс слесарной обработки</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Основы слесарной обработки</p>	<p><b>ПК 1.1.</b> Комплексно выполнять слесарные операции и применять их при обслуживании и ремонте автомобиля. Уметь пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами. Обеспечивать безопасное выполнение слесарных работ на рабочем месте в соответствии с требованиями охраны труда. Выполнять расчёты величин предельных размеров и допусков по данным чертежа.</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и область применения слесарных операций;</li> <li>- средства измерения и контроля;</li> <li>- система допусков и посадок.</li> </ul> <hr/> <p><b>Правильность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ;</li> <li>- выполнения слесарных работ;</li> </ul> <p><b>Своевременность:</b></p> <p>контроля за качеством выполненных работ. <b>Точность</b> исполнения правил безопасности труда.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочные работы по темам;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- сдача зачётов.</li> </ul>
<b>Раздел ПМ 02 Изучение устройства автомобиля</b> <b>МДК 01.02. Устройство автомобиля</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Классификация и общее устройство автомобилей</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Двигатель</p>	<p><b>ПК 1.2.</b> Разбирать и собирать узлы и агрегаты автомобиля. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства и назначения узлов, агрегатов и приборов средней сложности;</li> <li>- правил сборки автомобилей;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочные работы по теме;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> </ul>

<p><b>Тема 2.3.</b> Электрооборудование</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Трансмиссия</p> <p><b>Тема 2.5.</b> Ходовая часть</p> <p><b>Тема 2.6.</b> Рулевое управление</p> <p><b>Тема 2.7.</b> Тормозная система</p> <p><b>Тема 2.8.</b> Кузов, кабина и дополнительное оборудование</p>		<p>- основные приёмы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов.</p>	<p>- сдача зачётов по теме.</p>
--	--	---	---------------------------------

**Раздел ПМ 03 Изучение и выполнение технического обслуживания и ремонта автомобиля**  
**МДК 01.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля**

<p><b>Тема 3.1.</b> Система технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Технология и организация обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Техническое обслуживание и ремонт двигателей</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля</p> <p><b>Тема 3.6.</b></p>	<p><b>ПК 1.3.</b> Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять работы по различным видам обслуживания автомобиля</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля, устранять неисправности</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту  Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов и систем автомобиля.  Обслуживать и ремонтировать двигатели всех типов.  Обслуживать и ремонтировать трансмиссию автомобиля.</p>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов обработки автомобильных деталей;</li> <li>- технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов и систем;</li> <li>- виды и методы ремонта;</li> </ul> <p><b>Правильность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения неисправностей и объёмы работ по их устранению и ремонту;</li> <li>- определения способов и средств ремонта;</li> <li>- применения диагностических приборов и оборудования;</li> <li>- использования специального инструмента, приборов, оборудования;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочные работы по теме;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- сдача зачётов, по пройденным темам</li> </ul>
---	---	---	--

<p>Техническое обслуживание и ремонт ходовой части</p> <p><b>Тема 3.7.</b> Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления</p> <p><b>Тема 3.8.</b> Техническое обслуживание и ремонт кузовов, кабин и дополнительного оборудования</p>	<p>Обслуживать и ремонтировать ходовую часть автомобиля.</p> <p>Обслуживать и ремонтировать механизмы управления автомобиля.</p> <p>Обслуживать и ремонтировать Кузов, кабину и дополнительное оборудование.</p>	<p>- оформления учётной документации</p>	
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	<b>Проявление</b> устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
<b>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.</b>	<b>Применение</b> методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. <b>Точность, правильность и полнота</b> выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</b>	<b>Умение</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения</b>	<b>Оперативность</b> поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на

<b>профессиональных задач</b>	профессионального и личностного развития.	практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</b>	<b>Оперативность и точность</b> использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</b>	<b>Коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
<b>ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</b>	<b>Соблюдение</b> правил внутреннего распорядка учебного заведения. <b>Ориентация</b> на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. <b>Соблюдение</b> правил охраны труда.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.

### **Итоговая аттестация по профессиональному модулю, квалификационный экзамен или защита квалификационной работы**

К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются выпускники:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;

- прошедшие все виды учебной и производственной практик.



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Материаловедение

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
учебная дисциплина Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** способствовать подготовке высококвалифицированных выпускников с развитым техническим мышлением, соответствующих уровню профессиональной компетентности.

#### **Задачи:**

- подготовить выпускника умеющего сочетать теоретические знания основ материаловедения с умением практически применять их в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 - часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 27 часов, из них  
самостоятельной работы обучающегося 12 - часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
тестовые задания, работа по карточкам	
зачётные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Металловедение</b>		<b>20</b>
Тема 1.1. Строение, свойства и производство металлов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах	
	Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов	
	Понятие о сплаве, компоненте. Механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	
	<b>Практическая работа</b> Определение твердости металлов.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение рефератов: «Производство чугуна и стали», «Применение основных свойств металлов в автомобильном транспорте»	2
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их маркировка и применение.	
	Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и применение углеродистых сталей.	
	Легированные стали. Классификация, маркировка и применение легированных сталей.	
	<b>Практические занятия</b> Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор сталей для изготовления деталей машин.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение вариативных задач. Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Стали и чугун, их свойства». Заполнение таблиц по теме: «Классификация сталей».	2
Тема 1.3 Термическая обработка металлов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	
	<b>Практическая работа</b> Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение рефератов по теме «Термическая обработка стали».. Решение задач прикладного и практического содержания по теме: «Изменение свойств сталей в результате термической обработки».	2
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание учебного материала</b> Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	2
	<b>Практическая работа</b> Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение рефератов: «Применение сплавов цветных металлов в автомобилестроении», «Производство цветных металлов и сплавов»	2
<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>		<b>6</b>
Тема 2.1. Пластмассы и фрикционные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их применение в автомобилестроении и ремонтном производстве	
	Характеристика и применение фрикционных материалов.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение реферата по теме «Применение полимерных материалов при ремонте».	1
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив.	
	<b>Практическое занятие</b> Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел.	2
	<b>Практическая работа</b> Определение качества бензина. Определение качества дизельного топлива.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной и справочной литературой по теме «Альтернативные виды топлив. Применение пластичных смазок и моторных масел в различных узлах и агрегатах автомобилей».	2
Тема 2.3. Резиновые материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, презентаций по темам: «Способы получения резины и резиновых изделий», «Применение резиновых материалов в автомобильной промышленности».	1
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>27</b>



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий.

Для текущего контроля применять фонды оценочных средств (ФОС) (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Определять структуру металлов при их исследовании. Пользоваться справочными таблицами для определения свойств.	<b>Текущий контроль:</b> практические занятия; самостоятельная работа  <b>Промежуточный контроль:</b> Работа по карточкам. Зачётные работы по основным разделам.  <b>Итоговый контроль:</b> Зачет
Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	
определять основные свойства материалов по маркам;	
Различать металлические крепежные изделия и мебельную фурнитуру по образцам	
<b>Знания:</b>	
Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства. Знать методы определения твердости.	
Основных свойств и классификации, маркировки чугуна и стали.	
Основных свойств и классификации, маркировки цветных металлов и их сплавов.	
классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);

#### Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- интерактивная доска;
- видеопроектор;
- образцы материалов.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. *Материаловедение Учебное пособие* М. ОИЦ Академия 2008 288 с.
2. Покровский Б.С. *Общий курс слесарного дела Учебное пособие* М. ОИЦ Академия 2007. 80 с.
3. Покровский Б.С. *Основы слесарного дела Рабочая тетрадь* М. ОИЦ Академия 2008.
4. Покровский Б.С. *Основы слесарного дела Учебник для нач. проф. образования* М. ОИЦ Академия 2007. 272 с.
5. Рогов В.А., Позняк Г.Г. *Современные машиностроительные материалы и заготовки Учебное пособие* ОИЦ Академия 2008. 336 с.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Техническая графика**

по профессии ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ  
ГРАФИКА**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА**

**3. КОНТРОЛЬ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь механосборочных работ, «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобиля», для подростков с девиантным поведением в специальных учебно - воспитательных заведениях.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины ОП.02 «Техническая графика»

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

читать и оформлять чертежи, схемы ;

составлять эскизы на обрабатываемые детали;

пользоваться справочной литературой;

особенности выполнения сборочных чертежей;

выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным

чертежа:

### знать:

основы черчения и геометрии;

требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;

способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 28 часов.

Самостоятельная работа – 12 часов

Итоговая аттестация в форме зачета.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела, тема урока	Практическая работа	Количество часов	Уровень усвоения
	<b>Тема №1 Основные сведения о чертежах.</b>		<b>3</b>	
1.	Из истории развития чертежа. Чертёж как основной графический документ. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения рабочих чертежей деталей.	Правила оформления чертежей. Понятие о стандартах. Чертежный шрифт. Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта».	<b>1</b>	
2.	Основные правила выполнения и оформления чертежей. Типы линий. Форматы, рамки, основная надпись чертежа.	Практическая работа «Оформление формата».	<b>1</b>	
3.	Графическая работа «Линии чертежа». Нанесение размеров на чертежах. Масштабы.	Назначение размеров на чертежах. Тестирование. Практическая работа «Нанесение размеров». Вычерчивание детали в масштабе.	<b>1</b>	
	<b>Тема №2 Применение геометрических построений</b>		<b>4</b>	
4.	Правила выполнения геометрических построений. Деление отрезков, построение углов. Деление окружности.	Практическая работа «Деление окружности на равные части».	<b>1</b>	
5.	Графическая работа.	Технический рисунок.	<b>1</b>	
6.	Сопряжения. Практическое применение геометрических построений. Тестирование.	Практическая работа «Построение сопряжений». Графическая работа «Применение правил построения сопряжений».	<b>2</b>	
	<b>Тема №3 Аксонометрические проекции.</b>		<b>4</b>	
7.	Общие сведения о способах проецирования. Фронтальная диметрическая проекция.	Практическая работа «Построение плоскостей проекций». Графическая работа «Вычерчивание детали во фронтально диметрической проекции».	<b>1</b>	
8.	Прямоугольная изометрическая проекция. Изображение окружностей в изометрической проекции	Графическая работа «Вычерчивание детали в изометрической проекции».	<b>1</b>	
9.	Плоскости проекции. Порядок построения прямоугольных проекций.	Практическая работа «Плоскости проекции». «Вычерчивание технического рисунка».	<b>1</b>	
10.	Расположение видов на чертеже.	Практическая работа «Расположение основных видов».	<b>1</b>	

	<b>Тема №4 Сечения и разрезы</b>		<b>6</b>	
11.	Сечения. Определение и назначение сечений. Правила построения и обозначения сечений.	Практическая работа «Построение сечений». «Обозначение сечений».	1	
12.	Разрезы. Выполнение и обозначение разрезов. Понятие о сложных разрезах.	Практическая работа «Правила выполнения разрезов». «Обозначение разрезов» «Построение разрезов».	2	
13.	Особые случаи разрезов.	Графическая работа «Применение на чертежах особых случаев разрезов».	1	
14.	Соединение вида и разреза. Местный разрез.	Практическая работа «Соединение вида с разрезом».	2	
	<b>Тема №5 Резьба.</b>		<b>2</b>	
15.	Резьба. Общие сведения о соединениях деталей в изделии.	Практическая работа «Определение видов соединений».	1	
16.	Условное изображение резьбы. Обозначение резьбы на чертежах.	Практическая работа «Изображение резьбы» «Обозначение резьбы»..	1	
	<b>Тема №6 Чертежи деталей и сборочные чертежи.</b>		<b>3</b>	
17.	Виды изделий и конструкторской документации. Компонировка чертежа. Эскизы.	Практическая работа «Виды изделий» «Выполнение эскизов»..	1	
18.	Дополнительный и местный вид. Выносные элементы	Практическая работа «Выполнение дополнительного и местного вида». «Вычерчивание выносных элементов».	1	
19.	Условности и упрощения на чертежах детали. Нанесение и чтение размеров на чертежах.	Практическая работа «Условности на чертежах». «Нанесение размеров на чертеже».	1	
	<b>Тема №7 Сборочные чертежи.</b>		<b>5</b>	
20.	Содержание сборочного чертежа. Спецификация.	Практическая работа «Нанесение позиций на сборочный чертеж». «Спецификация».	1	
21.	Размеры и обозначения на сборочных чертежах.	Практическая работа «Вычерчивание сборочных чертежей».	1	
22.	Правила выполнения деталей по образцу.	Графическая работа «Вычерчивание детали».	1	
23.	Чтение сборочных чертежей.	Практическая работа «Порядок чтения сборочных чертежей».	1	
24.	Основные понятия о схемах. Условное обозначение кинематических схем.	Практическая работа «Кинематические схемы». «Чтение кинематических схем».	1	
25.	Самостоятельная работа.	Выполнение рабочего чертежа с последующим прочтением его. Вычерчивание рабочего чертежа».	12	
26.	<b>Зачёт.</b>		<b>1</b>	
27.	<b>Итого</b>		<b>28</b>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля применяют фонды оценочных средств (ФОС) таблица.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
читать и оформлять чертежи, схемы, выполнять расчеты величин и предельных размеров и допуска по данным чертежа, проставлять шероховатость на чертеже.	Тестирование на образцах, выполнение графические работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
основы черчения и геометрии; правила чтения чертежей обрабатываемых деталей; способы выполнения чертежей и эскизов.	Тестирование, выполнение графических работ.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Требование к минимальному материально-техническому обучению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол преподавателя;
2. Стул;
3. Стулья и парты для обучающихся (12 комплектов);
4. Классная доска;
5. Шкаф для книг (2 шт.);
6. Плакатница;

7. Информационные стенды;

8. Наглядные пособия.

Технические средства обучения:

2. Ноутбук;

3. Выход в сеть интернет;

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник для НПО - М.; Изд. Центр «Академия», 2010 г.

2. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения: учебные пособия для НПО -М: Издательство центр «Академия», 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Васильева Л.С. ЧЕРЧЕНИЕ (металлообработка): Практикум: учеб. пособия для НПО -М.: Изд. Центр «Академия», 2010 г.

2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб. Пособие - М.: Изд. Центр «Академия», 2009 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**  
по профессии ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

## СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

**2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.КОНТРОЛЬ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь механосборочных работ», Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобиля», для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных заведениях.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины ОП.02 «Технические измерения»**

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

#### **дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;

выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;

выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;

применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;

#### **знать:**

систему допусков и посадок;

параметры шероховатости;

основы взаимозаменяемости;

методы определения погрешности измерений;

методы и средства контроля обрабатываемых поверхностей.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов.

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 21 час.

Самостоятельной работы обучающихся – 9 часов

Итоговая аттестация в форме зачета.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1 Основы стандартизации</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные сведения о допусках и технических измерениях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	1	<b>Введение.</b> Понятие о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей: погрешности размеров, погрешности формы поверхности, погрешности расположения поверхности, шероховатость поверхности. Понятие качества продукции.	
	2	<b>Основные понятия стандартизации и качества продукции.</b> Государственные стандарты – ГОСТ. Отраслевые стандарты – ОСТ. Стандарты предприятий – СТП. Качество. Группы показателей качества.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение тестовых заданий. Выполнение домашних заданий по разделу 1.		2
<b>Раздел 2. Допуски и посадки</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	1	<b>Понятия о размерах, отклонениях, допусках.</b> Основные сведения о распределении действительных размеров изготовленных деталей в пределах поля допуска, погрешностей обработки и погрешностей измерения как о распределении случайных величин.	
	2	<b>Действительный размер. Условие годности.</b> Номинальный размер. Погрешности размера. Действительный размер. Действительное отклонение. Предельные размеры. Предельные отклонения. Допуск размера. Поле допуска. Схема расположения полей допусков. Условия годности размера деталей.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Подсчет значений предельных размеров и допуска размера на изготовление по данным чертежа. Определение годности заданного действительного размера		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение тестовых заданий. Анализ размеров. Заполнение таблицы. Выполнение домашних заданий по разделу 2.		2
<b>Тема 2.2.</b> Допуски и посадки гладких элементов деталей	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Графическое изображение отклонений и допуска.</b> Построение схемы. Построение нулевой линии. Поле допуска. <b>Понятие о сопряжениях. Определение характера соединений.</b> Сопрягаемые и несопрягаемые поверхности		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ размеров, графическое изображение отклонения и допуска размера; определение вида посадки		

		2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности	1. <b>Допуски и отклонения формы поверхностей.</b> Требования к форме поверхности. Виды отклонений формы поверхности <b>Шероховатость поверхности. Понятие «параметры».</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Чтение чертежей с обозначениями допусков форм и расположения поверхности, допустимой величины шероховатости поверхностей; расшифровка этих обозначений.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2
<b>Раздел 3. Технические измерения</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Основы технических измерений	<b>8</b>	
	1.	<b>Средства измерения, их характеристики.</b> Метрология. Измерение, результат измерения. Измерительные приборы. Калибры.
	2.	<b>Методы измерений. Выбор средств измерения.</b> Прямое и косвенное измерение. Метод непосредственной оценки. Метод сравнения с мерой. Комплексный метод измерения. Порядок действий при выборе средства измерения линейного размера.
	3.	<b>Штангенинструменты. Виды, устройство, чтение показаний.</b> Штангенциркуль. Штангенглубиномер. Штангенрейсмас. Чтение показаний на штангенциркуле с различной величиной отсчета
	4.	<b>Микрометрические инструменты. Типы, устройство, чтение показаний. Микрометр гладкий.</b> Микрометрический глубиномер проверка нулевого положения микрометра. Чтение показаний микрометра
	<b>Практические работы</b> Измерение размеров деталей штангенциркулем. Измерение размеров деталей гладким микрометром	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		1
<b>Зачет</b>		<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>21</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля применяют фонды оценочных средств (ФОС) таблица.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
выполнять графики полей допусков; выполнять расчеты величин предельных размеров и допусков; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;	Тестирование; оценивание выполнения практических работ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
системы допусков и посадок; параметры шероховатости; основ взаимозаменяемости; квалификация и устройства средств измерений; методы определения погрешностей измерений.	Тестирование; выполнение практических работ.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обучению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Допуски и технические измерения».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол преподавателя.

2. Стул.
3. Стулья и парты для обучающихся (8 комплектов);
4. Классная доска.
5. Шкаф для книг (2 шт.);
6. Стеллажи для книг (2 шт.);
7. Наглядные пособия по предмету;
8. Контрольно-измерительные инструменты;

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Багдасаров Т.А. Допуски, посадки и технические измерения: раб. Тетрадь для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2009 г.
2. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТИКА И ЭСТЕТИКА**

по профессии ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА И ЭСТЕТИКА**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭТИКА И ЭСТЕТИКА.**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных заведениях.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - общепрофессиональные дисциплины ОП.04 «Этика и эстетика»**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель программы – развитие личности подростка в единстве духовного, нравственного, эстетического и социально-педагогического аспектов;

- воспитание в подростке любви к его малой Родине, ее святыням, любви к Отечеству на основе традиционных этических ценностей.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- нравственные и этические нормы, принятые в российском обществе;
- основы духовной культуры;
- основные памятники отечественной и зарубежной художественной культуры.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины – аудиторная учебная нагрузка – 37 часов.**

**Итоговая аттестация проводится в форме зачёта.**

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Этика и эстетика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Предмет «эстетики». Структура эстетики как науки. Функции эстетики. Углубление представлений о духовном мире человека, его творческих силах, способностях и возможностях. Формирование эстетических чувств, ценностных ориентиров, необходимых для всестороннего развития и гуманизации личности. Эстетическое освоение действительности человеком. Эстетическая оценка. Эстетический вкус.	<b>1</b>
<b>Тема 1</b> Категории эстетики	<b>Прекрасное.</b> Нетождественность понятий «прекрасное» и «красивое». Нравственная нейтральность красивого. Нравственное достоинство прекрасного («...души прекрасные порывы»). Прекрасное и безобразное: ценность и антиценность. <b>Комическое.</b> (от греч. Komikos – весёлый, смешной) – категория эстетики, отражающая социально-значимые противоречия действительности под углом критического к ним отношения с позиций эстетического идеала. Безобразного – прекрасному (Аристотель); Смех как следствие комического. Многообразие оттенков комического в искусстве: гротеск, юмор, ирония, сарказм, сатира как осмеяние и социально окрашенный смех.	<b>2</b>
<b>Тема 2</b> Природа и культура человека	Природа – древнейший источник прекрасного. Культура человека, как проявление отношения к природе.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> - <b>Сочинение</b> «Красота природы»	<b>1</b>
<b>Тема 3</b> Труд в жизни человека	Роль труда в процессе цивилизации человечества. Свобода и ответственность человека. Культура труда на производстве. Мероприятия по культуре труда.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> - <b>Эссе</b> «Человек красив трудом»	<b>1</b>
<b>Тема 4</b> Культура поведения человека в обществе	Общение. Виды общения и его слагаемые. Человеческое достоинство. Культура межнационального общения. Специфические особенности общения вербального и невербального. Формы невербального общения. Понимание языка жестов как необходимое условие эффективного общения. Психологические факторы, препятствующие общению. Основные принципы общения. Понятия такта и деликатности Этикет: основные понятия. Этикет и его роль в регуляции человеческих отношений. Национальные особенности этикета. Культура речи. Культура одежды: эстетические нормы и хороший вкус. Мода. Физическая культура. Культура досуга.	<b>3</b>
<b>Тема 5</b> Богатство мира искусства	Место культуры и искусства в курсе эстетики. Принципы видовой классификации искусств: по способу бытия и художественного образа (пространственное, временное, пространственно-временное). По способу отображения действительности (изобразительные и «выразительные»). В зависимости от характера художественного созидания (авторские, исполнительские) - субъекта творчества (индивидуальные, коллективные). Принципы внутривидовой жанровой классификации.	<b>2</b>
<b>Тема 6</b>	Виды изобразительного искусства: живопись, графика,	<b>1</b>

Изобразительное искусство. Монументальная живопись	скульптура, декоративно – прикладное искусство. Станковые и монументальные произведения. Виды монументальной живописи: роспись, фреска, панно, витраж, мозаика. Росписи соборов Киева, Пскова, Новгорода. Фреска «Сотворение человека» Леонардо да Винчи в Сикстинской капелле Панно Зимнего дворца в Санкт – Петербурге, Екатерининского дворца в городе Пушкин, гатчинских дворцов Павла I. Мозаики М.В. Ломоносова. Монументально-декоративная живопись (стенные росписи, плафоны, панно).	
<b>Тема 7</b> Особенности и жанры станковой живописи	Средства художественного выражения живописи: колорит, композиция, перспектива. Жанровое богатство живописи. Портрет – один из жанров в творчестве И.Е. Репина. Саврасов – основатель русского национального пейзажа. Пейзаж в творчестве Левитана. Жанр натюрморта в творчестве «малых» голландцев. Реализм – творческий метод, согласно которому задачу искусства составляет всеобъемлющая жизненная правда. Романтизм – мощное художественное направление, провозглашавшее принцип неразрешимого противоречия между действительностью и идеалом. Представители романтизма в живописи (Э.Делакруа, Т. Жерико, О.Кипренский.) Заочная экскурсия в Третьяковскую галерею.	<b>2</b>
<b>Тема 8</b> Графика и ее особенности.	Выразительные средства графики: линия, пятно, тон. Эстамп и его виды: ксилография, литография, линогравюра, офорт. Графика и живопись: сходство и различие в отображении действительности и в средствах выражения. Цветные изображения на бумаге: акварель, гуашь, пастель. Другие способы цветного изображения, в том числе и изображения, созданные с помощью компьютерных технологий.	<b>2</b>
<b>Тема 9</b> Скульптура и ее формы	Скульптура - ( <u>лат.</u> sculptura,— вырезаю, высекаю) – объёмно - пространственный вид искусства — ваение, пластика. Искусство создавать из глины, воска, камня, металла, дерева, кости и других материалов изображение <u>человка</u> , <u>животных</u> и иных предметов природы в осязательных, телесных их формах.	<b>2</b>
<b>Тема 10</b> Архитектура и ее стили.	Архитектура – «музыка, застывшая в камне». Истоки русской национальной архитектуры. Конструкции и декор русских деревянных теремов. Образец дворцового строительства – загородный дворец царя Алексея в селе Коломенском. Основные архитектурные стили – античный, романский, готический, стиль барокко, классицизм – характерные постройки и их черты. Третье чудо света античного мира – храм Артемиды	<b>3</b>
<b>Тема 11</b> Музыка:особенности и жанры	<b>Музыка в жизни человека. Основные жанры музыки.</b> Виды вокальных произведений: песня, ария, романс. Русский романс в 19 веке (Глинка, Варламов, Гурилёв, Даргомыжский).	<b>2</b>
<b>Тема 12</b> Кино, киноизображение, особенности и жанры	<b>Предшественники братьев Люмьер: Томас Эдисон, С. В. Евгенов, Ньепс, Тальбот, Дагерр.</b> <b>История изобретения кино братьями Люмьер.</b> Специфические приёмы киноизображения: монтаж кадров, ракурс, общий и крупный план. Изобразительно-монтажный язык фильма. Ракурс – новая точка наблюдения, новое зрительное ощущение.	<b>2</b>
<b>Тема 13</b> Мораль и её значение в современном	Место и роль морали в структуре общества. Универсальный характер морали. Мораль как регулятор общественных отношений во всех областях человеческой жизнедеятельности. Мораль как способ существования человеческого общества, сохранения его	<b>2</b>

<b>обществе</b>	социальности. Мораль и экономика. Их взаимосвязь и влияние друг на друга. Мораль и бизнес. Различие подходов к проблеме соотношения этики (морали) и бизнеса. Нравственные основы бизнеса. Мораль и другие надстроечные явления. Их единство и специфические особенности. Их взаимосвязь и влияние друг на друга.	
<b>Тема 14</b> Проблемы профессиональной этики	Понятие профессиональной морали. Место и роль профессиональной морали в общей системе нравственных отношений. Основные виды профессиональной морали.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Сочинение на тему «Добро и зло в моей жизни»	<b>2</b>
<b>Тема 15</b> Этика и культура семейных отношений	Понятие семьи и брака. Брак как основа семьи. Любовь как нравственная основа брака. Функции семьи. Сущность и специфика семейных отношений. Субъекты семейных отношений. Семейные отношения и общение. Основные принципы общения в семье. Умение слушать – необходимое требование общения. Понятие спора. Специфика семейного спора. Культура спора. Учет индивидуальных и национальных особенностей участников в споре.	<b>3</b>
<b>Зачет</b>		<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>37</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля применять фонды оценочных средств (ФОС) (таблица).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- применять навыки этикета на практике, - понимать художественный язык иконы и некоторых видов искусств;	<i>Тестирование на практических занятиях.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- основные нравственные ценности и нормы поведения, - основы отечественной и зарубежной культуры.	<i>Тестирование, устные опросы, письменные зачеты.</i>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета эстетического воспитания.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. рабочий стол преподавателя,
2. стул,
3. стулья и парты для обучающихся (8 комплектов),
4. компьютер преподавателя,
5. телевизор,
6. видеомагнитофон,
7. DVD-плеер,
8. Листы ватмана, альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- телевизор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

1. Человек и культура. Введение в курс «Мировая художественная культура». СПб: Спецлит, 2000.
2. Я умею. Этикет и сервировка стола. М.: 2002.
3. Рольф М. Энциклопедия «Этикет». М.: 2003.
4. Библия. Книги Ветхого и Нового Заветов в синодальном переводе. Материалы Рождественских чтений 2005 года. <http://www.prokimen.ru>
5. Профессор, протоиерей Глеб Каледа. Остановитесь на путях ваших. Записки тюремного священника. М.: Зачатьевский монастырь, 2002.
6. Архиепископ Аверкий. Четвероевангелие. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: ПСТГУ, 1999.
7. Как различать духовенство по чинам и званиям. М.: «Благо», 1999.
8. Закон Божий. Составил Протоиерей Серафим Слободской. Репринтное издание. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
9. Закон Божий для самых маленьких. М.: 1997.
10. Библейские сюжеты. Русские художники XIX в. СПб: «Художники России», 1994.
11. Митрополит Кирилл. Слово пастыря. Беседы о православной вере. М.: 2004.
12. Закон Божий. М.: «Ковчег», Сретенский монастырь, 1998.
13. Иерей Олег Давыденков. Догматическое богословие, курс лекций. М, 1997.
14. Иерей Олег Давыденков. Катехизис, курс лекций. М, 1998.
15. Закон Божий. Составил Протоиерей Серафим Слободской. Репринтное издание. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. Закон Божий. М.: «Ковчег», Сретенский монастырь, 1998.
16. Русский народ, его обычаи, обряды, предания и суеверие и поэзия. Собр. М. Забылиным. Репринтное воспроизведение издания 1880 года. М.: «Книга Принтшоп», 1990.
17. Янушкявичюс Р., Янушкявичене Л. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. М., 1998.
18. Скларова Т. В. Возрастная психология и педагогика. М.: ПСТГУ, 2005.
19. Тайны мощей чудотворца Александра Свирского. М.: «Даниловский благовестник», 2004.
20. Народный месяцеслов. М.: 1992.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

по профессии ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ  
ЭКОНОМИКИ**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы экономики»

**1.1. Область применения программы** Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки для подростков с девиантным поведением в специальном учебно-воспитательном заведении.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины ОП.05. «Основы экономики».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цели:** Формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей деятельности. Иметь представление о функционировании рынка труда, сферы предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. Получение начальных знаний об экономической деятельности и экономике России, потребности в развитии экономического мышления. Воспитание ответственности за принимаемые экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

**Задачи:** Приобретение знаний по основам хозяйственной деятельности экономики, об экономических ресурсах, о типах экономических систем, причинах и следствиях рыночного равновесия, роли денег в экономике и факторах формирования величины денежной массы, причинах и видах инфляции, экономической природе труда, социальных проблемах рынка труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Данная рабочая программа по предмету "Основы экономики" разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Она рассчитана на 35 учебных часов.

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объём часов (час)	Уровень освоения
------------------	-------------------------------	-------------------	------------------

<b>Раздел 1</b>			
<b>Общие вопросы экономики</b>			
1	2	3	4
<b>Тема 1</b>		<b>4</b>	1
Типы экономических систем	Что изучает экономическая наука? Традиционная экономика. Централизованная (командная) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Рынок труда, занятость и безработица.		
<b>Тема 2</b>		<b>4</b>	1
Силы, управляющие рынком	Понятие о рынке и рыночных отношениях. Спрос и предложение. Равновесная цена. Деньги их функции, денежная масса и инфляция. Конкуренция, монополия, олигополия.		
<b>Тема 3</b>		<b>4</b>	2
Потребление и потребители	Доходы и расходы семей. Сбережения и кредиты. Влияние инфляции на семейную экономику.		
<b>Тема 4</b>		<b>3</b>	1
Рынок ценных бумаг	Виды ценных бумаг. Инфраструктура рынка, биржи и их виды.		
<b>Раздел 2</b>			
<b>Предпринимательская деятельность и фирма.</b>			
<b>Тема 1</b>		<b>2</b>	2
Фирма в рыночной экономике.	Виды фирм и их особенности. Цель создания фирмы. Экономические основы деятельности фирмы.		
<b>Тема 2</b>		<b>6</b>	2
Бизнес, менеджмент и маркетинг	Условия создания успешного бизнеса. Искусство эффективного управления фирмой. Сегментирование рынка. Выбор целевого рынка. Организация оплаты труда. Налоги и неналоговые платежи в бюджеты и внебюджетные фонды.		
<b>Тема 3</b>		<b>2</b>	2
Предпринимательство и создание собственного бизнеса	Порядок и условия регистрации фирмы. Уставной капитал. Учредительные документы. Бизнес-план. Кредиты на развитие бизнеса и условия их получения.		
<b>Раздел 3</b>			
<b>Экономика России: состояние и тенденции развития</b>			
<b>Тема 1</b>		<b>3</b>	1
Банковская система и уровни бюджетов России	Общие понятия о финансово-кредитной системе и бюджетах различных уровней в РФ. Доходы бюджетов и их источники. Расходы бюджетов и их социальная направленность.		
<b>Тема 2</b>		<b>2</b>	1
Структура российской экономики	Современный экономический потенциал России Роль и место России в мировой экономике. Экономический рост. Государственный и негосударственный сектор в экономике России.		
<b>Тема3.</b>		<b>4</b>	
Экономическая	Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические		

<p>коррупция и способы противодействия ей. Коррупция и бизнес. Последствия коррупции для общества.</p>	<p>последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России. Воздействие коррупции на экономический рост и развитие. Проблема оценки влияния коррупции на снижение бюрократических барьеров в экономике. Негативные последствия коррупции для экономики.</p>		
<p>ЗАЧЁТ</p>		<p>1</p>	
	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего)</p>	<p><b>35</b></p>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля применять фонды оценочных средств (ФОС) (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p>Приводить примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- российских предприятий разных организационных форм;</li><li>- глобальных экономических проблем.</li></ul> <p>Описывать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- действие рыночного механизма;</li><li>- основные формы заработной платы и стимулирования труда;</li><li>- механизм действия инфляции;</li><li>- основные статьи госбюджета России;</li><li>- суть экономического роста,</li><li>- глобализацию мировой экономики;</li></ul> <p>Объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- причины неравенства доходов,</li><li>- виды инфляции.</li></ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- получения и оценки экономической информации;</li><li>- составления семейного бюджета;</li><li>- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li></ul>	<i>Тестирование по билетам</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- функции денег;</li><li>- банковскую систему;</li><li>- причины различий в уровне оплаты труда;</li><li>- основные виды налогов;</li><li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li><li>- виды ценных бумаг;</li><li>- факторы экономического роста.</li></ul>	<i>Тестирование, устные опросы</i>

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам рыночной экономики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол преподавателя;
2. Стул;
3. Стулья и парты для обучающихся;
4. компьютер преподавателя с выходом в Интернет
5. телевизор,
6. видеомэгафнофон,
7. DVD-плеер,

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

О.Н.Терещенко. Основы экономики.М.,»Академия», 2012

И.В. Липсиц «Экономика». Базовый курс-учебник для 10,11 классов М.;Вита-Пресс,2007с.:ил.

В.С. Автономов, Э. Голдстин «Экономика для школьников» .-М.:Эконов,1995.

**Дополнительная литература:**

Популярная экономика. Основные принципы и понятия. ООО «Мир книги»,2003.-120 с.ил.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения для подростков с девиантным поведением в специальном учебно-воспитательном заведении.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Формирование знаний об обороне государства и воинской обязанности граждан практических навыков по гражданской обороне, действий в условиях чрезвычайных ситуаций, предвидения и предотвращения опасностей повседневной жизни, оказания взаимопомощи, ведения здорового образа жизни. Оказание воздействия на выбор профессии, связанной с Вооруженными Силами и другими воинскими формированиями Российской Федерации, формирование необходимых для этого качеств личности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

С учетом особенностей и различным сроком нахождения воспитанников в училище настоящая программа составлена на нагрузку 28 часов при одногодичном обучении.

Количество часов на изучение каждого раздела сокращено, что требует более интенсивного подхода к обучению с применением технических средств обучения. Итоговая аттестация в форме зачёта.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1	2	3
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного характера.	<b>Содержание учебного материала</b> - Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. - Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. - Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала.. - Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча. - Наводнения их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами. - Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.	<b>7</b>
	<b>Практические занятия</b> - Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Реферат на тему “Правила безопасного поведения во время весеннего паводка и угрозы наводнения”</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b> - Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика. Пожаро - взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах Промышленные	<b>3</b>

	<p>аварии с выбросом опасных химических веществ.</p> <p>- Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.</p> <p>Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.</p> <p>- Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. - Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.</p> <p>- Основные положения Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности».</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>- Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Реферат на тему "Правила безопасного поведения при пожаре"</b></p>	<b>2</b>
<p><b>Тема 1.3</b> Современные средства поражения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>- Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее понятие о дозе облучения. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном.</p> <p>- Оказание самопомощи (взаимопомощи) при радиационных поражениях. Частичная санитарная обработка. Дезактивация одежды и обуви. Химическое оружие, способы и признаки его применения.</p> <p>- Классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от отравляющих веществ. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.</p> <p>- Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми отравляющими веществами. Частичная санитарная обработка. Дегазация</p>	<b>2</b>

	<p>одежды и обуви. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения.</p> <p>- Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологического поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни. Меры по предотвращению распространения и локализации инфекций среди населения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации.</p> <p>- Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Реферат на тему “Поражающие факторы ядерного взрыва”  Доклад на тему “Способы защиты от химического оружия”</p>	3
	<p><b>Практические занятия</b>  - Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	1
Тема 1.4. Первая медицинская помощь.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b>  - Порядок и правила оказания первой помощи</p>	2
<b>Раздел 2.</b>		
Тема 2.1.  Государственная система обеспечения безопасности населения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>	
Тема 2.2  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1
	<p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.   - Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p>	
Тема 2.3 Аварийно-спасательные и другие работы, проводимые в	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1
	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах</p>	

зонах ЧС	чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	
<b>Тема 2.4</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	<b>1</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<b>2</b>
	<b>Практическая работа</b> - Оказание первой доврачебной помощи	<b>1</b>
<b>Зачёт</b>		<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>28</b>

### 3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля применять фонды оценочных средств (ФОС) (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-предвидеть опасности, реально оценивать ситуацию, принимать правильные решения и действовать.</li><li>-владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>-пользоваться средствами индивидуальной защиты;</li><li>-осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;</li><li>-выполнять строевые приемы и движение без оружия;</li><li>-оценивать уровень своей подготовленности к военной службе;</li><li>-оказывать первую медицинскую помощь;</li></ul>	<i>Тестирование, тренировка, упражнения, практика.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>-предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li><li>-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li><li>-основы законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li><li>-порядок первоначальной постановки на воинский учет и призыва на военную службу;</li><li>-структуру и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации и других воинских формирований РФ;</li><li>-права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li><li>-основные виды военно-профессиональной деятельности;</li><li>-особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;</li><li>-требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывника,</li></ul>	<i>Тестирование, устные опросы</i>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол преподавателя;
2. Стул;
3. Стулья и парты для обучающихся (10 комплектов);
4. Компьютер преподавателя;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

#### **Основные источники:**

1. В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. М.: Дрофа, 2009. -143,(1) с.: ил.
2. А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 кл. М.: Дрофа, 2009. -220,(4) с.: ил.
3. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. М.: Дрофа, 2009. -206,(2) с.: ил.
4. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. М.: Дрофа, 2009. -252,(4) с.: ил.
5. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл. М.: Дрофа, 2008. -208 с.: ил.
6. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. М.: Дрофа, 2009 (2) с.: ил.
7. В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. М.: Дрофа, 2008. -302,(2)



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

### БИЛЕТ № 1.

1. Классификация автомобилей по назначению и виду применяемого топлива. Общее устройство автомобиля, назначение, принцип работы карбюраторного и дизельного двигателей. Основные механизмы и системы двигателей, их назначение. «Мертвые» точки, ход поршня, объем камеры сгорания, степень сжатия, литраж двигателей.

2. Основные понятия о гигиене труда. Понятие об утомлении. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению. Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции.

### БИЛЕТ № 2.

1. Рабочий цикл карбюраторного и дизельного двигателей. Такты цикла и их характеристики. Понятие о мощности. Краткая техническая характеристика изучаемых двигателей. Крепление двигателей на машинах.

2. Разметка. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых. Разметка осевых линий. Разметка контуров деталей. Заточка и заправка разметочных инструментов.

### БИЛЕТ № 3.

1. Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Блок цилиндров, коленчатый вал, шатун, поршня, кольца поршневого пальца, шатунного и коренного подшипника, маховик. Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей кривошипно-шатунного механизма.

2. Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним.

### БИЛЕТ № 4.

1. Назначение, устройство и принцип действия газораспределительного механизма: распределительные шестерни, распределительный вал, толкатели, клапаны пружины. Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей газораспределительного механизма.

2. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка, опилование, сверление, нарезание резьбы). Их характеристики.

### БИЛЕТ № 5.

1. Охлаждение двигателя. Назначение, принцип действия и устройство системы охлаждения. Приборы системы охлаждения: радиатор, вентилятор, водяной насос, шланги, патрубки, термостат и др. Возможные преждевременные износы деталей двигателя и эксплуатационные неисправности системы охлаждения, как следствие неправильного технического обслуживания системы охлаждения.

2. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.). Их характеристики.

### БИЛЕТ № 6.

1. Смазка двигателя. Необходимость смазки деталей двигателя. Требования к автомобильным маслам и смазкам; сорта масел и смазок и их применение. Принцип действия системы смазки двигателя. Приборы системы смазок, их назначение и устройство. Возможные преждевременные износы деталей двигателя и эксплуатационные

неисправности системы смазки, как следствие неправильного технического обслуживания системы смазки. Смазка автомобилей. Назначение и периодичность смазки механизмов автомобиля. Карта смазки. Смена и добавление масел и смазок.

2. Слесарно-сборочные работы. Общие сведения о сборке. Технологический процесс. Понятие: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие. Сборочная база. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.

#### **БИЛЕТ № 7.**

1. Система питания карбюраторного двигателя. Общая схема питания карбюраторного двигателя. Принцип действия и устройство карбюратора. Регулировка карбюратора на малые обороты холостого хода. Возможные преждевременные износы двигателя, как следствие неправильного технического обслуживания системы питания.

2. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий. Основные понятия взаимозаменяемости. Понятие о размерах, отклонениях и допусках. Ознакомление с таблицей предельных отклонений. Шероховатость поверхностей: параметры, обозначения.

#### **БИЛЕТ № 8.**

1. Система питания карбюраторного двигателя. Подача топлива к карбюратору. Топливные и воздушные фильтры. Возможные преждевременные неисправности системы питания, как следствие неправильного технического обслуживания системы питания.

2. Понятие об измерениях и контроле. Виды измерительных и проверочных инструментов, их устройство и правила пользования. Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ.

#### **БИЛЕТ № 9.**

1. Система питания дизельного двигателя. Назначение, общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя топливом. Назначение, размещение, устройство и работа топливного насоса высокого давления, форсунки топливоподкачивающих насосов, фильтров, топливных баков, топливомеров, кранов привода управления подачей топлива. Регулировка привода. Неисправности системы питания, их признаки, причины, способы обнаружения и устранения.

2. Понятие о технологическом процессе. Основные требования к технологическим процессам обработки. Порядок разработки технологических процессов слесарной обработки. Изучение чертежа. Определение размеров заготовки или подбор заготовки. Выбор базирующих поверхностей и методов обработки.

#### **БИЛЕТ № 10.**

1. Система питания дизельного двигателя. Назначение, устройство и работа, регулятора частоты вращения коленчатого вала двигателя, автоматической муфты опережения впрыска топлива, форсунки, топливоподкачивающих насосов, фильтров, кранов привода управления подачей топлива. Регулировка привода. Неисправности системы питания, их признаки, причины, способы обнаружения и устранения.

2. Определение последовательности обработки. Замена ручной обработки на станках. Выбор режущего, измерительного и проверочного инструмента, приспособлений, режимов обработки. Определение межоперационных припусков на основные слесарные операции и допуски на промежуточные размеры.

#### **БИЛЕТ № 11.**

1. Электрооборудование автомобиля. Назначение и устройство аккумуляторов. Соединение аккумуляторов в батареи. Назначение и устройство генераторов. Понятие о назначении и включении реле-регулятора. Принципиальная схема системы батарейного зажигания. Назначение и принцип действия стартера. Расположение других приборов электрооборудования автомобиля и общие понятия об их назначении. Бесконтактные системы зажигания.

2. Инструмент и приспособления, повышающие точность и производительность обработки. Значение сокращения вспомогательного времени на установку и снятие детали, инструмента и т.д. Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей.

**БИЛЕТ № 12.**

1. Электрооборудование автомобиля. Назначение, принцип действия, расположение и соединение катушки зажигания, прерывателя-распределителя, конденсатора, выключателя зажигания, свечей зажигания. Установка зажигания. Расположение других приборов электрооборудования автомобиля и общие понятия об их назначении. Бесконтактные системы зажигания.

2. Детали машин. Классификация деталей машин. Оси, валы и их элементы. Опоры осей, валов. Основные типы подшипников скольжения и качения. Общее понятие о муфтах. Глухие, сцепные и подвижные типы муфт.

**БИЛЕТ № 13.**

1. Трансмиссия. Назначение, общее устройство и взаимодействие механизмов трансмиссии. Сцепление, коробка передач, раздаточная коробка, карданная передача, главная передача, дифференциал полуосей. Регулировочные приспособления механизмов трансмиссии. Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов трансмиссии как следствие неправильного их технического обслуживания.

2. Резьбовые соединения. Крепежные соединения, их профили. Детали крепежных соединений: болты, винты, гайки, шайбы, замки. Шпоночные соединения, их типы. Шлицевые соединения.

**БИЛЕТ № 14.**

1. Рулевое управление. Назначение, устройство и взаимодействие деталей рулевого управления. Регулировочные приспособления в рулевом механизме. Возможные преждевременные износы деталей рулевого управления, как следствие неправильного их технического обслуживания.

2. Неразъемные соединения. Классификация заклепочных соединений. Общие понятия о сварных соединениях. Типы сварных швов. Соединения, собираемые с гарантированным натягом. Пружины. Классификация пружин.

**БИЛЕТ № 15.**

1. Тормоза. Принцип действия и устройство ножного и ручного тормозов. Схема устройства тормозных приводов: механического, гидравлического, пневматического. Схема привода тормозного механизма по контурам. Назначение каждого контура, аппаратов контуров. Работа тормозной системы на различных режимах торможения. Техническое обслуживание. Неисправности тормозной системы, их причины, способы обнаружения и устранения. Схема и устройство гидропневматического тормозного привода.

2. Основные сведения о механизмах и машинах. Понятие о механизмах. Кинематические схемы. Понятие о машине. Классификация машин по характеру рабочего процесса. Определение коэффициента полезного действия некоторых типов механизмов.

**БИЛЕТ № 16.**

1. Ходовая часть. Передняя ось и ее детали; развал и схождение колес. Колеса и шины; их назначение и устройство. Рессоры и их крепление. Устройство и принцип действия амортизаторов. Буксирные приспособления. Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов и деталей ходовой части, как следствие неправильного их технического обслуживания.

2. Общее понятие о передачах между валами. Передаточное отношение и передаточное число. Передача гибкой связью. Передача парой шкивов.

**БИЛЕТ № 17.**

1. Кузова. Устройство кузова грузовых, легковых автомобилей и автобусов. Пожарная безопасность. Пожарная сигнализация. Причины загорания и меры по их устранению. Правила пользования огнетушителями. Правила поведения при возникновении загорания. Правила пользования электроинструментом, нагревательными приборами. Правила пользования электрооборудованием станков. Защитное заземление оборудования.
2. Общее понятие о передачах между валами. Фрикционные, зубчатые, червячные, ременные и цепные передачи, их характеристика и применение. Ознакомление с зацеплением Новикова.

#### **БИЛЕТ № 18.**

1. Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
2. Механизмы, преобразующие движение: реечный, винтовой, кривошипно-шатунный, эксцентрик и кулачковый механизмы. Механизмы для бесступенчатого регулирования частоты вращения.

#### **БИЛЕТ № 19.**

1. Виды и периодичность технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Посты технического обслуживания. Тупиковый, поточный и агрегатно-участковый виды технического обслуживания. Оборудование постов для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, их назначение, устройство и правила пользования ими. Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание.
2. Деформация тел под действием внешних сил. Основные виды деформации: растяжение, сжатие, сдвиг, кручение, изгиб. Упругая и пластическая деформация, условия их возникновения.

#### **БИЛЕТ № 20.**

1. Организация службы безопасности труда на предприятии. Типовая инструкция по безопасности труда. Инструктаж по безопасности труда. Правила безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных и ремонтных работ. Ознакомление с причинами и видами травматизма. Меры предупреждения травматизма.
2. Деформация тел под действием внутренних сил. Напряжение как мера интенсивности внутренних сил в теле. Методы определения внутренних сил и напряжений. Условия безопасной работы деталей и конструкций.

### **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- 1) основные сведения об устройстве автомобилей;
- 2) порядок сборки простых узлов;
- 3) приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- 4) основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- 6) объем первого и второго технического обслуживания;
- 7) назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- 8) основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- 9) назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- 10) правила применения пневмо- и электроинструмента;
- 11) основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
- 12) основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.
- 13) Инструкции и требования охраны труда, в том числе на рабочем месте

В результате освоения программы обучающиеся должны **уметь**:

- 1) разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
  - 2) ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
  - 3) снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
  - 4) разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;
  - 5) выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
  - 6) выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
  - 7) выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.
- 1) устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности;
  - 2) правила сборки автомобилей, ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов;
  - 3) основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов, электрооборудования;
  - 4) ответственные регулировочные и крепежные работы;
  - 5) типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения;
  - 6) назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования;
  - 7) основные свойства металлов;
  - 8) назначение термообработки деталей;
  - 9) устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;
  - 10) допуски и посадки, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки).

В результате освоения программы обучающиеся должны **получить навыки и (или) приобрести опыт деятельности**: выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

## VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации

Форма обучения: очная

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 25 часов.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3. Информационно-методические условия реализации программы:  
учебный план;  
календарный учебный график;  
рабочие программы учебных предметов;  
методические материалы и разработки;  
расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень учебного оборудования

*Кабинеты:*

Устройства и технического обслуживания автомобилей

*Лаборатории:*

Диагностики и ремонта двигателя, систем и механизмов автомобиля

*Мастерские:*

Слесарная, слесарно-механическая

*Тренажеры, тренажерные комплексы*

Учебные автомобили

*Залы:*

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

*Оснащение мастерских*

1. Мастерская «Слесарная, слесарно-механическая»

верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),

наборы слесарного инструмента,

наборы измерительных инструментов,

расходные материалы,

отрезной инструмент,

станки: токарный, сверлильный, заточной,

подъемник,

инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

переносная лампа,

набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

верстаки с тисками,

стенд для регулировки углов установки колес,

пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),

компрессор,

подкатной домкрат

*Учебно-методическое и информационное обеспечение программы*

Основные источники

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. — М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
2. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2014. —304 с.;

3. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
4. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2014. -320с.
5. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, учебник в двух частях. — М: ИЦ Академия, 2015.

#### Дополнительные источники

1. Гибовский Г.Б., Митрохин В.П., Останин Д.К. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, методическое пособие по преподаванию профессионального модуля - М: ИЦ «Академия», 2015- 235 с.;
2. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению М.:Издательский центр «Академия»,2014.;
3. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля, контрольные материалы – М: ИЦ «Академия», 2010.
4. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.lovelybooks.info/ avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. [http://avto-barmashova.ru/organizazia\\_STO.ru](http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru). Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
  1. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>. Слесарное дело и технические измерения.
  2. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.
  3. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»

### **VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку

теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

Контроль знаний обучающихся осуществляется ступенчато: вводный контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация.

Вводный контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки обучающихся к освоению профессиональной программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения на протяжении всего учебного года. Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе учебного контроля оценивается самостоятельная работа обучающихся над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебного материала и пр. Форма проведения текущего контроля - устная или письменная.

Промежуточный контроль может проводиться в виде зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных, практических работ, экзамена.

Цель промежуточного контроля - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Профессионального стандарта «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1150Н. Конкретные формы промежуточного контроля по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются на заседаниях МО и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся должна осуществляться в двух направлениях: оценка уровня освоения профессионального модуля и оценка компетенций обучающихся.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем профессиональной образовательной организации / заместителем руководителя по учебно-методической работе.



Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются на бумажных и электронных носителях.

### **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

Программой профессионального обучения, утвержденной руководителем профессиональной образовательной организации / заместителем руководителя по учебно-методической работе;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ФГБПОУ Раифское СУВУ

Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в ФГБПОУ Раифское СУВУ

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными профессиональной образовательной организации / заместителем руководителя по учебно-методической работе.