

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение закрытого типа (Раифское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБПОУ  
Раифское СУВУ



Н.П. Кисиль

Приказ №493 от 30 августа 2024г.

**ОДОБРЕНА**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Секретарь \_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА И УМК  
ПО ПРОФЕССИИ  
ОКПР13450 «Маляр»**

**Уровень профессионального образования:**  
профессиональное обучение

Уровень квалификации: 2 – 3 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

*Программа рассмотрена  
на заседании методического объединения  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 года*

Руководитель МО УПМ

Е.Г. Мангушева

## Пояснительная записка

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Программа профессионального обучения по профессии **ОКПР 13450 «Маляр»** состоит из учебного плана, программ общепрофессиональных дисциплин, МДК, учебной и производственной практик, комплекта контрольно-оценочных средств для проведения экзамена квалификационного. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по профессии **ОКПР 13450 «Маляр»**. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования «Мастер отделочных строительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, регистрационный от 2 августа 2013 г. № 764, зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29634 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36713.).

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями ФИРО. Продолжительность профессионального обучения определялась конкретной программой профессионального обучения, которая разрабатывалась и утверждалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) учреждением самостоятельно.

## **Аннотация программы**

**Программа:** Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр».

Нормативный срок освоения образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих при очной форме обучения –10 месяцев.

**Квалификация выпускника:** «Маляр», 3-й разряд.

.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.
- 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы.

### **2. Характеристика подготовки и требования к результатам освоения образовательной программы.**

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный график учебного процесса
- 3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла
- 3.4. Рабочие программы дисциплин профессионального цикла
- 3.5. Рабочие программы учебной и производственной практики

### **4 .Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.**

- 4.1. Текущий контроль.
- 4.2. Форма проведения итоговой аттестации.

### **5.Реализация ОП.**

## 1. Общие положения

Образовательная программа – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии **13450 «Маляр»**.

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии **13450 «Маляр»**.

### **Термины, определения и используемые сокращения;**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ОП** - образовательная программа;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК**– профессиональная компетенция.

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 № 1224 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования «Мастер отделочных строительных работ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, регистрационный от 2 августа 2013 г. № 764, зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29634 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36713.);
- Профессиональный стандарт "Маляр строительный", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный N 35815);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2;
- Локальные нормативные документы училища, регламентирующие образовательную деятельность; Методическую основу разработки образовательной программы составляют:
- Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных

программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 . № 06-830вн;

## **1.2. Нормативный срок освоения программы.**

Сроки обучения: 10 месяцев

## **2. Характеристика подготовки.**

Обучающийся по профессии **13450 Маляр** готовится к видам профессиональной деятельности в качестве маляра 2 разряда.

Результатами освоения профессиональной образовательной программы являются овладение общими компетенциями, включающими:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### **Выполнение малярных работ:**

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;

ПК 3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами;

ПК 3.3 Оклеивать поверхности различными материалами;

ПК 3.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

**3.1. Учебный план**

**3.2. Календарный учебный план**

**3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла:**

ОПД.01 Основы материаловедения

ОПД.02 Основы технологии отделочных строительных работ

ОПД.03 Основы строительного черчения

**3.4.** Рабочие программы дисциплин профессионального цикла.

МДК.03.01 Технология малярных работ

**3.5.** Рабочие программы учебной и производственной практики.

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

## **4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.**

### **4.1. Текущий контроль.**

Оценка качества освоения образовательной программы (ОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Уровень знаний, умений и навыков осуществляется через текущий и рубежный контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

*Промежуточная аттестация* – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений учащихся. Включает в себя рубежную и завершающую аттестацию. Задачей промежуточной аттестации является оценка уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня знаний, умений и навыков.

*Текущий и рубежный контроль* - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля. Задачи текущего и рубежного контроля: оценивание элементов компетенций (знаний и умений).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формирование действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов,



дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

#### **4.2. Итоговая аттестация.**

Оценка качества освоения образовательной программы (ОП) завершается итоговой аттестацией обучающихся.

*Итоговая аттестация* – проводится по окончании освоения ОП.

#### **Форма проведения итоговой аттестации.**

По окончании освоения ОП проводится итоговая аттестация. Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с нормативным и документами органов управления образованием и положением об итоговой аттестации, утвержденным директором.

#### **4.3. Кадровое обеспечение**

При реализации программы профессионального обучения, предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого- педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник.

*Педагог - психолог* работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержке и укреплении психического здоровья.

*Социальный педагог* осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

#### **4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа по профессии **13450 Маляр** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, модулям учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии **13450 Маляр**, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений.

#### **4.6. Требования к организации практики.**

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии **13450 Маляр**. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля.



## 2. План учебного процесса по профессии ОКПР № 13450 Маляр

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Кол-во часов	Распределение часов по курсам, полугодиям, неделям			
			1 полугодие		2 полугодие	
			8	9	19	4
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>					
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<b>59</b>				
<b>ОП.01</b>	Основы материаловедения	<b>19</b>			<b>1</b>	
<b>ОП.02</b>	Основы технологии отделочных строительных работ	<b>19</b>			<b>1</b>	
<b>ОП.03</b>	<b>Строительное черчение</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<i>ПМ00</i>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>337</b>				
<i>ПМ.03</i>						
МДК.01.03.	Технология малярных работ	<b>187</b>	4	4	5	6
<b>УП.03</b>	<b>Производственное обучение</b>	138	2	2		26
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	12				3
			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>36</b>
<b>Э</b>	<b>Экскурсии на стройплощадки г. Зеленодольска</b>	30		<b>12</b>		<b>18</b>
	<b>Дополнительная часть циклов ОПОП</b>	<b>100</b>				
ОП.04	Этика и эстетика	37		2	1	
ОП.05	Основы экономики	35	2		1	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	28		1	1	
	Резерв учебного времени для профессиональной подготовки	52	1	1	1	4
	Консультации	<b>75</b>				
	Квалификационные экзамены	18				
	<b>Всего</b>	<b>671</b>				

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине: ОП. 01. Основы материаловедения**

**Разработал и составил:** преподаватель Богданова Наталья Валерьевна

Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» разработана на основе ФГОС по профессии **08.01.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ Раифское СУВУ

**Разработчик:** Богданова Н.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **13450** «Маляр»,

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии: **19727** «Штукатур»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины **ОП.01** «Основы материаловедения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять основные свойства материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **29** часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **19** часов;  
в том числе:

лабораторных и практических занятий **6** часов

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	19
в том числе: лабораторные и практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Строительные материалы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	4	
Основные строительные материалы и их применение	1. Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические Вяжущие строительные материалы (воздушные вяжущие, гидравлические вяжущие): цементов, известь, гипс	1	II
	2. Стеновые материалы (ограждающие конструкции): естественные каменные материалы, керамический и силикатный кирпич, бетонные, гипсовые и асбестоцементные панели и блоки, ограждающие конструкции из стекла и силикатного ячеистого и плотного бетона, панели и блоки из железобетона Отделочные материалы и изделия: керамические изделия, изделия из архитектурно-строительного стекла, гипса, цемента, изделия на основе полимеров, естественные отделочные камни	1	
	3. Тепло- и звукоизоляционные материалы и изделия: материалы и изделия на основе минеральных волокон, стекла, гипса, силикатного вяжущего и полимеров Гидроизоляционные и кровельные материалы: материалы и изделия на основе полимерных, битумных и других связующих, асбестоцементный шифер и черепица Герметизирующие материалы: мастики, жгуты, прокладки для уплотнения стыков в сборных конструкциях	1	
	4. Заполнители для бетона: естественные, искусственные. Штучные санитарно-технические изделия и трубы из металлов, керамики, фарфора, стекла, асбестоцемента, полимеров, железобетона.	1	

	Лабораторные работы		2	
	1.	Определение сроков схватывания и прочности гипсовых вяжущих		
	2.	Определение основных свойств строительных материалов: влажности, водопоглощения, прочности, вязкости		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению;</p> <p>2. Гидроизоляционные и кровельные материалы;</p> <p>3. Вяжущие строительные материалы</p> <p>4. Отделочные материалы и изделия</p>	3	
<b>Раздел 2. Материалы для отделочных строительных работ</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Растворы, смеси, мастики для отделочных работ	Содержание учебного материала		3	II
	1	Растворы для отделочных работ: классификация. Свойства растворов и растворных смесей. Приготовление растворов и растворных смесей. Растворы для обычных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение		
	2	Растворы для облицовочных работ: виды, состав, приготовление, свойства, применение. Растворы для облицовки вертикальных поверхностей. Растворы для настилки плиточных полов		
	3	Виды клеев и мастик. Приготовление клеев и мастик Правила безопасности при приготовлении растворов, клеев и мастик		
	Лабораторные работы		2	

	1.	Определение подвижности растворной смеси с помощью эталонного конуса.Определение прочности раствора.Определение гранулометрического состава и модуля крупности песка.		
	2.	Изучение изменения насыпной плотности песка при изменении его влажности Определение по внешнему виду и описание наполнителей и заполнителей для мастик Определение свойств цементно-известковых растворов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Растворы для отделочных работ: классификация. 2. Свойства растворов и растворных смесей; 3. Растворы для настилки плиточных полов; 4. Виды клеев и мастик.		4	
<b>Тема 2.2.</b> Основные отделочные материалы	Содержание учебного материала		5	II
	1.	Гипсокартонные листы: назначение, классификация, конструкции, формы, размеры, применение. Лакокрасочные материалы для малярных работ: назначение, виды, состав, маркировка, применение		
	2..	Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, водоземлюльсионные Окрасочные составы на неводной основе: масляные, лаковые, эмалевые краски		
	3	Эмали: назначение, виды, состав, маркировка, применение		
	4.	Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические, пробковые и т.д. Клеи для обоевых работ.		
	5.	Вспомогательные материалы для малярных работ: грунтовки, шпаклёвки, разбавители и т.д.		
	Практические занятия		2	

	1.	Определение качества гипса. Расчёт компонентов для приготовления строительных растворов заданной марки		
	2.	Приготовление сухих клеевых смесей Подбор и расчёт требуемого количества противоморозных добавок для выполнения работ при отрицательных температурах		
		Самостоятельная работа обучающихся Материалы для малярных и штукатурных работ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Лакокрасочные материалы для малярных работ 2. Клеи для обоевых работ; 3. Материалы для облицовочно-плиточных работ; 4. Окрасочные составы на неводной основе	3	
Зачёт			1	
<b>Всего:</b>			<b>19</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

I. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

II. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

III. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Основы технологии отделочных строительных работ»**;

Оборудование учебного кабинета:

1. Методический шкаф с классной доской;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
5. Компьютер преподавателя;
6. Лабораторные стенды или тренажеры.
7. Инструменты, приборы и приспособления для определения свойств строительных материалов;
8. Образцы строительных материалов;
9. Аптечка;
10. Инструкции по безопасности

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. и др. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
2. Пузанкова В.Ф. Материалы для малярных работ. – М.: «Академкнига/ Учебник», 2012.

Дополнительные источники:

1. Парикова Е.В., Елизарова В.А., Фомичёва Г.Н. Материаловедение (сухое строительство). – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2012

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : -определять основные свойства материалов;	Контрольная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;	Тестирование

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ**

Разработал:  
преподаватель Богданова Наталья Валерьевна,  
высшая квалификационная категория

\

Программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» разработана на основе ФГОС по профессии **08.01.08** Мастер отделочных строительных работ.

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ Раифское СУВУ

**Разработчик:** Богданова Наталья Валерьевна, высшая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы технологии отделочных строительных работ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **08.01.08** «Мастер отделочных строительных работ».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 13450 «Маляр», 19727 «Штукатур», 15220 «Облицовщик-плиточник», 15214 «Облицовщик - мозаичник», 15224 «Облицовщик синтетическими материалами».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося   29   часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  19  часов; в том числе:

практические занятия **6** часов

самостоятельной работы обучающегося  10  часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	19
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Технология отделочных строительных работ</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Классификация и виды отделочных строительных работ	Содержание учебного материала	2	II
	1 Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ Малярные работы: назначение, виды малярных работ Инструменты для отделочных работ. Механизация отделочных работ. Оборудование для выполнения отделочных работ на высоте		
	2 Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание, малярную отделку		
	Практические занятия	2	
	1. Составление технологической последовательности выполнения малярных работ		
	2. Составление технологической последовательности выполнения штукатурных работ		
<b>Тема 1.2.</b> Технологические процессы основных отделочных работ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ; 2. Малярные работы: назначение, виды малярных работ;	3	
	Содержание учебного материала	3	II
1. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Оштукатуривание рустов			

работ	2	Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки Отделка оконных и дверных проёмов Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения		
	3	Технологические процессы малярных работ. Окрашивание поверхностей водными и неводными окрасочными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Механизация малярных работ Технологические процессы обойных работ. Оклеивание обоями стен и потолков. Дефекты обойных работ и способы их устранения		
	Практические занятия 1. Подготовка технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по-простому и улучшенному оштукатуриванию поверхностей 2. Подготовка технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной и неводной основе		2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки; 2. Технология окрашивания водными и неводными окрасочными составами 3. Технология оклеивания обоями стен и потолков		2		
<b>Раздел 2. Основы строительного производства</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		1	I



Классификация зданий и сооружений.	1	<p>Понятия «здание» и «сооружение»</p> <p>Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению: гражданские здания; промышленные и производственные здания и сооружения</p> <p>Классификация и назначение жилых зданий</p> <p>Классификация и назначение общественных зданий</p> <p>Номенклатура строений и помещений</p> <p>Классификация зданий по капитальности и срокам службы. Основные группы зданий по срокам службы</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению;</li> <li>2. Классификация и назначение промышленных зданий;</li> <li>3. Номенклатура строений и помещений</li> </ol>			
<b>Тема 2.2.</b> Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Содержание учебного материала		2	II
	1	<p>Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие. Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия. Ограждающие элементы: наружные и внутренние стены, полы, перегородки, заполнения оконных и дверных проемов.</p> <p>Конструктивные элементы, совмещающие несущие и ограждающие функции</p> <p>Основные конструктивные элементы зданий: фундаменты, наружные стены и перегородки, колонны, перекрытия, покрытия, лестницы, окна, двери и т.п.</p> <p>Назначение каждого конструктивного элемента здания</p>		

	2	Конструктивные схемы зданий. Конструктивные типы зданий: бескаркасный, каркасный, с неполным каркасом. Отличительные особенности каждого типа здания Конструктивные схемы бескаркасных зданий и их отличительные особенности. Конструктивные схемы каркасных зданий и их отличительные особенности. Конструктивные схемы зданий с неполным каркасом и их отличительные особенности		
		Практические занятия 1. Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах 2. Конструктивные схемы зданий	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Конструктивные элементы здания; Конструктивные типы зданий 2. Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия;	2	
<b>Тема 2.3.</b> Технология выполнения основных строительно-монтажных работ	Содержание учебного материала		2	II
	1.	Основные виды общестроительных работ: земляные, свайные, каменные, бетонные, железобетонные, монтажные, плотничные и столярные, кровельные, отделочные. Краткая характеристика каждого вида работ		
	2.	Понятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении земляных, свайных, каменных, бетонных, железобетонных, монтажных, плотничных и столярных, кровельных, отделочных работ		
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций,	1	

	оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Основные виды общестроительных работ; 2. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении отделочных работ		
<b>Тема 2.4.</b> Организация производства и контроль качества строительных работ	Содержание учебного материала	2	II
	1. Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ: последовательный, параллельный, поточный. Наиболее эффективные методы ведения строительных процессов. Производительность труда и нормы времени в строительстве		
	2. Техническая документация для выполнения строительных процессов на объекте. Проект производства работ. Основные документы, входящие в его состав		
	3. Технологические карты: назначение. Основные разделы типовой технологической карты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ; 2. Организация надзора за качеством строительных работ	1	
<b>Зачёт</b>		1	
<b>Всего:</b>		19	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

I. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); II. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

III. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ технологии отделочных строительных работ»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Комбинированный шкаф с классной доской;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
5. Компьютер преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- DVD;
- плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
4. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
5. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	Составить инструкционно – технологическую карту
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	Контрольная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
- классификацию зданий и сооружений;	Тестирование
- элементы зданий;	Тестирование
- строительные работы и процессы;	Тестирование
- квалификацию строительных рабочих;	Тестирование
- основные сведения по организации труда рабочих;	Тестирование
- классификацию оборудования для отделочных работ;	Тестирование
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	Тестирование
- нормирующую документацию на отделочные работы	Тестирование

**Оценка знаний, умений и навыков** по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПКРС**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.03 Строительное черчение**

Разработал и составил: преподаватель  
Гафиятуллин Ренат Ильдарович



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.08** Мастер отделочных строительных работ

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ Раифское СУВУ

**Разработчик:** Гафиятуллин Ренат Ильдарович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы строительного черчения»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по профессии 13450 Маляр. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «**Строительное черчение**» входит в состав общепрофессиональных дисциплин

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

### знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ
- правила чтения технической и технологической документации
- виды производственной документации

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **31** часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **21** час; в том числе:

лабораторных и практических работ **7** часов

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	31
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	21
в том числе: лабораторные и практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Строительное черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.03. Основные правила построения чертежей и схем			21	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	II
Графическое оформление чертежей	1	Общие сведения Линии чертежа и их назначение		
	2	Шрифт чертежей Прикладное геометрическое построение на плоскости		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение шрифта тип А – без наклона, тип Б – без наклона; - построение плоских фигур; - выполнение сопряжения на чертежах		3	
	Практическая работа: 1. Линии чертежа 2. Способы написания шрифтов		1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	II
Основные способы графического изображения предметов	1	Прямоугольные проекции АксонOMETрические проекции		
	2	Техническое рисование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - построение плоских геометрических фигур в аксонометрии; - построение геометрических тел в аксонометрии; - выполнение технического рисунка геометрических тел и нанесение светотени на их поверхность			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		3	II

Основы технического черчения	1	Изображения: виды детали Сечения		
	2	Разрезы Изображение и обозначение резьбы		
	3	Эскизы, рабочие чертежи детали		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выносные элементы; - выполнение комбинированного разреза детали; - профили резьбы и их параметры		2	
Тема 1.4. Строительные чертежи	Содержание учебного материала		6	II
	1.	Общие сведения		
	2.	Маркировка строительных чертежей		
	3.	Назначение и виды чертежей планов		
	4.	Назначение и виды чертежей фасадов и разрезов		
	Практическая работа: 1. Оформление в чертежах планов этажей 2. Оформление в чертежах разрезов зданий 3. Оформление в чертежах видов фундаментов 4. Построение зданий в аксонометрической проекции 5. Построение зданий в аксонометрической проекции с изображением теней и отмывкой		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение чертежа плана второго этажа; - выполнение чертежа фасада двухэтажного здания с отмывкой; - выполнение чертежа разреза двухэтажного здания		3	
Зачёт дифференцированный			1	
	<b>Всего:</b>		<b>21</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**I – ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**II – репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**III – продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Черчение»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты);
- объемные модели деталей, макеты зданий;

Технические средства обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензированным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Короев Ю.М. «Черчение для строителей». М.; Высшая школа, 2014 г.
2. Полежаев Ю.О. «Строительное черчение», - М., «Академия», 2012 г.
3. Бродский А.М. «Черчение» (Учебник), - М., «Академия», 2012 г.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;</li> <li>- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации;</li> <li>- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;</li> <li>- правила чтения технической и технологической документации;</li> <li>- виды производственной документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос, индивидуальный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- текущий контроль в форме защиты, тестирования;</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение закрытого типа  
(Раифское СУВУ)**

**Рабочая программа  
профессионального модуля  
ПМ 03. Выполнение малярных работ**

**Преподаватель:** Богданова Н.В., высшая квалификационная категория.

**Мастер:** Мангушева Е.Г. , высшая квалификационная категория;

Программа профессионального модуля **«ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.08. «Мастер отделочных строительных работ».

Организация-разработчик: ФГБПОУ Раифское СУВУ

**Разработчики:** Мангушева Е.Г., высшая квалификационная категория;  
Богданова Н.В., высшая квалификационная категория.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение малярных работ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр строительный» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей,

в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 «Маляр строительный».

Уровень образования: основное общее образование.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля  
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
  - окрашивания поверхностей различными малярными составами;
  - оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;

- подмазывать отдельные места;
  - соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
  - предохранять поверхности от набрызгов краски;
  - подготавливать различные поверхности к окраске;
  - оклеивать поверхности макулатурой;
  - подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
  - подготавливать обои к работе;
  - приготавливать нейтрализующие растворы;
  - приготавливать шпаклёвочные составы;
  - приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
  - приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
  - приготавливать клей;
  - контролировать качество подготовки и обработки поверхностей;
  - осуществлять обработку поверхности олифой;
  - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
  - грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
  - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
  - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
  - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
  - вытягивать филёнки;
  - выполнять декоративное покрытие поверхности под дерево и камень;
  - отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два – четыре тона;
  - отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
  - контролировать качество окраски;
  - наносить клеевые составы на поверхность;
  - оклеивать потолки обоями;
  - оклеивать стены различными обоями;
  - контролировать качество обойных работ;
  - ремонтировать оклеенные поверхности обоями и плёнками;
  - ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
  - контролировать качество ремонтных работ;
  - соблюдать безопасные условия труда;
- знать:
- основы трудового законодательства;
  - правила чтение чертежей;
  - методы организации труда на рабочем месте;
  - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
  - основы экономики труда;
  - правила техники безопасности;

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учётом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филёнок;
- приёмы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и плёнками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и плёнок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: 337 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 187 часа;

в том числе:

лабораторных и практических занятий 56 часов

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;

учебной практики - 138 часов

производственной практики – 12 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиона льных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельна я работа обучающегося,  часов	Учебн ая, часов	Производстве нная, часов
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия,  часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	<b>Раздел 1.</b> Подготовка поверхностей под окрашивание	57	24	8	10	12	-
ПК 3.2.	<b>Раздел 2.</b> Окрашивание поверхностей различными малярными составами	171	54	16	25	75	-
ПК 3.3.	<b>Раздел 3.</b> Технология оклеивания поверхностей различными материалами	129	54	16	25	39	-
ПК 3.4.	<b>Раздел 4.</b> Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	104	62	16	26	12	-
ПК 3.1. - 3.4.	Производственная практика, часов	345					12
	<b>Всего:</b>	<b>337</b>	<b>187</b>	56	86	<b>138</b>	<b>12</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ 03. Подготовка поверхностей под окрашивание</b>		<b>24</b>	
<b>МДК 03. 01. Технология подготовки поверхностей под окрашивание</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Технология подготовки различных поверхностей под окрашивание	Содержание учебного материала	16	II
	1 Значение подготовки поверхностей под малярную отделку. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест; огрунтовывание; расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование. Основные инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под окраску		
	2. Особенности подготовки под окраску новых оштукатуренных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения		
	3. Особенности подготовки под окраску деревянных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения		
	4. Особенности подготовки металлических поверхностей под окрашивание: основные технологические операции и последовательность их выполнения		
	5. Подготовка ранее окрашенных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Особенности подготовки поверхностей, ранее окрашенных: известковыми или клеевыми составами; масляными красками, эмалями, лаками и т.д. Удаление старой краски химическими составами		

	6.	Подготовка проблемных мест: удаление старых высохших ржавых пятен; сырых пятен от протечек; обработка закопчённых поверхностей. Заделка трещин на штукатурке перед окраской		
	Практические занятия		8	
	1.	Выполнение работ по заделке мелких трещин на поверхности штукатурки при её подготовке под окраску		
	2.	Удаление старой масляной краски вручную при помощи шпателя		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  - технология подготовки новых оштукатуренных поверхностей под окраску;  - технология подготовки металлических поверхностей под окраску;  - технология подготовки деревянных поверхностей под окрашивание</p>			10	
<p>Учебная практика  Виды работ:  - выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску;  - выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску;  - выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску</p>			12	
<b>Раздел 2</b> Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами			54	
Тема 2.1. Основы цветоведения	1.	Физическая природа света. Солнечный спектр. Квантовые и волновые свойства света. Понятие о цвете	5	II
	2.	Поглощение и отражение света поверхностью. Законы преломления, изменения цвета предметов в зависимости от освещения, состава и структуры поверхности. Взаимодействие света с веществом. Фотолиз, фотолюминисценция		
	3.	Основные цветовые характеристики: цветовой тон и чистота цвета. Возможности их измерения. Общие понятия о способах определения изменений в цвете и цветовых характеристик. Чувствительность		

		человеческого глаза к световому излучению разных длин волн		
	4.	Ахроматические и хроматические цвета. Законы смешивания цветов. Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения		
	5.	Восприятие цвета; цветовой контраст; пространственные свойства цветов; тяжелые и легкие цвета. Цвет и фактура поверхности. Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно стран света. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом-каталог для отделки фасадов промышленных и гражданских зданий и др.)		
	Лабораторные работы		2	
	1.	Практическое смешение красок для получения заданных тонов		
	2.	Зарисовка вариантов цветового оформления помещений		
Тема 2.2. Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность	1.	Общие сведения о нормативных документах по безопасности труда Государственный надзор, технические инспекции труда и внутриведомственный контроль за соблюдением норм и правил охраны труда и техники безопасности Безопасность труда на строительной площадке Понятие о травматизме. Травматизм производственный и бытовой. Мероприятия по охране труда на строительной площадке	8	I
	2.	Понятие об опасных зонах. Общие сведения о складировании и хранении материалов и изделий. Перевозка людей на различных видах транспорта. Предельные нормы переноски тяжестей Оградительная техника, предохранительные устройства и приспособления, правила пользования ими. Плакаты и предупреждающие надписи по правилам безопасности труда		II
	3.	Порядок допуска рабочих к работе на высоте. Порядок расследования и оформления случаев производственного травматизма Основные опасные и вредные производственные факторы и их характеристики, возникающие при выполнении малярных работ: токсичное действие газов, работа на высоте, напряжение в электрической цепи, подвижные элементы оборудования и др.		
	4.	Мероприятия по обеспечению безопасности труда при нанесении лаков, клея,		

		растворителей на поверхности различными способами, в том числе краскораспылителями Особенности малярных работ в зимних условиях и меры безопасности при их выполнении Безопасные приемы работ на лесах и подмостях		
	5.	Пожарная безопасность и электробезопасность. Основные причины пожаров. Пожарная охрана, приборы для тушения пожаров и сигнализация о возникновении пожара Огнетушительные средства и правила их применения Поведение при пожарах и в огнеопасных местах Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и электробезопасности		
	6.	Действие электрического тока на организм человека Основные причины электротравматизма, условия поражения электрическим током. Меры предупреждения электротравматизма. Основные меры безопасности при эксплуатации электрооборудования: ограждение токоведущих частей, находящихся под напряжением, заземление и зануление оборудования Оказание первой помощи при поражении электрическим током		
	Лабораторные работы		2	
	1.	Классификация по взрывопожарной опасности зон помещений		
Тема 2.3. Технологические процессы окрашивания поверхностей	1.	Общие сведения о лакокрасочных материалах. Классификация по виду, химическому составу, назначению. Маркировка лакокрасочных материалов. Свойства. Огрунтовывание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды грунтовочных составов. Приёмы нанесения грунтовки кистями, валиками	4	II
	2.	Шпатлевание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды шпатлёвочных составов. Способы нанесения шпатлёвки шпателями, металлическими гладилками. Механизация работ по нанесению шпатлёвки Шлифование прошпатлёванных поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции. Шлифование с использованием шлифовальных машин		
	Практические занятия		2	
	1.	Нанесение грунтовочного состава маховой кистью Нанесение шпатлёвочного состава двумя шпателями или шпателем и гладилкой Шлифование прошпатлёванных поверхностей		

	2.	Водные окрасочные составы: известковые краски, клеевые краски, силикатные и вододисперсионные краски Известковые краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства		
	3.	Клеевые краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства Силикатные краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства		
Тема 2.4. Технология окраски поверхностей водными составами	1.	Вододисперсионные краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства Технология окраски водными составами: основные технологические операции при различных видах окраски. Факторы, влияющие на число и последовательность операций при окраске водными составами	6	II
	2.	Технология окраски клеевыми составами Технология окраски известковыми составами		
	3.	Технология окраски силикатными составами Технология окраски вододисперсионными составами		
	Практические занятия		2	
	1.	Окраска стен клеевыми составами кистями или валиками		
	2.	Окраска стен силикатными составами кистями или валиками		
	3.	Окраска поверхностей известковыми составами		
		4.	Окраска поверхностей вододисперсионными составами	
Тема 2.5. Технология окраски поверхностей неводными составами	1.	Неводные окрасочные составы: масляные, лаковые, эмалевые краски. Основные технологические операции по окраске неводными составами: по дереву (простая, улучшенная, высококачественная); по штукатурке (простая, улучшенная, высококачественная)	11	II
	2.	Масляные краски. Маркировка. Связующие масляных красок Лаки и эмали. Краски на их основе. Густотёртые масляные краски. Краски масляные и алкидные, готовые к употреблению		
	3.	Технология окраски поверхностей неводными составами: основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты,		

		требования к поверхности под окраску		
	4.	Технология окраски стен неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты. Флейцевание и торцевание поверхностей Технология окраски дверей неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты		
	5.	Технология окраски окон неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты Технология окраски труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты		
	6.	Механизированная окраска поверхностей неводными составами Правила безопасного выполнения работ при окраске неводными составами		
	Практические занятия		4	
	1.	Флейцевание окрашенных поверхностей сухой флейцевой кистью		
	2.	Окрашивание труб и радиаторов неводными составами		
	3.	Окрашивание окон неводными составами		
	4.	Окрашивание дверей неводными составами		
Тема 2.6. Технология выполнения простейших малярных отделок	1.	Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения	4	II
	2.	Способы разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели. Правила разбивки		
	3.	Филенки: виды и назначение. Инструменты для вытягивания филенок. Характеристика способов выполнения простых филенок		
	4.	Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные. Способы изготовления трафаретов. Способы разметки поверхностей для трафаретов. Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Техника набивки трафаретов		
	Практические занятия		4	
	1.	Нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием		
	2.	Изготовление простейших трафаретов		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы огрунтовывания, шпатлевания и шлифования поверхностей;</li> <li>- технология окраски клеевыми составами;</li> <li>- технология окраски известковыми составами;</li> <li>- технология окраски силикатными составами;</li> <li>- технология окраски вододисперсионными составами;</li> <li>- технология окраски дверей и окон неводными составами;</li> <li>- технология окраски труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами;</li> <li>- технология выполнения простейших малярных отделок;</li> <li>- основные положения охраны труда, правил пожарной и электробезопасности</li> </ul>	25	
<p>Учебная практика  Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- огрунтовывание поверхностей под окрашивание;</li> <li>- шпатлевание поверхностей под окрашивание;</li> <li>- шлифование прошпатлёванных поверхностей вручную и шлифовальными машинами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию известковыми составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию силикатными составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию вододисперсионными составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами;</li> <li>- разметка поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала;</li> <li>- вытягивание филонок;</li> <li>- нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом, накаткой валиками;</li> </ul>	75	



- подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона			
Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами		54	II
Тема 3.1. Способы подготовки поверхностей под оклеивание обоями	1.	Обои: назначение, виды, свойства, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические и др.	14
	2.	Клеи для обойных работ. Требования к клеям. Способы приготовления клеевых составов; контроль их качества. Нормы расходования материалов. Способы нанесения клеевых составов на поверхности; способы оклеивания поверхностей макулатурой и марлей	
	3.	Инструменты и инвентарь для обойных работ	
	4.	Технология подготовки поверхностей под оклейку обоями: основные технологические операции. Приемы подготовки поверхностей под оклейку обоями	
	5.	Способы подготовки под оклеивание бетонных и оштукатуренных поверхностей	
	6.	Способы подготовки под оклеивание поверхностей древесно-волоконистых плит, гипсокартонных листов	
	7.	Обработка поверхностей, покрытых масляной, эмалевой краской или лаком	
	8.	Способы подготовки под оклеивание поверхностей, ранее оклеенных обоями	
	Практические занятия		6
	1.	Подготовка поверхности гипсокартонных листов под оклеивание	
	2.	Выполнение работ по удалению старых бумажных обоев	
	3.	Нанесение клеевых составов на поверхности	
	Тема 3.2. Технология оклеивание стен и потолков обоями	1.	Технологические операции, выполняемые при оклеивании по: монолитной штукатурке и бетону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); гипсокартону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); дереву (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки)
2.		Расчёт числа рулонов обоев, необходимых для оклеивания стен помещения. Потери при раскрое обоев с различным рисунком	

3.	Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок, разрезание рулонов на полотна. Способы обрезки кромок на обоерезальной машине		
4.	Приёмы нанесения клея на подготовленные полотна обоев		
5.	Технология оклеивания стен обоями: основные технологические операции, последовательность их выполнения, способы и приёмы выполнения. Особенности разметки и закрепления границы наклейки первого полотна обоев. Наклейка обоев встык и внахлёстку. Способы и приёмы наклеивания бордюра или фриза		
6.	Технология оклеивания обоями потолков		
7.	Виды и характеристика обоев простых и средней плотности. Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями		
8.	Применение высококачественных обоев, пленок и линкруста для оклеивания поверхностей. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей тисненными обоями и поливинилхлоридными пленками на бумажной основе. Назначение и способы выполнения каждой операции		
9.	Последовательность операций по оклеиванию поверхностей поливинилхлоридными пленками на тканевой основе, линкрустом и самоклеющимися пленками. Назначение и способы выполнения каждой операции. Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе и линкруста). Способ приготовления клейстера		
10.	Требования к качеству поверхностей, оклеенных высококачественными обоями, пленками и линкрустом. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения		
Практические занятия		10	
1.	Обрезка кромок и раскрой обоев вручную		
2.	Обрезка кромок обоев на обоерезальной машине		
3.	Определение расхода обоев для оклеивания стен в зависимости от высоты стен, размеров жилой площади и размеров обоев		
4.	Выполнение работ по раскрою рулонов обоев на полотна		

	5. Нанесение клея на подготовленные полотна обоев		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обои: назначение, виды, свойства, условные обозначения</li> <li>- клеи для обойных работ: требования к клеям, способы приготовления клеевых составов;</li> <li>- инструменты и инвентарь для обойных работ;</li> <li>- технология подготовки различных поверхностей под оклейку обоями</li> <li>- технологические операции, выполняемые при оклеивании по: монолитной штукатурке и бетону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); гипсокартону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); дереву (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки);</li> <li>- технология оклеивания стен обоями;</li> <li>- технология оклеивания обоями потолков;</li> <li>- последовательность операций по оклеиванию поверхностей поливинилхлоридными пленками на тканевой основе, линкрустом и самоклеющимися пленками</li> </ul>	25	
	<p>Учебная практика  Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление клея;</li> <li>- определение норм расхода материалов;</li> <li>- приготовление клеящих составов на основе клея КМЦ для проклеивания поверхностей;</li> <li>- подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями;</li> <li>- нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание их макулатурой;</li> <li>- обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка;</li> <li>- раскладывание полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клея и наклеивание полотнищ на стены внахлестку;</li> <li>- проверка вертикальности углов и подгонка рисунка;</li> <li>- разглаживание обоев;</li> <li>- наклеивание бордюра;</li> </ul>	39	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по пакетному раскрою обоев;</li> <li>- оклеивание поверхностей тканями</li> <li>- проверка вертикальности углов и подгонка рисунка;</li> </ul>			
Раздел 4. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей		55	II
Тема 4.1. Дефекты окрашенных и оклеенных поверхностей и оценка их качества	1	Причины возникновения дефектов на окрашенных и оклеенных поверхностях Основные дефекты поверхностей, окрашенных клеевой краской: отслаивание красочной плёнки, тёмные или ржавые пятна на поверхности, отмеливание поверхности и т.д. Способы устранения дефектов	15
	2	Основные дефекты поверхностей, окрашенных известковой краской: отслаивание красочной плёнки, следы кисти на поверхности, изменение цвета и т.д. Способы устранения дефектов	
	3	Основные дефекты поверхностей, окрашенных силикатной краской: отслаивание окрасочного состава, изменение цвета и т.д. Способы устранения дефектов	
	4	Основные дефекты поверхностей, окрашенных неводными составами: пузыри, жухлость, потёки и т.д. Способы устранения дефектов	
	5	Основные дефекты оклеенных поверхностей: пузыри, сморщенность, полотна расположены наклонно, твёрдые вкрапления под обоями и т.д. Способы устранения дефектов	
	Практические занятия		
	1.	Осмотр окрашенных и оклеенных поверхностей и выявление дефектов	
	2.	Устранение несложных дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей	
Тема 4.2. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	1.	Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	24
	2.	Виды и степень разрушения поверхностей в зависимости от влияния естественных факторов среды, производственных условий и механических повреждений. Межремонтные сроки при эксплуатации зданий и сооружений	
	3.	Особенности организации ремонтно-восстановительных работ. Влияние различных факторов на организацию и трудоемкость работ	

4.	Виды и последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей		
5.	Способы снятия набега, удаления копоти, ржавчины, жирных и других пятен, протравливание поверхностей раствором медного купороса, обработка и окрашивания поверхностей водными составами		
6.	Виды и последовательность выполнения работ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки 2-5 процентным раствором кальцинированной соды. Снятие непрочной красочной пленки соскабливанием и обработкой едкими щелочными препаратами		
7.	Организация работ, способы подготовки и окраски очищенных поверхностей неводными составами вручную, с использованием ручных краскопультов и других средств механизации внутри помещений и на фасадах		
8.	Правила подготовки поверхностей, ранее оклеенных обоями, под оклейку новыми обоями; подготовки ранее окрашенных поверхностей под оклеивание обоями. Способы оклеивания поверхностей		
9.	Организация рабочего места, применяемые инструменты, приспособления и оборудование		
10.	Требования безопасности труда при ремонте ранее окрашенных и оклеенных поверхностей		
Лабораторные работы		4	
1.	Определение норм расхода материалов для выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей		
2.	Расчет потребностей в материалах для выполнения ремонтных малярно-обойных работ		
Практические занятия		6	
1.	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами		
2.	Подготовка ранее оклеенных поверхностей под оклейку новыми обоями		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения дефектов на окрашенных и оклеенных поверхностях;</li> <li>- основные дефекты окрашенных и оклеенных поверхностей и способы их устранения;</li> <li>- виды и последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей;</li> <li>- инструменты, применяемые при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей</li> </ul>	26	
<p>Учебная практика  Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очистка поверхностей от старой краски;</li> <li>- нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску;</li> <li>- проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске;</li> <li>- нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифование поверхностей;</li> <li>- проверка вязкости окрасочных составов, цвета и колеров;</li> <li>- нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом</li> </ul>	12	
<p>Производственная практика итоговая по модулю (отдельная программа)  Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску;</li> <li>- выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску;</li> <li>- выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску;</li> <li>- огрунтовывание поверхностей под окрашивание;</li> <li>- шпатлевание поверхностей под окрашивание;</li> <li>- шлифование прошпатлёванных поверхностей вручную и шлифовальными машинами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию известковыми составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию силикатными составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию вододисперсионными составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических</li> </ul>	12	

<p>конструкций неводными составами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разметка поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала;</li> <li>- вытягивание филенок;</li> <li>- нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом, накаткой валиками;</li> <li>- подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона;</li> <li>- приготовление клея;</li> <li>- определение норм расхода материалов;</li> <li>- приготовление клеящих составов на основе клея КМЦ для проклеивания поверхностей;</li> <li>- подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями;</li> <li>- нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание их макулатурой;</li> <li>- обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка;</li> <li>- раскладывание полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клея и наклеивание полотнищ на стены внахлестку;</li> <li>- проверка вертикальности углов и подгонка рисунка;</li> <li>- разглаживание обоев;</li> <li>- наклеивание бордюра;</li> <li>- выполнение работ по пакетному раскрою обоев;</li> <li>- оклеивание поверхностей тканями;</li> <li>- очистка поверхностей от старой краски;</li> <li>- нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску;</li> <li>- проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске;</li> <li>- нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифование поверхностей;</li> <li>- проверка вязкости окрасочных составов, цвета и колеров;</li> <li>- нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>337</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**:

- основ строительного черчения;
- основ материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ технологии отделочных строительных работ;
- электротехники
- информационных технологий;

мастерских:

- для подготовки маляров

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ технологии отделочных строительных работ»:

1. Подиум;
2. Комбинированный шкаф с классной доской;
3. Рабочий стол преподавателя;
4. Стул;
6. Стулья (скамейки) для обучающихся;
7. Компьютер преподавателя
8. Плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки маляров:

Инструмент, приспособления, инвентарь:

- Линейка деревянная;
- Метр деревянный складной;
- Метр стальной складной;
- Отвес со шнуром;
- Рулетка в закрытом корпусе;
- Шнур разметочный в корпусе;

- Баллон аэрозольный;
- Валик для приглаживания кромок обоев;
- Валик малярный ВМ;
- Валик малярный ВП;



Валик малярный угловой;  
Валик малярный фленочный;  
Валик резиновый рифленый;  
Валик резиновый узорчатый;  
Гребешок резиновый;  
Гребешок стальной;  
Ерш стальной;  
Кистедержатель;  
Кисть-макловица;  
Кисть маховая КМ;  
Кисть-ручник (круглая);  
Кисть специальная для окрашивания радиаторов отопления;  
Кисть маховая для окраски больших поверхностей клеевыми и казеиновыми составами;

Кисть трафаретная;  
Кисть фигурная (типа I и II);  
Кисти фигурные для окраски радиаторов;  
Кисть фленочная круглая;  
Кисть флейцевая КФ;  
Кисть-шеперка плоская;  
Ковш для отделочных работ;  
Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов (всасывающего и нагнетательного);  
Краскопульт ручного действия;  
Накатка двухваликовая;  
Накатка трехваликовая;  
Накатное устройство со сменными резиновыми насадками;

Нож для отделочных работ;  
Нож для очистки стекол;  
Нож для удаления старой замазки;  
Нож роликовый;  
Нож дисковый для обрезки кромок обоев;  
Нож для разрезки трещин;  
Ножницы для обрезки кромок обоев;  
Ножницы обойные;  
Полутерок;  
Прибор для отделки поверхности способом тушовки;  
Приспособление для окрашивания притворов;  
Приспособление для окрашивания решетчатых ограждений;  
Приспособление для окрашивания труб;  
Приспособление для очистки труб;  
Приспособление для окрашивания плитусов;  
Приспособление для окрашивания тыльной стороны труб;

Приспособление для шлифования поверхностей;  
Ролик с грифелем;  
Скребок металлический;  
Стамеска плоская 40 мм;  
Торцовка ШТ-1;  
Торцовка ШТ-2;  
Удочка универсальная;  
Шкуркодержатель;  
Шпатели деревянные с различной шириной полотна;  
Шпатель комбинированный;  
Шпатель малярный;  
Шпатель профилированный;  
Шпатель с ванночкой для потолков;  
Шпатель с ванночкой для стен;  
Шпатель с гибкой вставкой;  
Шпатель с деревянной ручкой;  
Шпатель с резиновой вставкой;  
Шпатель стальной с металлической ручкой;  
Шпатель с широким стальным полотном;  
Шпатели сменные с универсальной ручкой (набор) и сменными лезвиями;  
Щетка для обойных работ;  
Щетка стальная прямоугольная;  
Щетка торцовая ЩТ-1 (ЩТ-2);  
Инструмент, приспособления, инвентарь:  
Банки дозировочные для олифы и воды;  
Ведро 10 л.;  
Лари для хранения сухих красок, мела, и других сыпучих материалов для окрасочных работ;  
Лопата совковая;  
Лопата штыковая;  
Перчатки резиновые;  
Посуда 0,5 л.;  
Посуда 1 л.;  
Респиратор;  
Сетки для процеживания малярных составов различных номеров;  
Сита конусообразные и сетки плоские;  
Сита для просеивания сыпучих материалов различных номеров;  
Совки для набора сыпучих материалов;  
Стол рабочий;  
Тележка для перевозки больших емкостей с окрасочными составами

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
2. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
4. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
5. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Строительное черчение», «Основы технологии отделочных строительных работ».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в мастерской.

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на объектах училища.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «*Выполнение малярных работ*» является освоение содержания междисциплинарного курса «Технология малярных работ» и видов работ учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Технология малярных работ»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Выполнение малярных работ»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология малярных работ», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску	Устный экзамен Практический экзамен
	Выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску	Письменный экзамен Практический экзамен Самостоятельная работа
	Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску	Письменный экзамен Контрольная работа Практический экзамен
<b>ПК 3.2.</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами	Выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами	Устный экзамен Практический экзамен Практические занятия
	Выполнение работ по окрашиванию известковыми составами	Устный экзамен Практический экзамен Самостоятельная

		работа
	Выполнение работ по окрашиванию силикатными составами	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа
	Выполнение работ по окрашиванию вододисперсионными составами;	Устный экзамен Практический экзамен
	Выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа
	Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами	Письменный экзамен Практический экзамен Самостоятельная работа
<b>ПК 3.3.</b> Оклеивать поверхности различными материалами	Выполнение работ по подготовке различных поверхностей под оклейку обоями	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа
	Выполнение работ по оклеиванию стен обоями	Устный экзамен лабораторная работа Практический экзамен
	Выполнение работ по оклеиванию обоями потолков	Письменный экзамен Практический экзамен Самостоятельная работа
<b>ПК 3.4.</b> Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных водными составами	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа
	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных неводными составами	Письменный экзамен Практический экзамен Самостоятельная работа

	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, оклеенных обоями	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Проявление</b> устойчивого интереса к будущей профессии	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<b>Применение</b> методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. <b>Точность, правильность и полнота</b> выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p><b>Умение</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p><b>Оперативность</b> поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Широта</b> использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оперативность и точность</b> использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий,</p>



		работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<b>Коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<b>Соблюдение</b> правил внутреннего распорядка ОУ. <b>Ориентация</b> на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. <b>Соблюдение</b> техники безопасности.	Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Варианты контрольных работ по  
МДК.01.03. «ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»

№№ пп.	Наименование тем разделов программы	Форма контроля
1.	Подготовка и приёмы работы с инструментами, приспособлениями для выполнения малярных работ	контрольная работа
2.	Простейшие малярные отделки поверхностей	контрольная работа
3.	Технология простых малярных и обойных работ	контрольная работа
4.	Окрашивание поверхностей окрасочными составами на водной основе	контрольная работа
5.	Выполнение основных малярных работ	экзаменационная работа

Перечень экзаменационных вопросов по ПМ.03  
«ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»

Методы организации труда на рабочем месте маляра.

2. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.

3. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.

4. Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.

5. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.

6. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей.

7. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов.

8. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов.

9. Способы копирования и вырезания трафаретов.

10. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.

11. Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов.

12. Способы варки клея.

13. Способы приготовления окрасочных составов.

14. Способы подбора окрасочных составов.

15. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия.

16. Требования, предъявляемые к качеству материалов для малярных и обойных работ.

17. Требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ.

18. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания.

19. Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ.

20. Технологическую последовательность выполнения малярных работ.

21. Способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие.
22. Виды росписей.
23. Способы вытягивания филенок.
24. Приемы окрашивания по трафарету.
25. Виды, причины и способы устранения дефектов малярных и обойных работ.
26. Контроль качества малярных работ.
27. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
28. Технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками.
29. Виды обоев.
30. Способы раскроя обоев.
31. Условия оклеивания различных видов обоев и пленок.
32. Виды, причины и способы устранения дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей.
33. Правила техники безопасности при выполнении обойных работ.
34. Технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами.
35. Требования к качеству ремонта оклеенных и окрашенных поверхностей.
36. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, ОКПР 13450 Маляр**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>19</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, ОКПР 13450 Маляр** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

### ПМ 03. Выполнение малярных работ

#### соответствующих общих компетенций (ОК):

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 3.1** Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

**ПК 3.2** Окрашивать поверхности различными малярными составами

**ПК 3.3** Оклеивать поверхности различными материалами

**ПК 3.4** Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации или переподготовки по профессии рабочих ОКПР 13450 Маляр строительный; требуется общее среднее образование или профессиональная подготовка.

## 1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### *Иметь практический опыт:*

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;

- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

**Уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребность материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные ;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда.

**Знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

**Всего 138 часов,**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональной деятельности **ПМ.03 Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
<b>ПК 3.2</b>	Окрашивать поверхности различными малярными составами
<b>ПК 3.3</b>	Оклеивать поверхности различными материалами
<b>ПК 3.4</b>	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
<b>ОК 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 7</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ МАЛЯРОВ

138 часов

№ тем ы	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие	3
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	3
3.	Подготовка поверхностей под окрашивание	27
4	Приёмы окрашивания поверхностей различными малярными составами	54
5	Приёмы оклеивания поверхностей различными материалами	27
9	Ремонтные отделочные работы	18
10	Проверочные работы	6
11	<b>Итого</b>	<b>138</b>

Производственная практика –345 часов

## 1.2. Количество часов на освоение учебной и производственной практики: 150 часов

### 1.3 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Выполнение малярных работ</b>		<b>138</b>	
<b>Вводное занятие</b>	Инструктаж по требованиям безопасности труда, организации рабочих мест и содержанию занятий. Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству выполнения малярных работ. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями. Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка по рабочим местам, порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений. Ознакомление учащихся с программой обучения, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Формы морального и материального стимулирования труда учащихся. Производственный план группы.	3	
<b>Тема №1 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских -</b>	<b>Содержание занятий</b>		
	Правила и нормы безопасности в учебных мастерских. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров в учебных мастерских и других помещениях и меры по их предупреждению. Меры предосторожности при пользовании пожароопасных жидкостей и газов. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроустановками, заземление электроустановок, отключение электросети. Возможное воздействие электрического тока на человека. Виды электротравм. Оказание первой помощи пострадавшим. Знаки и надписи безопасности, защитные средства.	3	
<b>Тема №2. Подготовка поверхностей под окрашивание</b>	<b>Содержание занятий</b>	27	
	Подготовка поверхностей под окраску. Инструменты: уход, безопасность.(3) Выполнение работ по заделке мелких трещин на поверхности штукатурки при её подготовке под окраску(3). Удаление старой масляной краски вручную при помощи шпателя.(3) Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску(3); Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под		

	окраску(3) Огрунтовывание поверхностей под окрашивание(6) Шпатлевание поверхностей под окрашивание (6)		
	Содержание занятий		
<b>Тема №3</b> <b>Приемы</b> <b>окрашивания</b> <b>поверхностей</b> <b>различными</b> <b>малярными</b> <b>составами</b>	Освоение основных приёмов по окраске Ознакомление с видами и технологической последовательностью операции при окрашивании поверхностей неводными составами (3) Смешение красок для получения заданных тонов (3) Отчистка, разрезка, заделка трещин(3) Огрунтовывание. Приемы ручного нанесения грунтовочных составов(3). Приемы нанесения состава удочкой(3). Уход за краскопультом, кистями во время и после работы(3). Приемы сплошного и местного шпатлевания поверхности ручным способом(6). Приемы окраски поверхностей клеевым колером кистями и валиком(3). Шлифование прошпатлёванных поверхностей вручную и шлифовальными машинами(3); Выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами(6); Выполнение работ по окрашиванию известковыми составами(3); Выполнение работ по окрашиванию силикатными составами(3); Выполнение работ по окрашиванию вододисперсионными составами(6); Подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона(3); Определение норм расхода материалов(3);	54	
<b>Тема № 4</b> Оклеивание поверхности различными материалами	Содержание занятий  Инструктаж по организации рабочего места, технике безопасности и содержанию труда при выполнении работ по оклеиванию поверхностей обоями, приготовлении клея Подготовка инструментов к работе и уход за ними. Подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями(3); Нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание их макулатурой. Раскладывание полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клея и наклеивание полотнищ на стены внахлестку(6) Приемы раскроя обоев с подгонкой рисунка Обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка; Приемы раскладывания полотнищ обоев нанесения на них клея и наклеивания полотнищ на стенку(6). Приемы проверки вертикальности углов и подгонка рисунка Разглаживание обоев Оклеивание ранее окрашенных поверхностей обоями Наклеивание бордюра. Определение норм расхода материалов. (6). Выполнение работ по пакетному раскрою обоев. Оклеивание поверхностей тканями(6)	27	

	Содержание занятий		
<b>Тема № 6</b> Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	<p>Осмотр окрашенных и оклеенных поверхностей и выявление дефектов. Очистка поверхности от побелок и других загрязнений(3).</p> <p>Грунтовка и шпатлевание стен. Раскрой и комплектация обоев(3).</p> <p>Нанесение клея на полотнища и наклеивание на стену</p> <p>Проверка вертикальности углов, разглаживание, обоев, наклеивание бордюров, раскрой обоев с подгонкой рисунка(3).</p> <p>Окраска поверхностей кистями и ручными валиками</p> <p>Технология растушевки нанесенного красочного слоя флейцем(3).</p> <p>Торцевание окрашенной поверхности, окраска труб, радиаторов, лестничных решеток фигурными кистями(3).</p> <p>Ремонт окраски гипсолитовых и шлакобетонных поверхностей(3).</p>	18	
<b>Проверочные работы</b>	<p>Выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами;</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию известковыми составами;</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию вододисперсионными составами; Выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами; Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами;</p>	6	
<b>Итого</b>		<b>138</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской для подготовки маляра и участка краскозаготовки.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места учащихся

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Завражин Н.Н., Технология отделочных строительных работ, М.: Академия, 2016;
2. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

#### **Справочники:**

1. Ольхина Е.А., Козина С.В., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. М. Академия, 2011

#### **Электронные учебные издания:**

1. Технология штукатурных работ

#### **Подписные издания:**

Журналы

1. Строительные материалы - индекс 29809
2. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века - индекс 27209
3. Интерьер + дизайн - индекс 72110

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Учебная практика проводится дискретно, параллельно с изучением теоретической части соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на модуль.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет может проходить в форме проверочной работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по модулю.

### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по УП
<b>ПК 3.2</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по УП
<b>ПК 3.3</b> Оклеивать поверхности различными материалами	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по УП
<b>ПК 3.4</b> Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по УП

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
<b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка содержания портфолио обучающегося.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях. Оценка содержания рефератов.
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе. Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе производственной практики.
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в	Наблюдение за поведением обучающегося в

<p>том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>процессе участия в мероприятиях патриотического направления. Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях, проводимых во время военных сборов.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, ОКПР 13450 Маляр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

### **3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **1.2 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, ОКПР 13450 Маляр** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

#### **ПМ 03 Выполнение малярных работ**

##### **соответствующих общих компетенций (ОК):**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

##### **и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 3.1** Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

**ПК 3.2** Окрашивать поверхности различными малярными составами

**ПК 3.3** Оклеивать поверхности различными материалами

**ПК 3.4** Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации или переподготовки по профессии рабочих ОКПР 13450 Маляр строительный; требуется общее среднее образование или профессиональная подготовка.

#### **1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

##### ***Иметь практический опыт:***

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

### **Уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребность материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами:
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы; готовить шпаклевочные ;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда.

### **Знать:**

основы трудового законодательства;  
правила чтения чертежей;  
методы организации труда на рабочем месте;  
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  
основы экономики труда;  
правила техники безопасности;  
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;  
требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;



способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;  
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;  
устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;  
способы копирования и вырезания трафаретов;  
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;  
способы варки клея;  
способы приготовления окрасочных составов;  
способы подбора окрасочных составов;  
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;  
требования, предъявляемые к качеству материалов;  
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;  
основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;  
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;  
технологическую последовательность выполнения малярных работ;  
способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;  
виды росписей;  
способы вытягивания филенок;  
приемы окрашивания по трафарету;  
виды, причины и технологию устранения дефектов;  
контроль качества малярных работ;  
правила техники безопасности при выполнении малярных работ;  
технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;  
виды обоев;  
принцип раскроя обоев;  
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;  
виды, причины и технологию устранения дефектов;  
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;  
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;  
требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;  
правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

**Всего 12 часов.**

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональной деятельности **ПМ.03 Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
<b>ПК 3.2</b>	Окрашивать поверхности различными малярными составами
<b>ПК 3.3</b>	Оклеивать поверхности различными материалами
<b>ПК 3.4</b>	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
<b>ОК 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 7</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план программы производственной практики ОКПР 13450 Маляр

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования профессиональных модулей</b>	<b>Всего часов</b>
<b>ПК 3.1 – ПК 3.4</b>	<b>ПМ.03 Выполнение малярных работ</b>	<b>12</b>
<b><i>ВСЕГО</i></b>		<b>12</b>

### 3.2. Содержание обучения производственной практики по профессии ОКПР 13450 Маляр

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием)
ПМ. 03 Выполнение малярных работ		
МДК. 03.01 Технология малярных работ		
ПП.03 производственная практика		
Производственная практика (ПП 03)	<p><b>Характеристика работ</b>  Окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев. Подготовка изделий под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора. Выравнивание поверхностей шпаклевкой с заделыванием дефектов. Нанесение цифр, букв и рисунка по трафаретам в один тон. Окрашивание деталей и изделий пульверизатором. Очистка, сглаживание, подмазка, протравливание окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, обрастаний, старого лакокрасочного покрытия, пыли и других налетов щетками, скребками, шпателями и другими ручными инструментами, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Составление и растирание на краскотерочных машинах красок, лаков, мастик, шпаклевок, грунтовок и замазок по заданной рецептуре.</p> <p><b>Примеры работ:</b>  - очищение, соскабливание, сглаживание, расшивка и расчистка деревянных поверхностей: дверей, окон, плинтусов;  - очищение, соскабливание, сглаживание, расшивка и расчистка металлических поверхностей: батарей,</p>	12

труб, решёток, дверей;  
 - очищение, соскабливание, сглаживание, расшивка и расчистка бетонных поверхностей: потолков, стен, панелей, лестничных косоуров и маршей;  
 - очищение, соскабливание, сглаживание, расшивка и расчистка оштукатуренных поверхностей: стен, потолков, панелей, откосов оконных и дверных;  
 - очищение, соскабливание, сглаживание, расшивка и расчистка ранее окрашенных поверхностей: стен, потолков, окон, дверей, батарей, труб;  
 - подготовка грунтовочных составов и огрунтовка деревянных поверхностей: дверей, окон, плинтусов;  
 - подготовка грунтовочных составов и огрунтовка металлических поверхностей: батарей, труб, решёток, дверей;  
 - подготовка грунтовочных составов и огрунтовка бетонных поверхностей: потолков, стен, панелей, лестничных косоуров и маршей;  
 - подготовка грунтовочных составов и огрунтовка оштукатуренных поверхностей: стен, потолков, панелей, откосов оконных и дверных;  
 - подготовка грунтовочных составов и огрунтовка ранее окрашенных поверхностей: стен, потолков, окон, дверей, батарей, труб;  
 - шпатлевание деревянных поверхностей: дверей, окон, плинтусов;  
 - шпатлевание металлических поверхностей: батарей, труб, решёток, дверей;  
 - шпатлевание бетонных поверхностей: потолков, стен, панелей, лестничных косоуров и маршей;  
 - шпатлевание оштукатуренных поверхностей: стен, потолков, панелей, откосов оконных и дверных;  
 - шпатлевание ранее окрашенных поверхностей: стен, потолков, окон, дверей, батарей, труб;  
 - шлифовка деревянных поверхностей: дверей, окон, плинтусов;  
 - шлифовка металлических поверхностей: батарей, труб, решёток, дверей;  
 - шлифовка бетонных поверхностей: потолков, стен, панелей, лестничных косоуров и маршей;  
 - шлифовка оштукатуренных поверхностей: стен, потолков, панелей, откосов оконных и дверных;  
 - шлифовка ранее окрашенных поверхностей: стен, потолков, окон, дверей, батарей, труб;  
 - окраска водными составами бетонных поверхностей: потолков, стен, панелей;  
 - окраска водными составами оштукатуренных поверхностей: стен, потолков, панелей, откосов дверных и оконных;  
 - окраска водными составами ранее окрашенных поверхностей: стен, потолков, панелей;  
 - окраска неводными составами металлических поверхностей: батарей, труб, решёток, дверей;  
 - окраска неводными составами деревянных поверхностей: дверей, окон, плинтусов, панелей;  
 - подготовка к оклейке обоями оштукатуренных и ранее оштукатуренных поверхностей: обрезка кромок, подгонка по рисунку, цвету, тону, край полотна по размеру;  
 - оклеивание стен различными обоями: бумажными, моющимися, линкрустом;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наклейка бордюра;</li> <li>- контроль качества работ;</li> <li>- ремонт оклеенных поверхностей;</li> <li>- ремонт окрашенных поверхностей водными составами;</li> <li>- ремонт окрашенных поверхностей неводными составами;</li> </ul> <p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>12</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики происходит на предприятиях города различных форм собственности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

4. Завражин Н.Н., Технология отделочных строительных работ, М.: Академия, 2016;
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

#### **Справочники:**

2. Ольхина Е.А., Козина С.В., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. М. Академия, 2011

#### **Электронные учебные издания:**

1. Технология штукатурных работ

#### **Подписные издания:**

Журналы

1. Строительные материалы - индекс 29809
2. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века - индекс 27209
3. Интерьер + дизайн - индекс 72110

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Производственная практика проводится концентрировано, после изучения теоретической части МДК и учебной практики в четвёртом семестре в течении 9 недель на предприятиях различных форм собственности по 30 часов в неделю.

Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет может проходить в форме проверочной работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по модулю.

### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Производственная практика проводится педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения задания по ПП
<b>ПК 3.2</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения задания по ПП
<b>ПК 3.3</b> Оклеивать поверхности различными материалами	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения задания по ПП
<b>ПК 3.4</b> Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения задания по ПП

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
<b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка содержания портфолио обучающегося.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.



профессиональной деятельности	Оценка содержания рефератов.
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе. Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе производственной практики.
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления. Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях, проводимых во время военных сборов.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТИКА И ЭСТЕТИКА**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА И ЭСТЕТИКА**
- 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭТИКА И ЭСТЕТИКА.**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева Квалификация «Резчик по дереву и бересте», для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных заведениях.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - общепрофессиональные дисциплины ОП.04 «Этика и эстетика»**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель программы – развитие личности подростка в единстве духовного, нравственного, эстетического и социально-педагогического аспектов;

- воспитание в подростке любви к его малой Родине, ее святыням, любви к Отечеству на основе традиционных этических ценностей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- нравственные и этические нормы, принятые в российском обществе;
- основы духовной культуры;
- основные памятники отечественной и зарубежной художественной культуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины – максимальная учебная нагрузка – 28 часов.**

**Итоговая аттестация проводится в форме зачёта.**

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Этика и эстетика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Предмет «эстетики». Структура эстетики как науки. Функции эстетики. Углубление представлений о духовном мире человека, его творческих силах, способностях и возможностях. Формирование эстетических чувств, ценностных ориентиров, необходимых для всестороннего развития и гуманизации личности. Эстетическое освоение действительности человеком. Эстетическая оценка. Эстетический вкус.	<b>1</b>
<b>Тема 1</b> Категории эстетики	<b>Прекрасное.</b> Нетождественность понятий «прекрасное» и «красивое». Нравственная нейтральность красивого. Нравственное достоинство прекрасного («...души прекрасные порывы»). Прекрасное и безобразное: ценность и антиценность. <b>Комическое.</b> (от греч. Komikos – весёлый, смешной) – категория эстетики, отражающая социально-значимые противоречия действительности под углом критического к ним отношения с позиций эстетического идеала. Безобразного – прекрасному (Аристотель); Смех как следствие комического. Многообразие оттенков комического в искусстве: гротеск, юмор, ирония, сарказм, сатира как осмеяние и социально окрашенный смех.	<b>2</b>
<b>Тема 2</b> Природа и культура человека	Природа – древнейший источник прекрасного. Культура человека, как проявление отношения к природе.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> - <b>Сочинение</b> «Красота природы»	<b>1</b>
<b>Тема 3</b> Труд в жизни человека	Роль труда в процессе цивилизации человечества. Свобода и ответственность человека. Культура труда на производстве. Мероприятия по культуре труда.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> - <b>Эссе</b> «Человек красив трудом»	<b>1</b>
<b>Тема 4</b> Культура поведения человека в обществе	Общение. Виды общения и его слагаемые. Человеческое достоинство. Культура межнационального общения. Специфические особенности общения вербального и невербального. Формы невербального общения. Понимание языка жестов как необходимое условие эффективного общения. Психологические факторы, препятствующие общению. Основные принципы общения. Понятия такта и деликатности Этикет: основные понятия. Этикет и его роль в регуляции человеческих отношений. Национальные особенности этикета. Культура речи. Культура одежды: эстетические нормы и хороший вкус. Мода. Физическая культура. Культура досуга.	<b>3</b>
<b>Тема 5</b> Богатство мира искусства	Место культуры и искусства в курсе эстетики. Принципы видовой классификации искусств: по способу бытия и художественного образа (пространственное, временное, пространственно-временное). По способу отображения действительности (изобразительные и «выразительные»). В зависимости от характера художественного созидания (авторские, исполнительские) - субъекта творчества (индивидуальные, коллективные). Принципы внутривидовой жанровой классификации.	<b>2</b>
<b>Тема 6</b> Изобразительное искусство.	Виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно – прикладное искусство. Станковые и монументальные произведения. Виды монументальной живописи:	<b>1</b>

Монументальная живопись	роспись, фреска, панно, витраж, мозаика. Росписи соборов Киева, Пскова, Новгорода. Фреска «Сотворение человека» Леонардо да Винчи в Сикстинской капелле Панно Зимнего дворца в Санкт – Петербурге, Екатерининского дворца в городе Пушкин, гатчинских дворцов Павла I. Мозаики М.В. Ломоносова. Монументально-декоративная живопись (стенные росписи, плафоны, панно).	
<b>Тема 7</b> Особенности и жанры станковой живописи	Средства художественного выражения живописи: колорит, композиция, перспектива. Жанровое богатство живописи. Портрет – один из жанров в творчестве И.Е. Репина. Саврасов – основатель русского национального пейзажа. Пейзаж в творчестве Левитана. Жанр натюрморта в творчестве «малых» голландцев. Реализм – творческий метод, согласно которому задачу искусства составляет всеобъемлющая жизненная правда. Романтизм – мощное художественное направление, провозглашавшее принцип неразрешимого противоречия между действительностью и идеалом. Представители романтизма в живописи (Э.Делакруа, Т. Жерико, О.Кипренский.) Заочная экскурсия в Третьяковскую галерею.	<b>2</b>
<b>Тема 8</b> Графика и ее особенности.	Выразительные средства графики: линия, пятно, тон. Эстамп и его виды: ксилография, литография, линогравюра, офорт. Графика и живопись: сходство и различие в отображении действительности и в средствах выражения. Цветные изображения на бумаге: акварель, гуашь, пастель. Другие способы цветного изображения, в том числе и изображения, созданные с помощью компьютерных технологий.	<b>2</b>
<b>Тема 9</b> Скульптура и ее формы	Скульптура - ( <u>лат.</u> sculptura,— вырезаю, высекаю) – объёмно - пространственный вид искусства — ваение, пластика. Искусство создавать из глины, воска, камня, металла, дерева, кости и других материалов изображение <u>человека</u> , <u>животных</u> и иных предметов природы в осязательных, телесных их формах.	<b>2</b>
<b>Тема 10</b> Архитектура и ее стили.	Архитектура – «музыка, застывшая в камне». Истоки русской национальной архитектуры. Конструкции и декор русских деревянных теремов. Образец дворцового строительства – загородный дворец царя Алексея в селе Коломенском. Основные архитектурные стили – античный, романский, готический, стиль барокко, классицизм – характерные постройки и их черты. Третье чудо света античного мира – храм Артемиды	<b>3</b>
<b>Тема 11</b> Музыка:особенности и жанры	<b>Музыка в жизни человека. Основные жанры музыки.</b> Виды вокальных произведений: песня, ария, романс. Русский романс в 19 веке (Глинка, Варламов, Гурилёв, Даргомыжский).	<b>2</b>
<b>Тема 12</b> Кино, киноизображение, особенности и жанры	<b>Предшественники братьев Люмьер: Томас Эдисон, С. В. Евгенов, Ньепс, Тальбот, Дагерр.</b> <b>История изобретения кино братьями Люмьер.</b> Специфические приёмы киноизображения: монтаж кадров, ракурс, общий и крупный план. Изобразительно-монтажный язык фильма. Ракурс – новая точка наблюдения, новое зрительное ощущение.	<b>2</b>
<b>Тема 13</b> Мораль и её значение в современном обществе	Место и роль морали в структуре общества. Универсальный характер морали. Мораль как регулятор общественных отношений во всех областях человеческой жизнедеятельности. Мораль как способ существования человеческого общества, сохранения его социальности. Мораль и экономика. Их взаимосвязь и влияние друг на друга. Мораль и бизнес. Различие подходов к проблеме соотношения этики (морали) и бизнеса. Нравственные основы бизнеса.	<b>2</b>

	Мораль и другие надстроечные явления. Их единство и специфические особенности. Их взаимосвязь и влияние друг на друга.	
<b>Тема 14</b> Проблемы профессиональной этики	Понятие профессиональной морали. Место и роль профессиональной морали в общей системе нравственных отношений. Основные виды профессиональной морали.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Сочинение на тему «Добро и зло в моей жизни»	<b>2</b>
<b>Тема 15</b> Этика и культура семейных отношений	Понятие семьи и брака. Брак как основа семьи. Любовь как нравственная основа брака. Функции семьи. Сущность и специфика семейных отношений. Субъекты семейных отношений. Семейные отношения и общение. Основные принципы общения в семье. Умение слушать – необходимое требование общения. Понятие спора. Специфика семейного спора. Культура спора. Учет индивидуальных и национальных особенностей участников в споре.	<b>3</b>
<b>Зачет</b>		<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>37</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля применять фонды оценочных средств (ФОС) (таблица).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- применять навыки этикета на практике, - понимать художественный язык иконы и некоторых видов искусств;	<i>Тестирование на практических занятиях.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- основные нравственные ценности и нормы поведения, - основы отечественной и зарубежной культуры.	<i>Тестирование, устные опросы, письменные зачеты.</i>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета эстетического воспитания.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. рабочий стол преподавателя,
2. стул,
3. стулья и парты для обучающихся (12 комплектов),
4. компьютер преподавателя,
5. телевизор,
6. видеомэгафнофон,
7. DVD-плеер,
8. Листы ватмана, альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- телевизор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

1. Человек и культура. Введение в курс «Мировая художественная культура». СПб: Спецлит, 2000.
2. Я умею. Этикет и сервировка стола. М.: 2002.
3. Рольф М. Энциклопедия «Этикет». М.: 2003.
4. Библия. Книги Ветхого и Нового Заветов в синодальном переводе. Материалы Рождественских чтений 2005 года. <http://www.prokimen.ru>
5. Профессор, протоиерей Глеб Каледа. Остановитесь на путях ваших. Записки тюремного священника. М.: Зачатьевский монастырь, 2002.
6. Архиепископ Аверкий. Четвероевангелие. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: ПСТГУ, 1999.
7. Как различать духовенство по чинам и званиям. М.: «Благо», 1999.
8. Закон Божий. Составил Протоиерей Серафим Слободской. Репринтное издание. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
9. Закон Божий для самых маленьких. М.: 1997.
10. Библейские сюжеты. Русские художники XIX в. СПб: «Художники России», 1994.
11. Митрополит Кирилл. Слово пастыря. Беседы о православной вере. М.: 2004.
12. Закон Божий. М.: «Ковчег», Сретенский монастырь, 1998.
13. Иерей Олег Давыденков. Догматическое богословие, курс лекций. М, 1997.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ  
ЭКОНОМИКИ**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева Квалификация «Резчик по дереву и бересте», для подростков с девиантным поведением в специальном учебно-воспитательном заведении.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины ОП.05. «Основы экономики».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

**Цели:** Формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей деятельности.

Иметь представление о функционировании рынка труда, сферы предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. Получение начальных знаний об экономической деятельности и экономике России, потребности в развитии экономического мышления. Воспитание ответственности за принимаемые экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

**Задачи:** Приобретение знаний по основам хозяйственной деятельности экономики, об экономических ресурсах, о типах экономических систем, причинах и следствиях рыночного равновесия, роли денег в экономике и факторах формирования величины денежной массы, причинах и видах инфляции, экономической природе труда, социальных проблемах рынка труда.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Данная рабочая программа по предмету "Основы экономики" разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта. Она рассчитана на максимальную нагрузку 35 учебных часов.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объём часов (час)	Уровень освоения
	<b>Раздел 1</b> <b>Общие вопросы экономики</b>		
1	2	3	4
<b>Тема 1</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
Типы экономических систем	Что изучает экономическая наука? Традиционная экономика. Централизованная (командная) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Рынок труда, занятость и безработица.		
<b>Тема 2</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
Силы, управляющие рынком	Понятие о рынке и рыночных отношениях. Спрос и предложение. Равновесная цена. Деньги их функции, денежная масса и инфляция. Конкуренция, монополия, олигополия.		
<b>Тема 3</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Потребление и потребители	Доходы и расходы семей. Сбережения и кредиты. Влияние инфляции на семейную экономику.		
<b>Тема 4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
Рынок ценных бумаг	Виды ценных бумаг. Инфраструктура рынка, биржи и их виды.		
	<b>Раздел 2</b> <b>Предпринимательская деятельность и фирма.</b>		
<b>Тема 1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Фирма в рыночной экономике.	Виды фирм и их особенности. Цель создания фирмы. Экономические основы деятельности фирмы.		
<b>Тема 2</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
Бизнес, менеджмент и маркетинг	Условия создания успешного бизнеса. Искусство эффективного управления фирмой. Сегментирование рынка. Выбор целевого рынка. Организация оплаты труда. Налоги и неналоговые платежи в бюджеты и внебюджетные фонды.		
<b>Тема 3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Предпринимательство и создание собственного бизнеса	Порядок и условия регистрации фирмы. Уставной капитал. Учредительные документы. Бизнес-план. Кредиты на развитие бизнеса и условия их получения.		
	<b>Раздел 3</b> <b>Экономика России: состояние и тенденции развития</b>		
<b>Тема 1</b>		<b>3</b>	<b>1</b>

Банковская система и уровни бюджетов России	Общие понятия о финансово-кредитной системе и бюджетах различных уровней в РФ. Доходы бюджетов и их источники. Расходы бюджетов и их социальная направленность.		
<b>Тема 2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
Структура российской экономики	Современный экономический потенциал России Роль и место России в мировой экономике. Экономический рост. Государственный и негосударственный сектор в экономике России.		
<b>Тема3.</b>		<b>4</b>	
Экономическая коррупция и способы противодействия ей. Коррупция и бизнес. Последствия коррупции для общества.	Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России. Воздействие коррупции на экономический рост и развитие. Проблема оценки влияния коррупции на снижение бюрократических барьеров в экономике. Негативные последствия коррупции для экономики.		
<b>ЗАЧЁТ</b>		<b>1</b>	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>35</b>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Для текущего контроля применять фонды оценочных средств (ФОС) (таблица).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Приводить примеры:	<i>Тестирование по билетам</i>

<p>- российских предприятий разных организационных форм; -глобальных экономических проблем. Описывать: -действие рыночного механизма; -основные формы заработной платы и стимулирования труда; - механизм действия инфляции; -основные статьи госбюджета России; - суть экономического роста, Объяснять: - причины неравенства доходов, - виды инфляции. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -получения и оценки экономической информации; -составления семейного бюджета; -оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</b></p>	
<p>-функции денег; -банковскую систему; -причины различий в уровне оплаты труда; -основные виды налогов; -организационно-правовые формы предпринимательства; -виды ценных бумаг; -факторы экономического роста.</p>	<p><i>Тестирование, устные опросы</i></p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам рыночной экономики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол преподавателя;
2. Стул;
3. Стулья и парты для обучающихся;
4. компьютер преподавателя с выходом в Интернет
5. телевизор,

- 6. видеомэагнитофон,
- 7. DVD-плеер,

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

О.Н.Терещенко. Основы экономики. М., «Академия», 2012

И.В. Липсиц «Экономика». Базовый курс-учебник для 10,11 классов М.;Вита-Пресс,2007с.:ил.

В.С. Автономов, Э. Голдстин «Экономика для школьников»  
.-М.:Эконов,1995.

Дополнительная литература:

Популярная экономика. Основные принципы и понятия. ООО «Мир книги»,2003.-120 с.ил.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



# **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева Квалификация «Резчик по дереву и бересте», для подростков с девиантным поведением в специальном учебно-воспитательном заведении.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Формирование знаний об обороне государства и воинской обязанности граждан практических навыков по гражданской обороне, действий в условиях чрезвычайных ситуаций, предвидения и предотвращения опасностей повседневной жизни, оказания взаимопомощи, ведения здорового образа жизни. Оказание воздействия на выбор профессии, связанной с Вооруженными Силами и другими воинскими формированиями Российской Федерации, формирование необходимых для этого качеств личности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

С учетом особенностей и различным сроком нахождения воспитанников в училище настоящая программа составлена на максимальную нагрузку 28 часов при одногодичном обучении.

Количество часов на изучение каждого раздела сокращено, что требует более интенсивного подхода к обучению с применением технических средств обучения. Итоговая аттестация в форме зачёта.

## **2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

1	2	3
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного характера.	<b>Содержание учебного материала</b> - Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. - Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. - Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала.. - Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча. - Наводнения их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами. - Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.	7
	<b>Практические занятия</b> - Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Реферат на тему “Правила безопасного поведения во время весеннего паводка и угрозы наводнения”</b>	3
<b>Тема 1.2</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b> - Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика. Пожаро - взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. - Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. - Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. - Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. - Основные положения Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности».	3
	<b>Практические занятия</b> - Применение первичных средств пожаротушения - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения	1

	при пожарах	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Реферат на тему "Правила безопасного поведения при пожаре"</b>	2
<b>Тема 1.3</b> Современные средства поражения	<b>Содержание учебного материала</b> - Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее понятие о дозе облучения. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном. - Оказание самопомощи (взаимопомощи) при радиационных поражениях. Частичная санитарная обработка. Дезактивация одежды и обуви. Химическое оружие, способы и признаки его применения. - Классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от отравляющих веществ. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения. - Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми отравляющими веществами. Частичная санитарная обработка. Дегазация одежды и обуви. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. - Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологического поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни. Меры по предотвращению распространения и локализации инфекций среди населения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации. - Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему "Поражающие факторы ядерного взрыва" Доклад на тему "Способы защиты от химического оружия"	3
	<b>Практические занятия</b> - Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1
<b>Тема 1.4.</b> Первая медицинская помощь.	<b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2
	<b>Практические занятия</b> - Порядок и правила оказания первой помощи	2
<b>Раздел 2.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Государственная система обеспечения безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных чрезвычайных	2

населения.	ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. - Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	<b>1</b>
<b>Тема 2.3</b> Аварийно-спасательные и другие работы, проводимые в зонах ЧС	<b>Содержание учебного материала</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	<b>1</b>
<b>Тема 2.4</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	<b>1</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<b>2</b>
Зачёт	<b>Практическая работа - Оказание первой доврачебной помощи</b>	<b>1</b>
		<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>28</b>

### 3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля применять фонды оценочных средств (ФОС) (таблица).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-предвидеть опасности, реально оценивать ситуацию, принимать правильные решения и действовать.</li><li>-владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>-пользоваться средствами индивидуальной защиты;</li><li>-осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;</li><li>-выполнять строевые приемы и движение без оружия;</li><li>-оценивать уровень своей подготовленности к военной службе;</li><li>-оказывать первую медицинскую помощь;</li></ul>	<i>Тестирование, тренировка, упражнения, практика.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>-предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li><li>-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li><li>-основы законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li><li>-порядок первоначальной постановки на воинский учет и призыва на военную службу;</li><li>-структуру и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации и других воинских формирований РФ;</li><li>-права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li><li>-основные виды военно-профессиональной деятельности;</li><li>-особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;</li><li>-требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывника,</li></ul>	<i>Тестирование, устные опросы</i>

## **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол преподавателя;
2. Стул;
3. Стулья и парты для обучающихся (10 комплектов);
4. Компьютер преподавателя;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

#### **Основные источники:**

- 1.В.В. Поляков, М.И.Кузнецов,В.В. Марков, В.Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. М.: Дрофа,2009.-143,(1) с.: ил.
2. А.Г. Маслов ,В.В. Марков, В.Н. Латчук , М.И. Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 кл. М.: Дрофа,2009.-220,(4) с.: ил.
3. С.Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. М.: Дрофа,2009.-206,(2) с.: ил.
4. С.Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. М.: Дрофа,2009.-252,(4) с.: ил.
5. С.Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл. М.: Дрофа,2008.-208 с.: ил.
6. В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. М.: Дрофа,2009 (2) с.: ил.
- 7.В.В.Марков, В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. М.: Дрофа,2008.-302,

