**комплект измерительных материалов**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

в рамках основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования (СПО)

по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

Комплект измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 100116.01 Парикмахер. (Приказ МОН РФ от 02 августа 2013г. № 730 зарегистрирован в Минюст РФ от 20 августа 2013г. № 29644, Приказ МОН РФ от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355, Приказ МОН РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015г. № 37216, п.65), с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ МОН РФ от 17.05.2012г. №413), Также на основе рабочей программы ОП.06 Безопасность жизнедеятельности для профессии 43.01.02 .

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Общие положения |
|  | Результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины, подлежащие проверке |
|  | Оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины (типовые задания) |
|  | Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета |

**1. Общие положения**

Комплект измерительных материалов (КИМ) является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для профессии 43.01.02 Парикмахер и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших общепрофессиональную учебную дисциплину ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Комплект включает стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результатом дифференцированного зачета являются отметки (оценки) от 5-ти до 2-х баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**2. Результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В процессе проведения дифференцированного зачета по общепрофессиональной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Верность понимания сущности и социальной значимости выбранной профессии. Проявление интереса к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических днях, выставках. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельности, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем | Четкость организации рабочего пространства.  Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач на производстве.  Оптимальность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач на производстве. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Быстроту и верность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач на производстве.  Осознание своей ответственности за принятые решения. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Верность осуществления систематического поиска и отбора необходимой, значимой для профессии информации.  Регулярность посещение библиотек, читальных залов, умение пользоваться электронными ресурсами.  Своевременность получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития в рамках конференций, мастер-классах, семинарах-практикумах и т. п. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности.  Грамотность пользования Интернет – ресурсами. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Верность владения профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  Вежливость, корректность, тактичность поведения с товарищами, инженерно-педагогическим составом, развитая коммуникация, толерантность.  Отсутствие конфликтов с окружающими, доброжелательное отношение при общении с окружающими. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Качественность получения профессиональных навыков, которые могут быть использованы при прохождении воинской службы. |

В результате изучения общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

* У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3-основы военной службы и обороны государства;

З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З9-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**3. Оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины**

**(типовые задания)**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты

населения.

**Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У3,З1.

Текст задания:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно ФЗ

Таблица 4

Федеральный закон

|  |  |
| --- | --- |
| № статьи | Характеристика статьи |
|  | Одной из главных задач решаемых ГО, является разработка, осуществление мер, направленных на сохранение и обеспечение устойчивого функционирования экономики |
|  | Руководители предприятий обязаны планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций |
|  | Определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий |

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У3, З1

Текст задания:

Дайте определение следующему понятию.

Декларация - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У3, З1

Текст задания:

Расшифруйте сокращение СДЯВ:

С - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Д - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Я - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

В - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У4, З2, З6

Текст задания:

Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение ЧС

1) ЧС - это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей

на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой.

2) ЧС - это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей

на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой,

стихийным или экологическим бедствием.

3) ЧС - это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей

на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой,

стихийным или экологическим бедствием, а также массовым

инфекционным заболеваниям, которые могут приводить к людским

или материальным потерям.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У4, З2, З6

Текст задания:

Что обозначают сигнальные цвета?

1) красный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) желтый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) зеленый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4) синий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У4, З2, З6.

Текст задания:

Что относят к оперативным мерам:

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 4:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У4, З2, З6.

Текст задания:

Заполните схему классификации огнетушителей.

По виду огнетушащих средств

Рис.1

**Раздел 2. Основы военной службы Основы обороны государства**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У3, З3, З4, З5.

Текст задания:

Расшифруйте сокращения:

1) ГО - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) СИЗ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) СИЗОД -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4) ВС РФ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

5) ВМФ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

6) ПРУ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У3, З3, З4, З5.

Текст задания:

Заполните схему классификации защитных сооружений.

По назначению

По месту расположения

По срокам строительства

По защитным свойствам

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У3, З3, З4, З5.

Текст задания:

Дайте определение следующему понятию.

Детский фильтрующий противогаз ПДФ-Ш предназначен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У5, У6, У7, З3, З7, З8, З9.

Текст задания:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно ФЗ

Таблица 4

Федеральный закон

|  |  |
| --- | --- |
| № статьи | Характеристика статьи |
|  | Определяет основы и организацию обороны РФ |
|  | Порядок подготовки и прохождения военной службы и нахождения в запасе ВС РФ |

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У5, У6, У7, З3, З7, З8, З9.

Текст задания:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

порядка и правил, установленных законами, воинскими и

приказами командиров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У5, У6, У7, З3, З7, З8, З9.

Текст задания:

Что включает отбор кандидатов для зачисления в вузы курсантов и

проводится приемными комиссиями военно-учебных заведений:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы оказания первой медицинской помощи**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У8, З10.

Текст задания:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Кровотечением называют истечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_ из кровеносных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ при нарушении целостности их стенки.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У8, З10.

Текст задания:

Заполните схему классификации виды кровотечений.

Кровотечения

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У8, З10.

Текст задания:

Укажите вид повреждения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - нарушение целостности кости;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - смещение кости по отношению к ее нормальному

положению в суставе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - кость выходит за пределы обычной амплитуды

движения.

Задание 4:

Проверяемые результаты обучения: У8, З10.

Текст задания:

Заполните алгоритм оказания первой медицинской помощи при

травмах опорно-двигательного аппарата.

Задание 5:

Проверяемые результаты обучения: У8, З10.

Текст задания:

Дайте определение следующему понятию.

Ожогом называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Критерии оценивания:

- правильность и осознанность выбора ответа;

-самостоятельность ответов;

-грамотность и логическая последовательность ответа;

-сравнение с эталоном.

**Эталон ответа**

**по типовому заданию**

**Раздел 1.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты

населения.

**Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У3,З1.

Текст задания:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно ФЗ

Таблица 4

Федеральный закон

|  |  |
| --- | --- |
| № статьи | Характеристика статьи |
| № 28 | Одной из главных задач решаемых ГО, является разработка и осуществление мер, направленных на сохранение и обеспечение устойчивого функционирования экономики |
| № 68 | Руководители предприятий обязаны планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций |
| № 116 | Определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий |

Задание 2:

Дайте определение следующему понятию.

Декларация- это *документ, определяющий возможный характер и*

*масштабы ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации.*

Задание 3:

Расшифруйте сокращение СДЯВ:

С - сильно;

Д - действующее;

Я – ядовитое;

В - вещество;

**Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**

Задание 1:

Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение

ЧС.

3) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей

на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой,

стихийным или экологическим бедствием, а также массовым

инфекционным заболеваниям, которые могут приводить к людским

или материальным потерям.

Задание 2:

Что обозначают сигнальные цвета?

1) красный – *запрещающий, сигнализирующий о реальной опасности*

*цвет;*

2) желтый – *цвет, предупреждающий о потенциальной опасности;*

3) зеленый – цвет безопасности;

4) синий - *информативный.*

Задание 3:

Что относят к оперативным мерам?

1) *поисково-спасательные и ликвидационные меры, обеспечение*

*населения средствами индивидуальной защиты;*

2) *эвакуация;*

3) *оказание медицинской помощи.*

Задание 4:

Какие бывают огнетушители по виду огнетушащих средств?

а) жидкостные;

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

е) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 5:

Заполните схему классификации огнетушителей.

По виду огнетушащих средств

жидкостные

пенные

комбинированные

порошковые

аэрозольные

углекислотные

**Раздел 2.Основы военной службы и обороны государства**

Задание 1:

Расшифруйте сокращения:

1) ГО – *Гражданская оборона*;

2) СИЗ - *Средства индивидуальной защиты*;

3) СИЗОД – *Средства индивидуальной защиты органов дыхания;*

4) ВС РФ – *Вооруженные Силы Российской Федерации;*

5) ВМФ – *Военно – морской флот;*

6) ПРУ – *Противорадиационные укрытия.*

Задание 2:

Заполните схему классификации защитных сооружений.

По назначению

Для размещения органов управления

Для защиты населения

Для медицинских учреждений

По месту расположения

В горных выработках

Метрополитены

Отдельно стоящие

Встроенные

По срокам строительства

Быстровозводимые

Возводимые заблаговременно

По защитным свойствам

Простейшие укрытия -щели

ПРУ

Убежища

Задание 3:

Дайте определение следующему понятию.

Детский фильтрующий противогаз ПДФ-Ш предназначен *для детей школьного возраста от 7 до 17 лет.*

**Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.**

Задание 1:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно федерального

закона.

Таблица 4

Федеральный закон

|  |  |
| --- | --- |
| № статьи | Характеристика статьи |
| № 61 | Определяет основы и организацию обороны РФ |
| № 53 | Порядок подготовки и прохождения военной службы и нахождения в запасе ВС РФ |

Задание 2:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение

*военнослужащими* порядка и правил, установленных законами,

воинскими *уставами* и приказами командиров.

Задание 3:

Что включает отбор кандидатов для зачисления в вузы курсантов и

проводится приемными комиссиями военно-учебных заведений:

а*) определение годности кандидатов к поступлению в вуз по*

*состоянию здоровья*;

б) *вступительные испытания*.

**Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим**

Задание 1:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Кровотечением называют истечение *крови* из кровеносных

*сосудов* при нарушении целостности их стенки.

Задание 2:

Заполните схему классификации виды кровотечений.

кровотечения

смешанное

капиллярное

венозное

артериальное

Задание 3:

Укажите вид повреждения.

*перелом*  - нарушение целостности кости;

*вывих*  - смещение кости по отношению к ее нормальному

положению в суставе.

*растяжение* - кость выходит за пределы обычной амплитуды

движения.

Задание 4:

Заполните алгоритм оказания первой медицинской помощи при

травмах опорно-двигательного аппарата.

покой

обеспечение неподвижности поврежденной части тела

холод

приподнятое положение поврежденной части тела

Задание 5:

Дайте определение следующему понятию.

Ожогом называют *повреждение живых тканей, вызванное воздействием высокой температуры, химическими веществами, электрической и лучистой энергией.*

**4. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета**

**Вариант 1**

**Выберите один или несколько вариантов ответов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задание (вопрос) | | | Баллы за правильный ответ | Эталон ответа |
| 1. | Установите соответствие:  Укажите номер статьи согласно Федерального закона. | | | Р= 4 | 1-б;  2-а. |
| 1) № 116 |  | а) руководители предприятий обязаны планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций; |
| 2) № 28 |  | б) определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий. |
| 2. | Выберите правильную расшифровку сокращения ОМП:  а) оружие массового поражения;  б) основы медицинской помощи;  в) определение места положения. | | | Р = 3 | а |
| 3. | Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение ЧС:  а) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой.  б) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием.  в) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеваниям, которые могут приводить к людским или материальным потерям. | | | Р = 3 | в |
| 4. | Выберите огнетушитель предназначенный ля тушения электроустановок под напряжением:  а) огнетушители жидкостные;  б) огнетушители пенные;  в) огнетушители углекислотные;  г) огнетушители аэрозольные;  д) огнетушители порошковые;  е) огнетушители комбинированные. | | | Р = 6 | г |
| 5. | Какой знак разрешает работающим определенные действия только при выполнении конкретных требований безопасности труда или пожарной безопасности, а также указывает пути эвакуации людей при возникновении опасных ситуаций.  а) запрещающий знак;  б) предупреждающий знак;  в) предписывающий знак;  г) указательный знак. | | | Р = 4 | в |
| 6. | Выберите средство СИЗ в которое входят средства защиты кожи рук и лица от химический веществ и загрязнений, такие как моющие средства, пасты мази.  а) специальная одежда, головные уборы и обувь;  б) средства личной гигиены;  в) технические средства. | | | Р = 3 | б |
| 7. | Выберите убежище, которое по своей вместимости относится к средним.  а) 150-300 чел.  б) 300-600 чел.  в) более 600 чел. | | | Р = 3 | б |
| 8. | К какому виду помещений относится медпункт?  а) основные помещения;  б) вспомогательные помещения. | | | Р = 2 | б |
| 9. | Во сколько раз перекрытая щель снижает дозу излучения от радиоактивного заражения  а) 10-20 раз;  б) 20-30 раз;  в) 30-40 раз;  г) 40-50 раз. | | | Р = 4 | г |
| 10. | Какое СИЗ применяется для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли?  а) фильтрующие противогазы;  б) промышленные противогазы;  в) респираторы;  г) простейшие средства защиты органов дыхания. | | | Р=4 | в, г |
| 11. | Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение Пожар:  а) Пожар – это неконтролируемое горение вне специального очага.  б) Пожар – это неконтролируемое горение.  в) Пожар – это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб. | | | Р = 3 | в |
| 12. | Военная служба исполняется гражданами:  а) только в ВС РФ;  б) в ВС РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и войсках граждан­ской обороны;  в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях. | | | Р = 3 | в |
| 13. | Уставы ВС РФ подразделяются на:  а) уставы родов войск и строевые;  б) тактические, стрелковые и общевоинские;  в) боевые и общевоинские. | | | Р=3 | в |
| 14. | Из приведенных ниже ответов определите, кому 1-му предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:  а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;  б) временно не годным к военной службе по состо­янию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получаю­щим послевузовское образование и постоянно рабо­тающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;  в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходя­щим государственную службу в органах местного са­моуправления. | | | Р = 3 | б |
| 15. | На военнослужащего, совершившего дисцип­линарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определе­ны:  а) в Дисциплинарном уставе ВС РФ;  б) в Уголовном кодексе РФ;  в) в Гражданском кодексе РФ. | | | Р= 3 | а |
| 16. | Заключение по результатам освидетельствова­ния категории «Б» означает:  а) годен к военной службе с незначительными ог­раничениями;  б) временно не годен квоенной службе;  в) ограниченно годен к военной службе. | | | Р=3 | а |
| 17. | Окончанием военной службы считается день:  а) в который истек срок военной службы;  б) подписания приказа об увольнении с военной службы;  в) передачи личного оружия другому военнослу­жащему. | | | Р = 3 | б |
| 18. | Установите соответствие:  Вид кровотечения и его определение. | | | Р=6 | 1-б;  2-а;  3-в. |
| 1) венозное; |  | а) кровь ярко-красного (алого) цвета бьет прерывистой струей; |
| 2) артериальное; |  | б) кровь темного цвета вытекает медленно, равномерно, непрямой струей; |
| 3) капиллярное. |  | в) кровь красного цвета течет каплями. |
| 19. | На какое количество времени можно накладывать жгут в теплое время года?  а) 1 час;  б) 2 часа;  в) 3 часа; | | | Р = 3 | б |
| 20. | Выберите вид ожога, который возникает при воздействии электрического тока и молнии.  а) термические ожоги;  б) химические ожоги;  в) электрические ожоги;  г) лучевые ожоги. | | | Р=4 | в |
|  | Максимальное количество баллов за правильные ответы | | | 70 |  |

**Выберите один или несколько вариантов ответов: Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Задание (вопрос) | | | Баллы за правильный ответ | Эталон ответа |
| 1. | | Установите соответствие:  Укажите номер статьи согласно Федерального закона. | | | Р=4 | 1-б;  2-а. |
| 1) № 116 |  | а) одной из главных задач решаемых ГО, является разработка и осуществление мер, направленных на сохранение и обеспечение устойчивого функционирования экономики; |
| 2) № 28 |  | б) определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий. |
| 2. | | Выберите правильную расшифровку сокращения СИЗ:  а) средства индивидуальной защиты;  б) система индивидуальной защиты;  в) система исследования земли. | | | Р=3 | а |
| 3. | | Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение Декларация:  а) Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС.  б) Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС и мероприятия по их предупреждению.  в) Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации. | | | Р=3 | в |
| 4. | | Выберите огнетушитель предназначенный для тушения различных веществ на транспортных средствах:  а) огнетушители жидкостные;  б) огнетушители пенные;  в) огнетушители углекислотные;  г) огнетушители аэрозольные;  д) огнетушители порошковые;  е) огнетушители комбинированные. | | | Р=6 | г |
| 5. | | Какой знак дает информацию о местонахождении различных объектов и устройств, пунктов мед. помощи, питьевых пунктов, пожарных постов гидрантов, огнетушителей и др.  а) запрещающий знак;  б) предупреждающий знак;  в) предписывающий знак;  г) указательный знак. | | | Р=4 | в |
| 6. | | Выберите средство СИЗ которое защищает работника от избыточного тепла или холода, воздействия лучистой энергии, агрессивных жидкостей, а также предохраняет кожу человека от загрязнений, механического травмирования или термического ожога.  а) специальная одежда, головные уборы и обувь;  б) средства личной гигиены;  в) технические средства. | | | Р=3 | а |
| 7. | | Выберите убежище, которое по своей вместимости относится к малым.  а) 150-300 чел.  б) 300-600 чел.  в) более 600 чел. | | | Р=3 | а |
| 8. | | К какому виду помещений относятся санитарные комнаты?  а) основные помещения;  б) вспомогательные помещения. | | | Р=2 | б |
| 9. | | По истечении, какого срока после заполнения убежища его необходимо проветрить:  а) 1-2 часа;  б) 2-3 часа;  в) 3-4 часа;  г) 4-6 часов. | | | Р=4 | г |
| 10. | | Какое СИЗ изготавливается самим населением?  а) фильтрующие противогазы;  б) промышленные противогазы;  в) респираторы;  г) простейшие средства защиты органов дыхания. | | | Р=4 | г |
| 11. | | Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение Электробезопасность:  а) Электробезопасность - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока.  б) Электробезопасность - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля.  в) Электробезопасность - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества. | | | Р = 3 | в |
| 12. | | Уклонившимся от исполнения воинской обя­занности считается гражданин:  а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;  б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;  в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную при­чину. | | | Р = 3 | в |
| 13. | | Заключение по результатам освидетельствова­ния категории «Г» означает:  а) не годен к военной службе;  б) временно не годен к военной службе;  в) годен к военной службе с незначительными ограничениями. | | | Р= 1 | в |
| 14. | | Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:  а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;  б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;  в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года. | | | Р = 3 | б |
| 15. | | Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военно­служащих:  а) Законом Российской Федерации «О безопаснос­ти»;  б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;  в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». | | | Р = 3 | а |
| 16. | | По служебному положению и воинскому званию военносл. могут быть:  а) начальниками и подчинёнными;  б) командирами и солдатами;  в) срочной и контрактной службы. | | | Р=3 | а |
| 17. | | Запас Вооруженных Сил Российской Федера­ции предназначен:  а) для развертывания в военное время народного ополчения;  б) для создания резерва дефицитных военных спе­циалистов;  в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны. | | | Р = 3 | в |
| 18. | | Установите соответствие:  Вид травмы и его определение. | | | Р= 6 | 1-б;  2-а;  3-в. |
| 1) перелом;  2) вывих; |  | а) кость выходит за пределы обычной амплитуды движения;  б) смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе; |
| 3) растяжение |  | в) нарушение целостности кости; |
| 19. | На какое количество времени можно накладывать жгут в холодное время года?  а) 1 час;  б) 2 часа;  в) 3 часа; | | | | Р = 3 | б |
| 20. | Выберите вид ожога, который возникает от действия пламени, расплавленного металла, пара, горящей жидкости, от контакта с нагревательным металлическим предметом.  а) термические ожоги;  б) химические ожоги;  в) электрические ожоги;  г) лучевые ожоги. | | | | Р=4 | а |
|  | Максимальное количество баллов за правильные ответы | | | | 70 |  |

**Условия выполнения стандартизированных заданий тестовой формы при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

1. Место (время) выполнения задания - кабинет «Безопасность жизнедеятельности»
2. Максимальное время проведения дифференцированного зачета-

45 минут, из них:

- время проведения инструктажа преподавателем и оформления регистрационных частей бланков ответов[[1]](#footnote-1) обучающимися: 5 минут;

- время выполнения задания: 30 минут;

- время проверки выполнения задания: 10 минут.

1. Письменные принадлежности.

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)**

Всего баллов за правильно выполненные задания- 70.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Приложение № 1

**Образец бланка ответов при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

БЛАНК ОТВЕТОВ

промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации \_дифференцированный зачет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант №\_\_\_\_\_\_

Дата проведения\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина, МДК, ПМ, УП, ПП: ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность (профессия) \_\_\_\_\_\_\_\_43.01.02 Парикмахер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О. обучающегося (студента) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса/ ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1-  2- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1-  2-  3- |  |  |

Количество баллов за правильно выполненные задания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Процент результативности (правильных ответов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка (балл) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вербальный аналог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проверки и выставления отметки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель

1. Приложение № 1 Образец бланка ответов при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [↑](#footnote-ref-1)