**Комплект**

**контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю «Выполнение стрижек и укладок волос»**

**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

**Разработчики**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Дмитриев Р.Ю. – мастер производственного обучения**,**

Закирова Э.В. – преподаватель,

Титова О.А. – специалист обучающего центра L’Oreal

**Содержание**

[I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](#_bookmark0)

* 1. [Область применения](#_bookmark1)
  2. [Система контроля и оценки освоения программы ПМ](#_bookmark2) 
     1. [Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля](#_bookmark3)
     2. [Организация контроля и оценки освоения программы ПМ](#_bookmark4)

1. [Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности](#_bookmark5) 
   1. [Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических](#_bookmark6)

[заданий](#_bookmark6)

1. [Контроль приобретения практического опыта](#_bookmark7)
2. [Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний](#_bookmark8)

**Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Выполнение стрижки и укладки волос и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

**1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

**1.1. Профессиональные и общие компетенции**:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за волосами.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбардов.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе квалификационного экзамена предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 1.1.  Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | Организация рабочего места в соответствии с правилами обслуживания посетителей.  Использование парикмахерского белья в соответствии с видом работы.  Ведение диалога с клиентом с соблюдением этических норм.  Соблюдение правил личной гигиены и санитарно - гигиенических требований в соответствии с СанПин 2.1.2.2631-10. |
| ПК 1.2.  Выполнять мытье волос и профилактический уход за волосами. | Проведение диагностики состояния волос и кожи головы; доведение до клиента информации о характере предоставляемой услуги; предложение возможных вариантов услуг.  Выполнение трудовых приемов мытья головы в соответствии с инструкционной картой.  Выполнение приемов массажа головы в соответствии с инструкционной картой. Соблюдение норм расхода препарата в соответствии с установленными нормами. |
| ПК 1.3.  Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). | Соблюдение техника безопасности при работе с парикмахерским инструментом, электрооборудованием, аппаратурой.  Выполнение всех видов стрижек мужского и женского зала, детских с учетом современных тенденции, индивидуальных данных клиента в соответствии с инструкционной технологической картой; |
| ПК 1.4.  Выполнять укладки волос. | Выбор косметических средств необходимых в выполнение различных способов укладок;  соблюдение норм расхода препаратов при выполнении укладки;  Соблюдение технологической последовательности в соответствии с инструкционной картой. |
| ПК 1.5.  Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард | Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард с соблюдением правил личной гигиены и санитарно - гигиенических норм по обслуживанию клиентов, с учетом внешних данных клиента.  Соблюдение техника безопасности в соответствии с инструкциями. |
| ПК 1.6.  Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил личной гигиены и санитарно - гигиенических норм по обслуживанию клиентов.  Соблюдение правил личной гигиены и санитарно - гигиенических требований в соответствии с СанПин 2.1.2.2631-10. |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **-** участие в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах по профессиональному мастерству; |
| **-** активность, инициативность в процессе освоения профессиональных компетенций; |
| активное участие во внеурочной подготовке творческих проектов по профессии. |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | демонстрация алгоритма действий на практических занятиях и во время учебной (производственной) практики в соответствии с заданными инструкциями и технологическими картами; |
| демонстрация умений организовывать рабочее место, выполнять подбор инструментов, их размещение при подготовке и выполнении профессиональных заданий; |
| соблюдение правил техники безопасности и охраны труда. |
| ОК 3.  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, опенку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; |
| осуществлять соотнесение принятых решений с мерой личной ответственности осуществлять соотнесение принятых решений с мерой личной ответственности |
| ОК 4.  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | демонстрация эффективности работы с профессиональной, дополнительной литературой; |
| демонстрация эффективности и быстроты поиска информации в сети Интернет; |
| результативность использования найденной информации при выполнении профессиональных задач. |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация навыков эффективного использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; |
| овладение навыками работы в редакторе PowerPoint при подготовке электронных презентаций, докладов и рефератов. |
| ОК 6.  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | выполнение практических и творческих заданий парами, малыми группами на практических занятиях и учебной практике; |
| участие в групповом обсуждении практического задания, ситуационной задачи; |
| участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. |
| ОК 7.  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной специальности; |
| применение профессиональных знаний в ходе прохождения военной службы; |
| анализ собственных возможностей при выполнении профессиональных задач. |

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

* + результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПО 2 - выполнения мытья и массажа головы;

ПО 3 – выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских);

ПО 4 – выполнения укладок;

ПО 5 – выполнения бритья головы и лица;

ПО 6 -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

**уметь:**

* 1 **-** организовывать рабочее место;
* 2 - подбирать препараты для стрижек и укладок волос;
* 3 - пользоваться парикмахерским инструментом;

У 4 - выполнять все виды стрижек и укладок волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

* 5 - производить коррекцию выполненной работы;
* 6 - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

* 1 – санитарные правила и нормы (СаНПины);
* 2 – законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
* 3 – физиологию кожи и волос;
* 4 – состав и свойства профессиональных препаратов для стрижки и укладки;
* 5 – основные направления моды в парикмахерском искусстве;
* 6 - нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ;
* 7 – технологии выполнения массажа головы;
* 8 – технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
* 9 – технологии укладок волос различными способами;
* 10 – критерии оценок качества стрижек и укладок.

**I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

* 1. **Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии (профессиям)

СПО 43.01.02 Парикмахер

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладка волос**.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать**:**

* + 1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и**  **общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средства проверки (№№ заданий, место, время,**  **условия их выполнения)** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК1.1.Выполнять подготовительные работы по  обслуживанию клиентов. | -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом;  -обоснование подбора инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья;  -демонстрация способов  использования защитной накидки при влажной и сухой обработке волос, обработке химическими средствами;  -соблюдение правил техники безопасности при подготовке к стрижке волос | собеседование  собеседование  экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик  собеседование |
| ПК.1.2.Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. | -обоснование температуры воды для мытья волос;  -определение степени жесткости воды  -демонстрация приемов мытья головы; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик  экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик  экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | выполнении работ по учебной и производственной практик |
| -обосновать оздоровительное влияние массажа на человека; | собеседование |
| -обоснование подбора шампуня и лечебно-профилактических  средств; | собеседование |
| -демонстрация приемов лечебного мытья волос; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| -демонстрация навыков выполнения массажа; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| -определение полноты теоретических знаний по мытью волос; | собеседование |
| ПК1.3.Выполнять классические и салонные  стрижки(женские, мужские). | -обоснование подбора инструментов и приспособлений для выполнения различных видов и форм стрижек; | собеседование |
|  | -демонстрация навыков деления волосяного покрова головы на зоны в зависимости от вида и фасона стрижки; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
|  | -определение типа лица, формы головы и дефектов лица для подбора будущей стрижки; | собеседование |
|  | -демонстрация выполнения различных срезов волос; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
|  | -демонстрация различных приемов и методов стрижки волос; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
|  | -демонстрация | экспертное наблюдение и оценка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | последовательности выполнения базовых и салонных стрижек;  -соблюдение правил т/б при работе с режущими инструментами, при работе с расческой | на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик  экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ПК1.4.Выполнять укладки волос. | -обоснование подбора инструментов и приспособлений для выполнения различных способов укладки; | собеседование |
|  | -обоснование подбора средств для укладки волос; | собеседование |
|  | -демонстрация навыков выполнения укладки холодным способом волос; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
|  | -демонстрация навыков выполнения укладки с помощью бигуди; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
|  | -демонстрация навыков применения зажимов при укладке волос; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
|  | -демонстрация навыков укладки волос феном; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной |
|  | -демонстрация навыков выполнения горячей завивки волос; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
|  | -соблюдение правил т/б при работе с инструментами для укладки волос; | собеседование |
| ПК1.5.Выполнять  бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. | -определение состояния кожи;  -демонстрация навыков по выполнению бритья головы; | собеседование  экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях ,при выполнении работ по учебной и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | производственной практик |
| -демонстрация навыков по выполнению бритья лица; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| -демонстрация навыков по выполнению стрижки бороды, усов, бакенбард; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| -обосновать оздоровительное влияние массажа на человека; | собеседование |
| -соблюдение правил т/б при бритье. | собеседование |
| ПК1.6.Выполнять | -демонстрация навыков по | экспертное наблюдение и оценка |
| заключительные | выполнению заключительных | на практических занятиях, при |
| работы по | работ по обслуживанию | выполнении работ по учебной и |
| обслуживанию | клиентов | производственной практик |
| клиентов. |  | Билеты №1-15 на экзамене |
|  |  | (квалификационном) |
| ОК1.Понимать | -демонстрация интереса к | экспертное наблюдение и оценка |
| сущность и | будущей профессии через: | на практических занятиях, при |
| социальную | -повышение качества обучения | выполнении работ по учебной и |
| значимость своей | по ПМ, | производственной практик, во |
| будущей профессии, | -участие в НСО, | внеурочной деятельности |
| проявлять к ней | -участие в олимпиадах по |  |
| устойчивый интерес. | профессии, научных |  |
|  | конференциях и т.п. |  |
| ОК2.Организовывать собственную  деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сферы услуг; * демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной  деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * демонстрация принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; * проявление ответственности за работу, результат выполнения задания; * организация самостоятельных занятий при изучении ПМ | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных  задач. | - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | подготовка рефератов, докладов |
| ОК5.Использовать информационно- коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. | - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ | наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК6.Работать в команде,  эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения и практики; * участие в студенческом самоуправлении; * участие в спортивно и культурно - массовых мероприятиях | наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио |
| ОК7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное  состояние. | - участие в подготовке к работе производственного помещения, поддержание его санитарного состояния | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для  юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с учетом профессиональных знаний | своевременность постановки на воинский учет;  проведение воинских сборов |

* + 1. **Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Виды работ на учебной и/ или производствен- ной практике и требования к их выполнению** |
| **1** | **2** |
| Выполнения стрижек и укладок волос | Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов.  Выполнение мытья и массажа головы.  Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских)  Выполнение укладок волос.  Выполнение бритья головы и лица.  Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. |

* + 1. **.Освоение умений и усвоение знаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** | **№№ заданий для проверки** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Умения** |  | **№1-15** |
| Организовывать рабочее место;  Подбирать препараты для укладок волос;  Пользоваться парикмахерским инструментом, приспособлениями, аппаратурой;  Выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;  Производить коррекцию стрижек и укладок;  Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; | Организация рабочего места проведена правильно. |  |
|  |  |
| Препараты для укладки волос по- |  |
| добраны правильно |  |
| Пользуется инструментами, приспособлениями, |  |
| аппаратурой правильно. |  |
|  |  |
| Все виды стрижек и укладок вы- |  |
| полняет правильно ,в соответствии |  |
| с инструкционно-технологической |  |
| картой. |  |
| Коррекцию стрижек и укладок про- |  |
| изводит правильно. |  |
| Заключительные работы по обслу- |  |
| живанию клиентов выполняет правильно. |  |
| **Знания** | Владеет знаниями по санитарным |  |
| Санитарных правил и норм(СанПиНов);  Законодательных актов в сфере бытового обслуживания;  Физиологии кожи и волос;  Состава и свойств профессиональных препаратов;  Основного направления моды в парикмахерском искусстве;  Норм расхода препаратов, времени на выполнение работ;  Технологии выполнения массажа головы;  Технологии выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских);  Технологии выполнения укладок волос различными способами; Критерий оценок качества стрижек и укладок. | правилам и нормам, законодатель- |
| ных актов в сфере бытового обслу- |
| живания; физиологии кожи и волос; |
| составах и свойствах профессио- |
| нальных препаратов; об основном |
| направлении моды в парикмахер- |
| ском искусстве; о норме расхода |
| препарата и времени на выполнение |
| работ; выполнения массажа головы; |
| выполнения стрижек; выполнения |
| укладок волос различными спосо- |
| бами; критерий оценок качества |
| стрижек и укладок. |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. **Система контроля и оценки освоения программы ПМ**
     1. **Формы промежуточной аттестации по ППКРС при** **освоении профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1** | **2** |
| МДК .01.0 «Стрижка и укладка волос» | Дифференцированный зачет |
| УП | Дифференцированный зачет |
| ПП | Дифференцированный зачет |
| **ПМ** | **Экзамен (квалификационный)** |

* + 1. **Организация контроля и оценки освоения программы ПМ**

Промежуточный контроль освоения вида профессиональной деятельности «Выполнение стрижки и укладки волос» осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических работ в парикмахерской учебного заведения. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по ПМ.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Оценки успеваемости по МДК выставляются на основании текущих оценок умений и знаний, оценок, полученных на лабораторно-практических занятиях, при выполнении контрольных работ.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

1. **Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос»**
   1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

|  |
| --- |
| **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**  **количество вариантов 15**  выбираются случайным образом из пакета заданий  **Оцениваемые компетенции:**  ПК1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.  ПК1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) . ПК1.4. Выполнять укладки волос .  ПК1.5. Выполнять стрижки усов, бороды, бакенбард.  ПК 1.6.Выполнять заключительные работы по обслуживанию посетителей.  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый интерес  ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее  достижения, определенных руководителем.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач  ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

**Условия выполнения задания:**

**Экзамен проводится по подгруппам в количестве 7- 10 человек. Место выполнения задания - учебная парикмахерская.**

**Вариант № 1**

Задание:

1. Выполнить женскую модельную стрижку и укладку волос.
2. Устно обосновать технологическую последовательность выполнения стрижки и укладки волос.

**Инструкция**:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться технологической картой.
3. Максимальное время выполнения задания: Стрижка волос-60 минут. Укладка волос- 35-45 минут .

**Вариант № 2**

Задание:

1.Выполнить женскую модельную стрижку и укладку волос.

2. Устно обосновать технологическую последовательность выполнения стрижки и укладка волос.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться технологической картой.
3. Максимальное время выполнения задания: Стрижка волос-60 минут.

Укладка волос- 35-45 минут.

**Вариант №3**

Задание:

1.Выполнить женскую стрижку и укладку волос.

2. Устно обосновать технологическую последовательность выполнения стрижки и укладка волос.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться технологической картой.
3. Максимальное время выполнения задания: Стрижка волос-60 минут.

Укладка волос- 35-45 минут.

**Вариант №4**

Задание:

1.Выполнить женскую стрижку и укладку волос.

2. Устно обосновать технологическую последовательность выполнения стрижки и укладки волос.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться технологической картой .
3. Максимальное время выполнения задания: Стрижка волос-60 минут.

Укладка волос- 35-45 минут.

**Вариант №5**

Задание:

1.Выполнить женскую стрижку и укладку волос.

2. Устно обосновать технологическую последовательность выполнения стрижки. и укладки волос.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться технологической картой.
3. Максимальное время выполнения задания: Стрижка волос-60 минут.

Сушка волос- 35-45 минут.

**Вариант №6**

Задание:

1.Выполнить женскую стрижку и укладку волос.

2.Устно обосновать технологическую последовательность выполнения стрижки волос и укладки волос.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться технологической картой.
3. Максимальное время выполнения задания: Стрижка волос-60 минут.

Сушка волос- 35-45 минут.

**Вариант №7**

Задание:

1.Выполнить мужскую модельную стрижку и укладку волос.

1. Устно обосновать технологическую последовательность выполнения мужской модельной стрижки и укладки волос.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание .
2. Вы можете воспользоваться технологической картой.
3. Максимальное время выполнения задания: Стрижка волос-60 минут.

Сушка волос- 35-45 минут.

**Вариант №8**

Задание:

1.Выполнить женскую стрижку и укладку волос.

2.Устно обосновать технологическую последовательность выполнения стрижки волос и укладки волос.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться технологической картой.
3. Максимальное время выполнения задания: Стрижка волос-60 минут.

Сушка волос- 35-45 минут.

**Вариант №9**

Задание:

1.Выполнить мужскую модельную стрижку и укладку волос.

2. Устно обосновать технологическую последовательность выполнения мужской модельной стрижки и укладку волос.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться технологической картой.
3. Максимальное время выполнения задания: Стрижка волос-60 минут.

Сушка волос-35-45 минут.

**Вариант№10**

Задание:

1.Выполнить мужскую модельную стрижку и укладку волос.

3. Устно обосновать технологическую последовательность выполнения мужской модельной стрижки и укладки волос.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться технологической картой.
3. Максимальное время выполнения задания: Стрижка волос-60 минут.

Сушка волос-35-45 минут.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**  **Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля** | | | | | |
| **Номер и краткое содержание задания** | | **Оцениваемые компетенции** | | **Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)** | |
| **Вариант №1** | | **ПК1.1.** Выполнять подго- | | -Соответствие выбора инструментов, приспособлений, аппаратуры.  -Правильность выполнения мытья волос; укладки волос (феном, на бигуди, щипцами, холодным способом); стрижки  волос в соответствии с технологией выполнения.  -правильность и полнота формулирования правил техники безопасности . | |
| Выполнить женскую мо- | | товительные работы по | |
| дельную стрижку и ук- | | обслуживанию посетите- | |
| ладку волос. | | лей. | |
| **Вариант №2** | | **ПК1.2** Выполнять мытье волос и профилактиче- ский уход за ними.  **ПК1.3.** Выполнять клас- сические и салонные стрижки (женские, муж- ские) .  **ПК1.4**. Выполнять уклад- ки волос . | |
| Выполнить женскую мо- | |
| дельную стрижку и ук- | |
| ладку волос. | |
| **Вариант №3** | |
| Выполнить женскую мо- | |
| дельную стрижку и ук- | |
| ладку волос. | |
| **Вариант №4** | |  | |
| Выполнить женскую мо- | |  | |
| **ПК1.5.** Выполнять стриж- ки усов, бороды, бакен- бард.  ПК 1.6.Выполнять заклю- чительные работы по об- служиванию посетителей **ПК1.6.** Выполнять заклю- чительные работы по об- служиванию посетителей **ОК2.** Организовывать собственную деятель- ность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководи- телем.  **ОК3.** Анализировать ра- бочую ситуацию, осуще- ствлять текущий и итого- вый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести от- ветственность за резуль- таты своей работы. | |
| дельную стрижку и ук- | |  | |
| ладку волос. | |  | |
| **Вариант №5** | |  | |
| Выполнить женскую мо- | |  | |
| дельную стрижку и ук- | |  | |
| ладку волос. | |  | |
| **Вариант №6** | |  | |
| Выполнить женскую мо- | |  | |
| дельную стрижку и ук- | |  | |
| ладку волос. | |  | |
| **Вариант №7** | |  | |
| Выполнить мужскую мо- | |  | |
| дельную стрижку и ук- | |  | |
| ладку волос. | |  | |
| **Вариант №8** | |  | |
| Выполнить женскую мо- | |  | |
| дельную стрижку и ук- | |  | |
| ладку волос . | |  | |
| **Вариант №9** | |  | |
| Выполнить мужскую мо- | |  | |
| дельную стрижку и ук- | |  | |
| ладку волос. | |  | |
| **Вариант №10** | |  | |
| Выполнить мужскую мо- | |  | |
| дельную стрижку и ук- | |  | |
| ладку волос. | |  | |
| **Вариант №11** | |  | |
| Выполнить мужскую мо- | |  | |
| дельную стрижку и ук- | |  | |
| ладку волос. | |  | |
| **Вариант №12**  Выполнить женскую мо- дельную стрижку и ук- ладку волос.  **Вариант №13**  Выполнить мужскую мо- дельную стрижку и ук- ладку волос.  **Вариант №14**  Выполнить женскую мо- дельную стрижку и ук- ладку волос.  **Вариант №15**  Выполнить мужскую мо- дельную стрижку и ук- ладку волос. | |  | |  | |  |
| **Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменующихся-15(каждому 1 вариант). Задание № 1- 1час./45мин.  Задание № 2- 1час./45мин. Задание № 3- 1час./45мин. Задание № 4- 1час./45мин. Задание № 5- 1час./45мин. Задание № 6- 1час./45мин.  Задание № 7- 1час./45мин. Задание № 8 -1час./45мин. Задание № 9- 1час./45мин. Задание № 10-1час./45мин. Задание № 11-1час./45мин. Задание № 12-1час./45мин. Задание № 13-1час./45мин. Задание № 14-1час./45мин. Задание № 15-1час./45мин.  Условия выполнения заданий: экзаменатор проверяет правильность выполнения задания согласно инструкционно-технологических карт.  **Задание №1.Выполнить женскую модельную стрижку.**  Требования охраны труда: наличие специальной одежды.  **Оборудование:** кресло клиента, зеркало, столик для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушуар, стерилизатор, климазон, водонагреватель,инструменты(ножницы,расчески,фен),приспособления(пульверизатор, зажимы пластмассовые и металлические), парикмахерское белье(пеньюар, салфетки, полотенца, пелерины),профессиональные препараты.  **Литература для экзаменующихся:** инструкционно - технологические карты по стрижке волос, инструкции по использованию укладочных средств.  **Критерии оценки 1.Выполнение задания** | | | | | |  |
|  | | | | | |
| **Организация рабочего места** | | | **Выполнил** | | **Не выполнил** |
| 1 | Надеть специальную одежду. | |  | |  |
| 2 | Соблюдать правила личной гигиены. | |  | |  |
| 3 | Подобрать парикмахерское белье, вспомо-  гательные материалы, парфюмерию. | |  | |  |
| 4 | Рационально размещать на рабочем месте инструменты, приспособления, парикмахер-  ское белье, парфюмерию. | |  | |  |
| 5 | Проводить текущее обслуживание и чистку  приспособлений, инструментов. | |  | |  |
| 6 | Соблюдать необходимые меры предосто- рожности при работе с оборудованием и ин-  струментами. | |  | |  |
| 7 | Сдавать использованное парикмахерское  белье. | |  | |  |
| **Общение с клиентом** | | |  | |  |
| 1 | Определять тип и свойства волос. | |  | |  |
| 2 | Проводить диагностику состояния волос и  кожи головы. | |  | |  |
| 3 | Оценивать индивидуальные особенности  клиента. | |  | |  |
| 4 | Доводить до клиента информацию о харак-  тере предоставляемой услуги. | |  | |  |
| 5 | Предлагать возможные варианты услуги. | |  | |  |
| 6 | Согласовывать стоимость услуги с клиен-  том. | |  | |  |
| **Выполнение стрижки волос.** | | |  | |  |
| 1 | Мыть голову шампунем. | |  | |  |
| 2 | Укрывать одежду клиента пеньюаром. | |  | |  |
| 3 | Расчесывать тщательно волосы и разделять  их на зоны. | |  | |  |
| 4 | Выполнять стрижку по технологии. | |  | |  |
| 5 | Выполнять укладку волос. | |  | |  |
| 6 | Придавать услуге оконченный вид в соот- ветствии с пожеланием клиента и снимать  пеньюар с клиента. | |  | |  |
| **Заключительный этап обслуживания клиента.** | | |  | |  |
| 1 | Произвести расчет с клиентом. | |  | |  |
| 2 | Согласовать с клиентом следующее посе-  щение и дать рекомендации по уходу за во- лосами в домашних условиях. | |  | |  |

**2.Усное обоснование(защита плана):**

-технологической последовательности выполнения равномерной стрижки.

-правильность подготовки рабочего места парикмахера

**Задание 2. Выполнить женскую модельную стрижку.**

Требования охраны труда: наличие специальной одежды.

**Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструмен- ты(ножницы, расчески, фен), приспособления(пульверизатор, зажимы пластмассовые и металлические), парикмахерское белье(пеньюар, салфетки, полотенца, пелерины).

**Литература для экзаменующихся:** инструкционно-технологические карты по стрижке волос, инструкции по использованию укладочных средств

**Критерии оценки**

**1.Выполнение задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация рабочего места парикмахера** | | | | **Выполнил** | | | | **Не выполнил** |
| 1 | | Надеть специальную одежду | |  | | | |  |
| 2 | | Соблюдать правила личной гигиены. | |  | | | |  |
| 3 | | Подобрать парикмахерское белье, вспомогательные материалы, парфюмерию | |  | | | |  |
| 4 | | Рационально размещать на рабочем месте инструменты, приспособления, парикмахерское белье, парфюмерию. | |  | | | |  |
| 5 | | Проводить текущее обслуживание и чистк**у** приспособлений и инструментов. | |  | | | |  |
| **6** | | Соблюдать необходимые меры предосторожности при работе с оборудованием и инструментами. | |  | | | |  |
| **7** | | Сдавать использованное парикмахерское белье. | |  | | | |  |
| **Общение с клиентом** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Определять тип и свойства волос. | |  | | | |  |
| **2** | | Проводить диагностику состояния волос и кожи головы. | |  | | | |  |
| **3** | | Оценивать индивидуальные особенности клиента. | |  | | | |  |
| **4** | | Доводить до клиента информацию о характере предоставляемой услуги. | |  | | | |  |
| **5** | | Предлагать возможные варианты услуги. | |  | | | |  |
| **6** | | Согласовывать стоимость услуги с клиентом. | |  | | | |  |
| **Выполнение стрижки волос.** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Мыть голову клиента шампунем. | |  | | | |  |
| **2** | | Укрывать одежду клиента пеньюаром. | |  | | | |  |
| **3** | | Расчесывать тщательно волосы и разделять их на зоны. | |  | | | |  |
| **4** | | Выполнять стрижку волос по технологии. | |  | | | |  |
| **5** | | Выполнять укладку волос. | |  | | | |  |
| **6** | | Придавать услуге оконченный вид в соответствии с пожеланием клиента и снимать пеньюар с клиента. | |  | | | |  |
| **Заключительный этап обслуживания клиента.** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Произвести расчет с клиентом. | |  | | | |  |
| **2** | | Согласовать с клиентом следующее посещение и дать рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях. | |  | | | |  |
| **2. Устное обоснование (защита плана):**  -технологической последовательности выполнения равномерной стрижки.  -правильность подготовки рабочего места парикмахера**.**  **Задание №3 . Выполнить женскую модельную стрижку.**  Требования охраны труда: наличие специальной одежды.  **Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты(ножницы, расчески, фен), приспособления(пульверизатор, зажимы пластмассовые и металлические), парикмахерское белье(пеньюар, салфетки, полотенца, пелерины).  **Литература для экзаменующихся:** инструкционно-технологические карты по стриж ке волос, инструкции по использованию укладочных средств.  Критерии оценки.  1.Выполнение задания. | | | | | | | | |
| **Организация рабочего места парикмахера** | | | | **Выполнил** | | | | **Не выполнил** |
| **1** | | Надеть специальную одежду | |  | | | |  |
| **2** | | Соблюдать правила личной гигиены. | |  | | | |  |
| **3** | | Подобрать парикмахерское белье, вспомогательные материалы, парфюмерию | |  | | | |  |
| **4** | | Рационально размещать на рабочем месте инструменты, приспособления, парикмахерское белье, парфюмерию. | |  | | | |  |
| **5** | | Проводить текущее обслуживание и чистку приспособлений и инструментов. | |  | | | |  |
| **6** | | Соблюдать необходимые меры предосторожности при работе с оборудованием и инструментами. | |  | | | |  |
| **7** | | Сдавать использованное парикмахерское белье. | |  | | | |  |
| **Общение с клиентом** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Определять тип и свойства волос. | |  | | | |  |
| **2** | | Проводить диагностику состояния волос и кожи головы. | |  | | | |  |
| **3** | | Оценивать индивидуальные особенности клиента. | |  | | | |  |
| **4** | | Доводить до клиента информацию о характере предоставляемой услуги. | |  | | | |  |
| **5** | | Предлагать возможные варианты услуги. | |  | | | |  |
| **6** | | Согласовывать стоимость услуги с клиентом | |  | | | |  |
| **Выполнение стрижки волос.** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Мыть голову клиента шампунем. | |  | | | |  |
| **2** | | Укрывать одежду клиента пеньюаром. | |  | | | |  |
| **3** | | Расчесывать тщательно волосы и разделять их на зоны. | |  | | | |  |
| **4** | | Выполнять стрижку волос по технологии. | |  | | | |  |
| **5** | | Выполнять укладку волос. | |  | | | |  |
| **6** | | Придавать услуге оконченный вид в соответствии с пожеланием клиента и снимать пеньюар с клиента. | |  | | | |  |
| **Заключительный этап обслуживания клиента** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Произвести расчет с клиентом. | |  | | | |  |
| **2** | | Согласовать с клиентом следующее посещение и дать рекомендации по уходу за  волосами в домашних условиях. | |  | | | |  |
| **2. Устное обоснование (защита плана):**  **-**технологической последовательности выполнения равномерной стрижки.  -правильность подготовки рабочего места парикмахера.  **Задание №4 .Выполнить женскую модельную стрижку.**  Требования охраны труда: наличие специальной одежды.  **Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты (ножницы, расчески, фен), приспособления(пульверизатор, зажимы пластмассовые и металлические), парикмахерское белье(пеньюар, салфетки, полотенца, пелерины).  **Литература для экзаменующихся**: инструкционно-технологические карты по стрижке волос, инструкции по использованию укладочных средств.  Критерии оценки.  1.Выполнение задания. | | | | | | | | |
| **Организация рабочего места парикмахера** | | | | **Выполнил** | | | | **Не выполнил** |
| **1** | | Надеть специальную одежду. | |  | | | |  |
| **2** | | Соблюдать правила личной гигиены. | |  | | | |  |
| **3** | | Подобрать парикмахерское белье, вспомогательные материалы, парфюмерию. | |  | | | |  |
| **4** | | Рационально размещать на рабочем месте инструменты, приспособления, парикмахерское белье, парфюмерию. | |  | | | |  |
| **5** | | Проводить текущее обслуживание и чистку приспособлений и инструментов. | |  | | | |  |
| **6** | | Соблюдать необходимые меры предосторожности при работе с оборудованием и инструментами. | |  | | | |  |
| **7** | | Сдавать использованное парикмахерское белье. | |  | | | |  |
| **Общение с клиентом** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Определять тип и свойства волос. | |  | | | |  |
| **2** | | Проводить диагностику состояния волос и кожи головы. | |  | | | |  |
| **3** | | Оценивать индивидуальные особенности клиента. | |  | | | |  |
| **4** | | Доводить до клиента информацию о характере предоставляемой услуги. | |  | | | |  |
| **5** | | Предлагать возможные варианты услуги. | |  | | | |  |
| **6** | | Согласовывать стоимость услуги с клиентом | |  | | | |  |
| **Выполнение стрижки волос.** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Мыть голову клиента шампунем. | |  | | | |  |
| **2** | | Укрывать одежду клиента пеньюаром. | |  | | | |  |
| **3** | | Расчесывать тщательно волосы и разделять их на зоны. | |  | | | |  |
| **4** | | Выполнять стрижку волос по технологии | |  | | | |  |
| **5** | | Выполнять укладку волос. | |  | | | |  |
| **6** | | Придавать услуге оконченный вид в соответствии с пожеланием клиента и снимать пеньюар с клиента. | |  | | | |  |
| **Заключительный этап обслуживания клиента.** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Произвести расчет с клиентом. | |  | | | |  |
| **2** | | Согласовать с клиентом следующее посещение и дать рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях. | |  | | | |  |
| **2. Устное обоснование (защита плана):**  -технологической последовательности выполнения равномерной стрижки.  -правильность подготовки рабочего места парикмахера.  **Задание№5 . Выполнить женскую модельную стрижку.**  Требования охраны труда: наличие специальной одежды.  **Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты(ножницы, расчески, фен), приспособления(пульверизатор, зажимы пластмассовые и металлические), парикмахерское белье(пеньюар, салфетки, полотенца, пелерины).  **Литература для экзаменующихся:** инструкционно-технологические карты по стрижке волос, инструкции по использованию укладочных средств.  **Критерии оценки.**  **1.Выполнение задания.** | | | | | | | | |
| **Организация рабочего места парикмахера** | | | | **Выполнил** | | | | **Не выполнил** |
| **1** | | Надеть специальную одежду. | |  | | | |  |
| **2** | | Соблюдать правила личной гигиены. | |  | | | |  |
| **3** | | Подобрать парикмахерское белье, вспомогательные материалы, парфюмерию . | |  | | | |  |
| **4** | | Рационально размещать на рабочем месте инструменты, приспособления, парикмахерское белье, парфюмерию. | |  | | | |  |
| **5** | | Доводить до клиента информацию о характере предоставляемой услуги. | |  | | | |  |
| **6** | | Соблюдать необходимые меры предосторожности при работе с оборудованием и инструментами. | |  | | | |  |
| **7** | | Сдавать использованное парикмахерское белье. | |  | | | |  |
| **Общение с клиентом** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Определять тип и свойства волос. | |  | | | |  |
| **2** | | Проводить диагностику состояния волос и кожи головы. | |  | | | |  |
| **3** | | Оценивать индивидуальные особенности клиента. | |  | | | |  |
| **4** | | Доводить до клиента информацию о характере предоставляемой услуги. | |  | | | |  |
| **5** | | Предлагать возможные варианты услуги. | |  | | | |  |
| **6** | | Согласовывать стоимость услуги с клиентом | |  | | | |  |
| **Выполнение стрижки волос.** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Мыть голову клиента шампунем. | |  | | | |  |
| **2** | | Укрывать одежду клиента пеньюаром. | |  | | | |  |
| **3** | | Расчесывать тщательно волосы и разделять их на зоны. | |  | | | |  |
| **4** | | Выполнять стрижку волос по технологии | |  | | | |  |
| **5** | | Выполнять укладку волос. | |  | | | |  |
| **6** | | Придавать услуге оконченный вид в соответствии с пожеланием клиента и снимать пеньюар с клиента. | |  | | | |  |
| **Заключительный этап обслуживания клиента.** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Произвести расчет с клиентом. | |  | | | |  |
| **2** | | Согласовать с клиентом следующее посещение и дать рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях. | |  | | | |  |
| **2. Устное обоснование (защита плана):**  -технологической последовательности выполнения равномерной стрижки.  -правильность подготовки рабочего места парикмахера.  **Задание№6 . Выполнить женскую модельную стрижку.**  Требования охраны труда: наличие специальной одежды.  **Оборудование:** парикмахерское кресло, зеркало, столик с инструментами и препаратами, мойка для мытья волос, сушуар, стерилизатор, бактерицидная лампа, климазон, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты.  **Основные инструменты и материалы** : кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты(ножницы, расчески, фен), приспособления(пульверизатор, зажимы пластмассовые и металлические), парикмахерское белье(пеньюар, салфетки, полотенца, пелерины).  **Литература для экзаменующихся:** инструкционно-технологические карты по стриж-  ке волос, инструкции по использованию укладочных средств. | | | | | | | | |
| Критерии оценки. 1.Выполнение задания. | | | | | | | | |
| **Организация рабочего места парикмахера** | | | | **Выполнил** | | | | **Не выполнил** |
| **1** | | Надеть специальную одежду. | |  | | | |  |
| **2** | | Соблюдать правила личной гигиены . | |  | | | |  |
| **3** | | Подобрать парикмахерское белье, вспомогательные материалы, парфюмерию . | |  | | | |  |
| **4** | | Рационально размещать на рабочем месте инструменты, приспособления, парикмахерское белье, парфюмерию. | |  | | | |  |
| **5** | | Проводить текущее обслуживание и чистку приспособлений и инструментов. | |  | | | |  |
| **6** | | Соблюдать необходимые меры предосторожности при работе с оборудованием и инструментами. | |  | | | |  |
| **7** | | Сдавать использованное парикмахерское белье. | |  | | | |  |
| **Общение с клиентом** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Определять тип и свойства волос. | |  | | | |  |
| **2** | | Проводить диагностику состояния волос и кожи головы. | |  | | | |  |
| **3** | | Оценивать индивидуальные особенности клиента. | |  | | | |  |
| **4** | | Доводить до клиента информацию о характере предоставляемой услуги. | |  | | | |  |
| **5** | | Предлагать возможные варианты услуги. | |  | | | |  |
| **6** | | Согласовывать стоимость услуги с клиентом | |  | | | |  |
| **Выполнение стрижки волос.** | | | |  | | | |  |
| **1** | | Мыть голову шампунем. | |  | | | |  |
| **2** | | Укрывать одежду клиента пеньюаром. | |  | | | |  |
| **3** | | Расчесывать тщательно волосы и разделять их на зоны. | |  | | | |  |
| **4** | | Выполнять стрижку волос по технологии | |  | | | |  |
| **5** | | Выполнять укладку волос. | |  | | | |  |
| **6** | | Придавать услуге оконченный вид в соответствии с пожеланием клиента и снимать пеньюар. | |  | | | |  |
| **Заключительный этап обслуживания клиента.** | | | |  | | |  | |
| **1** | | Произвести расчет с клиентом. | |  | | |  | |
| **2** | | Согласовать с клиентом следующее посещение и дать рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях. | |  | | |  | |
| **2. Устное обоснование (защита плана):**  **-**технологической последовательности выполнения стрижки волос.  -правильность подготовки рабочего места парикмахера.  **Задание№7.Выполнить мужскую модельную стрижку. Требования охраны труда**: наличие специальной одежды.  **Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты(ножницы, расчески, фен), приспособления(пульверизатор, зажимы пластмассовые и металлические), парикмахерское белье(пеньюар, салфетки, полотенца, пелерины).  **Литература для экзаменующихся**: инструкционно-технологические карты по стрижке волос, инструкции по использованию укладочных средств.  **Критерии оценок.**  **1.Выполнение задания.** | | | | | | | | |
| **Организация рабочего места парикмахера** | | | **Выполнил** | | | | **Не выполнил** | |
| **1** | | Надеть специальную одежду. |  | | | |  | |
| **2** | | Соблюдать правила личной гигиены . |  | | | |  | |
| **3** | | Подобрать парикмахерское белье, вспомогательные материалы, парфюмерию . |  | | | |  | |
| **4** | | Рационально размещать на рабочем  месте инструменты, приспособления, парикмахерское белье, парфюмерию. |  | | | |  | |
| **5** | | Доводить до клиента информацию о ха-  рактере предоставляемой услуги. |  | | | |  | |
| **6** | | Соблюдать необходимые меры предос-  торожности при работе с оборудовани- ем и инструментами. |  | | | |  | |
| **7** | | Сдавать использованное парикмахер-  ское белье. |  | | | |  | |
| **Общение с клиентом** | | |  | | | |  | |
| **1** | | Определять тип и свойства волос. |  | | | |  | |
| **2** | | Проводить диагностику состояния во-  лос и кожи головы. |  | | | |  | |
| **3** | | Оценивать индивидуальные особенно-  сти клиента. |  | | | |  | |
| **4** | | Доводить до клиента информацию о ха-  рактере предоставляемой услуге. |  | | |  | | |
| **5** | | Предлагать возможные варианты услу-  ги. |  | | |  | | |
| **6** | | Согласовывать стоимость услуги с кли-  ентом. |  | | |  | | |
| **Выполнение стрижки волос.** | | |  | | |  | | |
| **1** | | Мыть голову шампунем. |  | | |  | | |
| **2** | | Укрывать одежду клиента пеньюаром. |  | | |  | | |
| **3** | | Расчесывать тщательно волосы и разде-  лять их на зоны. |  | | |  | | |
| **4** | | Выполнять стрижку волос по техноло-  гии. |  | | |  | | |
| **5** | | Выполнять укладку волос. |  | | |  | | |
| **6** | | Придавать услуге оконченный вид в со- ответствии с пожеланием клиента и  снимать пеньюар с клиента. |  | | |  | | |
| **Заключительный этап обслуживания клиен-**  **та.** | | |  | | |  | | |
| **1** | | Произвести расчет с клиентом. |  | | |  | | |
| **2** | | Согласовать с клиентом следующее по-  сещение и дать рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях. |  | | |  | | |
| 2. **Устное обоснование (защита плана):**  -технологической последовательности мужской модельной стрижки.  -правильность подготовки рабочего места парикмахера.  **Задание№8. Выполнить женскую модельную стрижку.**  **Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты (ножницы, расчески, фен), приспособления(пульверизатор, зажимы пластмассовые и металлические), парикмахерское белье(пеньюар, салфетки, полотенца, пелерины).  **Литература для экзаменующихся:** инструкционно- технологические карты по стрижке волос; инструкции по использованию укладочных средств.  **Критерии оценок.**  **1.Выполнение задания**.: кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты (ножницы, расчески, фен), приспособления(пульверизатор, зажимы пластмассовые и металлические), парикмахерское белье(пеньюар, салфетки, полотенца, пелерины). | | | | | | | | |
| **Организация рабочего места парикмахера.** | | | **Выполнил** | | | **Не выполнил** | | |
| **1** | | Надеть специальную одежду. |  | | |  | | |
| **2** | | Соблюдать правила личной гигиены. |  | | |  | | |
| **3** | | Подобрать парикмахерское белье, вспомогательные материалы, парфюмерию . |  | | |  | | |
| **4** | | Рационально размещать на рабочем |  | | |  | | |
|  | | месте инструменты, приспособления,  парикмахерское белье, парфюмерию. |  | | |  | | |
| **5** | | Доводить до клиента информацию о ха-  рактере предоставляемой услуги. |  | | |  | | |
| **6** | | Соблюдать необходимые меры предос- торожности при работе с оборудовани-  ем и инструментами. |  | | |  | | |
| **7** | | Сдавать использованное парикмахер-  ское белье. |  | | |  | | |
| **Общение с клиентом** | | |  | | |  | | |
| **1** | | Определять тип и свойства волос. |  | | |  | | |
| **2** | | Проводить диагностику состояния во-  лос и кожи головы. |  | | |  | | |
| **3** | | Оценивать индивидуальные особенно-  сти клиента. |  | | |  | | |
| **4** | | Доводить до клиента информацию о ха-  рактере предоставляемой услуге. |  | | |  | | |
| **5** | | Предлагать возможные варианты услу-  ги. |  | | |  | | |
| **6** | | Согласовывать стоимость услуги с кли-  ентом. |  | | |  | | |
| **Выполнение стрижки волос.** | | |  | | |  | | |
| **1** | | Мыть голову шампунем. |  | | |  | | |
| **2** | | Укрывать одежду клиента пеньюаром. |  | | |  | | |
| **3** | | Расчесывать тщательно волосы и разде-  лять их на зоны. |  | | |  | | |
| **4** | | Выполнять стрижку волос по техноло-  гии. |  | | |  | | |
| **5** | | Выполнять укладку волос. |  | | |  | | |
| **6** | | Придавать услуге оконченный вид в со-  ответствии с пожеланием клиента. |  | | |  | | |
| **Заключительный этап обслуживания клиен-**  **та.** | | |  | | |  | | |
| **1** | | Произвести расчет с клиентом. |  | | |  | | |
| **2** | | Согласовать с клиентом следующее по- сещение и дать рекомендации по уходу  за волосами в домашних условиях. |  | | |  | | |
| **2. Устное обоснование (защита плана):**  -технологической последовательности стрижки волос.  -правильность подготовки рабочего места парикмахера.  **Задание№9. Выполнить мужскую модельную стрижку. Требования охраны труда:** наличие специальной одежды.  **Оборудование**: кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты (ножницы, расчески, фен), приспособления (пульверизатор, зажимы пластмассовые и | | | | | | | | |
| металлические), парикмахерское белье (пеньюар, салфетки, полотенца, пелерины). **Литература для экзаменующихся**: инструкционно-технологические карты по стрижке волос, инструкции по использованию укладочных средств.  **Критерии оценок.**  **1.Выполнение задания.** | | | | | | | | |
| **Организация рабочего места парикмахера.** | | | **Выполнил** | | | **Не выполнил** | | |
| **1** | | Надеть специальную одежду. |  | | |  | | |
| **2** | | Соблюдать правила личной гигиены. |  | | |  | | |
| **3** | | Подобрать парикмахерское белье, вспомогательные материалы, парфю-  мерию . |  | | |  | | |
| **4** | | Рационально размещать на рабочем месте инструменты, приспособления,  парикмахерское белье, парфюмерию. |  | | |  | | |
| **5** | | Проводить текущее обслуживание и чи-  стку приспособлений и инструментов. |  | | |  | | |
| **6** | | Соблюдать необходимые меры предос- торожности при работе с оборудовани-  ем и инструментами. |  | | |  | | |
| **7** | | Сдавать использованное парикмахер-  ское белье. |  | | |  | | |
| **Общение с клиентом** | | |  | | |  | | |
| **1** | | Определять тип и свойства волос. |  | | |  | | |
| **2** | | Проводить диагностику состояния во-  лос и кожи головы. |  | | |  | | |
| **3** | | Оценивать индивидуальные особенно-  сти клиента. |  | | |  | | |
| **4** | | Доводить до клиента информацию о ха-  рактере предоставляемой услуге. |  | | |  | | |
| **5** | | Предлагать возможные варианты услу-  ги. |  | | |  | | |
| **6** | | Согласовывать стоимость услуги с кли-  ентом. |  | | |  | | |
| **Выполнение стрижки волос.** | | |  | | |  | | |
| **1** | | Мыть голову шампунем. |  | | |  | | |
| **2** | | Укрывать одежду клиента пеньюаром. |  | | |  | | |
| **3** | | Расчесывать тщательно волосы и разде- лять их на зоны. |  | | |  | | |
| **4** | | Выполнять стрижку волос по техноло-  гии. |  | | |  | | |
| **5** | | Выполнять укладку волос. |  | | |  | | |
| **6** | | Придавать услуге оконченный вид в со- ответствии с пожеланием клиента и  снимать пеньюар с клиента. |  | | |  | | |
| **Заключительный этап обслуживания клиен-**  **та.** | | |  | | |  | | |
| **1** | | Произвести расчет с клиентом. |  | | |  | | |
| **2** | | Согласовать с клиентом следующее по-  сещение и дать рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях. |  | | |  | | |
| **2. Устное обоснование(защита плана):**  **-**технологической последовательности мужской модельной стрижки.  -правильность подготовки рабочего места парикмахера.  **Задание№10. Выполнить мужскую модельную стрижку.**  **Оборудование:** кресло клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты (ножницы, расчески, фен), приспособления (пульверизатор, зажимы пластмассовые и металлические), парикмахерское белье (пеньюар, салфетки, полотенца, пелерины).  **Литература для экзаменующихся:** инструкционно- технологические карты по стрижке волос; инструкции по использованию укладочных средств.  **Критерии оценок. 1.Выполнение задания.** | | | | | | | | |
| **Организация рабочего места парикмахера.** | | | **Выполнил** | | | **Не выполнил** | | |
| **1** | | Надеть специальную одежду. |  | | |  | | |
| **2** | | Соблюдать правила личной гигиены. |  | | |  | | |
| **3** | | Подобрать парикмахерское белье, вспомогательные материалы, парфю-  мерию . |  | | |  | | |
| **4** | | Рационально размещать на рабочем  месте инструменты, приспособления, парикмахерское белье, парфюмерию. |  | | |  | | |
| **5** | | Проводить текущее обслуживание и чи-  стку приспособлений и инструментов. |  | | |  | | |
| **6** | | Соблюдать необходимые меры предос-  торожности при работе с оборудовани- ем и инструментами. |  | | |  | | |
| **7** | | Сдавать использованное парикмахер-  ское белье. |  | | |  | | |
| **Общение с клиентом** | | |  | | |  | | |
| **1** | | Определять тип и свойства волос. |  | | |  | | |
| **2** | | Проводить диагностику состояния волос  и кожи головы. |  | | |  | | |
| **3** | | Оценивать индивидуальные особенно-  сти клиента. |  | | |  | | |
| **4** | | Доводить до клиента информацию о ха-  рактере предоставляемой услуги. |  | | |  | | |
| **5** | | Предлагать возможные варианты услуги |  | | |  | | |
| **6** | Согласовывать стоимость услуги с кли-  ентом. | |  | |  | | | |
| **Выполнение мужской стрижки.** | | |  | |  | | | |
| **1** | Мыть голову шампунем. | |  | |  | | | |
| **2** | Укрывать одежду клиента пеньюаром | |  | |  | | | |
| **3** | Тщательно расчесать волосы расческой  с широкими зубьями, начиная с концов волос и разделить на зоны. | |  | |  | | | |
| **4** | Выполнять стрижку волос по техноло-  гии. | |  | |  | | | |
| **5** | Выполнять укладку волос. | |  | |  | | | |
| **6** | Придавать услуге оконченный вид в со- ответствии с пожеланием клиента. | |  | |  | | | |
| **Заключительный этап обслуживания клиен- та.** | | |  | |  | | | |
| **1** | Произвести расчет с клиентом. | |  | |  | | | |
| **2** | Согласовать с клиентом следующее по- сещение и дать рекомендации по уходу  за волосами в домашних условиях. | |  | |  | | | |

**2. Устное обоснование (защита плана):**

-технологической последовательности мужской модельной стрижки.

.-правильность подготовки рабочего места парикмахера.

**Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

**3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: накопительная аттестация и итоговое тестирование.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания: положительная аттестация по МДК (промежуточная и рубежная аттестация).

**3.2. Задания для оценки освоения МДК**

**3.2.1. Задания для оценки освоения МДК - 01.01**

**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ**

**Тема: «Выполнение стрижки и укладки волос»**

Проверяемые результаты обучения:

У 1, У 2, У 3, У 4, У 5,У 6,У 7,У 8,У 9;

З 1, З 2, З 3,З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9.

1.Перечислите этапы подготовительной работы при выполнении стрижки.

2. Перечислите факторы, влияющие на структуру стрижки.

3. Перечислить приемы выполнения стрижки.

4. Дайте определение понятиям.

Окантовка -

Филировка -

Градуировка -

5. Дайте определение понятиям.

Тушевка -

Сведение волос на нет -

6. Перечислите методы выполнения стрижки.

7. Дайте характеристику методу «прядь за прядью» с примером.

8. Дайте характеристику методу «прядь на прядь» с примером.

9. Дайте характеристику методу «ступенчатой стрижки» с примером.

10. Дайте характеристику методу «свободной руки» с примером.

11. Перечислить этапы выполнения стрижки «Простая».

12. Дайте определение понятию.

Форма стрижки -

13. Дайте определение понятию.

Структура стрижки -

14. Дайте определение понятию.

Линия стрижки -

15. Дайте определение понятию.

Контрольная прядь -

**Ответы на вопросы:**

1.Этапы подготовительных работ:

- подготовка рабочего места парикмахера к началу рабочего дня;

- дезинфекция рабочего места и парикмахерского инструмента;

- приглашение клиента в кресло и диалог с клиентом;

- выбор парикмахерского белья и укрытие клиента.

2. Структуру волос, предыдущие химические обработки волос, внешние данные клиента (строение черепа, форма лица, форма ушных раковин), стиль клиента, желание клиента.

3. Тушевка, градуировка, филировка, окантовка, сведение волос на нет.

4. Окантовка - придает стрижке законченный вид, выполняется на затылке, висках, челке;

Филировка - это прореживание волос по длине и густоте, выполняется как прямыми так и филировочными ножницами;

Градуировка - изменение угла оттяжки и угла среза пряди;

5. Тушевка - плавный переход от коротких прядей к длинным;

Сведение волос на нет - плавный переход от коротких прядей к длинным, только более коротко и выполняется при помощи расчески и машинки.

6. Метод «прядь за прядью», метод «прядь на прядь», метод «ступенчатой стрижки», метод «свободной руки».

7. Применяется для пластических стрижек. В этом случае каждая последующая прядь стрижется по предыдущей, являющейся для нее контрольной.

8. Применяется в основном при стрижке массивных форм или при контрастной стрижке для создания массивной формы. При этом каждая последующая прядь стрижется наложением на КП (Каре).

9. Применяется для создания градуированной формы. При этом методе каждая последующая прядь стрижется с увеличением угла оттяжки.

10. Применяется при выполнении стрижки бритвой или скользящего среза (слайсинг).

11. Теменная зона, височно - боковые зоны правая и левая, висок правый, висок левый, верхне - затылочная, средне - затылочная, нижне - затылочная, окантовка (затылка, висков, челки).

12. Трехмерный объем, который занимает прическа в пространстве. Форма может быть соотнесена с геометрическими телами: шаром, конусом, трапецией, ромбом.

13. Структура стрижки - это распределение длины волос в различных зонах.

14. Линия стрижки задается положением пальцев, которое при срезе по отношению к проборам может быть как параллельным, так и непараллельным. Линию стрижки часто определяют по отношению к горизонту:

- горизонтальная — параллельна горизонту;

- вертикальная — перпендикулярна горизонту;

- диагональная — под каким-либо углом к горизонту.

15. Прядь, ориентируясь на длину которой выполняется стрижка последующей пряди. Углы оттяжки или отчёса прядей рассматриваются по отношению к поверхности головы.

**Вопросы к тестированию.**

1. **На какие типы можно разделить все стрижки, используемые в парикмахерской практике?**
2. **Определите и запишите вид выполняемой работы, если**:

*а) Расческу держат левой рукой, зубьями вверх, первый палец на обушке, второй, третий, четвёртый, на зубьях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) Расческу держат левой рукой между первым и вторым пальцами, зубья в ладонь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*в) Расческу держат в правой руке зубьями вниз, первый и пятый пальцы находятся с внутренней стороны расчески, второй, третий и четвёртый пальцы с внешней стороны расчески\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3. Из чего состоит рабочее место парикмахера? В чём различие между «мокрым» и «сухим» туалетным столиком?**

**4. Опишите и перечислите основные виды подготовительных работ.**

**5. Укажите составные части ножниц**

*1-Винт, 2-Шейка, 3-Хвостик ,4-Жало, 5-Рычаг, 6-Полотно, 7-Пятка, 8-Спинка, 9-Кольцо, 10-Рабочая поверхность, 11-Головка, 12-Клинок*

**6.** **Каковы правила дезинфекции расчёсок и щёток?**

**7. Какие виды парикмахерских ножниц вы знаете? Укажите их назначение:**

**8**. **Обведите букву правильного ответа. Ножницы дезинфицируют**:

|  |  |
| --- | --- |
| *а) в мыльном растворе;*  *б) в спирте;*  *в) в растворе хлорамина;* | *г) в перекиси водорода;*  *д) в дезинфекторе;*  *е) над пламенем спиртовки;* |

**9. Укажите основные виды парикмахерского белья и его назначение**:

**10. Перечислите цели мытья головы в парикмахерских? Поясните сущность каждой цели из них.**

**11. Обведите букву правильного ответа. Какая наиболее благоприятная температура воды для мятья головы:**

а*) 20-250С;*

*б)25-300С;*

*в)34-390С.*

**12**. **Каковы цели массажа головы?**

**13. Дайте определения**:

*Простая стрижка -*

*Базовая стрижка –*

*Моделирующая стрижка-*

*Комбинированная стрижка-*

**14. Перечислите виды срезов**:

**15. Дайте определение:**

*контрольная прядь-*

*угол среза-*

*угол оттяжки (подъем прядей)-*

*угол отчёса-*

**16. Вставьте пропущенные слова:**

1) Круглое сечение волоса получают при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ срезе.

Полотна ножниц располагаются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ плоскости пряди;

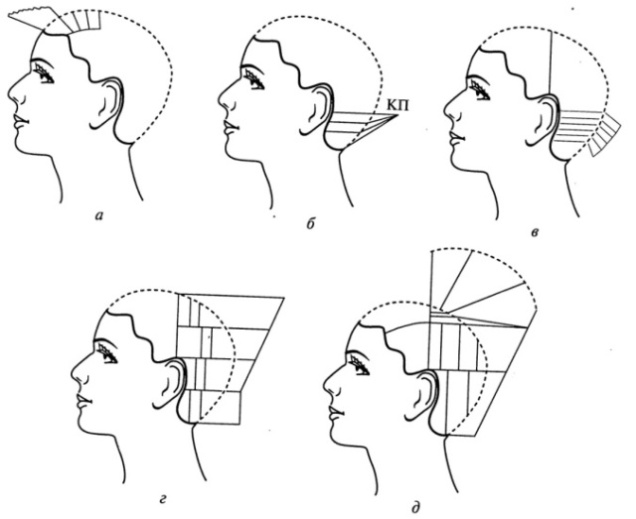
1. Овальное сечение волоса получают при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ срезе.

Полотна ножниц располагаются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к плоскости пряди;

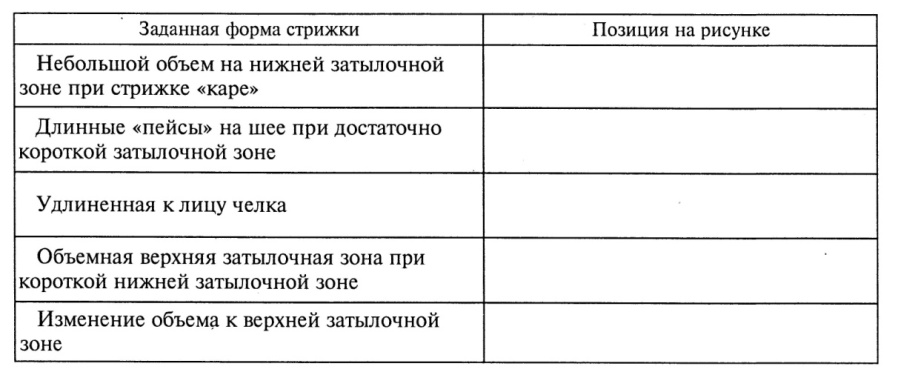
1. Длинное овальное сечение волоса получают при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_срезе.

Полотна ножниц располагаются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к плоскости пряди

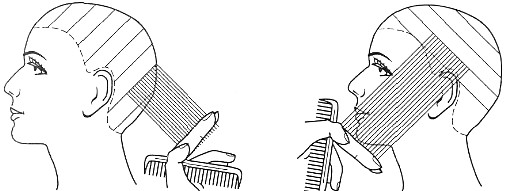
**17. Рассмотрите рисунок, на котором изображены схемы выполнения некоторых видов градуировки:**



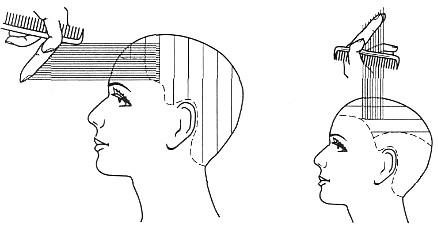
***Заполните таблицу, указав в ней позицию необходимого вида градуировки для выполнения стрижки заданной формы:***



**18. На каком из рисунков показана непараллельная постановка пальцев?**



а)



б)

**19. Вставьте в скобках цифры, обозначающие порядок выполнения градуированной стрижки:**

*Окантовка ( ); стрижка теменной зоны ( ) ;стрижка височных зон ( ) ;*

*стрижка нижней затылочной зоны ( );стрижка верхней затылочной зоны ( ) .*

**20. Основным компонентом структуры волоса является твердый белок, который называется:**

1) рутин;

2) кератин;

3) меланин;

4) цистин.

**21. При выполнении тушевки плавность выполняемого перехода будет зависеть от:**

1) угла наклона руки;

2) угла наклона ножниц;

3) угла наклона расчески;

4) угла наклона пряди.

**22. Оформление четкой линии волос при стрижке - это….**

1) тупирование;

2) филировка;

3) окантовка;

4) бритье.

**23. На что следует обращать внимание при окантовке?**

1) стрижка на пальцах;

2) желание клиента;

3) на текстуру волос;

4) на нос и лоб.

**24. Кутикула – это….**

1) внешний слой волоса;

2) веретенообразные клетки;

3) мякотный слой;

4) внутренний слой.

**25. Обведите букву правильного ответа. По санитарным нормам площадь одного рабочего места должна быть (м2 ):**

1) 2,5;

2) 3;

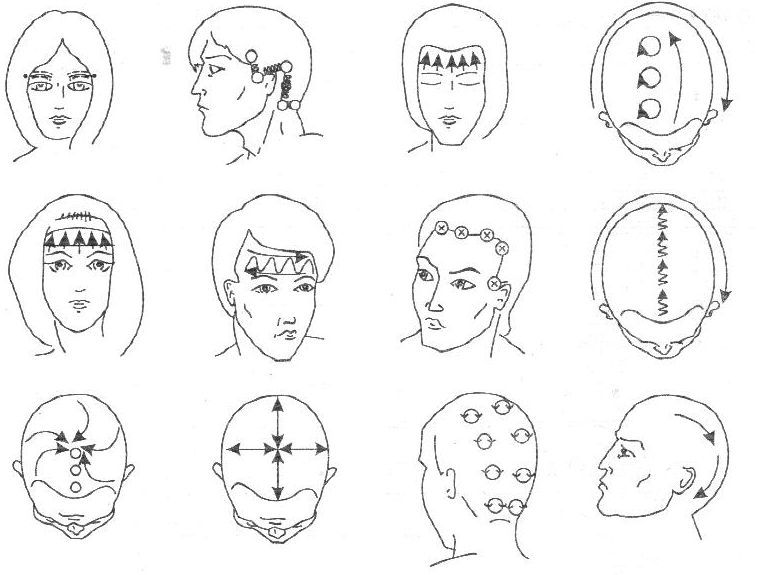
3) 4,5;

4) 5,5.

**26. Для чего необходимо осматривать кожу головы клиента до начала его обслуживания?**

**27. Перечислите факторы, от которых зависит выбор шампуня для мытья волос:**

**28. Порядок выполнения массажа головы обозначьте цифрами:**



**29. Заполните таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| Способ укладки волос | Используемый инструмент |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**30. Перечислите виды проборов:**

**31. Перечислите основные правила накручивания волос на бигуди:**

**32. Дайте определения понятиям:**

Тупирование -

Начесывание -

**33. Какие виды укладок вы знаете:**

А) объемная;

Б) холодная;

В) волнистая;

Г) пальцевидная.

**34. Перечислите основные виды заключительных работ**.

**35. Что такое градуирование? Перечислите методы и приемы градуирования.**

**Ответы на тест**

1.Мужские, женские, детские.

2. а) тушевка;

б) не рабочее положение расчески;

в) холодная укладка волос.

3. «Сухой» - туалетный стол для стрижки; «мокрый»- рабочие место оборудованное раковиной.

4. Подготовительные работы - дезинфекция инструмента и рабочего места, выбор парикмахерского белья, приглашение клиента, диалог с клиентом и обслуживание**.**

5. 1,3,4,5,6,9,10.

6. Расчески обрабатываются в стерилизаторе, каждая сторона 15мин. или в растворе хлорамина.

7. Ножницы прямые - для стрижки волос, филировачные - для разреживания пряди волос.

8. б, д, е.

9. Пеньюар, салфетка, полотенце, перелина, воротничок.

10. Гигиеническое (2раза), подготовительное (1раз), деформационное (2раза).

11. В.

12. Стимулирование роста волос, улучшение кровообращения, укрепление корней волос, избавиться от перхоти, улучшить работу сальных желез.

13. 1- равномерное укорачивание волос по всей голове;

2- стрижка по определенной технологии;

3- стрижка с учетом внешних данных клиента;

4- сочетание 2-3 стрижек.

14. Внешний, внутренний, скользящий.

15. 1- прядь ориентируясь на длину, которой выполняется стрижка последующей пряди;

2- это угол между плоскостью пряди и пальцами при непараллельном положении пальцев;

3- это угол между поверхностью головы (касательной плоскостью в данной точке) и плоскостью пряди;

4- это угол, который образует направление отчеса волос в пряди по отношению к пробору, говоря об угле отчеса, часто имеют в виду отчес к лицу или затылку.

16. 1-прямом, параллельно; 2-скользящем, непараллельно; 3- удлинённом, косой.

17. 1-в, 2-б, 3-а, 4-д, 5-г.

18. б.

19. 1-5, 2-4, 3-3, 4-1, 5-2.

20. 2.

21. 3.

22. 3.

23. 2.

24. 1.

25. 3.

26. Наличие заболеваний кожи, педикулез, структуры волос, тип волос.

27. Структура волос, от степени поврежденности волос.

28. Правильный порядок выполнения массажа головы.

29. Воздушная - фен, брашинг; горячая укладка - плойка, расческа хвостик или спица и вилка, холодная укладка - расческа, бигуди, зажимы, клеммы; комбинированная укладка – воздушная и горячая (фен, брашинг, расческа хвостик, плойка).

30. Горизонтальный пробор, вертикальный пробор, диагональный пробор, радиальный, дугообразный.

31. Ширина пряди = ширине бигуди, основание пряди =диаметру бигуди.

32. Тупирование прикорневой начес, начес - взбивание всей пряди.

33. Б.

34. Заключительные работы **-** узнать всем ли доволен клиент, проводить до кассы, уборка рабочего места и дезинфекция инструмента.

35. Градуирование - это метод стрижки, применяемый для ее моделирования. Градуирование может выполняться различными методами и приемами:

- горизонтальными проборами с изменением угла оттяжки (подъема) прядей - иначе методом ступенчатой стрижки (он был подробно описан выше);

- вертикальными проборами с изменением угла среза;

- вертикальными проборами с изменением угла отчеса прядей;

- вертикальными проборами с изменением угла оттяжки (подъема) прядей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Требования к практическому опыту и коды профес- сиональных компетенций** | **Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений** | **Виды и объем работ на УП или ПП, требования к выполнению** | **Документ, под- тверждающий ка- чество выполне- ния работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Выполнение стри  жек и укладка волос. ПК 1.1, ПК 1.2 | ОК 1. Понимать сущ- ность и социальную значимость своей бу- дущей профессии, проявлять к ней ус- тойчивый интерес ОК 2. Организовы- вать собственную  деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, опреде- ленных руководите- лем  ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять теку- щий и итоговый кон- троль, оценку и кор- рекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей ра- боты  ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эф- фективного выполне- ния профессиональ- ных задач  ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профес- сиональной деятель- ности  ОК 6. Работать в ко- манде, эффективно | *Указываются в со- ответствии с раз- делом 3 рабочей программы профес- сионального модуля.* | 1 . Дневник по про- изводственной практике.  2Производственная характеристика.  3.Аттестационный лист. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | общаться с коллега- ми, руководством, клиентами  ОК 7. Готовить к ра- боте производствен- ное помещение и поддерживать его са- нитарное состояние. ОК 8. Использовать воинскую обязан- ность, в том числе с применением полу- ченных профессио- нальных знаний(для юношей). |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Оценка по учебной и производственной практике**

**4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

1) практического опыта и умений;

2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании текущих оценок в журнале производственного обучения и оценок за проверочные работы, данных аттестационного листа и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике и дневника, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

**4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

**4.2.1. Учебная практика:**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)** |
| Техника безопасности в парикмахерской. Техника безопасности при работе с инструментом. Организация рабочего места парикмахера. | ПК 1.1  ОК 2  ПО 1- ПО 2  У 1 ,У 9 |
| Подготовительные и заключительные работы при выполнении парикмахерских работ: мытье головы, массаж головы, стрижка волос, укладка волос различными способами. | ПК 1.1,ПК 1.2  ОК 2.  ПО 1- ПО 2  У 1 |
| Выполнять мытье головы и массаж головы. | ПК 1.2  ОК 2 ,ОК 3, ОК 4.  ПО 1- ПО 2  У 2 |
| Выполнять укладки волос холодным способом, кольцевидным способом; укладки на бигуди; воздушной укладки, горячей укладки. | ПК 1.4  ОК 3,ОК 5  ПО 1- ПО 2  У 2 ,У 3 |
| Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбардов. | ПК 1.5, ПК 1.6  ОК 1, ОК 2, ОК 7  У 1 ,У 4, У 9 |
| Выполнять простую стрижку; базовые стрижки: «Канадка», «Полубокс», «Полька», «Бокс», «Ёжик», «Каре». | ПК 1.3 ,ПК 1.6  ОК 2 – ОК 7  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |
| Выполнять модельные стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента: «Стрелец», «Спортивная», «Вояж», «Темп». | ПК 1.3 ,ПК 1.6  ОК 2. – ОК 7  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |
| Выполнять женские базовые стрижки:  «Каре», «Каре с углом», «Градуированное каре», «Каскад», «Сэссун», «Боб». | ПК 1.3 ,ПК 1.6  ОК 2. – ОК 7  ПО 1- ПО 2  У 5, У 7, У 8 ,У 9 |
| Выполнять модельные стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента «Шарм», «Итальянка», «Ассиметричная», «Градуированное каре с углом», «Молодежная». | ПК 1.3 ,ПК 1.6  ОК 2. – ОК 7  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |
| Выполнять детские стрижки для мальчиков, девочек. | ПК 1.3 ,ПК 1.6  ОК 2.- ОК 7  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |

**Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний**

**Задания для оценки освоения умений:**

1.Работа с инструкционно-технологическими картами, расчет парфюмерии.

2.Организация рабочего места.

3.Подобрать инструменты, приспособления, оборудование, аппаратуру.

4.Выполнить стрижку «Каскад».

5.Выполнить стрижку «Каре».

6.Выполнить стрижку «Вояж».

7.Выполнять стрижку «Вега».

8.Выполнить стрижку «Дебют».

9.Выполнить стрижку «Фаворит».

10.Выполнить стрижу «Даша».

11.Выполнить стрижку «Канадка».

12.Выполнить стрижку «Елена».

13.Выполнить стрижку «Градуированное каре».

14.Выполнить стрижку «Ритм».

15.Выполнить стрижку «Рапсодия»

16.Выполнить стрижку «Бокс».

17.Выполнить стрижку «Фуэте».

18.Выполнить стрижку «Полубокс».

19.Выполнить стрижку «Теннис».

20.Выполнить стрижку «Поль».

21.Выполнить стрижку «Каре с углом».

22.Выполнить стрижку «Модельная».

23.Выполнить укладку волос с применением бигуди и зажимов.

24.Выполнить мытье головы хной.

25.Выполнить укладку волос феном.

26.Выполнить мытье головы с применением средств специального назначения.

27.Выполнить укладку волос холодным способом.

28.Подготовить рабочее место парикмахера.

29.Выполнить стрижку «Вальс».

30.Выполнить начесывание и тупирование.

**4.2.2. Производственная практика:**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Коды проверяемых результатов**  **(ПК, ОК, ПО, У)** |
| Техника безопасности в парикмахерской. Техника безопасности при работе с инструментом. Организация рабочего места парикмахера. | ПК 1.1  ОК 2  ПО 1- ПО 2  У 1 ,У 9 |
| Подготовительные и заключительные работы при выполнении парикмахерских работ: мытье головы, массаж головы, стрижка волос, укладка волос различными способами. | ПК 1.1,ПК 1.2  ОК 2.  ПО 1.- ПО 2.  У 1 |
| Выполнять мытье и массаж головы. | ПК 1.2.  ОК 2.,ОК 3., ОК 4.  ПО 1.- ПО 2.  У 2 |
| Выполнять укладки волос холодным способом, кольцевидным способом; укладки на бигуди; воздушную и горячую укладки. | ПК 1.4.  ОК 3,ОК 5  ПО 1- ПО 2  У 2 ,У 3 |
| Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард. | ПК 1.5., ПК 1.6.  ОК 1., ОК 2., ОК 7.  У 1 ,У 4, У 9 |
| Выполнять простую стрижку; базовые стрижки: «Канадка», «Полубокс», «Полька», «Бокс», «Ёжик», «Каре». | ПК 1.3, ПК 1.6.  ОК 2. – ОК 7.  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |
| Выполнять модельные стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента: «Стрелец», «Спортивная», «Вояж», «Темп». | ПК 1.3, ПК 1.6.  ОК 2. – ОК 7.  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |
| Выполнять женские базовые стрижки:  « Каре», «Каре с углом», «Градуированное каре», «Каскад», «Сэссун», «Боб», | ПК 1.3. ,ПК 1.6.  ОК 2. – ОК 7.  ПО 1- ПО 2.  У 5, У 7, У 8 ,У 9 |
| Выполнять модельные стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента «Шарм», «Итальянка», «Ассиметричная», «Градуированное каре с углом», «Молодежная». | ПК 1.3. ,ПК 1.6.  ОК 2. – ОК 7.  ПО 1- ПО 2  У 5, У 8 ,У 9 |
| Выполнять детские стрижки для мальчиков, девочек. | ПК 1.3. ,ПК 1.6.  ОК 2.- ОК 7.  ПО 1.- ПО 2.  У 5, У 8 ,У 9 |

**Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний**

**Задания для оценки освоения умений:**

1. Рабочее место парикмахера.
2. Практическое выполнение стрижки «Рапсодия».
3. Практическое выполнение стрижки «Каре».
4. Практическое выполнение стрижки «Вояж».
5. Практическое выполнение стрижки «Вега»
6. Практическое выполнение стрижки «Дебют».
7. Практическое выполнение стрижки «Фаворит».
8. Практическое выполнение стрижки «Даша».
9. Практическое выполнение укладки волос феном.
10. Практическое выполнение стрижки «Площадка».
11. Практическое выполнение стрижки «Канадка».
12. Практическое выполнение стрижки «Наташа».
13. Практическое выполнение стрижки «Елена». Виды проборов.
14. Практическое выполнение стрижки «Секрет».
15. Практическое выполнение стрижки «Градуированное каре».

42 Практическое выполнение стрижки «Молодежная».

1. Практическое выполнение стрижки «Каскад».
2. Практическое выполнение стрижки «Бокс».
3. Практическое выполнение стрижки «Ритм».
4. Практическое выполнение стрижки «Фуэте».
5. Парикмахерское белье.
6. Практическое выполнение стрижки «Полубокс».
7. Практическое выполнение укладки волос холодным способом: плиссировка.
8. Практическое выполнение стрижки «Теннис».

Литература

**Основные источники**:

1. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования /С.И.Королева.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-144с.

2. Королева С.И. Оформление причесок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Королева С.И.- 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-160с.

3. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг– М.: Академия , 2018.-208с.

4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. .- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-192с.

5.Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник

для студ. учреждений сред.проф.образования /Е.А.Соколова.–2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 80 с.

6.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.- М.: Академия, 2018.- 176 с.

**Дополнительные источники**:

1.Гутыря,Л.Г. Парикмахерское мастерство / Л.Г.Гутыря. М.:АСТ; Харьков: Фолио; Вла- димир: ВКТ, 2011.- 478

2.Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб.пособие для нач. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.

3.Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф.образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.

4.Сыромятникова И.С. История прически. – М.: РИПОЛ классик, 2008. 304 с. 5.Панина Н.И. Основы парикмахерского дела.- М.: Академия, 2008, 6.Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1:

практическое руководство/ пер.с англ. – М: Издательство «Ниола – Пресс», 2010 – 140 с.,ил.

7.Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер.с англ. – М: Издательство «Ниола - Пресс», 2008 – 72 с.,ил.

**Журналы:**

«Dolores»,

«Hair s»,

«Cosmopolitan»,

«Парикмахер /стилист визажист/».

**Интернет –источники:**

* 1. www HAIR.Su
  2. www lorealprofessional.com
  3. www MATRIX.COM
  4. www iddolores.ru
  5. [www.video.mail.ru](http://www.video.mail.ru/)
  6. www unicosm.ru
  7. www wellaprofessionals.ru
  8. Всероссийский форум «Образовательная среда» – Режим доступа: [http://www.edu-expo.ru](http://www.edu-expo.ru/) свободный.
  9. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа: [http://russgost.ru](http://russgost.ru/)