**комплект измерительных материалов**

**ОП.05.Безопасность жизнедеятельности**

в рамках основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования (СПО)

по профессии

**08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ**

Комплект измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.05.Мастер столярно – плотничных и паркетных работ

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Общие положения |
|  | Результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины, подлежащие проверке |
|  | Оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины (типовые задания) |
|  | Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета |

**1. Общие положения**

Комплект измерительных материалов (КИМ) является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для профессии 43.01.02 Парикмахер и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших общепрофессиональную учебную дисциплину ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Комплект включает стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результатом дифференцированного зачета являются отметки (оценки) от 5-ти до 2-х баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**2. Результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В процессе проведения дифференцированного зачета по общепрофессиональной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Верность понимания сущности и социальной значимости выбранной профессии. Проявление интереса к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических днях, выставках. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельности, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем | Четкость организации рабочего пространства.  Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач на производстве.  Оптимальность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач на производстве. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Быстроту и верность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач на производстве.  Осознание своей ответственности за принятые решения. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Верность осуществления систематического поиска и отбора необходимой, значимой для профессии информации.  Регулярность посещение библиотек, читальных залов, умение пользоваться электронными ресурсами.  Своевременность получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития в рамках конференций, мастер-классах, семинарах-практикумах и т. п. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности.  Грамотность пользования Интернет – ресурсами. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Верность владения профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  Вежливость, корректность, тактичность поведения с товарищами, инженерно-педагогическим составом, развитая коммуникация, толерантность.  Отсутствие конфликтов с окружающими, доброжелательное отношение при общении с окружающими. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Качественность получения профессиональных навыков, которые могут быть использованы при прохождении воинской службы. |

В результате изучения общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

* У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3-основы военной службы и обороны государства;

З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З9-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**3. Оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины**

**(типовые задания)**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты

населения.

**Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У3,З1.

Текст задания:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно ФЗ

Таблица 4

Федеральный закон

|  |  |
| --- | --- |
| № статьи | Характеристика статьи |
|  | Одной из главных задач решаемых ГО, является разработка, осуществление мер, направленных на сохранение и обеспечение устойчивого функционирования экономики |
|  | Руководители предприятий обязаны планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций |
|  | Определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий |

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У3, З1

Текст задания:

Дайте определение следующему понятию.

Декларация - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У3, З1

Текст задания:

Расшифруйте сокращение СДЯВ:

С - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Д - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Я - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

В - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У4, З2, З6

Текст задания:

Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение ЧС

1) ЧС - это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей

на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой.

2) ЧС - это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей

на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой,

стихийным или экологическим бедствием.

3) ЧС - это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей

на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой,

стихийным или экологическим бедствием, а также массовым

инфекционным заболеваниям, которые могут приводить к людским

или материальным потерям.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У4, З2, З6

Текст задания:

Что обозначают сигнальные цвета?

1) красный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) желтый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) зеленый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4) синий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У4, З2, З6.

Текст задания:

Что относят к оперативным мерам:

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 4:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У4, З2, З6.

Текст задания:

Заполните схему классификации огнетушителей.

По виду огнетушащих средств

Рис.1

**Раздел 2. Основы военной службы Основы обороны государства**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У3, З3, З4, З5.

Текст задания:

Расшифруйте сокращения:

1) ГО - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) СИЗ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) СИЗОД -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4) ВС РФ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

5) ВМФ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

6) ПРУ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У3, З3, З4, З5.

Текст задания:

Заполните схему классификации защитных сооружений.

По назначению

По месту расположения

По срокам строительства

По защитным свойствам

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У3, З3, З4, З5.

Текст задания:

Дайте определение следующему понятию.

Детский фильтрующий противогаз ПДФ-Ш предназначен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У5, У6, У7, З3, З7, З8, З9.

Текст задания:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно ФЗ

Таблица 4

Федеральный закон

|  |  |
| --- | --- |
| № статьи | Характеристика статьи |
|  | Определяет основы и организацию обороны РФ |
|  | Порядок подготовки и прохождения военной службы и нахождения в запасе ВС РФ |

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У5, У6, У7, З3, З7, З8, З9.

Текст задания:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

порядка и правил, установленных законами, воинскими и

приказами командиров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У5, У6, У7, З3, З7, З8, З9.

Текст задания:

Что включает отбор кандидатов для зачисления в вузы курсантов и

проводится приемными комиссиями военно-учебных заведений:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы оказания первой медицинской помощи**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У8, З10.

Текст задания:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Кровотечением называют истечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_ из кровеносных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ при нарушении целостности их стенки.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У8, З10.

Текст задания:

Заполните схему классификации виды кровотечений.

Кровотечения

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У8, З10.

Текст задания:

Укажите вид повреждения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - нарушение целостности кости;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - смещение кости по отношению к ее нормальному

положению в суставе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - кость выходит за пределы обычной амплитуды

движения.

Задание 4:

Проверяемые результаты обучения: У8, З10.

Текст задания:

Заполните алгоритм оказания первой медицинской помощи при

травмах опорно-двигательного аппарата.

Задание 5:

Проверяемые результаты обучения: У8, З10.

Текст задания:

Дайте определение следующему понятию.

Ожогом называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Критерии оценивания:

- правильность и осознанность выбора ответа;

-самостоятельность ответов;

-грамотность и логическая последовательность ответа;

-сравнение с эталоном.

**Эталон ответа**

**по типовому заданию**

**Раздел 1.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты

населения.

**Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У3,З1.

Текст задания:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно ФЗ

Таблица 4

Федеральный закон

|  |  |
| --- | --- |
| № статьи | Характеристика статьи |
| № 28 | Одной из главных задач решаемых ГО, является разработка и осуществление мер, направленных на сохранение и обеспечение устойчивого функционирования экономики |
| № 68 | Руководители предприятий обязаны планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций |
| № 116 | Определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий |

Задание 2:

Дайте определение следующему понятию.

Декларация- это *документ, определяющий возможный характер и*

*масштабы ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации.*

Задание 3:

Расшифруйте сокращение СДЯВ:

С - сильно;

Д - действующее;

Я – ядовитое;

В - вещество;

**Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**

Задание 1:

Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение

ЧС.

3) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей

на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой,

стихийным или экологическим бедствием, а также массовым

инфекционным заболеваниям, которые могут приводить к людским

или материальным потерям.

Задание 2:

Что обозначают сигнальные цвета?

1) красный – *запрещающий, сигнализирующий о реальной опасности*

*цвет;*

2) желтый – *цвет, предупреждающий о потенциальной опасности;*

3) зеленый – цвет безопасности;

4) синий - *информативный.*

Задание 3:

Что относят к оперативным мерам?

1) *поисково-спасательные и ликвидационные меры, обеспечение*

*населения средствами индивидуальной защиты;*

2) *эвакуация;*

3) *оказание медицинской помощи.*

Задание 4:

Какие бывают огнетушители по виду огнетушащих средств?

а) жидкостные;

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

е) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 5:

Заполните схему классификации огнетушителей.

По виду огнетушащих средств

жидкостные

пенные

комбинированные

порошковые

аэрозольные

углекислотные

**Раздел 2.Основы военной службы и обороны государства**

Задание 1:

Расшифруйте сокращения:

1) ГО – *Гражданская оборона*;

2) СИЗ - *Средства индивидуальной защиты*;

3) СИЗОД – *Средства индивидуальной защиты органов дыхания;*

4) ВС РФ – *Вооруженные Силы Российской Федерации;*

5) ВМФ – *Военно – морской флот;*

6) ПРУ – *Противорадиационные укрытия.*

Задание 2:

Заполните схему классификации защитных сооружений.

По назначению

Для размещения органов управления

Для защиты населения

Для медицинских учреждений

По месту расположения

В горных выработках

Метрополитены

Отдельно стоящие

Встроенные

По срокам строительства

Быстровозводимые

Возводимые заблаговременно

По защитным свойствам

Простейшие укрытия -щели

ПРУ

Убежища

Задание 3:

Дайте определение следующему понятию.

Детский фильтрующий противогаз ПДФ-Ш предназначен *для детей школьного возраста от 7 до 17 лет.*

**Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.**

Задание 1:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно федерального

закона.

Таблица 4

Федеральный закон

|  |  |
| --- | --- |
| № статьи | Характеристика статьи |
| № 61 | Определяет основы и организацию обороны РФ |
| № 53 | Порядок подготовки и прохождения военной службы и нахождения в запасе ВС РФ |

Задание 2:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение

*военнослужащими* порядка и правил, установленных законами,

воинскими *уставами* и приказами командиров.

Задание 3:

Что включает отбор кандидатов для зачисления в вузы курсантов и

проводится приемными комиссиями военно-учебных заведений:

а*) определение годности кандидатов к поступлению в вуз по*

*состоянию здоровья*;

б) *вступительные испытания*.

**Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим**

Задание 1:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Кровотечением называют истечение *крови* из кровеносных

*сосудов* при нарушении целостности их стенки.

Задание 2:

Заполните схему классификации виды кровотечений.

кровотечения

смешанное

капиллярное

венозное

артериальное

Задание 3:

Укажите вид повреждения.

*перелом*  - нарушение целостности кости;

*вывих*  - смещение кости по отношению к ее нормальному

положению в суставе.

*растяжение* - кость выходит за пределы обычной амплитуды

движения.

Задание 4:

Заполните алгоритм оказания первой медицинской помощи при

травмах опорно-двигательного аппарата.

покой

обеспечение неподвижности поврежденной части тела

холод

приподнятое положение поврежденной части тела

Задание 5:

Дайте определение следующему понятию.

Ожогом называют *повреждение живых тканей, вызванное воздействием высокой температуры, химическими веществами, электрической и лучистой энергией.*

**4. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета**

**Вариант 1**

**Выберите один или несколько вариантов ответов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задание (вопрос) | | | Баллы за правильный ответ | Эталон ответа |
| 1. | Установите соответствие:  Укажите номер статьи согласно Федерального закона. | | | Р= 4 | 1-б;  2-а. |
| 1) № 116 |  | а) руководители предприятий обязаны планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций; |
| 2) № 28 |  | б) определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий. |
| 2. | Выберите правильную расшифровку сокращения ОМП:  а) оружие массового поражения;  б) основы медицинской помощи;  в) определение места положения. | | | Р = 3 | а |
| 3. | Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение ЧС:  а) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой.  б) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием.  в) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеваниям, которые могут приводить к людским или материальным потерям. | | | Р = 3 | в |
| 4. | Выберите огнетушитель предназначенный ля тушения электроустановок под напряжением:  а) огнетушители жидкостные;  б) огнетушители пенные;  в) огнетушители углекислотные;  г) огнетушители аэрозольные;  д) огнетушители порошковые;  е) огнетушители комбинированные. | | | Р = 6 | г |
| 5. | Какой знак разрешает работающим определенные действия только при выполнении конкретных требований безопасности труда или пожарной безопасности, а также указывает пути эвакуации людей при возникновении опасных ситуаций.  а) запрещающий знак;  б) предупреждающий знак;  в) предписывающий знак;  г) указательный знак. | | | Р = 4 | в |
| 6. | Выберите средство СИЗ в которое входят средства защиты кожи рук и лица от химический веществ и загрязнений, такие как моющие средства, пасты мази.  а) специальная одежда, головные уборы и обувь;  б) средства личной гигиены;  в) технические средства. | | | Р = 3 | б |
| 7. | Выберите убежище, которое по своей вместимости относится к средним.  а) 150-300 чел.  б) 300-600 чел.  в) более 600 чел. | | | Р = 3 | б |
| 8. | К какому виду помещений относится медпункт?  а) основные помещения;  б) вспомогательные помещения. | | | Р = 2 | б |
| 9. | Во сколько раз перекрытая щель снижает дозу излучения от радиоактивного заражения  а) 10-20 раз;  б) 20-30 раз;  в) 30-40 раз;  г) 40-50 раз. | | | Р = 4 | г |
| 10. | Какое СИЗ применяется для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли?  а) фильтрующие противогазы;  б) промышленные противогазы;  в) респираторы;  г) простейшие средства защиты органов дыхания. | | | Р=4 | в, г |
| 11. | Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение Пожар:  а) Пожар – это неконтролируемое горение вне специального очага.  б) Пожар – это неконтролируемое горение.  в) Пожар – это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб. | | | Р = 3 | в |
| 12. | Военная служба исполняется гражданами:  а) только в ВС РФ;  б) в ВС РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и войсках граждан­ской обороны;  в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях. | | | Р = 3 | в |
| 13. | Уставы ВС РФ подразделяются на:  а) уставы родов войск и строевые;  б) тактические, стрелковые и общевоинские;  в) боевые и общевоинские. | | | Р=3 | в |
| 14. | Из приведенных ниже ответов определите, кому 1-му предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:  а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;  б) временно не годным к военной службе по состо­янию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получаю­щим послевузовское образование и постоянно рабо­тающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;  в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходя­щим государственную службу в органах местного са­моуправления. | | | Р = 3 | б |
| 15. | На военнослужащего, совершившего дисцип­линарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определе­ны:  а) в Дисциплинарном уставе ВС РФ;  б) в Уголовном кодексе РФ;  в) в Гражданском кодексе РФ. | | | Р= 3 | а |
| 16. | Заключение по результатам освидетельствова­ния категории «Б» означает:  а) годен к военной службе с незначительными ог­раничениями;  б) временно не годен квоенной службе;  в) ограниченно годен к военной службе. | | | Р=3 | а |
| 17. | Окончанием военной службы считается день:  а) в который истек срок военной службы;  б) подписания приказа об увольнении с военной службы;  в) передачи личного оружия другому военнослу­жащему. | | | Р = 3 | б |
| 18. | Установите соответствие:  Вид кровотечения и его определение. | | | Р=6 | 1-б;  2-а;  3-в. |
| 1) венозное; |  | а) кровь ярко-красного (алого) цвета бьет прерывистой струей; |
| 2) артериальное; |  | б) кровь темного цвета вытекает медленно, равномерно, непрямой струей; |
| 3) капиллярное. |  | в) кровь красного цвета течет каплями. |
| 19. | На какое количество времени можно накладывать жгут в теплое время года?  а) 1 час;  б) 2 часа;  в) 3 часа; | | | Р = 3 | б |
| 20. | Выберите вид ожога, который возникает при воздействии электрического тока и молнии.  а) термические ожоги;  б) химические ожоги;  в) электрические ожоги;  г) лучевые ожоги. | | | Р=4 | в |
|  | Максимальное количество баллов за правильные ответы | | | 70 |  |

**Выберите один или несколько вариантов ответов: Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Задание (вопрос) | | | Баллы за правильный ответ | Эталон ответа |
| 1. | | Установите соответствие:  Укажите номер статьи согласно Федерального закона. | | | Р=4 | 1-б;  2-а. |
| 1) № 116 |  | а) одной из главных задач решаемых ГО, является разработка и осуществление мер, направленных на сохранение и обеспечение устойчивого функционирования экономики; |
| 2) № 28 |  | б) определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий. |
| 2. | | Выберите правильную расшифровку сокращения СИЗ:  а) средства индивидуальной защиты;  б) система индивидуальной защиты;  в) система исследования земли. | | | Р=3 | а |
| 3. | | Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение Декларация:  а) Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС.  б) Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС и мероприятия по их предупреждению.  в) Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации. | | | Р=3 | в |
| 4. | | Выберите огнетушитель предназначенный для тушения различных веществ на транспортных средствах:  а) огнетушители жидкостные;  б) огнетушители пенные;  в) огнетушители углекислотные;  г) огнетушители аэрозольные;  д) огнетушители порошковые;  е) огнетушители комбинированные. | | | Р=6 | г |
| 5. | | Какой знак дает информацию о местонахождении различных объектов и устройств, пунктов мед. помощи, питьевых пунктов, пожарных постов гидрантов, огнетушителей и др.  а) запрещающий знак;  б) предупреждающий знак;  в) предписывающий знак;  г) указательный знак. | | | Р=4 | в |
| 6. | | Выберите средство СИЗ которое защищает работника от избыточного тепла или холода, воздействия лучистой энергии, агрессивных жидкостей, а также предохраняет кожу человека от загрязнений, механического травмирования или термического ожога.  а) специальная одежда, головные уборы и обувь;  б) средства личной гигиены;  в) технические средства. | | | Р=3 | а |
| 7. | | Выберите убежище, которое по своей вместимости относится к малым.  а) 150-300 чел.  б) 300-600 чел.  в) более 600 чел. | | | Р=3 | а |
| 8. | | К какому виду помещений относятся санитарные комнаты?  а) основные помещения;  б) вспомогательные помещения. | | | Р=2 | б |
| 9. | | По истечении, какого срока после заполнения убежища его необходимо проветрить:  а) 1-2 часа;  б) 2-3 часа;  в) 3-4 часа;  г) 4-6 часов. | | | Р=4 | г |
| 10. | | Какое СИЗ изготавливается самим населением?  а) фильтрующие противогазы;  б) промышленные противогазы;  в) респираторы;  г) простейшие средства защиты органов дыхания. | | | Р=4 | г |
| 11. | | Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение Электробезопасность:  а) Электробезопасность - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока.  б) Электробезопасность - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля.  в) Электробезопасность - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества. | | | Р = 3 | в |
| 12. | | Уклонившимся от исполнения воинской обя­занности считается гражданин:  а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;  б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;  в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную при­чину. | | | Р = 3 | в |
| 13. | | Заключение по результатам освидетельствова­ния категории «Г» означает:  а) не годен к военной службе;  б) временно не годен к военной службе;  в) годен к военной службе с незначительными ограничениями. | | | Р= 1 | в |
| 14. | | Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:  а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;  б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;  в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года. | | | Р = 3 | б |
| 15. | | Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военно­служащих:  а) Законом Российской Федерации «О безопаснос­ти»;  б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;  в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». | | | Р = 3 | а |
| 16. | | По служебному положению и воинскому званию военносл. могут быть:  а) начальниками и подчинёнными;  б) командирами и солдатами;  в) срочной и контрактной службы. | | | Р=3 | а |
| 17. | | Запас Вооруженных Сил Российской Федера­ции предназначен:  а) для развертывания в военное время народного ополчения;  б) для создания резерва дефицитных военных спе­циалистов;  в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны. | | | Р = 3 | в |
| 18. | | Установите соответствие:  Вид травмы и его определение. | | | Р= 6 | 1-б;  2-а;  3-в. |
| 1) перелом;  2) вывих; |  | а) кость выходит за пределы обычной амплитуды движения;  б) смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе; |
| 3) растяжение |  | в) нарушение целостности кости; |
| 19. | На какое количество времени можно накладывать жгут в холодное время года?  а) 1 час;  б) 2 часа;  в) 3 часа; | | | | Р = 3 | б |
| 20. | Выберите вид ожога, который возникает от действия пламени, расплавленного металла, пара, горящей жидкости, от контакта с нагревательным металлическим предметом.  а) термические ожоги;  б) химические ожоги;  в) электрические ожоги;  г) лучевые ожоги. | | | | Р=4 | а |
|  | Максимальное количество баллов за правильные ответы | | | | 70 |  |

**Условия выполнения стандартизированных заданий тестовой формы при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

1. Место (время) выполнения задания - кабинет «Безопасность жизнедеятельности»
2. Максимальное время проведения дифференцированного зачета-

45 минут, из них:

- время проведения инструктажа преподавателем и оформления регистрационных частей бланков ответов[[1]](#footnote-1) обучающимися: 5 минут;

- время выполнения задания: 30 минут;

- время проверки выполнения задания: 10 минут.

1. Письменные принадлежности.

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)**

Всего баллов за правильно выполненные задания- 70.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Приложение № 1

**Образец бланка ответов при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

БЛАНК ОТВЕТОВ

промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации \_дифференцированный зачет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант №\_\_\_\_\_\_

Дата проведения\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина, МДК, ПМ, УП, ПП: ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность (профессия) \_\_\_\_\_\_\_\_43.01.02 Парикмахер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О. обучающегося (студента) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса/ ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1-  2- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1-  2-  3- |  |  |

Количество баллов за правильно выполненные задания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Процент результативности (правильных ответов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка (балл) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вербальный аналог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проверки и выставления отметки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель

1. Приложение № 1 Образец бланка ответов при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [↑](#footnote-ref-1)