

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение закрытого типа (Раифское СУВУ)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФГБПОУ



Н.П. Кисиль

Приказ №493 от 30 августа 2024г.

ОДОБРЕНА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Секретарь _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024/2025 учебный год
по профессии
08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	17
3.1 Кадровое обеспечение	17
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	17
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	18
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	19
3.5 Анализ воспитательного процесса	19
3.6 Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочный строительных и декоративных работ на 2023-2025 учебный год	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ФГБПОУ Раифское СУВУ 08.01.28. Профессионалитет, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления учреждения; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Примерной рабочей программы по УГП 08.00.00 Техника и технология строительства

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ФГБПОУ Раифское СУВУ с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ФГБПОУ Раифское СУВУ, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ФГБПОУ Раифское СУВУ.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ФГБПОУ Раифское СУВУ ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

- многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
 - **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
 - **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
 - **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
 - **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

– Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09);

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ФГБПОУ Раифское СУВУ, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</p>

<p>студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,</p>

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ФГБПОУ Раифское СУВУ, реализующего программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представление о Республике Татарстан, регионах проживания как субъектах Российской Федерации, роли регионов в жизни страны
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ и регионов проживания, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности регионов проживания в национальном и мировом масштабах
Осознающий единство пространства Республики Татарстан, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Республики Татарстан,
Патриотическое воспитание
формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
Духовно-нравственное воспитание
Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения
Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
Эстетическое воспитание
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни,

потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
Профессионально-трудовое воспитание
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков
Мотивации к творчеству и инновационной деятельности
Осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
Экологическое воспитание
Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности
Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Воспитательная работа в УЧЕБНОЙ ГРУППЕ Профессионалитет ФГБПОУ Раифское СУВУ направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально -личностному развитию обучающихся, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время.

Большое внимание уделяется развитию волонтерской деятельности. Основной целью является расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формирование и распространение добровольческих инновационных практик социальной деятельности, повышение роли добровольчества и волонтерской деятельности в общественном развитии. «Волонтерское движение», предполагающее участие в благотворительных акциях по оказанию помощи ветеранам Учреждения, пенсионерам, инвалидам. Обучающиеся оказывают помощь социальным учреждениям по выполнению ремонтных работ. В ходе реализации данных мероприятий у участников проекта формируются практические умения и навыки, связанные с выбранной профессией, воспитывается трудолюбие, уважение к своему труду и своей будущей профессии, повышается уровень информированности и вовлеченности в общественную жизнь Республики.

Обучающиеся группы принимают активное участие в секционных занятиях по избранным видам спортивной, туристической и художественно – эстетической направленности, что дает им возможность дополнительно физически, социально и эстетически развиваться после учебных занятий, вести здоровый образ жизни, а самое главное повышать свой спортивный и художественный уровень по интересам.

В учреждении организована работа кружков и секций (23 секции)

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Все реализуемые в ФГБПОУ Раифское СУВУ виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Воспитание в учебной деятельности. Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы. Кроме того, создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе, отбор соответствующих актуальных образовательных технологий также содействует профессионально-личностному развитию обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Воспитание во вне учебной деятельности. В процессе вне учебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во вне учебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- Педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации;

- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:
- педагогическими работниками ↔ обучающимися;
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающихся ↔ обучающимися;
- обучающихся ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

обучающихся;

- педагогическими работниками (классные руководители, мастера, воспитатели учебных групп) ↔ педагогическими работниками

(преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

Модуль «Образовательная деятельность»

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией

Модуль «Наставничество»

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– размещение карт России, регионов, художественно оформленных, (в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества.

– организация в доступных для обучающихся местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и педагогами, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся; проведение ВКС - родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

Модуль «Профилактика и безопасность»

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
– организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, занятия по интересующим темам и направлениям профессионального образования
– участие во всероссийских профессиональных проектах по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в ФГБПОУ Раифское СУВУ осуществляется следующим образом. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ФГБПОУ Раифское СУВУ, старшего воспитателя по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагогов-психологов, преподавателей.

Социальный педагог и педагоги-психологи осуществляют содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся, включая обучающихся – сирот. Кроме этого, помощь и поддержка оказывается тем обучающимся, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ФГБПОУ Раифское СУВУ осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся. Оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

-психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования, обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические маршруты.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах:

– Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания ФГБПОУ Раифское СУВУ

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся ФГБПОУ Раифское СУВУ –

– Положение о социально-психологической службе

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь обучающимся и преподавателям оказывается социально-психологической службой. Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в ФГБПОУ Раифское СУВУ является максимальное содействие психологическому и личностному развитию

обучающихся, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа социально-психологической службы строится на основании локальных актов. Выявленные категории обучающихся (по проблемам), как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь им реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленных на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов самоуправления, в волонтерскую деятельность;

Для преподавателей и классных руководителей проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений с обучающимися, онлайн встречи с родителями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ФГБПОУ Раифское СУВУ осуществляется следующим образом: грамоты, ценные подарки, увольнение, каникулы, выезды.

Основанием для поощрения может выступать (при наличии):

– наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
успешное освоение образовательных программ по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, организация фотовыставки изделий, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ,
--

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности ФГБПОУ Раифское СУВУ проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
 - наличие объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
 - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - проводимые в ФГБПОУ Раифское СУВУ мероприятия и реализованные проекты;
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую

подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Анализ воспитательного процесса по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ может осуществляться в рамках единого мониторинга / самообследования, проводимого в ФГБПОУ Раифское СУВУ

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Итогом анализа воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

3.6 Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Календарный план воспитательной работы 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности; участников; сроков; ответственных лиц. Обновление календарного плана проводится ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке календарного плана учтены:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ;
- индивидуальные планы преподавателей, классных руководителей, воспитателей,
- планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- план работы социально-психологической службы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ на 2024 - 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	-	Июнь-август	Преподаватели
2	Привлечение обучающихся к участию	2 курс	В	

	в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности		течение года	преподаватели
3	Участие в акции Защитники Отечества	2 курс	Февраль 2025 г.	мастера
Модуль 2. Кураторство				
1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	2курс	Вторая-третья неделя сентября	Мастер, кл. рук., воспитатель
2	Поднятие Флага РФ - ежедневно Тематические классные часы «Разговоры о важном»	2 курс	Еженедельно	мастера учебной группы
3	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	2 курс	Ноябрь 2024	классный руководитель учебной группы
4	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	2 курс	2.12.2024	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
5	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	2 курс	09.12.2023	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
6	Тематические классные часы, посвященные Татьянинному дню	2 курс	Январь 2025	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
7	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	2 курс	Январь 2025	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
8	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	2 курс	Май 2025	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
9	Беседа «День славянской	2	26.05.2024	классный

	письменности и культуры»	курс		руководитель учебной группы и мастера учебной группы
Модуль 3. Наставничество				
1	Мастер-класс «Мастерская наставника»	2 курс	1 раз в месяц	Мастера учебной группы
2	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	2 курс	В течение года	Мастера учебной группы, социальный педагог
3	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	2 курс	В течение года	Воспитатели, Мастера учебной группы
4	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	2 курс	В течение года	Мастера учебной группы
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний		02.09.2024	Заместитель директора по ВР, школа
2	Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали», презентация)	2 курс	02.09.2024	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
3	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	2 курс	сентябрь	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
4	Спортивный праздник посвященный «Единому дню голосования в России»	1 курс	08.09.2024	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы

5	Участие волонтеров в благотворительной акции к Дню пожилых людей	2 курс	Сентябрь, октябрь	мастера учебной группы
6	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	2 курс	Третья неделя октября	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
7	Фестиваль искусств «Первый снег»	2 курс	Ноябрь 2024	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы, воспитатель
8	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	2 курс	Ежемесячно	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
9	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	2 курс	25.01.2025	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
10	Завершение акции «Защитники Отечества»	2 курс	февраль	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
16	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	2 курс	Март 2025	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
11	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	2 курс	Апрель-май 2025	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
12	Конкурс детского и молодежного творчества «Эхо Победы» к Дню Великой Победы.	2 курс	Апрель 2025	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы

13	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	2 курс	Май 2025	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Творческий конкурс «Великая Отечественная война языком новых медиа»	2 курс	1-2 неделя мая 2025	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрание онлайн	2 курс	ежемесячно	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы, воспитатель
Модуль 7. Самоуправление				
1	Собрание актива группы	2 курс	Сентябрь 2024	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы, воспитатель
7	Школа организаторов событий	2 курсы	Ежемес	Актив группы
8	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	2 курс	Ежемес.	педагог-психолог
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1	Лекция – беседа с сотрудниками ОУУП и ПДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	2 курс	сентябрь	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы, воспитатель
2	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	2 курс	сентябрь	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы, воспитатель
3	Лекция – беседа в рамках Всероссийской неделе безопасности дорожного движения	2 курс	19.09.2023	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы, воспитатель
4	Спартакиада допобразования (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	2 курс	сентябрь	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы, воспитатель

5	Профилактические лекции, тематические классные часы в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	2 курс	декабрь	Классные руководители
6	Профилактическая антинаркотическая акция	2 курс	октябрь	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы, воспитатель
7	Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»	2 курс	Ноябрь 2024 г.	Педагог – психолог, классные руководители
8	Выделение и психолого-	2 курс	В	педагог-психолог,
	педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования		течение года	социальный педагог
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	2 курс	Декабрь 2024 г.	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы, воспитатель, врач-нарколог
2	Организация экскурсий на ведущие предприятия РТ	2 курс	В течение года	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы, воспитатель
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	2 курс	Март-апрель 2025 г.	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы, воспитатель
2	Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности	2 курс	В течение года	классный руководитель учебной группы и мастера учебной группы, воспитатель
3	Групповые занятия с психологом	2 курс	Еженедельно	Педагог-психолог

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание». – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>;
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>

- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;