

**Роль программ естественно – научной  
направленности в развитии  
функциональной грамотности обучающихся**

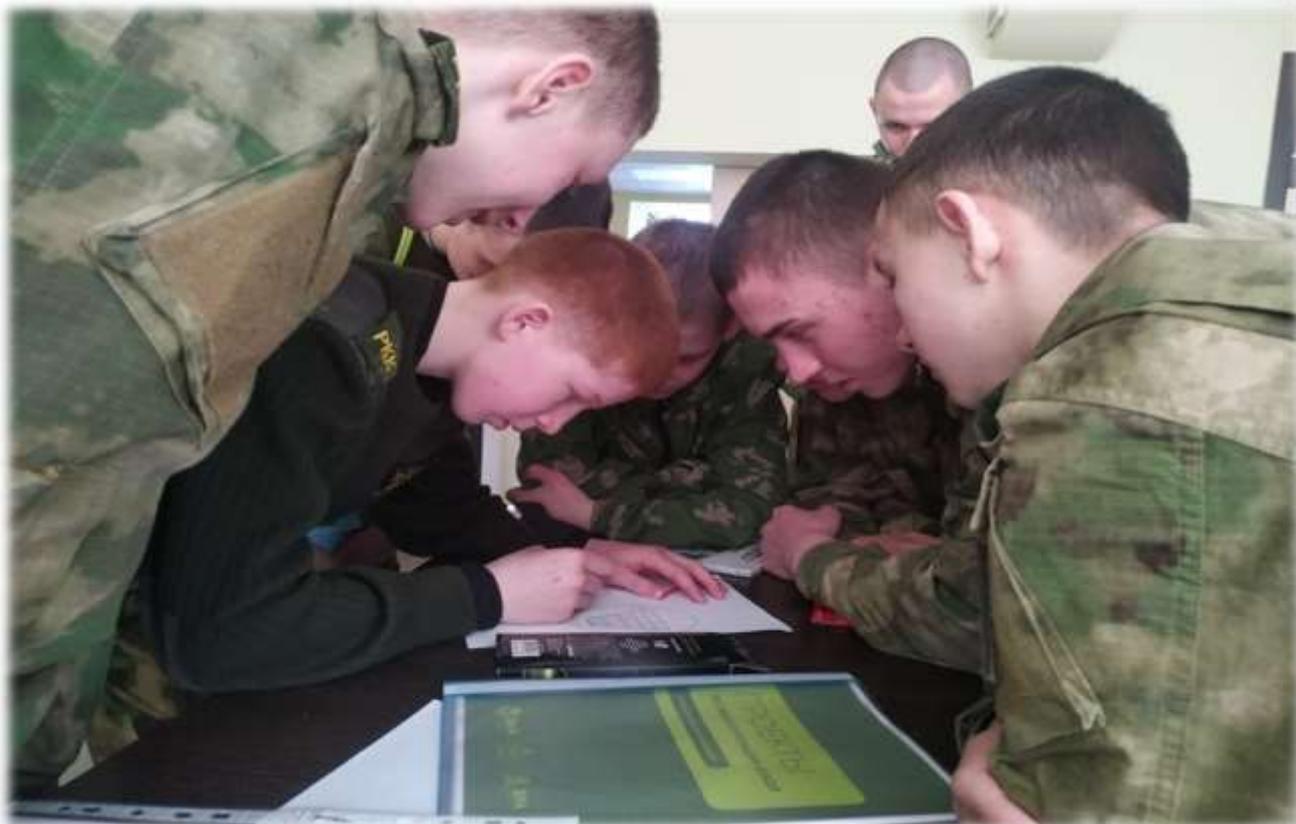
Мангушева Елена Григорьевна, преподаватель, методист  
ФГБПОУ Раифское СУВУ, заслуженный учитель РТ

Естественнонаучное дополнительное образование детей направлено на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.



## Алексей Алексеевич Леонтьев, академик РАО

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».



# Функциональная грамотность



**читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность; глобальные компетенции и креативное мышление.**

## Профили естественно – научного дополнительного образования

- Эколого-химический включает весь объем прежней эколого-биологической направленности и химическую тематику (биология, экология, а также прикладные направления, связанные с биологией, в том числе медицинская тематика).
- Физико-географический тематический цикл включает, помимо собственно физической географии, весь комплекс наук о Земле, сочетающий изучение объектов неживой и живой природы в географическом пространстве.
- Физико - математический цикл включает физику, астрономию, химию – в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем и тематически граничащий с технической направленностью
- Интегрированные программы





# Методологические основы программ естественно – научной направленности

- Научный подход
- Исследовательский подход
- Практико – ориентированный подход
- Междисциплинарный подход
- Индивидуальный личностный подход
- Гуманитарный подход
- Принципы образования в интересах устойчивого развития

## Партнёры программы



РАИФСКИЙ  
БОГОРОДИЦКИЙ  
МУЖСКОЙ  
МОНАСТЫРЬ

*основан  
в 1613 году*



**ВОЛЖСКО-КАМСКИЙ**  
государственный природный  
биосферный заповедник







Национальный проект

# ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ



Федеральный проект

## УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

# Квест «Сокровища Флинта»



# Экскурсия в дендросаду для гостей заповедника



# Занятия по командообразованию и формированию коммуникативных качеств участников Программы



