

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАИФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол №1 от 31.08.2023 г.



Утверждаю
Директор Раифского СУВУ
Н.П. Кисиль

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Возраст обучающихся: 13 -
18 летСрок реализации: 4
года.

Автор-составитель:
Коллектив КК «Раифский Витязь»

п. Местечко Раифа
2023 г.

Введение

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Основными целями деятельности КК «Раифский Витязь» являются: интеллектуальное, общекультурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, формирование российской гражданской идентичности их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, профилактика правонарушений и наркомании среди подростков.

Пояснительная записка

Программа кадетского образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» законом РФ в редакции от 01.09.2019 г;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 гг., утвержденной Постановлением Правительства РФ №1493 от 30.12.2015 г.
- общевоинскими уставами ВС РФ.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся должна проводиться комплексно, что позволит подросткам повысить мотивацию развития интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Военно-патриотическое»

•

Уровень освоения программы – базовый.

Задачи программы

- изучение военно-исторического наследия Отечества, его роли в мировой истории, науке, культуре, военном деле, других сферах мировой цивилизации;
- изучение основ подготовки к военной службе, медицинских знаний и охраны здоровья.
- формирование знаний, навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

Категория учащихся

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 13 до 18 лет

Срок реализации программы – 4 года.

Режим занятий

- Занятия проводятся в разновозрастных группах 6 раз в неделю, по 1 часу, 240 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
I.	История Российской армии и военного искусства	10	9	1	
1	История военных реформ России	1	1		
2	Выдающиеся полководцы России	1	1		
3	История создания основных образцов военной техники и вооружения	1	1		
4	Георгиевские кавалеры и воины- герои России	1	1		
5	Славные традиции вооруженных сил России	1	1		
6	Офицеры армии Российской	1	1		
7	Этапы строительства вооруженных сил России	2	2		
8	Важнейшие битвы ВОВ	2	1	1	зачет
II.	Общевоинские уставы ВС РФ	9	8	1	
1	Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих	2	1		

2	Взаимоотношения между военнослужащими	1	1		
3	О воинской вежливости и поведении военнослужащих	1	1		
4	Распределение времени и повседневный порядок	1	1		
5	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплина. Взыскания	1	1		
6	Военная присяга и порядок приведения военнослужащих к Военной присяге	1	1		
7	Суточный наряд. Права и обязанности лиц суточного наряда	1	1		
8	Ответственность военнослужащих за воинские преступления	1	1	1	Зачет
III.	Военная топография	28	10	18	
	Ориентирование на местности без карт.	9	2	7	Зачет
	Работа с картой.	11	5	6	Зачет
	Понятие о плане и топографической карте.	8	3	5	Зачет
IV.	Тактическая подготовка	24	11	13	
1.	Виды маневра. Внезапность и инициатива	6	2	4	
2.	Команды и сигналы управления	8	2	6	

3.	Действия Солдатов в бою	10	1	9	зачет
V.	Военно – инженерная подготовка	20	6	14	
1.	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	4	2	5	
2.	Фортификационное оборудование позиции войск	10	3	6	
3.	Водоснабжение войск. Добыча и очистка воды. Добыча воды с помощью подручных средств.	6	1	3	Практическая работа
VI.	Огневая подготовка.	45	12	33	
1.	Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб	4	1	3	
2.	Неполная разборка и сборка автомата АК-74	14	4	10	Зачет
3.	Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм.	3	1	2	
4.	Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов	5	1	4	Зачет
5.	Техника стрельбы из пневматического оружия	8	3	5	
6.	Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки	8	7		
7.	Ручные гранаты	3	1	2	
8.	Выполнение практических стрельб из пневматического оружия			3	Зачет

9.	Выполнение практических стрельб из мелкокалиберной винтовки			3	Зачет
VII.	Общая физическая подготовка	58	8	50	
1	Гимнастика	12	2	10	
2	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение (преодоление полосы препятствий и отдельных элементов)	12	1	11	
3	Атлетическая подготовка	4	1	3	
4	Легкая атлетика	14	1	13	
5	Спортивные и подвижные игры	5	1	4	
6	Рукопашный бой и самозащита без оружия	7	1	6	
7	Спортивное ориентирование	4	1	3	соревнования
VIII.	Армейский рукопашный бой				
1.	Техника безопасности				
2.	История боевых единоборств. Развитие единоборств в России				
3.	Тактико – техническая подготовка. ОФП.				
IX.	Оружие массового поражения, техника и вооружение армии	11	2	9	
1.	Норматив №1 – надевание противогаза (респиратора)	4	0,5	3,5	Зачет
2.	Норматив № 3 «а» - надевание ОЗК в виде плаща	3	0,5	2,5	Зачет
3.	Норматив № 3 «б» -	2	0,5	1,5	Зачет

	надевание ОЗК в виде комбинезона				
4.	Действия по сигналам: «Вспышка», «Химическая опасность»	2	0,5	1,5	зачет
Х.	Военно – медицинская подготовка	6	4	2	
1.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок	1	0,5	0,5	Зачет
2.	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при кровотечении	1	0,5	0,5	Зачет
3.	Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика	1	0,5	0,5	
4.	Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки	1	0,5	0,5	
5.	Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и способах передачи	1	1		
6.	Обморожение и общее замерзание. Ожоги	1	1		
	ИТОГО	240	76	164	

Содержание учебного (тематического) плана

I. История Вооруженных Сил РФ

Темы:

История военных реформ России; Выдающиеся полководцы России; История создания основных образцов военной техники и вооружения; Георгиевские кавалеры и воины-герои России; Славные традиции вооруженных сил России; Офицеры армии Российской; Этапы строительства вооруженных сил России. Важнейшие битвы ВОВ.

Рекомендации:

История Вооруженных сил Российской Федерации — Русской, Красной, Советской, Российской армии — это непрерывная череда сражений, побед, великих подвигов самопожертвования в деле обороны и спасения своего отечества от внутренних и внешних неприятелей, врагов, захватчиков; выполнения долга по защите союзников и соседей. Россия имеет статус ядерного государства. Вооружение армии России с каждым годом обновляется, за последние пять лет процесс замены устаревшего оружия и техники пошёл значительно быстрее. Становление современных ВС России немислимо без опыта прошлых лет и напрямую связано с многовековой историей Русского государства.

II. Общевоинские уставы ВС РФ

Темы:

Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплина. Взыскания. Военная присяга и порядок приведения военнослужащих к Военной присяге; Суточный наряд. Права и обязанности лиц суточного наряда. Ответственность военнослужащих за воинские преступления.

Рекомендации:

Формирование понимания обучающимися того, что Уставы ВС РФ представляют собой свод законов воинской службы, основу воспитания и обучения личного состава армии.

Они строго регламентируют все стороны быта, повседневной жизни, поддержание дисциплины.

Основными задачами является обучение воспитанников точному выполнению и практическому применению положений уставов в своей повседневной деятельности. В общевоинских уставах дано ясное и четкое

изложение воинского порядка, прав и обязанностей военнослужащих, приемов и способов действий, как в мирное, так и в военное время. Поэтому необходимо с самого начала обучения добиваться правильного понимания и сознательного усвоения уставных требований. Занятия должны проводиться в учебных классах. Основными методами должны быть беседа и показ. При проведении классных занятий полнее использовать ИКТ, демонстрацию плакатов, схем.

III. Военная топография

Темы:

Предмет и задачи военной топографии. Местность и её значение в бою. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Понятие о топографической карте. Работа с картой. Понятие о плане и топографической карте. Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня отделения. Составление схем местности и карточки огня отделения.

Рекомендации:

В результате изучения военной топографии обучающиеся должны знать: способы ориентирования на местности без карты, порядок доклада о своем местонахождении, уметь определять свое местонахождение относительно местных предметов, азимуты движения и двигаться по ним в заданном направлении, стороны горизонта по компасу, по положению солнца, по солнцу и часам, по Полярной звезде, по характерным признакам местных предметов. Полученные знания и умения позволят лучше оценивать обстановку, организовывать наблюдение, систему огня в бою, принимать более правильное решение, полнее использовать тактические и защитные свойства местности.

Изучение военной топографии должно предшествовать практическим занятиям по тактической и огневой подготовке, в процессе которых знания и навыки в ориентировании на местности необходимо постоянно совершенствовать и закреплять.

IV. Тактическая подготовка

Темы:

Сущность тактики. Характеристика современного боя. Виды боевых действий. Виды маневра. Внезапность и инициатива. Походный, предбоевой, боевой порядок отделения, взвода роты. Управление. Система огня, его виды. Взаимодействие, его значение. Команды и сигналы управления. Действия солдата в бою. Применение способов передвижения. Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, его оборудование и маскировка.

Самоокапывание. Солдат-наблюдатель. Выбор места для наблюдения, его занятие. Оборудование и маскировка. Приборы наблюдения

Рекомендации:

Основным методом обучения на тактико-строевых занятиях является упражнение (тренировка) в выполнении приемов и способов действий, при необходимости могут применяться объяснение и показ. Каждый прием и способ действий сначала отрабатываются по элементам в замедленном темпе, затем слитно в пределах установленного нормативами времени. Не добившись четкого выполнения одного приема, не отработав качественно и в полном объеме один учебный вопрос, не следует переходить к отработке следующего.

Тактическая обстановка создается для отработки каждого учебного вопроса отдельно и не связывается единым замыслом. Она должна быть несложной, но вместе с тем обеспечивать качественную отработку учебного вопроса.

V. Военно – инженерная подготовка.

Темы:

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Маскировка. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки, их использование. Фортификационное оборудование позиций войск. Окопы, траншеи, ходы сообщений. Окопы для техники. Сооружения для защиты личного состава и материальных средств. Отрывка и оборудование окопов. Устройство инженерных заграждений. Минно-взрывные заграждения. Противопехотные мины Противопехотные минные поля. Противотанковые мины. Противотанковые минные поля. Специальные мины. Мины иностранных армий. Невзрывные заграждения. Разведка и преодоление минно-взрывных заграждений. Подрывное дело. Средства и способы взрывания. Подрывание объектов и грунтов. Водоснабжение войск. Добыча и очистка воды. Добыча воды с помощью подручных средств.

Рекомендации:

Занятия по инженерной подготовке проводятся в поле или на инженерном городке, в сложной, быстро меняющейся тактической обстановке, допускающей реальное выполнение различных задач по оборудованию укрытий для личного состава и боевой техники и решению других инженерных задач. На занятие подразделение выводится в полном составе. Занятия должны носить практический характер и соответствующим образом материально обеспечиваться.

VI. Огневая подготовка

Темы:

Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб. Неполная разборка и сборка автомата АК-74; Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм. Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов. Техника стрельбы из пневматического оружия. Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки. Ручные гранаты. Выполнение практических стрельб из пневматического оружия. Выполнение практических стрельб из мелкокалиберной винтовки.

Рекомендации:

Изучение стрелкового оружия, его применение является неотъемлемой частью подготовки детей и подростков к армейской службе. Проведение спортивных соревнований из стрелового оружия позволяет вырабатывать у детей, посещающих занятия, такие качества, как физическая выносливость, воля к победе, уверенность в своем оружии.

Обучающиеся на классных занятиях используют учебное оружие, макеты и плакаты, изучают боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия, устройство ручных гранат, основы и правила стрельбы.

На огневых тренировках подростки, используя штатное (учебное) оружие, а, при наличии, – учебные приборы и тренировочные средства, обучаются приемам изготовления для стрельбы, производству выстрела, ведению меткого огня с места, метанию ручных гранат, разведке целей, решению огневых задач и другим вопросам огневой выучки.

В ходе тренировок осуществляется индивидуальный подход к каждому обучаемому в совершенствовании его мастерства и устранении имеющихся конкретных недостатков. Огневые тренировки и стрельбы организуются по учебным группам.

VII. Общая физическая подготовка

Темы:

Гимнастика:

- подтягивание на перекладине,
- комбинированное силовое упражнение;

Преодоление препятствий и ускоренное передвижение (преодоление полосы препятствий и отдельных элементов); Атлетическая подготовка; Легкая атлетика; Спортивные и подвижные игры; Рукопашный бой и самозащита без оружия; Спортивное ориентирование.

Рекомендации:

Физическая подготовка начинается с контрольных занятий, в ходе которых оценивается состояние подготовленности каждого обучаемого. Занятия строятся с учетом индивидуальных возможностей, преследуя постепенное повышение физической нагрузки.

VIII. Армейский рукопашный бой

Темы:

История боевых единоборств. Развитие единоборств в России. Влияние занятий на строение и функции организма. Стойки. Естественная стойка, позиция ожидания, фронтальная стойка (поза всадника). Гигиена, закаливание, питание и режим.

Рекомендации:

Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Так, в работе над освоением базовой техники АРБ, обучающиеся должны добиваться четкого исполнения движений. Необходимо уметь применять полученные знания в практической деятельности (соревновательной практике). Прохождение каждой новой практической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному» и т.д. придают объемность «линейному», последовательному освоению материала в данной программе. Обучающийся должен не только грамотно и четко применять полученные знания в соревновательной практике, но и осознавать саму логику их следования. Нельзя необдуманно применять то или иное техническое действие на соревнованиях, отработанное на тренировочном занятии. Все зависит от конкретной ситуации в данный момент. Для этого очень широко используется такой метод, как «Моделирование соревновательных ситуаций».

IX. Оружие массового поражения, техника и вооружение армии

Темы:

Ядерное оружие. Химическое и биологическое (бактериологическое) оружие. Организация защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Приборы радиационной и химической разведки. Специальная обработка. Зажигательное оружие и средства применения дымов. Правила пользования средствами индивидуальной защиты от последствий применения ядерного, биологического, химического оружия.

Рекомендации:

В начале занятий объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от них. Одна из главных задач – привитие обучающимся устойчивых навыков в использовании средств индивидуальной и коллективной защиты, фортификационных сооружений, отработка действия в различных условиях на зараженной местности.

Навыки, полученные на занятиях и тренировках по выполнению нормативов, совершенствуются в ходе проведения других предметов обучения, особенно по тактической подготовке.

Х. Основы медицинских знаний

Темы:

Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, различных травмах, повреждениях внутренних органов и др. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок. Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при потере крови. Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика. Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи. Обморожение и общее замерзание. Ожоги.

Рекомендации:

В России традиции оказания помощи раненым и больным уходят в глубь веков. Если раньше это была личная инициатива отдельных граждан, то с XIX века подобные действия приобрели организованный характер. Тысячи людей в мире ежедневно погибают от несчастных случаев на дорогах, в быту, на производстве. Важно, чтобы в такой ситуации с ними оказывались люди, которые могли бы оказать необходимую помощь.

Формы контроля

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

- повторение основных тем;
- изучение нового материала;
- самостоятельная работа учащихся.

По итогам усвоения программного материала проводятся зачеты.

Для оценки уровня освоения программы учащимися предусмотрено участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы кадеты к концу 4 года обучения должны:

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

- Все занятия проводятся в оборудованных классах и подготовленных учебных местах.
- Подготовка организуется и производится на основании требований общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, боевого устава Сухопутных войск, наставлений и настоящей программы.

Кадровое обеспечение программы

- Педагоги дополнительного образования, офицеры запаса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493 (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10.2017 № 1245).
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 8 - 11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника – М.: 2014.
5. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ / Авт.-сост. Г.А. Колодниц, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2011.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111)
7. Учебно-методическое пособие. /Р.А. Денисов, С.В. Михайлова. Саров: СГТ, 2010. – 161 с.
8. Учебное пособие «Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести». – М., 2008.

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу кадетского образования воспитанников Федерального
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Раифское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого
типа»

Автор – Кленин Евгений Аркадьевич,
старший воспитатель, руководитель
кадетского корпуса «Раифский Витязь»;

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыты. Пояснительная записка раскрывает новизну программы, которая заключается и использовании системы патриотического воспитания как организованного процесса педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Все обучение построено на принципах интеллектуального, общекультурного, физического и нравственного развития обучающихся, формирования российской гражданской идентичности. Срок реализации программы 4 года. Составитель программы исходил из условий нахождения подростков в данном учреждении. В программе представлены различные методы и формы работы, а также методы контроля и управления образовательным процессом. Ожидаемые результаты образовательной программы основываются на результатах прохождения индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Образовательные цели и задачи представлены по этапам обучения, что определяет высокую технологичность данной программы.

Содержание учебно-тематического плана предполагает постепенное усложнение учебного материала на каждом этапе обучения. Концентрическая структура программы позволяет обучающимся получать новые знания на основе уже имеющихся, большая роль определена практической работе обучающихся.

Методическое обеспечение программы определяется перечнем необходимых условий и пособий для успешной реализации содержания программы, а также широко представленным материально – техническим обеспечением и наличием в учреждении оборудованных помещений и сооружений для реализации данной программы.

Отличительной особенностью данной программы является получение воспитанниками документа о прохождении программы подготовки к службе в вооруженных силах, дающего возможность приоритетного поступления в учебные заведения военной направленности.

Вывод: дополнительная образовательная программа кадетского корпуса «Раифский Витязь» старшего воспитателя Кленина Е.А., руководителя кадетского корпуса «Раифский Витязь» составлена на высоком профессиональном уровне, прошла многолетнюю апробацию и подтверждена высокими результатами обучающихся.

Проректор Университета управления «ТИСБИ»
Эксперт общественной палаты РФ
Заместитель начальника штаба ВВПОД «Юнармия» по РФ
Кандидат педагогических наук



Митхаков И.И.