

Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Раифское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Раифского СУВУ
Протокол 1 от 31.08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Раифского СУВУ
Н.П.Кисиль
«31» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О работе психолого-медико-педагогического консилиума
Раифского СУВУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее - Положение) федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Уставом Учреждения.

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) является постоянно действующим, системообразующим подразделением Учреждения.

1.3. В базе данных ПМПк аккумулируется основная информация о ребенке, что служит основанием для разработки индивидуальных маршрутов реабилитации воспитанников Учреждения.

1.4. Через функционирование ПМПк осуществляется взаимодействие различных служб Учреждения.

1.5. ПМПк в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Международной Конвенцией о правах ребенка, действующими законодательствами Российской Федерации по вопросам образования, здравоохранения, охране прав ребенка и типовыми положениями о специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, нормативно-правовыми, методическими и другими документами Министерства образования Российской Федерации.

2. Функции ПМПк

2.1. Психолого-педагогическая, медико-социальная экспертиза динамики реабилитации воспитанников;

2.1.1. Экспертиза индивидуальных особенностей ребенка;

2.1.2. Экспертиза динамики развития ребенка и качества процесса реабилитации (мониторинг динамики развития);

2.1.3. Экспертиза эффективности используемых психолого-педагогических технологий реабилитации (мониторинг методов);

2.1.4. Экспертиза степени готовности воспитанников к самостоятельной постинтернатной адаптации (мониторинг готовности к выпуску).

2.2. Координация действий специалистов различных служб Учреждения, участвующих в реализации индивидуального маршрута реабилитации воспитанников. Функция координации реализуется посредством организации живого согласования взаимодействия между членами ПМПк на заседаниях и в процессе реализации реабилитационных мероприятий.

3. Задачи ПМПк

3.1. ПМПк формирует два вида программ сопровождения:

3.1.1. Группо-ориентированные, предназначенные для предупреждения возникновения проблем, характерных для групп воспитанников;

3.1.2. Индивидуально-ориентированные, направленные на решение проблем конкретного воспитанника – индивидуальный маршрут реабилитации.

3.2. Члены ПМПк формируют «портрет» воспитанника и группы на основании общих для всех критериев наблюдения и диагностики.

3.3. ПМПк формирует индивидуальный маршрут реабилитации воспитанника на основании анализа информации о ребенке, полученной от различных специалистов.

3.4. ПМПк осуществляет первичную экспертизу воспитанников:

3.4.1. Члены ПМПк анализируют данные первичного обследования воспитанника, его потенциальные возможности и разрабатывают первичный индивидуальный маршрут реабилитации;

3.4.2. В содержании первичного индивидуального маршрута реабилитации отражается понимание специалистами общего направления развития и коррекции, сильных сторон воспитанника, а также его «теневых зон» - областей первоочередной психолого-педагогической коррекции;

3.4.3. Специалисты распределяют между собой «зоны ответственности», четко определяют задачи по каждому направлению работы;

3.4.4. Формируется общая концепция подхода к воспитаннику.

3.5. ПМПк осуществляет динамическую экспертизу воспитанников:

3.5.1. Члены ПМПк анализируют изменения ребенка, произошедшие с ним в процессе реализации индивидуального маршрута реабилитации;

3.5.2. Индивидуальный маршрут реабилитации воспитанника корректируется и дополняется.

3.6. ПМПк осуществляет заключительную экспертизу воспитанников:

3.6.1. Члены ПМПк анализируют уровень готовности воспитанника к выпуску;

3.6.2. Члены ПМПк формируют рекомендации по постинтернатной адаптации;

3.6.3. Председатель ПМПк формирует выпускную характеристику воспитанника.

3.7. В кризисных случаях, выходящих за рамки реализации индивидуального и группового маршрутов реабилитации, специалисты ПМПк согласованно принимают решения.

4. Структура и организация деятельности ПМПк

4.1. Деятельность ПМПк организует председатель:

4.1.1. Председатель ПМПк назначается директором Учреждения;

4.1.2. Председатель ПМПк должен иметь психологическое образование и навыки системного анализа.

4.2. Оформление документации и составление графика работы ПМПк осуществляется ответственным секретарем ПМПк.

4.3. В состав ПМПк входят высококвалифицированные специалисты, представляющие различные службы Учреждения (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, представитель администрации, воспитатель, классный руководитель, мастер производственного обучения).

4.4. Первичная, динамическая и заключительная экспертиза проводится по определенному графику:

4.4.1. Первичная экспертиза проводится в течение первых двух месяцев пребывания воспитанника в Учреждении;

4.4.2. Первое заседание ПМПк и формирование индивидуального маршрута реабилитации должно проходить не позднее, чем через три месяца с момента поступления ребенка в Учреждение;

4.4.3. Динамическая экспертиза проводится в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении с момента составления индивидуального маршрута реабилитации, не ранее, чем через полгода, и далее – не менее одного раза в год;

4.4.4. Заключительная экспертиза проводится за три месяца до

выпуска воспитанника из Учреждения;

4.4.5. Заключительное заседание ПМПк и формирование выпускной характеристики и рекомендаций по постинтернатной адаптации проводится не позднее, чем за три недели до выпуска воспитанника из Учреждения.

5. Права

5.1. Проводить групповые и индивидуальные диагностические обследования. В этих целях свободно выбирать, использовать и корректировать методы и методики медико-психолого-педагогической работы с учетом контингента воспитанников.

5.2. Контролировать реализацию маршрута реабилитации всеми специалистами в образовательном и воспитательном процессе, в случае необходимости вносить коррективы.

6. Ответственность

6.1. Специалисты ПМПк несут персональную ответственность за правильность заключения, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов, обоснованность даваемых рекомендаций.

6.2. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных Положением на ПМПк задач и функций несет председатель ПМПк.