

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Раифского СУВУ

Н.П. Кисиль

« »

2023 год



**Алгоритм  
психологического сопровождения воспитанников  
«Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»**

| № п/п   | Категория воспитанников                     | Сроки и периодичность проведения  | Цели и задачи   | Порядок организации работы   | Учетно-отчетная документация   |
|---|---|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  | 6  |
| <b>1. Психодиагностическое обследование воспитанников</b> |   |   |   |  |  |
| 1.1.  | Вновь прибывшие (до 3-х месяцев пребывания) | 1 день – структурное интервью, экспресс-диагностика;<br>2 день – консультация, углубленная диагностика            | Изучение индивидуально-психологических особенностей;<br>Диагностика детско-родительских отношений;<br>Определение риска деструктивного поведения      | Изучение материалов на ребенка<br>Изучение результатов психодиагностического обследования в других учреждениях (при наличии)<br>Проведение психодиагностического обследования<br>Составление психологической характеристики с прогнозом вероятных форм деструктивного поведения, значимых для сотрудников администрации и рекомендации по работе с воспитанником с последующей передачей в личное дело | Внесение информации о проведенной работе в соответствующий раздел АРМПП<br>Психологическая характеристика (в формате Word хранится в АРМПП, передается в личное дело)  |
| 1.2.  | Воспитанники после трехмесячного пребывания | Не реже одного раза в квартал<br>По запросу администрации и педагогического коллектива<br>По инициативе психолога | Изучение индивидуально-психологических особенностей<br>Определение риска деструктивного поведения<br>Определение эффективности проводимых мероприятий | Проведение психодиагностического обследования<br>Составление психологической характеристики с прогнозом вероятных форм деструктивного поведения, значимых для сотрудников администрации и рекомендаций по работе с воспитанником с последующей передачей в личное дело<br>Вывод об эффективности проводимых  | Внесение информации о проведенной работе в соответствующие разделы АРМПП<br>Психологическая характеристика (в формате Word хранится в АРМПП, передается в личное дело) |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   |   | мероприятий  |  |
| 1.3   | Воспитанники «Группы повышенного внимания» - склонные к самовольному уходу; сироты; склонные к ПАВ и алкоголизации; состоящие на учете психиатра; иные (по результатам диагностики, оперативной информации) | Не реже одного раза в квартал<br>По запросу администрации и педагогического коллектива<br>По инициативе психолога | Изучение индивидуально-психологических особенностей<br>Определение риска деструктивного поведения<br>Определение эффективности проводимых мероприятий   | Изучение материалов личного дела<br>Изучение результатов психодиагностического обследования в других учреждениях (при наличии)<br>Проведение психодиагностического обследования<br>Составление психологической характеристики с прогнозом вероятных форм деструктивного поведения, рекомендации по работе с воспитанником с последующей передачей в личное дело<br>Вывод об эффективности проводимых мероприятий | Внесение информации проведенной работы в соответствующие разделы АРМПП<br>Психологическая характеристика (в формате Word хранится в АРМПП, передается в личное дело) |
| 1.4   | Воспитанники школы выпуска (за 3 месяца до выпуска)   | В течение 3 месяцев до выпуска  | Определение эффективности проводимых мероприятий<br>Уровень социализации  | Проведение психодиагностического обследования<br>Составление психологической характеристики с прогнозом вероятных форм деструктивного поведения, рекомендации по работе с воспитанником с последующей передачей в личное дело<br>Вывод об эффективности проводимых мероприятий   | Внесение информации проведенной работы в соответствующие разделы АРМПП<br>Психологическая характеристика (в формате Word хранится в АРМПП, передается в личное дело) |
| <b>2. Консультирование, психологическая коррекция личности, просветительская деятельность</b> |   |   |   |  |  |
| 2.1   | Вновь прибывшие (до 3-х месяцев пребывания)   | В течение 3 месяцев   | Адаптация<br>Оптимизация эмоционального состояния<br>Профилактика деструктивного поведения<br>Актуализация внутренних резервов личности<br>Изменение социально-психологических установок, ценностных ориентаций<br>Решение актуальных психологических проблем | Проведение психологических мероприятий осуществляется в индивидуальной или групповой форме (по усмотрению психолога)   | Внесение информации проведенной работы в соответствующие разделы АРМПП<br>Программы проведения мероприятий   |
| 2.2   | Воспитанники после  | Согласно плану проведения занятий   | Оптимизация эмоционального состояния<br>Профилактика деструктивного   | Проведение психологических мероприятий осуществляется в  | Внесение информации проведенной работы в   |

|     |   |   |  |   |  |
|-----|---|---|--|---|--|
|     | трехмесячного пребывания  | программы<br>По мере необходимости, по заявке сотрудника, психолога, воспитанника | поведения<br>Детско-родительские отношения<br>Самоисследование и самосознание участников для предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних и поведенческих изменений<br>Решение актуальных психологических проблем   | индивидуальной или групповой форме<br>(по усмотрению психолога)   | соответствующие разделы АРМПП<br>Программы проведения мероприятий  |
| 2.3 | Воспитанники «Группы повышенного внимания» - склонные к самовольному уходу; сироты; склонные к ПАВ и алкоголизации; состоящие на учете психиатра; иные (по результатам диагностики, оперативной информации) | Ежемесячно<br>Согласно плану проведения занятий программы                         | Оптимизация эмоционального состояния<br>Профилактика деструктивного поведения<br>Детско-родительские отношения<br>Самоисследование и самосознание участников для предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних и поведенческих изменений<br>Решение актуальных психологических проблем | Проведение психологических мероприятий осуществляется в индивидуальной или групповой форме<br>(по усмотрению психолога) | Внесение информации проведенной работы в соответствующие разделы АРМПП<br>Программы проведения мероприятий |
| 2.4 | Воспитанники школы выпуска (за 3 месяца до выпуска)   | В течение 3 месяцев до выпуска  | Оптимизация эмоционального состояния<br>Профилактика деструктивного поведения<br>Детско-родительские отношения<br>Самоисследование и самосознание участников для предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних и поведенческих изменений<br>Уровень социализации                       | Проведение психологических мероприятий осуществляется в индивидуальной или групповой форме<br>(по усмотрению психолога) | Внесение информации проведенной работы в соответствующие разделы АРМПП<br>Программы проведения мероприятий |

Педагог-психолог Раифское СУВУ



(Г.А.Салахутдинова)