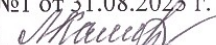
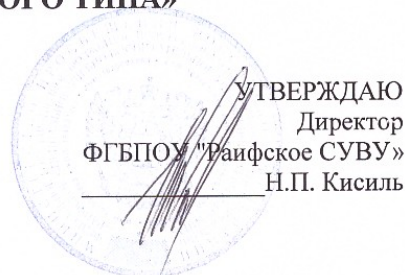


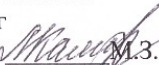
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023 г.
Секретарь: 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметная область «Строевая подготовка»
предмет «Строевая подготовка. Базовый уровень»
10-11 классы
ФГОС СОО

Учитель строевой подготовки: Кленин Е.А.
Квалификационная категория: высшая

Рассмотрено методическим советом
Протокол №1 от 18.08.2023г
Руководитель МО учителей  М.З.Калиева

2023 г.

п. Местечко Раифа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 69 учебных часов из расчета 1 час в неделю на 2 года обучения. Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-профессиональную направленность.

Цель программы:

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 5-9 специализированных (кадетских) классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Оценка результатов обучения воспитанников

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
3. спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

10 класс.35 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (17 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. (4 ч.)
Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 3. Подход к начальнику и отход от него. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава. (17 ч.)

Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (4 ч.)

Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. (4 ч.)

Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (4 ч.)

Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (3 ч.)

Зачет. (2 ч.)

11 класс. 34 часа

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.

Введение . (1 ч.)

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4 ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Зачет. (2 ч.)

Методическое обеспечение

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

- 1) наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- 2) вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
- 3) практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Список литературы

литература для учителя

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006

- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2021 г.
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2020 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1922 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2021 г.
- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2020 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2020 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1920 г.

литература для учащихся

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2021г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2021 г.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс. 35 часов

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	17	
1	Введение	1	-
2-5	Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	-	4
6-9	Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй.	-	4
10-13	Тема 3. Подход к начальнику и отход от него.	-	4
14-17	Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя.	-	4
	Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава.	17	
18-21	Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	2	2
22-25	Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.	2	2
26-29	Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	1	3
30-33	Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	3	-
34-35	Зачет	1	1
	Итого:	35	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс. 34 часа

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
	Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.		
1	Введение	1	-
2-5	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	2	2
6-9	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	-	4
10-13	Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	-	4
14-17	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	-	4
18-19	Занятие 5. Размыкание и смыкание строя.	-	2
20-21	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному и обратно.	-	2
22-23	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	-	2
24-27	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	-	4
28-30	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	3
31-32	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	-	2
33-34	Зачет	2	
	Итого:	34	

1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

8 класс

№	8 А		8 Б		8 В		Место проведения	Тема занятия	К-во часов	Виды и формы организации деятельности
	Дата		Дата		Дата					
	План	Факт	План	Факт	План	Факт				
ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ - 2 ЧАСА										
1							класс	Строй и управление ими	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
2							класс	Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут. Групповая работа, викторина
ГЛАВА 2. СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ (ЧАСТЬ 1) - 8 ЧАСОВ										
3							спортзал школы	Отдание воинских команд и их выполнение. Начало движения и его остановка	1	Практическая работа в составе подразделения
4							спортзал школы	Строевой и походный шаг	1	Практическая работа в составе подразделения
5 - 6							спортзал школы	Размыкание и смыкание отделения и взвода. Перестроения отделения	2	Практическая работа в малых группах и в составе подразделения
7 - 8							спортзал школы	Повороты на месте и в движении	2	Практическая работа в парах и малых группах
9 - 10							спортзал школы	Выход из строя и возвращение в строй	2	Практическая работа в парах в составе подразделения
ГЛАВА 3. СТРОИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ПЕШЕМ ПОРЯДКЕ (ЧАСТЬ 1) – 4 ЧАСА										
11							спортзал школы	Движение строем. Движение строем с песней	1	Практическая работа в составе подразделения
12 - 13							спортзал школы	Выполнение воинского приветствия в движении. Движение торжественным маршем.	2	Практическая работа в составе подразделения
14							спортзал школы	Зачетное занятие по теме «Строй подразделений в пешем порядке»	1	Практическая работа в составе подразделения

ГЛАВА 4. СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ (ЧАСТЬ 2) - 4 ЧАСА										
15 - 16							спортзал школы	Выход из строя и возвращение в строй	2	Практическая работа в парах в составе подразделения
17 - 18							спортзал школы	Повороты в движении	2	Практическая работа в парах и малых группах
ГЛАВА 5. СТРОИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ПЕШЕМ ПОРЯДКЕ (ЧАСТЬ 2) – 3 ЧАСА										
19							спортзал школы	Движение строем. Движение строем с песней	1	Практическая работа в составе подразделения
20 - 21							спортзал школы	Выполнение воинского приветствия в движении. Движение торжественным маршем.	2	Практическая работа в составе подразделения
ГЛАВА 6. СТРОЕВОЙ СМОТР БАТАЛЬОНА (ЧАСТЬ 1) – 1 ЧАС										
22							спортзал школы	Строевой смотр батальона	1	Участие в КТД. Торжественный Парад кадетских подразделений (открытое мероприятие)
ГЛАВА 7. СТРОИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ПЕШЕМ ПОРЯДКЕ (ЧАСТЬ 3) – 9 ЧАСОВ										
23 - 31							спортзал школы	Выполнение воинского приветствия в движении. Движение торжественным маршем.	9	Практическая работа в составе подразделения
ГЛАВА 8. СТРОЕВОЙ СМОТР БАТАЛЬОНА (ЧАСТЬ 2) – 1 ЧАС										
32							Площадь ДК «Визит»	Строевой смотр батальона	1	Участие в КТД. Торжественный Парад кадетских подразделений (городское мероприятие)
ГЛАВА 4. СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ (ЧАСТЬ 3) - 2 ЧАСА										
33 - 34							спортзал школы	Выход из строя и подход к начальнику	2	Практическая работа в парах в составе подразделения

