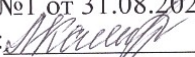


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАИФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

ПРИНЯТА
На заседании,
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023 г.
Секретарь: 

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБПОУ «Раифское СУВУ»
Н.П. Кисиль



**ПРОГРАММА
воспитательной работы
классного руководителя 11а класса
Ефимовой Елены Викторовны**

Рассмотрено
на заседании методического объединения
Протокол №1 от 18.08.2023
Руководитель МО учителей  М.З. Калиева

2023 г.
п. Местечко Раифа

Паспорт программы

Название программы	«Новое поколение» (для учащихся 9 класса)
Автор программы	Ефимова Елена Викторовна – классный руководитель 11А класса
Срок реализации программы	Сентябрь 2023 года – июнь 2024 года
Название классного объединения	Поисковый отряд «Раифа»
Возраст участников	16-17 лет
Количество детей.	5
Кадровое обеспечение	классный руководитель, учитель русского языка и литературы.
Краткое изложение идеи программы	<p>Целью современного воспитания является воспитание социально адаптированной личности, то есть человека, приспособленного к требованиям общества. Для этого необходимо создать условия для личностного и профессионального формирования выпускников училища, сочетающих в себе хорошие знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.</p> <p>(16-17 лет) – период ранней юности, время реального перехода к настоящей взрослости. В юношеском возрасте в основном завершается физическое развитие организма. Особенности психического развития в раннем юношеском возрасте во многом связаны со спецификой социальной ситуации развития, суть которой сегодня состоит в том, что общество ставит перед молодым человеком настоящую, жизненно</p>

важную задачу - осуществить именно в этот период профессиональное самоопределение, причем не только во внутреннем плане в виде мечты, намерения кем-то стать в будущем, а в плане реального выбора. В 9 классе ученик выбирает форму завершения среднего образования.

Цель данной программы: сформировать представления о профессиях, помочь выявить способности к определенному виду деятельности. Становление профессионального самоопределения.

Задачи программы:

- 1. Создавать условия для самовыражения и самоопределения учащихся.**
- 2. Содействовать формированию качеств личности, способной адаптироваться в современных условиях жизни.**
- 3. Оказывать помощь в профессиональной ориентации, в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии.**
- 4. Создание каждому ученику условий для развития социально активной и творческой личности гражданина и патриота.**

Пояснительная записка

Подростковый возраст - в высшей степени сложный и противоречивый период становления человеческой личности. Необходимость самоутвердиться и само реализовать ведет подростка к выбору социально значимого или асоциального пути. Кроме того, ему необходимо решить для себя вопрос выбора Я. Какой вариант он выберет, зависит от того коллектива, в котором он находится, поэтому важно, чтобы коллектив был сориентирован на позитивную творческую самореализацию и саморазвитие. Надпредметные компетенции (ценностно-смысловые, общекультурные, социально-трудовые, компетенция личностного самосовершенствования, коммуникативная, информационная), формирующиеся при использовании инновационных технологий, предусмотряемых данной программой, делают личность нравственной, самостоятельной, креативной, что обеспечит учащимся конкурентоспособность в обществе. В Концепции модернизации российского образования говорится, что «развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны». Современная школа должна дать качественное образование, соответствующее интересам и склонностям детей, независимо от материального достатка семьи и места проживания. Новая программа развития Раифского СУВУ на 2021-2023 годы нацелена на формирование подростка как функционально-грамотной личности, ориентирующейся в мире и действующей в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Данная программа позволяет формировать у обучающихся гражданскую ответственность, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе. Важная роль в решении задач воспитания учащегося принадлежит классному руководителю.

Методы и формы реализации программы

1. Тематические классные часы, вечера
2. Встречи с учителями-предметниками, интересными людьми, работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, выпускниками
3. Анкетирование.
4. Творческие конкурсы, вечера вопросов и ответов, викторины
5. Диагностика интересов, склонностей учащихся.
6. Посещение дня открытых дверей различных учебных заведений.
7. Индивидуальная воспитательная работа;
8. Общие собрания отряда;
9. Просмотр художественных и учебных фильмов с их последующим

обсуждением;

10. Выезды для участия в значимых мероприятиях поискового движения республики;

11. Участие в поисковой экспедиции;

12. Организация экскурсий, посещений музеев, воинских частей и учреждений культуры.

Предполагаемый результат реализации программы

1. Успешное завершение всеми учащимися основной школы.

2. Осознанный выбор учащимися дальнейшего образования.

3. Иметь желание продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении выбранной профессии, в самостоятельном добывании знаний.

5. Повышение уровня социальной комфортности в классном коллективе;

6. Формирование ученика нового поколения – САМОстоятельного и САМОдеятельного, понявшего свою САМОценность, достигшего САМОопределения и САМОутверждения путём САМОразвития и Самореализации отвечающим требованиям времени

7. Приобретение учащимися социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.

8. Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества: человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура, Отечество, память.

9. Получение навыков поисковой работы пропавших без вести солдат, возможности продолжить эту работу в своем регионе, прохождение службы в Армии в составе поискового батальона.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА на начало 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Количество обучающихся: 5 человек.
Дисциплина: В целом поведение хорошее, на замечания взрослых реагируют адекватно, стараются исправить указанные недочеты. Уважительно относятся к командиру отделения.
Отношение к учёбе: Отношение к учёбе разное. 3 - ударника учебы. Остальные учащиеся – успевающие.
Отношение в классе: Психологический климат в классе благоприятный. Ребята дружат между собой, уважают и ценят мнение друг друга, всегда стараются помочь. Отношения доброжелательные, неконфликтные.
Уровень воспитанности детей: В целом уровень воспитанности хороший. Общепринятые нормы поведения соблюдаются.
Наличие группировок, лидера: Явного деления на группы не наблюдается. В классе есть самоуправление, члены которого способны координировать микроклимат в коллективе.
Уровень воспитанности детей: В целом уровень воспитанности хороший. Общепринятые нормы поведения соблюдаются.
Круг интересов детей в классе: Увлечения и интересы детей разнообразны. Большинство подростков во внеурочное время заняты в кружках и секциях. Больше половины класса занимаются айкидо и боксом, посещают тренажерный зал.

Планирование воспитательной работы

Задача планирования – так организовать жизнь коллектива в свободное от уроков время, чтобы учащиеся добровольно и с желанием участвовали в делах класса, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности постоянно, стремились к познанию самих себя.

Главное в воспитании: создание условий для саморазвития человека, как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Основа воспитания: ориентация детей на вечные абсолютные ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, мир, культура, земля, жизнь

Ведущие качества личности:

- любовь к Родине
- толерантность, готовность к диалогу с представителями разных культур
- уважение ценности семьи, здоровья, окружающей среды
- сформированность морально-нравственной позиции личности
- гуманность

- требовательность
- способность к сотрудничеству
- любознательность
- трудолюбие
- честность
- самостоятельность
- бережливость

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в классе.
Профориентационное и трудовое воспитание	1) Формировать творческое отношение к интеллектуальному труду и труду вообще. 2) Усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда

План работы

Сроки реализации	Направления деятельности	Названия и форма проведения мероприятия
СЕНТЯБРЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование поискового отряда. Составление плана работы. Оформление информационного листа ко Дню воинской славы России (Победа в Куликовской битве. 21 сентября)
	Нравственно-эстетическое воспитание	Участие в празднике «День знаний»
	Ключевое дело класса	Формирование поискового отряда. Составление плана работы. Подготовка к фестивалю поисковых отрядов Татарстана Презентация поискового отряда Помощь пенсионерам- ветеранам училища
	Классные часы	«Терроризм-угроза обществу» «Чрезвычайные ситуации и безопасность ученика» «Что значит быть патриотом сегодня?»
	Формирование здорового образа жизни	Занятие - тренинг «Слагаемые здоровья» Участие в Спартакиаде училища
	Экскурсионная деятельность	Раифский Богородицкий монастырь Музей ВОВ Казанского кремля
	Индивидуальная работа с учащимися	Изучение личных дел учащихся Беседы с новыми учащимися
	Работа с родителями	Знакомство с родителями новых учащихся Фото дневников учащихся с оценками
	Профориентация	Круглый стол «Выбор пути, или Разговор о профессии»
ОКТАБРЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	Оформление информационного листа ко Дню воинской славы России
	Нравственно-эстетическое воспитание	Участие в подготовке Дня учителя. Праздничный концерт – участие. Поздравление сотрудников с Днем рождения училища
	Ключевое дело	Выезд агитбригады в школы Зеленодольского

	класса	района Оцифровка писем солдат ВОВ по заданию музея
	Классные часы	«Когда мы едины – мы непобедимы!» (День народного единства) «ОБЖ» открытый урок ко Дню гражданской обороны «Вредные привычки - не для меня!» Итоги 1 четверти
	Формирование здорового образа жизни	«О привычках полезных и вредных»
	Экскурсионная деятельность	Выход в дендрарий и музей Волжско- Камского заповедника
	Индивидуальная работа с учащимися	Контроль за успеваемостью (завершение учебной четверти)
	Работа с родителями	Сообщение итогов 1 учебной четверти
	Профориентация	Кл.час « Как найти своё призвание?»
НОЯБРЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятие «День народного единства» Марш Памяти по школам г.Зеленодольска
	Нравственно-эстетическое воспитание	Участие в концерте ко Дню матери Организация фотовыставки «Моя любимая мамочка»
	Ключевое дело класса	Подготовка к Маршу Памяти (презентация, сценарий, агитка) Организация «Школы поисковика» в училище
	Классные часы	«История самбо» показательные выступления «Мои первые документы» «Вся правда о профессиях»
	Формирование здорового образа жизни	Круглый стол «От культуры тела – к культуре духа»
	Экскурсионная деятельность	Музей трудовой и боевой славы судостроительного завода г.Зеленодольска
	Работа с родителями	Видео-поздравления для мамы. Изготовление открытки
	Профориентация	Кл.час «Вся правда о профессиях»

ДЕКАБРЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятие ко Дню Неизвестного солдата
	Нравственно-эстетическое воспитание	Встреча с ветеранами училища Видео просмотр "Сильные люди"(Международный день инвалидов)
	Ключевое дело класса	Участие в закрытии Вахты Памяти г.Казань Открытое мероприятие «День Неизвестного солдата»
	Классные часы	Борьба со СПИДом «Конституция – основной закон человека» «Сострадание. Право на лучшую жизнь» (День инвалидов) День толерантности
	Формирование здорового образа жизни	Инструктаж по ТБ: правила поведения на льду Мероприятие «StopСПИД»
	Экскурсионная деятельность	Выезд в дом инвалидов Дербышки-Казань. Десант помощи
	Работа с родителями	Поздравление родителей. Видеоконцерт.
	Профорентация и трудовое воспитание	Подготовка украшений для новогоднего праздника Украшение кабинета. Генеральная уборка класса
ЯНВАРЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятие: День снятия блокады Ленинграда День памяти Афганцев. Встреча с участниками локальных войн.
	Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятие «Рождественские чтения» Участие в конкурсе стихов
	Ключевое дело класса	Участие в республиканском Марше Памяти. Участие во Всероссийской школе поисковика «Поисковый фронт»
	Классные часы	«Свет Рождества» Виртуальная экскурсия в профессии «Что такое личность?»
	Формирование здорового образа жизни	Диспут «Никотин и мы – кто сильнее?»
	Экскурсионная деятельность	Ледовый городок. Катание на коньках
	Индивидуальная	Подготовка к дальнейшему обучению . Подбор

	работа с учащимися	учебных заведений
	Работа с родителями	
	Профориентация и трудовое воспитание	Организация встреч учащихся с представителями различных профессий Мониторинг востребованности профессий на современном рынке труда.
ФЕВРАЛЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти Афганцев. Встреча с участниками локальных войн. Акция «Поздравь солдата» Акция «Защитники Отечества» участие в мероприятиях по плану.
	Нравственно-эстетическое воспитание	День родного языка
	Ключевое дело класса	Участие во Всероссийской школе поисковика «Поисковый фронт»
	Классные часы	Квест-игра «БЫТЬ РУКАСТЫМ - это классно!» «Что значит быть хорошим сыном» «К подвигу солдата сердцем прикоснись»
	Формирование здорового образа жизни	Тематическая диагностика «Здоровый стиль жизни»
	Участие класса в конкурсах	Смотр строя и песни Конкурс инсценированной песни Конкурс агитбригад
	Экскурсионная деятельность	
	Работа с родителями	Поздравление отцов, дедушек
	Профориентация и трудовое воспитание	Презентации востребованных в регионе профессий и специальностей
МАРТ	Гражданско-патриотическое воспитание	Сдача нормативов ГТО
	Нравственно-эстетическое	Концерт к 8 Марта

	воспитание	
	Ключевое дело класса	Участие в открытии Вахты Памяти г.Казань
	Классные часы	«Моя мама - самая лучшая!» Анкетирование «Профессиональные намерения» Урок безопасности «Будь под защитой – знай ПДД!»
	Формирование здорового образа жизни	Мероприятие «Здоровье – это модно!» (о здоровом питании и личной гигиене)
	Участие класса в конкурсах	Неделя математики
	Экскурсионная деятельность	Посещение театра им. Качалова г.Казань
	Работа с родителями	Видео поздравление с праздником мам и бабушек.
АПРЕЛЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	Кл.час «В просторах Вселенной» Просмотр видеофильма, Беседы: Пепел Чернобыля стучит в наши сердца
	Нравственно-эстетическое воспитание	Акция «Подари частичку тепла» (раздача смайликов, буклетов «Как смех и улыбка влияют на здоровье человека»)
	Ключевое дело класса	Акция «Обелиск Памяти». Открытие Вахты Памяти «Живем и помним» в училище
	Классные часы	«Космос-это мы». День космонавтики. Гагаринский урок Всероссийский урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны
	Формирование здорового образа жизни	Конкурсная программа «Твое здоровье в твоей тарелке»
	Экскурсионная деятельность	Музей космонавтики г. Зеленодольск
МАЙ	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в военном параде 9 мая Акция «Бессмертный полк» Участие в митинге ко Дню Победы. Участие в конкурсе чтецов стихов о войне Благоустройство памятника воинской славы.
	Нравственно-	Участие в конкурсе чтецов стихов о войне

	эстетическое воспитание	
	Ключевое дело класса	Поисковая экспедиция «Любань – 2024» Майский Марш агитбригад.
	Классные часы	«Последний бой, он трудный самый» «Любое дело по плечу». «Как успешно сдать выпускные экзамены» или «Стали мы чуть-чуть взрослее»
	Участие класса в конкурсах	Конкурс стихов о войне
	Экскурсионная деятельность	Остров Свяжск
	Работа с родителями	Сообщение об итогах учебного года и прохождении итоговой аттестации
ИЮНЬ	Гражданско-патриотическое воспитание	Открытое мероприятие: День памяти и скорби-день начала войны

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

План мероприятий	Цели и задачи воспитательной работы
1. Индивидуальная беседа с учениками.	Поддержание интереса к учёбе.
2. Контроль над успеваемостью учащихся.	Обеспечить комфортное ощущение каждого ученика в условиях школы.
3. Постоянный контроль и беседы с неусидчивыми ребятами, поддержка способных, но нетрудолюбивых учащихся.	
4. Индивидуальный подход и оказание помощи в учёбе каждому ученику.	Помощь ученикам в достижении высокого уровня организованности. Создание ситуации успеха для каждого ученика Развитие самооценки каждого ребёнка.

1. Тест "Самооценка уверенности в себе"

Отметьте знаком "+" свое согласие с приведенными высказываниями, а несогласие знаком "-".

Подсчитайте сумму баллов, один "+" = 1 баллу.

1. Обычно я рассчитываю на успех в своих делах.
2. Чаще всего у меня хорошее настроение.
3. Со мной все ребята советуются, считаются.
4. Я уверенный в себе человек.
5. Считаю, что я сообразительный и находчивый.
6. Я уверен, что всегда всем нужен.
7. Я все делаю хорошо.
8. В будущем я обязательно осуществлю свои мечты.
9. Люди часто помогают мне.
10. Я стараюсь обсуждать мои планы с близкими людьми.
11. Я люблю участвовать в спортивных соревнованиях.
12. Я проявляю самостоятельность в учебе и труде.
13. Меня мало беспокоят возможные неудачи.
14. Я стараюсь планировать свою деятельность.
15. Я редко жалею о том, что уже сделал.
16. Я уверен, что в будущем добьюсь успеха.
17. Мне нравится принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.
18. Я учусь лучше, чем все остальные.
19. Мне чаще везет, чем не везет.
20. Ученье для меня не представляет труда.

Фамилия, имя _____

Количество набранных баллов _____

Расшифровка:

17 - 20 баллов - высокая степень уверенности в себе, самостоятельность и решительность при принятии ответственных решений.

11 - 16 баллов - потребность в обсуждении своих действий с друзьями, близкими; избирают задачи средней трудности.

1 - 10 баллов - неуверенность в своих силах, в мнении достигнутого критичны, явно занижен уровень притязаний в планируемой деятельности.

2.Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Ход проведения: учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1) Я иду утром в школу с радостью.

2) В школе у меня обычно хорошее настроение.

3) В нашем классе хороший классный руководитель.

4) К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

5) У меня есть любимый учитель.

6) В классе я всегда могу свободно высказать свое мнение.

7) Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.

8) У меня есть любимые школьные предметы.

9) Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

10) На летних каникулах я скучаю по школе.

Обработка полученных данных Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью “У” является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если “У” больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же “У” больше 2, но меньше 3 или “У” меньше 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью

3.Анкета учащегося “Ты и твой класс”

1) Нравится ли тебе самому твой класс?

а) да;

б) больше да, чем нет;

в) трудно сказать;

г) больше нет, чем да;

д) нет.

2) Что больше всего тебе нравится в классе?

3) Что тебе не нравится в твоём классе?

4) Если бы ты стал классным руководителем, то какие изменения ты внес бы в жизнь класса?

5) Оцени, пожалуйста, отношения между учащимися в твоём классе.

- а) наш класс дружный и сплоченный;
- б) наш класс дружный;
- в) в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе;
- г) в нашем классе бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя;
- д) наш класс недружный, часто возникают ссоры;
- е) наш класс очень недружный, трудно учиться в таком классе.

6) Кто умеет правильно оценивать твои поступки?

7) Кто может указать на твои недостатки, кого ты больше слушаешь?

8) Ты хочешь принять какое-то важное для себя решение. С кем ты прежде всего посоветуешься?

9) Как ты думаешь, кто из твоих друзей мог бы стать другом нашего класса?

10) На кого тебе хотелось быть похожим в своей жизни?

11) Чем ты увлекаешься в свободное от учебы время?

12) Охарактеризуй, пожалуйста, свои отношения с родителями:

- а) очень хорошие;
- б) хорошие;
- в) когда как;
- г) плохие;
- д) очень плохие.

13) Считаешь ли ты, что твои родители до конца откровенны с тобой?

- а) да;
- б) нет;
- в) трудно сказать.

14) Назови самые большие твои желания:

первое желание _____

второе желание _____

третье желание _____

Большое спасибо!

