

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАИФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.

Протокол № 7 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Раифского СУВУ  
Н.П. Кисиль  
Приказ № 332 от « 14 » апреля 2023 г.



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
по итогам 2022 года

п. Местечко Раифа  
2023 г.

Самообследование ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного и воспитательного процессов, качества кадрового состава, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Учреждения. Отчет представляется учредителю и размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **1. Общие данные об организации**

**1.1. Полное наименование организации:** Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

**1.2. Сокращенное наименование организации:** Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, Раифское СУВУ, ФГБПОУ «Раифское СУВУ».

**1.3. Место нахождения организации:** 422537, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пос. Местечко Раифа.

**1.4. ОГРН** 1021606754883

**1.5. ИНН** 1620001863

**КПП** 164801001

## **1.6. Присвоенные коды статистики**

ОКПО 02529302

ОКВЭД 85.21

ОКАТО 92228874000

ОКОГУ 1323600

ОКФС 12

ОКОПФ 75103

## **1.7. Руководитель**

Ф.И.О. Кисиль Надежда Петровна

Назначивший орган: Федеральное агентство по образованию

Реквизиты приказа о назначении: № 18-16/26 от 25.09.2007г.

Реквизиты трудового договора: № 26-С от 20.12.2007г.

Срок действия полномочий – бессрочно

Телефон рабочий: 8 (84371) 3-47-39

Телефон мобильный: 8(919) 641-41-61

**1.8. Информация о филиалах** – филиалы отсутствуют

## **1.9. Информация о типе, категории образовательной организации**

Специальное учебно-воспитательное учреждение

### **1.10. Информация о государственной аккредитации образовательной деятельности**

- Свидетельство о государственной аккредитации № 4427 от 07.12.2018г. по профессиям: 08.00.00 «Техника и технологии строительства»; 15.00.00 «Машиностроение» Срок действия до 27.05.2025 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 4428 от 07.12.2018г. по уровню образования: Основное общее образование; Среднее общее образование. Срок действия до 27.05.2025 г.

### **1.11. Информация о выданных лицензиях:**

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10148 от 02.11.2018 г. Срок действия – бессрочно.
- лицензия на право пользования недрами № ТАТ 01876 ВЭ. Срок действия до 01.10.2037 г.
- лицензия на медицинскую деятельность № ФС-16-01-001462 от 29.10.2018г. Срок действия – бессрочно.
- лицензия на осуществления деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АК-16-000963 от 25.09.2020 г. Срок действия – бессрочно.

### **1.12. Статус организации – действующая.**

### **1.13. Историческая справка**

Учреждение образовано согласно приказу Уполномоченного представительства ОГПУ по ТАССР от 16 сентября 1933г. №573 «Об организации Трудкоммуны-колонии ОГПУ» (Отдел по делам музеев, охраны памятников искусства, старины, природы при академическом центре ТНКП, архивный фонд № 368)

- Преобразовано в специальное профессионально-техническое училище согласно приказам по Татарскому Республиканскому управлению профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 20 января 1965 г. №4 и от 29 декабря 1964. №437 «О преобразовании Раифской воспитательной колонии для несовершеннолетних в специальное профессионально-техническое училище»

- Государственное образовательное учреждение Раифское специальное профессиональное училище №1 закрытого типа в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 11 апреля 2008 г. №320 «О переименовании государственного образовательного учреждения Раифского специального профессионального училища №1 закрытого типа» переименовано в Федеральное государственное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Раифское специальное профессиональное училище №1 закрытого типа».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2018 г. № 57 федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

### **1.14. Информация об осуществляемой деятельности**

Основными видами деятельности учреждения в соответствии с Уставом являются:

1) образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

2) содержание и воспитание обучающихся;

- 3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и молодежной политики;
- 4) защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 5) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- б) общеобразовательная общеразвивающая программа кадетского образования, в которую входят занятия по десяти основным дисциплинам:

- военно-медицинская подготовка,
- общевоинские Уставы,
- тактическая подготовка,
- военно-инженерная подготовка,
- огневая подготовка,
- военная топография,
- оружия массового поражения, техника и вооружение армии,
- армейский рукопашный бой,
- общая физическая подготовка,
- история российской армии и военного искусства

**Осуществление деятельности, предусмотренной Уставом**

№ п/п	Вид деятельности, предусмотренный уставом <sup>1</sup>	Краткая информация о реализации в отчетном периоде <sup>2</sup>
1	Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам, общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам	<p><b>Основное общее и среднее общее образование:</b></p> <p>Выполнение государственного задания в части освоения общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. В учреждении разработаны и реализуются следующие образовательные программы:</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования ФГБПОУ «Раифское СУВУ» в соответствии с ФГОС ООО (утверждена приказом директора Раифского СУВУ № 842 от 02.09.2020 г</p> <p>Основная образовательная программа общего среднего образования ФГБПОУ «Раифское СУВУ» в соответствии с ФГОС СОО (утверждена приказом директора Раифского СУВУ № 842 от 02.09.2020</p> <p>Каждая основная образовательная программа включают в себя соответствующий учебный план, рабочие программы по учебным предметам, оценочный и методический материалы. В отчетном периоде в общеобразовательной школе Раифского СУВУ реализовывались программы основного общего и среднего общего образования, также в рамках выполнения ФГОС программы внеурочной деятельности по следующим видам и направлениям:</p> <p>- проблемно - ценностное общение;</p>

- досугово – развлекательная деятельность;  
- трудовая деятельность;  
- познавательная деятельность.

Аттестаты об основном общем образовании в 2021-2022 учебном году получили – 37 обучающихся;  
Аттестаты о среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году получили – 27 обучающихся;

**Профессиональное обучение и профессиональное образование** воспитанников ФГБПОУ «Раифское СУВУ» осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения по специальностям, реализуемым в учреждении, сформирован в соответствии с требованиями и включает в себя все составляющие, определенные нормативной документацией.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям среднего профессионального образования разработаны для реализации образовательных программ на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС общего среднего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой профессии.

**Среднее профессиональное образование: Всего в 2022 году обучалось – 24 воспитанника**  
**Получили специальность - 5 обучающихся**  
С 01.09. 2022 г. реализуются программы:  
43.01.02 Парикмахер (2 курс)  
08.01.05. Мастер столярно – плотничных и паркетных работ (2 курс)  
08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ – с 01.09.2022 г. (1 курс)  
К 1 сентября 2022 года проведена корректировка всех реализуемых образовательных программ.

Разработана рабочая программа воспитания (РПВ): по специальности 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. В марте 2022 года переоформлены лицензии на профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ и 08.01.24. Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ

**Профессиональное обучение.**  
**Всего обучалось – 49 воспитанников**  
**Получили специальность - 34 человека**  
**17 938 Резчик по дереву и бересте.**  
Квалификацию «Резчик по дереву и бересте» получили 10 чел.

**19149 Токарь**  
 Квалификацию «Токарь» получили 3 обучающихся

**18511 Слесарь по ремонту автомобилей**  
 Квалификацию «Слесарь по ремонту автомобилей» получили 9 обучающихся.

**18466 «Слесарь механосборочных работ»**  
 Квалификацию «Слесарь механосборочных работ» получили 8 обучающихся

**13450** Маляр. Квалификацию получили 4 обучающихся

**Дополнительное образование:**  
 Работа системы дополнительного образования Раифского СУВУ в 2022 году направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов каждого воспитанника, а также его ранняя профессиональная ориентация.

Дополнительным образованием в Раифском СУВУ охвачено 100% воспитанников, большинство из них занимается в двух и более объединениях.

В соответствии с Государственным заданием, в 2022 году дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- техническое – объединения «Меткий стрелок», «Военно – инженерная подготовка», «Военная топография», «МОТОКРОСС» и др.;
- естественно – научное – «Геоэкология», «Скорочтение»,
- физкультурно – спортивное – «Волейбол», «Бокс», «Атлетическая гимнастика», «Айкидо», «Хоккей», «Футбол», «Баскетбол», «АРБ»;
- художественное – «Вокал», «Гитара», школа барабанов «Ударная бригада», «ИЗО студия «Акварели», «Прикладное творчество», «Хореография»;
- туристско – краеведческое – «Ландшафтный дизайн», «Музейное дело», сплавы по реке .
- социально – педагогическое - «Школа юных аграриев», «Артагентство», верховая езда – проект «Белый всадник».

Режим занятий воспитанников, наполняемость групп в объединениях дополнительного образования по направлениям составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", - Федерального закона № 120 от 24.06.1999г. «Об

	<p>основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Государственное задание 2022 года в части объемных показателей по освоению дополнительных общеразвивающих программ выполнено полностью.</p> <p>Дополнительное образование реализуется в процессе освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение учебного года, а также практикоориентированного модуля, включающего в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выезды для участия в соревнованиях и конкурсах различного уровня;</li> <li>- проведение военно – спортивных выходов и профильных смен;</li> <li>- проведение мастер – классов различной направленности;</li> <li>- проведение массовых мероприятий;</li> </ul> <p>В целях привлечения к работе с воспитанниками профессионалов в различных областях творчества, а также расширения спектра дополнительного образования, администрацией училища заключено 47 договоров о взаимном сотрудничестве с культурными, просветительскими, общественными и спортивными организациями Республики Татарстан. В 2022 году стали нашими партнерами Центр детского творчества «Заречье» Кировского района г.Казани, Центр детского творчества Авиастроительного района г.Казани, ГАУ РЦ «Форпост», Центр подводного плавания РГО РТ.</p> <p>В течение 2022 года совместно с Татарстанским отделением Русского географического общества реализован социальноориентированный проект «Раифские паруса» по обучению воспитанников подводному плаванию с аквалангом, в проекте приняли участие 26 воспитанников, 20 из них получили сертификаты Федерации России по подводному плаванию</p> <p>Приняли участие в Всероссийском спортивном турнире «Киберснеговик 2022», Всероссийском фестивале «Творим добро», в номинациях «Я – артист», Конкурс «Я – творец», Всероссийском конкурсе «Пушкинская Лира», Межрегиональном фестивале детского творчества «Татарстан.ру». Воспитанники Раифского училища являются призерами Республиканских соревнований по боксу, Армейскому рукопашному бою, футбольная команда заняла I место на Всероссийских соревнованиях «Надежда» в г.Майкоп, один из воспитанников вошел в сборную команду</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Республики Татарстан по армейскому рукопашному бою.</p> <p>Команда воспитанников училища приняла участие в Международном турнире «Кубок легенд» г.Москва, 4 воспитанников прошли Всероссийские военно – полевые сборы «Георгий Победоносец» г.Астрахань, получив знак отличия – черный берет.</p> <p>1. Благотворительная помощь, оказанная объединениям дополнительного образования в 2022 году выражалась в приобретении спортивной экипировки, выделении материалов и инструментов для спортивных объектов училища, оплате транспортных расходов и составила порядка 300000 руб.</p>
2	Содержание и воспитание обучающихся	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 13.11.2018 N 203 "Об утверждении норм и порядка обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, находящихся в федеральных учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в 2022 году воспитанники полностью обеспечены комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем, согласно перечня.</p> <p>Воспитательная работа в учреждении осуществляется на основе Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Устава учреждения, Положения о службе воспитателей, Положение о кадетском корпусе «Раифский Витязь».</p> <p>100% освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (комплексной) программы общевоинской тактической подготовки «Курс молодого бойца» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допризывной подготовки кадетского образования</p> <p>В 2022 году эффективная организация профилактических мероприятий, витаминизации, не допустили</p> <p>Система оздоровительных мероприятий в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% диспансеризация воспитанников (52% воспитанников с 1 группой здоровья, 48% со 2 группой – в 2022 году),</li> <li>- закаливание подростков,</li> <li>- рациональная физическая нагрузка,</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стретчинг – гимнастика,</li> <li>- соблюдение режима проветривания помещений,</li> <li>- фитонцидотерапия помещений с использованием чеснока,</li> <li>- рациональное, сбалансированное питание,</li> <li>- иммунизация,</li> <li>- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.</li> </ul> <p>В рамках Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О воинской обязанности и военной службе" на первоначальный воинский учет поставлено 27 обучающихся.</p> <p>За 2022 год выпускниками училища не совершено повторных правонарушений и преступлений (рецидив - 0%).</p> <p>Из общего числа выпускников 2022 года (49 человек):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучаются в образовательных учреждениях среднего профессионального образования – 19 человек;</li> <li>- трудоустроены – 23 человека;</li> <li>- проходят службу в ВС РФ – 7 человек.</li> </ul>
3	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<p>В Раифском СУВУ в 2022 году содержалось 13 обучающихся, имеющих статус детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по защите жилищных, алиментных и пенсионных прав воспитанников выполнены в полном объеме.</p> <p>В течении года направлено 13 запросов в органы опеки и попечительства по месту регистрации обучающихся о сохранности жилых помещений.</p> <p>Совместно с Пенсионным фондом Зеленодольского муниципального района своевременно оформлена пенсия по потере кормильца одному обучающемуся.</p>
4	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	<p>Согласно государственного задания 100 % воспитанников, педагогов и 35 % родителей (законных представителей) получили в 2022 году услуги по коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи, психолого – педагогическому консультированию.</p> <p>Результатом предоставления данных услуг является преодоление трудностей (обеспечение позитивной динамики) в обучении, социальной адаптации и развитии в процессе коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи, изменения в личностном и психологическом развитии обучающихся.</p> <p>Проведено 134 психодиагностик, из них - 102 углубленных, 16 экспресс диагностика. АВД (аудио-визуальной диагностики) – 14, индивидуальных консультаций 147, психокоррекций - 46. Групповая работа – 104</p>

		<p>мероприятия, из них психокоррекционных – 44, просветительская и психопрофилактическая работа – 60. Все количественные данные хранятся в автоматизированном рабочем месте психолога АРМП PsychometricExpert 9.1.0)</p> <p>Для достижения результата в профилактике правонарушений и рецидива преступлений психологическая служба привлекает сотрудников системы профилактики и профильных организаций такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексный центр социального обслуживания «Рэхэт» (г. Зеленодольск);</li> <li>- Комплексный центр социального обслуживания «Доверие» (г. Казань);</li> <li>- Уголовно-исполнительная инспекция г. Зеленодольска;</li> <li>- ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Татарстан;</li> <li>- УФСИН России по Республике Татарстан;</li> <li>- Благотворительный фонд «Забота»;</li> <li>- Региональная общественная организация «Профилактика и инициатива».</li> </ul> <p>Показателем работы с партнерами является минимальное количество рецидива детьми в домашней среде, заинтересованность обучающихся участвовать в мероприятиях, снижение количества конфликтных ситуаций в детской среде, сплоченность коллективов классов-групп.</p> <p>В училище создана и работает психолого – медико – педагогическая комиссия. Проведено 18 заседаний комиссии, составлено 185 заключений.</p> <p>В рамках улучшения детско-родительских отношений сотрудниками психологической службы применяются техники из авторской технологии «Кросс-коучинг». В части развития эффективной бесконфликтной коммуникации применяются техники нейро - лингвистического программирования, медиативные подходы.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.15. Материальная база:

Площадь земельного участка и его использование	<p><b>1. Земли населенных пунктов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадастровый номер.16:20:100201:155 – 3 400,00 м<sup>2</sup></li> <li>- кадастровый номер 16:20:100301:26 – 162 900,47м<sup>2</sup></li> </ul>
	<p><b>2.Земли сельскохозяйственного назначения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадастровый номер16:20:100401:1 – 273 000,00 м<sup>2</sup></li> </ul>
Площадь зданий, сооружений и их использование	<p><b>1. Учебные мастерские</b>, 1964 года постройки, 2122,6м<sup>2</sup> Используются в соответствии с уставной деятельностью.</p>
	<p><b>2.Школа</b>, 1975 года постройки, 2349,2 м<sup>2</sup>. Используются в соответствии с уставной деятельностью</p>
	<p><b>3.Общежитие</b>,1968 года постройки,1426,6м<sup>2</sup>.</p>

	Используются в соответствии с уставной деятельностью
	4. <b>Общественно-бытовой комплекс</b> , 1993 года постройки, 2939,3м <sup>2</sup> -в данном здании расположены столовая, актовый зал, здравпункт, кабинеты дополнительного образования, административные кабинеты, бухгалтерии, спецчасти, приемная училища. Используются в соответствии с уставной деятельностью.
	5. <b>Дом для приезжих</b> , 1938 года постройки, реконструирован в 2015 году, 162,4м <sup>2</sup> . Используется в целях размещения родителей воспитанников и сопровождающих воспитанников сотрудников спецучреждений.
	6. <b>Административное здание</b> , 1966 года постройки, 203,2м <sup>2</sup> . Используются в соответствии с уставной деятельностью
	7. <b>Мастерская</b> , 1968 года постройки, 863,9м <sup>2</sup> . Используется в соответствии с уставной деятельностью.
	8. <b>Гараж</b> , 1950 года постройки, 221,6м <sup>2</sup> - передан в безвозмездное пользование ГКУ Республики Татарстан «Пожарная охрана Республики Татарстан». Используются в соответствии с уставной деятельностью
	9. <b>Склад для инвентаря подсобного хозяйства</b> , 1936 года постройки, реконструирован в 2016 году, 184,8м <sup>2</sup> . Используются в соответствии с уставной деятельностью.
	10. <b>Склад</b> , 1938 года постройки, реконструирован в 2016 году, 375,6м <sup>2</sup> . И используется в соответствии с уставной деятельностью.
	11. <b>Стройгруппа</b> , 1960 года постройки, реконструирована в 2015 году, 652,4м <sup>2</sup> . Используется в соответствии с уставной деятельностью.
	12. <b>Банно-прачечная</b> , 1954 года постройки, 499,1м <sup>2</sup> . Используется в соответствии с уставной деятельностью.
	13. <b>Котельная</b> , 1958 года постройки, 176,1м <sup>2</sup> . Используется в соответствии с уставной деятельностью.
	14. <b>Вахта №1</b> , 1936 года постройки, 145,2м <sup>2</sup> . В здании расположены кабинет дежурного по режиму, комнаты для свиданий воспитанников с родителями, кабинет досмотра, кабинет заместителя директора по режиму. Используются в соответствии с уставной деятельностью.
	15. <b>Вахта №2</b> , 1938 года постройки, 12,0м <sup>2</sup> . Используется в соответствии с уставной деятельностью.
	16. <b>«Вещевой - продуктовый склад»</b> , 1941 года постройки, в целях исполнения программы кадетского образования и военно-патриотического воспитания используется под военно-спортивную и тренировочную базу кадетского корпуса «Раифский Витязь»
	17. <b>Теплица</b> , 2022 года постройки, 57,76 м <sup>2</sup> . Используется в соответствии с уставной деятельностью.
	18. <b>Мастерская гаража</b> , 1969 года постройки, передается в безвозмездное пользование Раифскому Богородицкому монастырю (основание: письмо Минпросвещения РФ № 09-825 от 25.06.2019 г.

	<p>19.<b>Клуб</b>, 1964 года постройки, 324,7м<sup>2</sup>. принято решение о проведении реконструкции данного объекта под общежитие для сотрудников. Заказана проектная документация. Объект включен в план модернизации имущественного комплекса до 2023 г.</p> <p>Находится в аварийном состоянии, требует капитального ремонта.</p>
	<p>20.<b>Мост-подъезд</b>, 1938 года постройки, 45м<sup>2</sup>- оформляется перевод их федеральной собственности в муниципальную (основание: письмо МОиН РФ №МК-2085/10 от 26.12.2012г).</p>
	<p>21.<b>Магазин</b>, 1936 года постройки, 55м<sup>2</sup> .</p> <p>Планируется переоборудовать под цех по изготовлению заготовок для учебного процесса дерева и метало обработки.</p>
	<p>22.<b>Котельная</b>, 1958 года,176,1 кв.м, Используется в соответствии с уставной деятельностью</p>
	<p>23.<b>Водопровод</b>,1966 года,1700 м Используется в соответствии с уставной деятельностью</p>
	<p>24.<b>Высоковольтная линия (ЛЭП-0,4)</b> 1949г., реконструирована в 2016г. Используется в соответствии с уставной деятельностью</p>
	<p>25.<b>Артезианская скважина №53172</b>,1969года, глубина 81м Используется в соответствии с уставной деятельностью</p>
	<p>26.<b>Забор</b>, 2010 года,1125 м Используется в соответствии с уставной деятельностью</p>
	<p>27.<b>Забор из сетки рабица с воротами</b>,2007 года,100м Используется в соответствии с уставной деятельностью</p>
	<p>28.<b>Выгребная яма</b>, 2009 года, глубина 50 кв.м Используется в соответствии с уставной деятельностью</p>
	<p>29.<b>Овощехранилище</b>, 1968 года, находится в аварийном состоянии, готовятся документы на списание.</p>
	<p>30.Гаражный бокс, 2015 года,</p>
Спортивные площадки	1.Баскетбольная площадка.
	2.Военизированная полоса препятствий.
	3.Хоккейный корт с трибунами.
	4.Спортивная площадка многофункциональная
	5.Футбольное поле.
	6.Многофункциональная спортивная площадка с пляжем.
	7.Строевой плац.
Информация о создании безопасных условий	<p>В учреждении созданы нормативные условия для безопасного круглосуточного и круглогодичного пребывания воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периметр учреждения имеет основное ограждение высотой 3 метра, протяженностью 1125 м.</li> <li>- контрольно-пропускные пункты №1 и №2 оборудованы электронной системой доступа;</li> <li>- система охранной пожарной сигнализации «Гранит» соответствует требованиям противопожарной безопасности;</li> <li>- установлена обновленная система ночного освещения территории учреждения;</li> <li>- установлена система оповещения противопожарной безопасности в банно-прачечном комплексе.</li> </ul>

	<p>В рамках капитального ремонта проведены работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по установке пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в общежитии; ОБК, гаражном боксе;</li> <li>- огнезащитная обработка металлических и деревянных конструкций помещений, в том числе чердачных Склада для инвентаря подсобного хозяйств, Склада; Стройгруппы;</li> <li>- изготовление и монтаж противопожарных дверей и люков в здании ОБК, Общежитии, Склада, Стройгруппы</li> <li>- выполнение работ по оборудованию ограждений кровли Склада для инвентаря подсобного хозяйств, Склада, Общежитий, Учебной мастерской и Стройгруппы</li> <li>- оборудовано устройство тревожной сигнализации с выводом на пульт дежурного ООО «ЧОО «Контроль сервис» (две тревожных кнопки);</li> <li>- имеются переносные рации «Моторола» (6 шт.), «Ястреб» (12 шт.);</li> <li>- на территории и в помещениях училища установлено 312 камер видеонаблюдения, 14 единиц автотранспорта.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Кадровый состав учреждения:

Информация о руководящем составе:

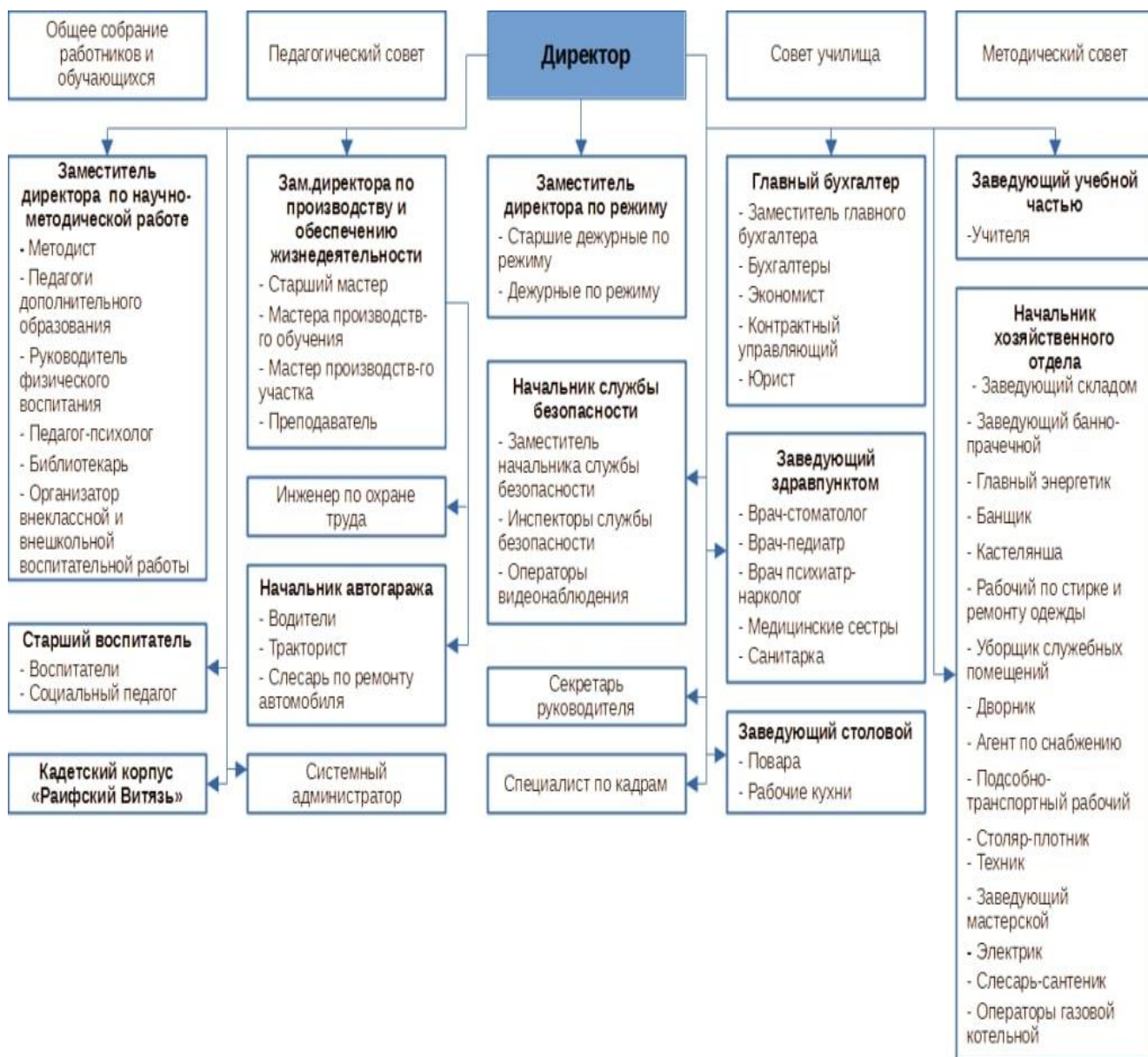
Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в учреждении	Стаж работы в занимаемой должности	Дата и выводы последней аттестации	Информация о наградах
Директор	43 года	15 лет	15 лет	03.10.2017 г.- признана прошедшей аттестацию на должность директора	<p>Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1995),</p> <p>- Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан (2003 г.),</p> <p>- Медаль «В память 1000-летия Казани» (2005 год),</p> <p>- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан (2005 год),</p> <p>- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан (2006),</p> <p>- Диплом и медаль редакции энциклопедии «Лучшие люди России» (2006 год);</p> <p>- Нагрудный знак «За патриотизм» Министерство</p>

				<p>Вооруженных Сил Российской Федерации, (2008 год)</p> <p>-Нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан» (2009 год),</p> <p>-Медаль А.С.Макаренко за выдающийся вклад в практическую реализацию «Педагогика дела» (2014г.),</p> <p>-Нагрудный знак Профсоюза «За социальное партнерство» (2014 г.),</p> <p>- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2016 год.</p> <p>- Знак отличия ВВПОД «Юнармия» (2018 г.);</p> <p>- Медаль «Золотой знак юнармейской доблести» (2018 г.)</p> <p>- Медаль «За доблестный труд» Республики Татарстан, 2019 г.</p>
Заместитель директора по режиму	35 лет	14 лет	14 лет	<p>-Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты, 2012 год;</p> <p>-Почетная грамота Министерства внутренних дел Республики Татарстан 2014 год;</p> <p>-Почетная грамота Татарского Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ 2015 год;</p> <p>- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2018 г.</p>
Главный бухгалтер	36 лет	11 лет	11 лет	<p>-Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты, 2014 год;</p> <p>-Почетная грамота Татарского</p>

					Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ 2015 год; - Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2018
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «РАИФСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»





Информация о педагогических работниках:

Наименование должности	Число сотрудников	Педагогическое образование		Квалификационная категория			Число прошедших повышение квалификации
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	I	Нет подтверждения квалификационной категории	
Учителя, преподаватели	8	8	-	5	1	-	100 %
Мастера производственного обучения	14	8	6	6	6	-	
Старший мастер	1	-	1	1	-	-	
Воспитатели	11	9	2	-	5	-	
Старшие воспитатели	2	2	-	1	1	-	
Социальные педагоги	3	3	-	1	-	-	
Педагоги-психологи	2	2	-	-	1	-	
Педагоги дополнительного образования	2	2	-	1	-	-	
Учителя-дефектологи	1	1	-	-	-	-	
Учителя-логопеды	-	-	-	-	-	-	

Информация о службе режима и безопасности:

Наименование должности	Число сотрудников	образование		Количество прошедших повышение квалификации
		Высшее	Среднее профессиональное	
Старший дежурный по режиму	3	2	1	3
Дежурный по режиму	4	-	4	4
Начальник службы безопасности	1	1	-	-
Инспектор службы безопасности	10	6	4	4
Оператор видеонаблюдения	2	1	1	-

Информация о медицинских работниках:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Медицинское образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
Зав. здравпунктом	педиатрия	1	1	-
Врач стоматолог	стоматология	0,5	1	-
Врач-педиатр	педиатрия	1	1	-
Врач-психиатр	психиатрия	0,5	1	-
Враче психиатр - нарколог	психиатрия	0,5	1	-
Медицинская сестра	сестринское дело	3	-	3
Санитарка		1	-	1

Информация о вспомогательном персонале:

Должность	Количество работников
Главный энергетик	1
Начальник автогаража	1
Водитель (категория В,С,Д)	4
Водитель (ассенизаторской машины)	1
Слесарь по ремонту автомобиля	1
Электрик	1
Оператор газовой котельной	4
Кастелянша	1
Рабочий по стирке и ремонту спец. одежды	1
Заведующий банно-прачечной	1
Заведующая столовой	1
Заведующий складом	1
Повар	4
Рабочий кухни	2
Уборщик служебных помещений	1
Мастер производственного участка	1
Агент по снабжению	1
Подсобно-транспортный рабочий	1
Столяр-плотник	1

Информация о составе обучающихся на начало учебного года

	2020/2021 год	2021/2022 год	2022/2023 год
Количество воспитанников по ГЗ	100	100	100

Всего обучающихся	108	102	111
Возрастной состав обучающихся, в том числе:			
11 лет	0	0	0
12 лет	0	0	4
13 лет	4	1	1
14 лет	12	5	3
15 лет	17	17	9
16 лет	25	28	23
17 лет	32	20	27
18 лет	23	0	0
Количество групп / классов / сведения об их наполняемости	9/9/12	9/9/8	8/10/8

*Причины направления обучающихся в учреждение:*

Основание для направления в СУВУ	Количество воспитанников
Приговор/постановление /решение суда	28/3/26

*Количество воспитанников по региональному признаку:*

Наименование субъекта Российской Федерации	Количество находящихся в учреждении воспитанников, прибывших из данного региона
Алтайский край	3
Белгородская область	3
Брянская область	1
Волгоградская область	1
Ивановская обл.	3
Кемеровская область	2
Курганская область	3
Липецкая область	1
Московская область	3
Мурманская область	5
Республика Татарстан	4
Республика Бурятия	1
Республика Коми	7
Республика Карелия	1
Республика Марий Эл	3
Ростовская область	1
Саратовская область	2
Свердловская область	6
Тверская область	1
Томская область	1
Тюменская область	1
Удмуртская Республика	7

Ульяновская область	1
Челябинская область	2
ЯНАО	1
Ярославская область	3

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в течение учебного года строилась на основе Устава училища, анализа предыдущей работы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения и Программы развития учреждения на 2021-2025.

Мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с воспитанниками была нацелена на формирование у них гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

**Главная цель воспитательной работы:** формирование у воспитанников интеллектуальных и нравственно – волевых качеств, обеспечивающих социализацию в соответствии с нравственными и правовыми нормами, принятыми в современном обществе.

Воспитательная деятельность учреждения, в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

- Военно – патриотическое и кадетское воспитание
- Физкультурно - спортивное и оздоровительное
- Духовно-нравственное воспитание
- Общекультурное (художественно – эстетическое и интеллектуальное)
- Традиционные общеучилищные дела

### **Формы воспитательной работы по направлениям:**

#### **1. Военно – патриотическое воспитание и кадетское образование:**

- В рамках освоения Программы кадетского образования реализуется программа в рамках допризывной подготовки по 10 дисциплинам:

1. Огневая подготовка
2. Армейский рукопашный бой
3. Тактическая подготовка
4. Военно-инженерная подготовка
5. Военно-медицинская подготовка
6. Общевоинские Уставы
7. Военная топография
8. Общая физическая подготовка
9. История Российской армии и военного искусства
10. Оружия массового поражения, техника и вооружение армии

Для эффективности реализации программы военно-патриотического воспитания были внесены изменения в организацию жизнедеятельности воспитанников учреждения:

- обязательная утренняя зарядка продолжительностью до 30 минут;
- ежедневное проведение поверки на плацу с поднятием государственного флага Российской Федерации;
- утреннее и вечернее построения с подъемом-спуском флага училища;
- обязательное соблюдение требований Устава Вооруженных Сил Российской Федерации

(приветствие, обращение и т.п.);

- мониторинг физической подготовки (ежедневный, еженедельный, ежемесячный);
- полевые выходы – 4 раза в год (2-3 суток)
- марш-броски на 16 километров – 6 раз в год.

На занятиях учащиеся рассматривают теоретические вопросы, так же выполняют практические задания в рамках программы допризывной подготовки.

#### • **Снаряжение**

- макеты автоматов АК-103 – 6 штук;
- макеты автоматов АК-74 – 22 штуки;
- винтовки пневматические – 4 штуки;
- снаряжение для военно-полевых выходов (7 палаток, 18 рюкзаков и прочее)
- снаряжение для занятий военно-прикладными видами боевого искусства;
- 40 комплектов парадной военной формы;
- 55 комплектов парадной формы ВДЮВПОД «Юнармия»
- 60 комплектов формы для военно-полевых выходов;
- 80 комплектов летней военно-спортивной формы.

#### • **Кадровое обеспечение**

С воспитанниками работают:

- 5 офицеров запаса;
- 5 ветеранов боевых действий
- 7 инструкторов кадетского корпуса «Раифский Витязь»
- руководитель поискового отряда;
- 7 педагогов дополнительного образования данного профиля.

#### • **Партнеры:**

1. Отряд Специального назначения УФСИН БАРСЫ Республики Татарстан
2. Казанское Суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации
3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова»
4. Региональное общественно-государственное объединение «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) Республики Татарстан» Об объединении
5. Военный комиссариат Республики Татарстан
6. Государственное автономное учреждение Республики Татарстан Республиканский центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот»
7. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан «Татаркино»
8. Региональная общественная организация ветеранов боевых действий и пограничников запаса Республики Татарстан "Содружество пограничников"
9. Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство» Республики Татарстан

Результатом совместной работы с партнерами стало привлечение спонсорской помощи в размере 2 214 500 рублей.

За 2022 год КК «Раифский Витязь» выполнил существенный объём работы в организации соревнований, посвященных акциям: «Декада Раифского Витязя», «Защитники Отечества», а также «Один день в Армии». В рамках программы военно-патриотического воспитания кадетским корпусом за прошедший год было организовано три военно-полевых выхода, а также летние военно-патриотических профильные смены:

- «Десантник» ДОСААФ РТ, пос. Куркачи;
- п. Тоцкое -2, 385 гвардейская артиллерийская бригада;

- Республиканский центр допризывной подготовки «Патриот» г.Казань
- Отряд специального назначения « БАРСЫ» УФСИН России по Республике Татарстан – сдача нормативов на право ношения камуфлированного берета

## **2. Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа осуществлялась через:**

- объединений дополнительного образования в спортивной направленности – 100% охват;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья» – 100% охват;
- спартакиады 4 раза в год по 10 видам спорта - 100% охват;

### **Материально-техническая база спортивной и военно-прикладной работы:**

- баскетбольная площадка;
- военизированная полоса препятствий;
- хоккейный корт с трибунами;
- спортивная площадка многофункциональная;
- футбольное поле;
- многофункциональная спортивно-досуговая площадка с пляжем;
- строевой плац;
- 2 спортивных зала (в школе, в общежитии);
- 2 тренажерных зала в общежитии;
- зал общей физической подготовки;
- зал для занятий армейским рукопашным боем;
- боксерский зал;
- теннисный зал;
- кабинет теоретической подготовки по военно-прикладным дисциплинам;
- стрелковый тир.

Эффективную спортивно – оздоровительную среду позволило создать привлечение в 2022 году таких организаций - партнеров, как:

- Министерство спорта Республики Татарстан;
- Республиканский центр физической культуры и юношеского спорта;
- МБУ Молодежный центр «ЧАЙКА» ЗМР Республики Татарстан;
- ГАУЗ "Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики";
- МАУ СОК «МЕТЕОР» Зеленодольского района РТ
- Ледовый Дворец Ледокол

Результатом совместной работы стало отсутствие в 2022 году карантинных мероприятий в учреждении. По итогам диспансеризации наблюдается увеличение числа воспитанников с 1 группой (с 53 до 64 человек).

В рамках реализации духовного воспитания партнерами учреждения являются:

- Раифский Богородицкий мужской монастырь
- Мечеть Ихлас, пгт Васильево.

Совместная работа строилась в 2022 году в рамках реализации проекта с Раифским мужским Богородицким монастырем «Уроки духовности» для обучающихся всех классов.

Волонтерский отряд Раифского СУВУ в течении года осуществлял свою деятельность на базе социального приюта «Гнездышко» г. Зеленодольск, приюта для бездомных животных «Кот и пес», в детско сада «Елочка», детского дома для детей инвалидов (г. Казань) .

Активно проходили творческие мастер-классы в рамках «Осенней недели добра», акция «Нет брошенных могил» в рамках акции «Защитники Отечества», защита проектов «История для будущего», «Современные герои страны».

В рамках духовно-нравственного направления в течение 14 лет в учреждении работает поисковый отряд «Раифа», ежегодно участвуя в экспедиции по увековечению памяти павших защитников Отечества на территории Госненского района Ленинградской области . За период деятельности поискового отряда подняты и перезахоронены останки 49 бойцов 2-ой ударной

Армии. Совместно со студентами республиканских ВУЗов ежегодно воспитанники принимают участие в Маршах Памяти по районам Республики Татарстан.

Одним из важных показателей результативности воспитательной работы являлось участие обучающихся в выставках и конкурсах различных уровней, а так же организация и проведение особо-значимых мероприятий на базе учреждения.

За истекший год воспитанники училища добились следующих результатов:

- международный уровень – 12 человек (+0,2% по сравнению с 2021 годом);
- всероссийский уровень – 39 человек (+0,2% к 2021 году);
- региональный уровень – 64 человек (+ 0,4% в сравнении с 2021 годом)

В учреждении на протяжении многих лет сложились традиционные мероприятия, такие как Акция «Защитники Отечества» и «За Победу», Родительский день и т. д.

Воспитательная работа училища построена таким образом, что в основу каждого месяца положено коллективное творческое дело. Основными являлись:

- Декада «Безопасность каждого – стратегия всех» - сентябрь
- Декада «Увидеть мир сердцем» - октябрь
- Осенняя спартакиада - октябрь
- Декада «Радуга профессий» - ноябрь
- Декада «Перезвон талантов» - декабрь
- Декада «Жизнь Родине – честь никому» - январь
- Акция «Защитники Отечества» январь – февраль
- Декада «Своей профессией горжусь» - март
- Акция «Салют, Победа» - апрель - май
- Программа «ЛЕТО» с ежемесячными профильными, тематическими сменами.

В отчетном периоде социальная работа в училище осуществлялась в рамках системы законодательных, социально-экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты воспитанников, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек.

Социальными педагогами была оказана различная консультационная помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, родителям обучающихся и лицам их замещающим, родственникам по ряду вопросов:

- выплаты социальной стипендии;
- обеспечение очередности для получения специализированного жилья;
- выплаты скопившегося долга за родителей ЛРП;

В результате обращений воспитанников и членов их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, 44 человека получили консультационную помощь и были направлены в различные учреждения (отделы социальной помощи населению по месту жительства, опека и попечительство, пенсионные отделы и Многофункциональные центры по месту жительства). По мимо личных бесед консультативная помощь осуществлялась и в онлайн-режиме, по телефону и в социальных сетях ВК, WhatsApp, Telegram.

Воспитанники училища, под руководством воспитателей, принимали активное участие в городских, республиканских мероприятиях, где достигли определённых результатов:

- Победители регионального творческого конкурса Академии творчества и развития (воспитатель Хусаинова Р.А.)
- Победители Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Краски зимы» - «Мир педагога» (воспитатель Коваленко Н.В.)
- Победители Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - Фонд «Эталон» (воспитатель Шемякина И.С.)

- Победители республиканского конкурса экологических отрядов «Зеленые игры» (воспитатель Матросова С.Н.)
- Победители Международного конкурса «Декоративно – прикладное творчество» - образовательный портал «ФГОС онлайн» (воспитатель Замалтдинов Р.Р.)
- Призеры Всероссийского интерактивного музейно – выставочного форума «Дорога Памяти» номинации «Помнит сердце, не забудет никогда» (воспитатель Хусаинова Р.А.)

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. n 413
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
  - расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе функционируют 15 оборудованных кабинетов по всем предметам.

#### Техническое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютерных классов	3
Количество компьютеров	39
из них используются в учебном процессе	39
Количество телевизоров	9
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	6

Имеющийся кадровый состав общеобразовательной школы позволяет организовать качественную подготовку по всем общеобразовательным дисциплинам. Из 14 работающих



учителей - все с высшим образованием, четыре учителя имеют высшую квалификационную категорию. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

### Курсы профессиональной переподготовки учителей в 2022 году

Название курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации	Научный центр	Количество учителей		В соотношении, (%)
		Работающих	Прошедших курсы	
Формирование функциональной грамотности на уроках	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	14	8	58%
Курсы профессиональной переподготовки	ООО «Инфоурок»	14	4	29%

Результаты опыта работы учителей были опубликованы в во Всероссийском СМИ Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта»

Реализуемый принцип разноуровневой подготовки, способствующий более глубокой дифференциации и индивидуализации обучения, характеризуется стабильно высоким уровнем успеваемости и качества знаний учащихся.

### Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам года и государственная аттестация выпускников

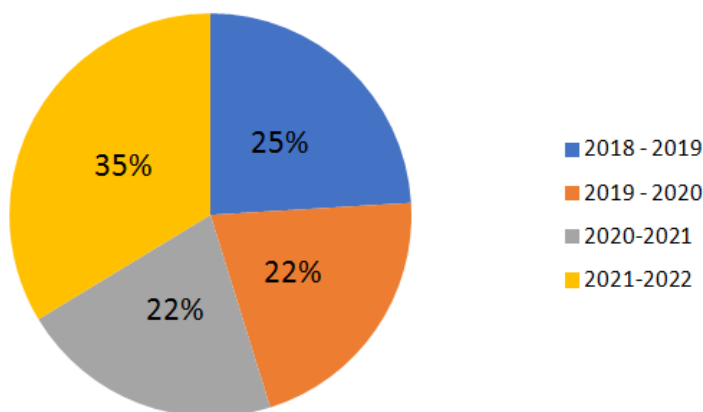
Учебный год	Всего обучающихся	Из них:						
		Аттестовано (%)	На 5 и 4 (%)	Оставлен на повторный год	Основная школа	Средняя школа	Основная школа	Средняя школа
					Выпускников		Получили аттестат	
<b>2017-18</b> учебный год	94	99%	19	0	32	5	100%	100%
<b>2018-19</b> учебный год	125	100%	27	0	33	9	100%	100%
<b>2019-20</b> учебный год	130	99%	22	0	32	11	100%	100%
<b>2020-21</b> учебный год	102	100%	22	0	29	19	100%	100%
<b>2021-22</b> учебный год	71	98%	25	0	37	25	100%	100%

Как видно из вышеприведенной таблицы, выпускники успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают документ государственного образца. По итогам 2017-2018 уч.г. из 48 выпускников 10 продолжили дальнейшее обучение: 7 чел. – в средних профессиональных учреждениях, 3 – в общеобразовательных школах. По итогам 2018-2019

уч.г. из 54 выпускников 5 поступило в техникумы, 9 чел. - в колледжи, 9 - продолжили обучение – в 10 классе. По итогам 2019-2020 уч.г. из 44 выпускников 3 - в колледжи, 2 - в техникумы и 11 чел. продолжили обучение в общеобразовательной школе, по итогам 2020 – 2021 учебного года – из 34 выпускников 14 продолжают обучение, закончили обучение 9 человек, трудоустроены 11 человек, по итогам 2021-2022 учебного года из 42 учащихся 2 человека продолжают обучение в общеобразовательной школе, 25- в средних профессиональных учреждениях, 8-трудоустроены..

Качество знаний учащихся остается стабильно высоким с учетом специфики учреждения. Повторное обучение обусловлено прибытием воспитанников в училище в конце учебного года и невозможностью восполнения пробелов в знаниях за столь короткий период.

**Качество знаний по годам**



Создавая условия для личностного роста воспитанников, в учреждении ежегодно проводятся внутришкольные олимпиады по основным предметам, победители которых участвуют во Всероссийских конкурсах и олимпиадах. Достижения учащихся отражены в нижеследующей таблице:

Сравнительные показатели участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах

<i>Наименование конкурсов</i>	<i>год</i>	<i>Результат</i>
Интернет олимпиады	2018-19 учебный год	45 призеров
	2019-20 учебный год	39 призеров
	2020 – 2021 учебный год	43 призера
	2021-2022 учебный год	42 призера
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам среди СУВУ * в связи с отсутствием в Раифском СУВУ 5-7 классов, принимать участие во Всероссийской олимпиаде можно только по 1 предмету 9 класса	2018-19 учебный год	2 призера
	2019-20 учебный год	*1 призер
	2020–2021 учебный год	1 призер
	2021-2022 учебный год	2 призера

<p>Всероссийский Форум «Дорога Памяти» Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева</p>		<p>3 призера  1 призер</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------

С целью повышения мотивации учащихся к образовательной деятельности, вовлечения их в учебный процесс, наряду с традиционными формами, общеобразовательная школа учреждения реализует проекты, вызывающие у учащихся интерес и развивающие познавательную активность, способствующие сплочению детского и педагогического коллективов.

С сентября 2021 года реализуется проекты «Мое Эколето», «Сохраним озеро» и «Доброволец ПРО» в рамках программы экологического образования и воспитания подростков «Геоэкология». Целью данной программы является воспитание гражданина – патриота, любящего свою Родину, заботящегося о сохранении окружающей среды. В результате реализации данной программы воспитанниками училища очищены более 550 м<sup>2</sup> территории Волжско-Камского биосферного природного заповедника.

С большим желанием и ответственностью обучающиеся занимаются по программе экскурсионного и музейного дела. Результатом работы этой программы стала оцифровка писем участников, хранящихся в музее Великой Отечественной войны Республики Татарстан. Кроме этого, подготовлены экскурсоводы для проведения экскурсии на базе музея учреждения.

Таким образом, деятельность общеобразовательной школы, направленная на повышение интереса к учебным предметам и воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних, соответствует поставленным задачам и характеризуется стабильной положительной динамикой. Необходим переход на качественно иной уровень в подходах к использованию новых информационных технологий во всех структурных подразделениях учреждения.

Создание единого информационно-образовательного пространства позволит существенно повысить качество образования.

С целью повышения имиджа педагогического коллектива школы необходимо увеличить долю педагогов – участников грантовых программ и профессиональных конкурсов различного уровня.

#### **4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Работа учебно-производственных мастерских в 2022 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности обучающихся, с приоритетом на деятельностные и практико - ориентированные. Формирование функционально грамотной личности обучающихся.
2. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, в проектной деятельности.
3. Изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых профессий.
4. Проведение профориентационной работы.

Задачи методической работы коллектива:

1. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Мотивация мастеров п/о к развитию инновационной и экспериментальной деятельности путем внедрения в обучение современных образовательных технологий, направленных на

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, функциональной грамотности.

3. Развитие творческого потенциала и совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о .

4. Создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

5. Обеспечение педагогов информационно-методической поддержкой по вопросам подготовки к прохождению процедуры аттестации;

6. Обновление и создание фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС;

7. Создание условий, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствование форм повышения квалификации, профессионально педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС;

8. Целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через активное включение в проектную деятельность;

9. Контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения

Режим обучения в учебно-производственных мастерских определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательный процесс регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором учреждения. Обучение проводится по очной форме, учебный год разделен на 2 семестра, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы, не позднее 30 июня.

Для всех видов аудиторных занятий профессионального обучения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание занятий составляется с учетом графика учебного процесса. При составлении расписания теоретическое обучение предшествует практическому. Сначала обучающимся даются теоретические знания и формируются практические умения, затем знания и умения, приобретенные на учебных и практических занятиях, закрепляются на учебной и производственной практиках. Учебная практика по профессиональному обучению проводится рассредоточено в течение учебного года, производственная практика – в июне, в учебно-производственных мастерских учреждения.

Обучение по программе СПО проводится согласно расписанию занятий в объеме 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий профессионального обучения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В расписание включены занятия по общеобразовательной подготовке, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу, согласно ФГОС СПО. В процессе освоения ОПОП обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В 2021-2022 учебном году, и с сентября 2022 г. в учебно-производственных мастерских реализовались следующие профессии:

<b>Вид образования</b>	<b>Форма обучения /кол- во часов</b>	<b>Образовательные программы</b>	<b>Нормативный срок обучения</b>	<b>Язык обучения</b>
Профессиональное образование	очная 4176 часов	08.01.05. Мастер столярно плотничных и паркетных работ (2 курс)	2 года 10 месяцев	русский
Профессиональное образование	очная 4176 часов	43.01.02. Парикмахер (2 курс)	2 года 10 месяцев	русский

Профессиональное образование	Очная 4248 часов	08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ (1 курс)	2 года 10 месяцев	русский
Профессиональное обучение	Очная 628 часов	19149 Токарь	10 месяцев	русский
Профессиональное обучение	очная 588 часов	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	10 месяцев	русский
Профессиональное обучение	Очная 624 часа	17938 Резчик по дереву и бересте	10 месяцев	русский
Профессиональное обучение	Очная 624 часа	19727 Штукатур	10 месяцев	русский
Профессиональное обучение	Очная 624 часа	18466 Слесарь механосборочных работ	10 месяцев	русский
Профессиональное обучение	очная 624 часа	16671 Плотник	10 месяцев	русский
Профессиональное обучение	Очная 624 часа	16437 Парикмахер	10 месяцев	русский

При организации образовательного процесса учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у воспитанников нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного от возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска.

Профессиональное обучение (образование) является ключевым фактором социализации воспитанников, их подготовки к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих.

Целью (миссия) образовательных программ среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Все образовательные программы ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- формирование функционально грамотной личности.

Контроль качества знаний обучающихся по профессии СПО ППКРС организован в форме входного, текущего (рубежного) контроля знаний, промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация – защита ВКР.

Разработанные ОП СПО согласовывались с Генеральным директором ООО НПП «Завод стеклопластиковых труб» С.А. Волковым, заместителем директора по учебно – производственной работе ГАПОУ Казанский торгово - экономический техникум Динмухаметовой Э. Ф. – председателями государственной экзаменационной комиссии - и утверждались директором учреждения.

### **Описание образовательных программ**

ОПОП регламентирует цели, планируемые результаты, рекомендованный объем и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессиям среднего профессионального образования:

- 43.01.02 Парикмахер. (В июне 2024 г. программа закрывается).

- 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (В июне 2024 г. программа закрывается. В марте 2022 г. получена лицензия на образовательную программу 08.01.24 Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ).

- 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. (Обучение начато с 01.09.2022 г. В марте 2022 г. получена лицензия: соответствие программе Професионалитета 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ)

ОПОП включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

**1.Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (2021 -2024 г.г.)** Направление 08.00.00 Техника и технологии строительства

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Приказ от 25 декабря 2017 г. N 1259.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, при максимальной нагрузке - 54 часа в неделю, включающей в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Расписание учебных занятий обеспечивает реализацию всех часов, заложенных в учебном плане. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

**2.Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер** Направление 43.00.00 Сервис и туризм.

ОПОП представляет собой учебно-методический комплекс, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730.(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г., №389) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг». При реализации образовательной программы учреждение применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ППКРС регламентирует цели, планируемые результаты, рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся;

ППКРС пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и соответствие стандартам World Skills Russia.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учреждения.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда. Группа парикмахеров сочетает учебную практику с волонтерской деятельностью. Раз в неделю они посещают социальный приют для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, которым оказывают бесплатные парикмахерские услуги.

### **3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Квалификация: штукатур, маляр строительный Нормативный срок освоения ППКРС – 2года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Соответствие 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. , рассчитана на 1 год 10 месяцев.

Квалификация: мастер отделочных строительных работ.

При реализации образовательной программы у о б у ч а ю щ и х с я педагогов имеется доступ к Интернет-ресурсам, обучающимся – под контролем педагогов. Продлён договор на пользование ЭБС ZNANIUM.COM.

Анализ учебного процесса доказывает его направленность на практическую деятельность выпускников, что подтверждается значительным объёмом заказов, выполненных для организаций и предприятий Республики Татарстан.

Задачу повышения мотивации учащихся к получению профессии педагогический коллектив учебных мастерских решает, в том числе и методами **материального стимулирования**.

<b>Организация</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г</b>
Центр занятости населения города Зеленодольска	<b>780 000 руб.</b>	<b>43 380 руб.</b>
Центр стратегических проектов г. Москва (ВЦХТ)	-	<b>479 500 руб.</b>
Ярмарки-продажи изделий обучающихся	<b>59 190 руб.</b>	<b>170 500 руб.</b>
Биржа труда Раифского СУВУ	<b>219 973 руб.</b> <b>24 чел.</b>	<b>344 777 руб.</b>
Изготовление изделий для Гипермаркета «Берёзка»	-	<b>23 500 руб.</b>
БФ Альпари	<b>435 500</b>	<b>392 800 руб.</b>
ООО Таврион	<b>13 850 руб.</b>	<b>13 500 руб.</b>
<b>Итого</b>	<b>1 508 513 руб.</b>	<b>1 079 800 руб.</b>

### **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с Требованиями к учебно-методическому обеспечению (п. 4.3.6 ФГОС СПО) в качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП. Имеется электронная информационно-образовательная среда, что допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25

процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Учебные кабинеты спецдисциплин укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом. При необходимости занятия проводятся в кабинете ИКТ.

### Итоги государственной итоговой аттестации 2022 г.

Специальность, ФИО мастера	Всего обучались	2 разряд	3 -4 разряд	Справка	Продолжа ют обучение
08.01.05. Мастер столярно - плотничных и паркетных работ.	11	3	-	-	8
43.01.02 Парикмахер	13	-	2	2	9
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
18466 – Слесарь МСР	9	8	-	1	-
18511 – Слесарь по ремонту автомобилей	10	9	-	-	-
19149 - Токарь	7	3		-	-
13450 Маляр	4	-	4	-	-
17938 - Резчик по дереву и бересте	19	10	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Итоги контрольных работ за I семестр 2022/2023 учебного года

№гр. профессионал ьного обучения	Учебн ая практ ика	Техно логия	Мате риало веден ие	Черчен ие	Эстети ка	Эконом ика	Тех. изм.	БЖ	Ср. балл
1 гр. 17938 - Резчик по дереву	3,8	3.8	3.9	3,8	3,8	3,9	-	4.0	3.85
3гр. 18466 Слесарь МСР	4.0	4.0	4.0	4.1	4.0	4.0	4.1	4.0	4.02
4гр. 18511 Слесарь по ремонт у а/м	3.75	3.75	-	3.8	3,9	3,9	4.0	4.3	3.87
7 гр. 19149 Токарь	4.0	4.2	-	-	4.0	3.7	4.4	4.5	4.1
8 гр.17938 - Резчик по дереву	3.6	3.7	-	3,6	4.0	3.7	-	4.0	3.76
<b>Ср. балл</b>	<b>3.9</b>	<b>3.9</b>	<b>3.9</b>	<b>3.88</b>	<b>3.95</b>	<b>3.8</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>3.94</b>



<b>№гр. СПО</b>	Учебная практика	Основы культуры	Основы физиологии кожи	Химическая завивка волос	Окрашивание волос				
<b>9гр.43.01.02.</b>	<b>3.6</b>	<b>3.8</b>	<b>3.8</b>	<b>3.8</b>	<b>4.3</b>	-	-	-	<b>3.86</b>
<b>2гр. 8.01.05.</b>	<b>4.0</b>	<b>3.9</b>	-	-	-	-	-	-	<b>3.95</b>
<b>5гр. 08.01.25</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	-	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3.7</b>	-	-	<b>4.06</b>
Ср. балл	<b>3,96</b>	<b>3.96</b>	<b>3.8</b>	<b>3.95</b>	<b>4.15</b>	<b>3.7</b>			<b>3.95</b>

Анализ результатов контрольных работ направлен на определение наиболее эффективных форм, методов и приемов работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных обучающихся. Несмотря на созданные в учебно-производственных мастерских условия для повышения уровня общей образованности обучающихся, часть из них (в основном это вновь прибывшие воспитанники, занимающиеся 4 – 6 месяцев, имеющие большие пробелы в общих знаниях) испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала - подготовки к практическим занятиям.

Для осуществления образовательного процесса в учебно-производственных мастерских имеется станочное оборудование, инструменты и инвентарь. Требуется их обновление в связи с их моральным износом.

Коллектив учебно – производственных мастерских в 2022/2023 учебном году работает в рамках **методической темы:** «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях актуализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов и стандартов World Skills».

**Цель:** обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности мастеров производственного обучения и преподавателей, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного, функционально грамотного специалиста.

#### **Основные направления работы:**

- совершенствование методик преподавания, методов и приёмов работы по формированию общих, профессиональных компетенций обучающихся, их функциональной грамотности, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий в условиях внедрения в образовательную деятельность профессиональных стандартов.
- разработка и внедрение современных методов функционального развития личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов;
- создание компетентностной модели функционально грамотного выпускника.

#### **Курсы повышения квалификации мастеров производственного обучения**

Год	Название курсов повышения квалификации	Научный центр	Количество мастеров п/о.		В соотношении (%)
			Работающих	Прошедших ПК	
<b>2022</b>	Формирование функциональной	Московский институт профессиональной	13	13	100 %

	грамотности школьников, 2022 г.	переподготовки и повышения квалификации педагогов			
<b>Итого</b>			13	13	100%

### **Научно – методическая деятельность коллектива мастеров производственного обучения**

В 2022 году выпущен «Сборник «Формирование функционально грамотной личности через активные методы обучения профессии», 2022 г. (Коллектив мастеров производственного обучения)

#### **Опубликованы:**

- Исследование «Развитие ценностных ориентаций подростков в профилактике девиантного поведения», Мангушева Е.Г., 2022 г. Свидетельство о публикации в СМИ материала «Развитие ценностных ориентаций подростков в профилактике девиантного поведения», Мангушева Е.Г., 2022 г.
- Функциональная грамотность или что делать педагогам СУВУ Развитие ФГ обучающихся СУВУ, Мангушева Е.Г., 2022 г.
- Развитие функциональной грамотности обучающихся специальных учебно – воспитательных учреждений, Мангушева Е.Г., 2022 г. Свидетельство о публикации в СМИ материала: Развитие функциональной грамотности обучающихся специальных учебно – воспитательных учреждений, Мангушева Е.Г., 2022
- Методы и приемы организации ситуации успеха на занятиях учебной практики как одно из направлений социализации обучающихся, Галиуллин А.Т., 2022 г. Свидетельство о публикации в СМИ материала: Методы и приемы организации ситуации успеха на занятиях учебной практики как одно из направлений социализации обучающихся, Галиуллин А.Т., 2022 г.
- Развитие креативного мышления обучающихся на занятиях кружка «Из отходов в доходы» как одна из составляющих функциональной грамотности, Обухов С.В., 2022 Свидетельство о публикации в СМИ материала: Развитие креативного мышления обучающихся на занятиях кружка «Из отходов в доходы» как одна из составляющих функциональной грамотности, Обухов С.В., 2022 г  
Написано для сайта учреждения более 150 статей в разделе «Новости».

#### **Участие мастеров производственного обучения в олимпиадах и конкурсах**

Олимпиада: Педагогические термины. Мангушева Е.Г. Дата участия: 11.10.2022, № диплома: 3683739;

Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Обобщение педагогического опыта, N 3673323 от 04.10.2022; Мангушева Е.Г.

Благодарственное письмо Редакции сетевого издания «Круглый отличник» за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской олимпиаде в номинации "Основы маркетинга (для студентов)", за современный подход к образовательному процессу и активное применение ИКТ технологий в процессе обучения. Мангушева Е.Г.

Выступление на вебинаре «Развитие функциональной грамотности как важнейший компонент ресоциализации и социальной адаптации воспитанников СУВУ» в рамках Всероссийского интерактивного музейно – выставочного форума «Дорога Памяти». Мангушева Е.Г.

Всероссийская олимпиада «Знаю всё», Лебедев Д.Е. - 1 место в номинации: «Ресурсы современного урока»

Всероссийская олимпиада «Подари знание», Закирова Э.В, 1 место в номинации «Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства»

Летом 2022 года коллектив мастеров производственного обучения провёл профильную лагерную смену «Стриж», выиграв грант на сумму 479 500 руб. от Автономной

некоммерческой организации содействия развитию регионального и международного сотрудничества «Центр стратегических проектов», АНО «ЦСП».

### **Значимые награды обучающихся за 2022 год:**

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства «В будущее с уверенностью»** - Бураков В. – участник, руководитель Галиуллин А.Т.

Всероссийский конкурс индивидуальных проектов по направлениям профессионального обучения (Чернышевский И. – 3 место), руководитель Мангушева Е.Г.

### **Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро»**

- Номинация «Украшаем сад» - Минаев Артур, Утин Дмитрий - 2 место, руководитель – Обухов С.В. проект «Лесные обитатели».

- Номинация «Украшаем сад» - Митрофанов Илья, Колмаков Сергей, руководитель Дмитриев Р.Ю. – 3 место, проект «Альпийская горка»

- Номинация «Гефест – живая сталь» - Шальнов Иван, Леонтьев Сергей, руководитель мастер производственного обучения Гафиятуллин Р.И. – Гран при, проект «Раифский медведь».

-Номинация «Дерево в интерьере» Таклёнок Александр - грамота «Мастер – золотые руки», руководитель Зотов Ю.М.

**Всероссийская олимпиада «Подари знание»** - Шальнов И., Пантюхин А., Константинов Д. – 1 место, Митрофанов И. – 2 место

**Всероссийская олимпиада «Знаю всё»** - Малышенко М. – 1 место

**Всероссийская олимпиада «Проверка знаний – Печников Н. – 1 место, Шафоростов К., Комаров Н. – 1 место., Крылаев Л. – 1 место.**

**Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»** - Колмаков С. – 1 место.

**Всероссийский конкурс кормушек «Покормите птиц»** - 1 место Повстяной Денис, руководитель Ягафаров Л.Р.

**Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества** среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Татарстан и Российской Федерации **«Крылья Пегаса»** - Франц Н. – Гран при, руководитель Гафиятуллин Р. И.; Васильев А., Клевцов В., Филиппов А., Таклёнок А. – 1 место – руководитель Зотов Ю.М.; Черных С., Ицков В. – 2 место, руководитель Обухов С.В.

В 2022 году воспитанники Раифского СУВУ участвовали в четырёх компетенциях Региональных соревнований WorldSkills Russia Junior:

— Выпечка осетинских пирогов – Пантюхин Артём — 1 место, Минаев Артур – 2 место

— Хлебопечение – Сэротэтто Дмитрий — 2 место

— Парикмахерское искусство – Танашев Кирилл, 3 место

— Кондитерское дело – Колмаков Сергей – 3 место

Пантюхин Артём вошёл в состав сборной и представлял Республику Татарстан на Всероссийском этапе соревнований, в г. Ардон, Северная Осетия. (апрель 2022)

XXVI Республиканская научно-практической экологической конференция школьников им. А.П. Мариновича (май 2022). Смирнов Гурам – 2 место

VI Республиканский конкурс социально-значимых проектов «ЭКОволна — 2022». Смирнов Гурам получил грант в размере 30 000руб.

Участие обучающихся и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня позволяют сделать вывод о стабильном росте результативности профессиональной подготовки воспитанников, саморазвития педагогов, что также является условием повышения качества образовательного процесса в УПМ.

### **Значимые награды мастеров производственного обучения за 2022 год**

Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ, 2022 г. (Обухов С.В.)

Благодарственное письмо директора департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ – 2022 г. (Гафиятуллин Р.И., Обухов С.В., Мангушева Е.Г.)

Почетная грамота Министерства труда занятости и социальной защиты РТ – 2022 (Мангушева Е.Г.)

Благодарность Главы Зеленодольского района Афанасьева М.П. за добросовестный труд, вклад в развитие физической культуры и спорта 2022г. (Галиуллин А.Т.)

Благодарность за подготовку победителей Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса — 2022» (Зотов Ю.М.)

Благодарность за подготовку призера Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса — 2022» (Завидонов Э.Е.)

Почетная грамота Раифского СУВУ-2022г. (Закирова Э.В., Завидонов Э.Е., Саидгараев Р.К.)

Благодарственное письмо директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения РФ 2022 г. (Гиматутдинова Н.С.)

Благодарность Татарской Республиканской организации общероссийского профсоюза образования 2022г. (Агафонов А.М.)

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан коллективу мастеров производственного обучения за активное участие в Республиканской ярмарке выставке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров – 2022»

Благодарственное письмо директора БФ Альпари Н.А Гилазевой (Закирова Э.В.) за организацию экскурсии для детей инвалидов колясочников.

Участие обучающихся и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня позволяют сделать вывод о стабильном росте результативности профессиональной подготовки воспитанников, саморазвития педагогов, что также является условием повышения качества образовательного процесса в учебно – производственных мастерских.

**Партнёрами учебно – производственных мастерских являются:**

-Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

- Международный колледж сервиса (г. Казань)

- Агрокомбинат Майский

- Производственное объединение «завод имени Серго» (ПОЗИС)

- Судостроительный завод имени Горького

-Машиностроительный завод г. Зеленодольска (филиал КАМПО имени Горбунова)

- Поволжский фанерно – мебельный комбинат

-Государственное казенное учреждение Зеленодольское лесничество Айшинское участковое лесничество

- Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник

- Благотворительный фонд Альпари

- ООО Таврион,

-ООО Ландшафтный дизайн

- Центр занятости населения г. Зеленодольска

- Гипермаркет «Берёзка», г. Зеленодольск

Задачи, поставленные в прошлом году перед учебно-производственными мастерскими, были реализованы, но вместе с тем есть задачи, требующие решения в каждом учебном году.

- создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС в соответствии с требованиями стандартов чемпионата «Молодые профессионалы»;
- совершенствовать профориентационную работу, в части проведения профессиональных проб;
- продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профмастерства, олимпиадах, проектах, мероприятиях различных уровней, для создания «ситуации успеха» и повышения мотивации к обучению;
- продолжить работу по изучению потребностей рынка труда с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых профессий;
- формировать педагогический коллектив мастеров производственного обучения с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры, через повышение квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- использовать современные формы и технологии методической работы, направленные на развитие творческого потенциала коллектива мастеров и преподавателей.

**Показатели деятельности по реализации профессиональных образовательных программ, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Средняя численность обучающихся	73 человека
1.2	Средняя численность обучающихся по образовательной программе профессионального обучения	49 человек
1.3	По очной форме обучения	49 человек
1.4	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.5	По заочной форме обучения	0 человек
1.6	Количество реализуемых программ профессионального обучения	7 единиц
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	? человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, не получивших свидетельства по профессии с присвоением квалификационного разряда, в общей численности выпускников	0 чел. / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена	34 чел.; 15 – продолжили обучение
1.10	Средний балл итоговой аттестации обучающихся	4,5

1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации в общей численности выпускников	0 чел. / 0 %
1.12	Численность обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования	24 человека
1.13	По очной форме обучения	24 человека
1.14	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.15	По заочной форме обучения	0 человек
1.16	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.17	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	24 человек
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	24 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	73 человека / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров Всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	29 человек / 40 %
1.24	Республиканского уровня	12 человек/ 17 %
1.25	Федерального уровня	20 человек / 27 %
1.26	Международного уровня	8 человек / 11 %
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	нет
1.28	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.29	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.30	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	нет
1.31	Общая численность педагогических работников: мастеров производственного обучения, преподавателей	16 человек
1.32	Численность/удельный вес численности мастеров п/о, имеющих высшее образование, в общей численности мастеров п/о преподавателей	10 человек/ 62,5 %

1.33	Численность/удельный вес численности мастеров п/о, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности мастеров п/о, преподавателей	6 человек/ 37,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности мастеров п/о, преподавателей	6 человек/ 37,5 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности мастеров п/о, преподавателей	нет
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности мастеров п/о, преподавателей, в том числе:	15 человек/ 93,75 %
1.37	Высшая	7 человек/ 43,75 %
1.38	Первая	8 человек/ 50%
1.39	Численность/удельный вес численности мастеров п/о, преподавателей в общей численности мастеров п/о, преподавателей, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.40	До 5 лет	3 человека/ 18,75 %
1.41	Свыше 30 лет	3 человека / 18,75 %
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,25%
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 18,75 %
1.44	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Обеспеченность учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	100 %
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.1	С медиатекой	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	73 человека/ 100 %

## 1. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Работа системы дополнительного образования Раифского СУВУ в 2022 году направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов каждого воспитанника, а также его ранняя профессиональная ориентация.

Дополнительным образованием в Раифском СУВУ охвачено 100% воспитанников, большинство из них занимается в двух и более объединениях.

В соответствии с Государственным заданием, в 2022 году дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- техническое – объединения «Меткий стрелок», «Военно – инженерная подготовка», «Военная топография», «МОТОКРОСС» и др.;
  - естественно – научное – «Геоэкология», «Скорочтение»,
  - физкультурно – спортивное – «Волейбол», «Бокс», «Атлетическая гимнастика», «Айкидо», «Хоккей», «Футбол», «Баскетбол», «АРБ»;
  - художественное – «Вокал», «Гитара», школа барабанов «Ударная бригада», «ИЗО студия «Акварели», «Прикладное творчество», «Хореография»;
  - туристско – краеведческое – «Ландшафтный дизайн», «Музейное дело», водный туризм
- .
- социально – педагогическое - «Школа юных аграриев», «Артагентство», верховая езда – проект «Белый всадник».

Режим занятий воспитанников, наполняемость групп в объединениях дополнительного образования по направлениям определяется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" , - Федерального закона № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Благодаря договорам о сотрудничестве, заключенным с культурными, просветительскими общественными и спортивными организациями Республики Татарстан к



работе с воспитанниками привлекаются педагоги дополнительного образования центров внешкольной работы города Казани, специалисты различных областей науки и творчества, профессиональные артисты, спортсмены, тренеры спортивных центров Республики Татарстан.

Кроме непосредственно занятий в объединениях дополнительного образования со штатными педагогами училища, большой блок дополнительных образовательных мероприятий реализуется на базе профессиональных спортивных и досуговых площадок Республики Татарстан.(ледовый дворец «Ледокол» г.Зеленодольск, спортивный комплекс «БАСКО» г.Казань, аэродром Центрального аэроклуба РОСТО (ДОСААФ) РТ, Казанское суворовское военное училище, картинг – центр «ФОРСАЖ» г.Казань и прочие. В 2022 году нашими партнерами стали Центр детского творчества «Заречье» Кировского района г.Казани, Центр детского творчества Авиастроительного района г.Казани, ГАУ РЦ «Форпост», Центр подводного плавания РГО РТ.

В течение 2022 года совместно с Татарстанским отделением Русского географического общества реализован социальноориентированный проект «Раифские паруса» по обучению воспитанников подводному плаванию с аквалангом, в проекте приняли участие 26 воспитанников, 20 из них получили сертификаты Федерации России по подводному плаванию.

Особенностью функционирования системы дополнительного образования в 2022 году стало сочетание занятий в течение учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и практико-ориентированным модулям, включающих в себя:

- выезды для участия в соревнованиях и конкурсах различного уровня;
- проведение военно – спортивных выходов и профильных смен;
- проведение мастер – классов различной направленности;
- проведение массовых мероприятий;

Наиболее востребованы в Раифском СУВУ программы физкультурно-спортивной, художественной и технической направленности, что отражено объемными показателями государственного задания на 2022 год. Это связано как с особенностями контингента воспитанников, так и со спецификой системы воспитательной работы, имеющей военно – патриотическую направленность.

**В физкультурно – спортивном направлении**, традиционно востребованны у воспитанников игровые командные виды спорта, а также спортивные единоборства. Благодаря тесным контактам с Федерацией хоккея РТ, воспитанники приняли участие в Республиканском патриотическом турнире по хоккею с шайбой (февраль 2021г.) на базе Суворовского училища в г.Казани, впервые принимали на своей площадке I Всероссийский турнир по хоккею с шайбой «Кубок Дружбы – Дуслык» для команд ветеранов и любителей хоккея (январь 2021г.).

Результатом совместной работы тренеров дополнительного образования и кадетского корпуса «Витязь» стала подготовка команды и участие в Республиканских соревнованиях по армейскому рукопашному бою, межрегиональных соревнованиях по боксу в г.Волжск, Всероссийском спортивном турнире «Киберснеговик 2022». Наиболее значимым достижением в 2022 году стала победа Раифской футбольной команды во Всероссийских соревнованиях по футболу среди воспитанников учреждений закрытого типа «Надежда» в г.Майкоп. С 2022 года эти соревнования входят в календарь соревнований Федерации футбола Российской Федерации, участники команды получили право на присвоение разряда по футболу. В ходе мероприятия были установлены тесные отношения с представителями Федерации футбола, команда Раифского училища была приглашена на Международный турнир по футболу «Кубок Легенд» в г.Москва.

В 2022 году продолжается сотрудничество с Федерацией бокса РТ, заключены договора с Федерациями САМБО и Армейского рукопашного боя. В контактных видах спорта делается упор на общее физическое развитие, защитные техники и приемы, формирование нравственных идеалов. В течение года на базе училища были проведены: турнир по боксу, турнир по Айкидо – Будокай, турнир по АРБ. В марте 2022 года команда воспитанников выезжала на Межрегиональные соревнования по боксу в г.Волжск. Двое воспитанников стали серебряными призерами своих весовых категорий.

Спортивно – техническое направление в дополнительном образовании в 2022 году было представлено занятиями в секции МОТО кросс. Занятия проводились на спортивной трассе в г.Зеленодольске под руководством тренеров спортивного клуба «МХСЛУВ» в течение летних каникул.

Программы **художественного направления** составляли в 2022 году 16,5% объемного показателя Государственного задания. Воспитанники творческих объединений принимали участие во всех торжественных мероприятиях по плану училища. Традиционно, работы по прикладному творчеству и изобразительному искусству были направлены для участия в заочных конкурсах различного уровня: Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества и прикладного искусства «Новогодние чудеса» (г.Астрахань), Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Крылья Пегаса» среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Межрегиональный конкурс художественного творчества «Татарста.ru». Работы получили дипломы лауреатов.

Особенно успешно в 2022 году выступали участники вокального коллектива «Раифские ребята» под руководством Г.И.Фахрутдиновой. Коллектив стал дипломантом Международного фестиваль – конкурса «Свершение» (г.Санкт – Петербург, VIII Международного конкурса вокалистов «Сандугач – Соловей» (г.Казань, Межрегионального фестиваля детского творчества «Татарстан.ру»). Благодаря помощи наших социальных партнеров, снят профессиональный видеоклип на исполнение песни «За тихой рекой».

Занятия в объединениях **социально – педагогической направленности** имеют целью, прежде всего, формирование у воспитанников жизненно важных навыков, подготовку ребенка к самостоятельной жизни. Результативность работы этих объединений определялась сохранностью контингента обучающихся, количеством и организационным уровнем открытых мероприятий на базе объединений. С июля 2022 года совместно с государственным бюджетным учреждением Республиканский центр «Форпост» реализуется проект «Белый всадник», в ходе которого ребята проходят обучение верховой езде, основам джигитовки, учатся работе с саблей, изучают историю военного обмундирования в России от первой мировой войны до наших дней, учатся уходу за лошадьми и сами проводят занятия для начинающих.

В соответствии с результатами опроса воспитанников, проведенного в декабре 2022 года, особенный интерес у воспитанников вызывают занятия в объединениях футбол, волейбол, современная хореография, мотокросс, вокал. Имеется потребность в объединениях театральное искусство, детское движение(детское самоуправление).

Результативность участия воспитанников в конкурсах, выставках и иных мероприятиях представлена в таблице:

Республиканские соревнования по стрельбе из мелкокалиберной винтовки на приз Героя Советского Союза Кузнецова	Диплом III степени
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Всероссийский фестиваль «Фильменок» г.Омск май 2022г	Диплом участника
Межрегиональный фестиваль детского творчества «Татарстан.ру»	Диплом 1 степени – 2 шт
Всероссийские военно – полевые сборы «Георгий Победоносец» г.Астрахань	4 чел Черные береты
Всероссийский конкурс для учащихся СУВУ «Киберснеговик -2022»	Дипломы участников 8 чел
Всероссийские соревнования по футболу «Надежда» г.Майкоп июнь 2022	1 место
Республиканская научно – практическая конференция им.Мариновича 2022	Диплом участника – 3 Диплом 1 степени 1 чел
Республиканские соревнования по боксу среди юношей ко Дню победы	5 чел 3 место
Муниципальный сабантуй, соревнования по гилям и подтягиванию	1 место – 1 2 место 2
Районные соревнования по настольному теннису	3 чел 3 место
Республиканская научно – практическая конференция по судостроению им.Бутомы - 2022	Д -1 Д- 2
Всероссийский конкурс «Пушкинская Лира»	Диплом лауреата
Всероссийский фестиваль «Творим добро» Конкурс «Я – артист» Конкурс «Я – творец»	Диплом лауреата 12 чел Диплом 1 степени; Диплом 2 степени – 3 шт
Муниципальные соревнования по настольному теннису, июнь	Диплом победителя
Муниципальные соревнования по баскетболу, июль	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Арт – STARS»	9 чел клип
Республиканский конкурс «Зимняя эстрада»	Диплом лауреата 11 чел

## 6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕР

Реализация реабилитационных мероприятий в 2022 году осуществляется на основании утвержденного плана работы психологической службы и алгоритма психологического сопровождения личности воспитанника.

### Охват реабилитационными программами

Деятельность психологической службы с воспитанниками	Цель программы	Контингент воспитанников
Программа адаптации ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление индивидуально-психологических особенностей личности, которые могут учитываться в воспитательном процессе;</li> <li>- выявление психологических причин и социальных условий, способствовавших совершению преступления;</li> <li>- определение степени криминальной зараженности;</li> <li>- прогнозирование поведения в учреждении;</li> </ul>	вновь прибывшие дети
Программа интеграции ребенка в среду содержания	- психологическая коррекция ребенка с использованием методов когнитивно-поведенческой терапии	вновь прибывшие
Программа по профилактике криминальных субкультур	- снижение влияния криминальных субкультур на личность подростка	все воспитанники
Программа «Частицы моего Я»	- развитие самоисследования и самосознания для предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних и поведенческих изменений.	6-8 класс
Технология «Кросс-коучинг»	решение проблемного поведения ребенка, в рамках детско – родительских отношений	все воспитанники
Программа школа «Выпускник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ресоциализация, подготовка к выпуску;</li> <li>- развитие психологической устойчивости к воздействию различных внешних факторов</li> <li>-Работа, направленная на адаптацию воспитанников к изменившимся условиям жизни, коррекция моделей поведения</li> </ul>	выпускники
Программа психологической профилактики, диагностики и коррекции суицидального поведения «Я и моя жизнь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика суицида</li> <li>- коррекция суицидального поведения</li> </ul>	все воспитанники
Арт-терапевтические групповые занятия	- ослабление поведенческих и эмоциональных нарушений, проявляющихся в форме депрессивных, агрессивных тенденций и импульсивности.	все воспитанники
Профориентационная программа «Ищу	- создание условий для самоопределения и самореализации в профессиональной сфере,	9-11 класс

<p>работу» Методика «Профессьянс» Формула -7.</p>	<p>формирование и развитие социально значимых навыков и умений. - оперативный поиск образа наиболее привлекательной для ребенка профессии.</p>	
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Для достижения результата в профилактике правонарушений и рецидива преступлений психологическая служба привлекает сотрудников общественных организаций и органов профилактики таких как:

- Региональная общественная организация «Профилактика и инициатива в области охраны здоровья населения и предотвращения социально негативных явлений»;
- Федеральная служба исполнения наказания, уголовно - исполнительная инспекция по Республике Татарстан;
- психологическая лаборатория ФКУ ИК-5
- социально-психологические центры города Казани: КЦСО «Доверие», КЦСОН «Рэхэт» г. Зеленодольск;
- Благотворительный фонд по оказанию помощи лицам, отбывающим наказания в исправительных учреждениях «Забота»
- Казанский Приволжский Федеральный университет: институт психологии и образования.

Степень и динамика психологической, медицинской, педагогической и социальной реабилитации воспитанника отражается в карте динамики развития и реабилитации обучающегося. Оценка качеств личности и условий реабилитации воспитанника происходит по результатам диагностических обследований и наблюдений, изучение его учебной, трудовой, общественной деятельности и взаимоотношений с другими воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами. Всего за 2022 год проведено 18 заседаний Психолого-медико-педагогической комиссии, составлено 185 заключение.

Принципом организации работы являются целевые группы:

- вновь прибывшие (до 3-х месяцев пребывания);
- воспитанники «группы повышенного внимания»  
склонные к самовольному уходу – 1%;
- склонные к употреблению ПАВ и алкоголизации – 15%;
- состоящие на учете у психиатра, нарколога – 57%;
- иные (по результатам диагностики, оперативной информации) – 10%;
- воспитанники школы «Выпускник» (за 3 месяца до выпуска);
- воспитанники, имеющие в анамнезе судимость без изоляции от общества – 9%.

Наблюдается стабильный рост показателей позитивного характера взаимоотношений с семьей и ближайшим окружением: обучающиеся чаще пишут письма и общаются с родными по телефону и по видеосвязи. Во многом этому способствует проведение «Родительских дней», практика проведения «Дней открытых дверей» для семейного посещения.

Одним из основных критериев оценки реабилитационных мероприятий, является исследование «среды» и степень удовлетворения базовых потребностей личности воспитанника.

Исследование по авторской методике «ДОМ» технологии «Кросс - коучинг» демонстрирует следующие результаты:



Максимальный показатель удовлетворения базовых потребностей личности воспитанника, является «**Физиологическая**» (фундамент потребностей личности человека, потребность в воде, пище, физическом здоровье, комфорте и сне) – **89 %**.

Минимальный показатель (но в пределах нормы), является «**Потребности в любви и принадлежности**» - **77%**.

Стабильно **положительная среда содержания детей**.

Социально – психологическая обстановка в учреждение удовлетворительная.

Таким образом, результативность реабилитационных мероприятий в учреждении за 2022 год характеризуется позитивной динамикой. Это позволяет сделать вывод о педагогически обоснованной стратегии работы с воспитанниками.

**Результатом эффективности реабилитационных мер, являются следующие показатели:**

- отсутствие грубых нарушений условий содержания;
- стабильно положительный морально – психологический климат в среде воспитанников;
- стабильно низкий уровень рецидива преступлений в домашней среде
- увеличение положительных отзывов родителей в рамках детско-родительских отношений (с 27 в 2021 году до 35 в 2022 году).

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед училищем образовательных и воспитательных задач в соответствии с ФЗ – №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании», Уставом и Программой развития образовательной организации.

Работа методической службы в 2022 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития училища:

1. Развитие функциональной грамотности воспитанников на основе обеспечения связи обучения с практикой:

- комплекс мер по развитию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций.

2. Совершенствование системы профессионального развития педагогических кадров в контексте функциональной грамотности.
3. Развитие материально-технических ресурсов учреждения в соответствии с новыми задачами.
4. Повышение эффективности организационно - экономического механизма управления учреждением.

Единая методическая тема

Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования

Основная цель

Создание единой архитектурно – пространственной среды учреждения для обеспечения интеллектуального развития и восстановление личностной и социальной продуктивности воспитанников на основе формирования их функциональной грамотности.

Курсы повышения квалификации

Название курсов	Научный центр	Количество педагогических работников		В соотношении, (%)
		Работающих	Прошедших курсы	
Формирование функциональной грамотности школьников	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	46	22	47%
Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	46	1	2%
		46	23	50%

## 8. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Система работы Раифского СУВУ по постинтернатному сопровождению выпускников осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2019 г. № 381 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа”
- локальных актов учреждения:
- «Инструкция о порядке оформления личных дел несовершеннолетних, направляемых в Раифское СУВУ» - от 1 сентября 2022 года;
- «Алгоритм действий при поступлении воспитанников в ФГБПОУ «Раифское СУВУ» - от 4 сентября 2022 года;
- «Регламент действий при выпуске воспитанников Раифского СУВУ» - от 27 августа 2022 года.

Подготовка воспитанника к выпуску, социальная защищенность его в социуме начинается с первых дней пребывания подростка в училище:

- обеспечение пакетом социальных документов (паспортом, страховым, пенсионным удостоверением, медицинским полисом и пр.);

- обеспечение страхования жизни и здоровья каждого воспитанника училища.

В целях накопления собственных финансовых средств, полученных от трудовой, производственной и других видов деятельности, каждому воспитаннику открывается расчетный счет и выдается банковская карта.

Во исполнение ст.9 Федерального Закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» все вновь прибывшие подростки (достигшие определенного возраста) проходят процедуру первоначальной постановки на воинский учет. При выпуске из училища в военные комиссариаты по месту жительства направляется информация о прохождении воспитанниками курсов допризывной подготовки в кадетском корпусе «Раифский Витязь» по 10 образовательным дисциплинам.

Во исполнение Федерального Закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ежеквартально проводится анализ полученных данных по состоянию жилищно-бытовых условий вышеуказанной категории воспитанников и выпускников. В данном направлении социальные педагоги училища тесно сотрудничают с Главами территориальных администраций, органами социальной защиты и прокуратурами по месту жительства несовершеннолетних.

После выпуска несовершеннолетнего из училища в течение трех лет осуществляется мониторинг качества их жизнеустройства. Данную информацию училище получает от всех служб системы профилактики по месту постоянного его пребывания (КДНиЗП, органы правопорядка и социальной защиты, родители, законные представители), а также по месту его работы или учебы.

Ситуация характеризуется следующими данными:

Годы	Общее количество выпускников	Продолжили обучение	Трудоустроены	Служат в ВС РФ	Не учатся, не работают	Рецидив (чел./ % от общего количества)	Общая занятость (чел., % от общего количества)
2021	34	15	13	6	0	0	34/100
2022	49	19	23	7	0	0	49/100

Снижение рецидива, прежде всего, является показателем:

- успешной реабилитационной и воспитательной работы в учреждении;

- качественной подготовки воспитанника к выпуску из учреждения и последующего системного контроля его жизнеустройства и жизнедеятельности.

Особого внимания и оперативного вмешательства требуют нетрудоустроенные и не получающие дальнейшего образования несовершеннолетние.

Руководство училища, используя административный ресурс и защищая законные интересы выпускников, активно работает со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве.

## **ИФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Кадровая политика в Раифском СУВУ осуществляется на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Трудового кодекса Российской Федерации, Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (с изм. от 28.04.2020);
- «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Положения «Об аттестации педагогических работников», утвержденного 29 августа 2022 г.;
- Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом Раифского СУВУ на 2020 - 2023 годы

Основным направлением деятельности является развитие системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров сотрудников Раифского СУВУ, которые включают в себя:

- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.);
- разработка системы работы учреждения по повышению квалификации работников;
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в училище;
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности;
- стажировка на базе профильных предприятий и организаций;
- введение рейтинговой системы оценки деятельности педагогических работников учреждения;
- организация разноуровневого обучения кадров;
- реализация системы мотивации сотрудников.

Деятельность кадровой службы характеризуется следующими данными:

1. В рамках программы «Обучение и стимулирование педагогических кадров» в период 2021-2022 уч. г. на базе Раифского СУВУ проведены курсы повышения квалификации со 100% охватом следующими учреждениями - партнерами:

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
- АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ»

Также, в этот период 36 педагогических работников Раифского СУВУ прошли переподготовку в следующих научных центрах:

- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;
- Институт развития современных образовательных технологий (г. Москва);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»
- ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)»
- ООО «Инфоурок»

На повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров из бюджета учреждения направлены финансовые средства в следующем объеме:

- 2021 – 105,3 тыс. руб;
- 2022 – 34,6 тыс руб.

2. Доля педагогов, занятых апробацией и внедрением в учебный процесс новых образовательных и воспитательных технологий, выросло с 58 % в 2020 году до 73% в 2021 году.

3. Затраты на обеспечение работников образования профессионально-педагогическими изданиями, методической и учебной литературой составляют в:

- 2021 – 67,6 тыс.руб.;
- 2022 – 111,4 тыс руб.

Согласно Уставу учреждения и Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом Раифского СУВУ сотрудникам учреждения предоставляется оптимальный социальный пакет (санаторно-курортное лечение, страхование жизни и здоровья, выплата материальной помощи по определенным семейным обстоятельствам, предоставление служебного жилья, предоставление дополнительных оплачиваемых дней отдыха, мероприятия по поддержке детей сотрудников и прочее).

Результативная работа педагогического коллектива отмечена следующими наградами:

№№ п/п	Наименование наград	2021 год	2022 год
1.	Благодарственное письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав и детей министерства Просвещения Российской Федерации	-	13
2.	Благодарственное письмо первого заместителя министра Просвещения Российской Федерации Бугаева А.В.	-	5
3.	Медаль Правительства Республики Татарстан «За доблестный труд»	1	-
4.	Знак Федерации профсоюзов РТ «Ветеран профсоюзного движения Республики Татарстан»	1	-
5.	Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	4	4
6.	Благодарственное письмо Татарской Республиканской организации общероссийского профсоюза образования	-	1
7.	Почетная грамота Главы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан	4	3
8.	Благодарственное письмо Главы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан	2	6
9.	Почетная грамота Управления образования исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района	4	5
<b>Итого</b> (чел./% от общего количества коллектива):		16/14%	37/36,6%

## 10. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММАХ:

- Участие в федеральной коммуникационной площадке Всероссийского форума «Вместе ради детей», организованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Участие в движении WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по четырём компетенциям.

- Лучшая социальная практика по направлению предпрофессиональной подготовки обучающихся специальных учебно – воспитательных учреждений «Шаг в будущее: профессия без границ», реализованная с помощью Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- Участие во всероссийской ассамблее «Инициативы юношества»

- Участие в фестивале военно-патриотического короткометражного кино для детей и молодёжи «потомки победителей». Фильм-ролик «Подвиг Александра Матросова», г. Краснодар

- Участие во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди специальных учебно-воспитательных учебных учреждений г. Куртамыш (Призер)

- Участие во Всероссийском форуме «Дорога Памяти» (Победители)
- Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (Призер)
- Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Территория Успеха»
- Участие в конкурсе чтецов «Наследники Победы»
- Участие в конкурсе РГО «Россия - Родина моя»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Заповедная страна»
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» на муниципальном уровне
- Участие в Конференции юных авторов «Проба пера»
- Участие в Международном конкурсе чтецов

**Информация об участии в региональных целевых программах:**

- соревнования «Гонка героев» по военно – прикладному многоборью среди отрядов Регионального отделения ВДЮВПОД «Юнармия» в Республике Татарстан;
- Республиканский военно-спортивной игры «Победа» Регионального отделения Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» Республики Татарстан;
- Республиканский профориентационный конкурс – чемпионате EcoSkills»
- Программа поискового движения региональной общественной молодежной организации «Объединение «Отечество»

**Информация об участии в муниципальных целевых программах:**

- муниципальная программа студенческих юнармейских отрядов «Салют Победа»

**Информация об участии в выставках, форумах, иных мероприятиях:**

Наименование мероприятия	Результаты
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «В будущее с уверенностью», Калтанское СУВУ, ноябрь 2022 г.	Диплом участника -1 воспитанник
Всероссийский конкурс индивидуальных проектов по направлениям профессионального обучения, Омское СУВУ, ноябрь 2022 г.	Диплом III степени - 1 воспитанник
Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро» Номинация «Украшаем сад», Абаканское СУВУ, ноябрь 2022 г.	Диплом II степени – 2 воспитанника Диплом III степени - 3 воспитанника
Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро»» Номинация «Гефест – живая сталь», Абаканское СУВУ, ноябрь 2022 г.	Диплом I степени - 2 воспитанника
Всероссийская олимпиада «Подари знание», октябрь, ноябрь 2022 г.	Диплом I степени -3 воспитанника Диплом 2 степени – 1 воспитанник
Всероссийская олимпиада «Знаю всё», октябрь 2022 г.	Диплом I степени -1 воспитанник
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», ноябрь 2022 г.	Диплом I степени -4 воспитанника
Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Основы	Диплом I степени -1 воспитанник

маркетинга (для студентов)", ноябрь 2022 г.	
11 Всероссийский конкурс кормушек «Покормите птиц», сентябрь, декабрь 2022 г.	Диплом 1 степени -1 воспитанник Свидетельство участника – 5 воспитанников
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса» среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Татарстан и Российской Федерации, апрель, 2022 г.	Гран при – 1 воспитанник Диплом 1 степени -4 воспитанника Диплом II степени – 2 воспитанника
Региональные соревнования WorldSkills Russia Junior.	1 место – 1 воспитанник 2 место – 2 воспитанника 3 место – 2 воспитанника
Полуфинал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – полуфиналы). Март 2022 г.	1 место – 1 воспитанник
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в РСО - Алания, апрель 2022 г.	5 место – 1 воспитанник
XXVI Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников им. А.П. Мариновича (май 2022).	2 место – 1 воспитанник
VI Республиканский конкурс социально-значимых проектов «ЭКОволна — 2022»	Проект получил финансовую поддержку на реализацию (май 2022).
Всероссийский фестиваль «Фильменок» г. Омск май 2022г	Диплом участника
Межрегиональный фестиваль детского творчества «Татарстан.ру»	Диплом 1 степени – 2 шт
Всероссийские военно – полевые сборы «Георгий Победоносец» г. Астрахань	4 чел Черные береты
Всероссийский конкурс для учащихся СУВУ «Кибернеговик -2022»	Дипломы участников 8 чел
Всероссийские соревнования по футболу «Надежда» г. Майкоп, июнь 2022	1 место
Всероссийская спортивная онлайн спартакиада «Спорт! Здоровье! Жизнь!» г. Майкоп, июнь 2022 г.	1 место

**Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными организациями и иными организациями**

№ п/п	Контрагент	Направление деятельности
1.	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Университет культуры и искусств»	Проведение открытых мероприятий, мастер – классов. Практика студентов
2.	Федерация хоккея с шайбой РТ	Проведение тренировочных занятий, мастер – классов, товарищеские игры, участие в

		соревнованиях
3.	Федерация АРБ РТ	Организация соревнований, проведение тренировок
4.	Региональное общественно – государственное объединение «ДОСААФ РТ»	Участие в профильных сменах, посещение музея, организация мероприятий патриотической направленности
5.	Общероссийская общественная организация "Общее дело"	Социальное сотрудничество в целью укрепление нравственных ценностей и пропаганда здорового образа жизни воспитанников(тренинги, лекции) на безвозмездной основе.
6.	Музей спорта Республики Татарстан им. Ш.Х.Галеева	Музейные занятия, лекции, экскурсии на безвозмездной основе.
7.	Казанский академический русский Большой драматический театр имени В.И.Качалова	Обеспечение воспитанников билетами для посещения спектакля воспитанниками на безвозмездной основе.
8.	Национальный музей Республики Татарстан.	Музейные занятия, лекции, экскурсии на безвозмездной основе.
9.	Волжско-Камский государственный природный заповедник	Музейные занятия, лекции, экскурсии на безвозмездной основе. Участие в международных проектах.
10.	Баскетбольный клуб «Уникс»	Предоставление билетов на игры Баскетбольного клуба «Уникс», мастер классы для воспитанников. Вступление в клуб фанатов
11.	Центр внешкольной работы Приволжского района г. Казани	Реализация программы "Наследники Отечества".
12.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Зеленодольского района Республики Татарстан	Реализация программы спортивно-оздоровительной работы.
13.	Экодвижение Республики Татарстан «Будет чисто»	Реализация проектов по природоохранной деятельности с воспитанниками.
14.	Представительство Общероссийского детского экологического движения «Зеленая планета»	Занятия с воспитанниками по формированию экологической культуры, разработка и реализация проектов по сохранению культурного и природного наследия
15.	Литературно-мемориальный музей А.М. Горького г.Казань.	Музейные занятия, лекции
16.	Музей кафедры нормальной анатомии Казанского государственного университета	Музейные занятия, лекции, лабораторный практикум на безвозмездной основе
17.	Геологический музей КФУ	Музейные занятия, лекции, лабораторный практикум на безвозмездной основе
18.	Музей химической школы КФУ	Музейные занятия, лекции, лабораторный практикум на безвозмездной основе
19.	Музей – лаборатория Завойского КФУ	Музейные занятия, лекции, лабораторный практикум на безвозмездной основе
20.	Этнографический музей КФУ	Музейные занятия, лекции, лабораторный практикум на безвозмездной основе
21.	Музей истории КФУ	Музейные занятия, экскурсии, лекции на безвозмездной основе
22.	Музей Лобачевского КФУ	Музейные занятия, экскурсии, лекции на безвозмездной основе

23.	Кафедра садоводства и виноградарства Казанского аграрного университета	Занятия, лекции, лабораторные практикумы
24.	Казанский Федеральный университет. Институт психологии и образования.	Занятия с воспитанниками, практика студентов, научно – методическое сопровождение учебно – воспитательного процесса.
25.	Центр внешкольной работы Кировского района г. Казани «Заречье»	Реализация программы "Успех каждого ребенка".

### **ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКАЕМОЙ ПРОДУКЦИИ В 2022 г.**

№ п/п	Вид выпускаемой продукции	Потребители	Объем производства	Общий совокупный доход, млн рублей
1	Слесарно – монтажный инструмент	Покупатели	180 шт.	0,0665
2.	Столярная продукция	Покупатели	356 шт.	0,0285
3.	Сувенирные изделия	Покупатели	506 шт.	0,1022
	Итого			0,1972

### **ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКАЕМОЙ ПЕЧАТНОЙ ПРОДУКЦИИ**

1. Сборник рабочих тетрадей для самостоятельной работы обучающихся ФГБПОУ Раифское СУВУ
2. Брошюра по итогам летнего периода.

### **Иная значимая информация о деятельности организации**

- Участие в торжественном марше в составе Казанского гарнизона, посвященном Годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Участие в сдаче нормативов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Участие в ежегодной поисковой экспедиции на местах ожесточенных боев Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в Ленинградской области, Тосненский
- Участие в Республиканских лично-командных соревнованиях «Гонка героев-2021» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ.
- Организация и проведение особо – значимого мероприятия для воспитанников СУВУ РФ Всероссийский интерактивный музейно – выставочный форум «Дорога Памяти».
- В рамках работы ресурсного центра Раифского СУВУ проведены семинары – совещания для специалистов служб системы профилактики, в том числе – федеральных судей Удмуртии, государственных служащих РТ, глав муниципальных образований РТ и другие.

### **Выявленные проблемы по итогам самообследования за 2022 год, пути их решения**

На основании самообследования результатов деятельности Учреждения в 2022 году выявлены следующие проблемы:

1. Отсутствие необходимого ресурсного обеспечения реализации Программы развития образовательной организации на 2021 – 2023 год.
2. Незавершенность процесса модернизации учебно-производственного комплекса и станочного парка профессиональной подготовки.
3. В целях исполнения требований по безопасной перевозке организованных групп детей с февраля 2023 года автобус учреждения на 35 посадочных мест не допускается к эксплуатации.
4. Обеспечение учебного процесса профессионального обучения и образования современным оборудованием составляет не более 43%

### **Пути решения**

- \* развитие Программы внебюджетной деятельности учреждения.
- \* обучение преподавателей и мастеров производственного обучения владению современными образовательными ресурсами.

### **Ключевые задачи на 2023–2024 учебный год:**

1. .Повышение эффективности организационно - экономического механизма управления учреждением
2. Развитие функциональной грамотности воспитанников на основе обеспечения связи обучения с практикой:
  - комплекс мер по развитию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления.
3. Совершенствование системы профессионального развития педагогических кадров в контексте функциональной грамотности.
4. Развитие материально-технических ресурсов учреждения в соответствии с новыми задачами.