

Калиева М.З. учитель русского языка и литературы  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО  
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

Аннотация

Рассматривается применение инновационных технологий в школьном обучении русскому языку и литературе

Ключевые слова Инновации в школе, преподавание русского языка и литературы

Цели и задачи, стоящие перед современным образованием в области преподавания русского языка и литературы, требуют совершенствования способов их достижения, что обусловило актуальность внедрения и развития инновационных образовательных технологий как эффективных инструментов в контексте реализации личностно - ориентированного, созидательного деятельностного и творческого подходов в школьном образовании. Инновационные образовательные технологии представляют собой педагогические технологии современного поколения, направленные на конечную результативность, а не на сам процесс, с применением наиболее эффективных методов и способов их достижения в русле реализации современной образовательной парадигмы и достижения максимумов в усвоения знаний, умений и навыков при активизации творческого потенциала [1, 3]. Основу инновационного обучения составляют: развивающий и проблемный подходы, активизация креативного начала личности, различные методы проектирования, применение дифференцированного подхода к обучению, использование современных информационно - коммуникативных технологий (ИКТ), работа по мотивации и созданию обстановки успеха и стимулированию личностного роста учащихся и др. [2]. В решении поставленных перед учителем русского языка и литературы образовательных задач, можно выделить ряд приемов, применение которых хорошо себя зарекомендовало и дает возможность с большой отдачей использовать инновационные педагогические технологии. Исключительно важным в реализации педагогических инноваций является применение ИКТ. Современные информационные технологии позволяют расширить инструментальный, организационный, содержательный и другие аспекты обучения, достигая на новом уровне таких целей, как: – приобретение новых знаний, умений и навыков; – повышение информационной и компьютерной грамотности; – развитие коммуникативной компетентности и интеллекта; – социализация, сотрудничество учащихся и обучающихся и установление качественно новых отношений между всеми участниками процесса обучения; – развитие креативности и творческого начала и др. Отдельно стоит отметить вклад нетрадиционных форм заданий в усилении заинтересованности школьников в изучении русского языка и литературы в сочетании с активизацией творческого потенциала и осознанием собственной самореализации и достижением образовательных успехов. Такие задания как тематические

презентации, слайд - шоу, подготовка фото - и видеоматериалов, создание / подбор обложек и иллюстраций по темам, создание исторических путеводителей по литературным произведениям, написание фанфиков и различных нестандартных литературных произведений, инсценировки и др. вызывают у школьников энтузиазм и активный интерес, позволяя проявить собственные таланты и / или развить их, преодолеть однообразие и рутину в обучении и испробовать себя в различных социальных ролях (исследователя, просветителя, иллюстратора, писателя, актера и др.). Школьное образование идет по пути поиска форм взаимодействия «учитель - ученик», позволяющих максимально реализовать субъективную позицию учащегося, и, здесь, методическое, инструментальное и прочее разнообразие педагогических методов, приемов и подходов оказывается исключительно востребованным: эффективным и результативным. 159 Таким образом, применение инновационных технологий в преподавании литературы и русского языка отвечает задачам, стоящим перед современным школьным образованием и способствует достижению его целей.

Список использованной литературы:

1. Каменский, А.М. От школьных инноваций - к инновациям страны / А.М. Каменский // Народное образование - №1, 2011. – с. 101 - 105.

2. Колесникова Т.А., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б. Применение инновационных технологий в образовательном процессе современной школы / Т.А. Колесникова,

З.У. Колокольникова, О.Б. Лобанова // Научное обозрение. Педагогические науки – № 6 - 2, 2017. - с. 261 - 269.

4. Коршунов, А.И. Инновации и образование / А.И. Коршунов // Наука и инновации - № 143, 2015. – с. 48 - 53.