

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Раифское специальное
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

ОДОБРЕНА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Секретарь М.З.Калиева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБПОУ
Раифского СУВУ
Н. П. Кисиль
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2022 -2025 гг.

по профессии

08.01.25. Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативноправовых документов:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в РФ»;</p> <p>Федеральный закон от 21.07.2014 №152-ФЗ «О персональных данных»;</p> <p>– Федеральный Закон Российской Федерации №53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента российской Федерации №1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;</p> <p>Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;</p> <p>Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N2403-р «Об утверждении Основ Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 № 44900);</p>
Цель программы	Функциональная грамотность обучающихся, их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация учреждения, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Российской Федерацией	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Республикой Татарстан	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ФГБПОУ Раифское СУВУ	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа учреждения	ЛР 24
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и функциональной грамотностью личности	ЛР 25
Готовый принимать участие в самоуправлении учреждения	ЛР 26

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06			Доля обучающихся, вовлечённых в работу Кадетского корпуса «Раифский Витязь»
ЛР 2 Проявляющий	ОК 06	ПК 1.1,	ОП.06, ПМ.01,	Доля обучающихся группы

активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ПК 1.2	МДК.01.01., УП.01., ПП.01	членов Кадетского корпуса «Раифский Витязь», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в учреждении, так и на районном, республиканском и всероссийском уровнях
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 06	ПК 2.2	ОП.06, ПМ.01, МДК.01.01., УП.01., ПП.01	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися после выпуска (рецидив =0, в идеале)
ЛР4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда	ОК 06	ПК 1.3	ОП.06 ПМ.01 МДК.01.01.	Доля обучающихся с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями. Доля обучающихся участвующих проектной воспитанию деятельности по профессионально-ориентирующему направлению
ЛР5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 06	.	ОП 04.	Доля обучающихся со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре

<p>ЛР6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>ПК 1.3</p>	<p>ОП.04</p>	<p>Охват обучающихся вовлеченных в реализацию проектов; охват обучающихся вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия</p>
<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 03, ОК 04</p>	<p>ПК 3.2</p>	<p>ОП.04,</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем</p>
<p>ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 03</p>	<p>ПК 1.4</p>	<p>ОП.04,</p>	<p>Доля обучающихся со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре</p>
<p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ОК 08</p>	<p>ПК 1.1</p>	<p>ОП.05.</p>	<p>Доля обучающихся с сформированными ценностями здорового образа жизни Доля обучающихся со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта</p>
<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 06</p>	<p>ПК 1.4</p>	<p>ПМ 01, МДК 01.01, ПП 01.01</p>	<p>Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и</p>

					природоохранных акций
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, основами культуры	Проявляющий эстетическим ценностям, обладающий эстетической культуры	ОК 05, ОК 06	ПК 1.1	ПМ01.01 МДК 01.01, ПП 01.01	Доля обучающихся с высоким уровнем социальной активности
ЛР12 Семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	ПК 12	ПМ 01.01 МДК 01.01, ПП 01.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР13 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 10	ПК 1.1	ПМ 013, МДК 05.01, МДК 05.02, ППО 5.01	Доля обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР14 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 11		ОП.05	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР15 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 8, ОК 11	ПК 7.1	ОП.04	Доля обучающихся с сформированными профессионально значимыми качествами Доля обучающихся со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта

ЛР16 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 8	ПК 1.1,	ОП.05,	Доля обучающихся, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР17 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 03, ОК 04	ПК 4.1	ОП.04, ОП. 03,	Количество реализованных проектов профессионально-ориентирующего воспитания Доля обучающихся, обладающих навыками работы компьютерными устройствами высоким уровне.
ЛР18 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 02, ОК 03	ПК 1.4	ОП.03, ОП.05,	Доля обучающихся вовлеченных в конкурсное движение различного уровня Доля обучающихся, трудоустроенных после выпуска
ЛР19 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01, ОК 02	ПК 7.1	ОП.05, МДК 01.01, ПП 01.01	Доля обучающихся, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы
ЛР20 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 05	ПК1.1	ОП 03.	Доля обучающихся, вовлечённых в работу Клубов и секций
ЛР21 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 04	ПК.7	ОП.04,	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР22 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 04	ПК 1.1, ПК 1.2	ОП.01, ПМ 01	Доля обучающихся - призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР23 Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ОК 01	ПК 3.1,	ПМ 03, МДК 03.01, ПП 03.01	Доля обучающихся вовлеченных в конкурсное движение различного уровня Доля обучающихся, трудоустроенных после выпуска

ЛР24 Имеющий потребность в создании положительного имиджа учреждения	ОК 04, ОК 06	ПК 1.1	ПМ 01,	Доля обучающихся, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР25 Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ОК 04, ОК 06	ПК 3.1	ОП.05, ПМ 03, МДК 03.01, ПП 03.01	Доля обучающихся с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР26 Готовый принимать участие в самоуправлении	ОК 04, ОК 06	ПК 4.2	ОП.03,	Доля обучающихся, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Показатели и ожидаемые результаты Программы

Показатели	Ед. измерения	Индикатор	
		2022	2023
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»			
Охват обучающихся вовлеченных в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»	%	3	5
Доля обучающихся участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	20	40
Количество реализованных проектов профессионально-ориентирующего воспитания	шт.	-	1
Охват обучающихся вовлеченных в мероприятия проекта «Ярмарка вакансий»	%	15	25
Охват обучающихся вовлеченных в волонтерские акции, профориентационные мероприятия	%	10	20
Доля обучающихся вовлеченных в конкурсное движение различного уровня	%	15	25
Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня	чел.	-	5
Доля обучающихся, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности	%	20	30
Доля обучающихся, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы;	%	20	30
Число обучающихся, обладающих высоким уровнем правовой грамотности	чел.	55	75

Охват обучающихся, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Доля обучающихся, вовлечённых в спортивную жизнь, мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни	%	40	60
Охват обучающихся, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении	%	100	100
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки	%	100	100
Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые социализировались во взрослой жизни	%	30	50
Доля обучающихся, преподавателей, принимающих участие в гражданско-патриотических проектах района, республики, России;	%	40	50
Доля обучающихся вовлечённых в поисковую работу;	%	30	45
Доля обучающихся вовлечённых в исследовательскую работу;	%	35	45
Количество обучающихся вовлечённых в мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта «Гражданско-патриотическое воспитание»	чел.	40	60
Доля обучающихся, преподавателей, принимающих участие в изучении воспитания и уважения к культурным достижениям своего народа	%	30	50
Количество обучающихся изучающих особенности устного творчества	чел.	20	40
Доля обучающихся, принимающих участие в популяризации фольклорных источников	%	15	25
Количество обучающихся участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию,	чел.	20	30
Доля обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;	%	40	55
Доля обучающихся обладающих сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, %;	%	50	60
Доля обучающихся участвующих в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках реализации проектов «Экологическое воспитание»	%	30	45
Количества заседаний Советов по профилактике правонарушений;	шт.	25	35

Количество проведенных мероприятий профилактической направленности;	шт	90	130
Количество обучающихся входящих в физкультурно-оздоровительную деятельность;	чел.	300	350
Доля обучающихся с положительной динамикой в состоянии здоровья	%	35	75
Доля обучающихся, участников физкультурно-оздоровительного клуба, участвующих в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня;	%	45	75
Доля обучающихся участвующих в регулярном медицинском осмотре	%	100	100

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно - правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально- техническое обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

— Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 № 44900);

- Устав ФГБПОУ Раифское СУВУ
- Должностные обязанности преподавателя;
- Положение о методической комиссии;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет – координация деятельности по реализации Программы воспитания;

- ✓ преподаватель физического воспитания имеет среднее педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- ✓ Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;
- ✓ Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания имеется материально - техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- ✓ Специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

✓ Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий, тематических программ, проведения репетиций имеется актовый зал оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, имеется видеопроектор;

✓ Для проведения тематических мероприятий, деловых встреч, а также для организации самостоятельной работы имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерной техникой. Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц – зал оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором,;

✓ Для организации своевременной консультативно-методической, психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, а также решение проблем социально-психологической адаптации предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой;

✓ Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал - 2; баскетбольная площадка, военный городок, хоккейный корт.

✓ Для проведения тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО на открытой территории имеется стадион.

В ФГБПОУ Раифское СУВУ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники.

Библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В СУВУ имеются спортивные залы для проведения занятий по физической подготовке, оборудованные спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.).

Раздел 5.Календарный план воспитательной работы

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол №1от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ Раифское СУВУ

_____ Н.П. Кисиль
31.08.2022 г.

**Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе СПО
по профессии**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ на период 2022-2023 г.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
1.	Классный час «Правила поведения, знакомство с Уставом»	1 неделя сентября	Группа	Куратор	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Модуль «Кураторство и поддержка», Модуль «Правовое самосознание»
2.	Классный час «Разговоры о важном»	1-я неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
3.	Открытый урок «День Героев Отечества Бородинское сражение»	8 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
4.	Классный час «Разговоры о важном»	2 неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
5.	Мероприятие «Всероссийский день трезвости», анкетирование по темам «Проблема алкоголизма, табакокурения», «Формирование здорового образа жизни»	10 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9, ЛР 12	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»

						Модуль «Здоровый образ жизни»
6.	«Разговоры о важном»	3 неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5 ЛР 8	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»
7.	Урок-презентация «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)»	14 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
8.	Урок-презентация «Международный день распространения грамотности»	15 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»
9.	Классный час «Сохраним небо: защитим себя- защитим озоновый слой» (ко дню охраны озонового слоя, принят ООН 16 сентября 1994 г)	16 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 10	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Молодежные общественные объединения»
10.	Социальная акция «Забота», шефская помощь ветеранам, инвалидам	в течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Самоуправление обучающихся» Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»

11.	Формирование кружков, секций дообразования	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 13	Модуль «Профориентация» Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Самоуправление обучающихся»
14.	Организация занятости обучающихся во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
15.	Контроль за успеваемостью обучающихся	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Кураторство и поддержка»
16.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
17.	Октябрь					
18.	Классный час Разговоры о важном «Международный день пожилых людей»	1 октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
19.	Классный час «День профессионально-	1 неделя	Группа	Куратор, актив	ЛР 13	Модуль «Профориентация и

	технического образования»	октября		группы		развитие карьеры » Модуль «Кураторство иподдержка»
20.	Информационная листовка «День гражданской обороны РФ»	4 октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Молодежные общественные объединения»
21.	Социальная акция «Забота», шефская помощь ветеранам, инвалидам	в течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
22.	Спартакиада	1 - 2 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 7, ЛР 9	» Модуль «Самоуправление обучающихся» Модуль «Здоровый образжизни»
23.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	2 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 10	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Молодежные общественные объединения»

24.	Классный час «Разговоры о важном»	4 неделя октября	Группа	Куратор	ЛР 2, ЛР 5	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
25.	Тренинг Международный день отказа от курения	4 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль «Здоровый образ жизни»
26.	Организация занятости обучающихся во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
27.	Контроль за успеваемостью обучающихся	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Кураторство и поддержка»
28.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
Ноябрь						
29.	Классный час «Жить в мире с собой и другими». Профилактика терроризма и экстремизма	1 неделя ноября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»
30.	Онлайн-экскурсия «День народного единства»	1 неделя ноября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Ключевые дела профессиональной

						образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
31.	Классный час «Счастье – это когда тебя понимают». День международной толерантности	2 неделя ноября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 14	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
32	Мероприятие «Географический диктант». Участие в международной просветительской акции	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеурочная деятельность»
33.	Мероприятие «Лидеры России.»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 5	Модуль «Профориентация и развитие карьеры» Модуль «Молодежные общественные объединения» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
34.	Организация занятости обучающихся во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	Модуль «Самоуправление обучающихся» Модуль «Внеучебная деятельность»
35.	Контроль за успеваемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль « Кураторство и поддержка»
36.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»

Декабрь						
37.	Урок-лекция «Права человека»	1 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Внеучебная деятельность»
38.	Социальная акция «Мы вместе»	2 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
39.	Правовой лекторий «День принятия Конституции»	2 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
40.	Социальная акция «Международный день инвалидов»	4 декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
41.	Классный час «Международный день добровольца (волонтера) в России»	3 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство»

42.	Организация занятости во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Самоуправление обучающихся» Модуль «Внеучебная деятельность»
43.	Контроль за успеваемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль « Кураторство и поддержка»
44.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
45.	День принятия Конституции и поправок к Конституции. Реализация программы «Я – патриот!».	12 декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
46.	«Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра.	декабрь	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 11	Модуль «Внеучебная деятельность» Модуль « Молодежные общественные объединения»
Январь						
47.	Декада противодействия экстремистской деятельности и терроризма.	с 19 января по 29 января	Группа	Куратор	ЛР 2	Модуль «Правовое самосознание» Модуль « Молодежные общественные объединения»
48.	Татьянин День (реализация концепции развития молодых талантов).	25 января	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2, ЛР 7	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»
49.	День освобождения от Блокады Ленинграда. Начало акции «Защитники Отечества»	27 января	Группа	Куратор	ЛР 1, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»

						Модуль «Патриотизм и гражданственность»
50.	Международный день памяти жертв Холокоста.	27 января	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»
Февраль						
51.	День российской науки.	8 февраля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
52.	День Святого Валентина.	14 февраля	Группа	Куратор	ЛР 7	Модуль «Внеучебная деятельность» Модуль «Самоуправление обучающихся»
53	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»
54	Международный день родного языка.	21 февраля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 11	Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеучебная деятельность»
55.	День защитника Отечества Реализация программы «Я – патриот!».	23 февраля, в течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 2, ЛР 5	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
56.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1 марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной

						организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
Март						
57.	Всемирный день иммунитета.	1 марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
58.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	1 марта	Группа	Куратор	ЛР 10	Модуль «Учебное занятие»
59	День воссоединения Крыма с Россией.	18 марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
60	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	25–30 марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 11	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»
61	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	21-27 марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 11	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»

Апрель						
62	Всероссийский день здоровья. Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровью».	7 апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
63	День финансовой грамотности.	апрель	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»
64	Мастер-классы по профессиям и специальностям.	март-апрель	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2, ЛР 7	Модуль «Профориентация и развитие карьеры» Модуль «Внеучебная деятельность»
65	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	12 апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
66	День местного самоуправления.	21 апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 7	Модуль «Профориентация и развитие карьеры» Модуль «Студенческое самоуправление»
67	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	30 апреля	Группа	Куратор	ЛР 5	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность»
Май						
68	Реализация программы «Я – патриот!», трудовой десант.	апрель-май	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Добровольчество и волонтерство»

69	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы.	май	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации Модуль «Здоровый образ жизни»
70	День Победы – 2023.	май	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
71	Опаленные войной.	май	Группа	Куратор	ЛР 5	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»
						Модуль «Патриотизм и гражданственность»
72	Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ.	9 мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
73	Социальная акция «Мы вместе!».	май	Группа	Куратор	ЛР 7	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство» Модуль «Патриотизм и гражданственность»

74	Всероссийские акции: -Окна Победы; -Письма Победы; -Минута молчания; -Георгиевская ленточка; -Красная гвоздика; -Свеча памяти.	апрель-май	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Добровольчество и волонтерство» Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Молодежные общественные организации»
75	Международный День семьи.	15 мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 12	Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Внеучебная деятельность» Модуль «Молодежные общественные организации»
76	Всемирный день памяти жертв СПИДа.	20 мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
77	День государственного флага Российской Федерации.	22 мая	Группа	Куратор	ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Патриотизм и гражданственность»
78	День славянской письменности и культуры.	24 мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»

79	Реализация программы «Я – патриот!». День пограничника.	28 мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации Модуль «Патриотизм и гражданственность»
80	Всемирный день отказа от курения.	31 мая	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Здоровый образ жизни»
Июнь						
81	День защиты детей.	1 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 2, ЛР 14	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Внеучебная деятельность» Модуль «Добровольчество и волонтерство»
82	Пушкинский день России День русского языка.	6 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5, ЛР 11	Модуль « Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Внеучебная деятельность»
83	350-летие со дня рождения Петра I.	9 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Учебное занятие» Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Внеучебная деятельность»
84	Реализация программы «Я – патриот!». Ты родился в России.	11 июня	Группа	Куратор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Патриотизм и гражданственность»

85	День России Всероссийская акция «Я – гражданин России»	12 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Внеучебная деятельность» организации» Модуль «Внеучебная деятельность»
86	Реализация программы «Я – патриот!». День памяти и скорби.	22 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Патриотизм и гражданственность» Модуль «Добровольчество и волонтерство» Модуль «Внеучебная деятельность»
87	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Правовое самосознание» Модуль «Здоровый образ жизни»
88	«В добрый путь, выпускник!».	30 июня	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4	Модуль «Профориентация и развитие карьеры» Модуль «Внеучебная деятельность»
89	Участие во всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях	в соответствии с положениями о проведении конкурсов	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Внеучебная деятельность»

90	Мероприятия по противодействию экстремистской деятельности и терроризма.	в течение года	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Правовое самосознание»
91	Мероприятия по противодействию коррупции в сфере образования.	в течение года	Группа	Куратор	ЛР 1, ЛР 2	Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» Модуль «Правовое самосознание»