

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение закрытого типа (Раифское СУВУ)**

**ОДОБРЕНА**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Секретарь



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ФГБПОУ  
Раифское СУВУ



Н.П. Кисиль

*Гр. а 84* «31» августа 2022 г.

Приказ №

**Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования  
Федерального государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Раифское специальное учебно-воспитательное  
учреждение закрытого типа» (Раифское СУВУ)**

по профессии

**08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Форма обучения – *очная*

Квалификация: штукатур, маляр строительный

Нормативный срок освоения ППКРС – **2 года 10 месяцев**  
на базе основного общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
	4.1.Общие компетенции	6
	4.2.Профессиональные компетенции	9
<b>Раздел 5.</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	<b>22</b>
	5.1. формирование учебного плана	22
<b>Раздел 6.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>25</b>
	6.1. Условия проведения учебной и производственной практик.	25
	6.2.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
	6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.	26
	6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	26
<b>Раздел 7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы</b>	<b>27</b>
	7.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	27
<b>Приложение 1</b>	<b>Сводные данные по бюджету времени. Календарный учебный график</b>	<b>28</b>
<b>Приложение 2</b>	<b>Учебный план</b>	<b>29</b>

## Приложения

### 1. Сводные данные по бюджету времени. Календарный учебный график

### 2. Учебный план

### 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01  
«Основы строительного черчения»

Приложение 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02  
«Основы технологии отделочных строительных работ»

Приложение 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04  
«Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05  
«Физическая культура»

Приложение 3.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06  
Основы финансовой грамотности и предпринимательской  
деятельности

### 4. Программы профессиональных модулей

Приложение 4.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01  
«Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Приложение 4.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03  
«Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

□ Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

□ Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

□ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

□ Устав Раифского СУВУ

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.3.1. Целью (миссия) ОПОП среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», в соответствии с выбранной квалификацией штукатур, маляр строительный, будет профессионально готов к следующим видам деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ; Выполнение малярных и декоративно - художественных работ.

Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация (ии), присваиваемая (ые) выпускникам образовательной программы:

- Маляр строительный

-Штукатур

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4248 часов.**

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций <sup>2</sup>					
		Штукатур - маляр	Штукатур - облицовочник	Штукатур - монтажник	Облицовщик - плиточник -	Монтажник каркас	Облицовщик - плиточник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-	-	-
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	-	-	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-
Выполнение малярных и декоративно-художественных	Выполнение малярных и декоративно-художественных	Осваивается	-	-	-	Осваивается	-

работ	работ						
-------	-------	--	--	--	--	--	--

ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.25 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ" ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Структура подготовки по данной профессии базируется на принципах преемственности и непрерывности

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных и декоративных работ;
- технологии отделочных строительных и декоративных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Мастер отделочных строительных и декоративных работ по выбранным сочетаниям квалификаций штукатур маляр строительный должен обладать общими и профессиональными компетенциями

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>

		структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;



		презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 4.2.Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности и	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		<b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		<b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий,

		наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда		<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

	ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>
		<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты</p>

		растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола <b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола
	ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<b>Практический опыт:</b> Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси <b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей <b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда,	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
--	---	---

	<p>техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p>
--	--	--

		<p><b>Знания:</b> Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей</p>
	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p><b>Умения:</b> Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p>

		<p><b>Знания:</b> Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов.</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта.</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p>

		<p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ.</p>



		<p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда</p>

		<p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания.</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях.</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на</p>

		<p>поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезающих машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезающих машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание</p>

	<p>поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки. Пользоваться установленной технической документацией.</p>
	<p><b>Знания:</b> Способы и правила выполнения малярных работ под</p>

		<p>декоративное покрытие.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов.</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
--	--	--

	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p><b>Умения:</b> Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
--	---	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» содержание и организация образовательного процесса реализуемой ОПОП регламентируется:

- учебным планом профессии;
- графиком учебного процесса,
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

### 5.1. Формирование учебного плана

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, модулей, практик в часах (и или в неделях). Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Учебным планом устанавливаются следующие виды аудиторной работы: теоретическое обучение, практические занятия, лабораторные занятия, выполнение выпускной квалификационной работы.

При реализации ОПОП по профессии применяются основные виды обязательных учебных занятий:

- различные формы уроков, в том числе с использованием мультимедийных и интерактивных средств;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- учебная и производственная практики;
- выполнение выпускной квалификационной работы и другие виды учебных занятий.

По всем дисциплинам/междисциплинарным курсам учебного плана предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, которая организуется преподавателями в форме выполнения различных заданий. Используются следующие формы самостоятельной работы воспитанников:

- работа с учебником, конспектом лекции;
- работа с эбс;
  - изучение вопросов, выносимых за рамки теоретических занятий, по рекомендуемым источникам;
  - подготовка к практическому и лабораторному занятию;
  - подготовка к деловым играм;
  - подготовка доклада (эссе, реферата, информационной справки) для теоретического или практического занятия;
  - решение ситуационных или производственных задач;
  - разработка мультимедийной презентации по какому-либо теоретическому вопросу;
  - составление инструкционно – технологических карт;
  - разработка проекта;
  - выполнение графической схемы;
  - составление таблицы;
  - составление кроссворда;
  - составление терминологического словаря;
  - разработка плаката;
  - самостоятельное тестирование или подготовка к тестированию;
  - выполнение выпускной квалификационной работы.

Контроль качества знаний обучающихся по профессии СПО ППКРС организован в форме входного, текущего, рубежного контроля знаний. Текущий (рубежный) контроль результатов освоения ППКРС проводится по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных (рубежных) работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Общеобразовательный учебный цикл

Освоение программы среднего общего образования осуществляется в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 с уточнениями от 25 мая 2017 года) (далее

– Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации 2015) и распределением профессий СПО по профилям получаемого профессионального образования, профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ относится к техническому профилю.

На общеобразовательный цикл отводится 2234 часа, включая часы на консультации, промежуточную аттестацию и выполнение индивидуального проекта. Изучение общеобразовательных предметов осуществляется рассредоточено одновременно с дисциплинами ППКРС.

Формирование вариативной части

Вариативная часть ППКРС составляет 972 часа, что составляет 22,9% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, которые распределены на увеличение объема времени общеобразовательного цикла – 182 часа, общепрофессионального цикла – 52 часа и профессионального цикла – 738 часов для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник в соответствии с потребностями работодателей и профессиональных стандартов.

.Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний включает выполнение лабораторных, практических работ, тестовых заданий, докладов, рефератов, презентаций и др. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ОПОП ФГОС СПО ППКРС на проведение промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) Образовательный процесс по реализации ОПОП профессии регламентируется:

Рабочими программами учебных дисциплины и междисциплинарных курсов; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или междисциплинарного курса в подготовке рабочего;

требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или междисциплинарного курса, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии и Рабочий учебный план ОПОП профессии СПО ППКРС Раифского СУВУ.

Рабочие программы учебной дисциплины и междисциплинарных курсов разработаны мастером производственного обучения и преподавателем (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК), в рамках утвержденной структуры (макета программы). Ежегодно, до начала учебного года, в Рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники и технологий, культуры, а также в случае изменения ФГОС СПО или Учебного плана профессии.





## 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Условия проведения учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП по профессии и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций соответствующих видам профессиональной деятельности Мастера отделочных строительных и декоративных работ. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, для её проведения используются аудитории, и компьютерные классы учреждения. Производственная практика проводится на 2 и 3 курсах на объектах училища: тир, спортивный зал, общежитие, мастерские резчиков по дереву, столярные мастерские, учебно – производственный корпус, помещения спортивной базы и др. Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения, участвующие в реализации профессионального модуля. На квалификационном экзамене обучающиеся предоставляют отчёты по практике. Организация и проведение всех видов практик регламентируются "Положением о прохождении учебной и производственной практики " и соответствующими Рабочими программами практик.

### 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии **08.01.25**

«**Мастер отделочных строительных и декоративных работ**» проходит в следующих кабинетах и мастерских:

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

№	Наименование
1.	Кабинет русского языка №103
2.	Кабинет истории № 204
3	Кабинет иностранного языка № 215
4	Кабинет информатики № 205
5	Кабинет биологии № 211
6	Кабинет математики № 206
7	Кабинет художественного – эстетического воспитания № 102
8	Кабинет строительного черчения № 210
9	Кабинет основ технологии отделочных строительных работ № 101
10	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 207
11	Мастерская штукатурных и декоративно – художественных работ №112
12	Спортивный зал – 2
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Военный городок

15	Баскетбольная площадка
16	Тренажерный зал - 2
17	Библиотека
18	Актный зал

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация ОПОП профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически повышающих свой профессиональный уровень. К образовательному процессу привлекаются преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие опыт работы в данной профессиональной области. В отделе кадров учреждения на всех штатных преподавателей и мастеров производственного обучения ведутся трудовые книжки. Прием на работу оформляется приказом директора. Замещение вакантных должностей преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Положением о порядке замещения должностей научно - педагогических работников в среднем учебном заведении РФ. Копии документов об образовании и документов о повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения хранятся в личных делах преподавателей в отделе кадров. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают свою квалификацию посредством прохождения стажировки на предприятиях, обучения на курсах повышения квалификации. Содержание программ повышения квалификации преподавателей определяется современными тенденциями в международном и отечественном среднем профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих, социальными и экономическими изменениями, происходящими в России, современным состоянием информационно- коммуникационных технологий, современными образовательными технологиями. В личных делах преподавателей имеются копии документов, подтверждающих повышение квалификации педагогических работников. Кадровый состав удовлетворяет требованиям ФГОС СПО к кадровому обеспечению СПО ППКРС **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, квалификация педагогических кадров обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся.

### **6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Основная профессиональная образовательная программа СПО ППКРС обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература, внесенная в программы дисциплин в качестве обязательной, включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива (0,5 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по всем дисциплинам имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин. Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу. Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно - информационное обеспечение. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

## **Раздел 7. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику выпускных работ, рефератов и др. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, рассматриваются на методическом объединении УПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, проектная деятельность, портфолио и др. Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС по профессии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/экзамена/квалификационного экзамена. Порядок проведения промежуточной аттестации установлен положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся СПО ППКРС. Зачеты и дифференцированные зачёты проводятся по окончании теоретического обучения по дисциплине/междисциплинарному курсу, экзамены/квалификационные экзамены - в экзаменационную сессию. Сроки и продолжительность экзаменационных сессий установлены графиком учебного процесса. Экзамены/квалификационные экзамены проводятся по билетам. При реализации ОПОП профессии приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен квалификационный, защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена.

### **7.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Приложение 1

### Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (час.)	Учебная практика (час.)	Производственная практика (час.)	Промежуточная аттестация (час.)	Государственная итоговая аттестация (час.)	Всего (час.)	Каникулы (нед.)	
							Зим.	Лет.
I курс	1368	108				1476	2	9
II курс	1134	144		90		1368	2	9
III курс	414	288	576	54	72	1404	2	
Всего	2916	540	576	144	72	4248	24	

### Календарный учебный график


#### 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24											
1																																																					
2			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6							6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
3										18	12	12	12	12	12	18	18	18		12	12	12	12	12	12	18	18	18	18	18	18		18																				

☐ Теория

6 Учебная практика (количество часов в неделю)

☐ Производственная практика

 Государственная итоговая аттестация

 Промежуточная аттестация

 Каникулы

—

## Приложение 2

### План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение объема работы обучающихся					
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс	
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
				Всего по дисциплинам/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия			17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УП.00	Общеобразовательный цикл		2234	2052	553	0	30	560	622	448	604	0	0
Общие													
ОУП.01	Русский язык	-, -, Э	130	130	15			34	28	34	34		
ОУП.02	Литература	-, -, ДЗ	221	221	20			51	64	51	55		
ОУП.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ	171	171	155			68	48	26	29		
ОУП.04у	Математика	-, -, Э	397	397	37			86	108	85	118		
ОУП.05	История	-, -, ДЗ	181	181	8			51	58	39	33		
ОУП.06	Физическая культура	-, -, ДЗ	171	171	145			34	52	34	51		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, ДЗ	72	72	11			17	24	17	14		
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	35	35							35		
По выбору из обязательных предметных областей													
ОУП.09у	Естествознание	-, -, Э	185	185	12			68	68	49			
ОУП.10	Экология	-, -, ДЗ	130	130	22			34	42	26	28		
ОУП.11у	Информатика	-, -, ДЗ	188	188	104			68	48	26	46		
Дополнительные													
ОУП.12	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, ДЗ	171	171	24			49	52	34	36		
	Индивидуальный проект		30				30				30		

	Консультации		80						30	15	35		
	Промежуточная аттестация		72							12	60		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		232	224	97	0	8	52	32	0	0	110	38
ОП.01	Основы строительного черчения	-,ДЗ	46	44	21		2	14	32				
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	ДЗ	38	36	8		2	38					
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности	-,ДЗ	36	32	13		4					18	18
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	3	36	36	15							36	
ОП.05	Физическая культура	-,ДЗ	40	40	34							20	20
ОП.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	3	36	36	6							36	
П.00	Профессиональный цикл		1710	431	107	1116	21	0	210	130	186	502	682
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Э(кв)	776	224	59	540	12	0	200	130	158	288	0
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	-,Э	236	224	59		12		92	58	86		
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ	252			252			108	72	72		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	288			288						288	
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно – художественных работ	Э(кв)	792	207	48	576	9	0	0	0	0	196	596
МДК03.01	Технология малярных и декоративно – художественных работ	-,Э	216	207	48		9					88	128
УП.03	Учебная практика	-,ДЗ	288			288						108	180
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	288			288							288
	Консультации		70						10		10		50
	Промежуточная аттестация		72								18	18	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		72										72
Общий объем образовательной программы			4248	2707	757	1116	59	612	864	578	790	612	792
	В том числе:												
	Обязательная часть		3276										
	Вариативная часть		972										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14



<p><b>Государственная итоговая аттестация: 2 недели</b></p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	Всего	предметов, дисциплин и МДК	612	756	494	640	198	216
		учебной практики		108	72	72	108	180
		производственной практики					288	288
		экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))			1	3	1	2
		дифференцированных зачетов	1	1		10	1	4
		зачетов					2	

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.  
№ 1545 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ”**

18 января 2017

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230), а также в целях реализации пункта 3 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 11, ст. 1629), приказываю:

Утвердить прилагаемый [федеральный государственный образовательный стандарт](#) среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Министр О.Ю. Васильева

Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г.  
Регистрационный № 44900

\

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования**  
**по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
**(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545)**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее - СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее - профессия).
- 1.2. Получение СПО по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).
- 1.3. При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в [приложении № 1](#) к настоящему ФГОС СПО.
- 1.4. Содержание СПО по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.
- 1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство\*.
- 1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.
- 1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.  
  
При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.
- 1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской

Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации\*\*.

- 1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;  
не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

- 1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

- 1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

штукатур      маляр строительный; штукатур      облицовщик-плиточник;  
облицовщик-плиточник      облицовщик-мозаичник;



штукатур      монтажник каркасно-обшивных конструкций;

облицовщик-плиточник      монтажник каркасно-обшивных конструкций; монтажник каркасно-обшивных конструкций      маляр строительный.

## II. Требования к структуре образовательной программы

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных [главой III](#) настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в [пункте 1.12](#) настоящего ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру: общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в [пункте 1.12](#) настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 1

### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	

на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4248

- 2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей профессии.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

- 2.4. В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного [Таблицей № 1](#) настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

- 2.5. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

- 2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная

практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

### **III. Требования к результатам освоения образовательной программы**

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с [пунктом 1.12](#) настоящего ФГОС СПО.

**Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций квалифицированного рабочего, служащего при формировании образовательной программы**

Основные виды деятельности	Наименование квалификаций квалифицированного рабочего, служащего			
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Штукатур      маляр строительный			
	Штукатур      облицовщик-плиточник			
	Штукатур конструкци й	монтажник	каркасно-обшивных	
Выполнение монтажа      каркасно- обшивных конструкций	Облицовщик-плиточник обшивных конструкций		монтажни к	каркасно-
	Штукатур конструкци й	монтажник	каркасно-обшивных	
	Монтажник каркасно-обшивных конструкций 			

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

#### 3.4.1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической



последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

#### 3.4.2. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

#### 3.4.3. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

#### 3.4.4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК. 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

#### 3.4.5. Выполнение мозаичных и декоративных работ.

ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда.

ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований

технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в [приложении № 2](#) к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, установленных настоящим ФГОС СПО.

#### **IV. Требования к условиям реализации образовательной программы**

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно- методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно- методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

#### 4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

---

\* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

\*\* См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

к [ФГОС](#) СПО по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по профессии**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
16.046	Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35815)
16.054	Профессиональный стандарт «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2015 г., регистрационный № 36573)
16.055	Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577)

к [ФГОС](#) СПО по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

#### 4 Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<p>знать: требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.</p>
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	<p>знать: требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций; технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола; способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями; технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из</p>

строительных листовых и плитных материалов; выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); выполнять устрой.# иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

знать: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление. иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; оклейке поверхности различными материалами.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитам

знать: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитам; технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитам; технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки. уметь: организовывать подготовку рабочих мест,



оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки. иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.01 Основы строительного черчения**  
**по профессии**  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Разработал и составил: преподаватель  
Гафиятуллин Ренат Ильдарович ,  
высшая квалификационная категория

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ Раифское СУВУ

**Разработчик:** Гафиятуллин Р.И., высшая квалификационная категория - преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. «Основы строительного черчения»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **ОП 01. «Основы строительного черчения»** входит в состав общепрофессиональных дисциплин по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач</p>
		<p>профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>ПК 1.7.</b>	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей

ПК 2.1	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.2.	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.4.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.5.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	Выполнение колеровки красок	Правила смешивания цветов
ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей
ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;  способы разметки,
ПК 4.3 ПК 4.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.3	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.5	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;  
в том числе:  
лабораторных и практических работ **21** час  
самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: лабораторные и практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Раздел 1. Правила оформления чертежей		<b>11</b>	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства		
	2. Оформление чертежей по государственным стандартам		
	3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах		
	4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые		
	5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах		
	6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах		
	7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии		
	8. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места		
	9. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Линии чертежа. Шрифт»	1	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров»	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		<b>8</b>	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей	6	
	2.Изображения точек и прямых линий		
	3.Изображение кривых линий		
	4.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла.		
	Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги		
	5.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу-правильные, произвольные плоские фигуры		
	6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	1	
	Практическое занятие «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		<b>13</b>	

Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части		
	2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная		
	3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие «Построение комплексного чертежа детали».	1	
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Самостоятельная работа обучающихся Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные		
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах		
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа детали с построением разреза».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическое занятие «Выполнение сечений на чертеже».		
Тема 3.3. Аксонетрические	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,9,10 ПК 1.7,
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях		

проекции.	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая	3	ПК 3.4, 3.6
	3. Аксонометрические оси. Показатели искажения		
	4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях		
	5. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм., и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4.</b> Строительное черчение		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании		
	2. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
	3. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		
	4. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		
	5. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями		
	6. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
	7. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		
	8. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическое занятие «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по		

	лестничной клетке) двухэтажного здания» «Перенос отметок и размеров на реальный объект»		
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>		7	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка 2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению 3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей 4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки 5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров 6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени». «Светотеневое моделирование формы отмывкой».	3	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
		1	
		1	

Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.4, 3.6
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования		
	2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе		
	3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза		
	4.Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже		
	5.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали		
	6.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах		
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола» «Увеличение трафаретного рисунка»		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Строительное черчение»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты);
- объемные модели деталей, макеты зданий;

Технические средства обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензированным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- 1.ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации.
- 2.Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартиформ, 2013. – 56 с.
- 3.ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартиформ, 2014. – 109 с.
- 4.Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
- 5.Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.
- 6.Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский.– М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<p>Пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>выполнение разметки в соответствии с технической документацией;</p> <p>выполнение колеровки красок;</p> <p>изготовление трафаретов;</p> <p>выполнение трафаретной росписи;</p> <p>увеличение рисунка по клеткам;</p> <p>чтение технической документации;</p> <p>чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.</p> <p>Выполнение колеровки красок.</p> <p>Изготовление трафаретов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<b>Знания</b>		
<p>Правила чтения чертежей;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>правила чтения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

<p>правила смешивания цветов;</p> <p>способы нанесения декоративных узоров;</p> <p>правила изготовления трафарета;</p> <p>правила работы по трафарету</p>	<p>выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже.</p> <p>Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p>	
---	---	--

***Комплект***  
***контрольно-измерительных материалов***  
**по учебной дисциплине ОП. 01. «Основы строительного черчения»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**по специальности СПО**  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

:

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы строительного черчения».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

программы учебной дисциплины<sup>i</sup> ОП.01 Основы строительного черчения для профессии **08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов <sup>ii</sup>
Уметь:	
У1- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ	-определение на строительных чертежах вида здания; -нахождение на строительных чертежах размеров здания или сооружения; -определение видов работ;
З1- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства	-определение согласно ГОСТу 2.301-68* формата, для разработки конструкторской документации; -определение по ГОСТу 2.303-68 контуров здания или сооружения по типам линий; -определение по ГОСТу 2.307-2011 размеров здания или сооружения, масштаба изображенного на чертеже;
основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации	-выбор формата для чертежа; -выбор чертежных инструментов; -анализ выполнения чертежей с помощью чертежных инструментов, согласно требованиям ЕСКД;
З3- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ	-определение вида строительного чертежа; -определение вида схемы производства работ; -определение видов работ;

34- правила чтения технической и технологической документации	-определение вида строительного объекта на чертеже; -определение вида чертежа; -определение размера здания на строительном чертеже; -определение видов работ; -определение строительных циклов;
35-виды производственной документации	-определение вида производственной документации; -перечисление видов производственной документации ведущихся на строительном объекте.

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ	+	+
З1-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства	+	+
2-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации	+	
З3-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ	+	+
34-правила чтения технической и технологической документации	+	+
35-виды производственной документации	+	+

## 4. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 4.1 ПАСПОРТ

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения тестового задания.

Место проведения: учебный кабинет

Условия проведения: тестовая работа выполняется индивидуально каждым обучающимся, письменно на листах бумаги.

Количество вариантов: 10; количество вопросов в варианте – 20.

Время проведения: 1 час 20 мин

### 4.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Проверяемые знания и умения: У1, 31, 33, 34, 35

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание Вам необходимо в тестовых заданиях № 1-20 - выбрать правильный ответ.

Вы можете воспользоваться строительными чертежами

Время выполнения задания – 1 час 20 мин

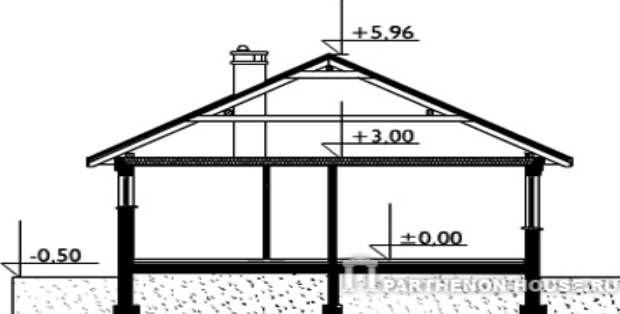
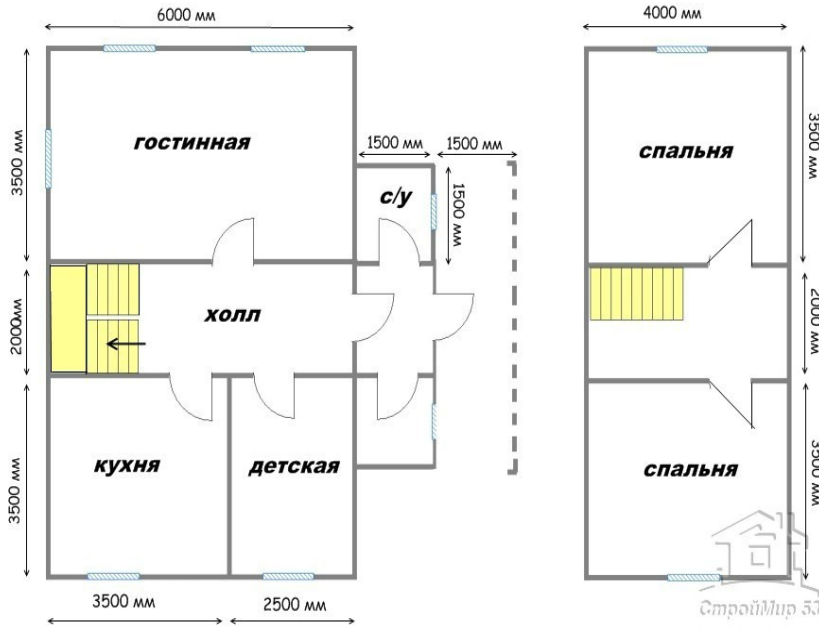
#### Вариант №1

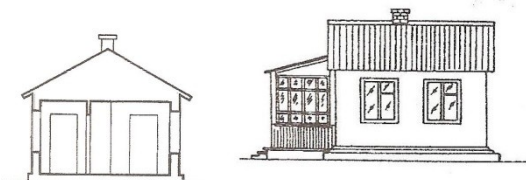
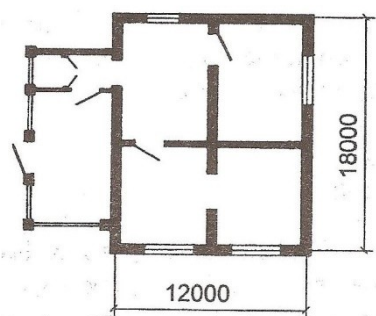

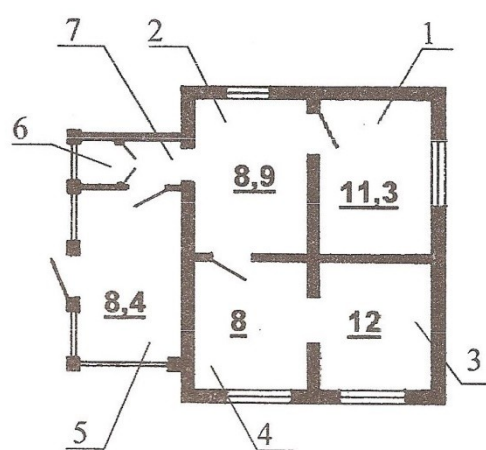
Текст задания:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади больше А4 в 4 раза? а) А0    б) А1    в) А2    г) А3	1
2	Укажите самый твердый карандаш: а) 2Т    б) 3Т    в) НВ    г) 2Н	1
3	Сколько плитки понадобится для столовой – зала? Размер плитки 40 смХ40 см	1

	<div></div> <div>а)186 шт б)147 шт в)158 шт</div>																																																																																																																																																																										
4	Какой линией выполняются размерные линии? а) сплошная толстая    б) сплошная тонкая в) сплошная волнистая    г) штриховая	1																																																																																																																																																																									
5	Какая схема- таблица изображена? <table><tr><th rowspan="3">№ п/п</th><th rowspan="3">Наименование технологических процессов</th><th rowspan="3">Ед. изм.</th><th rowspan="3">Объем работ</th><th colspan="2">Затраты труда</th><th rowspan="3">Принятый состав звена</th><th rowspan="3">Продолжительность процесса, дни</th><th colspan="11">Рабочие смены</th></tr><tr><th rowspan="2">рабочих, чел.-ч.</th><th rowspan="2">машиниста, (работа машин, маш.-ч.)</th><th colspan="11">Рабочие часы</th></tr><tr><th colspan="11">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11</th></tr><tr><td>1</td><td>Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона</td><td>1 м²</td><td>21</td><td>2,52</td><td>—</td><td>Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесари 4 разр. – 1</td><td>0,84</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Подача элементов опалубки башенным краном к месту их установки</td><td>100 т</td><td>0,012</td><td>0,16</td><td>0,05 (0,05)</td><td>Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2</td><td>0,05</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия</td><td>100 м стоек</td><td>0,65</td><td>5,07</td><td>—</td><td>Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесари 4 разр. – 1</td><td>1,3</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Устройство опалубки из досок и листов фанеры</td><td>1 м²</td><td>21</td><td>6,3</td><td>—</td><td>Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1</td><td>2,1</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Демонтаж элементов опалубки лестничного марша</td><td>1 м²</td><td>21</td><td>19,11</td><td>—</td><td>Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1</td><td>6,4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>33,16</td><td>0,05</td><td></td><td>10,69</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>а) календарный план; б) план производства работ; в)технологический график</div>	№ п/п	Наименование технологических процессов	Ед. изм.	Объем работ	Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжительность процесса, дни	Рабочие смены											рабочих, чел.-ч.	машиниста, (работа машин, маш.-ч.)	Рабочие часы											1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11											1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м²	21	2,52	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесари 4 разр. – 1	0,84	■													2	Подача элементов опалубки башенным краном к месту их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2	0,05	■													3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия	100 м стоек	0,65	5,07	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесари 4 разр. – 1	1,3	■	■												4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м²	21	6,3	—	Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1	2,1		■	■											5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м²	21	19,11	—	Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1	6,4							■	■	■	■	■	■	■					33,16	0,05		10,69														1
№ п/п	Наименование технологических процессов					Ед. изм.	Объем работ			Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжительность процесса, дни	Рабочие смены																																																																																																																																																													
										рабочих, чел.-ч.	машиниста, (работа машин, маш.-ч.)			Рабочие часы																																																																																																																																																													
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11																																																																																																																																																																									
1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м²	21	2,52	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесари 4 разр. – 1	0,84	■																																																																																																																																																																			
2	Подача элементов опалубки башенным краном к месту их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2	0,05	■																																																																																																																																																																			
3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия	100 м стоек	0,65	5,07	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесари 4 разр. – 1	1,3	■	■																																																																																																																																																																		
4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м²	21	6,3	—	Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1	2,1		■	■																																																																																																																																																																	
5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м²	21	19,11	—	Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1	6,4							■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																																							
				33,16	0,05		10,69																																																																																																																																																																				
6	Что относится к геометрическим построениям? а) деление угла на части б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части г) все перечисленные	1																																																																																																																																																																									
7	Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид спереди? а) профильная    б) фронтальная в) горизонтальная    в) вертикальная	1																																																																																																																																																																									
8	Что получают при пересечении цилиндра горизонтальной плоскостью? а) окружность    б) треугольник в) прямоугольник    в) квадрат	1																																																																																																																																																																									
9	Какой масштаб применяют при черчении строительных чертежей?	1																																																																																																																																																																									



	а) 1:100; б) 1:10 в) 1:1;	
10	Что такое компоновка чертежа? а) окончательная его обводка б) размещение его на поле чертежа в) выполнение штриховки г) простановка размеров	1
11	При масштабе 2:1 предмет длиной 5 мм на чертеже имеет длину: а) 2,5 мм    б) 10 мм    в) 50 мм    г) 50 мм	1
12	Где оставляют отступ в 20 мм на формате? а) справа    б) сверху    в) снизу    г) слева	1
13	Какой вид чертежа? а) горизонтальное сечение; б) вертикальное сечение; в) фронтальный вид	1
		
14	Какая площадь кухни? 	1
	а) 21, 5м2                      б) 16,4 м2	

	в) 12,25 м <sup>2</sup>	
15	Где проставляют размерные числа? а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии	1
16	Составляются ли акт освидетельствования скрытых работ, выполненных работ при строительстве ? а)составляется б) не составляется в) по согласованию	1
17	На каком чертеже изображен фасад здания?  а) б)	1
18	Сколько окон в здании?  а) 4 б) 5 в) 6	1
19	Что обозначает линия  ? а) линии размерные и выносные б) линия видимого контура в) линии обрыва г) линии невидимого контура	1
20	В чем измеряется площадь комнаты? а) см <sup>2</sup> б) м <sup>2</sup> в) мм <sup>2</sup> 	1

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверяемые знания и умения: У1, 31, 33, 34, 35

Инструкция.

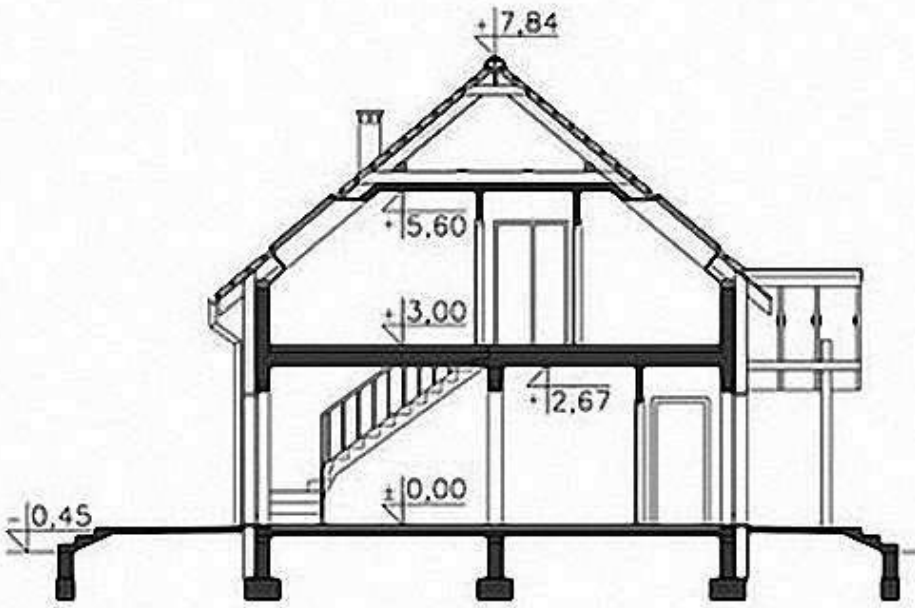
Внимательно прочитайте задание Вам необходимо  
в тестовых заданиях № 1-20 - выбрать правильный ответ.

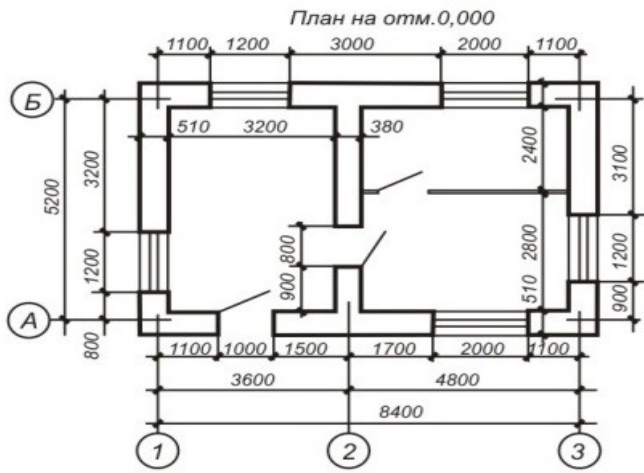
Вы можете воспользоваться строительными чертежами

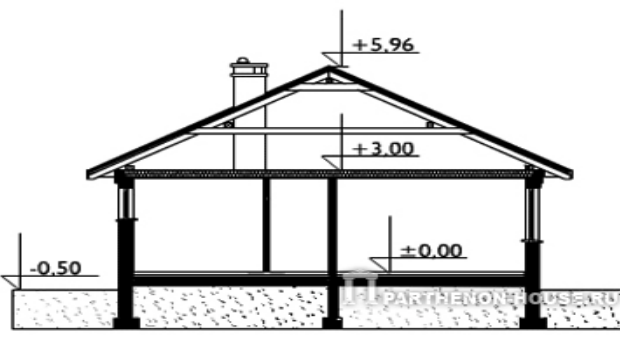
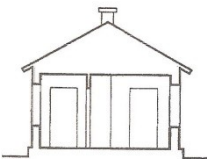
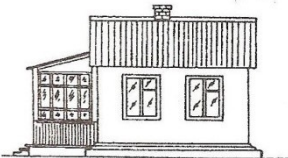
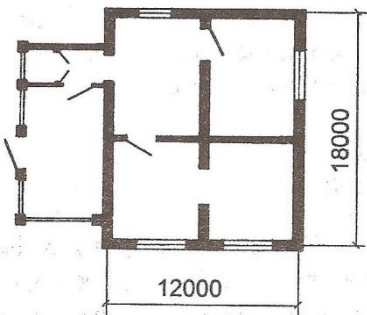
Время выполнения задания – 1 час 20 мин

Вариант №2

Текст задания:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади больше А4 в 2 раза? а) А0 б) А1 в) А2 г) А3	1
2	Укажите самый мягкий из карандашей: а) 2Т б) 3Т в) НВ г) 2Н	1
3	Какая высота потолка комнаты 1 этажа?  а) 7,84 м б) 5,6 м в) 2,67 м	1
4	Какой линией выполняют на чертеже линии разрыва? а) сплошная толстая б) сплошная тонкая в) сплошная волнистая г) штриховая	1
5	При масштабе 1:100 предмет длиной 5000 мм на чертеже имеет длину а) 50см б) 10 мм в) 50 мм г) 5 мм	1
6	Что не относится к геометрическим построениям? а) выполнение рамки б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части г) деление отрезка на части	1
7	Как называется плоскость проектирования на которой выполняется	1

	вид сбоку? а) профильная                      б) фронтальная в) горизонтальная                  в) вертикальная	
8	Что получают при пересечении конуса горизонтальными плоскостями? а) окружность                      б) треугольник в) прямоугольник                  в) квадрат	1
9	Какая ширина здания ? а) 8400 б) 5200 	1
10	Где проставляют размерные числа? а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии	1
11	При масштабе 1:2 предмет длиной 5 мм на чертеже имеет длину а) 2,5 мм    б) 10 мм    в) 50 мм    г) 500мм	1
12	Где не оставляют отступ в 5 мм на формате? а) справа    б) слева    в) снизу    г) сверху	1
13	Где основная рамка чертится ? а) справа снизу                      б) справа сверху в) слева снизу                      г) слева сверху	1
14	Какой вид чертежа? а) горизонтальное сечение; б) вертикальное сечение; в) фронтальный вид	1

		
15	<p>Какой вид получают путем проецирования предмета на плоскости проекций?</p> <p>а) образование основных видов б) ) местные б) дополнительные</p>	1
16	<p>Какие необходимо вести журналы на объекте строительства?</p> <p>а) вести общий журнал работ, специальные журналы по выполняемым отдельным видам работ ; б) журналы определенных видов работ; в) акты строительства</p>	1
17	<p>Где изображен разрез здания?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">а)                      б)</p>	1
18	<p>Сколько дверей в здании?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>а) 4 б) 5 в) 6</p>	1
19	<p>Нужны ли строительно-монтажные работы для строительства здания?</p>	1

	 <p>а) необходимы б) не нужны</p>	
20	<p>Что получат при пересечении шара горизонтальными плоскостями?</p> <p>а) окружность б) треугольник</p> <p>в) прямоугольник г) квадрат</p>	1

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверяемые знания и умения: У1, 31, 33, 34, 35

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание Вам необходимо в тестовых заданиях № 1-20 - выбрать правильный ответ.

Вы можете воспользоваться строительными чертежами

Время выполнения задания – 1 час 20 мин

### Вариант №3

Текст задания:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади меньше А2 в 2 раза? а) А0 б) А1 в) А4 г) А3	1
2	Укажите мягкий из карандашей: а) ТМ б) Н в) НВ г) В	1
3	Что применяют для измерения углов? а) транспортир б) рейсфедер в) рейсшина г) циркуль	1
4	Что такое сопряжение линий? а) сплошные линии б) параллельные линии в) плавный переход линий г) штриховые линии	1
5	Какая таблица изображена ?	1

Единица измерения конечной продукции – 10 м <sup>2</sup> перекрытия																														
Наименование техно- логического процесса	Ед. изм.	Объем работ	Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжи- тельность процесса, ч	Рабочие смены																							
							1								2								3							
							Рабочие часы																							
			1	2			3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		
Разборка чистых полов: досчатых	1 м <sup>2</sup>	10	1,7	–	Плотник	1,7																								
паркетных	1 м <sup>2</sup>	10	4,3	–	Поло. раб	4,3																								
Переноса досок к месту складирования	1 м <sup>3</sup>	0,4	0,41	–	Машинист	0,41																								
Укладка в пакеты	1 м <sup>3</sup>	0,4	0,44	–	5 рабр.-1	0,44																								
Удаление пакетов ба- шенным краном при вы- соте подъема до 30 м	100 т	0,0025	0,07	0,03 (0,03)	Такелажник	0,03																								
Разборка лаг	100 м лаг	1,26	5,166	–	Плотник	5,2																								
Переноса их к месту складирования	1 м <sup>3</sup>	0,8	0,82	–	Поло. раб.	0,8																								
Укладка в пакеты	1 м <sup>3</sup>	0,8	0,88	–	Машинист	0,9																								
Удаление пакетов краном	100 т	0,005	0,14	0,07 (0,07)	Такелажник	0,07																								
Удаление звукоизоляци- онной засыпки	1 м <sup>3</sup>	10	2,7	–	Плотник	2,7																								
Разборка подбора	10 м <sup>2</sup>	1	1,1	–	Плотник 2 рабр.-1	1,1																								
Укладка в пакеты	1 м <sup>2</sup>	0,8	0,88	–	Поло. раб. 1 рабр.-1	0,88																								
Разборка подшивки по- толка	1 м <sup>2</sup>	10	24	–	Плотник 2 рабр.-1	8																								
Укладка в пакеты	1 м <sup>3</sup>	0,8	0,88	–	Машинист	0,88																								
Удаление пакетов краном	100 т	0,0025	0,07	0,03 (0,03)	Такелажник	0,03																								
Разборка балок перекрытия:																														
деревянных	1 балка	1	2	–	Плотник (ка- менщик)	1																								
металлических	1 балка	1	1,5	–	4 рабр.-1																									
					Машинист																									
					5 рабр.-1	0,75																								
					Такелажник																									
Удаление балок краном	100 т	0,07	1,92	0,95 (0,95)	2 рабр.-2	0,95																								
Итого: для досчатых полов с деревянными балками						20,65																								
для паркетных полов с металлическими балками						23,25																								

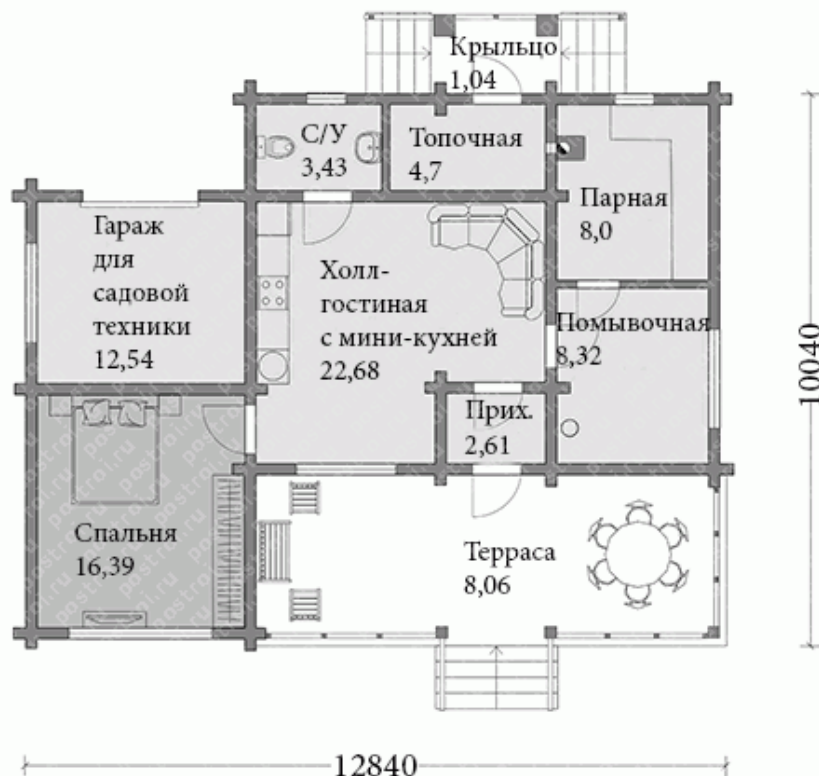
- а) план – график;  
 б) календарный план производства работ;  
 в) план выполненных работ;

6 Что не относится к геометрическим построениям?

- а) выполнение рамки  
 б) черчение основного контура;  
 в) деление окружности на части  
 г) деление отрезка на части

1

7 Сколько плитки понадобится в парную? Размер плитки 50 смX50 см  
 postroi.ru



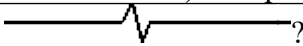
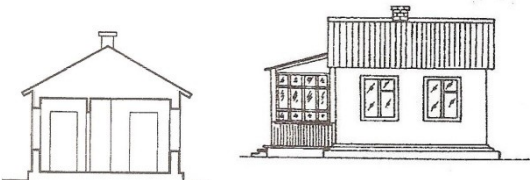
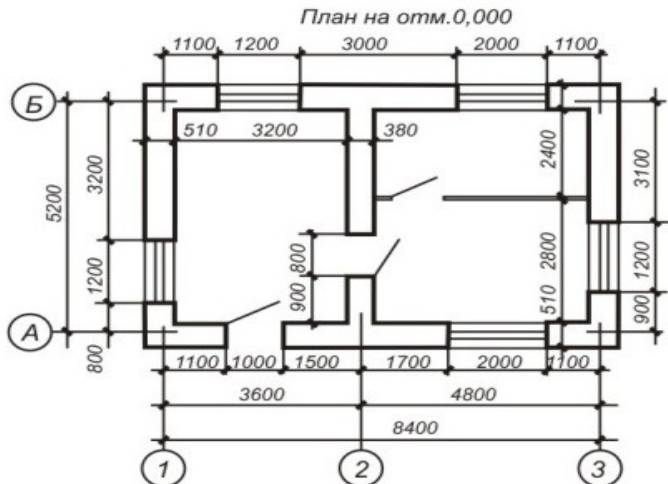
- а) 32 шт  
 б) 35 шт  
 в) 38 шт

8 Что получат при пересечении шара горизонтальными плоскостями?:

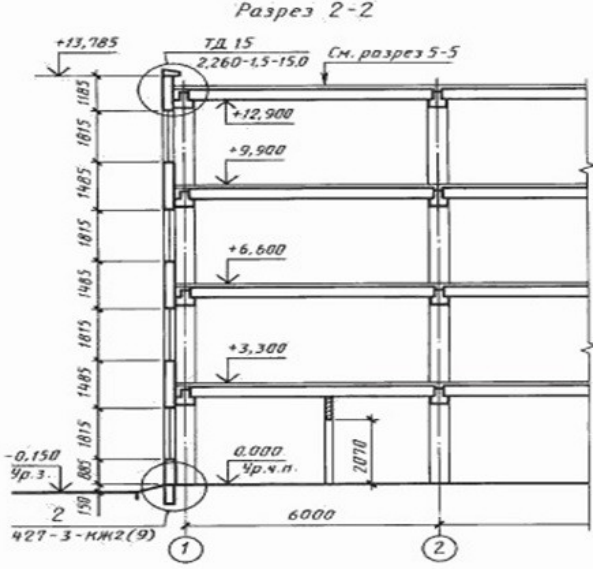
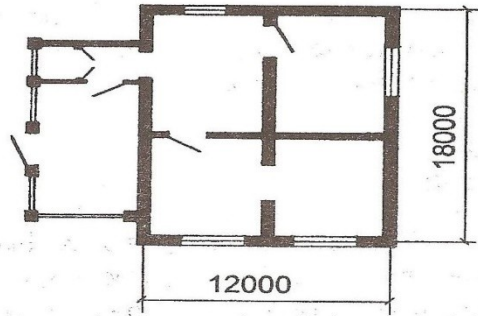
- а) окружность  
 б) треугольник

1



	в) прямоугольник                      в) квадрат	
9	Какая это линия  ? а) линии сечений              б) линии - выноски в) линии осевые и центровые   г) длинные линии обрыва	1
10	Где проставляют размерные числа? а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии	1
11	При масштабе 1:100 предмет длиной 5000 мм на чертеже имеет длину а) 50см    б) 10 мм    в) 50 мм    г) 500 мм	1
12	Где оставляют отступ в 20 мм на формате? а) справа   б) слева    в) снизу    г) сверху	1
13	Какой инструмент необходим для нанесения разметки при поклейки обоев? а) мастерок                                      б) рулетка в) спецификация                              г) рабочее поле	1
14	Что указывается в календарном плане работ? а) цена выполняемой работы    б) инструмент для работ    в) наименование вида работ	1
15	Выберите среди указанных тел многогранник а) цилиндр   б) конус   в) шар   г) пирамида	1
16	Какой основной документ является от начала строительства до полного его завершения? а) общий журнал работ   б) специальные журналы по выполняемым отдельным видам работ; в) акты освидетельствования скрытых работ	1
17	На каком чертеже изображен фасад здания?   а)                      б)	1
18	Какая ширина здания ? а) 8400   б) 5200  	1



19	<p>Нужен строительный кран для выполнения строительно-монтажных работ при строительстве здания?</p>  <p>а) необходим б) не нужен</p>	1
20	<p>Какая площадь здания?</p>  <p>а) 234 м<sup>2</sup> б) 257 м<sup>2</sup> в) 216 м<sup>2</sup></p>	1

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

81

Проверяемые знания и умения: У1, 31, 33, 34, 35

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание Вам необходимо в тестовых заданиях № 1-20 - выбрать правильный ответ.

Вы можете воспользоваться строительными чертежами

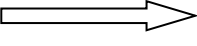

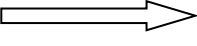

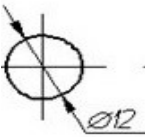
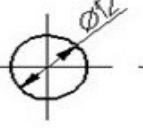
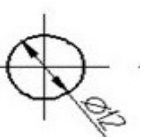
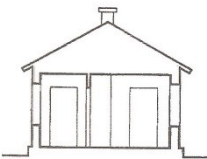
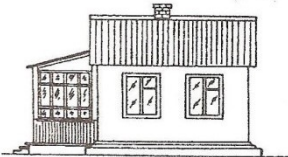
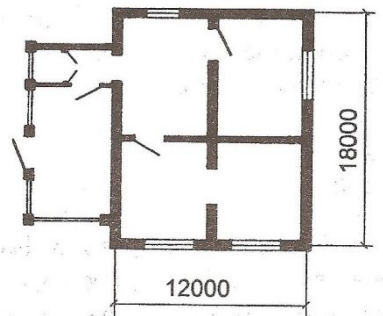
Время выполнения задания – 1 час 20 мин

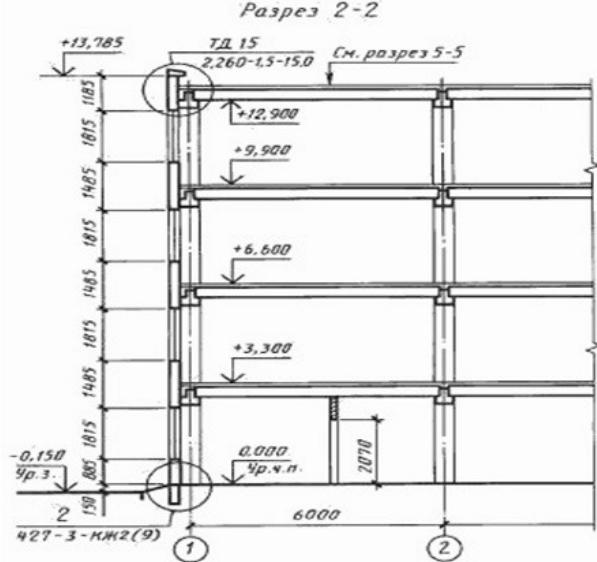
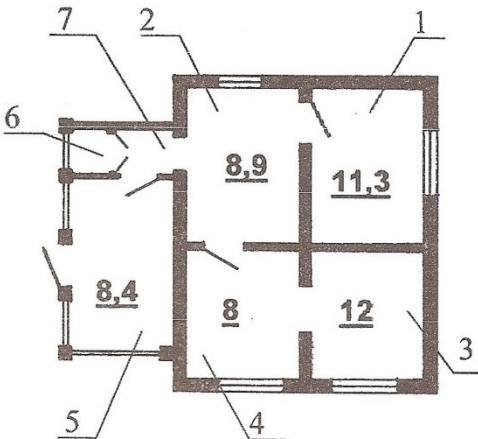
Вариант №4

Текст задания:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади больше А2 в 2 раза? а) А0 б) А1 в) А4 г) А3	1
2	Укажите твердый из карандашей:	1

	а) ТМ      б) Н      в) НВ      г) В	
3	Какая это линия _____? а) линия размерные и выносные б) линия видимого контура в) линия обрыва г) линия невидимого контура	1
4	Какая это линия _____? а) линии сечений      б) линии - выноски в) линии осевые и центровые    г) длинные линии обрыва	1
5	Какой разрез образует секущая плоскость параллельная горизонтальной плоскости? а) горизонтальный разрез      б) вертикальный разрез      в) наклонный разрез	1
6	Что не относится к геометрическим построениям? а) выполнение рамки б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части г) деление отрезка на части	1
7	Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид сверху? а) профильная      б) фронтальная в) горизонтальная      г) вертикальная	1
8	Что получают при пересечении цилиндра горизонтальными плоскостями? а) окружность      б) треугольник в) прямоугольник      г) квадрат	1
9	Какая таблица изображена?	1
10	Где размерные числа проставляют?: а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии	1
11	При масштабе 2:1 предмет длиной 5 мм на чертеже имеет длину:	1

	а) 2,5 мм б) 10 мм в) 50 мм г) 500 мм	
12	Какой линией выполняются размерные и выносные линии ? а) сплошными тонкими линиями б) линии осевые и центровые в) линии невидимого контура г) линии сечений	1
13	Какие стрелки, ограничивающие размерные линии? <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>а) </p> <p>б) </p> <p>в) </p> <p>г) </p> </div>	1
14	Какая из указанных линий является лекальной кривой? а) отрезок б) овал в) треугольник г) квадрат	1
15	Выберите правильное нанесения размеров на окружность: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>а) б) в) г) все правильные</p>	1
16	Составляются ли акт освидетельствования скрытых работ, выполненных работ при строительстве ? а) составляется б) не составляется в) по согласованию	1
17	На каком чертеже изображен фасад здания? <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>а) б)</p>	1
18	Сколько окон в здании? <div style="text-align: center;">  </div> <p>а) 4 б) 5 в) 6</p>	1
19	Нужны строительно-монтажные работы для строительства здания?	1

	 <p>а) необходимы б) не нужны</p>	
20	<p>В чем измеряется площадь комнаты? а) см<sup>2</sup> б) м<sup>2</sup> в) мм<sup>2</sup></p> 	1

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверяемые знания и умения: У1, 31, 33, 34, 35

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание Вам необходимо  
в тестовых заданиях № 1-20 - выбрать правильный ответ.

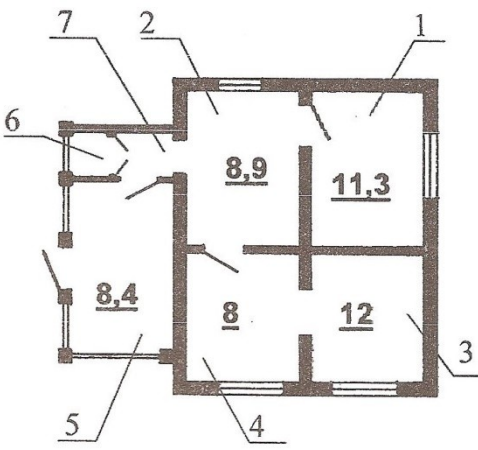

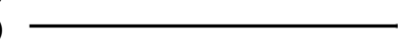

Вы можете воспользоваться строительными чертежами

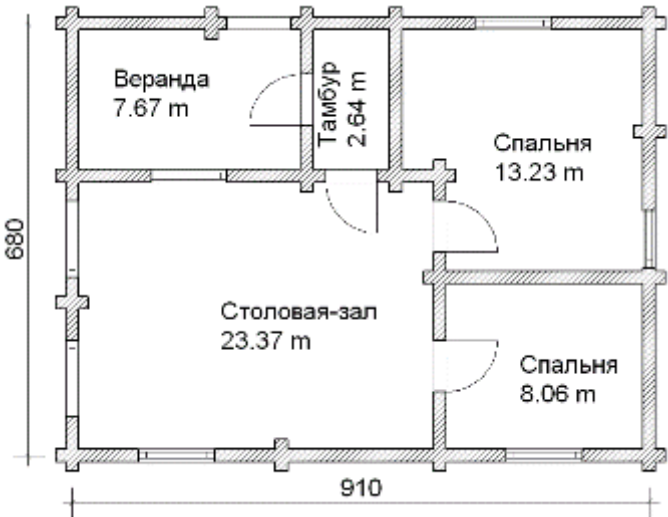
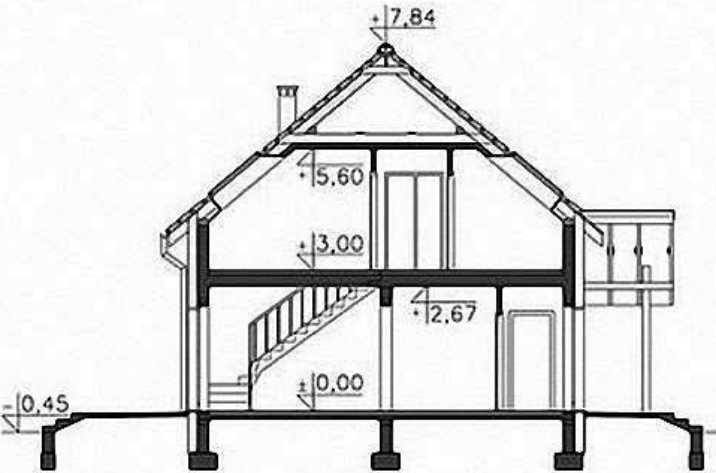
Время выполнения задания – 1 час 20 мин

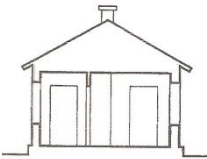
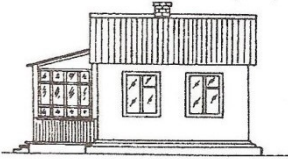
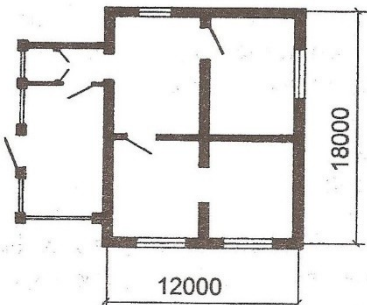
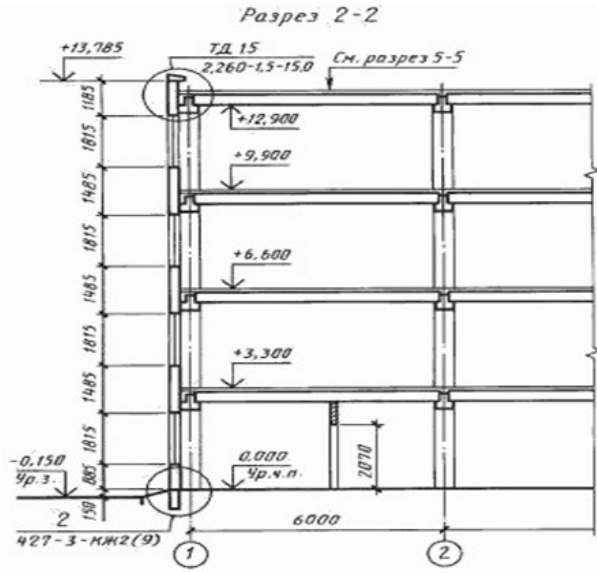
Вариант №5

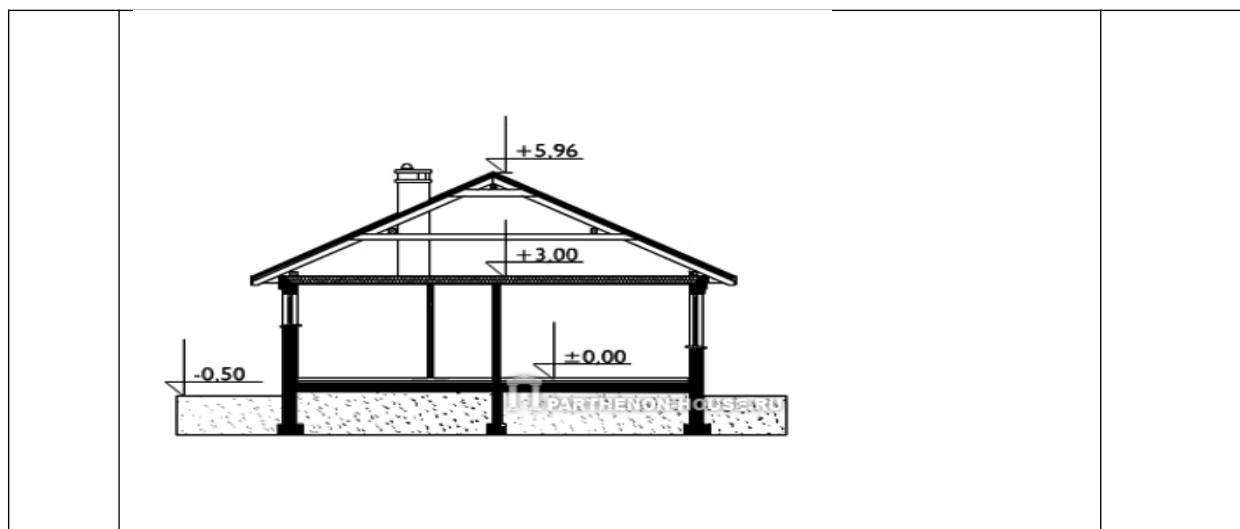
Текст задания:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади меньше А4 в 2 раза? а) А5 б) А1 в) А4 г) А3	1
2	Укажите твердый из карандашей: а)ТМ б) Н в) НВ г) В	1
3	В чем измеряется площадь комнаты?	1

	<p>а) см<sup>2</sup>   б) м<sup>2</sup>   в) мм<sup>2</sup></p> 	
4	<p>Как называется секущая плоскость параллельная горизонтальной плоскости проекций?</p> <p>а) горизонтальный разрез б) вертикальный разрез в) наклонный разрез г) штриховой разрез</p>	1
5	<p>Какие линии используется при черчении основного контура?</p> <p>а)  б)  в)  г) </p>	1
6	<p>Что не относится к геометрическим построениям?</p> <p>а) выполнение рамки б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части г) деление отрезка на части</p>	1
7	<p>Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид сверху?</p> <p>а) профильная                      б) фронтальная в) горизонтальная                  в) вертикальная</p>	1
8	<p>Что получают при пересечении цилиндра горизонтальными плоскостями?</p> <p>а) окружность                      б) треугольник в) прямоугольник                  в) квадрат</p>	1
9	<p>Сколько плитки понадобится для столовой – зала? Размер плитки 40 смX40 см</p>	1

	 <p>а)186 шт. б)147 шт. в)158 шт.</p>	
10	<p>Где проставляют размерные числа ?</p> <p>а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии</p>	1
11	<p>При масштабе 2:1 предмет длиной 5 мм на чертеже имеет длину</p> <p>а) 2,5 мм   б)10 мм   в)50 мм   г) 500 мм</p>	1
12	<p>Что изучает инженерная графика?</p> <p>а) методы изображения изделий на плоскости; б) правила и условности; в) выполнение в соответствии со стандартами ЕСКД; г) все выше перечисленное</p>	1
13	<p>Какая высота потолка комнаты 1 этажа?</p>  <p>а)7,84 м б)5,6 м в)2,67 м</p>	1
14	<p>Что такое фронтальная плоскость?</p> <p>а) вид снизу   б) вид сборку   в) вид сверху   г) вид спереди</p>	1
15	<p>Выберите среди указанных тел многогранник</p> <p>а) цилиндр   б) конус   в) шар   г) пирамида</p>	1
16	<p>Какие необходимо вести журналы на объекте строительства?</p>	1

	<p>а) вести общий журнал работ, специальные журналы по выполняемым отдельным видам работ ;</p> <p>б) журналы определенных видов работ;</p> <p>в) акты строительства</p>	
17	<p>Где изображен разрез здания?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">а)                      б)</p>	1
18	<p>Сколько дверей в здании?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>а) 4    б) 5    в) 6</p>	1
19	<p>Нужны строительно-монтажные работы для строительства здания?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>а) необходимы    б) не нужны</p>	1
20	<p>Какой вид чертежа?</p> <p>а) горизонтальное сечение;</p> <p>б) вертикальное сечение;</p> <p>в) фронтальный вид</p>	1



### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверяемые знания и умения: У1, 31, 33, 34, 35

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание Вам необходимо  
в тестовых заданиях № 1-20 - выбрать правильный ответ.

Вы можете воспользоваться строительными чертежами

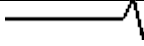
Время выполнения задания – 1 час 20 мин

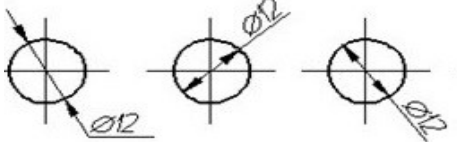
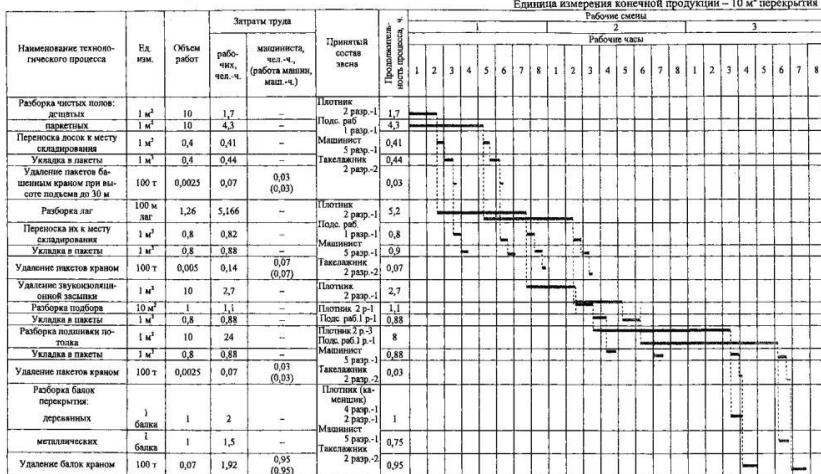
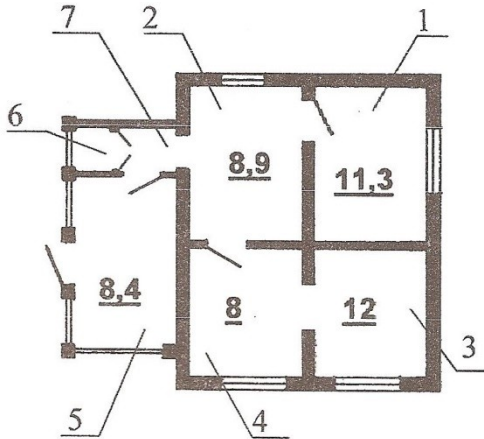
### Вариант №6

Текст задания:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади больше А2 в 2 раза? а) А0 б) А1 в) А4 г) А3	1
2	Сколько плитки понадобится в парную? Размер плитки 50 смX50 см	1



	<div data-bbox="231 136 1066 952" data-label="Figure"> </div> <div data-bbox="231 974 343 1086" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 32 шт.</li> <li>б) 35 шт.</li> <li>в) 38 шт.</li> </ul> </div>	
3	<p>Что обозначает линия?  ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) линии сечений      б) линии - выноски</li> <li>в) линии осевые и центровые    г) длинные линии обрыва</li> </ul>	1
4	<p>При масштабе 1:100 предмет длиной 5000 мм на чертеже имеет длину</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 50см    б) 10 мм    в) 50 мм    г) 500 мм</li> </ul>	1
5	<p>Какая площадь кухни?</p> <div data-bbox="231 1400 1066 2027" data-label="Figure"> </div>	1

	<p>а) 21, 5м2                      б) 16,4 м2</p> <p><b>в) 12,25 м2</b></p>	
6	<p>Укажите самый твердый карандаш:</p> <p>а) 2Т    б) 3Т    в) НВ    г) 2Н</p>	1
7	<p>Укажите правильное нанесения размеров на окружность</p>  <p>а)                      б)                      в)                      г) все перечисленные</p>	1
8	<p>Какая таблица изображена ?</p>  <p>Итого: для дощатых полов с деревянными балками 20,65 для паркетных полов с металлическими балками 23,25</p> <p>а) план – график; б) календарный план производства работ; в) план выполненных работ;</p>	1
9	<p>В чем измеряется площадь комнаты?</p> <p>а) см2    б) м2    в) мм2</p> 	1
10	<p>Выберите среди указанных тел тело вращения</p> <p>а) призма    б) конус    в) куб    г) пирамида</p>	1
11	<p>Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид спереди?</p> <p>а) профильная                      б) фронтальная в) горизонтальная    в) вертикальная</p>	1
12	<p>Что обозначает линия _____?</p>	1



	 <p>а) необходим б) не нужен</p>	
20	<p>Что получают при пересечении шара горизонтальными плоскостями?</p> <p>а) окружность                                      б) треугольник</p> <p>в) прямоугольник                                      в) квадрат</p>	1

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверяемые знания и умения: У1, 31, 33, 34, 35

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание Вам необходимо в тестовых заданиях № 1-20 - выбрать правильный ответ.

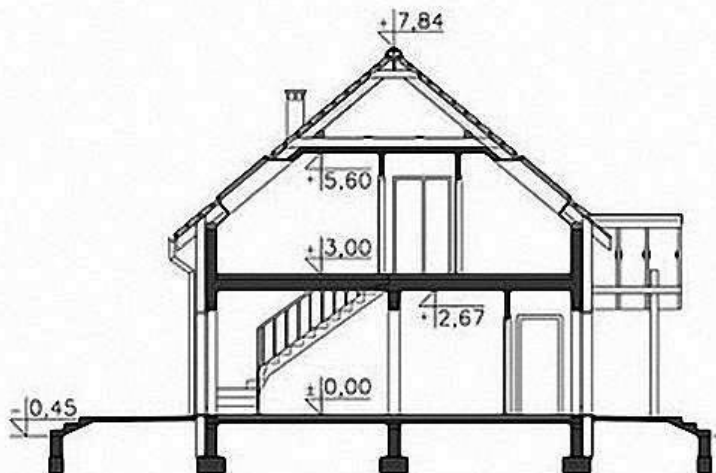
Вы можете воспользоваться строительными чертежами

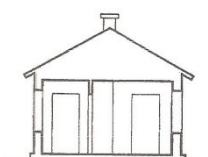
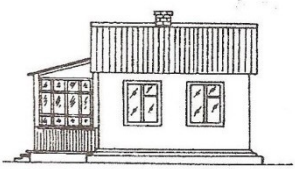
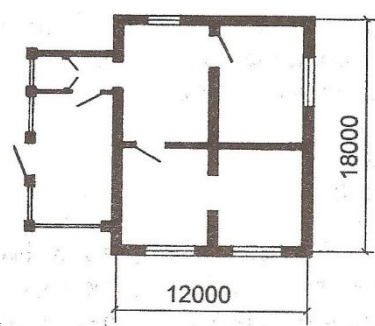
Время выполнения задания – 1 час 20 мин

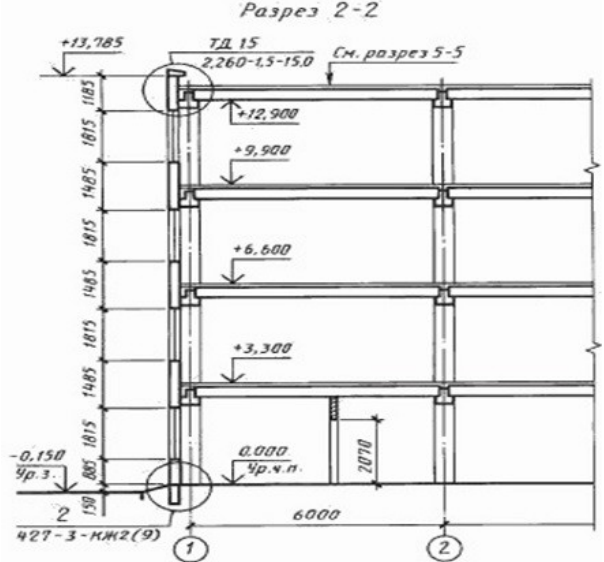
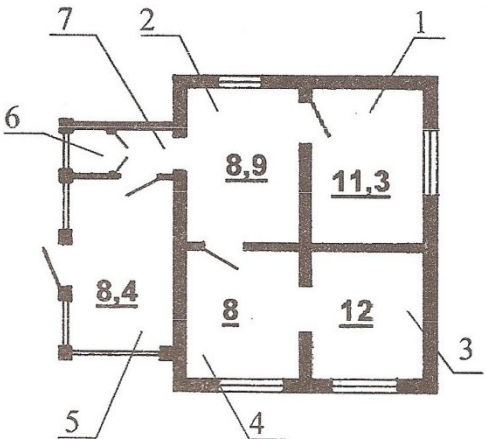
Вариант №7

Текст задания:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	<p>Выберите среди указанных тел многогранник</p> <p>а) цилиндр б) конус в) шар г) пирамида</p>	1
2	<p>Что не относится к геометрическим построениям?</p> <p>а) выполнение рамки</p> <p>б) выполнение сопряжений</p> <p>в) деление окружности на части</p> <p>г) деление отрезка на части</p>	1
3	<p>Что применяют для измерения углов?</p> <p>а) транспортир                                      б) рейсфедер</p> <p>в) рейсшина                                      г) циркуль</p>	1
4	Какая высота потолка комнаты 1 этажа?	1

	 <p>а) 7,84 м б) 5,6 м в) 2,67 м</p>	
5	<p>Какой линией выполняются размерные линии?</p> <p>а) сплошная толстая    б) сплошная тонкая в) сплошная волнистая    г) штриховая</p>	1
6	<p>Какой из форматов по площади меньше А2 в 2 раза?</p> <p>а) А0    б) А1    в) А4    г) А3</p>	1
7	<p>Укажите мягкий из карандашей:</p> <p>а) ТМ    б) Н    в) НВ    г) В</p>	1
8	<p>Что получают при пересечении шара горизонтальными плоскостями?</p> <p>а) окружность    б) треугольник в) прямоугольник    г) квадрат</p>	1
9	<p>Что указывается в календарном плане работ?</p> <p>а) цена выполняемой работы    б) инструмент для работ    в) наименование вида работ</p>	1
10	<p>Где проставляют размерные числа ?</p> <p>а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии</p>	1
11	<p>При масштабе 1:100 предмет длиной 5000 мм на чертеже имеет длину</p> <p>а) 50 см    б) 10 мм    в) 50 мм    г) 500 мм</p>	1
12	<p>Какая схема- таблица изображена?</p>	1

№ п/п	Наименование технологических процессов	Ед. изм.	Объем работ	Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжительность процесса, дни	Рабочие смены										
				рабочих, чел.-ч.	машиниста, чел.-ч., (работа машин, маш.-ч.)			1					2					
								Рабочие часы										
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м²	21	2,52	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	0,84	■										
2	Подача элементов опалубки башенным краном к месту их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2	0,05	■										
3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия	100 м стоек	0,65	5,07	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	1,3	■	■									
4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м²	21	6,3	—	Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1	2,1			■	■							
5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м²	21	19,11	—	Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1	6,4					■	■	■	■	■	■	■
				33,16	0,05		10,69											
а) календарный план; б) план производства работ; в) технологический график																		
13	Что указывается в календарном плане работ? а) цена выполняемой работы    б) инструмент для работ    в) наименование вида работ																	1
14	Где отставляют отступ в 20 мм на формате? а) справа    б) сверху    в) снизу    г) слева																	1
15	При масштабе 2:1 предмет длиной 5 мм на чертеже имеет длину: а) 2,5 мм    б) 10 мм    в) 50 мм    г) 500 мм																	1
16	Какой линией выполняют на чертеже линии разрыва? а) сплошная толстая    б) сплошная тонкая в) сплошная волнистая    г) штриховая																	1
17	На каком чертеже изображен фасад здания? <div></div> <div></div> <div>а)                      б)</div>																	1
18	Сколько окон в здании? <div></div> <div>а) 4    б) 5    в) 6</div>																	1
19	Нужен ли кран при строительстве здания?																	1

	 <p>а) необходимы б) не нужны</p>	
20	<p>В чем измеряется площадь комнаты? а) см<sup>2</sup> б) м<sup>2</sup> в) мм<sup>2</sup></p> 	1

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

95

Проверяемые знания и умения: У1, 31, 33, 34, 35

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание Вам необходимо  
в тестовых заданиях № 1-20 - выбрать правильный ответ.

Вы можете воспользоваться строительными чертежами

Время выполнения задания – 1 час 20 мин

Вариант №8

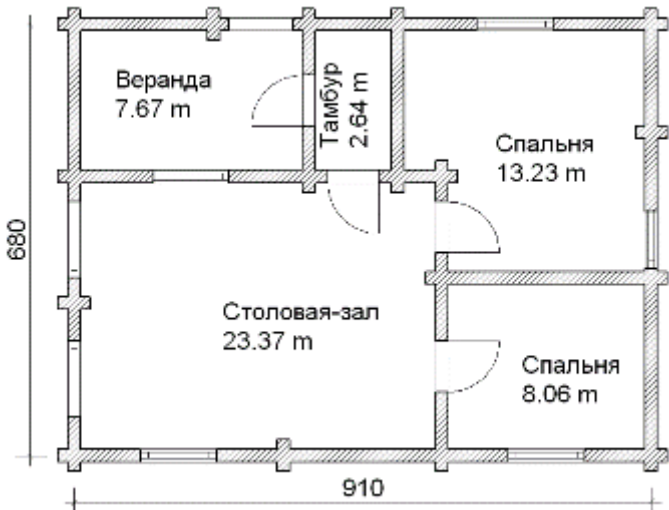
Текст задания:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Укажите самый твердый карандаш: а) 2Т б) 3Т в) НВ г) 2Н	1
2	Какая высота здания?	1



	<p style="text-align: center;"><i>Разрез 2-2</i></p> <p>а) 9,5 м б) 17,6 м в) 13,7 м</p>	
3	<p>Что обозначается линия <span style="display: inline-block; width: 100px; height: 2px; background-color: black; vertical-align: middle;"></span>?</p> <p>а) линии размерные и выносные б) линия видимого контура в) линии обрыва г) линии невидимого контура</p>	1
4	<p>При масштабе 1:100 предмет длиной 5000 мм на чертеже имеет длину</p> <p>а) 50см б) 10 мм в) 50 мм г) 500 мм</p>	1
5	<p>В чем измеряется площадь комнаты?</p> <p>а) см<sup>2</sup> б) м<sup>2</sup> в) мм<sup>2</sup></p>	1
6	<p>Какой из форматов по площади больше А2 в 2 раза?</p> <p>а) А0 б) А1 в) А4 г) А3</p>	1
7	<p>Где правильно нанесения размеров на окружность отображено?</p>	1



	а) б) в) г) все правильные																																																																																																																																																																																																
8	Какая схема- таблица изображена? <table><tr><th rowspan="4">№ п/п</th><th rowspan="4">Наименование технологических процессов</th><th rowspan="4">Ед. изм.</th><th rowspan="4">Объем работ</th><th colspan="2">Затраты труда</th><th rowspan="4">Принятый состав звена</th><th rowspan="4">Продолжительность процесса, дни</th><th colspan="11">Рабочие смены</th></tr><tr><th rowspan="3">рабочих, чел.-ч.</th><th rowspan="3">машиниста, чел.-ч., (работа машины, маш.-ч.)</th><th colspan="11">1 2</th></tr><tr><th colspan="11">Рабочие часы</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th></tr><tr><td>1</td><td>Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона</td><td>1 м²</td><td>21</td><td>2,52</td><td>—</td><td>Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1</td><td>0,84</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Поддача элементов опалубки башенным краном к месту их установки</td><td>100 т</td><td>0,012</td><td>0,16</td><td>0,05 (0,05)</td><td>Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2</td><td>0,05</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия</td><td>100 м стоек</td><td>0,65</td><td>5,07</td><td>—</td><td>Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1</td><td>1,3</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Устройство опалубки из досок и листов фанеры</td><td>1 м³</td><td>21</td><td>6,3</td><td>—</td><td>Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1</td><td>2,1</td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Демонтаж элементов опалубки лестничного марша</td><td>1 м²</td><td>21</td><td>19,11</td><td>—</td><td>Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1</td><td>6,4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>33,16</td><td>0,05</td><td></td><td>10,69</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№ п/п	Наименование технологических процессов	Ед. изм.	Объем работ	Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжительность процесса, дни	Рабочие смены											рабочих, чел.-ч.	машиниста, чел.-ч., (работа машины, маш.-ч.)	1 2											Рабочие часы											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м²	21	2,52	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	0,84	■														2	Поддача элементов опалубки башенным краном к месту их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2	0,05	■															3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия	100 м стоек	0,65	5,07	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	1,3	■															4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м³	21	6,3	—	Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1	2,1		■														5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м²	21	19,11	—	Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1	6,4																				33,16	0,05		10,69																1
№ п/п	Наименование технологических процессов					Ед. изм.	Объем работ			Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжительность процесса, дни	Рабочие смены																																																																																																																																																																																			
										рабочих, чел.-ч.	машиниста, чел.-ч., (работа машины, маш.-ч.)			1 2																																																																																																																																																																																			
														Рабочие часы																																																																																																																																																																																			
		1	2	3	4			5	6					7	8	9	10	11																																																																																																																																																																															
1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м²	21	2,52	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	0,84	■																																																																																																																																																																																									
2	Поддача элементов опалубки башенным краном к месту их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2	0,05	■																																																																																																																																																																																									
3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия	100 м стоек	0,65	5,07	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	1,3	■																																																																																																																																																																																									
4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м³	21	6,3	—	Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1	2,1		■																																																																																																																																																																																								
5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м²	21	19,11	—	Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1	6,4																																																																																																																																																																																										
				33,16	0,05		10,69																																																																																																																																																																																										
	а) календарный план; б) план производства работ; в)технологический график																																																																																																																																																																																																
9	Сколько плитки понадобится для столовой – зала? Размер плитки 40 смX40 см <div></div>	1																																																																																																																																																																																															
	а)186 шт б)147 шт в)158 шт																																																																																																																																																																																																
10	Какой масштаб применяют при черчении строительных чертежей? а) 1:100; б)1:10 в)1:1;	1																																																																																																																																																																																															
11	Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид спереди? а) профильная б) фронтальная в) горизонтальная в) вертикальная	1																																																																																																																																																																																															
12	Что обозначает линия  а) линии сечений б) линии - выноски в) линии осевые и центровые г) длинные линии обрыва	1																																																																																																																																																																																															
13	Что такое фронтальная плоскость? а) вид снизу б) вид сбоку в) вид сверху г) вид спереди	1																																																																																																																																																																																															

14	<p>Сколько плитки понадобится для столовой – зала? Размер плитки 40 смX40 см</p>  <p>а) 186 шт б) 147 шт в) 158 шт</p>	1
15	<p>Что не относится к геометрическим построениям?</p> <p>а) выполнение рамки б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части г) деление отрезка на части</p>	1
16	<p>Какие необходимо вести журналы на объекте строительства?</p> <p>а) вести общий журнал работ, специальные журналы по выполняемым отдельным видам работ и; б) журналы определенных видов работ; в) акты строительства</p>	1
17	<p>Где изображен разрез здания?</p>  <p>а)                      б)</p>	1
18	<p>Сколько дверей в здании?</p>  <p>а) 4    б) 5    в) 6</p>	1
19	<p>Нужен ли кран для строительства здания?</p>	1

	 <p>а) необходимы б) не нужен</p>	
20	<p>Какой масштаб применяют при черчении строительных чертежей?</p> <p>а) 1:100;  б) 1:10  в) 1:1;  а) 2100мм б) 2620мм в) 1890 мм</p>	1

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверяемые знания и умения: У1, 31, 33, 34, 35

Инструкция.

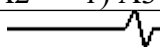
Внимательно прочитайте задание Вам необходимо  
в тестовых заданиях № 1-20 - выбрать правильный ответ.

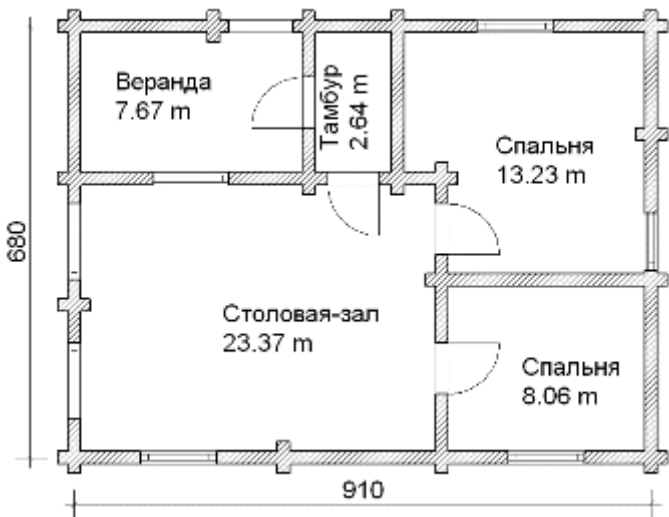
Вы можете воспользоваться строительными чертежами

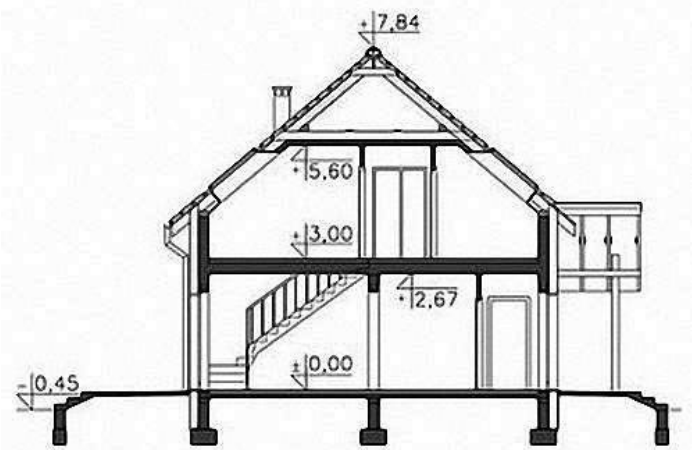
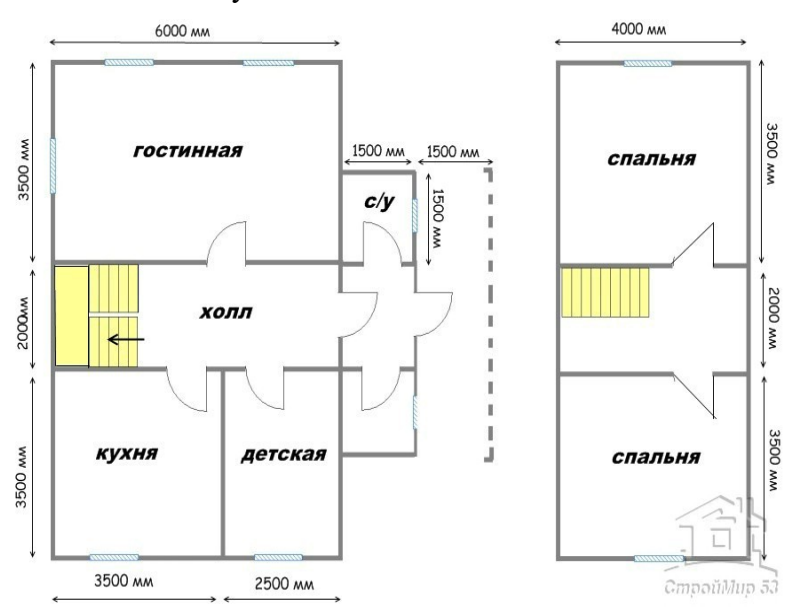
Время выполнения задания – 1 час 20 мин

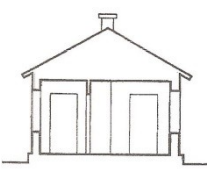
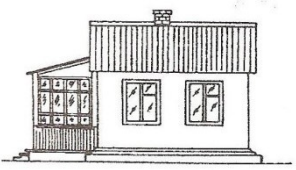
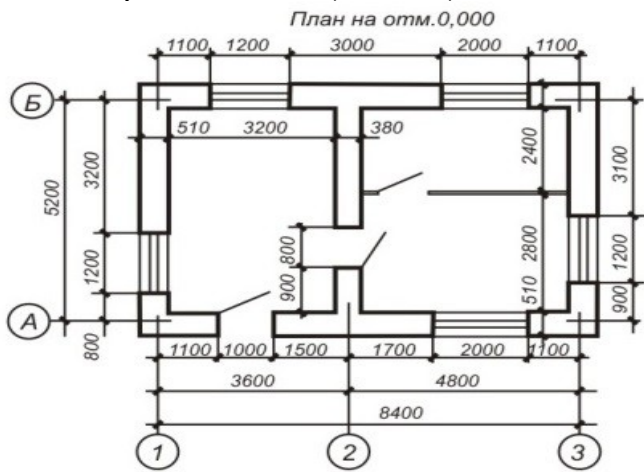
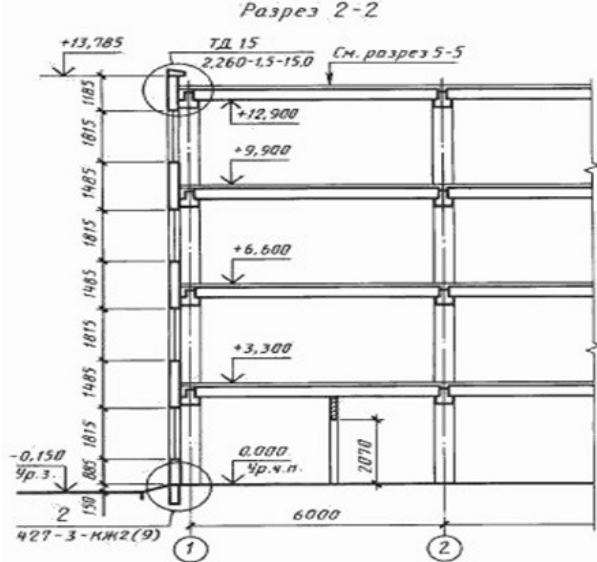
Вариант №9

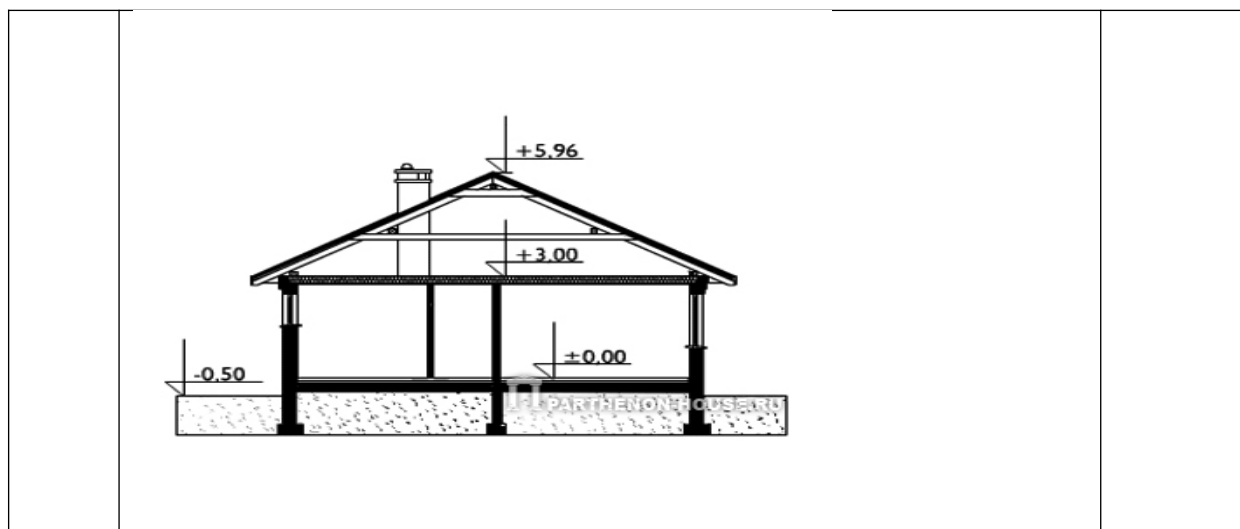
Текст задания:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади больше А4 в 4 раза? а) А0 б) А1 в) А2 г) А3	1
2	Что обозначает линия  ? а) линии сечений б) линии - выноски в) линии осевые и центровые г) длинные линии обрыва	1
3	Какая схема- таблица изображена?	1

№ п/п	Наименование технологических процессов	Ед. изм.	Объем работ	Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжительность процесса, дни	Рабочие смены											
				рабочих, чел.-ч.	машиниста, (работа машин, маш.-ч.)			1					2						
								Рабочие часы											
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м²	21	2,52	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесари 4 разр. – 1	0,84	■											
2	Поддача элементов опалубки башенным краном к месту их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2	0,05	■											
3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия	100 м стоек	0,65	5,07	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесари 4 разр. – 1	1,3	■	■										
4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м³	21	6,3	—	Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1	2,1			■	■								
5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м²	21	19,11	—	Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1	6,4					■	■	■	■	■	■	■	■
				33,16	0,05		10,69												
а) календарный план; б) план производства работ; в) технологический график																			
4	Что относится к геометрическим построениям? а) деление угла на части б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части г) все перечисленные																		1
5	Сколько плитки понадобится для столовой – зала? Размер плитки 40 смX40 см 																		1
а) 186 шт б) 147 шт в) 158 шт																			
6	Укажите самый твердый карандаш: а) 2Т б) 3Т в) НВ г) 2Н																		1
7	Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид спереди? а) профильная б) фронтальная в) горизонтальная г) вертикальная																		1
8	Как выполняются размерные линии на чертеже ? а) сплошная толстая б) сплошная тонкая в) сплошная волнистая г) штриховая																		1
9	Какой масштаб применяют при черчении строительных чертежей? а) 1:100;																		1

	б) 1:10 в) 1:1;	
10	Что получают при пересечении шара горизонтальными плоскостями?: а) окружность                      б) треугольник в) прямоугольник                      в) квадрат	1
11	При масштабе 2:1 предмет длиной 5 мм на чертеже имеет длину: а) 2,5 мм    б) 10 мм    в) 50 мм    г) 500 мм	1
12	Где оставляют отступ в 20 мм на формате? а) справа    б) сверху    в) снизу    г) слева	1
13	Какая высота потолка комнаты 1 этажа?  а) 7,84 м б) 5,6 м в) 2,67 м	1
14	Какая площадь кухни?  а) 21, 5м2                      б) 16,4 м2 в) 12,25 м2	1
15	Какие виды получают на плоскостях, непараллельных основным плоскостям проекций ? а) местные    б) дополнительные    в) основные	1
16	Какой основной документ является от начала строительства до полного его завершения?	1

	<p>а) общий журнал работ б) специальные журналы по выполняемым отдельным видам работ; в) акты освидетельствования скрытых работ</p>	
17	<p>На каком чертеже изображен фасад здания?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">а)                      б)</p>	1
18	<p>Какая ширина здания ? а) 8400 б) 5200</p> <p style="text-align: center;">План на отм. 0,000</p> 	1
19	<p>Нужен строительный кран для выполнения строительно-монтажных работ при строительстве здания?</p> <p style="text-align: center;">Разрез 2-2</p>  <p>а) необходим б) не нужен</p>	1
20	<p>Какой вид чертежа?</p> <p>а) горизонтальное сечение; б) вертикальное сечение; в) фронтальный вид</p>	1



### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверяемые знания и умения: У1, 31, 33, 34, 35

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание Вам необходимо в тестовых заданиях № 1-20 - выбрать правильный ответ.

Вы можете воспользоваться строительными чертежами

Время выполнения задания – 1 час 20 мин

### Вариант №10

Текст задания:

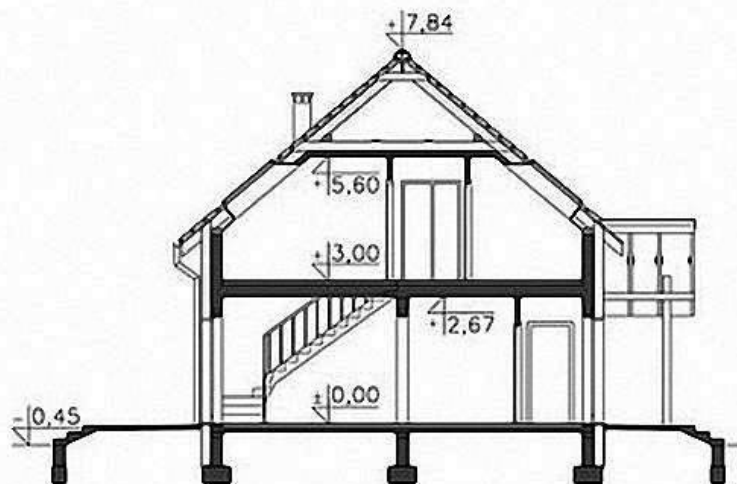
№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Выберите среди указанных тел многогранник а) цилиндр б) конус в) шар г) пирамида	1
2	Что не относится к геометрическим построениям? а) выполнение рамки б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части г) деление отрезка на части	1
3	Какая схема- таблица изображена?	1



№ п/п	Наименование технологических процессов	Ед. изм.	Объем работ	Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжительность процесса, дни	Рабочие смены											
				рабочих, чел.-ч.	машиниста, чел.-ч., (работа машин, маш.-ч.)			1					2						
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м²	21	2,52	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесари 4 разр. – 1	0,84	■											
2	Подача элементов опалубки башенным краном к месту их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2	0,05	■											
3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия	100 м стоек	0,65	5,07	—	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесари 4 разр. – 1	1,3		■	■									
4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м²	21	6,3	—	Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1	2,1			■	■								
5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м²	21	19,11	—	Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1	6,4					■	■	■	■	■	■	■	
				33,16	0,05		10,69												

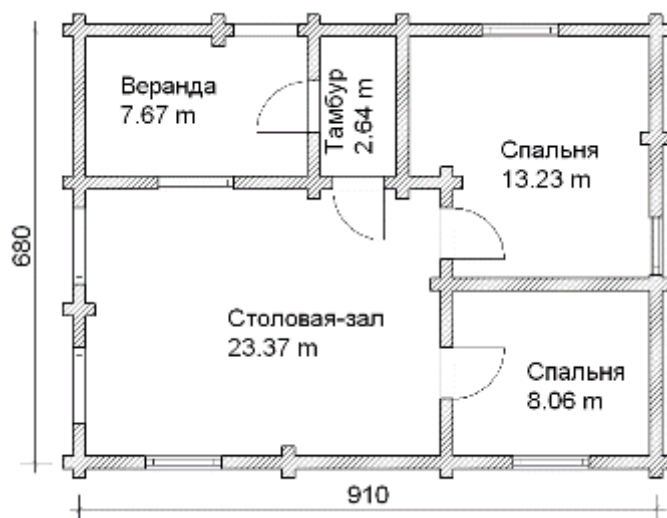
- а) календарный план;  
б) план производства работ;  
в) технологический график

4 Какая высота потолка комнаты 1 этажа?



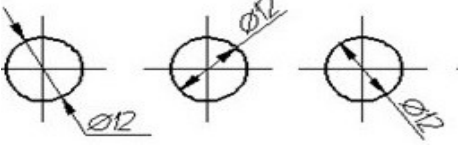
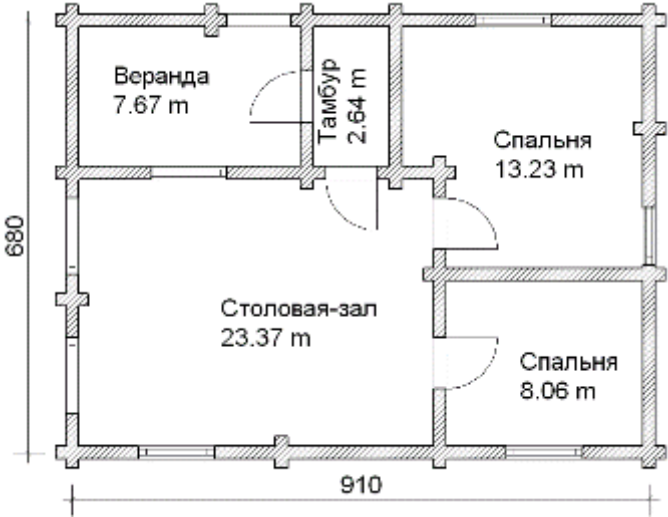
- а) 7,84 м  
б) 5,6 м  
в) 2,67 м

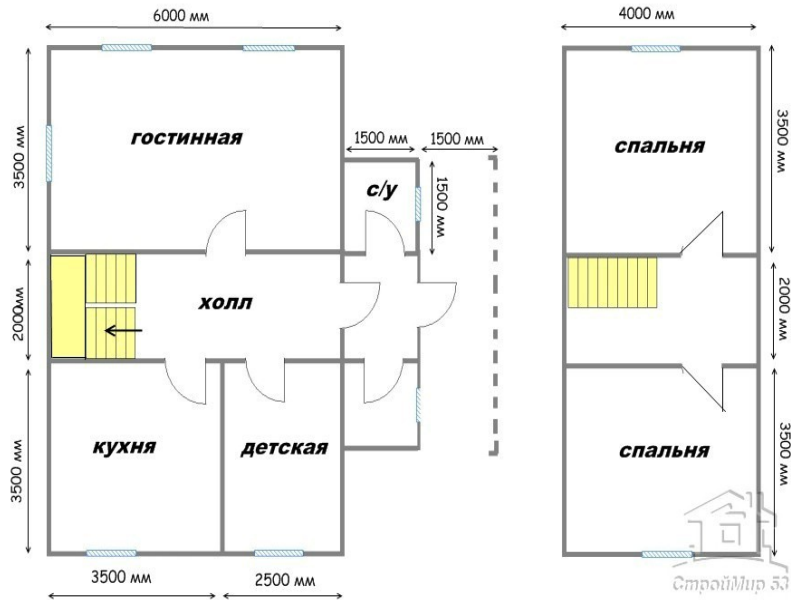
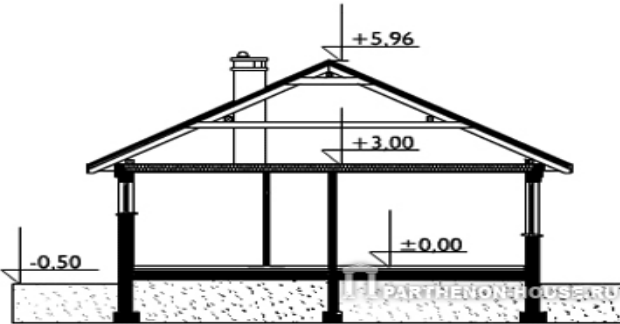
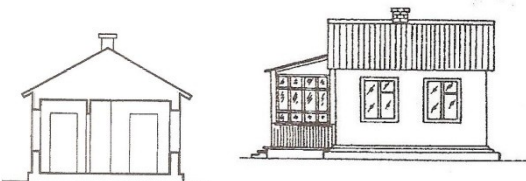
5 Сколько плитки понадобится для столовой – зала? Размер плитки 40 смX40 см

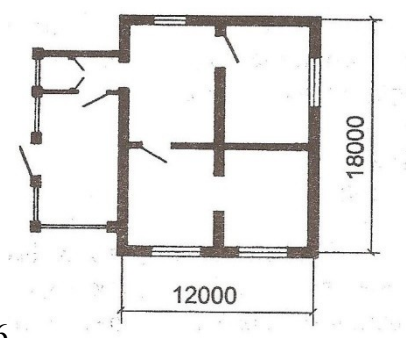
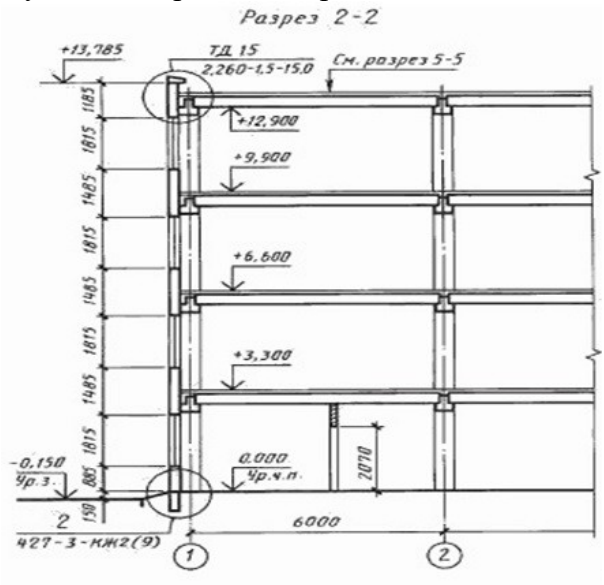
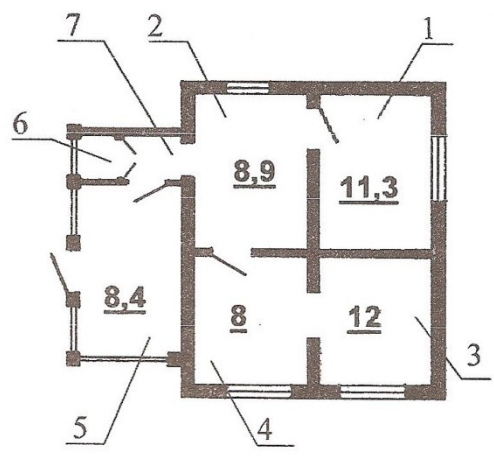


- а) 186 шт  
б) 147 шт



	в) 158 шт	
6	Какой из форматов по площади меньше А2 в 2 раза? а) А0 б) А1 в) А4 г) А3	1
7	Укажите мягкий из карандашей: а) ТМ б) Н в) НВ г) В	1
8	Что получают при пересечении шара горизонтальными плоскостями? а) окружность б) треугольник в) прямоугольник в) квадрат	1
9	Какой масштаб применяют при черчении строительных чертежей? а) 1:100; б) 1:10 в) 1:1;	1
10	Где размерные числа проставляют? а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии	1
11	Где указана правильная нанесения размеров на окружность  <p>а) б) в) г) все правильные</p>	1
12	Сколько плитки понадобится для столовой – зала? Размер плитки 40 смX40 см  <p>а) 186 шт б) 147 шт в) 158 шт</p>	1
13	Какая площадь кухни?	1

	 <p>а) 21, 5м<sup>2</sup>      б) 16,4 м<sup>2</sup> в) 12,25 м<sup>2</sup></p>	
14	<p>Что применяют для измерения углов ?</p> <p>а) транспортир      б) рейсфедер в) рейсшина      г) циркуль</p>	1
15	<p>Какой вид чертежа?</p> <p>а) горизонтальное сечение; б) вертикальное сечение; в) фронтальный вид</p> 	1
16	<p>Составляются ли акт освидетельствования скрытых работ, выполненных работ при строительстве ?</p> <p>а) составляется б) не составляется в) по согласованию</p>	1
17	<p>На каком чертеже изображен фасад здания?</p> 	1

	а) б)	
18	<p>Сколько окон в здании?</p>  <p>а) 4 б) 5 в) 6</p>	1
19	<p>Нужны ли кран для строительства здания?</p>  <p>а) необходимы б) не нужны</p>	1
20	<p>В чем измеряется площадь комнаты?</p> <p>а) см<sup>2</sup> б) м<sup>2</sup> в) мм<sup>2</sup></p> 	1

#### 4.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	20-19	отлично
80 ÷ 89	18-17	хорошо
70 ÷ 79	16-15	удовлетворительно
менее 70	14 и менее	неудовлетворительно

Оценивание производится по каждому объекту контроля и по дисциплине в целом.

## **5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

### **1. Альбом плакатов «Строительные чертежи»**

#### **Источники**

1. Каменский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение М. «Архитектура – С», 2012 – 457 с;

2. Короев Ю.И. Черчение для строителей. М. «Кнорус» 2012 – 256с;

3. Кириллов А.Ф. Черчение и рисование. – М.: Высшая школа, 2014.

4. Кириллов А.Ф. Чертежи строительные М.: Стройиздат 2001.

5. Короев Ю.И. Черчение для строителей. – М.: Высшая школа, 2012.

6. Якубович А. А. Задания по черчению для строителей. – М., Высшая школа 2005.

7. Будасов Б.В., Каминский В.П. Строительное черчение – М.: Стройиздат, 2013.

8. Георгиевский О.В. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. – М., Интербук-бизнес, 2012.

1) ГОСТ 21.101 – 97. СПДС. Основные требования к проектной документации;

2) ГОСТ 21.501 – 93. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.

3) ГОСТ 21.204 – 93. СПДС. Условные графические изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ**  
**по профессии**  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Разработал:  
преподаватель Богданова Наталья Валерьевна,  
высшая квалификационная категория

Программа учебной дисциплины **ОП.02. «Основы технологии отделочных строительных работ»** разработана на основе ФГОС по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ Раифское СУВУ

**Разработчик:** Богданова Наталья Валерьевна, высшая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы строительного черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
---	---------------	---------------



ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
------	---	--

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и
		последовательность их выполнения;  нормирующая документация на отделочные работы

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

в том числе:

практические занятия **8** часов

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Технология отделочных строительных работ			15	
Тема 1.1. Классификации и виды отделочных строительных работ	Содержание учебного материала		4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
	1.	Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ		
	2.	. Малярные работы: назначение, виды малярных работ		
	3.	Инструменты для отделочных работ. Механизация отделочных работ. Оборудование для выполнения отделочных работ на высоте		
	4.	Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание, малярную отделку	2	
	Практические занятия			
	1. Составление технологической последовательности выполнения штукатурных работ 2. Составление технологической последовательности выполнения малярных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ; 2. Малярные работы: назначение, виды малярных работ;			
	Тема 1.2. Технологические процессы основных отделочных работ	Содержание учебного материала		7
1.		Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Оштукатуривание рустов		
2.		Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков		

[Введите текст]

	3.	Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки		
	4.	Отделка оконных и дверных проёмов		
	5.	Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения		
	6.	Технологические процессы малярных работ. Окрашивание поверхностей водными и неводными окрасочными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Механизация малярных работ		
	7.	Технологические процессы обоевых работ. Оклеивание обоями стен и потолков. Дефекты обоевых работ и способы их устранения		
Практические занятия 1. Подготовка технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по-простому и улучшенному оштукатуриванию поверхностей 2. Подготовка технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной и неводной основе			2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки; 2. Технология окрашивания водными и неводными окрасочными составами 3. Технология оклеивания обоями стен и потолков			2	
Раздел 2. Основы строительного производства			20	
<b>Тема 2.1.</b> Классификация зданий и сооружений.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	1.	Понятия «здание» и «сооружение» Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению: гражданские здания; промышленные и производственные здания и сооружения		
	2..	Классификация и назначение жилых зданий Классификация и назначение общественных зданий		
	3.	Номенклатура строений и помещений		

[Введите текст]

	4.	Классификация зданий по капитальности и срокам службы. Основные группы зданий по срокам службы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению; 2. Классификация и назначение промышленных зданий; 3. Номенклатура строений и помещений			
Тема 2.2. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Содержание учебного материала		4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7
	1.	Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие. Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия. Ограждающие элементы: наружные и внутренние стены, полы, перегородки, заполнения оконных и дверных проемов. Конструктивные элементы, совмещающие несущие и ограждающие функции		
	2.	Основные конструктивные элементы зданий: фундаменты, наружные стены и перегородки, колонны, перекрытия, покрытия, лестницы, окна, двери и т.п. Назначение каждого конструктивного элемента здания		
	3.	Конструктивные схемы зданий. Конструктивные типы зданий: бескаркасный, каркасный, с неполным каркасом. Отличительные особенности каждого типа здания		
	4.	Конструктивные схемы бескаркасных зданий и их отличительные особенности. Конструктивные схемы каркасных зданий и их отличительные особенности. Конструктивные схемы зданий с неполным каркасом и их отличительные особенности		
	Практические занятия 1. Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах 2. Конструктивные схемы зданий		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		4	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Конструктивные элементы здания; 2. Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия; 3. Конструктивные типы зданий			
<b>Тема 2.3.</b> Технология выполнения основных строительно-монтажных работ	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 01-06</i> <i>ОК 09-10</i> <i>ПК 1.1-1.7,</i> <i>ПК 3.1-3.7</i>
	1.	Основные виды общестроительных работ: земляные, свайные, каменные, бетонные, железобетонные, монтажные, плотничные и столярные, кровельные, отделочные. Краткая характеристика каждого вида работ		
	2.	Понятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении земляных, свайных, каменных, бетонных, железобетонных, монтажных, плотничных и столярных, кровельных, отделочных работ		
	Практические занятия 1. Изучение технологической документации на производство отделочных работ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Основные виды общестроительных работ; 2. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении отделочных работ		2	
<b>Тема 2.4.</b> Организация производства и контроль качества строительных работ	Содержание учебного материала		5	
	1.	Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ: последовательный, параллельный, поточный. Наиболее эффективные методы ведения строительных процессов. Производительность труда и нормы времени в строительстве		
	2.	Техническая документация для выполнения строительных процессов на объекте. Проект производства работ. Основные документы, входящие в его состав: календарный план, подсчёт объёмов строительных и монтажных работ, график поступления на объект строительных конструкций, материалов, деталей и полуфабрикатов, график работы основных строительных		



		машин, график движения рабочих, строительный генеральный план, сметная стоимость производства работ, технологические карты на сложные и ответственные строительные процессы, решения по технике безопасности		
	3.	Технологические карты: назначение. Основные разделы типовой технологической карты Основы формирования качества строительной продукции. Государственная система стандартизации. Общероссийский орган государственного управления по стандартизации. Понятие «качество строительной продукции». Формирование качества строительной продукции. Факторы, влияющие на качество строительно-монтажных работ		
	4.	Организация надзора за качеством. Внешний и внутренний контроль за качеством строительных работ. Органы, осуществляющие внешний контроль за качеством. Авторский надзор. Общественный контроль		
	Практические занятия		1	
	1.	Изучение основных документов, входящих в проект производства работ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ; 2. Организация надзора за качеством строительных работ			
Дифференциро- ванный зачёт			1	
Всего:			36	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
«Основ технологии отделочных строительных работ»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Комбинированный шкаф с классной доской;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
5. Компьютер преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- плакаты по темам «Технология отделочных строительных и декоративных работ»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2019
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
4. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
5. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2019.
6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	Составить инструкционно – технологическую карту
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	Контрольная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
- классификацию зданий и сооружений;	Тестирование
- элементы зданий;	Тестирование
- строительные работы и процессы;	Тестирование
- квалификацию строительных рабочих;	Тестирование
- основные сведения по организации труда рабочих;	Тестирование
- классификацию оборудования для отделочных работ;	Тестирование
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	Тестирование
- нормирующую документацию на отделочные работы	Тестирование

**Комплект**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного**  
**зачета**  
**в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**профессия 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
**ОП.02.«Основы технологии отделочных строительных работ»**

**Разработчик:** преподаватель Н.В. Богданова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**
- 2. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

## **I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.**

### **1. 1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Основы технологии отделочных строительных работ».**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

### **1.2. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- классификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

## **Требования к дифференцированному зачету.**

Изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, имеющие положительную текущую аттестацию по изучаемым разделам дисциплины, выполнившие и защитившие все практические работы и задания самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине.

Зачет проводится в форме контрольной работы, которая составлена в 4 вариантах и состоит из трех блоков заданий:

**ЧАСТЬ А** – оценка теоретического курса («Выберите правильный ответ») - тестовые задания. Они позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

**ЧАСТЬ В** – оценка теоретического курса («Установите соответствия») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

**ЧАСТЬ С** – оценка теоретического курса («Ответьте на вопрос») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

Время выполнения заданий контрольной работы – 45 мин

Результаты зачета фиксируются в журнале.

### **Критерии оценивания контрольной работы**

За каждый верный ответ на задания получает 1 балл.

#### **Критерии оценки контрольной работы**

Набрано % баллов	100-85	84-75	74-55	54-0
Кол-во правильных ответов	10-9	8-7	6-5	4 и менее
Оценка	5	4	3	2

## **1. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Перечень теоретический вопросов к зачету:***

1. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению, этажности, капитальности.
2. Основные элементы зданий на строительных чертежах.
3. Назначение чертежей
4. Виды строительных работ.
5. Назначение строительных работ.
6. Последовательность выполнения строительных работ.
7. Краткая характеристика строительных работ.
8. Выполнение штукатурных работ.
9. Виды отделочных работ.
10. Назначение отделочных работ.
11. Последовательность выполнения отделочных работ.
12. Краткая характеристика отделочных работ.
13. Виды штукатурных работ.
14. Назначение штукатурных работ.
15. Классификация штукатурных работ в зависимости от применяемых материалов.
16. Назначение малярных работ.
17. Виды малярных работ.
18. Классификация малярных работ в зависимости от применяемых материалов.
19. Назначение облицовочных работ.
20. Виды облицовочных работ.
21. Классификация облицовочных работ в зависимости от применяемых материалов.
22. Назначение мозаичных работ.
23. Виды мозаичных работ.
24. Классификация мозаичных работ в зависимости от применяемых материалов.
25. Назначение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
26. Виды монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
27. Классификация монтажа каркасно-обшивочных конструкций в зависимости от применяемых материалов.
28. Классификация отделочных работ
29. Основы трудового законодательства Российской Федерации.
30. Основные положения по охране труда в строительстве.

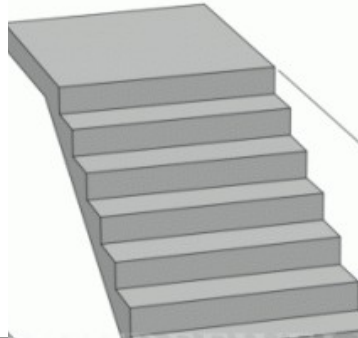


31. Техника безопасности.
  32. Виды инструктажей по технике безопасности в строительстве.
  33. Классификация строительных рабочих.
  34. Организация рабочего места при выполнении отделочных работ.
  35. Организация рабочего места при выполнении штукатурных работ.
  36. Организация рабочего места при выполнении малярных работ.
  37. Организация рабочего места при выполнении мозаичных работ.
  38. Организация рабочего места при монтаже каркасно-обшивочных конструкций.
  39. Организация места при облицовочных работах.
  40. Безопасные условия труда при выполнении строительных отделочных работ.
  41. Безопасные условия труда при выполнении штукатурных работ.
  42. Безопасные условия труда при выполнении малярных работ.
  43. Безопасные условия труда при выполнении мозаичных работ.
  44. Безопасные условия труда при выполнении облицовочных работ.
  45. Безопасные условия труда при выполнении монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
  46. Оформление трудового договора.
  47. Организация рабочего места при оштукатуривании оконных откосов.
  48. Организация рабочего места при штукатурных работах.
  49. Организация рабочего места при малярных работах.
  50. Организация рабочего места при облицовочных работах.
  51. Организация рабочего места при мозаичных работах.
  52. Организация рабочего места при монтаже каркасно-обшивочных конструкций.
  53. Определение объемов работ при оштукатуривании дверных проемов.
  54. Определение объемов работ при оштукатуривании оконных откосов.
  55. Определение объемов работ при настилки плитки.
  56. Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение отделочных работ.
  57. Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение штукатурных работ.
  58. Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение малярных работ.
  59. Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение мозаичных работ.
  60. Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение облицовочных работ.
  61. Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
  62. Оценка состояния поверхностей стены для выполнения высококачественной штукатурки.
  63. Оценка состояния поверхностей стены для выполнения улучшенной
- [Введите текст]

штукатурки.

- 64. Оценка состояния поверхностей стены для выполнения окрашивания неводными составами.
- 65. Расчет необходимого количества используемого материала при выполнении штукатурных работ.
- 66. Расчет необходимого количества используемого материала при выполнении малярных работ.
- 67. Расчет необходимого количества используемого материала при выполнении мозаичных работ.
- 68. Расчет необходимого количества используемого материала при выполнении облицовочных работ.
- 69. Расчет необходимого количества используемого материала при выполнении монтажа каркасно-обшивочных конструкций работ.
- 70. Оформление договора подряда.

### Вариант 1

№ п/п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Как называются наземные постройки, имеющие помещения для различных видов деятельности человека: работы, учебы, отдыха?	а) шалаш; б) сооружения; в) крыша; г) здания.
2.	Как называют участки стен, расположенные между проемами?	а) перегородка; б) цоколь; в) простенок; г) несущая стена.
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		
1.		а) перегородка; б) цоколь; в) крыша; г) несущая стена; д) отмостка.
<b>Часть С. Ответьте на вопросы:</b>		
1.	На какие группы делятся здания по этажности?	
2.	На какие виды делятся фундаменты по конструктивному решению?	
3.	Из каких элементов состоит лестница?	
4.	Что называют эркером?	
5.	Какие работы относятся к вспомогательным?	
6.	Что называют рабочим местом?	
7.	Какой инструктаж называют вводным? Когда и кем он проводится?	


[Введите текст]

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Как называются наземные постройки технического назначения?	а) здания; б) канализационные колодцы; в) крыша; г) сооружения.
2.	Как называются вертикальные ограждения, разделяющие смежные помещения и не воспринимающие нагрузок от вышележащих элементов здания?	а) перегородка; б) цоколь; в) лестница; г) несущая стена.
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		
1.		а) перегородка; б) цоколь; в) оконный проем; г) несущая стена.
<b>Часть С. Ответьте на вопросы:</b>		
1.	На какие группы делятся здания по назначению?	
2.	На какие степени делятся здания по долговечности?	
3.	Что называют фундаментом?	
4.	Что называют балконом?	
5.	Какие работы относятся к специальным?	
6.	Работник это...	
7.	Какой инструктаж называют первичным? Когда и кем он проводится?	


[Введите текст]

### Вариант 3

№ п/п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Как называются конструкции, воспринимающие нагрузку от вышележащих конструктивных элементов здания, от установленного оборудования?	а) ограждающие; б) защитные; в) сильные; г) несущие.
2.	Какой элемент здания изображают на чертеже? 	а) окно; б) лестница; в) забор; г) пешеходный переход.
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		
1.		а) перегородка; б) окно; в) фундамент; г) отмостка; д) лестница.
<b>Часть С. Ответьте на вопросы:</b>		
1.	На какие группы делятся здания по материалу стен?	
2.	Как подразделяются здания по степени сгораемости?	
3.	Что называют окном?	
4.	Что называют лоджией?	
5.	Какие работы относятся к отделочным?	
6.	Работодатель это...	
7.	Какой инструктаж называют внеплановым? Когда и кем он проводится?	

[Введите текст]

### Вариант 4

№ п/п	Задание	Вариант ответа
<b>Часть А. Выберите правильный ответ:</b>		
1.	Как называются конструкции, изолирующие помещения здания от воздействия внешней среды или разделяющие одно от другого?	а) ограждающие; б) защитные; в) сильные; г) несущие.
2.	Какой элемент здания изображают на чертеже? 	а) перегородка; б) дверь; в) крыша; г) несущая стена.
<b>Часть В. Установите соответствие:</b>		
1.		а) перегородка; б) перекрытие; в) лестница; г) несущая стена.
<b>Часть С. Ответьте на вопросы:</b>		
1.	Каким требованиям должны отвечать здания?	
2.	Что называют перекрытием?	
3.	Что называют дверью?	
4.	Чем отличаются балконы от лоджий?	
5.	Какие работы относятся к общестроительным?	
6.	Что называют опасным производственным фактором?	
7.	Какой инструктаж называют повторным? Когда и кем он проводится?	

[Введите текст]

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
<b>ЧАСТЬ А.</b>			
1-г	1-г	1-г	1-а
2-в	2-а	2-б	2-б
<b>ЧАСТЬ В.</b>			
6-г, 5-д, 9-а	3-б, 7-а, 4-г	12-д, 14-б, 15-г	8-б, 10-в, 7-г
<b>ЧАСТЬ С..</b>			
Малоэтажные, средней этажности, многоэтажные, высотные	Гражданские, промышленные, сельскохозяйственные	Кирпичные, блочные, деревянные	Функциональной целесообразности, архитектурно-художественной выразительности; целесообразности технических решений; надежности; санитарно-техническим требованиям с учетом природно-климатических и других местных условий; требованиям техники безопасности и не в последнюю очередь требованиям экономичности строительства и т. п.
Ленточные, столбчатые, сплошные и свайные	Срок службы не менее 100 лет, От 50 до 100 лет От 20 до 50 лет До 20 лет	Сгораемые, несгораемые, трудносгораемые	Горизонтальные конструктивные элементы, разделяющие здание на этажи, называют перекрытием.
Косоур, ступеньки, лестничный марш	Подземная опорная часть здания, служащая для восприятия нагрузок от здания и передачи их на грунт – основание.	Проем в стене, служащий для проветривания и освещения помещения.	Проем в стене, служащий для сообщения между комнатами
Выступ в стене здания по всей высоте, имеющий много окон	Открытая сверху площадка с ограждениями, выступающая за плоскость наружной стены.	Лоджия - часть здания, открытая с одной или нескольких сторон	Типовой балкон обычно состоит из железобетонной плиты, выступающей со стены дома, которая, в свою очередь, ограждена металлической решёткой. В этом выступе и заключается основная разница между балконом и лоджией. Чем лоджия отличается от балкона? Само слово имеет итальянские корни и происходит от итальянского <i>loggia</i> .

[Введите текст]

			Лоджия является частью помещения, но при этом открыта с одной или нескольких сторон.
освобождение территории строительства от пней, кустарников, деревьев, крупных камней, сносимых строений, а также вынос действующих коммуникаций с площадки строительства; геодезическая разбивка намечаемых сооружений, водоотвод и водопонижение	Специальные работы выполняются после завершения общестроительных работ или параллельно с ними. К ним относятся работы по монтажу систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции и электропроводки, а также по монтажу технологического производства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Облицовочные работы .</li> <li>• Штукатурные работы .</li> <li>• Покрытие полов .</li> <li>• Малярные работы .</li> <li>• Обойные работы .</li> <li>• Стекольные работы .</li> </ul>	К общестроительным работам в гражданском и промышленном строительстве относят: земляные, свайные, каменные, бетонные и железобетонные работы, кровельные, отделочные и др. С переходом на индустриальные методы полносборного строительства все в больших масштабах ведутся монтажные работы по возведению сооружений из готовых строительных деталей и конструкций заводского изготовления.
Рабочим местом являются все места, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя	Работник - лицо, работающее по трудовому договору (контракту), подчиняющееся внутреннему трудовому распорядку предприятия (учреждения).	Работодатель — юридическое лицо, физическое лицо, публичное юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником	Опасным производственным фактором (ОПФ) называется такой производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к другому внезапному резкому ухудшению здоровья.
Вводный инструктаж проводится со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, а также с командированными работниками, учащимися, студентами, прибывшими на производственное обучение или практику. Вводный инструктаж на предприятии проводит инженер по охране труда или лицо, на которое приказом по предприятию или решением правления возложены эти	Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности проводят: <ul style="list-style-type: none"> <li>- со всеми вновь принятыми на предприятие, переводимыми из одного подразделения в другое;</li> <li>- с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками;</li> <li>- со строителями, выполняющими строительно-монтажные работы на территории действующего предприятия;</li> <li>- со студентами и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятии новых нормативных правовых актов, технических нормативных правовых актов, локальных нормативных правовых актов по охране труда или внесении изменений и дополнений к ним;</li> <li>- изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приборов и инструмента, сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда;</li> <li>- нарушении нормативных правовых актов, технических нормативных правовых актов, локальных</li> </ul>	Повторный инструктаж проходят все работающие, за исключением лиц, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте, независимо от их квалификации, образования и стажа работы не реже чем через 6 месяцев. Его проводят с целью проверки знаний правил и инструкций по охране труда, а также с целью повышения знаний индивидуально или с группой работников одной профессии, бригады по программе инструктажа на рабочем месте. По согласованию

[Введите текст]



<p>обязанности, а с учащимися в учебных заведениях - преподаватель или мастер производственного обучения.</p>	<p>учащимися, прибывшими на производственное обучение или практику перед выполнением новых видов работ, а также перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских, участках, при проведении внешкольных занятий в кружках, секциях.</p>	<p>нормативных правовых актов по охране труда, которое привело или могло привести к аварии, несчастному случаю на производстве и другим тяжелым последствиям; - перерывах в работе по профессии (в должности) более шести месяцев Непосредственный руководитель работ (начальник производства, цеха, участка, мастер, инструктор и другие должностные лица).</p>	<p>с соответствующими органами государственного надзора для некоторых категорий работников может быть установлен более продолжительный (до 1 года) срок прохождения повторного инструктажа. Повторный инструктаж проводится по программам первичного инструктажа на рабочем месте.</p>
---	---	--	--

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОП.03. Английский язык в профессиональной деятельности**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Преподаватель: Гафуров Ф.М.**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Английский язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей профессионального общения	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 1.2	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;
ПК 1.3	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.4	читать чертежи согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения чертежей
ПК 1.5	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.6	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий;	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;
	читать чертежи согласно стандартам ISO; читать техническую документацию	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;

[Введите текст]

	согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

[Введите текст]

	интересующие профессиональные темы	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>17</b>

[Введите текст]

<b>Практические занятия</b>	<b>13</b>
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

[Введите текст]

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. World Skills International</b>		<b>31</b>	
Раздел 1			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
Знакомство / Acquaintance  Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	1. Чемпионаты World Skills International. Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling.		
	Тематика практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Чемпионаты World Skills International». Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» ( <a href="https://www.worldskills.org/about/worldskills/">https://www.worldskills.org/about/worldskills/</a> ). Обсуждение, ответы на вопросы.	1	

[Введите текст]



	2. Практическое занятие Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов World Skills International». Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся  Поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту.	2	
Тема 1.2  Where is it? / Где это?  Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы»  (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК1.1-1.7,  ПК 3.1-3.7,
	1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.		
	2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Документ WSI Infrastructure List.		
	3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"		
	Тематика практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо	1	

[Введите текст]

and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling) <sup>1</sup>	попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.		
	2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - How does it work? / Как это работает? - Принцип работы устройства. - Can you explain / Не могли бы Вы объяснить... - Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?	1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется..? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой	4	
Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»		

	Тематика практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий	1	
	2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение документа WSI Infrastructure List.	1	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,
What have you done? / Что было Вами сделано?	1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.	4	
Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	2. What have you done? / Что было Вами сделано? What’s gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Словообразование: отрицательные префиксы.		

[Введите текст]

	3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some» , «any» и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола,		
	Тематика практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»	1	
	2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description	1	
Тема 1.5 Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК1.1-1.7,  ПК 3.1-3.7.
	1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation. 2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы»	4	
	Грамматика: суффикс прилагательных "fill", "less", фразовый глагол "come", разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражениями с глаголами "to do" и		

[Введите текст]

	"to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных. Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "to have", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.		
	Тематика практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с документом: WSI Health and Safety documentation	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

[Введите текст]

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Иностранный язык»**, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MS Windows XP Professional.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.

The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

#### **Электронные издания**

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

[Введите текст]

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы
сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщение сведений о себе;</li> <li>- заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;</li> </ul>	
читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение чертежей согласно ISO;</li> <li>- чтение технического описания, задания WSR;</li> </ul>	
применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий;	применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия;	

[Введите текст]

<b>Знания:</b>		
основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;	представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования	Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос
профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;	формулировка задач и сложностей, возникающих при изготовлении столярного, плотницкого изделия	Оценка результатов выполнения практической работы
профессиональные термины и определения для чтения чертежей;		
профессиональные термины и определения для чтения инструкций		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		

[Введите текст]



**Комплект контрольно-оценочных средств**

**для промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине**

**ОП.03. Английский язык в профессиональной деятельности**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по профессии**

**08. 01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Билет № \_\_1\_\_

1. Поставьте глаголы в скобках в будущем неопределенном времени.

1. He (to take) ..... his examinations in a month. 2. I think I (to take) ..... this book from the library tomorrow. 3. People (to grow) ..... more crops to have more food. 4. This canal (to irrigate) ..... the fields of our farm. 5. The farmers (to plant) ..... more apple-trees next year. 6. The population of this city (to grow) ..... greatly in 10 years. 7. I (to need) ..... this book. 8. I think we (to visit) ..... our friends on Sunday

2. Расскажите о своей семье на английском языке.

Билет № \_\_2\_\_

1. Задайте вопросы, используя данные слова.

1. knows, who, English, well? 2. sister, works, at the factory, whose? 3. do, know, you, what, about this city? 4. how, you, spend, usually, do, your holidays? 5. do, do, what, you? 6. music, do, what, like, they? 7. your friends, where, work, do? 8. this picture, cost, does, how much? 9. he, why, get up, early, does? 10. go to bed, you, do, usually, what time? 11. cups of coffee, you, drink, do, usually, in the morning, how many?

2. Расскажите о своём увлечении на английском языке.

Билет № \_\_3\_\_

1. Заполните пропуски глаголами «am, is, are, have, has»:

1. I . . . a teacher. 2. My brother . . . many silk ties. They . . . nice. 3. How old . . . your children? 4. . . . your children any toys? 5. His wife . . . a doctor at the hospital. 6. I . . . a driver. 7. How many children . . . your sister? 8. My brother and my sister . . . good flats.

2. Расскажите о своей семье на английском языке.

Билет № \_\_4\_\_

1. Вставьте, где необходимо артикли.

1. There are three rooms and . . . kitchen in her flat. . . . kitchen is small. 2. My tie is made of . . . silk. 3. I have . . . English book. It is . . . good book. 4. There is . . . park in front of our school. 5. My father is . . . teacher, my mother is . . . doctor. 6. They are . . . drivers. 7. Give me . . . ink. It is on . . . table. 8. My brother has . . . red tie. 9. . . . old woman at the window is my mother. She is . . . housewife. 10. Don't make . . . mistakes!

2. Расскажите о своём увлечении на английском языке.

Билет № \_\_5\_\_

1. Составьте вопросы из следующих слов.

1. a new film, will, they, see, on Saturday? 2. tell, about her holidays, will, me, she? 3. work at, he, will, this important problem? 4. our secretary, tomorrow, these letters, send, will? 5. in a week, pass, will, your group, all the examinations. 6. remember, will, you, address, my?

2. Расскажите о своей семье на английском языке.

Билет № \_\_6\_\_

1. Задайте общие вопросы.

[Введите текст]

1. They will find our university easily. 2. The students will take their exams next month. 3. It will snow tomorrow. 4. Ann will send us a letter. 5. He will tell us an interesting story. 6. Pete will do this difficult work. 7. Mary will give us this book. 8. He will like the song. 9. Tom will want to know her address.

2. Расскажите о своём увлечении на английском языке.

Билет № \_\_7\_\_

1. Составьте предложения из следующих слов. Переведите эти предложения на русский язык.

1. by car, goes, she, to the office. 2. in their kitchen garden, grow, vegetables, Anna and Tom. 3. my brother, early, home, comes. 4. to work, in the garden, I, very much, like.

2. Расскажите о своей семье на английском языке.

Билет № \_\_8\_\_

1. Составьте предложения из следующих слов. Переведите эти предложения на русский язык.

1. name, he, her, knows. 2. mathematics, she, well, knows. 3. well, grow, vegetables, in this climate. 4. go, many students, in summer, to building sites. 5. with milk, our town, provides, the farm.

2. Расскажите о своём увлечении на английском языке.

Билет № \_\_9\_\_

1. Употребите there is или there are.

1. .... fifteen students in group three. 2. .... a beautiful park near my house. 3. .... a picture and three maps on the wall of the classroom. 4. .... a lot of shops in this street. 5. .... seven students and a teacher in the classroom. 6. .... a pen and a pencil on my table. 7. .... a lot of cinemas and theatres in our city. 8. .... a modern shopping center and two new markets in our town. 9. .... two kittens and a cat under the bed. 10. .... a cake on the table.

2. Расскажите о своей семье на английском языке.

Билет № \_\_10\_\_

1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to have в настоящем неопределенном времени (have/has).

1. I ... a comfortable flat. 2. Nick ... many friends. 3. They ... a lot of flowers in their garden. 4. She ... long hair. 5. The farm ... two new tractors. 6. You ... a good collection of stamps. 7. We ... a nice house. 8. The cat ... three kittens.

2. Расскажите о своём увлечении на английском языке.

Билет № \_\_11\_\_

1. Составьте общие вопросы из следующих слов.

1. in September, does, the school year, begin? 2. the first term, does, from September, last, till the end of December? 3. in January, go, boys and girls, to school, do? 4. the school year, does, end, in July? 5. students, at the end, do, different tests, write, of each term?

2. Расскажите о своей семье на английском языке.

Билет № \_\_12\_\_

1. Вставьте подходящие вопросительные слова

[Введите текст]

1. .... foreign language does your sister speak? 2. .... speaks English and French? 3. .... do you live?  
4. .... do you have for dinner? 5. .... does this book cost? 6. .... do you usually do in summer?

2. Расскажите о своём увлечении на английском языке.

## Приложение 2

### Билет № \_\_1\_\_

1. Переведите следующие фразы на русский язык.

- 1.- a quarter to seven, 2-five o'clock, 3-half past eight, 4-one a.m., 5-twenty to three,  
6- a quarter past six, 7- five past eleven, 8 – ten thirty p.m.

2. Расскажите о своей учёбе на английском языке.

### Билет № \_\_2\_\_

1. Запишите время на английском языке.

10:30, 2:59, 10:00, 15:25, 3:06, 4:15, 8:45, 11:55, 16:20

2. Расскажите о своём рабочем дне на английском языке.

### Билет № \_\_3\_\_

1. Переведите фразы на английский язык

1. половина девятого. 2. без пятнадцати шесть 3. два часа ночи 4. пятнадцать минут восьмого 5. без двух минут четыре 6. двадцать минут одиннадцатого

2. Расскажите о своей учёбе на английском языке.

### Билет № \_\_4\_\_

1. Вставьте, вместо точек вопросительные слова.

1. ... type of music do you prefer: pop, rock, heavy metal?  
2. ...do you like fantasy?  
3. ...is your favourite actor or actress?  
4. ... do your pen friends live?  
5. ... do your parents have holidays?!

2. Расскажите о своём рабочем дне на английском языке.

### Билет № \_\_5\_\_

1. Вставьте, вместо точек вопросительные слова.

1. ... do you usually spend your weekends?  
2. ... flowers does your girlfriend like?  
3. ... questions does this questionnaire have?  
4. ... nickname is “Twiggy”?  
5. ... snow falls in Finland?

[Введите текст]

2. Расскажите о своей учёбе на английском языке.

Билет № \_\_ 6 \_\_

1. Поставьте глаголы данные в скобках в Present Continuous или в Present Simple.

1. He (to have) breakfast now. 2. Liza (to write) an email to her pen friend. 3. The teachers (to speak) to their parents at the moment. 4. Natasha (to play) the piano and her friends (to listen) to her. 5. I (to hear) what you (to say). 6. I (to want) to leave now.

2. Расскажите о своём рабочем дне на английском языке.

Билет № \_\_ 7 \_\_

1. Составьте предложения из следующих слов. Переведите эти предложения на русский язык.

1. writing, am, I, an email, to my cousin .

2. they, a song, are, singing.

3. It, is, snowing.

4. Alex, giving, some information, about the ferry, is.

5. they, by train, are, travelling.

2. Расскажите о своей учёбе на английском языке.

Билет № \_\_ 8 \_\_

1. Поставьте глаголы данные в скобках в Present Continuous

1. We .. working in the garden.

2. They ... sitting in the classroom.

3. What ... you doing?

4. He ...reading a book.

5. I ... not reading, I ...writing..

2. Расскажите о своём рабочем дне на английском языке.

Билет № \_\_ 9 \_\_

1. Составьте вопросы к данным ответам

1. I am reading. (What?).

2. He is writing in the reading-hall. (Where?)

3. I go to the technical school by bus. (Where?)

4. Our classes begin at 9 o'clock. (When?)

5. We are standing. (Who?)

2. Расскажите о своей учёбе на английском языке.

[Введите текст]

Билет № \_\_10\_\_

1. Заполните пропуски соответствующими притяжательными местоимениями.

1. I am translating ... lesson.
2. He is doing ... work.
3. We are writing ... exercises.
4. You are sitting at .... table.
5. She is reading ... book.

2. Расскажите о своём рабочем дне на английском языке.

Билет № \_\_11\_\_

1. Переведите предложения на английский язык.

1. Он должен прийти на встречу.
2. Ты умеешь плавать?
3. Можно мне войти в класс?
4. Можно я пойду на выставку?
5. Студенты должны быть в колледже к этому времени.

2. Расскажите о своей учёбе на английском языке.

Билет № \_\_12\_\_

1. Составьте предложения из следующих слов. Переведите эти предложения на русский язык.

1. you, swim, can.
2. you, lend, your laptop, me, can?
3. he, not, may, here, smoke.
4. must, we, eat, healthy food.
5. she, come, must, to this meeting.

2. Расскажите о своём рабочем дне на английском языке.

Приложение 3

Билет № \_\_1\_\_

1. Прочтите текст и ответьте письменно на вопросы.

THE ENGLISH LANGUAGE

The English language began to spread throughout the world only in the 17th century, when the first English settlements arose in North America. The rapid growth of population in the United States in the following years increased the number of English-speakers greatly. In the course of massive migration of people in the 19th and 20th centuries English became a mother tongue or one of the official languages in Canada, Australia, New Zealand and the South Africa Republic. That finally established English as a world language.

[Введите текст]

Nowadays English is the most wide-spread language geographically, second only to Chinese in the number of people who speak it (there are 400 million speakers of English against 700 million Chinese speakers; 200 million speak Russian and 100 million speak German as a native language).

Many people believe that the English language is rather an easy language to learn because it doesn't have such a difficult grammar as modern Russian, German or Greek. But it is true only by half. One shouldn't forget the problems of English spelling, pronunciation and prepositions. Learning any foreign language is not an easy thing. If you want to master a foreign language, you must be ready to make efforts and be patient.

Answer the questions.

- a. When did the English language begin to spread?
  - b. When did English become a mother tongue or one of the official languages in Canada, Australia, New Zealand and other countries?
1. What is the number of speakers of English throughout the world?

1. Расскажите о своей будущей профессии на английском языке.

Билет № \_\_2\_\_

1. Прочтите текст и ответьте письменно на вопросы.

#### BRITISH EDUCATION

British education has many critics and much of the criticism has a political basis. The system is supposed to provide equality of opportunity for all but it has some inequality.

The Education Act of 1944 was based on the philosophy that every child is to be educated according to his age, ability and aptitude. It places responsibility for carrying out this task on the shoulders of the school and the parents.

Now, there are about 12 million children and young people in full-time attendance at schools, colleges and universities. The great majority of school are publicly provided or aided.

In Britain education is compulsory between the ages of 5 and 15. The academic year begins after the summer holidays and is divided into three "terms", with the intervals between them formed by the Christmas and Easter holidays.

Day schools mostly work from Monday to Friday only, from about 9 a.m. to between 3 and 4 p.m. Lunch is provided and parents pay for it. 28% of all children stay at school beyond the age of fifteen, only 8 % of unskilled worker's children do so and only 1 % of children of unskilled workers receive full-time education beyond the age of eighteen, in comparison with 34 % of children of people in the professional class. This situation was generally regarded as unsatisfactory.

Answer the questions.

- a. Has British education many critics?
- b. When was the last Education Act adopted?
- c. Who is responsible for children's education in Great Britain?

[Введите текст]

1. Расскажите о своей будущей профессии на английском языке.

Приложение 4

Билет № \_\_1\_\_

1. Переведите следующий текст « A stairway »

Practically every modern building is supplied with stairways of some kind. A stairway is designed to provide a means of access between different floor levels of a building. What is required of stair construction? The main requirements are the following. Firstly, there should be guaranteed equal rise for every step and landing. Secondly, the maximum pitch length to the horizontal must be 42. Thirdly, stair length must include not less than two rises and not greater than sixteen. 2. Заполните анкету на английском языке.

FIRST NAME: \_\_\_\_\_  
LAST NAME: \_\_\_\_\_  
City \_\_\_\_\_  
Country / Region \_\_\_\_\_  
State /Region \_\_\_\_\_  
STREET ADDRESS \_\_\_\_\_  
Postal code \_\_\_\_\_  
Date of birth \_\_\_\_\_  
Your Age \_\_\_\_\_  
Phone \_\_\_\_\_

Задание 3 Выберите и вставьте слово, подходящее по смыслу.

1) I'd like to invite a ... of students to visit us.

a) invitation b) programme c) group d) form

2) The students will ... with British families.

a) stay b) invite c) miss d) arrange

3) Let's ... a picnic at the weekend.

a) arrange b) play c) propose d) have

Билет № \_\_2\_\_

1. Переведите следующий текст «Floor»

Floors belong to one of the most important functional components of a building. Floors influence the acoustics of a room: it depends on whether hard or soft flooring is used. Floors also react various way with light. Some flooring materials are known to produce mirror like reflection. As to dark flooring materials, they, on the contrary, absorb light and this absorption makes a room darker. As to light materials, they reflect light and help create a lighter and brighter room. Floors are subject to moisture, dirt, and dust. They are also subject to the action of feet and the load of furniture. That is why they require more cleaning and maintenance work than any other components other components of a building.

2. Заполните анкету на английском языке.

FIRST NAME: \_\_\_\_\_

[Введите текст]



LAST NAME: \_\_\_\_\_

City \_\_\_\_\_

Country / Region \_\_\_\_\_

State /Region \_\_\_\_\_

STREET ADDRESS \_\_\_\_\_

Postal code \_\_\_\_\_

Date of birth \_\_\_\_\_

Your Age \_\_\_\_\_

Phone \_\_\_\_\_

Задание 3. Напишите притяжательные местоимения.

1. This bike belong to me. It`s \_\_\_\_\_. (my, mine)
2. The cat belongs to him. It`s \_\_\_\_\_. (his, hers)
3. The book belong to you. It`s \_\_\_\_\_ (your, yours)
4. The flowers belong to them. They are \_\_\_\_\_ (their, theirs)

Билет № \_\_ 3 \_\_

1. 1. Переведите следующий текст « Timber »

Timber is wood, suitable for building and structural purposes. There are over 4000 woods in common use throughout the world. The best and most commonly used softwoods popular for structural work in many countries are redwood, whitewood, pine, red cedar, sequoia, best and some others. As to the hardwoods, the best known ones include beech, birch, black wood, chestnut, elm, mahogany, maple, myrtle, oak, rosewood, walnut and some others.

2. Заполните анкету на английском языке.

FIRST NAME: \_\_\_\_\_

LAST NAME: \_\_\_\_\_

City \_\_\_\_\_

Country / Region \_\_\_\_\_

State /Region \_\_\_\_\_

STREET ADDRESS \_\_\_\_\_

Postal code \_\_\_\_\_

Date of birth \_\_\_\_\_

Your Age \_\_\_\_\_

Phone \_\_\_\_\_

Задание 3. Выберите слово, наиболее подходящее по смыслу

1 ) The country`s leaders speak in \_\_\_\_\_.

a) the Houses of Parliament b) the Tower of London c) Buckingham Palace

[Введите текст]

2) The queen lives in \_\_\_\_\_.

a) Westminster Abbey b) the Tower of London c) Buckingham Palace

3) The coronation of all British Kings and Queens take place in \_\_\_\_\_.

a) Westminster Abbey b) the Tower of London c) Buckingham Palace

4) \_\_\_\_\_ live in the Tower of London.

a) ducks b) ravens c) pigeons

Билет № \_\_ 4 \_\_

1. Переведите следующий текст «WOOD PRODUCTS»

Wood used for construction purposes is usually changed into laminated wood or wood panel products. Large structural wooden members are produced by gluing small strips of wood together. Wood in panel form is more advantageous for many building purposes than boards. Why is it so? First of all, because wood panels are much easier to install than boards. They require much less labor for the process of installation. Besides, swelling(набухание) and splitting(расщепление) in panels are greatly decreased compared with boards. As to plywood panels are made up of note that when wooden veneers glued together. It is of great importance to note that when wooden structures are designed the future stresses of their structural members must be predetermined.

2. Заполните анкету на английском языке.

FIRST NAME: \_\_\_\_\_

LAST NAME: \_\_\_\_\_

City \_\_\_\_\_

Country / Region \_\_\_\_\_

State /Region \_\_\_\_\_

STREET ADDRESS \_\_\_\_\_

Postal code \_\_\_\_\_

Date of birth \_\_\_\_\_

Your Age \_\_\_\_\_

Phone \_\_\_\_\_

Задание 3. Выберите правильное окончание вопроса.

1) She doesn't like coffee, ...?

a) does she b) isn't she c) doesn't she

2) My brother enjoys reading, ...?

a) isn't he b) does he c) doesn't he

Напишите правильное окончание вопроса.

3) They will arrange the date and time of our meeting, ...?

4) Her pen friend studies at a Local State School in London, ... ?

Билет № \_\_ 5 \_\_

[Введите текст]

1. Переведите следующий текст « Wood»

Wood has been a highly used building material since prehistoric times. Among other highly used construction materials there are concrete, steel, brick, stone, and plastics. They all differ in their properties and in the methods of usage. Construction material are known to differ in strength, hardness, fire- and corrosion- resistance durability, and, naturally, cost. Being the oldest building material, wood is also known to be the only naturally growing organic material. Is wood strong? Hardy so, because wood always contains some water which decreases its strength. But after the wood is cut, the water content starts to evaporate and as the water content decreases the strength of the cut wood and its hardness start to increase.

2. Заполните анкету на английском языке.

FIRST NAME: \_\_\_\_\_

LAST NAME: \_\_\_\_\_

City \_\_\_\_\_

Country / Region \_\_\_\_\_

State /Region \_\_\_\_\_

STREET ADDRESS \_\_\_\_\_

Postal code \_\_\_\_\_

Date of birth \_\_\_\_\_

Your Age \_\_\_\_\_

Phone \_\_\_\_\_

Задание 3. Выберите правильную форму.

1) Barbara Grey ... going to visit Russia.

a) am b) is c) are

2) The English partners ... going to be responsible for the costs of accommodation.

a) am b) is c) are

[Введите текст]

**Рабочая программа  
учебной дисциплины  
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности  
по профессии**

**08. 01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Преподаватель:** Прошин Геннадий Анатольевич

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

**08. 01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Организация-разработчик: ФГБПОУ Раифское СУВУ

**Разработчик:** Прошин Геннадий Анатольевич

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности по профессии **08. 01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями<sup>13</sup>: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 3.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</p>
		<p>имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>



ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
-------	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;  
в том числе:  
лабораторных и практических работ **15** часов

## **2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	15
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

[Введите текст]

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Землетрясения и их поражающие факторы.</li> <li>- Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.</li> <li>Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала.</li> <li>- Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.</li> <li>- Наводнения их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.</li> <li>- Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.</li> </ul>	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1,
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><b>Реферат на тему</b> “Правила безопасного поведения во время весеннего паводка и угрозы наводнения”</p>	3	
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика. Пожаровзрывоопасные объекты.</li> </ul>	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1

[Введите текст]

техногенного характера	<p>Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах</p> <p>Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ.</p> <p>Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.</p> <p>Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.</p> <p>- Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.</p> <p>- Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.</p> <p>- Основные положения Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности».</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>- Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><b>Реферат на тему "Правила безопасного поведения при пожаре"</b></p>	3	
<p><b>Тема 1.3</b></p> <p>Современные средства поражения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>- Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее понятие о дозе облучения. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном.</p> <p>- Оказание самопомощи (взаимопомощи) при радиационных поражениях. Частичная санитарная обработка. Дезактивация одежды и обуви. Химическое оружие, способы и признаки его применения.</p> <p>- Классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от отравляющих веществ. Действия населения при оповещении о химическом заражении.</p> <p>Правила поведения в зоне химического заражения.</p>	3	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1

	<p>- Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми отравляющими веществами. Частичная санитарная обработка. Дегазация одежды и обуви. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения.</p> <p>- Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологического поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни. Меры по предотвращению распространения и локализации инфекций среди населения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации.</p> <p>- Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Реферат на тему “Поражающие факторы ядерного взрыва”</p> <p>Доклад на тему “Способы защиты от химического оружия”</p>	3	
	<p>Практические занятия</p> <p>- Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	2	
<b>Тема 1.4.</b> Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1
	<p>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>- Порядок и правила оказания первой помощи</p>	1	
<b>Раздел 2. Организационная структура Вооруженных Сил.</b>		<b>15</b>	
Тема 2.1 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	3	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1
	<p>Организационная структура Вооруженных Сил.</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>- Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>- Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.</p> <p>- Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p>- Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p>		

	<p>-Космические войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>-Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>-Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>- Реформа Вооруженных Сил.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Реферат на тему “Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений”</p>	3	
<b>Тема 2.2</b> Воинская обязанность.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>- Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>- Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>- Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>- Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p>	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1

[Введите текст]

	<p>Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>- Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>- Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>- Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>- Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	3	
<p><b>Тема 2.3</b></p> <p>Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>- Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>- Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>- Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	<p>II ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1</p>
<p><b>Тема 2.4</b></p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>	1	<p>ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1</p>

[Введите текст]



Тема 2.5 Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	Самостоятельная работа - Эссе на тему “Офицер Российской Армии”	2	
<b>Раздел 3. Здоровье и здоровый образ жизни</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическая работа - Оказание первой доврачебной помощи	2	
	Самостоятельная работа - Реферат “Алкоголь и семья” - Сканворд на тему “Вредные привычки”	2	
	Дифференцирован ный зачёт	1	
Всего:		<b>36</b>	

[Введите текст]

[Введите текст]

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- навесной экран
- противогаз
- респиратор
- модель массово-габаритная автомата Калашникова
- аптечка индивидуальная АИ-2
- перевязочный пакет индивидуальный
- индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11
- общевойсковой защитный комплект
- компас
- бытовой дозиметр

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2012.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2014.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2011.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2010.

Дополнительные источники:

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении

изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2011.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2011.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2010. – № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2008.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2009.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Умения:</b>		

[Введите текст]

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос

условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении	
обязанностей военной службы;	обязанностей военной службы;	

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	
---	---	--

[Введите текст]

## **КОМПЛЕКТ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

### **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

в рамках основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования (СПО)

по профессии

**08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**



Комплект измерительных материалов по учебной дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии **08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
3. **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ)**
4. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

## 1. Общие положения

Комплект измерительных материалов (КИМ) является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для профессии **08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших общепрофессиональную учебную дисциплину ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Комплект включает стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результатом дифференцированного зачета являются отметки (оценки) от 5-ти до 2-х баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2. Результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины, подлежащие проверке

В процессе проведения дифференцированного зачета по общепрофессиональной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины.

В результате изучения общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

### уметь:

- У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4-применять первичные средства пожаротушения;
- У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

### знать:

[Введите текст]

- 31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33-основы военной службы и обороны государства;
- 34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35-способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- 39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

### 3. Оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

#### Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У3,31.

Текст задания:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно ФЗ

Таблица 4

Федеральный закон

№ статьи	Характеристика статьи
	Одной из главных задач решаемых ГО, является разработка, осуществление мер, направленных на сохранение и обеспечение устойчивого функционирования экономики
	Руководители предприятий обязаны планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций
	Определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У3, 31

Текст задания:

Дайте определение следующему понятию.

Декларация - это \_\_\_\_\_.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У3, 31

Текст задания:

Расшифруйте сокращение СДЯВ:

С - \_\_\_\_\_;

Д - \_\_\_\_\_;

Я - \_\_\_\_\_;

В - \_\_\_\_\_;

#### Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У4, 32, 36

Текст задания:

Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение ЧС

- 1) ЧС - это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой.
- 2) ЧС - это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием.
- 3) ЧС - это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеваниями, которые могут приводить к людским

[Введите текст]

или материальным потерям.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У4, 32, 36

Текст задания:

Что обозначают сигнальные цвета?

- 1) красный \_\_\_\_\_;
- 2) желтый \_\_\_\_\_;
- 3) зеленый \_\_\_\_\_;
- 4) синий \_\_\_\_\_.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У4, 32, 36.

Текст задания:

Что относят к оперативным мерам:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_.

Задание 4:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У4, 32, 36.

Текст задания:

Заполните схему классификации огнетушителей.

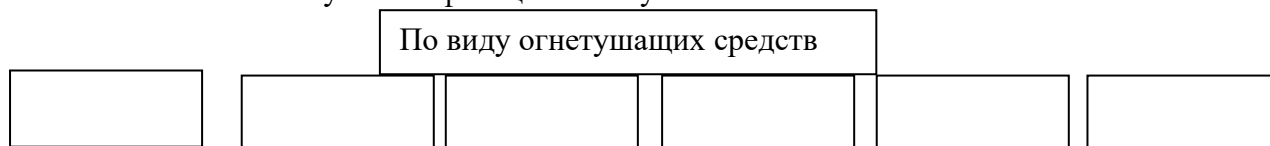


Рис.1

## Раздел 2. Основы военной службы Основы обороны государства

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У3, 33, 34, 35.

Текст задания:

Расшифруйте сокращения:

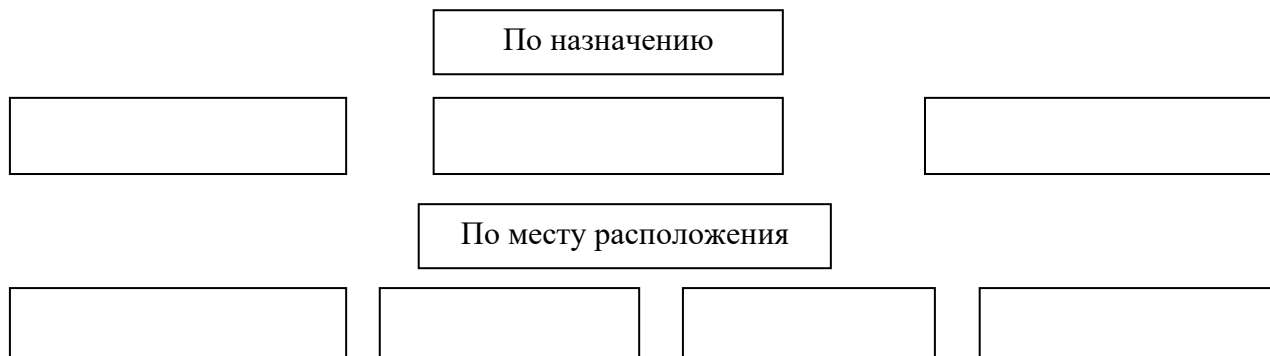
- 1) ГО - \_\_\_\_\_;
- 2) СИЗ - \_\_\_\_\_;
- 3) СИЗОД - \_\_\_\_\_;
- 4) ВС РФ - \_\_\_\_\_;
- 5) ВМФ - \_\_\_\_\_;
- 6) ПРУ - \_\_\_\_\_.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У3, 33, 34, 35.

Текст задания:

Заполните схему классификации защитных сооружений.



По срокам строительства

По защитным свойствам

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У3, 33, 34, 35.

Текст задания:

Дайте определение следующему понятию.

Детский фильтрующий противогаз ПДФ-Ш предназначен \_\_\_\_\_.

**Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У5, У6, У7, 33, 37, 38, 39.

Текст задания:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно ФЗ

Таблица 4

Федеральный закон

№ статьи	Характеристика статьи
	Определяет основы и организацию обороны РФ
	Порядок подготовки и прохождения военной службы и нахождения в запасе ВС РФ

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У5, У6, У7, 33, 37, 38, 39.

Текст задания:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение \_\_\_\_\_  
порядка и правил, установленных законами, воинскими и  
приказами командиров \_\_\_\_\_

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У5, У6, У7, 33, 37, 38, 39.

Текст задания:

Что включает отбор кандидатов для зачисления в вузы курсантов и  
проводится приемными комиссиями военно-учебных заведений:

- а) \_\_\_\_\_;
- б) \_\_\_\_\_.

### Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### Основы оказания первой медицинской помощи

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У8, 310.

Текст задания:

[Введите текст]

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Кровотечением называют истечение \_\_\_\_\_ из кровеносных \_\_\_\_\_ при нарушении целостности их стенки.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: У8, 310.

Текст задания:

Заполните схему классификации виды кровотечений.



Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У8, 310.

Текст задания:

Укажите вид повреждения.

- \_\_\_\_\_ - нарушение целостности кости;
- \_\_\_\_\_ - смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.
- \_\_\_\_\_ - кость выходит за пределы обычной амплитуды движения.

Задание 4:

Проверяемые результаты обучения: У8, 310.

Текст задания:

Заполните алгоритм оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.


Задание 5:

Проверяемые результаты обучения: У8, 310.

Текст задания:

Дайте определение следующему понятию.

Ожогом называют \_\_\_\_\_.

Критерии оценивания:

- правильность и осознанность выбора ответа;
- самостоятельность ответов;
- грамотность и логическая последовательность ответа;
- сравнение с эталоном.

[Введите текст]



**Эталон ответа  
по типовому заданию**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.**

**Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: УЗ,З1.

Текст задания:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно ФЗ

Таблица 4

Федеральный закон

№ статьи	Характеристика статьи
№ 28	Одной из главных задач решаемых ГО, является разработка и осуществление мер, направленных на сохранение и обеспечение устойчивого функционирования экономики
№ 68	Руководители предприятий обязаны планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций
№ 116	Определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий

Задание 2:

Дайте определение следующему понятию.

Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации.

Задание 3:

Расшифруйте сокращение СДЯВ:

С - сильно;

Д - действующее;

Я – ядовитое;

В - вещество;

**Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**

Задание 1:

Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение ЧС.

3) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеваниями, которые могут приводить к людским или материальным потерям.

Задание 2:

Что обозначают сигнальные цвета?

1) красный – запрещающий, сигнализирующий о реальной опасности цвет;

2) желтый – цвет, предупреждающий о потенциальной опасности;

3) зеленый – цвет безопасности;

4) синий - информативный.

Задание 3:

[Введите текст]

Что относят к оперативным мерам?

- 1) *поисково-спасательные и ликвидационные меры, обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;*
- 2) *эвакуация;*
- 3) *оказание медицинской помощи.*

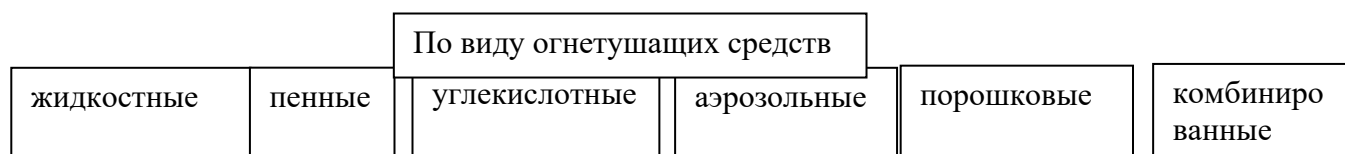
Задание 4:

Какие бывают огнетушители по виду огнетушащих средств?

- а) жидкостные;
- б) \_\_\_\_\_;
- в) \_\_\_\_\_;
- г) \_\_\_\_\_;
- д) \_\_\_\_\_;
- е) \_\_\_\_\_.

Задание 5:

Заполните схему классификации огнетушителей.



## Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

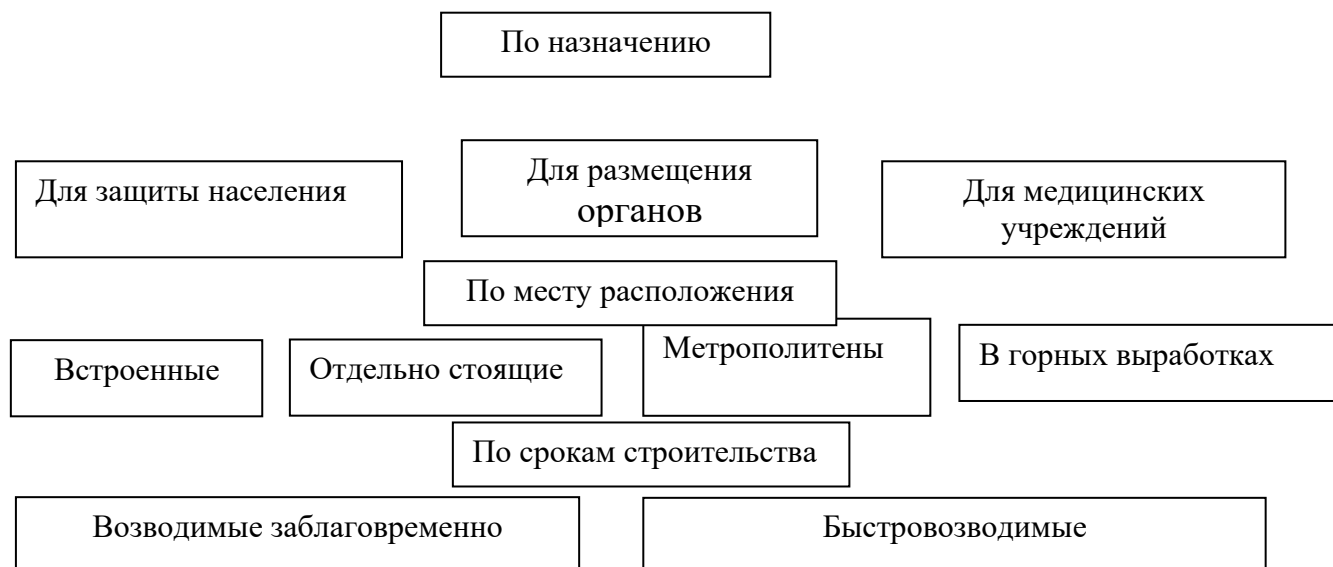
Задание 1:

Расшифруйте сокращения:

- 1) ГО – *Гражданская оборона;*
- 2) СИЗ - *Средства индивидуальной защиты;*
- 3) СИЗОД – *Средства индивидуальной защиты органов дыхания;*
- 4) ВС РФ – *Вооруженные Силы Российской Федерации;*
- 5) ВМФ – *Военно – морской флот;*
- 6) ПРУ – *Противорадиационные укрытия.*

Задание 2:

Заполните схему классификации защитных сооружений.



[Введите текст]



Задание 3:

Дайте определение следующему понятию.

Детский фильтрующий противогаз ПДФ-Ш предназначен *для детей школьного возраста от 7 до 17 лет.*

**Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.**

Задание 1:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно федерального закона.

Таблица 4

Федеральный закон	
№ статьи	Характеристика статьи
№ 61	Определяет основы и организацию обороны РФ
№ 53	Порядок подготовки и прохождения военной службы и нахождения в запасе ВС РФ

Задание 2:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение *военнослужащими* порядка и правил, установленных законами, воинскими *уставами* и приказами командиров.

Задание 3:

Что включает отбор кандидатов для зачисления в вузы курсантов и проводится приемными комиссиями военно-учебных заведений:

- а) *определение годности кандидатов к поступлению в вуз по состоянию здоровья;*
- б) *вступительные испытания.*

### Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим

Задание 1:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Кровотечением называют истечение *крови* из кровеносных *сосудов* при нарушении целостности их стенки.

Задание 2:

Заполните схему классификации виды кровотечений.



Задание 3:

Укажите вид повреждения.

- перелом* - нарушение целостности кости;
- вывих* - смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.
- растяжение* - кость выходит за пределы обычной амплитуды движения.

Задание 4:

[Введите текст]

Заполните алгоритм оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

покой
обеспечение неподвижности поврежденной части тела ХОЛОД
приподнятое положение поврежденной части тела

Задание 5:

Дайте определение следующему понятию.

Ожогом называют *повреждение живых тканей, вызванное воздействием высокой температуры, химическими веществами, электрической и лучистой энергией.*

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета

##### Вариант 1

Выберите один или несколько вариантов ответов:

№ п/п	Задание (вопрос)	Баллы за правильный ответ	Эталон ответа				
1.	<p>Установите соответствие:</p> <p>Укажите номер статьи согласно Федерального закона.</p> <table><tr><td>1) № 116</td><td>а) руководители предприятий обязаны планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций;</td></tr><tr><td>2) № 28</td><td>б) определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий.</td></tr></table>	1) № 116	а) руководители предприятий обязаны планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций;	2) № 28	б) определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий.	P = 4	1-б; 2-а.
1) № 116	а) руководители предприятий обязаны планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций;						
2) № 28	б) определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий.						
2.	<p>Выберите правильную расшифровку сокращения ОМП:</p> <p>а) оружие массового поражения;</p> <p>б) основы медицинской помощи;</p> <p>в) определение места положения.</p>	P = 3	а				
3.	<p>Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение ЧС:</p> <p>а) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории,</p>	P = 3	в				

[Введите текст]

	<p>вызванное аварией, катастрофой.</p> <p>б) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием.</p> <p>в) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеваниями, которые могут приводить к людским или материальным потерям.</p>		
4.	<p>Выберите огнетушитель предназначенный для тушения электроустановок под напряжением:</p> <p>а) огнетушители жидкостные;  б) огнетушители пенные;  в) огнетушители углекислотные;  г) огнетушители аэрозольные;  д) огнетушители порошковые;  е) огнетушители комбинированные.</p>	P = 6	г
5.	<p>Какой знак разрешает работающим определенные действия только при выполнении конкретных требований безопасности труда или пожарной безопасности, а также указывает пути эвакуации людей при возникновении опасных ситуаций.</p> <p>а) запрещающий знак;  б) предупреждающий знак;  в) предписывающий знак;  г) указательный знак.</p>	P = 4	в
6.	<p>Выберите средство СИЗ в которое входят средства защиты кожи рук и лица от химических веществ и загрязнений, такие как моющие средства, пасты мази.</p> <p>а) специальная одежда, головные уборы и обувь;  б) средства личной гигиены;  в) технические средства.</p>	P = 3	б
7.	<p>Выберите убежище, которое по своей вместимости относится к средним.</p> <p>а) 150-300 чел.  б) 300-600 чел.  в) более 600 чел.</p>	P = 3	б
8.	<p>К какому виду помещений относится медпункт?</p> <p>а) основные помещения;  б) вспомогательные помещения.</p>	P = 2	б
9.	<p>Во сколько раз перекрытая щель снижает дозу излучения от радиоактивного заражения</p> <p>а) 10-20 раз;  б) 20-30 раз;</p>	P = 4	г

[Введите текст]

	в) 30-40 раз; г) 40-50 раз.		
10.	Какое СИЗ применяется для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли? а) фильтрующие противогазы; б) промышленные противогазы; в) респираторы; г) простейшие средства защиты органов дыхания.	P = 4	в, г
11.	Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение Пожар: а) Пожар – это неконтролируемое горение вне специального очага. б) Пожар – это неконтролируемое горение. в) Пожар – это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб.	P = 3	в
12.	Военная служба исполняется гражданами: а) только в ВС РФ; б) в ВС РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны; в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.	P = 3	в
13.	Уставы ВС РФ подразделяются на: а) уставы родов войск и строевые; б) тактические, стрелковые и общевойсковые; в) боевые и общевойсковые.	P = 3	в
14.	Из приведенных ниже ответов определите, кому 1-му предоставляется отсрочка от призыва на военную службу: а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд; б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы; в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.	P = 3	б
15.	На военнотружущего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены: а) в Дисциплинарном уставе ВС РФ;	P = 3	а

[Введите текст]

	б) в Уголовном кодексе РФ; в) в Гражданском кодексе РФ.		
16.	Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает: а) годен к военной службе с незначительными ограничениями; б) временно не годен к военной службе; в) ограниченно годен к военной службе.	P = 3	а
17.	Окончанием военной службы считается день: а) в который истек срок военной службы; б) подписания приказа об увольнении с военной службы; в) передачи личного оружия другому военнослужащему.	P = 3	б
18.	Установите соответствие:  Вид кровотечения и его определение.  1) венозное;      а) кровь ярко-красного (алого) цвета бьет прерывистой струей; 2) артериальное;      б) кровь темного цвета вытекает медленно, равномерно, не прямой струей; 3) капиллярное.      в) кровь красного цвета течет каплями.	P = 6	1-б; 2-а; 3-в.
19.	На какое количество времени можно накладывать жгут в теплое время года? а) 1 час; б) 2 часа; в) 3 часа;	P = 3	б
20.	Выберите вид ожога, который возникает при воздействии электрического тока и молнии. а) термические ожоги; б) химические ожоги; в) электрические ожоги; г) лучевые ожоги.	P=4	в
	Максимальное количество баллов за правильные ответы	70	

**Выберите один или несколько вариантов ответов: Вариант 2**

№ п/п	Задание (вопрос)	Баллы за правильный ответ	Эталон ответа
1.	Установите соответствие: Укажите номер статьи согласно Федерального закона. 1) № 116      а) одной из главных задач решаемых ГО, является разработка и осуществление мер, направленных на сохранение и	P=4	1-б; 2-а.

[Введите текст]

	2) № 28	обеспечение устойчивого функционирования экономики; б) определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий.		
2.	Выберите правильную расшифровку сокращения СИЗ: а) средства индивидуальной защиты; б) система индивидуальной защиты; в) система исследования земли.		P=3	а
3.	Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение Декларация: а) Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС. б) Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС и мероприятия по их предупреждению. в) Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации.		P=3	в
4.	Выберите огнетушитель предназначенный для тушения различных веществ на транспортных средствах: а) огнетушители жидкостные; б) огнетушители пенные; в) огнетушители углекислотные; г) огнетушители аэрозольные; д) огнетушители порошковые; е) огнетушители комбинированные.		P=6	г
5.	Какой знак дает информацию о местонахождении различных объектов и устройств, пунктов мед. помощи, питьевых пунктов, пожарных постов гидрантов, огнетушителей и др. а) запрещающий знак; б) предупреждающий знак; в) предписывающий знак; г) указательный знак.		P=4	в
6.	Выберите средство СИЗ которое защищает работника от избыточного тепла или холода, воздействия лучистой энергии, агрессивных жидкостей, а также предохраняет кожу человека от загрязнений, механического травмирования или термического ожога. а) специальная одежда, головные уборы и обувь; б) средства личной гигиены; в) технические средства.		P=3	а
7.	Выберите убежище, которое по своей вместимости		P=3	а

[Введите текст]



	относится к малым. а) 150-300 чел. б) 300-600 чел. в) более 600 чел.		
8.	К какому виду помещений относятся санитарные комнаты? а) основные помещения; б) вспомогательные помещения.	P=2	б
9.	По истечении, какого срока после заполнения убежища его необходимо проветрить: а) 1-2 часа; б) 2-3 часа; в) 3-4 часа; г) 4-6 часов.	P=4	г
10.	Какое СИЗ изготавливается самим населением? а) фильтрующие противогазы; б) промышленные противогазы; в) респираторы; г) простейшие средства защиты органов дыхания.	P=4	г
11.	Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение Электробезопасность: а) Электробезопасность - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока. б) Электробезопасность - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля. в) Электробезопасность - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.	P = 3	в
12.	Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин: а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины; б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов; в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.	P = 3	в
13.	Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает: а) не годен к военной службе; б) временно не годен к военной службе;	P= 1	в

[Введите текст]

	в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.		
14.	Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью: а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет; б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года; в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.	P = 3	б
15.	Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих: а) Законом Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»; в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».	P = 3	а
16.	По служебному положению и воинскому званию военносл. могут быть: а) начальниками и подчинёнными; б) командирами и солдатами; в) срочной и контрактной службы.	P=3	а
17.	Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен: а) для развертывания в военное время народного ополчения; б) для создания резерва дефицитных военных специалистов; в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.	P = 3	в
18.	<div>Установите соответствие: Вид травмы и его определение.</div> <div> <div>1) перелом;</div> <div>2) вывих;</div> <div>3) растяжение</div> </div> <div> <div>а) кость выходит за пределы обычной амплитуды движения;</div> <div>б) смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе;</div> <div>в) нарушение целостности кости;</div> </div>	P= 6	1-б; 2-а; 3-в.
19.	На какое количество времени можно накладывать жгут в холодное время года? а) 1 час; б) 2 часа; в) 3 часа;	P = 3	б
20.	Выберите вид ожога, который возникает от действия пламени, расплавленного металла, пара, горячей жидкости, от контакта с нагревательным металлическим предметом. а) термические ожоги; б) химические ожоги; в) электрические ожоги; г) лучевые ожоги.	P=4	а

[Введите текст]

	Максимальное количество баллов за правильные ответы	70	
--	---	----	--

**Условия выполнения стандартизированных заданий тестовой формы при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

1. Место (время) выполнения задания - кабинет «Безопасность жизнедеятельности»
2. Максимальное время проведения дифференцированного зачета-  
45 минут, из них:
  - время проведения инструктажа преподавателем и оформления регистрационных частей бланков ответов<sup>2</sup> обучающимися: 5 минут;
  - время выполнения задания: 30 минут;
  - время проверки выполнения задания: 10 минут.
3. Письменные принадлежности.

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)**

Всего баллов за правильно выполненные задания- 70.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

<sup>2</sup> Приложение № 1 Образец бланка ответов при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

**Образец бланка ответов при проведении промежуточной аттестации в  
форме дифференцированного зачета**

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Вариант № \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Дисциплина - ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Группа № \_\_\_\_\_

Специальность (профессия) **08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

№ вопроса/ ответ																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1-																	1-		
2-																	2-		
																	3-		

Количество баллов за правильно выполненные задания \_\_\_\_\_

Процент результативности (правильных ответов) \_\_\_\_\_

Отметка (балл) \_\_\_\_\_

Вербальный аналог \_\_\_\_\_

Дата проверки и выставления отметки \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_

[Введите текст]

**Рабочая программа  
учебной дисциплины  
ОП.05. Физическая культура  
по профессии**

**08. 01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Преподаватель:** Агафонов Александр Михайлович,  
высшая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями<sup>14</sup>: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
практические занятия	34
Дифференцированный зачёт	



[Введите текст]

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Значение физической культуры в профессиональной деятельности.</b> Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии	1	ОК 08
	2. <b>Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью.</b> Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	1	
	3. <b>Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие ловкости»</b>	1	
	4. <b>Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.</b> Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	1	
	5. <b>Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»</b>	1	
<b>Тема 1.2.</b> Основы здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. <b>Психическое здоровье и спорт.</b> Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	1	ОК 08
	2. <b>Практическая работа «Упражнения на развитие выносливости»</b>	1	
	3. <b>Практическая работа «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».</b>	1	

[Введите текст]

<b>Тема 1.3.</b> Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>31</b>	
	1.	<b>Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.</b> Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	ОК 08
	2.	<b>Практическая работа «Кросс по пересеченной местности»</b>	1	ОК 08
	3.	<b>Практическая работа «Бег на 150 м в заданное время»</b>	1	
	4.	<b>Практическая работа «Прыжки в длину способом «согнув ноги»»</b>	1	
	5.	<b>Практическая работа «Метание гранаты в цель»</b>	1	
	6.	<b>Практическая работа «Метание гранаты на дальность»</b>	1	
	7.	<b>Практическая работа «Челночный бег 3х10»</b>	1	
	8.	<b>Практическая работа «Прыжки на различные отрезки длинны»</b>	1	
	9.	<b>Практическая работа «Выполнение максимального количества элементарных движений»</b>	1	
	10.	<b>Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»</b>	1	
	11.	<b>Практическая работа «Развитие скоростно - силовых качеств»</b>	1	
	12.	<b>Практическая работа «Развитие координации»</b>	1	
	13.	<b>Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног»</b>	1	
	14.	<b>Практическая работа «Упражнения на снарядах»</b>	1	
	15.	<b>Практическая работа «Профилактика сколиоза»</b>	1	
	16.	<b>Практическая работа «Развитие гибкости»</b>	1	
	17.	<b>Практическая работа «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»</b>	1	
	18.	<b>Практическая работа «Ходьба по гимнастическому бревну»</b>	1	
	19.	<b>Практическая работа «Развитие силы рук»</b>	1	
	20.	<b>Практическая работа «Упражнения с гантелями»</b>	1	
	21.	<b>Практическая работа «Упражнения на гимнастической скамейке»</b>	1	
	22.	<b>Практическая работа «Акробатические упражнения»</b>	1	
	23.	<b>Практическая работа «Упражнения в балансировании»</b>	1	
	24.	<b>Практическая работа «Упражнения на гимнастической стенке»</b>	1	

[Введите текст]

	25.	<b>Практическая работа</b> «Преодоление полосы препятствий»	1	
	26.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции»	1	
	27.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции»	1	
	28.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие частоты движений»	1	
	29.	<b>Практическая работа</b> «Броски мяча в корзину с различных расстояний»	1	
	30.	<b>Практическая работа</b> «Развитие ловкости»	1	
	31.	Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики»	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
	Всего:		<b>40</b>	

[Введите текст]

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Спортивный зал,**

*оснащенный оборудованием:*

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

лыжный инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

*техническими средствами обучения:*

персональный компьютер.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **1.2.1. Печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., Академия , 2014.
2. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знания</b>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	Тестирование

[Введите текст]

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.06. Основы финансовой грамотности и**  
**предпринимательской деятельности**  
**по профессии**  
**08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

**Разработал преподаватель:** Мангушева Е.Г., высшая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ                      ПРОГРАММЫ                      УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА            И    СОДЕРЖАНИЕ    УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ            РЕАЛИЗАЦИИ            ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ            И    ОЦЕНКА    РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 06.Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Учитывая условия развития современной рыночной экономики и финансовой системы в целом, особую актуальность в политике государства приобретает задача по повышению финансовой грамотности населения, расширению финансовых знаний потребителей и их способности принимать решения относительно финансовых услуг, в том числе посредством развития системы финансового образования.

В целях формирования у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования культуры грамотного финансового поведения вводится курс

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. приводить примеры: эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;
2. описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;
3. описывать ключевые статьи государственного бюджета России;
4. объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;
5. анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;
6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
7. находить и оценивать экономическую информацию;
8. рационально планировать семейный бюджет;
9. оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
10. осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
11. осваивать различные способы решения экономических задач;
12. рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

13. обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

### **1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;
2. об экономической деятельности фирм и государства;
3. о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- практические работы **6** часов

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	<i>1</i>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов/ зачетны х единиц	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности				
Тема 1.1 Управление бюджетом домохозяйства. Личный финансовый план.	Содержание учебного материала		2	
	1	Зачем быть финансово грамотным. Деньги: сущность и функции. Личный финансовый план, порядок его составления.		2
	2	Как формируются доходы семьи и от чего они зависят. Расходы: как, потратив меньше денег, обеспечить более высокий уровень жизни своей семье. Зачем семье составлять бюджет и как это делается. Постановка финансовых целей и их достижение через управление семейным бюджетом.		
	Практическая работа		2	
	1	Составление личного финансового плана.		
	2	Составление финансового плана семьи.		
	Самостоятельная работа: 1. <u>Подготовка рефератов по одной из тем:</u> - «Возникновение денег». - «Примитивные деньги». - «Деньги России».			
	Тема 1.2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	Содержание учебного материала		
1		Что такое банк, каковы его основные функции в экономике. Какие услуги предлагает банк (с упором на услугах физическим лицам: 1. Денежные переводы; 2. Счета и вклады; 3. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами); 4. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления:		

[Введите текст]

		Переводы без открытия счета в банке. Оплата услуг ЖКХ;		
	2	Перевод со счета в банке (в том числе с использованием систем он-лайн доступа к счету); Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счет в банке); Платежи картой в интернете; Электронные деньги.		
	5.	Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Пояснить понятие простой и сложной ставки процентов.		
	6.	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Расчет простых и сложных процентов по вкладам в банках с использованием он-лайн калькуляторов.		
	2	Расчет простых и сложных процентов по кредитам банков с использованием он-лайн калькуляторов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. <u>Подготовка сообщений по теме:</u> Инвестиционные продукты (слитки драгоценных металлов, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета, ОФБУ, ПИФ партнерских УК, брокерские услуги и так далее).			
Тема 1.3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. <u>Подготовка рефератов по одной из тем:</u> - Функции и структура рынка ценных бумаг. - Виды торговли на фондовом рынке. - Виды и экономические свойства ценных бумаг. - Ценообразование на фондовом рынке.			

[Введите текст]

Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	Содержание учебного материала		1
	1	Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	2
	Практическое занятие		1
	1	Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами. Знакомство с работой личного кабинета на сайте налоговой инспекции.	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка реферата по одной из тем: - История возникновения налогов. - Сущность и роль налогов в современном обществе. - Основные задачи налоговой политики на текущий год.		
Тема 1.5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	Содержание учебного материала		2
	1	Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	2
	2	Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	
	Практическое занятие		1
	1	Решение ситуационных задач по расчету сумм страховых взносов и возмещений.	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по одной из тем: - «Сущность, содержание и виды рисков». - «Организационная структура страхования». - «Методы определения тарифных ставок». - «Страхование личное». - «Страхование ответственности». - «Перестрахование».		

[Введите текст]

<b>Тема 1.6.</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. <u>Подготовка доклада по теме:</u> - «Особенности предпринимательства в России». 2. <u>Изучение нормативных документов:</u> - Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; - Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;			
<b>Тема 1.7.</b> Риски в мире денег: как защититься от разорения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Мошенничество с пластиковыми картами.		2
	2	Мошенничество с кредитами. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Прочие виды мошенничества на финансовом рынке.		
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	1	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. <u>Подготовка реферата по одной из тем:</u> - Виды финансовых рисков. - Способы защиты от финансовых рисков. 2. <u>Подготовка к рубежному контролю.</u> 3. <u>Используя ключевые понятия пройденного раздела, составьте кроссворд по финансовой тематике.</u>			
<b>Раздел 2. Основы предпринимательства</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

[Введите текст]

Содержание и формы предпринимательст	1	История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Виды, формы предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России. Место управления в предпринимательской деятельности.		1
<b>Тема 2.2. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое консультативное.		1
<b>Тема 2.3. Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сущность и значение предпринимательской культуры. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнес-тема.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 2. Подготовка реферата			
<b>Тема 2.4. Организация развития собственного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Создание собственного дела. Разработка технико-экономического обоснования бизнес-плана.		2
	2	Управления новым предприятием. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	1	Разработка технико – экономического обоснования бизнес-плана.		
	2	Планирование продукции Разработка плана маркетинга		
	3	Разработка производственного плана Разработка организационного плана Разработка финансового плана		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 2. Подготовка реферата			
<b>Тема 2.5. Взаимодействие предпринимателей с кредитными</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие и сущность кредита, структура кредитной системы. Виды и формы кредитов для предпринимателей. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования. Ответственность заемщика за неисполнение кредитных обязательств		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	

[Введите текст]



организациями	1	Оформление документов для получения кредита		
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
Маркетинг как основа предпринимательства	1	Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя. Важнейшие принципы маркетинга. Изучение потребностей. Сегментация рынка.		2
<b>Тема 2.9.</b> Риск в деятельности предпринимателя	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Виды рисков. Риски при финансировании проектов. Страхования рисков. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя.		2
<b>Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
Итого обязательная аудиторная нагрузка			<b>36</b>	

[Введите текст]

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
**ОП 06. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиапроектор.

**1. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горяев А., Чураченко В. «Финансовая грамотность. Спец проект Российской экономической школы по личным финансам»

Нормативно-правовые источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2011)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 07.02.2011)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 04.10.2010)

5 Трудовой кодекс РФ 2016 год.

Дополнительные источники:

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2012.
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2011.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2011.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<b>приводить примеры:</b> эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
<b>описывать:</b> действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; описывать ключевые статьи государственного бюджета России	- тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
<b>объяснять:</b> причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов	- письменная проверка; - экспертная оценка результатов устных опросов
<b>анализировать:</b> потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач; рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов

[Введите текст]

<b>Знания:</b>	
о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устная проверка</li> <li>- тестовый контроль</li> <li>- экспертная оценка результатов устных опросов</li> </ul>
об экономической деятельности фирм и государства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная проверка</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- экспертная оценка результатов устных опросов</li> </ul>
о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль</li> <li>- экспертная оценка результатов устных опросов</li> </ul>

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **ОП 06. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности по профессии**

**08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

среднего профессионального образования

по специальности

**08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **ОП 06.**

#### **Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы
- программы **ОП 06. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

#### **Цель изучения дисциплины ОП 06. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

– формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности,
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и samozанятостью;
- связи между способностями и выбором будущей профессии;

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Источники денежных средств семьи

#### 1. К доходам семьи НЕ относятся

- а. Зарплата
- б. Проценты по кредиту
- в. Пособие по уходу за ребёнком
- г. Прибыль индивидуального предпринимателя – члена семьи

#### 2. Процесс приватизации жилья в 1990-е гг. привёл к росту какого из видов семейных доходов?

- а. Зарплаты
- б. Доходов от предпринимательской деятельности
- в. Социальных выплат
- г. Доходов от собственности

#### 3. Переменная зарплата

- а. Не зависит от результата вашей работы
- б. Может оказаться как выше, так и ниже фиксированного оклада на том же месте работы
- в. Идеальна для единственного кормильца большой семьи, потому что даёт возможность заработать больше, чем фиксированная
- г. Подходит тем, у кого неопределённость будущего вызывает стресс

#### 4. Всё перечисленное ниже может увеличивать зарплаты, кроме:

- а. Роста производительности труда
- б. Роста безработицы
- в. Роста спроса на продукцию фирмы
- г. Вредных условий труда

#### 5. Какой из перечисленных ниже видов дохода облагается налогом 13 %?

- а. Доход от сдачи жилья в аренду
- б. Пенсия
- в. Выходное пособие при увольнении
- г. Социальное пособие на второго ребёнка

#### 6. При получении какого из перечисленных ниже видов дохода необходимо заполнить налоговую декларацию?

- а. Зарплата
- б. Пенсия
- в. Пособие по инвалидности
- г. Доход от сдачи жилья в аренду

#### 7. Если вы потеряли работу, вам следует стать на учёт в:

- а. Профсоюзе
- б. Федеральной службе занятости
- в. Государственной инспекции труда
- г. Полиции

#### 8. Что из этого НЕ может стать причиной сокращения штата в вашей фирме?

[Введите текст]

- а. Убытки в результате выбора неэффективной стратегии
- б. Переизбыток на рынке труда людей с необходимой для вашей фирмы специальностью
- в. Появление нового очень эффективного оборудования, позволяющего значительно автоматизировать производственный процесс
- г. Экономический кризис

**Выбрать все подходящие ответы**

**1. На пособие по безработице имеют право:**

- а. Студент очного отделения
- б. Призывник армии
- в. Сантехник, работающий в жэке
- г. Программист, не имеющий постоянной занятости и выполняющий работы по принципу «фриланс»
- д. Повар, уволенный за небрежное отношение к имуществу ресторана
- е. Крановщица, уволенная по сокращению штата
- ж. Пенсионерка Зина Афанасьевна
- з. Женщина, которая сама ушла с прежней работы, потому что вместе с мужем переехала в другой город
- и. Учредитель фирмы, которая уже 3 года несёт убытки

**2. Что из этого может положительно повлиять на доходы вашей семьи?**

- а. Открытие сберегательного вклада в банке, по которому вы получаете проценты
- б. Сокращение отрасли, где работает ваш отец, из-за вытеснения её другой, более технологичной отраслью
- в. Создание профсоюза на предприятии, где работает ваша сестра
- г. Повышение ежемесячного социального пособия на детей до 18 лет, если у вас есть несовершеннолетние братья и сёстры
- д. Повышение НДФЛ
- е. Создание в вашем регионе специальной комиссии по борьбе с загрязнением окружающей среды
- ж. Получение в наследство 2-комнатной квартиры
- з. Прохождение вашей мамой курсов повышения квалификации
- и. Увольнение брата по сокращению штата с выплатой выходного пособия

**2. Заполни пропуски:**

Произошло значительное изменение источников доходов населения, что привело к снижению \_\_\_\_\_  
в исчислении денежных доходов в силу объективного увеличения доходов \_\_\_\_\_.

Особенно существенным было увеличение доходов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Последние возросли с \_\_\_\_\_ в 1970 г. до \_\_\_\_\_ в 2017 г. Доходы \_\_\_\_\_ значительно выросли на первом этапе реформ, с 2001 г. их рост относительно стабилизировался. Доля

[Введите текст]



социальных выплат (трансфертов) в последние годы несколько \_\_\_\_\_.

Процесс позволивший увеличить доходы от собственности называется \_\_\_\_\_.

### **Контроль семейных расходов.**

#### **1. Почему важно обсуждать финансовые вопросы в семье?**

- а. Потому что российские семьи тратят слишком много денег на продукты питания и слишком мало на образование
- б. Потому что из ежедневных мелочей складывается большая экономия
- в. Потому что у членов семьи могут быть разные взгляды на распоряжение деньгами, а это приводит к конфликтам
- г. Чтобы не стать жертвой финансового мошенничества

#### **2. Чем опасна бесконтрольная трата семейных средств?**

- а. Вы можете начать тратить больше на одежду и обувь, чем на продукты питания
- б. Вы можете оказаться без денег, когда они потребуются на что-то экстренно нужное
- в. Вы можете стать жертвой продавца, который получает зарплату в зависимости от объёма продаж
- г. Вы можете до конца жизни тратить больше, чем зарабатываете

#### **3. Что из этого НЕ является способом экономии семейных средств?**

- а. Замена покупки арендой
- б. Следование рекомендациям продавца
- в. Экономичные упаковки
- г. Отдельный кошелек для импульсивных покупок

#### **4. Что из этого НЕ является способом экономии семейных средств?**

- а. Импульсивные покупки
- б. Разделение затрат с друзьями и родственниками
- в. Покупка б/у вещей
- г. Составление списка покупок перед походом в магазин

**Задача 1.** Ваша мама хочет купить домашнюю хлебопечку за 4 тыс. руб. Чтобы напечь хлеб на всю семью в течение года, мама должна будет потратить на ингредиенты: 500 руб. на муку, 500 руб. на яйца и 100 руб. на остальные ингредиенты. Хлеб вы всегда едите с маслом, на которое тратите в среднем 100 руб. в месяц. Сегодня вы покупаете хлеб в магазине, и это обходится вам 120 руб. в месяц.

**а. Рассчитайте общую стоимость владения хлебопечкой (предположите, что срок её службы – 3 года).**

**б. Какие вопросы должна задать себе мама, прежде чем сделать эту покупку?**

**Задача 2.** Ваш брат хочет купить абонемент в спортзал на год за 20 тыс. руб. Чтобы начать ходить в спортзал, ему придётся купить новые кроссовки за 3  
[Введите текст]

тыс. руб. Так как спортзал находится далеко от дома, ему придется ездить туда на автобусе, что обойдется ему в 4 тыс. руб. за год. Сейчас брат время от времени посещает бассейн рядом с домом (в среднем дважды в месяц). Разовое посещение стоит 100 руб. В новом спортзале есть собственный бассейн, поэтому в бассейн рядом с домом брат больше не будет ходить. Кстати, на прошлой неделе он потерял свои плавательные очки за 1 тыс. руб., и ему срочно надо купить новые.

**а. Рассчитайте общую стоимость владения абонементом в спортзал.**

**б. Какие вопросы должен задать себе брат, прежде чем покупать абонемент?**

**Семейный бюджет.**

**1. Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета:**

- а) 1 месяц
- б) 1 год
- в) 1 неделя

**2. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц:**

- а) финансы семьи
- б) доход семьи
- в) заработок семьи

**3. План доходов и расходов семьи – это пример:**

- а) семейных потребностей
- б) семейных накоплений
- в) семейного бюджета

**4. Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:**

- а. Доходы превышают расходы
- б. Расходы превышают доходы
- в. Сбережения превышают расходы
- г. Расходы превышают сбережения

**5. На какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов?** а. Важно для всех, важно для кого-то одного, не важно

- б. Дорого, средне, дешево
- в. Сегодня, завтра, никогда
- г. Необходимо, нужно, хотим

**6. Восполнить дефицит бюджета...**

- а. ...всегда выгоднее с помощью кредита
- б. ...всегда выгоднее из сбережений
- в. ...обычно выгоднее с помощью кредита
- г. ...обычно выгоднее из сбережений

**7. Почему покрыть дефицит бюджета из сбережений НЕ всегда самая выгодная тактика?**

[Введите текст]

- а. Проценты по кредитам ниже процентов по вкладам
- б. Краткосрочный кредит может оказаться дешевле досрочного закрытия вклада с потерей процентов
- в. Краткосрочный кредит может оказаться дороже досрочного закрытия вклада с возвратом процентов
- г. Проценты по вкладам ниже процентов по кредитам

**8. У вас хронический дефицит бюджета, если:**

- а. Вы часто вычитаете из своих сбережений, чтобы совершить крупную покупку
- б. Вы редко откладываете деньги на будущее
- в. Все ваши друзья вам должны
- г. Ваши сбережения сокращаются в течение уже многих месяцев

**9. Что из перечисленного не поможет вам избавиться от хронического дефицита бюджета?**

- а. Начать экономить на бензине
- б. Получить кредит
- в. Перевести сбережения в другой банк под более высокий процент
- г. Сдать комнату в своей квартире в аренду приезжему студенту

**10. Какие траты семьи не являются первостепенными:**

- а) продукты питания
- б) коммунальные платежи
- в) поездка в экзотическую страну

**11. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:**

- а) жизнь по принципу «доход и расход»
- б) экономия на продуктах питания
- в) отказ от дорогих покупок

**12. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного:**

- а) транспортные расходы
- б) расходы на питание
- в) приобретение предметов роскоши

**13. Выберите правильное высказывание:**

- а) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.
- б) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать только одному члену семьи.
- в) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать всем членам семьи.

**14. Выберите правильное высказывание:**

- а) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.
- б) К обязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.
- в) К необязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.

[Введите текст]

**Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.**

**1. Нормой сбережения называется**

- а. Разница между доходами и расходами
- б. Отношение доходов к расходам
- в. Отношение ежемесячного дохода к накопленным сбережениям
- г. Доля доходов, которую семья откладывает на будущее

**2. Что происходит с нормой сбережения на разных этапах жизненного цикла семьи?**

- а. Она растёт со временем
- б. Она падает со временем
- в. Она может как расти, так и падать в зависимости от потребностей семьи
- г. Она увеличивается, когда люди выходят на пенсию

**3. При постановке личных и семейных финансовых целей нужно стремиться, чтобы они были**

- а. Конкретными
- б. Труднодостижимыми
- в. Как можно более общими
- г. Доступными при имеющихся на текущий момент средствах

**4. Что такое замкнутый круг расходов семьи?**

- а. Семья определяет месячный лимит расходов и старается за него не выходить
- б. Семья начинает вести бюджет и сравнивать его от месяца к месяцу
- в. Семья постоянно берёт новые кредиты, чтобы расплатиться со старыми и покрыть дефицит бюджета
- г. Финансовые вопросы обсуждаются в тесном семейном кругу

**1. Какой из перечисленных способов вложения семейных средств самый рискованный?**

- а. Сберегательный вклад
- б. ПИФ
- в. Полис страхования жизни
- г. Комбинированный инструмент (вклад + ПИФ)

**2. Что лучше: сберегательные вклады или ПИФы?**

- а. Вклады, потому что они надёжнее
- б. Вклады, потому что они доходнее
- в. ПИФы, потому что они доходнее
- г. Нет правильного ответа

**3. Что из перечисленного ниже НЕ подходит под описание ПИФа?**

- а. Состоит из паёв
- б. Его средства инвестируются с помощью управляющей компании (УК)
- в. Не является оптимальным инструментом сбережения, когда экономическая и политическая обстановка в стране нестабильна
- г. Не может иметь отрицательную доходность

[Введите текст]

#### **4. Что из перечисленного ниже НЕ подходит под описание ПИФа?**

- а. Состоит из паёв
- б. Приносит фиксированный доход
- в. Открывает доступ к рынкам акций и облигаций для простых граждан без специальных знаний в экономике и финансах
- г. Может иметь доходность ниже уровня инфляции

#### **Открытые вопросы**

1. Почему наличные деньги не являются эффективным средством сбережения семейных средств?
2. Что такое инфляция и почему она представляет угрозу для ваших сбережений? Как от неё можно защититься?

#### **Задачи**

1. Вы получили в наследство от бабушки 200 тыс. руб. и хотите сберечь их. Каков будет ваш доход (потери) в реальном выражении, если уровень инфляции в стране составит 6 % в год?
  - а. Вы храните деньги в сейфе в течение 3 лет
  - б. Вы кладёте деньги на 3-летний депозит со ставкой 8 % годовых
  - в. Вы кладёте деньги на годовой депозит со ставкой 7 % годовых. Через год вы видите, что ставки выросли, и делаете новый вклад на 2 года под 9 % годовых
  - г. Вы покупаете паи ПИФа, доходность которого в первый год составила 20 %, во второй – 3, а в третий год – минус 2 %
2. Ваша сестра продала машину и думает, как распорядиться полученными 300 тыс. руб. Каков будет её доход (потери) в реальном выражении, если уровень инфляции в стране составит 7 % в год?
  - а. Она хранит деньги в сейфе в течение 2 лет
  - б. Она кладёт деньги на 2-летний депозит со ставкой 9 % годовых
  - в. Она кладёт деньги на полугодовой депозит со ставкой 8 % годовых. Через полгода она видит, что ставки выросли, и делает новый вклад на 1,5 года под 10 % годовых
  - г. Она покупает паи ПИФа, доходность которого в первый год составила минус 4 %, а во второй – 19 %

#### **Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости**

1. Если вы наёмный сотрудник и ваша зарплата 40 тыс. руб., взнос обязательного пенсионного страхования составляет 22 %, а подоходный налог (НДФЛ) – 13 %, то:
  - а. Вы получаете на руки 48 800 руб. и из них должны 14 000 перевести государству
  - б. Вы получаете на руки 40 000 руб. и из них должны 14 000 перевести государству
  - в. Вы получаете на руки 40 000 руб. и из них должны 8 800 руб. перевести в ПФР

[Введите текст]

г. Вы получаете на руки 34 800 руб. и из них ничего не должны государству  
**2. Если вы наёмный сотрудник и ваша зарплата – 20 000 руб., взнос обязательного пенсионного страхования составляет 22 %, а подоходный налог (НДФЛ) – 13 %, то:**

а. Вы получаете на руки 24 400 руб., и из них должны 7000 перевести государству

б. Вы получаете на руки 17 400 руб. и из них должны 4400 перевести в ПФР

в. Вы получаете на руки 17 400 руб. и из них ничего не должны государству

г. Вы получаете на руки 13 000 руб. и из них ничего не должны государству

**3. Почему это плохо, когда работодатель выплачивает вам «серую» зарплату?**

а. Он лишает вас пенсионных накоплений

б. Он может платить вам меньше, потому что не надо вычитать НДФЛ

в. Он может платить вам меньше, потому что не надо делать отчисления в Пенсионный фонд

г. Он может перевести все ваши пенсионные накопления в НПФ без вашего ведома

**4. Государственные пенсии не могут быть высокими в будущем, потому что:**

а. Пенсии облагаются подоходным налогом

б. Продолжительность жизни стариков снижается

в. Люди не хотят делать дополнительные накопления в НПФ, банках и ПИФах

г. На одного пенсионера приходится всё меньше и меньше работающих граждан

**5. Что из перечисленного вы НЕ можете направить в НПФ?**

а. Часть своей зарплаты после уплаты налогов

б. Средства со своего лицевого счета в ПФР

в. Средства от продажи квартиры, полученной в наследство

г. Средства материнского капитала

**6. На всё из перечисленного надо обратить внимание при выборе НПФ, кроме...**

а. Является ли он государственным

б. Победил ли он инфляцию

в. Рейтинга надежности

г. Размера комиссии

**Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.**

**1. Что такое Агентство по страхованию вкладов?**

а. Организация, осуществляющая надзор за деятельностью страховых компаний

б. Организация, которая отвечает за формирование фонда ССВ, обеспечивает страховые выплаты и ведёт реестр банков – участников ССВ

[Введите текст]

в. Банк, в отделение которого вы можете прийти, чтобы получить страховую выплату в день обращения

г. Государственный орган, в задачи которого входит обеспечение устойчивости национальной валюты и платежной системы

**2. Чем из перечисленного НЕ занимается Центральный банк России?**

а. Осуществляет надзор за деятельностью страховых компаний

б. Отвечает за формирование фонда ССВ, обеспечивает страховые выплаты и ведёт реестр банков – участников ССВ

в. Выдаёт страховую выплату в день обращения

г. Обеспечивает устойчивость национальной валюты и платёжной системы

**3. Что из перечисленного покрывается российской ССВ?**

а. Счета физлиц — предпринимателей, открытые с целью предпринимательской деятельности

б. Вклады физических лиц в иностранных банках за границей

в. Вклады физических лиц в рублях в филиалах российских банков за границей

г. Вклады физических лиц в иностранной валюте в российских банках

**4. Что из перечисленного покрывается российской ССВ?**

а. Текущие счета физических лиц в российских банках

б. Сбережения физических лиц в виде драгоценных металлов в российских банках

в. Паи ПИФов, приобретённые в российских банках

г. Сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках

**5. Почему не стоит брать кредит в торговых сетях?**

а. Там высок риск мошенничества

б. Ставки там выше, чем в банках

в. Ставки там выше, чем в микрофинансовых организациях

г. Вы не сможете воспользоваться купленной вещью, пока не погасите кредит

**6. Кто берёт кредиты в микрофинансовых организациях?**

а. Люди с высоким уровнем дохода

б. Только юридические лица

в. Люди, скопившие на первоначальный взнос

г. Люди, которым отказали в кредите во всех других местах

**7. Когда кредит может помочь семье сэкономить?**

а. Когда семья выбирает – снимать квартиру или взять ипотеку

б. Когда семья берёт деньги в кредит, чтобы перевести их в Пенсионный фонд

в. Когда эффективная ставка не превышает рекламируемую ставку

г. Когда семья берёт кредит в МФО на покупку автомобиля

**8. Когда стоит рефинансировать кредит?**

а. Когда у семьи нет денег на уплату ежемесячных взносов

б. Когда ставки по аналогичным кредитам упали

в. Когда нужен ещё один кредит

[Введите текст]

г. Когда вы получили наследство и можете погасить кредит досрочно

**9. Почему чем ниже первоначальный взнос по ипотеке, тем выше ставка?**

а. Низкий первоначальный взнос сокращает срок ипотеки

б. Низкий первоначальный взнос повышает вероятность рефинансирования кредита

в. Неспособность накопить на крупный взнос сигнализирует банку, что вы плохо умеете распоряжаться своими средствами

г. Если вы не хотите делать крупный взнос, банк может заподозрить вас в мошенничестве

**10. Какой показатель позволит вам лучше всего понять, вписывается ли кредит в семейный бюджет?**

а. Сумма кредита

б. Срок кредита

в. Величина процентной ставки

г. Размер ежемесячного взноса

**Задачи 1.** Аристарх Платонович – соучредитель фирмы ООО «Ивановские фрикадельки». У него есть следующие сбережения:

– вклад на 1 млн руб. в банке «Рассвет»

– вклад на 300 тыс. руб. в банке «Русский витязь»

– паи ПИФа, купленные в банке «Русский витязь» за 120 тыс. руб. , которые теперь стоят 180 тыс. руб.

– текущий счёт его фирмы (ООО «Ивановские фрикадельки») в банке «Русский витязь» с балансом 450 тыс. руб.

– сберегательный сертификат на предъявителя в банке «Забота» на 80 тыс. руб. – пополняемый вклад в филиале банка «Забота» в Болгарии на 100 тыс. руб.

Какое возмещение сможет получить Аристарх Платонович через ССВ, если все 3 банка разорятся?

**2.** Виолетта Эдмундовна – учительница литературы, а её муж Модест Карлович – нотариус. Они копят деньги на квартиру, и у них есть следующие сбережения:

– вклад на 550 тыс. руб. в банке «Рассвет» на имя Модеста Карловича

– вклад на 600 тыс. руб. в филиале банка «Рассвет» в другом городе на имя Модеста Карловича

– вклад в долларах США (эквивалент 200 тыс. руб. ) в банке «Рассвет» на имя Виолетты Эдмундовны

– текущий личный счёт Модеста Карловича в банке «Русский витязь» с балансом 310 тыс. руб.

– текущий счёт Модеста Карловича в банке «Русский витязь» с балансом 140 тыс. руб., который он использует для получения оплаты от клиентов за нотариальные услуги

– паи ПИФа, купленные Модестом Карловичем в банке «Забота» за 120 тыс. руб., которые теперь стоят 50 тыс. руб.

[Введите текст]



Какое возмещение сможет получить семья Виолетты Эдмундовны и Модеста Карловича через ССВ, если все 3 банка разорятся?

**Финансовые риски и способы защиты от них.**

**1. Обстоятельство непреодолимой силы, ситуация, возникающая помимо воли людей, включённых в какую-либо деятельность или принадлежащих к какой-либо группе людей, это:**

- а) форс-минор;
- б) естественная ситуация;
- в) рядовая ситуация;
- г) форс-мажор.

**2. Куда следует обратиться за получением сертификата на материнский капитал?**

- а) в Фонд социального страхования РФ;
- в) в Пенсионный фонд РФ;
- г) в частную страховую компанию;
- д) в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

**3. Из какого фонда работодатель получает деньги на возмещение работнику заработка, потерянного за время болезни?**

- а) из Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- б) из Пенсионного фонда РФ;
- в) из Фонда социального страхования;
- г) из страхового фонда предприятия.

**4. Чтобы получить статус безработного и пособие по безработице, необходимо зарегистрироваться:**

- а) в центре занятости населения по месту жительства;
- б) в отделении Пенсионного фонда по месту жительства;
- в) в отделении Фонда социального страхования РФ по месту жительства;
- г) в Министерстве труда и социальной защиты РФ.

**5. Отношение по защите имущественных интересов хозяйствующих субъектов и граждан при наступлении определённых событий за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов, представляет собой:**

- а) страховой договор;
- б) страховая премия;
- в) страховой случай;
- г) страхование.

**6. Обязательное медицинское страхование (ОМС) в случае заболевания распространяется:**

- а) на всех граждан России со дня их рождения;
- б) на граждан России, достигших 14 лет;
- в) на всех людей, проживающих в России, в том числе и нерезидентов РФ;
- г) на всех жителей страны, достигших 18 лет.

[Введите текст]

**7. Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств – это:**

- а) финансовые убытки;
- б) финансовые отношения;
- в) финансовые риски;
- г) финансовое мошенничество.

Риски в мире денег

**8. Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путём обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения – это:**

- а) административный проступок;
- б) финансовое мошенничество;
- в) финансовые риски;
- г) особые жизненные ситуации.

**Задания с кратким ответом (по 2 балла за каждый правильный ответ)**

**1. Что из перечисленного ниже можно отнести к особым жизненным ситуациям?**

- а) рождение ребёнка;
- б) повышение в должности на работе;
- в) потеря работы не по своей инициативе;
- г) смерть любимого животного;
- д) долгая болезнь;
- е) пожар или иное бедствие, вызвавшее потерю имущества либо денежные проблемы;
- ж) запланированный переезд в другой город.

**2. На что из перечисленного ниже можно потратить материнский капитал?**

- а) на покупку детской одежды и обуви;
- б) на покупку автомобиля;
- в) на улучшение жилищных условий;
- г) на оплату расходов при получении ребёнком платного образования;
- д) на увеличение пенсии матери;
- е) на покупку бытовой техники.

**Задания с развёрнутым ответом (по 3 балла за каждое правильно выполненное задание)**

1. Как можно минимизировать финансовые потери в случае стихийных бедствий, а также пожара, протечки труб и т. д.?
2. В чём различие между государственным и коммерческим страхованием?
3. Почему инфляция является финансовым риском? Как можно минимизировать влияние этого риска?
4. Как распознать финансовую пирамиду?

[Введите текст]

### **Практические задачи (по 4 балла за каждую правильно выполненную задачу)**

1. Представим, что в вашей семье родился ребёнок. Ваша мама работала в школе учителем. Куда ей следует обратиться за получением пособия по уходу за ребёнком? Куда следовало обратиться, если бы она не была трудоустроена?

2. Представим, что родители решили застраховать квартиру, в которой вы проживаете. Какие действия необходимо для этого совершить?

3. Степанов Илья решил в июне отправиться в путешествие по Австрии. Когда он рассчитывал стоимость своего путешествия, курс составлял 45,50 руб. за евро. В этом случае поездка обошлась бы в 50 050 руб. Но когда он через некоторое время стал покупать билеты на самолёт и заказывать отель, то сумма увеличилась на 4780 руб. Оказалось, что, пока Илья раздумывал о покупке валюты, произошла девальвация рубля. На сколько рублей увеличился курс евро для россиян за это время?

Риски в мире денег

4. Представим, что в вашем городе появилась новая инвестиционная компания, о которой никто ранее не знал. В рекламных плакатах, развешанных по всему городу, утверждалось, что эта компания давно работает на финансовом рынке и поэтому способна приносить своим вкладчикам 100%-ный доход в год.

Чтобы стать её инвестором, необходимо сначала внести первоначальный взнос в размере 10 тыс. руб. Ваши родственники начали активно обсуждать, стоит ли быть инвесторами этой компании. Что вы посоветуете им и как аргументируете свою позицию?

### **Бизнес, тенденции его развития и риски.**

**1. То, что ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам, означает, что**

- а. Предприятия остальных организационно-правовых форм не отвечают за свои действия
- б. Индивидуальные предприниматели платят больше налогов
- в. В случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть обращено взыскание
- г. Индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги

**2. Что из нижеперечисленного НЕ является преимуществом ИП?**

- а. Упрощённые процессы создания и ликвидации бизнеса
- б. Упрощённый порядок ведения бухгалтерии
- в. ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам
- г. Заработанные деньги можно свободно тратить без уплаты налога на дивиденды

[Введите текст]

### **3. Выберите верное утверждение:**

- а. Упрощённая система налогообложения (УСН), при которой объектом налогообложения является прибыль, всегда является наиболее выгодной, поскольку прибыль меньше доходов
- б. УСН, при которой объектом налогообложения являются доходы, всегда является наиболее выгодной, поскольку ставка налога в этом случае составляет всего 6 %
- в. Если доходы компании значительно превосходят расходы (в 2–3 раза), то режим УСН, при котором объектом налогообложения являются доходы, более предпочтителен
- г. Единый налог на вменённый доход может использовать любая компания, в которой рассчитывается физический показатель, такой как количество работников или площадь торгового зала

### **4. Что из нижеперечисленного НЕ может являться конкурентным преимуществом компании?**

- а. Более низкие цены
- б. Более высокие затраты
- в. Уникальность товара или услуги
- г. Более квалифицированный персонал

### **5. Выберите верное утверждение:**

- а. Покупка владельцем компании автомобиля для своей жены является примером инвестиций
- б. Открытие филиалов в других городах является примером инвестиций
- в. Зарплата сотрудников компании является примером инвестиций
- г. Высокие инвестиции всегда являются конкурентным преимуществом компании

### **6. Выберите верное утверждение**

- а. Повышение квалификации сотрудников является примером инвестиций
- б. Распределение прибыли между владельцами компании является примером инвестиций
- в. Каждая компания должна стремиться максимально увеличивать инвестиции, поскольку они всегда приводят к росту прибыли
- г. Целью любой компании является рост инвестиций

## **Страхование как способ сокращения финансовых потерь.**

### **1. Когда возникло страхование?**

- а) очень давно, ещё до нашей эры
- б) в прошлом веке

### **2. Что такое страхование?**

- а) сбор денег с населения для пополнения бюджета
- б) отношения страховщика и страхователя по защите имущественных интересов страхователя и застрахованного
- в) разновидность банковских операций

[Введите текст]

**3. Что является материальным выражением цены страховой услуги?**

- а) страховая сумма
- б) страховой взнос

**4. Кто такой страховщик?**

- а) человек, который собирает страховые взносы
- б) специальный правительственный орган
- в) юридическое лицо, имеющее государственную лицензию

**5. Основная цель страховой деятельности состоит**

- а) в зарабатывании денег
- б) в перераспределении денег
- в) в продаже услуг по страховой защите
- г) в удовлетворении общественной потребности в защите

**6. Возможно ли страхование без риска?**

- а) да
- б) нет

**7. Что является страховым риском?**

- а) вероятное наступление какого-либо неблагоприятного события
- б) безусловное наступление ожидаемого неблагоприятного события

**8. Велика ли роль страхования в российской экономике?**

- а) да
- б) нет
- в) пока невелика, но эта роль постоянно возрастает

**9. Страхование имущества помогает человеку...**

- а) разбогатеть
- б) сохранить деньги
- в) сохранить имущество
- г) сохранить здоровье

**10. Что получает общество от страховой деятельности?**

- а) увеличение доходов
- б) ускорение развития
- в) снижение расходов
- г) отвлечение денежных средств из других сфер

**11. Может ли страхование обеспечить полную защиту человека?**

- а) да
- б) нет

**12. Являются ли страховые резервы собственностью страховщика?**

- а) да
- б) нет

**13. В какой форме материализуется страховая защита?**

- а) в форме страхового взноса
- б) в форме страховой выплаты
- в) в форме страховой суммы

[Введите текст]

**14. Имеет ли страховщик право распоряжаться страховыми резервами, сформированными из страховых взносов своих страхователей?**

- а) да
- б) нет

**15. При обязательном медицинском страховании страховщиком выступает:**

- а. Государственная организация
- б. Страховая компания
- в. Медицинское учреждение
- г. Больной, имеющий на руках полис обязательного медицинского страхования

**16. При обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний страховые взносы платит:**

- а. Государство
- б. Работники
- в. Работодатели
- г. Население

**Задание с развернутым ответом:**

**Жизненная ситуация**

Опаздывая на встречу с друзьями, вы забыли закрыть кран в ванной. Родители в это время находились на даче, и в квартире не было никого, кроме кота. Когда через несколько часов вы вернулись домой, то обнаружили там настоящий потоп: пол и ковёр были безнадежно испорчены, комнатные тапочки пустились в свободное плавание, а кот, забравшись на высокий шкаф, жалобно мяукал. Но ещё жалобнее причитала соседка с нижнего этажа. Оказывается, вода из вашей ванны протекла в её квартиру, испортив стены и потолок. А ведь соседка месяц назад сделала ремонт и теперь требует возмещения ущерба. Да и ремонт вашей собственной квартиры после потопа потребует большой суммы денег, а у вас её нет.

А) Сталкивались ли вы и/или ваши родители с похожими случаями?

Б) О каких рисках здесь идёт речь? Какие существуют способы страховой защиты от подобных рисков?

В) Пользуются ли ваши родители какими-либо видами страхования от этих рисков?

Г) Найдите в Интернете сайты страховых компаний, действующих в вашем городе. Сравните условия страхования подобных рисков, предлагаемые разными страховщиками. Выберите условия, оптимальные для вашей семьи.

Д) Попробуйте определить, является ли данный страховщик надёжным.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники:

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. ПО / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с.  
Дополнительная литература

1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.

2. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.

3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашков и К, 2009.

4. Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2011.

5. Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.

6. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2013.

7. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012.

8. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.

9. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2006.

10. Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2010.

### Интернет ресурсы:

1. <https://fmc.hse.ru/spo0> Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.

3. Информационный портал малого предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://smb.economy.gov.ru/>

4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

5. Ресурсный центр малого предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rcsme.ru/>

6. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>

7. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm).

8. Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>.

**Рабочая программа  
профессионального модуля  
ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ  
по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Преподаватель:** Богданова Н.В., высшая квалификационная категория.

**Мастера:** Мангушева Е.Г., высшая квалификационная категория;

Дмитриев Р. Ю., первая квалификационная категория



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

## **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
<b>ПК 1.3.</b>	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
<b>ПК 1.5.</b>	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 1.6.</b>	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 1.7.</b>	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства</p>

	<p>работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **776 часов**,  
включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **224 часа**;  
в том числе:  
практических **59 часов**  
самостоятельной работы обучающегося – **12 часов**.  
учебной и производственной практики – **540 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ в качестве штукатур 3 разряда в организациях различной отраслевой направленности независимо от их организационно - правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>

	на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p>
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>

	<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение</p>



	<p>оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессиональн ого модуля Коды профессиональн ой компетенции	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производствен ная
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	<b>Раздел 1.</b> Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Выполнение штукатурных и декоративных работ	90	38	9	2	50	-
ПК 1.2	<b>Раздел 2.</b> Оштукатуривание поверхностей различной сложности. Устройство наливных стяжек пола	248	138	30	8	110	-
ПК 1.3. ПК 1.4.	<b>Раздел 3.</b> Ремонт оштукатуренных поверхностей. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	142	48	20	2	92	-
ПК 1.1-ПК 1.4	Производственная практика, часов	288	-	-	-	-	288
	<b>Всего:</b>	<b>776</b>	<b>224</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>252</b>	<b>288</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.01. Подготовка поверхностей под оштукатуривание Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		88	
<b>МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1.Технология подготовки различных поверхностей	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1. <b>Значение</b> подготовки поверхностей под оштукатуривание. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под оштукатуривание. Инструменты, приспособления в штукатурных работах. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря.	4	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
	2. Технология подготовки кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание. Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты и приспособления при подготовке поверхностей. Методы организации труда на рабочем месте. Безопасные условия работы при подготовке поверхностей	8	
	3. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Технология подготовки различных поверхностей. Набивка штучной дроби. Изготовление и крепление драночных щитов. Инструменты, приспособления. Методы организации работы и безопасные условия труда.	6	
	4. Подготовка разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Армирование штукатурки. Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты, приспособления. Требования к организации работ и безопасным условиям труда.	7	
	5. Основные свойства растворов и растворных смесей и их классификация. Способы приготовления растворов для штукатурных работ.	4	

		Практические занятия	9	
	1.	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».		
	2.	Технология выполнения работ по насечке бетонных и камневидных поверхностей вручную при подготовке бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание		
	3.	«Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».		
	Самостоятельная работа			
	1.	<b>Реферат</b> : «Современный инструмент для подготовки поверхностей».		
	2.	<b>Составление схемы</b> выполнения подготовительных работ.		
3.	<b>Доклад</b> : «Устройство сетчато-армированных каркасов».			
4.	<b>Реферат</b> : «Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства».			
5.	<b>Реферат</b> : «Современный инструмент штукатурка»			
	6.	<b>Подготовка</b> к практическим работам с использованием методических рекомендаций - технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание - способы приготовления растворов для штукатурных работ		
<b>Учебная практика</b>	Виды работ		50	
	1.	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении подготовки различных поверхностей.		
		Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание		
		- Подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание		
	2.	Подготовка вертикальных и горизонтальных поверхностей под оштукатуривание		
	3.	Выполнение сплошного и местного шпатлевания поверхности		
	4.	Устройство борозд на поверхности стен		
<b>Раздел ПМ 01. Оштукатуривание поверхностей различной сложности. Устройство наливных стяжек пола</b>			<b>248</b>	
<b>МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.</b>			<b>138</b>	
Тема 2.1 Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	Содержание		2	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
	Теоретические занятия			
	1.	<b>Классификация и виды штукатурных работ.</b> Характеристика монолитной и сухой штукатурки. Виды основных материалов, применяемых при производстве		

		штукатурных работ. Виды и свойства растворных смесей.	
	2.	Характеристика штукатурки по назначению и качеству выполнения. Виды и свойства строительных растворов. Назначение и применение штукатурок: обычных, декоративных и специальных. Применение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.	2
	3.	Строение обычной штукатурки. Назначение слоев штукатурки Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	2
	4.	<b>Характеристика слоев штукатурки.</b> Толщина слоев, требования к раствору слоев штукатурки. Обрызг: назначения, требования к раствору для обрызга. Грунт: назначение, раствор для грунта. Накрывка: назначение, раствор для накрывки. Свойства материалов, используемых при штукатурных работах.	2
	5.	Назначение. Способы провешивания поверхностей стен. Инструменты, приспособления при провешивании Методы организации работ на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении провешивания стен.	2
	6.	Назначение и способы провешивания поверхностей потолка. Инструменты, приспособления при провешивании. Методы организации работ на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении провешивания стен	2
	Практические занятия		1
	7	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Провешивание поверхностей».	
	Теоретические занятия		3
	8.	Способы нанесения раствора. Технология нанесения раствора штукатурной лопаткой из ящика, с сокола. Приёмы набрасывания раствора. Методы организации труда на рабочем месте. Свойства материалов, используемых при штукатурных работах. Требования к раствору. Инструменты. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	Практические занятия		2
	9.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Нанесение раствора на вертикальную поверхность штукатурной лопаткой с сокола».	

10.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Нанесение раствора на горизонтальную поверхность штукатурной лопаткой из ящика».		
Теоретические занятия		3	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
11.	Технология нанесения раствора ковшом. Приёмы нанесения. Методы организации труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		
Практические занятия		2	
12.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Набрасывание раствора из ящика ковшом».		
Теоретические занятия		3	
13.	Технология разравнивания раствора. Приемы разравнивания. Инструменты. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении разравнивания.		
Практические занятия		2	
14.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Нанесение, разравнивание раствора».		
Практические занятия		1	
16.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Намазывание раствора на поверхность».		
Теоретические занятия		3	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
17.	Способы и технология затирки штукатурки. Выполнение углов фасок. Приёмы затирки. Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ. Свойства материалов, используемых при штукатурных работах. Инструменты, приспособления на рабочем месте при затирки. Методы организации работы на рабочем месте.		
Теоретические занятия		3	
19.	Технология и устройство марок. Назначение и виды марок по материалу. Инструменты, приспособления. Методы организации работы на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
20.	Технология и устройство маяков. Назначение, виды маяков по материалу. Инструменты, приспособления при устройстве маяков. Методы организации работы на рабочем месте. Техника	2	

		безопасности при выполнении маяков.		
21.		Технология выполнения штукатурки по маякам. Приёмы нанесения раствора, разравнивания и затирки штукатурки. Инструменты, приспособления. Методы организации работ при выполнении штукатурки по маякам. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	2	
Практические занятия			2	
22		Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Устройство марок и маяков».		
Теоретические занятия			2	
23.		Способы контроля качества штукатурки. Приёмы проверки штукатурки правилом, уровнем, отвесом. Методы организации работы.		
24.		Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки. Дутики, трещины, вспучивание, отлупы, отслаивание, трещины в лузгах.	1	
25.		Требования СНиП к точности выполнения штукатурки. Допустимые отклонения при выполнении простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.	2	
26.		Технология заделки швов между сборными железобетонными элементами. Приемы заделки швов. Инструменты, приспособления. Виды растворов. Подмости. Лестницы. Стремянки. Инвентарные столики. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении заделки швов между сборными железобетонными элементами.	2	
27.		Понятие колонн. Виды колонн. Определение колонны. Колонны по форме. Элементы колонн.	1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
28.		Технология подготовки колонн. Подготовка поверхности в зависимости от материала. Правила провешивания колонн, находящихся на одной прямой. Устройство марок и маяков.	2	
29.		Технология оштукатуривания квадратных колонн. Правила навешивания правил. Основные материалы для отделки колонн. Инструменты и приспособления. Приёмы нанесения, разравнивания и затирки раствора. Организация работы и безопасные условия работы.	1	



Практические занятия		2	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
30.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Оштукатуривание новых четырехгранных колонн».		
Теоретические занятия		1	
31.	Технология оштукатуривания круглых колонн постоянного сечения. Приёмы провешивания. Правила устройства маяков. Приёмы нанесения, разравнивания и затирки раствора. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении оштукатуривания колонн.		
Практические занятия		2	
32.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании круглых колонн.		
Теоретические занятия		2	
33.	Технология оштукатуривания круглых колонн с энтазисом. Приёмы работы шаблоном при отделке колонны. Организация работы. Безопасные условия труда.		
34.	Технология оштукатуривания многогранных колонн. Приёмы работы с шаблоном при оштукатуривании шестигранных и многогранных колонн. Организация работы и безопасные условия работы при оштукатуривания колонн.	1	
Практические занятия		2	
35.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании стен жилой комнаты.		
Теоретические занятия			
36.	Технология выполнения каннелюр на прямоугольных колоннах. Шаблон для каннелюр, его устройство. Приёмы работы шаблоном. Организация работы и безопасные условия труда.	2	
37.	Технология выполнения каннелюр на круглых колоннах. Шаблон для каннелюр на круглых колоннах, его устройство. Приёмы работы. Техника безопасности при выполнении каннелюр.	2	
Практические занятия		2	
38.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании потолка.		
Теоретические занятия		2	
39.	Технология выполнения винтообразных колонн.		

		Приёмы крепления направляющей-каната для специального шаблона. Особенность шаблона для винтообразных колонн. Организация работы. Безопасные условия работы.		
	40.	Технология применения изделий из полиуретана. Приёмы применения готовых изделий из стекловолокна, полистирола, вспененного полиуретана. Применение карнизов, угловых элементов, бордюров, молдинги, потолочные розетки и др.	1	
	Практические занятия		1	
	41	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании жилой комнаты.		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы оштукатуривания поверхностей</li> <li>- технологические процессы простого, улучшенного и высококачественного оштукатуривания поверхности</li> <li>- способы вытягивания тяг, разделки углов и падуг</li> <li>- технологические операции по оштукатуриванию колонн и пилястр</li> <li>- механизация штукатурных работ</li> <li>- технология оштукатуривание фасадов</li> <li>- <b>Реферат:</b> «Штукатурные сухие смеси разных производителей».</li> <li>- <b>Доклад:</b> «Подвижность растворов смесей».</li> <li>- <b>Реферат:</b> «Последовательность выполнения отделочных работ».</li> <li>- <b>Реферат:</b> «Готическая рассудочность. (Уроки старых мастеров)».</li> <li>- <b>Реферат:</b> «Эпоха титанов. (Уроки старых мастеров)».</li> <li>- <b>Доклад:</b> «Оштукатуривание круглых колонн с энтазисом».</li> <li>- <b>Доклад:</b> «Технология выполнения фасок».</li> <li>- <b>Реферат:</b> «Выполнение на колоннах каннелюр. Шаблоны для каннелюр».</li> <li>- <b>Составление чайнворда</b> по теме: «Оштукатуривание колонн».</li> </ul>			
	Учебная практика – отдельная программа		110	
	Виды работ			
	1.	<b>Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении оштукатуривания</b>		

		поверхностей.		
2.		<b>Освоение приемов</b> набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика		
3.		<b>Освоение приемов</b> набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола		
4.		<b>Освоение приемов</b> набрасывания раствора ковшом		
5.		<b>Освоение приемов</b> намазывания, разравнивания, способов затирки.		
6.		<b>Натирка</b> углов, снятие фасок.		
7.		<b>Устройство</b> марок и маяков		
8.		<b>Разделка швов</b> между плитами железобетонных элементов		
9.		Оштукатуривание колонн.		
		Теоретические занятия		
1.		Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверные проемов. Провешивание. Установка угла рассвета. Заделка зазоров между блоками и проёмами. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасные условия работы.	2	
		Практические занятия	2	
2-3.		Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Приготовление простых и сложных растворов».		
		Теоретические занятия	1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
4.		Технология отделки внутренних откосов. Способы нанесения, разравнивание раствора при оштукатуривании откосов. Виды основных материалов, применяемых при оштукатуривании откосов. Инструменты, шаблоны при отделке откосов. Методы организации работы на рабочем месте. Техника безопасности при отделке откосов.		
		Практические занятия	2	
5-6.		<b>Составление инструкционно-технологической карты по теме:</b> «Набрасывание раствора штукатурной лопаткой с сокола на откосы».		
		Теоретические занятия	1	
7.		Технология выполнения затирки на откосах и выполнение фасок. Приёмы нанесения накрывочного слоя, приёмы затирки. Правила выполнения фаски на углах откосов. Инструменты, приспособления. Методы организации работы. Техника безопасности работы.		
		Практические занятия	2	
8-9.		Составление инструкционно-технологической карты по теме:		

		«Затирка накрывочного слоя на откосах».		
	Теоретические занятия		1	
10.	Технология выполнения фасок на углах откосов. Инструменты, приспособления и приёмы выполнения фасок. Организация работ и безопасные условия труда.			
11.	Технология отделки наружных откосов. Приёмы нанесения, разравнивания и затирки раствора на наружных откосах. Основные материалы, применяемые при отделке откосов. Инструменты, приспособления. Методы организации работы. Техника безопасности при отделке откосов.		2	
	Практические занятия		2	
12-13.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Разравнивание раствора на откосах».			
	Теоретические занятия			
14.	Понятие заглушин. Технология отделки заглушин. Основные материалы, применяемые при отделке заглушин. Инструменты, приспособления. Методы организации работ и безопасные условия труда.		1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
15.	Понятие и способы железнения штукатурки. Обоснование железнения цементной штукатурки. Основные материалы при железнении штукатурки. Инструменты, приспособления.		2	
16.	Мокрый способ железнения штукатурки. Применение мокрого способа железнения. Основные материалы, применяемые при железнении. Инструменты, приспособления. Организация работы и безопасные условия труда.		1	
	Практические занятия		2	
17-18.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании оконных откосов.			
	Теоретические занятия		1	
19.	Сухой способ железнения штукатурки. Применение сухого способа железнения. Основные материалы при сухом способе железнения. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасные условия труда.			
20.	Требования СНиП к качеству отделки откосов и заглушин.		1	

		Допустимые отклонения от вертикали, горизонтали, ровности поверхности.		
	Практические занятия		2	
	21.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании дверных откосов.		
	Самостоятельная работа			
	1.	<b>Реферат:</b> «Выполнение выравнивающей цементно-известковой штукатурки. Основит. Старт Вэлл -21».		
	2.	<b>Доклад:</b> «Инструменты и приспособления при отделке оконных и дверных откосов».		
	3.	<b>Доклад:</b> «Технологическая последовательность отделки откосов».		
Учебная практика	4.	<b>Составление чайнворда</b> по теме: «Отделка откосов».		
	Виды работ – отдельная программа			
	1.	Оштукатуривание оконных откосов, ниш.		
	2.	Оштукатуривание дверных откосов.		
	Теоретические занятия			
	1.	Виды и характеристика декоративной штукатурки. Применение штукатурок Требования к приёмам выполнения декоративных штукатурок. Подготовка поверхностей. Понятие подготовительного, накрывочного, декоративного слоя. Основные материалы для подготовительных работ и выполнения декоративного слоя. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасность труда.	1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
	2.	Технология выполнения известково-песчаной цветной штукатурки. Применение штукатурки. Строение штукатурки. Способы отделки декоративного слоя. Основные материалы для выполнения штукатурки. Инструменты, приспособления при выполнении известково-песчаной цветной штукатурки. Методы организации работ и безопасность труда.	2	
	Практические занятия		3	
	3.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Выполнение декоративной штукатурки известково-песчаными цветными растворами».		
	4.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении известково-		

	песчаной цветной штукатурки.		
	Теоретические занятия	1	
5.	<b>Технология выполнения терразитовой штукатурки.</b> Основные сухие цветные смеси для выполнения терразитовой штукатурки. Приёмы подготовительных работ. Приёмы выполнения и фактурной обработки. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасные условия труда.		
	Практические занятия	2	
6-7.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Выполнение декоративной терразитовой штукатурки».		
8-9.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении терразитовой штукатурки.	1	
	Теоретические занятия	1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
10.	Технология выполнения каменной штукатурки. Приёмы подготовительных работ. Правила устройство маяков. Технология выполнения слоёв штукатурки. Приёмы выполнения и виды фактурной обработки штукатурки. Инструменты. Организация работ и безопасность труда.		
11.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Выполнение декоративной каменной штукатурки».	1	
12.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении каменной штукатурки.	1	
	Теоретические занятия	1	
13.	Технология выполнения художественных штукатурок. Штукатурка «Сграффито», кистевая штукатурка, декоративные вставки, фреска. Применение, основные материалы для выполнения. Инструменты. Организация работы и безопасные условия работы.		
14.	Технология выполнения структурной штукатурки. Основные материалы, свойства их. Инструменты и приёмы работы. Организация рабочего места и безопасность работы.	1	

15.	Технология выполнения фактурной штукатурки. Характеристика штукатурки. Материалы для выполнения штукатурки. Приёмы нанесения смесей. Выполнение рисунка на штукатурке. Организация работы и техника безопасности работы.	1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
Практические занятия		1	
16.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Выполнение декоративной штукатурки на гипсовой основе».		
Теоретические занятия		1	
17.	Технология выполнения штукатурки «Байрамикс» Применение штукатурки. Материалы для выполнения штукатурки. Приёмы выполнения штукатурки.		
18.	Технология выполнения «Венецианской» штукатурки. Характеристика штукатурки. Материалы штукатурки. Виды отделок штукатурки.	1	
19.	Технология выполнения штукатурки специального назначения гидроизоляционной, теплоизоляционной. Применение штукатурки. Основные материалы для выполнения штукатурки. Инструменты, машины для выполнения штукатурки. Приёмы нанесения торкрет-штукатурки, приёмы работы с цемент - пушкой. Организация работ на рабочем месте. Безопасные условия работы.	1	
20.	Технология выполнения рентгенозащитной, звукопоглощающей и кислотоупорной штукатурки Применение штукатурки. Материалы для выполнения штукатурки. Требования к условиям выполнения. Организация рабочего места.	1	
21.	Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола. Технология устройства наливных стяжек пола Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	1	
Практические занятия		1	
22.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Выполнение декоративной штукатурки на цементной основе».		
Теоретические занятия		1	
23.	Выполнение штукатурных работ в зимнее время. Требования СНиП к качеству штукатурки фасадов. Условия выполнения штукатурных работ.		

	Практические занятия		1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
	24.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении декоративной штукатурки.		
	Теоретические занятия		1	
	25.	Машины в штукатурных работах. Применение растворосмесителей. Устройство, принцип работы. Техническая характеристика. Неисправности в работе. Техника безопасности при работе с растворосмесителями.		
	26.	Поршневой растворонасос в штукатурных работах. Конструктивная и техническая характеристика.	1	
	27.	Растворонасосы в штукатурных работах. Принцип работы растворонасоса. Неисправности в работе Растворонасосы. Безопасная работа с растворонасосом.	1	
	28.	Применение растворопроводов в штукатурных работах. Конструктивная характеристика однострунного и кольцевого растворопроводов. Сравнительная характеристика.	1	
	29.	Инвентарные соединения шлангов. Правила соединения одинаковых и разных диаметров.	1	
	30.	Компрессорные установки в штукатурных работах. Конструктивная и техническая характеристики установок.	1	
	31.	Применение механических форсунок в штукатурных работах. Конструктивная и техническая характеристики форсунок.	1	
	32.	Применение пневматических форсунок в штукатурных работах. Конструктивная и техническая характеристики форсунок с центральной подачей воздуха и с кольцевой подачей воздуха.	1	
	33.	Применение электрических затирочных машин в штукатурных работах. Конструктивная и техническая характеристики машин. Принцип работы. Неисправности в работе. Безопасные условия работы.	1	
	34.	Применение пневматических затирочных машин в штукатурных работах. Конструктивная и техническая характеристика затирочных машин. Принцип работы. Безопасность при работе.	1	
	35.	Применение штукатурных установок. Конструктивная характеристика. Принцип работы. Правила безопасности при работе.	1	



	36.	Применение штукатурных агрегатов в штукатурных работах. Виды агрегатов и конструктивная характеристика. Принцип работы. Безопасность при работе.	1	
	37.	Применение штукатурных станций. Конструктивная характеристика. Принцип действия. Безопасные условия работы.	1	
	38.	Механизированное выполнение штукатурки. Виды машин, применяемые. Сравнительная характеристика механизированного и ручного выполнения штукатурки.	1	
	39.	Контроль качества штукатурки. Требования СНиП к точности выполнения штукатурки. Допустимые отклонения от вертикали, горизонтали, качества затирки.	1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
	Практические занятия		1	
	40.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении штукатурки механизированным способом.		
	Самостоятельная работа			
	1.	<b>Реферат:</b> «Технология выполнения штукатурки КНАУФ».		
	2.	<b>Реферат:</b> «Технология выполнения гипсовой штукатурки. Основит. Флайвэлл. Т-24»		
	3.	<b>Реферат:</b> «Технология выполнения гипсовой штукатурки Основит. Гипсвэлл. Т-24».		
	4.	<b>Реферат:</b> «Технология выполнения гипсовой штукатурки Основит. Гипсвэлл. МНТ-26».		
	5.	<b>Доклад:</b> «Применение художественных штукатурок и штукатурок специального назначения».		
	6.	<b>Составление кроссвордов</b> по теме: «Машины и механизмы, применяемые при оштукатуривании».		
	7.	<b>Реферат:</b> «Венецианская штукатурка».		
	8.	<b>Реферат:</b> «Современные машины в штукатурных работах».		
<b>Учебная практика</b>	Виды работ( Отд. программа)			
	1.	Выполнение декоративной штукатурки.		
<b>Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>			<b>140</b>	
<b>МДК 01.01 Технология штукатурных работ</b>			<b>48</b>	
Тема 1. Вытягивание тяг.	Содержание			ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
	Теоретические занятия		2	
	1.	Виды тяг и их профили.		

	Классификация тяг по сложности выполнения. Элементы тяг.		
2.	<b>Шаблон для тяг.</b> Устройство шаблона. Правила чтения чертежей на изготовление шаблона. Отличие шаблонов.		
Практические занятия		2	
3-4.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Изготовление шаблонов для вытягивания прямолинейных тяг».		
Теоретические занятия		1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
5.	Технология выполнения простейшей тяги - падуго. Инструменты, приспособления. Основные материалы для падуго. Приёмы выполнения падуго. Организация работы. Безопасные условия работы.		
6.	Правила навешивания правил для прямолинейной тяги. Характеристика правил. Последовательность и правила установки правил верхних и нижних. Способы крепления правил. Способы контроля правильности установки правил.	1	
Практические занятия		2	
7-8.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Разметка поверхности и установка правил».		
Теоретические занятия		3	
9.	Технология выполнения прямолинейных тяг. Приёмы нанесения раствора. Армирование тяги. Основные материалы для выполнения тяги. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасные условия работы.		
Практические занятия		2	
10-11.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Вытягивание прямолинейных тяг».		
	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Выполнение падуг».		
Теоретические занятия		1	
12.	Технология разделки углов. Приёмы работы шаблоном и специальной доской для углов. Последовательность разделки углов.		
Практические занятия		2	
13-	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Разделка углов».		

	14.			
	Теоретические занятия		1	
	15.	Технология выполнения поясков. Приёмы работы специальным шаблоном с профильной доской, установленной на конце салазок.		
	Практические занятия		2	
	16-17.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении межэтажных поясков		
	Теоретические занятия		1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
	18.	Технология выполнения тяг арок. Приёмы работы шаблоном для полуциркульной арки, пологой арки, лучковой арки, стрельчатых и коробовых арок.		
	19.	Материалы для монтажа СФТК. Технология устройства СФТК. Технология ремонта СФТК.	1	
	20.	Технология выполнения тяг в кессонах. Понятие кессонов. Инструменты для выполнения тяг в кессонах. Основные материалы для тяг в кессонах. Организация работ и безопасность работы при выполнении тяг в кессонах.	1	
	Самостоятельная работа			
	1.	<b>Доклад:</b> « Шаблоны для падуг. Выполнение падуг».		
	2.	<b>Реферат:</b> «Выполнение тяг арок: полуциркульных, лучковых, стрельчатых, коробовых».		
	3.	<b>Доклад:</b> « Технология вытягивания наличников».		
	4.	<b>Доклад:</b> « Технология выполнения поясков».		
	5.	<b>Доклад:</b> «Технология выполнения тяг в кессонах».		
	6.	<b>Доклад:</b> «Технология выполнения круглых розеток».		
	7.	Составление сканвордов по теме: «Выполнение падуг»		
	8.	Составление кроссвордов по теме: «Вытягивание тяг».		
	9.	Составление чайнвордов по теме: «Вытягивание тяг».		
Учебная практика	Виды работ( Отд. программа)		24	
	1.	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей.		
		Вытягивание тяг с разделкой углов.		

	Теоретические занятия		1	
	1.	Применение гипсокартонных листов. Строение листов. Размеры листов.	1	
	2.	Подготовка поверхностей под облицовку. Требования к поверхностям перед облицовкой ГК листами. Инструменты подготовки и контроля качества поверхностей. Методы организации работ на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей.		
	3.	Подготовка ГК листов. Определение числа целых листов и доборных элементов. Разметка и прорезание слоя картона до середины сердечника. Надлом листа по месту реза. Обработка кромок листов.	1	
	Практические занятия		2	
	4-5.	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению подготовки ГК листов.		
	Теоретические занятия		2	
	6.	Технология крепления (ГКЛ) гипсокартонных листов гвоздями. Приёмы подготовки поверхности. Устройство деревянного каркаса. Методы организации работы на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовки листами ГК		
	7.	Технология крепления гипсокартонных листов мастиками к отвердевшим маркам и маякам. Технология и устройство марок и маяков. Приёмы нанесения гипсовой мастики. Составы мастик для крепления сухой штукатурки. Инструменты и приспособления. Приёмы прижима листов. Методы организации работы на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовки листами сухой штукатурки.		
	8.	Технология крепления гипсокартонных листов мастиками по опорным маркам и непосредственно к поверхности под правило. Устройство опорных марок. Приёмы нанесение мастики. Организация рабочего места. Техника безопасности.	2	
	9.	Отделка откосов ГК листами. Замер откосов. Разметка и предварительная нарезка листов на полосы. Устройство марок и маяков. Крепление листов ГК на мастике.		ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
	Практические занятия		1	

	10.	Составление инструкционно-технологической карты по облицовке стен ГК листами.		
	Теоретические занятия		1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
	11.	Технология крепления гипсокартонных листов с помощью металлического каркаса. Устройство металлического каркаса. Требования к устройству каркаса. Подготовка гипсокартонных листов. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.		
	Практические занятия		1	
	12.	Подсчет объемов работ и потребности в листах для облицовки поверхностей.		
	Теоретические занятия		1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
	13.	Облицовка потолков ГК листами. Материалы для облицовки потолков. Виды крепежа для крепления каркаса на потолке. Крепление листов при облицовке потолков.		
	14.	Технология отделки швов различными материалами. Инструменты для заделки швов. Приёмы заделки швов. Основные материалы для заделки швов. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.		
	15.	Отделка поверхности с архитектурными формами. Виды архитектурно декоративных форм. Шаблон для изготовления из ГКЛ криволинейных элементов мокрым способом. Технология изготовления элементов из ГКЛ с углами.	1	
	16.	Правила проверки качества покрытий из листов сухой штукатурки. Критерии проверки качества покрытий. Инструменты проверки качества покрытий.		
	<b>Учебная практика</b>		12	
	Виды работ( Отд. программа)-отделка швов между гипсокартонными листами			
	Практические занятия		1	
	17.	Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению облицовки потолков.		
	Самостоятельная работа			
	1.	<b>Разработка кроссвордов по теме:</b> «Облицовка поверхностей гипсокартонными листами».		
	2.	<b>Составление чайнвордов по теме:</b> «Облицовка поверхностей гипсокартонными		

		листами».		
	3.	<b>Доклад:</b> «Инструменты для облицовки стен и потолков».		
	4.	<b>Реферат:</b> «Устройство перегородок из гипсокартона».		
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ( Отд. программа)</b> Отделка поверхностей гипсокартонными листами. .- отделка откосов и заглушин; - выполнение работ по улучшенному оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание; провешивание поверхности; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; разделка углов; разделка потолочных рустов; нанесение накрывочного слоя; затирка; отделка откосов и заглушин; - подготовка поверхностей фасадов для оштукатуривания: провешивание фасадов; нанесение обрызга и грунта вручную; разравнивание грунта по маякам; нанесение и затирка накрывочного слоя; - нанесение подготовительных слоев из обычного раствора. - обработка подготовительного слоя;		24	
	Теоретические занятия			
	1.	Дефекты штукатурных покрытий. Внешние признаки дефектов. Причины появления дефектов на покрытиях. Определение вида дефекта. Способы отбивки старой штукатурки. Методы определения плохо державшейся штукатурки. Инструменты и приспособления. Методы организации работы на рабочем месте. Безопасные условия работы.	1	ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
	Практические занятия		1	
	2.	Составление схемы последовательности операций подготовки поверхностей в зоне отбитой штукатурки.		
	Теоретические занятия		1	
	3.	Технология ремонта отбитых мест штукатурки. Приёмы ремонта отбитых мест. Инструменты, приспособления. Методы организации работ на рабочем месте. Техника безопасности при ремонте штукатурки. Технология перетирки штукатурки. Инструменты, приспособления для перетирки. Основные материалы и их свойства. Методы организации работ на рабочем месте. Безопасные условия работы.		ОК 1 – ОК 11 ПК1.1 – ПК 1.5
		Практические занятия		

	4.	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Нанесение, разравнивание и затирки раствора при ремонте».	1
		Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Нанесение раствора при ремонте ковшом и лопаткой с сокола».	
	Теоретические занятия		1
	5.	Технология перетирки и ремонта тяг. Приёмы перетирки штукатурки на тягах. Правила ремонта тяг. Инструменты, приспособления. Основные материалы при ремонте тяг. Методы организации работы. Безопасность труда. Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах. Инструменты и приспособления при ремонте отбитых мест на карнизах, тягах.	
	6.	Технология ремонта поверхностей, облицованных гипсокартонными листами. Приёмы работы по ремонту. Основные материалы при ремонте поверхностей. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасные условия труда.	
	Теоретические занятия		1
	9.	Технология ремонта фасадной штукатурки. Материалы, применяемые при ремонте фасадов. Инструменты, приспособления. Виды подмащивания при ремонтных работах. Методы организации работ и безопасные условия труда.	
	Самостоятельная работа		
	1.	<b>Доклад:</b> «Виды штукатурных смесей для ремонта монолитной штукатурки внутри помещений».	
	2.	<b>Доклад:</b> «Инструменты и приспособления для выполнения ремонтных работ и контроля качества».	
	3.	<b>Доклад:</b> «Выполнение штукатурки в зимнее время».	
	4.	<b>Доклад:</b> «Составы для ремонта поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки, и технология выполнения ремонта».	
	5.	<b>Доклад:</b> «Выполнение выравнивающей цементной штукатурки Основит. Бигвэлл. Т-22».	
	6.	<b>Доклад:</b> «Средства подмащивания при ремонтных штукатурных работах».	
	7.	Составление кроссвордов по теме: «Ремонт штукатурки».	
<b>Учебная практика</b>		Виды работ( Отд. программа)	44

	1.	<b>Инструктаж по безопасным</b> условиям труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. - перетирка старой штукатурки. - выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов; - подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей: отбивка слабодержащейся штукатурки, обрубание и смачивание ее кромок, сруб ржавых пятен; проверка прочности дроби на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую; удаление старого набела и обоев. - оштукатуривание отбитых мест; - перетирка старой штукатурки; - расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой; - насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки. - перетирка и ремонт тяг; - ремонт руствованных штукатурок;		
<b>Дифференцированный зачет по учебной практике</b>	Виды работ		5	
	1.	Комплексные работы		
	2.	Дифференцированный зачет		
<b>Производственная практика</b>	Виды работ – отдельная программа - подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание; - устройство борозд на поверхности стен; - нанесение подмазочных и шпатлевочных составов; - выполнение сплошного и местного шпатлевания поверхностей; - приготовление растворов для штукатурных работ; - натирка лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками; - вытягивание углов и фасок при помощи шаблонов и малок; - выполнение работ по устройству марок и маяков; - выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков; - выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание; провешивание поверхности; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; разделка углов; разделка потолочных рустов; затирка; - отделка откосов и заглушин; - выполнение работ по улучшенному оштукатуриванию поверхностей: подготовка		288	



поверхности под оштукатуривание;  
провешивание поверхности; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; разделка углов; разделка потолочных рустов; нанесение накрывочного слоя; затирка; отделка откосов и заглушин;

- подготовка поверхностей фасадов для оштукатуривания: провешивание фасадов; нанесение обрызга и грунта вручную; разравнивание грунта по маякам; нанесение и затирка накрывочного слоя;
- нанесение подготовительных слоев из обычного раствора.
- обработка подготовительного слоя;
- нанесение слоя декоративной штукатурки;
- обработка декоративного слоя в зависимости от вида декоративной штукатурки;
- выполнение простейших тяг, разделка углов и падуг;
- выполнение штукатурных работ с применением средств механизации;
- оштукатуривание четырёхгранных колонн (пилонов);
- оштукатуривание круглых колонн постоянного сечения и сужающихся;
- оштукатуривание пилястр;
- оконпачивание коробок.
- определение угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой;
- навешивание правил на откосы по найденному углу расвета;
- установка и проверка установки правил по уровню и отвесу;
- нанесение и разравнивание раствора на откосах и заглушинах, передвижение малки по правилу и коробке при разравнивании грунта на откосах;
- нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку»;
- снятие правил и натирка углов и фасок;
- выполнение работ по раскрою гипсокартонных листов;
- выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами бескаркасным способом;
- выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами каркасным способом;
- выполнение работ по отделке швов между гипсокартонными листами;
- обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ;
- выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов;
- подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей: отбивка слабо держащейся штукатурки, обрубание и смачивание ее кромок, сруб ржавых пятен; проверка прочности дроби на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую; удаление старого набега и обоев.

	- оштукатуривание отбитых мест; - перетирка старой штукатурки; - расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой; - насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки. - перетирка и ремонт тяг; - ремонт рустованных штукатурок; - ремонт штукатурок из крупноразмерных обшивочных листов: вставка отдельных заплат, заполнение дефектных мест раствором		
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		
	<b>Всего</b>	<b>776 часов</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ» и штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя:

1. Компьютер.
2. Телевизор.
3. Видеомagneитофон

- комплект инструментов и приспособлений

1. Маленькая и большая гладилка.
2. Галтельный полутёр.
3. Маленький полутёр.
4. Усёночный полутёр.
5. Полутёр для углов 45 градусов.
6. Сокол.
7. Совок Илюхина.
8. Макет подготовки металлических поверхностей под оштукатуривание.
9. Стандартный конус.
10. Ковш Шаульского.
11. Тёрка для затирки.
12. Правило.
13. Уровень.

- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации:

### ***Инструкционно-технологические карты***

1. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.
2. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.
3. Подготовка металлических поверхностей и стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание.
4. Приготовление простых и сложных растворов.
5. Нанесение раствора на вертикальную поверхность кельмой с сокола.
6. Нанесение раствора на горизонтальную поверхность кельмой с сокола.
7. Намазывание раствора на поверхность.
8. Выполнение луговых и усёночных углов, фасок.

9. Нанесение, разравнивание и затираание накрывочного слоя.
10. Набрасывание раствора из ящика кельмой, ковшом, совком.
11. Провешивание вертикальных поверхностей.
12. Провешивание горизонтальных поверхностей.
13. Устройство марок и маяков.
14. Изготовление шаблона и установка правил для вытягивания тяг шаблоном.
15. Вытягивание простых карнизов, поясков и других тяг.
16. Разделка углов тяг выделка падуг.

• **комплект учебно-методической документации;**

• **комплект плакатов:**

1. Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под штукатурку
  2. Провешивание и оштукатуривание фасадов.
  3. Подготовка деревянных поверхностей.
  4. Затирка накрывочного слоя вручную.
  5. Подготовка поверхностей под штукатурку.
  6. Подготовка металлических поверхностей под штукатурку
  7. Провешивание поверхностей.
  8. Леса, люльки, вышки, подмости, лестницы
  9. Приспособления, приспособления, инвентарь.
  10. Подготовка поверхностей.
  11. Инвентарные подмости для отделки помещений.
  12. Хватка инструментов во время работы.
  13. Рабочее положение при выполнении работ
  14. Оштукатуривание вручную.
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

*Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:*

- **рабочие кабины 8 шт. - по количеству обучающихся;**
- **рабочее место мастера п/о;**

- **комплект инструментов и приспособлений:**

Инструменты и приспособления

1. Штукатурная лопатка
2. Ковш «Шаульского»
3. Полутёр
4. Терка
5. Сокол
6. Отрезовка
7. Правило всех размеров
8. Металлические маяки
9. Уровень
10. Отвес
11. молоток
12. зубило
13. бучарда
14. металлическая щетка
15. переносной ящик для раствора.

***Инвентарь***

1. металлическая стремянка с верхней площадкой
2. стеллаж для приспособлений
3. Столик складной универсальный
4. Шкафы для хранения спецодежды
5. Растворная лопата

- строительные материалы (глина, песок, известь, цемент);
- штукатурные профили;
- средства индивидуальной защиты:

1. Резиновые перчатки
2. Респиратор
3. Защитные очки
4. Умывальник с подводкой холодной воды
5. Аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику на объектах училища.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

### **Основные источники:**

1. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. -416с.
2. В. И. Сетков, Е. П. Сербин. Строительство. Введение в специальность. Москва. Издат. Центр « Академия». 2019г.- 176с.
3. Г. Г. Черноус. Штукатурные работы. Учебное пособие для НПО.М.: Издательский центр « Академия», 2018г – 224с.
4. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 512 с.: ил. (Профессиональное образование).

### **Дополнительные источники:**

1. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Отделочные строительные работы. А.А. Ивлев, А.А. Кальгин, О.М.Скок. Москва, Проф. обр. Издан 2014г.- 488с.
3. Справочник мастера производственного обучения. Ю.А.Якуба, А.В. Еместратов. Москва. 2000г.
4. В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В.Кульков и др. Материаловедение. Отделочные строительные работы. М.: Проф.Обр.Издат, 2012.- 288с.
5. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Охрана труда в строительстве. 2012г
6. Технология и организация работ. Л.Н.Мороз. Ростов –на- дону «Феникс» 2006 г.
7. 30 Проектов евроремонта Гари Лорд Ростов-на-Дону «Феникс» 2005г
8. Интерьер квартиры и евро ремонт Е.Ю. Крутских, Д.В.Литвинов, Н.Г.Новосад. ООО «Агентство прав У- Фактория, 2006г.»
9. Евроремонт без лишних затрат М.П.Смирнова. ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009г. ООО «Наука - Пресс», 2007г.
10. Ремонтируем свой дом Б.Штейман, М.Чернов Москва «Новая волна» 2001г.
11. Отделочные работы. Москва «Вече», 2002г.
12. Ремонт своими руками. А. Карпенко. АСТ Астрель Москва, 2002г.
13. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
14. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
15. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
16. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
17. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
18. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
19. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
20. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
21. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
22. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».
- 23.ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».
24. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
25. ГОСТ 8736-93 «Песок для строительных работ. Технические условия».
26. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».

27. ГОСТ 9533-81 «Кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия».
28. ГОСТ 11042-90 «Молотки стальные строительные. Технические условия».
29. ГОСТ 19596-87 «Лопаты. Технические условия».
30. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».
31. ГОСТ 25782-90 «Правила, терки и полутерки. Технические условия».
32. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
33. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
34. СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.
35. ПОТ РМ-016-2001 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Постановление Минтруда РФ от 05.01.2001 г. No 3, М., 2001.
36. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
37. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.
38. А. М. Горбов. Современный справочник. 2007г.- 638с.
39. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.



#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает производственную практику.

Производственная практика проводится на базе Раифского СУВУ в силу объективных причин.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 4 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Подготовку обучающихся по **профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** производят преподаватель, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы более 20 лет

и мастера производственного обучения, 1 - имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию, 5 квалификационный разряд штукатура. Стаж педагогической работы 45 лет; 2 – имеющий среднее профессиональное образование, первую квалификационную категорию, стаж работы – 4 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий Защита рефератов Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики

безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды		
	<b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ	Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий Защита рефератов Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт Соблюдение безопасности условий труда Выбор инструментов и приспособлений Выбор материалов и приготовление строительных растворов Выполнение приемов работ Соблюдение технологической последовательности выполнения операций	Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий Защита рефератов Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики
	<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения	Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий

	<p>подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>	<p>Защита рефератов</p> <p>Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ</p> <p>оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Защита практических работ.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ</p> <p>оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики</p>
	<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>	<p>Защита практических работ.</p> <p>Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ</p> <p>оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно- конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их</p>	<p>Защита практических работ.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ</p> <p>оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике</p>

	ремонт	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики
	<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных	Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий Защита рефератов Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий Защита рефератов Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики
	<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.	Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий Защита рефератов Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики

	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.	
--	---	--

## Общие компетенции

Код компе	Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ ситуации на рынке труда</li> <li>- быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы</li> <li>- ответственность за свой труд</li> <li>- участие в работе кружка технического творчества, конкурса профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль выполнения самостоятельных работ</li> <li>Защита рефератов, практических работ</li> <li>Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практике</li> <li>Контроль внеурочной деятельности.</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение цели и порядка работы</li> <li>Обобщение результата</li> <li>Использование в работе полученных ранее знаний и умений</li> <li>Рациональной распределение времени при выполнении работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль выполнения самостоятельных работ</li> <li>Защита рефератов, практических работ</li> <li>Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении и учебной и производственной практики</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности</li> <li>Способность принимать решение в стандартных и нестандартных производственных ситуациях</li> <li>Ответственность за свой труд</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Защита рефератов, проектов, практических работ</li> <li>Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики</li> </ul>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способность принимать решение в стандартных и нестандартных производственных ситуациях</li> <li>Ответственность за свой труд и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль выполнения работ в составе бригад</li> <li>Защита рефератов, практических работ. Наблюдение и оценка</li> </ul>

	клиентами	труд коллектива, проявлять толерантность в рабочем коллективе	выполнения работ при прохождении и учебной и производственной практики
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Правильность оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Умение описывать значимость своей профессии, значимость профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практике Контроль внеурочной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практике
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения при ведении профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Контроль внеурочной деятельности Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практике
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики

		профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Способность понимать общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Защита рефератов, практических работ Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Способность выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики Защита рефератов, практических работ



**Рабочая программа**  
**учебной и производственной практики**  
**ПМ01. Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Мастера:** Мангушева Е.Г. , высшая квалификационная категория;

Дмитриев Р.Ю., первая квалификационная категория;

**1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.**

**ПМ01. Выполнение штукатурных и декоративных работ**

№	Наименование темы	Количество часов
---	-------------------	------------------

темы		
1		2
2	Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт Соблюдение безопасности условий труда Выбор инструментов и приспособлений Выбор материалов и приготовление строительных растворов Выполнение приемов работ Соблюдение технологической последовательности выполнения операций	33
3	Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	69
4	Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	33
5	Оштукатуривание колонн, пилястр, падуг, разделка углов	30
6	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	75
7	Проверочные работы	12
	<b>Итого</b>	<b>252</b>

Производственная практика – 288 часов

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 03.

№	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2.	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Приготовление нейтрализующего раствора Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Техническое обслуживание краскопульта	48
3	Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей Окрашивание поверхностей различными малярными составами Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень	78
4	Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона . Копирование и вырезание трафаретов любой сложности Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей Отделка поверхностей аэрографией Выполнение декоративного лакирования Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей Орнаментальная роспись в несколько тонов	68
5	Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок	80
6	Проверочные работы	12
7	<b>Итого</b>	<b>288</b>

Производственная практика –288 часов



### 1.3 Тематический план и содержание учебной практики УП 01. -252 ч.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Учебная практика</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>252</b>	
Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда отделочников, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка по рабочим местам, порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений. Ознакомление учащихся с программой обучения, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Формы морального и материального стимулирования труда учащихся. Производственный план группы.	2	
<b>Тема №1</b> Техника безопасности Выполнение подготовительных работ.	<b>Содержание занятий</b>  Правила и нормы безопасности в учебных мастерских. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских. Техника безопасности по перемещению грузов. Виды травм. Причины травматизма и мероприятия по его предупреждению. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров в учебных мастерских и других помещениях и меры по их предупреждению. Меры предосторожности при пользовании пожароопасных жидкостей и газов. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроустановками, заземление электроустановок, отключение электросети. Возможное воздействие электрического тока на человека. Виды электротравм. Оказание первой помощи пострадавшим. Знаки и надписи безопасности, защитные средства. Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	<b>33</b>	
	Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей.		

	<p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Соблюдение безопасности условий труда</p> <p>Выбор инструментов и приспособлений</p> <p>Выбор материалов и приготовление строительных растворов</p> <p>Выполнение приемов работ</p> <p>Соблюдение технологической последовательности выполнения операций</p>		
<b>Тема №2</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>102</b>	
<b>Приёмы выполнения основных операций штукатурных процессов.</b>	<p>Приёмы выполнения основных операций штукатурных работ(3)</p> <p>Ознакомление с рабочими составами растворов и сухих растворных смесей(3).</p> <p>Освоение приёмов дозирования материалов. Приготовление сухих растворных смесей по заданному составу.. Дозирование, перемешивание и процеживание растворов вручную.(3)</p> <p>Подготовка известкового раствора (3) Определение подвижности раствора стандартным конусом(3).</p> <p>Приёмы набрасывания раствора на поверхность штукатурной лопаткой из ящика способом «слева направо». Приёмы набрасывания раствора на поверхность штукатурной лопаткой с сокола способом «справа налево»(6).</p> <p>Приёмы нанесения слоя обрызга с сокола(3).</p> <p>Приёмы набрасывания раствора кельмой с сокола на потолок приёмами через голову «над собой и от себя».(3)</p> <p>Приёмы нанесения слоя обрызга кельмой(3)</p> <p>Приёмы набрасывания раствора ковшом(3)</p> <p>Приёмы намазывания раствора на стены и потолок соколом, полутёрком и кельмой(6).</p> <p>Разравнивание грунта(3) Набрасывание раствора кельмой с сокола в лузговые углы и на откосы(3)</p> <p>Приёмы нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя.(9)</p> <p>Приёмы натирки лузговых, усёночных углов и фасок простыми и фасонными полутёрками(6)</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда(3)</p> <p>Проверка вертикальности и горизонтальности оштукатуриваемых поверхностей отвесом, уровнем с правилом.(3)</p> <p>Забивка гвоздей и натягивание шнуров(3).</p> <p>Провешивание потолков уровнем с правилом с использованием стремянок и других приспособлений, забивка гвоздей, натягивание шнуров(3) Устройства растворных марок, маяков(3).Установка и крепление деревянных и инвентарных металлических маяков. (3).Оштукатуривание по маякам</p> <p>Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы()</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов. (3)Выполнение декоративных штукатурок. (12)</p>		

<b>Тема №4</b> <b>Оштукатуривание оконных и дверных проёмов.</b>	<b>Содержание занятий</b>  Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно- конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (30) Освоение приёмов определение угла расцвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой. (3) Контроль качества по определению угла расцвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой.(3) Приёмы провешивания правил на откосы по найденному углу расцвета(6) Нанесение разравнивания раствора на откосах передвижение по правилу(3)	<b>75</b>	
<b>Тема №5</b> <b>Оштукатуривание колонн и пилястр, падуг, разделка углов</b>	<b>Содержание занятий</b>  Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с приёмами подготовки к работе и ухода за инструментами. Ознакомление с приёмами оштукатуривания колонн. (3)Приёмы провешивания колонн и устройства марок и маяков.(3) Навешивание правил по отвесу и оштукатуривание(3)Нанесение и разравнивание раствора(3)Заделка повреждений после снятия правил и натирка углов(3)Натирка лузговых и усеночных углов. (3) Контроль качества выполненных работ. (3)Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда Устранение дефектов.(9)	<b>45</b>	
<b>Тема №6</b> <b>Ремонтные отделочные работы</b>	<b>Содержание занятий</b>  Ознакомление с видами, объемами и организацией ремонтных работ. (3). Инструктаж по организации рабочего места, технике безопасности и содержанию труда. Электробезопасность Подготовка инструментов к работе и уход за ними. (3) Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда(6) Подготовка поверхности к ремонту(3) Снятие старой штукатурки(3) Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой.(3) Оштукатуривание потолка(6) Затирка потолка(6) Подготовка и оштукатуривание потолка(9) Частичная кладка ниш(3) Насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки (3) Оштукатуривание потолка Затирка потолка (6) Перетирка старой штукатурки во 2 комнате.(9) Расшивка и затирка трещин.(3) Оштукатуривание и затирка стен(12)	<b>30</b>	
<b>Тема №7</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>12</b>	

<b>Проверочные работы</b>	Оштукатуривание поверхности, обрызг, грунт, накрывка. Навешивание правил на откосы по найденному углу рассвета. Установка и проверка установки правил по уровню и отвесу. Технология разравнивания раствора на откосах и заглажинах. Нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку» Нанесение и затирка накрывочного слоя.Заделка швов между плитами сборных железобетонных элементов и вытягивание рустов .Обмазка оконных и дверных обрамлений, заделка борозд и каналов. Подготовка поверхности под оштукатуривание; провешивание поверхности; нанесение обрызга; Контроль качества штукатурных работ. выполнение работ по устройству марок и маяков; Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков		
	Всего	<b>252</b>	
<b>Выполнение малярных работ</b>		<b>288</b>	
<b>Вводное занятие</b>	Инструктаж по требованиям безопасности труда, организации рабочих мест и содержанию занятий. Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству выполнения малярных работ. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями. Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка по рабочим местам, порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений. Ознакомление учащихся с программой обучения, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Формы морального и материального стимулирования труда учащихся. Производственный план группы. Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	3	
<b>Тема№1</b>	<b>Содержание занятий</b>		
<b>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских -</b>	Правила и нормы безопасности в учебных мастерских. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров в учебных мастерских и других помещениях и меры по их предупреждению. Меры предосторожности при пользовании пожароопасных жидкостей и газов. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроустановками, заземление электроустановок, отключение электросети. Возможное	6	



	воздействие электрического тока на человека. Виды электротравм. Оказание первой помощи пострадавшим. Знаки и надписи безопасности, защитные средства.		
<b>Тема №2. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивания обоями</b>	Содержание занятий	36	
	<p>Техническое обслуживание краскопульта.(3)</p> <p>Выполнение работ по заделке мелких трещин на поверхности штукатурки при её подготовке под окраску(3).</p> <p>Удаление старой масляной краски вручную при помощи шпателя.(3)</p> <p>Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску(3);</p> <p>Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску(3)</p> <p>Огрунтовывание поверхностей под окрашивание(3)</p> <p>Шпатлевание поверхностей под окрашивание (3) Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей.</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями Приготовление нейтрализующего раствора Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех(6)</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом(6)</p>		
	Содержание занятий		
<b>Тема №3 Приемы выполнения основных операций при подготовке и окраске поверхностей водными составами.</b>	<p>Освоение основных приёмов по окраске(6)</p> <p>Смешение красок для получения заданных тонов (6)</p> <p>Отчистка, разрезка, заделка трещин(3)</p> <p>Огрунтовывание. Приемы ручного нанесения грунтовочных составов(3).</p> <p>Приемы нанесения состава удочкой(3).</p> <p>Уход за краскопультом, кистями во время и после работы(3).</p> <p>Приемы сплошного и местного шпатлевания поверхности ручным способом(6).</p> <p>Приемы окраски поверхностей клеевым колером кистями и валиком(3).</p> <p>Шлифование прошпатлёванных поверхностей вручную и шлифовальными машинами(3);</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами(6);</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию известковыми составами(3);</p>	60	

	<p>Выполнение работ по окрашиванию силикатными составами(3);</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию вододисперсионными составами(6);</p> <p>Подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона(3);</p> <p>Определение норм расхода материалов(3);</p>		
<p><b>Тема №4</b></p> <p><b>Приемы выполнения основных малярных операций при подготовке и окраске поверхностей неводными составами</b></p>	<p>Ознакомление с видами и технологической последовательностью операции при окрашивании поверхностей неводными составами.(3)</p> <p>Освоение приемов нанесения грунтовочного состава.(9)</p> <p>Приемы нанесения и разравнивания шпатлевки.(6)</p> <p>Приемы шлифования прошпаклеванной поверхности ошкуривание поверхностей кистями и валиком(9).</p> <p>Окраска поверхностей неводными составами кистью и валиком(9)</p> <p>Приемы растушевки нанесенного красочного слоя флейцем(9).</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами(6);</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами(9);</p> <p>Определение качества окраски исправления дефектов(6)</p>	66	2
<p><b>Тема № 5</b></p> <p>Оклеивание поверхности различными материалами</p>	<p>Содержание занятий</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места, технике безопасности и содержанию труда при выполнении работ по оклеивании поверхностей обоями, приготовлении клея(3);</p> <p>Подготовка инструментов к работе и уход за ними. Подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями(12);</p> <p>Нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание их макулатурой(3)</p> <p>Раскладывание полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клея и наклеивание полотнищ на стены внахлестку(6)</p> <p>Приемы раскроя обоев с подгонкой рисунка Обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка; (6).</p> <p>Приемы раскладывания полотнищ обоев нанесения на них клея и наклеивания полотнищ на стенку(6).</p> <p>Приемы проверки вертикальности углов и подгонка рисунка(3).</p> <p>Разглаживание обоев(6).</p> <p>Оклеивание ранее окрашенных поверхностей обоями(6).</p> <p>Наклеивание бордюра(6).</p> <p>Определение норм расхода материалов(3);</p>	75	

	Приготовление клеящих составов на основе клея КМЦ для проклеивания поверхностей(3); Выполнение работ по пакетному раскрою обоев(6); Оклеивание поверхностей тканями(6)		
<b>Тема № 6</b> Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Содержание занятий		
	Осмотр окрашенных и оклеенных поверхностей и выявление дефектов(3). Очистка поверхности от побелок и других загрязнений(3). Грунтовка и шпатлевание стен(3). Раскрой и комплектация обоев(3). Нанесение клея на полотнища и наклеивание на стену(3). Проверка вертикальности углов, разглаживание, обоев, наклеивание бордюров, раскрой обоев с подгонкой рисунка(3). Окраска поверхностей кистями и ручными валиками(3). Технология растушевки нанесенного красочного слоя флейцем(3). Торцевание окрашенной поверхности, окраска труб, радиаторов, лестничных решеток фигурными кистями(3). Ремонт окраски гипсолитовых и шлакобетонных поверхностей(3).	30	
<b>Проверочные работы</b>	Выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами; (3). Выполнение работ по окрашиванию известковыми составами; (3). Выполнение работ по окрашиванию водэмульсионными составами; (3). Выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами; (3). Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами;	12	
<b>Итого</b>		<b>288</b>	
<b>Всего</b>		<b>540</b>	

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение закрытого типа  
(Раифское СУВУ)**

**Рабочая программа производственной практики ПП 01. по профессии  
08.01.25«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

**Разработали мастера производственного обучения:**

Мангушева Елена Григорьевна, высшая квалификационная категория,  
Дмитриев Роман Юрьевич, первая квалификационная категория

**Содержание**

### **Всего за курс обучения: 288 часов**

- Приготовление обычных и декоративных штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой. (6)
- Приёмы набрасывания раствора из штукатурного ящика ковшом (6)
- Приёмы набрасывания раствора из штукатурного ящика соколом и ковшом(6)
- Приёмы набрасывания раствора из штукатурного ящика ковшом. (6)
- Приёмы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола. 6)
- Провешивание вертикальных поверхностей стен. Охрана труда при провешивании поверхностей. (6)
- Провешивание вертикальных поверхностей отвесом. (6)
- Провешивание горизонтальных поверхностей уровнем. (6)
- Устройство марок из раствора. (6)
- Устройство маяков из раствора. (6)
- Набрасывание первого слоя штукатурного намета - обрызга штукатурной лопаткой из ящика. (6)
- Набрасывание второго слоя штукатурного намета - грунта штукатурной лопаткой из ящика. (6)
- Разравнивание раствора полутёрком. (6)
- Набрасывание и разравнивание накрывки деревянным полутёрком. (6)
- Приёмы нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя. (6)
- Приёмы затирки вкруговую. (6)
- Приёмы затирки вразгонку. (6)
- Приёмы натирки луговых углов полутёрком. (6)
- Приёмы натирки луговых углов фасонным полутёрком(6)
- Приёмы натирки усеночных углов тёркой. (6)
- Приёмы натирки усеночных углов фасонным полутёрком. (6)
- Приёмы натирки фасок простым полутёрком. (6)
- Провешивание реек-правил на дверных откосах. Охрана труда при оштукатуривании дверных и оконных откосов.( (6)
- Приёмы определения угла рассвета на дверных откосах. (6)
- Приёмы определения угла рассвета откосов при помощи угольника. (6)
- Провешивание правил по уровню. (6)
- Провешивание правил по отвесу. (6)
- Проверка точности показаний контрольно- измерительных инструментов. (6)
- Подготовка кирпичных поверхностей откосов под оштукатуривание(6)

Подготовка и нанесение обрызга на откосы вручную(6)  
Нанесение грунта на откосы(6) Устройство малок для разравнивания раствора на дверных откосах. (6)  
Разравнивание раствора малкой на дверных откосах. (6) Разравнивание раствора малкой на дверных откосах (3)  
Приёмы нанесения, разравнивания и затирка накрывочного слоя на откосах. (3)  
Приёмы нанесения, разравнивания и затирка накрывочного слоя на откосах. (3)  
Контроль качества отделки откосов. (3)  
Ознакомление с технологией, организацией рабочих мест при оштукатуривании колонн. Охрана труда при оштукатуривании колонн. (3) Провешивание реек-правил на 4-гранные колонны уровнем. (3)  
Провешивание реек-правил на 4-гранные колонны отвесом. (3)  
Выполнение декоративно- художественной отделки стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов. (3)  
Приёмы крепления правил к кирпичным поверхностям металлическими зажимами. (3)  
Приёмы крепления правил к кирпичным поверхностям гвоздями. (3) Приёмы крепления правил к кирпичным поверхностям гвоздями(9) Приёмы крепления правил к кирпичным поверхностям алебастром(3)  
Приёмы крепления правил к кирпичным поверхностям алебастром(3)  
Приготовление горцовки для оштукатуривания колонн((3)  
Приготовление горцовки для оштукатуривания колонн((3)  
Приготовление раствора для обрызга. Нанесение обрызга на поверхность колонн(3)  
Приготовление раствора для обрызга. Нанесение обрызга на поверхность колонн((3)  
Приготовление раствора для грунта. Нанесение грунта на поверхность колонн. Разравнивание раствора полутёрком. (3)  
Приготовление раствора для грунта. Нанесение грунта на поверхность колонн. Разравнивание раствора полутёрком(3)  
Приготовление раствора для направки. Нанесение раствора-направки на поверхность колонн. Разравнивание раствора полутёрком((3)  
Приёмы затирки колонн вкруговую и вразгонку. (3) Приёмы натирки усеночных углов простым полутёрком. (3)  
Приёмы натирки усеночных углов фасонным полутёрком. (3)  
Приёмы натирки фасок простым полутёрком. (3)  
Приёмы натирки лузговых углов простым полутёрком (3)  
Приёмы натирки лузговых углов фасонным полутёрком. (9)  
Выполнение всего комплекса штукатурных работ(9)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение закрытого типа  
(Раифское СУВУ)**

**Рабочая программа производственной практики ПП 03. по профессии  
08.01.25«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»  
ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

**Разработали** мастера производственного обучения:

Мангушева Елена Григорьевна, высшая квалификационная категория,  
Дмитриев Роман Юрьевич, первая квалификационная категория

## **Производственная практика «Маляр строительный» (288.)**

### **Содержание**

#### **1. Подготовка поверхностей под окраску – 30 ч.**

Виды выполняемых работ:

Огрунтовка поверхностей – 9 ч.

Шпатлевание поверхностей - 9ч.

Шлифование поверхностей - 9 ч.

Приготовление колера –3ч.

#### **2. Выполнение простой и улучшенной окраски водными и неводными составами –72 ч.**

Виды выполняемых работ

Окрашивание поверхностей водными составами ручным и механизированным способами – 15 ч.

Окрашивание поверхностей неводными составами ручным и механизированным способами - 15 ч.

Окраска панелей и фриз – 15 ч.

Вытягивание филенок - 15 ч.

Фактурная отделка поверхностей - 12 ч.

#### **3.Окраска фасадов – 45 ч.**

Виды выполняемых работ

Разбивка поверхности на захватки – 15 ч.

Огрунтовка поверхности –15 ч.

Окрашивание фасадов – 15ч.

#### **4. Оклейка поверхностей обоями – 105 ч.**

Подготовка различных поверхностей под оклеивание обоями. – 15 ч.



Подготовка обоев. – 15ч.

Оклейка стен обоями внахлестку. - 15ч.

Оклейка стен обоями встык. – 15 ч.

Оклейка поверхностей тисненными и моющими обоями. – 15 ч

Оклейка стен стекловолокнистыми обоями. 15 ч.

Оклейка потолков. – 15 ч.

**5. Ремонт поверхностей окрашенных водными и неводными составами- 36 ч.**

Виды выполняемых работ

Удаление краски с поверхности. –6 ч.

Огрунтовка поверхности. - 6 ч.

Шпатлевание поверхности. - 6 ч.

Шлифование поверхности. - 6 ч.

Окраска поверхности. - 6 ч.

Удаление дефектов. - 6 ч.

**Всего за курс обучения: 288часов**

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие штукатурной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для штукатурных и малярно – декоративных работ

- рабочие кабины – 8 рабочих мест;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений:

#### ***Инструменты и приспособления***

1. Штукатурная лопатка
2. Ковш «Шаульского»
3. Полутёр
4. Терка
5. Сокол
6. Отрезка
7. Правило всех размеров
8. Металлические маяки
9. Уровень
10. Отвес
11. молоток
12. зубило
13. бучарда
14. металлическая щетка
15. переносной ящик для раствора.

#### **Инвентарь**

1. металлические стремянки с верхней площадкой
2. стеллаж для приспособлений

3. Столик складной универсальный
4. Шкафы для хранения спецодежды
5. Растворная лопата

- **строительные материалы (глина, песок);**

- штукатурные профили;

- средства индивидуальной защиты:

1. Резиновые перчатки

2. Респиратор

3. Защитные очки

4. Умывальник с подводкой холодной воды

5. Аптечка.

Реализация программы предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

## **2.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
2. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. -416с.
3. В. И. Сетков, Е. П. Сербин. Строительство. Введение в специальность. Москва. Издат. Центр « Академия». 2019г.- 176с.
4. А. М. Горбов. Современный справочник. 2017г.- 638с.
5. Г. Г. Черноус. Штукатурные работы. Учебное пособие для НПО.М.: Издательский центр « Академия», 2016г – 224с.

6. Охрана труда: учебник / В.А.Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 512 с.: ил. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.
2. Отделочные строительные работы. А.А.Ивлев, А.А.Кальгин, О.М.Скок. Москва, Проф. обр. Издан 2002г.- 488с.
3. Справочник мастера производственного обучения. Ю.А.Якуба, А.В. Емestrатов. Москва. 2000г.
4. В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В.Кульков и др. Материаловедение. Отделочные строительные работы. М.. : Проф.Обр.Издат, 2002.- 288с.
5. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Охрана труда в строительстве. 2002г
6. Технология и организация работ. Л.Н.Мороз. Ростов –на- дону «Феникс» 2006 г.
7. 30 Проектов евроремонта Гари Лорд Ростов-на-Дону «Феникс» 2005г
8. Интерьер квартиры и евро ремонт Е.Ю. Крутских, Д.В.Литвинов, Н.Г.Новосад. ООО «Агентство прав У- Фактория, 2006г.»
9. Евроремонт без лишних затрат М.П.Смирнова. ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009г. ООО «Наука - Пресс», 2007г.
10. Ремонтируем свой дом Б.Штейман, М.Чернов Москва «Новая волна» 2001г.

### **2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Подготовку обучающихся по **профессии 08.01.25** Мастер отделочных

строительных и декоративных работ производят преподаватель, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы более 20 лет и мастера производственного обучения, имеющие высшее образование, высшую квалификационную категорию, 5 квалификационный разряд. Стаж педагогической работы 45 лет. 2 мастер имеет среднее профессиональное образование по профилю подготовки, первую квалификационную категорию и стаж работы – 4 года.

**Контрольно-измерительный материал**  
**по МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ**  
**профессии 08. 01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**2. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ**

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

## **I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.**

### **1. 1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.

### **1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:**

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- методику диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для

наливных стяжек пола;

- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;
- классификацию зданий;
- отделку поверхностей синтетическими материалами;
- основные конструктивные элементы здания;
- квалификационные характеристики штукатурка;
- архитектурные элементы зданий.

**В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- использовать установленную техническую документацию;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты;



- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;
- подсчитывать объемы выполняемых работ;
- рассчитывать потребность в материалах.

## **ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ**

Изучение МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительную текущую аттестацию по изучаемым разделам, выполнившие и защитившие все практические работы и задания самостоятельной работы.

**Комплект тестовых заданий**

## Тема: ПОДГОТОВКА ПОВЕРХНОСТИ ПОД ОШТУКАТУРИВАНИЕ

### Вариант 1

#### 1. Допишите предложение в определении понятия «штукатурка»

Штукатурка – это отделочный слой, выполняемый из растворной смеси и определенным способом обработанный с целью:

- а) получения....;
- б) .....конструкций от.....;
- в) создания определенных .... условий;
- г) .....

#### 2. Установите соответствие между видами штукатурок их характеристиками.

##### Характеристики штукатурки

- 1. По назначению:
- 2. По способу производства работ
- 3. По качеству

##### Виды штукатурки

- а) обыкновенная
- б) сухая
- в) специальная
- г) улучшенная
- д) мокрая
- е) простая
- ж) декоративная
- з) высококачественная

#### 3. Установите соответствие между слоем штукатурного раствора, его назначением и порядком (последовательностью) выполнения:

##### Название слоя

- а) обрызг
- б) грунт
- в) накрывка

##### Назначение слоя

- г) отделочный
- д) обеспечивает сцепление
- е) выравнивающий

##### Порядок выполнения

- ж) второй
- з) третий
- и) первый

#### 4. Установите соответствие:

##### Инструменты

1. Кельма
2. Сокол
3. Полутерок
4. Ковш штукатурный
5. Терка
6. Правило

##### Виды технологической операции

- а) Набрасывание
- б) Намазывание
- в) Разравнивание
- г) Затирка

**5. Укажите,** какие из ниже перечисленных операция входят в состав технологического процесса по подготовке кирпичной поверхности, сложенной «в пустошовку» к оштукатуриванию:

1. насечка поверхности топором
2. очистка поверхности металлическими щетками
3. смачивание поверхности водой
4. обработка поверхности бучардой
5. выборка раствора из швов.

**6. Установите соответствие** между видом штукатурки, ее толщиной и способом разравнивания:

##### Вид штукатурки

##### Толщина

##### Способ разравнивания

- |                       |          |                |
|-----------------------|----------|----------------|
| 1. Простая            | а) 12 мм | д) по маякам   |
| 2. Улучшенная         | б) 20 мм | г) под правило |
| 3. Высококачественная | в) 15 мм | ж) под сокол   |

**7. Расположите в правильном порядке последовательность операций при подготовке кирпичных поверхностей:**

- а) выборка швов
- б) смачивание
- в) очистка от потеков раствора и других загрязнений
- г) обеспыливание.

**8. В чем заключается особенность подготовки под оштукатуривание стыков разнородных поверхностей?**

- а) делают каркас из арматурной стали, на который натягивают сетку.
- б) стыки затягивают сеткой.
- в) в стыках крепят арматуру, к которой привязывают проволоку.
- г) набивают гвозди и оплетают проволокой.

**9. Выбрать правильный ответ:**

При набивке драни применяют инструмент:

- а) штукатурную кельму
- б) полутерок
- в) терку
- г) молоток

**10. Установите соответствие** между видами оштукатуриваемых поверхностей и операциями по подготовке к оштукатуриванию:

<u>поверхность</u>	<u>операции</u>
1. бетонная	а) насечка
2. кирпичная (в пустошовку)	б) выборка раствора из швов
3. деревянная	в) набивка драни
	г) смачивание поверхности
	д) очистка металлической щеткой

№ вопроса	Правильный ответ
1	а) ровной; б) защита от атмосферных воздействий, гниения, тепло - звукоизоляции; в) санитарно – гигиенических условий г) декоративное
2	1. а – в – ж; 2. б – д; 3. е – г – з;
3	а – д – и; б – е – ж; в – г – з;
4	1. а; б; 2. б ;в; 3. б;в; 4. а; 5. г; 6. в;
5	2;3.
6	1 – а – ж; 2 – в – г; 3 – б – д;
7	в; а; г; б.
8	б; г.
9	г.
10	1 – а; г. 2 – д; г. 3 – в; г.

### Вариант 2.

#### 1. Ответить на вопрос: Виды штукатурок:

1. по качеству

2. по назначению

а) ..... г).....

б) ..... д).....

в) ..... е).....

#### 2. Выберите инструменты и приспособления для провешивания стен:

а) инвентарные маяки

б) водяной уровень

в) отвес

г) уровень

д) правило.

**3. При набивке драни на деревянную поверхность:**

3.1. какую дрань набивают сначала:

а) выходную                      б) простильную

3.2. под каким углом к полу:

а) 90'      б) 60'      в) 45'

3.3. на каком расстоянии друг от друга:

а) 40 мм    б) 60 мм    в) 45мм

3.4.откуда удобнее начать работу:

а) от потолка вниз

б) от низа стены вверх и в стороны

в) от низа стены от угла вверх и в сторону.

3.5. устраивают ли зазор между стыками драниц:

а) нет      б) да.

**4. Выбрать инструмент, приспособления, необходимые для навешивания реек при оштукатуривании откосов:**

1. верхний откос                      а) рейка              д) правило

2. боковой откос                      б) уровень          е) ковш

   в) отвес              ж) полутерок

   г) зажим

**5. Выбрать правильный ответ:**

Размер ячеек сита при процеживании цементно – песчаного раствора для:

1. грунта                                      а) 4×4

2. накрывка                                  б) 1×1

   в) 8×8

## 6. Что делать, когда выпуклость на потолке невозможно срубить?

**7. Расположить в правильной технологической последовательности операции по подготовке бетонных поверхностей:**

- а) смачивание водой
- б) создание шероховатости
- в) очистка поверхности
- г) проверка вертикальности

**8. Перечислить механизмы, применяемые при подготовке поверхности под оштукатуривание.....**

**9. Выбрать правильный ответ:**

Инструмент, применяемый для провешивания поверхности:

- а) сокол  
б) отвес  
в) бучарда  
г) стандартный конус

**10. Выбрать правильный ответ:**

Неровности на оштукатуренной поверхности обнаруживают прикладывая:

- а) полутерок                      б) правило    в) гладилку                      г) сокол

## КЛЮЧ К ТЕСТУ 2 вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1	1.а – простая; б – улучшенная; в – высококачественная; 2. г – обычная; д – декоративная; е – специальная;
2	а; в; г.
3	3.1. – б; 3.2. – в; 3.3. – в; 3.4. – в; 3.5. – б
4	1 - а; б; г. 2 – а; в; г.

5	1 – а; 2 –б;
6	увеличить толщину слоя.
7	б; в; г; а.
8	пневматические, электрические молотки, дрели, шлиф машины пескоструйный аппарат промышленные пылесосы
9	б;
10	б;

## Тема: ОШТУКАТУРИВАНИЕ ПОВЕРХНОСТИ

### Вариант 1

#### **1. Расставьте технологические операции в порядке их выполнения – для улучшенной штукатурки:**

1. нанесение накрывочного слоя
2. нанесение грунта
3. затирка накрывки
4. проверка качества и устранение дефектов
5. подготовка поверхности
6. разравнивание грунта
7. разравнивание накрывки
8. нанесение обрызга

#### **2. Установите соответствие между:**

Слоем штукатурного намета, его назначением и порядком (последовательностью) выполнения:

<u>название слоя</u>	<u>назначение слоя</u>	<u>порядок выполнения</u>
1) обрызг	г) отделочный	ж) второй



- 2) грунт                      д) обеспечивает сцепление                      з) третий  
3) накрывка                е) выравнивающий                      и) первый

**3. Выбрать правильный ответ:**

Штукатурка, которую выполняют по маякам:

- а) специальная                      б) высококачественная  
в) простая                      г) улучшенная

**4. Установите соответствие между:**

Слоем штукатурного намета, его толщиной, и подвижностью растворной смеси по стандартному конусу:

<u>название слоя</u>	<u>толщина слоя</u>	<u>подвижность растворной смеси</u>
1) накрывка	г) 3 – 5 мм	ж) 8 – 12 мм
2) обрызг	д) 2 – мм	з) 10 – 12 мм
3) грунт	е) 5 – 7 мм	и) 7 – 9 мм

**5. Заполните пропущенные места:**

- а) при улучшенной штукатурке допускается не более.....неровностей, глубиной до....мм;  
б) отклонение от вертикали не должны превышать....мм на 1 метр высоты, и .... на всю высоту помещения.  
в) отклонение от горизонтали не должны превышать....мм на 1 метр длины, и.... на весь элемент.

**6. Выбрать правильный ответ:**

Для какого слоя штукатурного намета берется раствор наибольшей подвижности:

- а) обрызг                      б) грунт                      в) накрывка

**7. Выбрать правильный ответ:**

В чем особенность приготовления растворной смеси для накрывочного слоя:

- а) для приготовления раствора вводят специальные добавки  
б) песок для приготовления раствора просеивают через мелкое сито

**8. Выбрать правильный ответ:**

Какие слои штукатурно намета следует разравнивать:

- а) обрызг                      б) грунт                      в) накрывка

**9. Установите соответствие между:** видами углов и их определением:

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| 1) лузг   | а) внутренний угол |
| 2) усенок | б) наружный угол   |

**10. Установите соответствие названий инструмента по их описанию:**

название инструмента

описание инструмента

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1) сокол               | а) инструмент представляет собой металлическое  |
| 2) штукатурная лопатка | полотно толщиной до 1.5 мм, соединенное   |
| 3) зубило              | с деревянной ручкой изогнутым коленом.  |
| 4) полутерок           | б) этим инструментом можно набрасывать,<br>намазывать и разравнивать раствор,<br>а также использовать для набирания порций раствора<br>изготавливается из дюралюминия, фанеры,<br>деревянного щита. |
|                        | в) инструмент используют для разравнивания<br>раствора, представляет собой узкое, деревянное<br>полотно с ручкой, длиной до 1.5 м.  |
|                        | г) инструмент применяют для выборки раствора из швов в кирпичной кладке.  |

### КЛЮЧ К ТЕСТУ 1 вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1	5; 8; 2; 6; 1; 7; 3; 4.
2	1 – д – и; 2 – е – ж; 3 – г – з.
3	б;
4	1 – д – з; 2 – г – ж; 3 – е – и.
5	а) 2 неровности, глубиной 3мм б) 2мм на 1 метр высоты, 10 мм на всю высоту в) 2мм на 1 метр длины, 5 мм на весь элемент
6	в;
7	б;
8	б; в;
9	1 – а; 2 – б;
10	1 – б; 2 – а; 3 – г; 4 – в;

### Вариант 2

#### **1. Расставьте технологические операции в порядке их выполнения – для высококачественной штукатурки:**

1. устройство марок
2. нанесение накрывочного слоя
3. провешивание
4. нанесение грунта
5. затирка накрывки
6. устройство маяков
7. проверка качества и устранение дефектов

8. подготовка поверхности
9. разравнивание грунта
10. разравнивание накрывки
11. нанесение обрызга

**2. Выбрать правильный ответ:**

Почему не разравнивают слой обрызга:

- а) для экономии времени
- б) для того, чтобы обеспечить лучшее сцепление раствора с поверхностью
- в) не требуется по технологии.

**3. Выбрать правильный ответ:**

При выполнении, каких работ определяют угол рассвета:

- а) при оштукатуривании стен
- б) при оштукатуривании откосов
- в) при оштукатуривании колонн

**4. Заполните пропущенные места:**

Укажите допустимое количество неровностей и их глубину при различных видах штукатурки:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. простая            | не более.....неровностей, глубиной....мм |
| 2. улучшенная         | не более.....неровностей, глубиной....мм |
| 3. высококачественная | не более.....неровностей, глубиной....мм |

**5. Установите соответствие** между видами штукатурок по качеству и количеством наносимых слоев:

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. простая            | а) обрызг + грунт                    |
| 2. улучшенная         | б) обрызг + грунт(1-2-3-) + накрывка |
| 3. высококачественная | в) обрызг + грунт + накрывка         |

**6. Выбрать правильный ответ:**

При выполнении какой штукатурки провешивание, устройство марок и маяков требуется выполнять обязательно, в соответствии СНиП:

- а) простая
- б) улучшенная
- в) высококачественная

**7. Выбрать правильный ответ:**

С какой целью выполняют железнение цементной штукатурки:

- а) для выравнивания поверхности
- б) для повышения прочности
- в) для повышения водонепроницаемости
- г) для увеличения плотности

**8. Установите соответствие:**

Способ железнения

- 1. Сухой
- 2. Мокрый

Технология выполнения

- а) на горизонтальную поверхность свежесделанной штукатурки через сито насыпают чистый цемент слоем до 2мм разравнивают и уплотняют.
- б) цементное тесто слоем 2 – 3 мм наносят на слегка просохшую штукатурку заглаживают до получения гладкой поверхности

**9. Выбрать правильный ответ:**

Какие архитектурные детали стен, имеющие определенный профиль, выполняются с помощью шаблона путем поступательного прямолинейного или криволинейного движения:

- а) откосы                      б) арки                      в) падуго
- г) плинтуса                      д) карнизы                      е) тяги

**10. Установите соответствие между видами штукатурок и областью их применения:**

Виды штукатурок

Область применения

1. акустические
2. водонепроницаемые
3. баритовые
4. декоративные

- а) рентген кабинеты
- б) подземные сооружения, хранилища, тоннели
- в) радиостудии, кинозалы театры

- г) интерьеры, экстерьеры зданий

#### КЛЮЧ К ТЕСТУ 2 вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1	8; 3; 1; 6; 11; 4; 9; 2; 10; 5; 7
2	б;
3	б;
4	1. 3 глубиной 5мм 2. 2 глубиной 3мм 3. 2 глубиной 1мм
5	1 – а; 2 – в; 3 – б;
6	в;
7	в;
8	1 – а; 2 – б;
9	б; в; г; д; е.
10	1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – г;

#### Тема: РЕМОНТ ОШТУКАТУРЕННЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ

1. Назовите дефекты, соответствующие причинам, описанным ниже:

1..... - образуются при использовании растворов с частицами непрочной известки;

- 2..... – образуются при нанесении за один прием слишком толстого слоя штукатурки;
- 3..... – при нанесении раствора не пересохшие поверхности; при нанесении более прочных растворов на более слабые;
- 4..... – при оштукатуривании сырых поверхностей либо при постоянном увлажнении оштукатуренных поверхностей;

**2. Выбрать правильный ответ:**

Верно ли, что грунт можно наносить без смачивания поверхности:

- а) Да      б) Нет

**3. Выбрать правильный ответ:**

Можно ли накрывочный слой затирать полутерком:

- а) Да      б) Нет

**4. Выбрать правильный ответ:**

Укажите толщину штукатурного намета для улучшенной штукатурки:

- а) 8мм.    б) 10мм.    в) 15мм    г) 20мм

**5. Выбрать правильный ответ:**

Верно ли, что слой обрызга разравнивается:

- а) Да      б) Нет

**6. Выбрать правильный ответ:**

Можно ли слой грунта разравнивать теркой:

- а) Да      б) Нет

**7. Укажите причины возникновения длинных протяжённых трещин:.....**

**8. Укажите причины возникновения сетки мелких трещин:.....**

**9. Расставьте технологические операции в порядке их выполнения – при ремонте трещин:**

1. очистка, обеспыливание

2. смачивание
3. заделка трещины движением шпателя вдоль линии трещины
4. смачивание
5. заделка трещины движением шпателя поперек линии трещины
6. затирка или заглаживание
7. расшивка трещины
- 10. Указать причины отслоения штукатурного слоя.....**

### КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ вопроса	Правильный ответ
1	1 – дутики 2 – трещины 3 – отслаивания 4 – отлупы, вспучивания
2	б;
3	б;
4	в;
5	б;
6	б;
7	усадка здания отсутствие сетки в стыках разнородных поверхностей
8	толстый слой раствора жирные растворы температурно – влажностный режим...
9	7; 1; 2; 5; 3; 4; 6.
10	не правильно подготовлена поверхность

### Задания для промежуточной аттестации

### Перечень теоретических вопросов

Тема	Вопросы	Знания
------	---------	--------



Техника безопасности и организация труда при выполнении штукатурных работ	1.Техника безопасности при выполнении штукатурных работ; 2.Техника безопасности при отделке штукатурки; 3.Методы организации труда на рабочем месте;	- основы трудового законодательства - методы организации труда на рабочем месте; -технику безопасности при отделке штукатурки; - технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
Инструменты и приспособления для штукатурных работ	1.Наименование ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; 2. Назначение ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; 3. Правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; Практическое занятие: 1.Выбор инструмента по	-наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

	заданным видам штукатурных работ	
Подготовка поверхностей под оштукатуривание	1.Технология подготовки различных поверхностей 2.Способы промаячивания поверхностей 3.Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей 4.Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку 5.Технология устройства марок и маяков 6.Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы. Практическое занятие 1. Разработка ИТК для выполнения работ по подготовке различных поверхностей под оштукатуривание 2. Подсчёт объёмов работ при подготовке различных	- правила чтения чертежей; - технологию подготовки различных поверхностей; - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; - способы промаячивания поверхностей; - приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; - технологию и устройства марок и маяков; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы

	поверхностей под оштукатуривание по заданным параметрам	
Технология оштукатуривания поверхностей	<p>1. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;</p> <p>2. Технология выполнения гипсовой штукатурки;</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Разработка ИТК для выполнения обычного оштукатуривания;</p> <p>2. Расчёт потребности материалов для улучшенного оштукатуривания по заданным параметрам;</p> <p>3. Расчёт потребности материалов для оштукатуривания по заданным параметрам;</p> <p>4. Подсчёт объёмов работ при выполнении высококачественного</p>	<p>- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</p> <p>- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок</p> <p>- свойства материалов, используемых при штукатурных работ</p> <p>- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;</p> <p>- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;</p> <p>- технологическую</p>

	оштукатуривания по заданным параметрам.	последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; - свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; - технологию выполнения гипсовой штукатурки
Технология оштукатуривания и монтаж молдингов частей зданий	1.Технология отделки оконных и дверных откосов; 2.Устройство шаблонов для вытягивания тяг; 3.Технология вытягивания тяг и падуг; 4. Технология монтажа гипсовой и полиуретановой лепнины; Практическое занятие 1. Разработка ИТК для выполнения работ по	- технологию отделки оконных и дверных откосов - устройство шаблонов для вытягивания тяг; - технологию вытягивания тяг и падуг; -технологию монтажа гипсовой и полиуретановой лепнины

	<p>оштукатуриванию различных частей здания;</p> <p>2. Расчёт потребности материалов для оштукатуривания по заданным параметрам;</p> <p>3. Подсчёт объёмов работ при оштукатуривании частей здания по заданным параметрам;</p> <p>4. Разработка ИТК для выполнения работ по монтажу полиуретановой лепнины различных частей здания;</p> <p>5. Расчёт потребности материалов для монтажа лепнины по заданным параметрам</p>	
Основы механизации штукатурных работ	<p>1. Устройство и принцип действия машин и механизмов;</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Составление таблицы по алгоритму работ машин и механизмов по моделям и</p>	-устройство и принцип действия машин и механизмов

	макетам	
Технология облицовки стен гипсокартонными листами	<p>1.Технология облицовки стен гипсокартонными листами;</p> <p>2. Технология отделки швов различными материалами;</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1.Разработка ИТК для выполнения работ по облицовке поверхностей листами сухой штукатурки;</p> <p>2. Расчёт потребности материалов для облицовки поверхностей листами сухой штукатурки по заданным параметрам;</p> <p>3. Подсчёт объёмов работ на выполнение облицовки стен лисами сухой штукатурки по заданным параметрам</p>	<p>- составы мастик для крепления сухой штукатурки;</p> <p>- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;</p> <p>- технологию отделки швов различными материалами</p>
Технология монтажа панелей ПВХ	<p>1.Технология монтажа панелей ПВХ</p> <p>Практическое занятие</p>	- технологию монтажа панелей ПВХ

	1.Разработка ИТК для выполнения работ по монтажу панелей ПВХ; 2.Расчёт потребности материалов для облицовки поверхности панелями ПВХ по заданным параметрам	
Технология декоративного оштукатуривания	1.Технология выполнения декоративных штукатурок; Практическое занятие 1.Разработка ИТК для выполнения декоративных штукатурок; 2. Расчёт потребности материалов для выполнения декоративных штукатурок по заданным параметрам; 3. Подсчёт объёмов работ на выполнение декоративных штукатурок по заданным параметрам	- технологию выполнения декоративных штукатурок
Технология выполнения специальных штукатурок	1.Технология выполнения специальных штукатурок; Практическое занятие	- технологию выполнения специальных

	1.Разработка ИТК на выполнение специальных штукатурок; 2. Расчёт потребности материалов для выполнения специальных штукатурок по заданным параметрам	штукатурок
Контроль качества и технология ремонтных штукатурных работ	1.Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки 2.Способы выполнения ремонта обычных штукатурок 3. Способы ремонта гипсовой и полиуретановой лепнины 4. Способы ремонта поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки. 5.Способы ремонта панелей ПВХ Практическое занятие 1. Составление таблицы по	- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки - требования строительных норм и правил к качеству штукатурок. - способы выполнения ремонта обычных штукатурок - способы ремонта гипсовой и полиуретановой лепнины - способы ремонта поверхностей, облицованных



	видам дефектов штукатурных работ	листами сухой штукатурки. - способы ремонта панелей ПВХ
--	-------------------------------------	--

### Перечень практических заданий

Задания	Практический опыт
Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>- выбрать инструменты;</li> <li>- выбрать материалы;</li> <li>- приготовить строительные растворы;</li> <li>- изготавливать вручную драночные щиты;</li> <li>- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;</li> <li>- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;</li> <li>- набивать гвозди и оплетать их проволокой;</li> <li>- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>- пробивать гнёзда вручную с</li> </ul>

	постановкой пробок; - оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; - соблюдать технологическую последовательность выполнения операций
Выполнение простой штукатурки	- организовывать рабочее место; - соблюдать безопасные условия труда; - выбрать инструменты; - выбрать материалы; - приготовить строительные растворы; - выполнять простую штукатурку; - выполнять сплошное выравнивание поверхностей; - контролировать качество штукатурок; - соблюдать технологическую последовательность выполнения операций
Выполнение улучшенного оштукатуривания	- организовывать рабочее место; - соблюдать безопасные условия труда; - выбрать инструменты; - выбрать материалы; - приготовить строительные растворы; - обмазывать раствором провололочные сетки;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять улучшенное оштукатуривание поверхностей вручную различной сложности;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность выполнения операций</li> </ul>
Выполнение высококачественного оштукатуривания поверхности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>- выбрать инструменты;</li> <li>- выбрать материалы;</li> <li>- приготовить строительные растворы;</li> <li>- железнить поверхности штукатурки;</li> <li>- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность выполнения операций</li> </ul>
Приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>- выбрать инструменты;</li> <li>- выбрать материалы;</li> <li>-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготавливать составы из сухих растворных смесей;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность выполнения операций</li> </ul>
Подмазывание мест примыкания к стенам наличников и плинтусов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>- выбирать инструменты;</li> <li>- выбирать материалы;</li> <li>- приготавливать строительные растворы;</li> <li>- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность выполнения операций</li> </ul>
Оштукатуривание оконных и дверных откосов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>- выбирать инструменты;</li> <li>- выбирать материалы;</li> <li>- приготавливать строительные растворы;</li> <li>- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность выполнения операций</li> </ul>
Нанесение однослойных гипсовых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> </ul>

штукатурок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>- выбрать инструменты;</li> <li>- выбрать материалы;</li> <li>- готовить строительные растворы;</li> <li>- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность выполнения операций</li> </ul>
Выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>- выбрать инструменты;</li> <li>- выбрать материалы;</li> <li>- готовить строительные растворы;</li> <li>- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность выполнения операций</li> </ul>
Облицовка стен и потолка ГКЛ каркасным способом на металлических профилях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>- выбрать инструменты;</li> <li>- выбрать материалы;</li> <li>- готовить строительные растворы;</li> <li>- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом на</li> </ul>

	<p>металлических профилях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отделявать швы между гипсокартонными листами;</li> <li>- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность выполнения операций</li> </ul>
Изготовление отдельных конструкций ГКЛ каркасным способом на деревянных профилях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>- выбрать инструменты;</li> <li>- выбрать материалы;</li> <li>- готовить строительные растворы;</li> <li>- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом на деревянных профилях;</li> <li>- отделять швы между гипсокартонными листами;</li> <li>- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность выполнения операций</li> </ul>
Выполнение декоративной штукатурки	инструменты;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать материалы;</li> <li>- готовить строительные растворы;</li> <li>- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</li> <li>- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</li> <li>- отделять фасады декоративной штукатуркой;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность выполнения операций</li> </ul>
--	---

### Практические задания

#### Вариант № 1

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение.

А) Определите причины их появления.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.

В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки.

Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.

3. Составьте перечень свойств «жирного» раствора и обоснуйте особенности работы с ним.

4. Сравните конструктивные особенности маяков, используемых при

оштукатуривании поверхности, в случае, когда толщина штукатурки не должна превышать толщину маяков.

### **Вариант № 2**

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной 5м, шириной 4м известковым раствором.

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.

2. Сравните свойства компонентов обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.

3. При разравнивании раствора полутёрком имеет плохое скольжение.

Объясните причину.

4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и предложите способы его устранения?

### **Вариант № 3**

1. Необходимо установить перегородку из гипсокартона, длина 8 м высота 2.5 м

А) Определите объем работ, и расход материала .

Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений и материалов.

В) Предложите способы установки каркаса ГКЛ.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Определите количество сухой смеси «Ротбанд», необходимое для приготовления раствора из 20 литров воды. Каким способом приготавливается раствор.

3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрком перед разравниванием раствора.



4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте.  
Как определить жирность раствора.

#### **Вариант № 4**

1. Штукатурка из сухой смеси «Ротбанд» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина 6м, высота 2.6м.

А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.

Б) Составьте последовательность технологических операций

В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

Г) Поясните особенности организации работ.

2. Дайте характеристику слоям улучшенной штукатурки.

3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».

4. Используя рисунок, определите где тяги и падуго. Назовите инструменты и приспособления, используемые при оштукатуривании тяг и патуг , изображённые на рисунках.

#### **Вариант № 5**

1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей механизированным способом.

А) Составьте последовательность технологических операций подготовки поверхностей.

Б) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.

В) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.

3. Необходимо приготовить 100 килограмм смеси цементного раствора 1/3. Рассчитайте потребность в материалах.

4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

### **Вариант № 6**

1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором комнаты длиной 5м, шириной 4м, высотой 2,5м, имеющей дверь (2,1х0,9м) и окно (1,5х2,0м).
  - А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
  - Б) Подберите инструменты и инвентарь.
  - В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
  - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
2. Обоснуйте последовательность технологических операций при подготовке кирпичных поверхностей под оштукатуривание.
3. Поясните, каким раствором штукатурится по кирпичным и деревянным поверхностям.
4. Объясните какие бывают способы затирки штукатурки.

### **Вариант № 7**

1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах толстым слоем штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.
  - А) Предложите свой способ устранения дефекта.
  - Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.
  - В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.
  - Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.
2. Составьте перечень штукатурных инструментов для выполнения высококачественной штукатурки и обоснуйте их применение.
3. Проведите сравнительный анализ между многослойной и однослойной штукатуркой.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

### **Вариант № 8**

1. В комнате, где недавно произведено оштукатуривание известковым

раствором, острые углы внутренних стен обламываются.

А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефекта.

В) Подберите инструмент для выполнения задания.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Какими способами можно сделать оконные и дверные откосы.

3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и предложите способы устранения трещин.

4. Какие используются машины для перемешивания и подачи раствора.

#### **Вариант № 9**

1. В офисе площадью 20 квадратных метров и высотой 3м необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом.

А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.

Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.

В) Какие материалы и инструменты используются при креплении ГКЛ.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Поясните правила приготовления цементного раствора (состав 1/3) на рабочем месте.

3. Обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоёв высококачественной штукатурки.

4. Какие бывают специальные штукатурки по составу раствора.

#### **Вариант № 10**

1. Фасад административного кирпичного здания площадью 100м<sup>2</sup> необходимо отделать декоративной штукатуркой.

А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.

Б) Определите необходимое количество строительного материала.

- В) Какая технологическая последовательность .
- Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.
3. Проведите сравнительный анализ свойств заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.
4. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание.
- Перечислите операции устранения этого дефекта.

#### **Вариант № 11**

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание кирпичной стены длиной 6м, высотой 3м известковым раствором.
- А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.
- Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
- В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
- Г) Подберите инструменты и инвентарь.
- Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
2. Проведите разницу между терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито».
3. Сравните способы крепления ГКЛ на стену. Назовите инструменты используемые для крепления ГКЛ.
4. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с КГЛ.

#### **Вариант № 12**

1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен. Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна.
- А) Укажите причину появления данного дефекта.
- Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест.
- В) Обоснуйте применение материалов и предложенной технологии.
- Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.
2. Какие бывают декоративные растворы по составу раствора.
3. Проведите сравнительный анализ простой и высококачественной

штукатурки.

4. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию.

Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

### **Вариант № 13**

1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длиной 50 погонных метров.

А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.

Б) Поясните зависимость сложности выполнения тяг от конфигурации.

В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.

Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.

Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Какое назначение имеет штукатурка.

3. Проведите сравнительный анализ технологических свойств высококачественной и улучшенной штукатурки.

4. Обоснуйте технологическую последовательность однослойной гипсовой штукатурки и её преимущество перед высококачественной штукатурки.

### **Вариант № 14**

1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна, высолы.

А) Укажите причины появления данных дефектов.

Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.

В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ в данном случае.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Поясните, какой раствор готовится небольшими порциями и почему.

3. Обоснуйте использование полутёрка и тёрки при выполнении технологических операций оштукатуривания.

4. Предложите способы получения ровной, строго вертикальной (или

горизонтальной) поверхности штукатурки.

### Вариант № 15

1 Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой 3 метра и длиной 6 метров.

А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала

Б) Определите необходимое количество материалов.

В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.

Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.

2. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.

3. Поясните назначение и устройство падуг.

4. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.

### Критерии оценки

Содержание ответа	Оценка
Задача решена правильно, все теоретические вопросы раскрыты полностью	5
Задача решена правильно, один из теоретических вопросов раскрыт не полностью	4
Задача решена не точно, два из теоретических вопросов раскрыты полностью	3
Задача не решена, все теоретические вопросы не раскрыты	2

## **КОМПЛЕКТ**

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

**ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по профессии

**08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен».

### 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.	Дифференцированный зачет	Защита лабораторных и практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Защита рефератов. Контроль выполнения самостоятельных работ.
УП.01 Учебная практика	Экзамен	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике.



		Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики
<b>ПП.01</b> Производственная практика	Зачет	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении практики

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<b>ПК 1.2.</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.  <b>ПК 1.3.</b> Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Выбор инструментов и приспособлений. Выбор материалов и приготовление строительных растворов. Выполнение приемов работ. Соблюдение технологической последовательности выполнения операций

- аттестационный лист по производственной практике (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики);
- дневник производственной практики;
- ведомость об участии обучающихся группы в профессиональных декадах и мероприятиях, связанных с профессией.

## Раздел 2. «Дополнительные материалы»:

- грамоты, дипломы, свидетельства, удостоверения, сертификаты и другие
- документы, демонстрирующие высокую результативность ВПД;
- рекомендательные письма.
- отзывы о выполнении работ.

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Задания для оценки освоения МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ:

Вариант № 1.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной 5м, шириной 4м известковым раствором.

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.

2. Сравните свойства компонентов обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.

3. При разравнивании раствора полутёрком имеет плохое скольжение.

Объясните причину.

4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и предложите способы его устранения?

Вариант № 2.

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение.

А) Обоснуйте причины их появления.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.

В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки.

Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.

3. Составьте перечень свойств «жирного» раствора и обоснуйте особенности работы с ним.

4. Сравните конструктивные особенности маяков, используемых при оштукатуривании поверхности, в случае, когда толщина штукатурки не должна превышать толщину маяков. Маяки изображены на рисунках.

Вариант № 3.

**1. Штукатурка из сухой смеси «Основит» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина 6м, высота 2.6м.**

А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.

Б) Составьте последовательность технологических операций

В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

Г) Поясните особенности организации работ.

2. Дайте сравнительную характеристику слоям улучшенной штукатурки.

3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».

4. Используя рисунок, определите виды колонн по форме.

Назовите инструменты и приспособления, используемые при оштукатуривании колонн, изображённые на рисунках.

#### **Вариант № 4.**

**1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей механизированным способом.**

- А) Составьте последовательность технологических операций подготовки поверхностей.
- Б) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.
- В) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?
- Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.

3. Необходимо приготовить 100 килограммов смеси цементного раствора 1/3.

Рассчитайте потребность в материалах.

4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию.

Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

#### **Вариант № 5.**

**1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны, которые расположены на одной прямой.**

- А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.
- Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
- В) Предложите способы определения вертикальности колонн.
- Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Определите количество сухой смеси «Основит», необходимое для приготовления раствора из 20 литров воды.

3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрком перед разравниванием раствора.

4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте.

Предложите методику определения «жирности» в данном случае.

Вариант № 6.

**1. В комнате, где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором, острые углы внутренних стен обламываются.**

А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефекта.

В) Подберите инструмент для выполнения задания.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

**2. Сравните особенности приёмов нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.**

**3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и предложите способы устранения трещин.**

**4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия.**

**Сравните принцип действия форсунок.**

Вариант № 7.

**1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором комнаты длиной 5м, шириной 4м, высотой 2,5м, имеющей дверь (2,1х0,9м) и окно (1,5х2,0м).**

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

2. Обоснуйте последовательность технологических операций при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.

3. Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.

4. Сравните технологические особенности способов затирки штукатурки, изображенных на рисунке.

Вариант № 8

1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.

А) Предложите свой способ устранения дефекта.

Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.

В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.

Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.

2. Составьте перечень штукатурных инструментов для выполнения высококачественной штукатурки и обоснуйте их применение.

3. Проведите сравнительный анализ технологических свойств простой и улучшенной штукатурки.

4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

Вариант № 9.

1. Фасад административного кирпичного здания площадью 100м<sup>2</sup> необходимо отделать декоративной штукатуркой.

А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.

Б) Определите необходимое количество строительного материала.

В) Разработайте технологический процесс.



- Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
- 2. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.
- 3. Проведите сравнительный анализ свойств заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.
- 4. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Перечислите операции устранения этого дефекта.

#### Вариант № 10.

- 1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание кирпичной стены длиной 6м, высотой 3м известковым раствором.
- А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.
- Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
- В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
- Г) Подберите инструменты и инвентарь.
- Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
- 2. Сделайте сравнительный анализ терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито».
- 3. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.
- 4. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

#### Вариант № 11.

- 1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен. Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна.
- А) Укажите причину появления данного дефекта.
- Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест.
- В) Обоснуйте применение материалов и предложенной технологии.
- Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.

2. Подберите и обоснуйте вид раствора для оштукатуривания стен подвала.
3. Проведите сравнительный анализ простой и высококачественной штукатурки.
4. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 12

**1. В офисе площадью 20м<sup>2</sup> и высотой 3м необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом.**

- А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.
  - Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.
  - В) Обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркасе.
  - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните правила приготовления цементного раствора (состав 1/3) на рабочем месте.
  3. Обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоёв высококачественной штукатурки.
  4. Сделайте сравнительный анализ способов нанесения раствора, изображенных на рисунке.

Вариант № 13.

**1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна, высолы.**

- А) Укажите причины появления данных дефектов.
  - Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.
  - В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ в данном случае.
  - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните, какой раствор готовится небольшими порциями и почему.
  3. Обоснуйте использование полутёрка и тёрки при выполнении технологических операций оштукатуривания.

4. Предложите способы получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

Вариант № 14

**1. Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой 3 метра и длиной 6 метров.**

А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала

Б) Определите необходимое количество материалов.

В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.

Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.

2. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.

3. Поясните назначение и устройство падуг.

4. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.

Вариант № 15

**1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длиной 50 погонных метров.**

А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.

Б) Поясните зависимость сложности выполнения тяг от конфигурации.

В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.

Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.

Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных, вертикальных и профильных поверхностей.

3. Проведите сравнительный анализ технологических свойств высококачественной и улучшенной штукатурки.

4. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями учебной практики.

##### **Аттестационный лист**

по учебной практике

1. ФИО обучающегося, № группы

---

---

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: Строительные объекты и помещения на территории училища

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды, объем и качество выполнения работ обучающимся во время практики, в соответствии с технологией ВПД.

№ п/п	Виды работ	Качество выполнения работ	Оценка	Примечание
1.	Подготовка кирпичных, железобетонных,			

	гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.			
2.	Подготовка деревянных и разнородных поверхностей под оштукатуривание. Провешивание поверхностей.			
3.	Освоение приемов приготовления штукатурных и декоративных растворов			
4.	Освоение приемов набрасывания растворов штукатурной лопаткой из ящика			
5.	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой сокола			
6.	Освоение приемов набрасывания раствора ковшом			
7.	Освоение приемов намазывания, разравнивания, способов затирки			

8.	Натирка углов, снятия фасок			
9.	Устройство марок и маяков			
10.	Разделка швов между плитами железобетонных элементов			
11.	Оштукатуривание колонн			
12.	Оштукатуривание оконных откосов, ниш			
13.	Оштукатуривание дверных откосов			
14.	Выполнение декоративной штукатурки			
15.	Вытягивание тяг с разделкой углов			
16.	Отделка поверхностей гипсокартонными листами. Отделка швов между гипсокартонными листами			
17.	Ремонт монолитной штукатурки			
18.	Перетирка старой штукатурки			
19.	Комплексные работы. Дифференцированный зачет			

5. Заключение о прохождении практики ответственного лица

---

---

---

---

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

М.П.

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_//

Ст. мастер \_\_\_\_\_//

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

**5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**ПАСПОРТ**  
**НАЗНАЧЕНИЕ:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение  
штукатурных и декоративных работ по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
Профессиональные компетенции:



**ПК 1.2.** Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

**ПК 1.3.** Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

### **Вариант № 1**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 180 минут

#### **Задание**

Выполните простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 2,5м<sup>2</sup> и соберите каркас из металлического профиля для облицовки поверхности ГКЛ на вертикальной стене площадью 3,0м<sup>2</sup>.

### **Вариант № 2**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 180 минут

#### **Задание**

Выполните улучшенное оштукатуривание поверхности объемом 2,0м<sup>2</sup> и закрепите на собранном каркасе из металлического профиля ГКЛ объемом 3,0м<sup>2</sup>, с разделкой швов.

### **Вариант № 3**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 180 минут

#### **Задание**

Выполните высококачественное оштукатуривание поверхности объемом 1,5м<sup>2</sup> и произведите навешивание правил для вытягивания тяги длиной 4,0м..

### **Вариант № 4**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 180 минут

#### **Задание**

Произведите вытягивание тяги длиной 2м по правилам шаблоном и произведите оштукатуривание откоса высотой 1,5м.

### **Вариант № 5**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 180 минут

**Задание**

Выполните улучшенное оштукатуривание потолка на деревянном основании объемом 1,5м<sup>2</sup> и произведите облицовку ГКЛ на клею объемом 2,0м<sup>2</sup>.

**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 5

**Время выполнения задания - 180 минут**

**Оборудование:**

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения штукатурных работ.

**Литература для обучающегося:**

7. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
8. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. -416с.
9. В. И. Сетков, Е. П. Сербин. Строительство. Введение в специальность. Москва. Издат. Центр « Академия». 2009г.-

176с.

10.А. М. Горбов. Современный справочник. 2007г.- 638с.

11.Г. Г. Черноус. Штукатурные работы. Учебное пособие для НПО. М.: Издательский центр « Академия», 2009г – 224с.

12.Охрана труда: учебник / В.А.Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 512 с.: ил.

(Профессиональное образование).

### **Методические пособия:**

1. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.

2. Отделочные строительные работы. А.А.Ивлев, А.А.Кальгин, О.М.Скок. Москва, Проф. обр. Издат. 2002г.- 488с.

3. В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В.Кульков и др. Материаловедение. Отделочные строительные работы. М.: Проф.Обр.Издат, 2002.- 288с.

4. Технология и организация работ. Л.Н.Мороз. Ростов –на- дону «Феникс» 2006 г.

5. Ремонт своими руками. А. Карпенко. АСТ Астрель Москва 2002г.

### **Справочная литература:**

38. Справочник мастера производственного обучения. Ю.А.Якуба, А.В. Еместратов. Москва. 2000г.

39.О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Охрана труда в строительстве. 2002г

40.30 Проектов евроремонта Гари Лорд Ростов-на-Дону «Феникс» 2005г

41.Интерьер квартиры и евро ремонт Е.Ю. Крутских, Д.В.Литвинов, Н.Г.Новосад. ООО «Агентство прав У- Фактория, 2006г.»

42.Евроремонт без лишних затрат М.П.Смирнова. ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009г. ООО «Наука - Пресс», 2007г.

43. Ремонтируем свой дом Б.Штейман, М.Чернов Москва «Новая волна» 2001г.

44. Отделочные работы. Москва «Вече», 2002г.

45. Ремонт своими руками. А. Карпенко. АСТ Астрель Москва, 2002г.
46. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
47. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
48. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
49. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
50. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
51. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
52. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
53. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
54. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
55. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».
56. ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».
57. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
58. ГОСТ 8736-93 «Песок для строительных работ. Технические условия».
59. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».
60. ГОСТ 9533-81 «Кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия».
61. ГОСТ 11042-90 «Молотки стальные строительные. Технические условия».
62. ГОСТ 19596-87 «Лопаты. Технические условия».
63. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».
64. ГОСТ 25782-90 «Правила, терки и полутерки. Технические условия».
65. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
66. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
67. СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.
68. ПОТ РМ-016-2001 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Постановление Минтруда РФ от 05.01.2001 г. No 3, М., 2001.
69. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

70. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

**Критерии оценки.**

Задание №1			
№ п/п	Критерии оценки	Нормативно – техническая документация	Оценка
Выполнение задания			
1.	Подбор приспособлений и инструментов	ГОСТ 3749-77 ГОСТ 7210-75 ГОСТ 7502-98 ГОСТ 9416-83 ГОСТ 9533-81 ГОСТ 11042-90 ГОСТ 19596-87 ГОСТ 25782-90	
2	Организация рабочего места	СНиП 12-01-2004	

		СНиП 3.03.01-87 СП 55-101-2000.	
3	Приготовление штукатурного раствора	ГОСТ 28013-98 СП 82-101-98 ГОСТ 23732-79	
4	Нанесение обрызга	ЕНиР. Е8. 1.	
5	Нанесение грунта	ЕНиР. Е8. 1.	
6	Грубая затирка с разделкой углов	ЕНиР. Е8. 1.	
7	Монтаж каркаса из металлического профиля	СП 55-101-2000. ЕНиР. Е8. 3.	
8	Устранение дефектов штукатурки	ЕНиР. Е8. 1.	
9	Выполнение приемов работ	ЕНиР. Е8. 1.	
10	Подсчет объема работ	ЕНиР. Е8. 1.	
11	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ	ГОСТ 12.4.011-89 СНиП 12-03-2001 Ч.1. СНиП 12-04-2002 Ч.2.	
Подготовленный продукт			
12	Качество оштукатуренной поверхности	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87 СНиП 3.04.01-87 ЕНиР. Е8. 1.	
13	Качество каркаса из металлического профиля	СП 55-101-2000. ЕНиР. Е8. 3.	

Задание №2			
№ п/п	Критерии оценки	Нормативно – техническая документация	Оценка
Выполнение задания			
1.	Подбор приспособлений и инструментов	ГОСТ 3749-77 ГОСТ 7210-75 ГОСТ 7502-98 ГОСТ 9416-83 ГОСТ 9533-81 ГОСТ 11042-90 ГОСТ 19596-87 ГОСТ 25782-90	
2	Организация рабочего места	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87 СП 55-101-2000.	
3	Приготовление штукатурного раствора	ГОСТ 28013-98 СП 82-101-98 ГОСТ 23732-79	
4	Нанесение обрызга	ЕНиР. Е8. 1.	
5	Нанесение грунта	ЕНиР. Е8. 1.	
6	Грубая затирка с разделкой углов	ЕНиР. Е8. 1.	
7	Монтаж каркаса из	СП 55-101-2000.	



	металлического профиля	ЕНиР. Е8. 3.	
8	Устранение дефектов штукатурки	ЕНиР. Е8. 1.	
9	Выполнение приемов работ	ЕНиР. Е8. 1.	
10	Подсчет объема работ	ЕНиР. Е8. 1.	
11	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ	ГОСТ 12.4.011-89 СНиП 12-03-2001 Ч.1. СНиП 12-04-2002 Ч.2.	
12	Качество оштукатуренной поверхности	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87	
Подготовленный продукт			
13	Качество каркаса из металлического профиля	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87 СНиП 3.04.01-87 ЕНиР. Е8. 1.	
14	Качество облицовки поверхности листами ГКЛ	СНиП 3.03.01-87 ЕНиР. Е8. 3. СП 55-101-2000.	

### Результаты проверки сформированности компетенций

Освоенные ПК и ОК	Показатели оценки результата	Оценка (нужное обвести)
ПК 2. Производить	Организация рабочего места.	Да

оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.  ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.		Нет
	Соблюдение безопасных условий труда.	Да
		Нет
	Выбор инструментов.	Да
		Нет
	Выбор материалов и приготовление строительных растворов.	Да
		Нет
	Выполнение приемов работ.	Да
		Нет
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	Да
		Нет

Перечень экзаменационных вопросов по ПМ.01  
«ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

- 1.Значение отделочных работ в строительстве. Диапазон профессиональной деятельности штукатура.
- 2.Классификация зданий и сооружений. Требования к ним по прочности, устойчивости, долговечности, огнестойкости.
3. Основные части зданий, их назначение.
4. Основные конструктивные схемы зданий. Понятие.

5. Индустриальные методы отделочных работ. Требования к эстетике отделки зданий.
6. Перечислить виды строительных работ. Их краткая характеристика и последовательность выполнения.
7. Назначение и классификация штукатурок в зависимости от применяемых материалов, назначения и видов зданий.
8. Виды приспособлений. Характеристика. Назначение.
9. Виды инвентаря. Характеристика. Правила эксплуатации.
10. Леса, люльки, подмости, лестницы, стремянки. Основные требования. Характеристика. Правила эксплуатации.
11. Требования к поверхностям, предназначенным под оштукатуривание.  
Подготовка камневидных, деревянных, соломитовых поверхностей к оштукатуриванию.
12. Выполнение набивки металлической сетки. Устройство сетчатоармированных конструкций под оштукатуривание.  
Последовательность.
13. Провешивание поверхностей. Назначение. Правила и приемы провешивания стен отвесом, правилом с уровнем.  
Требования. Контроль качества. Организация рабочего места. Техника безопасности.
14. Состав, виды растворов, сухих смесей для штукатурных работ. Характеристика.
15. Определение состава раствора, крупности заполнителя, процеживание раствора и проверка его подвижности.
16. Способы приготовления растворов для обрызга, требования к ним. Характеристика.
17. Транспортировка растворов внутри рабочей зоны. Характеристика.
18. Организация рабочего места и требования безопасности труда при приготовлении растворов и составов.
19. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей простой и улучшенной штукатурной.  
Последовательность и назначение операций.
20. Охарактеризовать способы нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя. Способы заделки углов и фасок.
21. Безопасность труда и организация рабочего места при простом и улучшенном оштукатуривании поверхностей.
22. Требования СНиП к высококачественной штукатурке. Виды и последовательность выполнения операций при высококачественном оштукатуривании поверхностей.
23. Виды марок и маяков, их назначение. Характеристика. Устройство марок и маяков из растворов. Установка деревянных и металлических маяков.
24. Оштукатуривание по маякам. Набрасывание раствора между маяками.

25. Разравнивание грунта правилом по растворным, металлическим и деревянным маякам. Способы. Характеристика. Снятие инвентарных и деревянных маяков, вырубка гипсовых маяков и заделка борозд.
26. Последовательность нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя. Выполнение беспесчаной накрывки.
27. Способы контроля качества высококачественного оштукатуривания поверхностей. Безопасность труда и организация рабочего места.
28. Способы оконопачивания коробов, подготовки поверхностей, определения угла откосов и навешивания правил, армирования толстого налета на откосах. Характеристика.
29. Состав, виды растворов, применяемых для оштукатуривания раствора на откосах и заглушинах. Характеристика.
30. Способы нанесения, разравнивания раствора и затирки накрывочного слоя. Характеристика.
31. Состав растворов для железнения нижней заглушины. Способы их железнения.
32. Технология установки подоконных досок. Отделка углов и фасок.
33. Организация рабочего места при отделке оконных и дверных проемов. Требования безопасности труда.
34. Назначение тяг, их элементы и профили. Способы и приемы выполнения падуг.
35. Технология изготовления шаблонов. Навешивание правил и вытягивание тяг. Характеристика.
36. Технология разделки раскреповок, вытягивание наличников, устройство плинтусов.
37. Технология оштукатуривания колонн и пилястр. Контроль качества выполненных работ. Требования безопасности и организация рабочего места.
38. Виды фасадных штукатурок, их назначение. Характеристика. Технология оштукатуривания фасадов обычными растворами.
39. Технология оштукатуривания фасадов декоративными растворами. 40. Организация работ при оштукатуривании фасадов декоративными растворами. Подготовка поверхностей, нанесение грунта, отделка.
41. Общие понятия отделки поверхностей обшивочными листами. Назначение. Характеристика материалов для отделки поверхностей.
42. Технология производства работ при отделке поверхностей обшивочными листами. Требования к поверхностям.
43. Последовательность выполнения отделки стен, потолков, откосов обшивочными листами. Способы крепления листов. Отделка швов между обшивочными листами.

- 44. Организация работ при отделке поверхностей обшивочными листами. Контроль качества облицованных поверхностей. Безопасность труда.
- 45. Подготовка помещений и поверхностей к оштукатуриванию в зимнее время. Особенности штукатурных работ зимой.
- 46. Требования к обогреву и сушке помещений и штукатурки, оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.
- 47. Значение ремонтных работ. Последовательность выполнения операций при ремонтных работах.
- 48. Виды инструментов, инвентаря при производстве ремонтных работ. Характеристика.
- 49. Производство ремонта монолитной штукатурки внутри помещений. Ремонт фасадов.
- 50. Производство ремонта поверхностей, отделанных обшивочными листами. Характеристики

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение закрытого типа  
(Раифское СУВУ)**

**Рабочая программа  
профессионального модуля  
ПМ 03. Выполнение малярных и декоративно – художественных работ  
по профессии 08.01.25. Мастер отделочных  
строительных и декоративных работ**

**Преподаватель:** Богданова Н.В., высшая квалификационная категория.

**Мастера:** Мангушева Е.Г., высшая квалификационная категория;

Дмитриев Р.Ю. первая квалификационная категория.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

##### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

##### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности



	выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p>
-------------------------	--



	<p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами</p>



	<p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Окрашивать рамы</p> <p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под</p>



окрашивание и оклеивание  
Приемы очистки поверхностей  
Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов  
Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком  
Способы протравливания и обработки поверхностей  
Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов  
Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток  
Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов  
Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст  
Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре  
Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок  
Способы и правила приготовления окрасочных составов  
Способы и правила подбора колера  
Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ  
Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом  
Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования  
Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную  
Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов  
Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом  
Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта  
Способы и правила выполнения шлифовальных работ  
Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей  
инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом  
Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами  
Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей  
Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом  
Способы вытягивания филонок без подтушевывания  
Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности  
Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)  
Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций  
Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей  
Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями





	<p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
--	--

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: 783 часа**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 207 часа;**

**в том числе:**

**лабораторных и практических занятий 48 часов**

**самостоятельной работы обучающегося – 9 часов;**

**учебной практики - 288 часов**

**производственной практики – 288 часов.**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиона льных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельн ая работа обучающегося,  часов	Учебн ая, часов	Производстве нная, часов
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторны е занятия и практические занятия,  часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	<b>Раздел 1.</b> <i>Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</i>	57	24	6		33	-
ПК 3.2.	<b>Раздел 2.</b> <i>Производство малярных работ. Окрашивание поверхностей различными малярными составами</i>	171	54	14		117	-
ПК 3.3.	<b>Раздел 3.</b> <i>Производство обойных работ</i>	129	54	14		75	-
ПК 3.4.	<b>Раздел 4.</b> <i>Декоративно- художественная отделка поверхностей</i>	138	75	14	9	63	-
ПК 3.1. - 3.4.	<i>Производственная</i>	288					288

	<i>практика, часов</i>						
	<b>Всего:</b>	<b>783</b>	<b>207</b>	48	9	<b>288</b>	<b>288</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Осваиваемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1 ПМ 03. <i>Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</i>			24	
МДК 03. 01. <i>Технология малярных и декоративно-художественных работ</i>				
<i>Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ</i>	Содержание учебного материала		3	II
	1	<i>Правила организации рабочего места и техники безопасности .Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации</i>		
<i>Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для</i>		<i>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для</i>	6	

[illegible]

		<p>качеству грунтования</p> <p>8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей</p> <p>9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология подготовки новых оштукатуренных поверхностей под окраску;</li> <li>- технология подготовки металлических поверхностей под окраску;</li> <li>- технология подготовки деревянных поверхностей под окрашивание</li> </ul>				
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску;</li> <li>- выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску;</li> <li>- выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску</li> </ul>			33	
<b>Раздел 2</b> Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами			54	
Тема 2.1. Основы цветоведения	1.	Физическая природа света. Солнечный спектр. Квантовые и волновые свойства света. Понятие о цвете	5	II
	2.	Поглощение и отражение света поверхностью. Законы преломления, изменения цвета предметов в зависимости от освещения, состава и структуры поверхности. Взаимодействие света с веществом. Фотолиз, фотолюминисценция		
	3.	Основные цветовые характеристики: цветовой тон и чистота цвета. Возможности их измерения. Общие понятия о способах определения изменений в цвете и цветовых характеристик. Чувствительность человеческого глаза к световому излучению разных длин волн		

	4.	Ахроматические и хроматические цвета. Законы смешивания цветов. Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения		
	5.	Восприятие цвета; цветовой контраст; пространственные свойства цветов; тяжелые и легкие цвета. Цвет и фактура поверхности. Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно стран света. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом-каталог для отделки фасадов промышленных и гражданских зданий и др.)		
	Лабораторные работы		2	
	1.	Практическое смешение красок для получения заданных тонов		
	2.	Зарисовка вариантов цветового оформления помещений		
Тема 2.2. Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность	1.	Общие сведения о нормативных документах по безопасности труда Государственный надзор, технические инспекции труда и внутриведомственный контроль за соблюдением норм и правил охраны труда и техники безопасности Безопасность труда на строительной площадке Понятие о травматизме. Травматизм производственный и бытовой. Мероприятия по охране труда на строительной площадке	8	I
	2.	Понятие об опасных зонах. Общие сведения о складировании и хранении материалов и изделий. Перевозка людей на различных видах транспорта. Предельные нормы переноски тяжестей Оградительная техника, предохранительные устройства и приспособления, правила пользования ими. Плакаты и предупреждающие надписи по правилам безопасности труда		II
	3.	Порядок допуска рабочих к работе на высоте. Порядок расследования и оформления случаев производственного травматизма Основные опасные и вредные производственные факторы и их характеристики, возникающие при выполнении малярных работ: токсичное действие газов, работа на высоте, напряжение в электрической цепи, подвижные элементы оборудования и др.		

	4.	Мероприятия по обеспечению безопасности труда при нанесении лаков, клея, растворителей на поверхности различными способами, в том числе краскораспылителями Особенности малярных работ в зимних условиях и меры безопасности при их выполнении Безопасные приемы работ на лесах и подмостях		
	5.	Пожарная безопасность и электробезопасность. Основные причины пожаров. Пожарная охрана, приборы для тушения пожаров и сигнализация о возникновении пожара Огнетушительные средства и правила их применения Поведение при пожарах и в огнеопасных местах Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и электробезопасности		
	6.	Действие электрического тока на организм человека Основные причины электротравматизма, условия поражения электрическим током. Меры предупреждения электротравматизма. Основные меры безопасности при эксплуатации электрооборудования: ограждение токоведущих частей, находящихся под напряжением, заземление и зануление оборудования Оказание первой помощи при поражении электрическим током		
	Лабораторные работы		2	
	1.	Классификация по взрывопожарной опасности зон помещений		
Тема 2.3. Технологические процессы окрашивания поверхностей	1.	Общие сведения о лакокрасочных материалах. Классификация по виду, химическому составу, назначению. Маркировка лакокрасочных материалов. Свойства. Огрунтовывание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды грунтовочных составов. Приёмы нанесения грунтовки кистями, валиками	4	II
	2.	Шпатлевание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды шпатлёвочных составов. Способы нанесения шпатлёвки шпателями, металлическими гладилками. Механизация работ по нанесению шпатлёвки Шлифование прошпатлёванных поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции. Шлифование с использованием шлифовальных машин		
	Практические занятия		2	

	1.	Нанесение грунтовочного состава маховой кистью Нанесение шпатлёвочного состава двумя шпателями или шпателем и гладилкой Шлифование прошпатлёванных поверхностей		
	2.	Водные окрасочные составы: известковые краски, клеевые краски, силикатные и вододисперсионные краски Известковые краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства		
	3.	Клеевые краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства Силикатные краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства		
Тема 2.4. Технология окрашивания поверхностей водными составами	1.	Вододисперсионные краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства Технология окраски водными составами: основные технологические операции при различных видах окраски. Факторы, влияющие на число и последовательность операций при окраске водными составами	6	II
	2	Технология окраски клеевыми составами Технология окраски известковыми составами		
	3.	Технология окраски силикатными составами Технология окраски вододисперсионными составами		
	Практические занятия		2	
	1.	Окрашивание стен клеевыми составами кистями или валиками		
	2.	Окрашивание стен силикатными составами кистями или валиками		
	3.	Окрашивание поверхностей известковыми составами		
	4.	Окрашивание поверхностей вододисперсионными составами		
Тема 2.5. Технология окрашивания поверхностей	1.	Неводные окрасочные составы: масляные, лаковые, эмалевые краски. Основные технологические операции по окраске неводными составами: по дереву (простая, улучшенная, высококачественная); по штукатурке (простая, улучшенная, высококачественная)	11	II
	2.	Масляные краски. Маркировка. Связующие масляных красок Лаки и эмали.		



неводными составами		Краски на их основе. Густотёртые масляные краски. Краски масляные и алкидные, готовые к употреблению		
	3.	Технология окраски поверхностей неводными составами: основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты, требования к поверхности под окраску		
	4.	Технология окраски стен неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты. Флейцевание и торцевание поверхностей Технология окраски дверей неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты		
	5.	Технология окраски окон неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты Технология окраски труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты		
	6.	Механизированная окраска поверхностей неводными составами Правила безопасного выполнения работ при окраске неводными составами		
	Практические занятия		4	
Тема 2.6. Технология выполнения простейших малярных отделок	1.	Флейцевание окрашенных поверхностей сухой флейцевой кистью		
	2.	Окрашивание труб и радиаторов неводными составами		
	3.	Окрашивание окон неводными составами		
	4.	Окрашивание дверей неводными составами		
	1.	Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения	4	II
	2.	Способы разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели. Правила разбивки		
	3.	Филенки: виды и назначение. Инструменты для вытягивания филенок. Характеристика способов выполнения простых филенок		
	4.	Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные. Способы изготовления трафаретов. Способы		

		разметки поверхностей для трафаретов. Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Техника набивки трафаретов		
		Практические занятия	4	
	1.	Нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием		
	2.	Изготовление простейших трафаретов		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы огрунтовывания, шпатлевания и шлифования поверхностей;</li> <li>- технология окраски клеевыми составами;</li> <li>- технология окраски известковыми составами;</li> <li>- технология окраски силикатными составами;</li> <li>- технология окраски водоземлюльсионными составами;</li> <li>- технология окраски дверей и окон неводными составами;</li> <li>- технология окраски труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами;</li> <li>- технология выполнения простейших малярных отделок;</li> <li>- основные положения охраны труда, правил пожарной и электробезопасности</li> </ul>				
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- огрунтовывание поверхностей под окрашивание;</li> <li>- шпатлевание поверхностей под окрашивание;</li> <li>- шлифование прошпатлёванных поверхностей вручную и шлифовальными машинами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию известковыми составами;</li> </ul>			117	

<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение работ по окрашиванию силикатными составами;</li><li>- выполнение работ по окрашиванию водоэмульсионными составами;</li><li>- выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами;</li><li>- выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами;</li><li>- разметка поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала;</li><li>- вытягивание филенок;</li><li>- нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом, накаткой валиками;</li><li>- подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона</li></ul>				
Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами			54	II
Тема 3.1. Способы подготовки поверхностей под оклеивание обоями	1.	Обои: назначение, виды, свойства, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические и др.	14	
	2.	Клеи для обойных работ. Требования к клеям. Способы приготовления клеевых составов; контроль их качества. Нормы расходования материалов. Способы нанесения клеевых составов на поверхности; способы оклеивания поверхностей макулатурой и марлей		
	3.	Инструменты и инвентарь для обойных работ		
	4.	Технология подготовки поверхностей под оклейку обоями: основные технологические операции. Приемы подготовки поверхностей под оклейку обоями		
	5.	Способы подготовки под оклеивание бетонных и оштукатуренных поверхностей		
	6.	Способы подготовки под оклеивание поверхностей древесно-волоконистых плит, гипсокартонных листов		
	7.	Обработка поверхностей, покрытых масляной, эмалевой краской или лаком		
	8.	Способы подготовки под оклеивание поверхностей, ранее оклеенных обоями		
	Практические занятия			

	1.	Подготовка поверхности гипсокартонных листов под оклеивание		
	2.	Выполнение работ по удалению старых бумажных обоев		
	3.	Нанесение клеевых составов на поверхности		
	4.	Оклеивание поверхностей макулатурой и марлей		
Тема 3.2. Технология оклеивание стен и потолков обоями	1.	Технологические операции, выполняемые при оклеивании по: монолитной штукатурке и бетону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); гипсокартону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); дереву (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки)	24	II
	2.	Расчёт числа рулонов обоев, необходимых для оклеивания стен помещения. Потери при раскрое обоев с различным рисунком		
	3.	Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок, разрезание рулонов на полотна. Способы обрезки кромок на обоеerezальной машине		
	4.	Приёмы нанесения клея на подготовленные полотна обоев		
	5.	Технология оклеивания стен обоями: основные технологические операции, последовательность их выполнения, способы и приёмы выполнения. Особенности разметки и закрепления границы наклейки первого полотна обоев. Наклейка обоев встык и внахлёстку. Способы и приёмы наклеивания бордюра или фриза		
	6.	Технология оклеивания обоями потолков		
	7.	Виды и характеристика обоев простых и средней плотности. Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями		
	8.	Применение высококачественных обоев, пленок и линкруста для оклеивания поверхностей. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей тисненными обоями и поливинилхлоридными пленками на бумажной основе. Назначение и способы выполнения каждой операции		
	9.	Последовательность операций по оклеиванию поверхностей поливинилхлоридными пленками на тканевой основе, линкрустом и		

		самоклеющимися пленками. Назначение и способы выполнения каждой операции. Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе и линкруста). Способ приготовления клейстера		
	10	Требования к качеству поверхностей, оклеенных высококачественными обоями, пленками и линкрустом. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения		
		Практические занятия	10	
	1.	Обрезка кромок и раскрой обоев вручную		
	2.	Обрезка кромок обоев на обоерезальной машине		
	3.	Определение расхода обоев для оклеивания стен в зависимости от высоты стен, размеров жилой площади и размеров обоев		
	4.	Выполнение работ по раскрою рулонов обоев на полотна		
	5.	Нанесение клея на подготовленные полотна обоев		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обои: назначение, виды, свойства, условные обозначения</li> <li>- клеи для обойных работ: требования к клеям, способы приготовления клеевых составов;</li> <li>- инструменты и инвентарь для обойных работ;</li> <li>- технология подготовки различных поверхностей под оклейку обоями</li> <li>- технологические операции, выполняемые при оклеивании по: монолитной штукатурке и бетону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); гипсокартону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); дереву (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки);</li> <li>- технология оклеивания стен обоями;</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология оклеивания обоями потолков;</li> <li>- последовательность операций по оклеиванию поверхностей поливинилхлоридными пленками на тканевой основе, линкрустом и самоклеющимися пленками</li> </ul>			
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление клея;</li> <li>- определение норм расхода материалов;</li> <li>- приготовление клеящих составов на основе клея КМЦ для проклеивания поверхностей;</li> <li>- подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями;</li> <li>- нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание их макулатурой;</li> <li>- обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка;</li> <li>- раскладывание полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клея и наклеивание полотнищ на стены внахлестку;</li> <li>- проверка вертикальности углов и подгонка рисунка;</li> <li>- разглаживание обоев;</li> <li>- наклеивание бордюра;</li> <li>- выполнение работ по пакетному раскрою обоев;</li> <li>- оклеивание поверхностей тканями</li> <li>- проверка вертикальности углов и подгонка рисунка;</li> </ul>		75	
Раздел 4. Декоративно – художественная отделка поверхностей		75	II
<b>Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	1.	Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	22
	2.	Цвет в лакокрасочных покрытиях	
	3.	Особенности психологии восприятия цвета	
	4.	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	5.	Правила и способы составления тональной гаммы	
	Практические занятия		6
	1.	«Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	

	2.	«Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия» «Проектирование цветовой отделки»		
<b>Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно- художественных отделок</b>	1.	Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку	37	II
	2.	Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ		
	3.	Приемы вытягивания филенок с подтушевкой		
	4.	Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов		
	5.	5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету Способы окрашивания поверхностей в два и более тона		
	6.	6. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня		
	7.	7. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания Способы и правила аэрографической отделки		
	8.	8. Способы декоративного лакирования поверхностей Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей		
	9.	9. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно- художественных работ		
	10.	10. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	1.	«Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ» Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»		
	2.	Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей» Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Практическое занятие «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам		
	2.	Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения дефектов на окрашенных и оклеенных поверхностях;</li> <li>- основные дефекты окрашенных и оклеенных поверхностей и способы их устранения;</li> <li>- виды и последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей;</li> <li>- инструменты, применяемые при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей</li> </ul>	9	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно- художественных работ</li> <li>2. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>3. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности</li> <li>5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности</li> <li>6. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>7. Отделка поверхности декоративной крошкой</li> <li>8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования</li> <li>12. Аэрографические работы</li> <li>13. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам</li> <li>16. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>17. Отделка фасадов декоративно-художественными красками</li> </ol>	63	



18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту		
19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок		
<p>Производственная практика итоговая по модулю (отдельная программа)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски</li> <li>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</li> <li>5. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав</li> <li>6. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</li> <li>7. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</li> <li>8. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>9. Ремонт малярных покрытий</li> <li>10. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>11. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>12. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>13. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>14. Удаление старых обоев и наклейка новых</li> <li>15. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>16. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>17. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>18. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>19. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>20. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>21. Выполнение аэрографических работ</li> <li>22. Декоративное лакирование поверхностей</li> </ol>	288	

23.	Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро	
24.	Выполнение орнаментной и объемной росписи	
25.	Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками	
26.	Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту	
	Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	
<b>Всего</b>		<b>783</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**:

- основ строительного черчения;
- основ материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ технологии отделочных строительных работ;
- электротехники
- информационных технологий;

мастерских:

- для подготовки маляров

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ технологии отделочных строительных работ»:

1. Подиум;
2. Комбинированный шкаф с классной доской;
3. Рабочий стол преподавателя;
4. Стул;
6. Стулья (скамейки) для обучающихся;
7. Компьютер преподавателя
8. Плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки маляров:

Инструмент, приспособления, инвентарь:

Линейка деревянная;

Метр деревянный складной;

Метр стальной складной;

Отвес со шнуром;

Рулетка в закрытом корпусе;

Шнур разметочный в корпусе;

Баллон аэрозольный;

Валик для приглаживания кромок обоев;

Валик малярный ВМ;

Валик малярный ВП;

Валик малярный угловой;

Валик малярный фленочный;

Валик резиновый рифленный;

Валик резиновый узорчатый;

Гребешок резиновый;

Гребешок стальной;

Ерш стальной;

Кистедержатель;

Кисть-макловица;

Кисть маховая КМ;

Кисть-ручник (круглая);

Кисть специальная для окрашивания радиаторов отопления;

Кисть маховая для окраски больших поверхностей клеевыми и казеиновыми составами;

Кисть трафаретная;

Кисть фигурная (типа I и II);

Кисти фигурные для окраски радиаторов;

Кисть филеочная круглая;

Кисть флейцевая КФ;

Кисть-шеперка плоская;

Ковш для отделочных работ;

Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов (всасывающего и нагнетательного);

Краскопульт ручного действия;

Накатка двухваликовая;

Накатка трехваликовая;

Накатное устройство со сменными резиновыми насадками;

Нож для отделочных работ;

Нож для очистки стекол;

Нож для удаления старой замазки;

Нож роликовый;

Нож дисковый для обрезки кромок обоев;

Нож для разрезки трещин;

Ножницы для обрезки кромок обоев;

Ножницы обойные;

Полутерок;

Прибор для отделки поверхности способом тушовки;

Приспособление для окрашивания притворов;

Приспособление для окрашивания решетчатых ограждений;

Приспособление для окрашивания труб;  
Приспособление для очистки труб;  
Приспособление для окрашивания плитусов;  
Приспособление для окрашивания тыльной стороны труб;  
Приспособление для шлифования поверхностей;  
Ролик с грифелем;  
Скребок металлический;  
Стамеска плоская 40 мм;  
Торцовка ШТ-1;  
Торцовка ШТ-2;  
Отвертка слесарно-монтажная;  
Удочка для нанесения шпатлевки;  
Удочка для окрашивания радиаторов;  
Удочка универсальная;  
Шкуркодержатель;  
Шпатели деревянные с различной шириной полотна;  
Шпатель комбинированный;  
Шпатель малярный;  
Шпатель профилированный;  
Шпатель с ванночкой для потолков;  
Шпатель с ванночкой для стен;  
Шпатель с гибкой вставкой;  
Шпатель с деревянной ручкой;  
Шпатель с резиновой вставкой;  
Шпатель стальной с металлической ручкой;  
Шпатель с широким стальным полотном;  
Шпатели сменные с универсальной ручкой (набор) и сменными лезвиями;

Щетка для обойных работ;  
Щетка стальная прямоугольная;  
Щетка торцовая ЩТ-1 (ЩТ-2);  
Инструмент, приспособления, инвентарь:  
Банки дозировочные для олифы и воды;  
Бункер для хранения шлангов;  
Ведро конусное 10 л.;  
Лари для хранения сухих красок, мела, и других сыпучих материалов для окрасочных работ;  
Лопата совковая;  
Лопата штыковая;  
Перчатки резиновые;  
Посуда 0,5 л.;  
Посуда 1 л.;  
Респиратор;  
Сетки для процеживания малярных составов различных номеров;  
Сита конусообразные и сетки плоские;  
Сита для просеивания сыпучих материалов различных номеров;  
Совки для набора сыпучих материалов;  
Стол рабочий;  
Тележка для перевозки больших емкостей с окрасочными составами

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
2. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
4. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
5. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.



### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в мастерской.

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на объектах училища.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля *«Выполнение малярных работ»* является освоение содержания междисциплинарного курса «Технология малярных работ» и видов работ учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Технология малярных работ»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Выполнение малярных работ»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология малярных работ», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску	Устный экзамен Практический экзамен
	Выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску	Письменный экзамен Практический экзамен

		Самостоятельная работа
	Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску	Письменный экзамен Контрольная работа Практический экзамен
<b>ПК 3.2.</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами	Выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами	Устный экзамен Практический экзамен Практические занятия
	Выполнение работ по окрашиванию известковыми составами	Устный экзамен Практический экзамен Самостоятельная работа
	Выполнение работ по окрашиванию силикатными составами	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа
	Выполнение работ по окрашиванию водоэмульсионными составами;	Устный экзамен Практический экзамен
	Выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами	Устный экзамен Практический

		экзамен Контрольная работа
	Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами	Письменный экзамен Практический экзамен Самостоятельная работа
<b>ПК 3.3.</b> Оклеивать поверхности различными материалами	Выполнение работ по подготовке различных поверхностей под оклейку обоями	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа
	Выполнение работ по оклеиванию стен обоями	Устный экзамен лабораторная работа Практический экзамен
	Выполнение работ по оклеиванию обоями потолков	Письменный экзамен Практический экзамен Самостоятельная работа
<b>ПК 3.4.</b> Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных водными составами	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа

	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных неводными составами	Письменный экзамен Практический экзамен Самостоятельная работа
	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, оклеенных обоями	Устный экзамен Практический экзамен Контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Проявление</b> устойчивого интереса к будущей профессии	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при

		выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<b>Применение</b> методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. <b>Точность, правильность и полнота</b> выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	<b>Умение</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	Оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических

ответственность за результаты своей работы	деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<b>Оперативность</b> поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Широта</b> использования различных источников информации, включая электронные.	Оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Оперативность и точность</b> использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений	Оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения



	для качественного выполнения профессиональных задач	образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<b>Коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

		производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p><b>Соблюдение</b> правил внутреннего распорядка ОУ.</p> <p><b>Ориентация</b> на воинскую службу с учётом профессиональных знаний.</p> <p><b>Соблюдение</b> техники безопасности.</p>	Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

**Комплект контрольно – оценочных средств**

**ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

по профессии

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## **1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств**

Результатом изучения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и составляющих его видов практического опыта, профессиональных компетенций, общих компетенций, умений и знаний, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом.

**ПО1.** подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

**ПО2.** очистка поверхностей и предохранение от набрызгив краски;

**ПО3.** протравливание и обработка поверхностей;

**ПО4.** окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;

**ПО5.** приготовление нейтрализующего раствора;

**ПО6.** приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;

**ПО7.** приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре;

**ПО8.** приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;

**ПО9.** выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;

**ПО10.** нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;

**ПО11.** разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;

**ПО12.** грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;

**ПО13.** техническое обслуживание краскопульта;

**ПО14.** шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;

**ПО15.** окрашивание поверхностей различными малярными составами;

**ПО16.** окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;

**ПО17.** вытягивание филенок без подтушевывания;

**ПО18.** нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;

**ПО19.** окрашивание рам;

**ПО20.** подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями;

**ПО21.** оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;

**ПО22.** отделка стен и потолков высококачественными обоями;

**ПО23.** выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;

**ПО24.** выполнение торцевания и флейцевания поверхностей;

**ПО25.** выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;

**ПО26.** выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;

- ПО27.** отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона;
- ПО28.** копирование и вырезание трафаретов любой сложности;
- ПО29.** отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками;
- ПО30.** рельефное и фактурное окрашивание поверхностей;
- ПО31.** отделка поверхностей аэрографией;
- ПО32.** выполнение декоративного лакирования;
- ПО33.** выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
- ПО34.** орнаментальная роспись в несколько тонов;
- ПО35.** ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок;
- У1.** организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- У2.** пользоваться установленной технической документацией;
- У3.** соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды;
- У4.** применять средства индивидуальной защиты;
- У5.** выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием;
- У6.** пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- У7.** пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- У8.** удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- У9.** устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски;
- У10.** наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- У11.** отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
- У12.** отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- У13.** отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- У14.** отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- У15.** подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- У16.** применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- У17.** осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом;
- У18.** пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- У19.** заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- У20.** производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- У21.** пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;

- У22. разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;
- У23. шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- У24. пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;
- У25. пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом;
- У26. осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами;
- У27. пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;
- У28. вытягивать филенки без подтушевывания;
- У29. пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- У30. окрашивать рамы;
- У31. выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями;
- У32. осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами;
- У33. обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;
- У34. удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- У35. удалять пятна на оклеенных поверхностях;
- У36. пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;
- У37. пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;
- У38. обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;
- У39. пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;
- У40. пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев;
- У41. осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
- У42. пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей;
- У43. составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам;
- У44. выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой;
- У45. выполнять копирование и вырезание трафаретов;
- У46. накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию;
- У47. производить отделку поверхности по трафарету;
- У48. выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
- У49. выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;
- У50. выполнять отделку поверхности декоративной крошкой;

- У51.** формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;
- У52.** пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа;
- У53.** выполнять декоративное лакирование поверхностей;
- У54.** выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро;
- У55.** выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;
- У56.** определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
- У57.** соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей;
- У58.** осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.
- 31.** требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;
- 32.** требования безопасных условий труда;
- 33.** правила применения средств индивидуальной защиты;
- 34.** технологическое задание и требования охраны труда;
- 35.** технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- 36.** приемы очистки поверхностей;
- 37.** способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- 38.** способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком;
- 39.** способы протравливания и обработки поверхностей;
- 310.** сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;
- 311.** виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- 312.** сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- 313.** сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;
- 314.** способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- 315.** сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- 316.** способы и правила приготовления окрасочных составов;
- 317.** способы и правила подбора колера;
- 318.** правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;
- 319.** технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- 320.** способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;

- 321. способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- 322. устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- 323. способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
- 324. устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
- 325. способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- 326. основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- 327. инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;
- 328. технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами;
- 329. требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- 330. способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- 331. способы вытягивания филенок без подтушевывания;
- 332. способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- 333. устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);
- 334. устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;
- 335. требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей;
- 336. приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями;
- 337. технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами;
- 338. устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;
- 339. инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков;
- 340. способы и правила оклеивания поверхностей обоями;
- 341. сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;
- 342. правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев;
- 343. способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- 344. технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
- 345. виды ручного и механизированного инструмента и оборудования;
- 346. способы подбора окрасочных составов;
- 347. способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;
- 348. способы подбора и составления трафаретов;



349. технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету;
350. способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;
351. способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;
352. способы и правила аэрографической отделки;
353. способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования;
354. виды росписей и шрифтов;
355. способы и приемы росписи поверхностей;
356. методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;
357. технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок;
358. требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей;
359. правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.
- ПК 3.1.** Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
- ПК 3.2.** Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
- ПК 3.3.** Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
- ПК 3.4.** Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
- ПК 3.5.** Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
- ПК 3.6.** Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
- ПК 3.7.** Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен» / «не освоен».

## 2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01	Дифференцированный зачет	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения практического занятия
УП 03.01	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения производственного задания
ПП 03.01	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения производственного задания
ПМ 03	Экзамен (квалификационный)	

## 3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

### 3.1. Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций

По результатам освоения профессионального модуля осуществляется комплексная проверка уровня сформированности следующих профессиональных и общих компетенций

#### Контроль и оценка сформированности компетенций

Таблица 2

Результаты обучения (ОК, ПК)	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>– выполнение очистки поверхностей и предохранения их от набрызгов краски;</li> <li>– удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливание и обработка поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесение на поверхности олифы, грунта и пропитки.</li> </ul>
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление нейтрализующих растворов,</li> <li>– грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре; подбор колера при приготовлении окрасочных составов, приготовление красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды.</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение грунтования, нанесение шпатлевочных составов и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным</li> </ul>

<p>последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разравнивание шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом;</li> <li>– грунтование поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</li> <li>– выполнение технического обслуживания краскопульта;</li> <li>– шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда.</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– окрашивание поверхности различными малярными составами;</li> <li>– окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</li> <li>– вытягивание филенки без подтушевывания;</li> <li>– выполнение нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;</li> <li>– окрашивание рамы;</li> <li>– безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами.</li> </ul>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка стены и материалов к оклеиванию обоями;</li> <li>– оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;</li> <li>– выполнение отделки стен и потолков высококачественными обоями в</li> </ul>

	соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;</li> <li>– выполнение торцевания и флейцевания поверхностей;</li> <li>– выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;</li> <li>– выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;</li> <li>– выполнение отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два – четыре тона;</li> <li>– выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</li> <li>– отделка поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками,</li> <li>– выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей;</li> <li>– выполнение отделки поверхностей с помощью аэрографа;</li> <li>– выполнение декоративного лакирования;</li> <li>– выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</li> <li>– выполнение орнаментальной росписи в</li> </ul>

	<p>несколько тонов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей.</li> </ul>
<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</li> <li>– ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки;</li> <li>– использование установленной технической документации;</li> <li>– соблюдение безопасных условий труда.</li> </ul>

<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;</li> <li>- проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- определение потребности в информации;</li> <li>- осуществление эффективного поиска;</li> <li>- выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;</li> <li>- разрабатывание детального плана действий;</li> <li>- оценивание рисков на каждом шагу;</li> <li>- оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.</li> </ul>
<p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;</li> <li>- структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</li> <li>- планирование профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе.</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости своей профессии;</li> <li>- демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;</li> <li>- поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;</li> <li>- ведение общения на профессиональные темы.</li> </ul>



ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- составление бизнес плана;</li> <li>- презентация бизнес-идеи;</li> <li>- определение источников финансирования;</li> <li>- применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.</li> </ul>
--	--

### 3.2. Оценка освоения профессионального модуля

Основной целью оценки профессионального модуля является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса ПМ03 осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля (таблица 3)

#### Контроль и оценка освоения МДК 03.01

Таблица 3

Элементы МДК	Проверяемые ПО, З, У, ПК, ОК	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
МДК 03.01 Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	ПО 1 – 14; У 1 – 25; З 1 – 27; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 01- 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>–организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ;</li> <li>–верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции;</li> </ul>	Текущий контроль знаний в виде тестирования, выполнения расчетных и практических заданий; Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

		<ul style="list-style-type: none"> <li>–качественное выполнение производственного задания;</li> <li>–соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.</li> </ul>	
МДК 03.01 Раздел 2. Производство малярных работ	ПО 15 – 17, 19, 35; У 26 – 28, 30, 58; З 28 – 34, 57 – 59; ПК 3.4; ПК 3.7; ОК 01- 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение технологической последовательности окрашивания поверхностей различными составами;</li> <li>– приготовление окрасочного состава необходимого тона;</li> <li>– определение пригодности материалов;</li> <li>– качественное нанесение малярных составов;</li> <li>– соблюдение техники безопасности при окрашивании поверхностей</li> </ul>	Текущий контроль знаний в виде тестирования, выполнения расчетных и практических заданий; Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

		составами.	
МДК 03.01 Раздел 3. Производство обойных работ	ПО 18, 20 – 22; У 29 – 40; З 35 – 42; ПК 3.5; ОК 01- 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение технологической последовательности оклейки поверхностей различными материалами;</li> <li>качественная подготовка поверхностей;</li> <li>– приготовление клея;</li> <li>– правильное наклеивание обоев и их разравнивание;</li> <li>– правильно просчитать объёмы работ и потребности материалов;</li> <li>– экономное расходование материалов;</li> <li>– соблюдение техники безопасности при оклеивание поверхностей.</li> </ul>	Текущий контроль знаний в виде тестирования, выполнения расчетных и практических заданий; Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
МДК 03.01 Раздел 4. Декоративно-художественная	ПО 23 – 34, 35; У 41 – 57, 58; З 43 – 55, 57 – 59; ПК 3.6; ПК 3.7; ОК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– верный выбор методов и способов</li> </ul>	Текущий контроль знаний в виде тестирования,

отделка поверхностей	01- 11	ремонта окрашенных поверхностей; – проверка качества выполненных работ при ремонте; – соблюдение техники безопасности при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей.	выполнения расчетных и практических заданий; Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
----------------------	--------	--	--

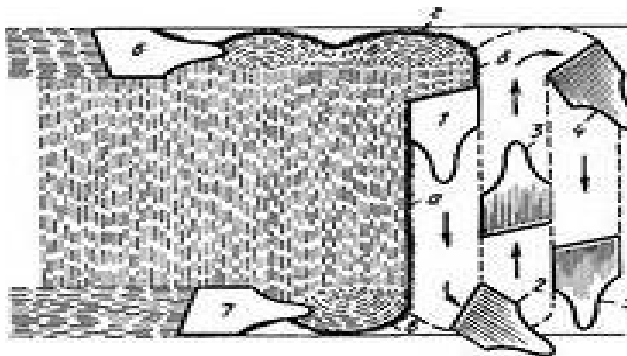
### 3.3. Типовые задания для оценки освоения МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ

#### ВАРИАНТ № 1

- Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0м, высота 2,5м:
  - составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской.
  - обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.
- Перечислите меры безопасности при малярных работах.

#### ВАРИАНТ № 2

- На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски – определите причины их появления и способы устранения.
- Перечислите технологические операции по шпатлеванию поверхности. Виды шпатлевки и способы их нанесения.



3.Перечислите меры безопасности при работе на высоте.

### **ВАРИАНТ № 3**

- 1.Составьте технологическую последовательность операции подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.
- 2.На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и способы устранения.
- 3.Расскажите технику безопасности при штукатурных работах.

### **ВАРИАНТ № 4**

- 1.Перечислите связующие для водных составов. Дайте характеристику каждому из перечисленных связующих.
- 2.Поверхность, окрашенная известковой краской легко разрушается от трения, определите причины.
- 3.Расскажите технику безопасности при работе с вредными веществами.

### **ВАРИАНТ № 5**

- 1.Расскажите, технологию грунтовки поверхности. Как приготовить и нанести грунтовки на поверхность.
- 2.Комната жилого дома отделана сухой штукатуркой:
  - а) составьте последовательность технологических операции подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;
  - б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, приспособлений;

в) определите расход обоев.

3.Перечислите основные требования безопасных условий труда.

### ВАРИАНТ № 6

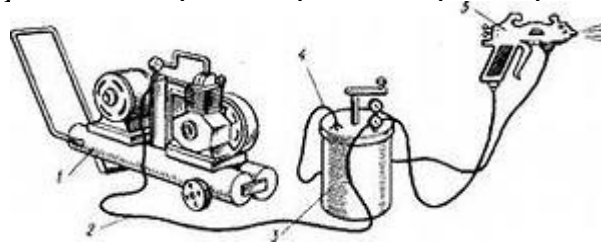
1.Окраска фасада 5-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.

а) составьте последовательность технологических операции выполнения работ;

б) как производится организация работ по окраске фасада;

в) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, инвентаря, приспособлений.

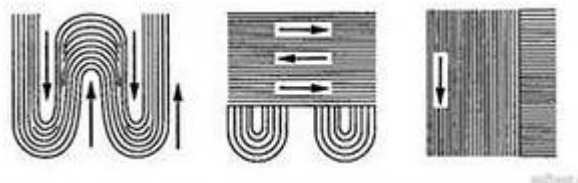
2. Расскажите последовательность подготовки окрасочного агрегата к работе и приемы работы с окрасочным агрегатом.



3.Перечислите средства индивидуальной защиты маляра.

### ВАРИАНТ № 7

1.Расскажите технологию окрашивания неводными составами. Перечислите инструмент, подбор окрасочного состава для различных поверхностей, технологию нанесения.



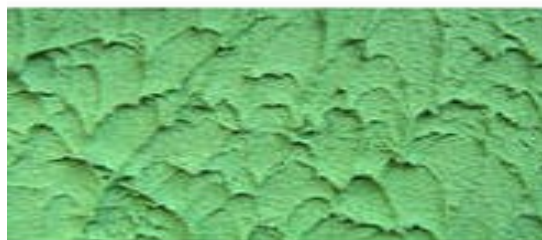
2. Как подготовить старую оштукатуренную поверхность к оклейке обоями.



3. Расскажите технику безопасности на строительной площадке.

### ВАРИАНТ № 8

1. Необходимо произвести фактурную окраску стен оштукатуренного здания. Площадь окраски 140 кв.м.

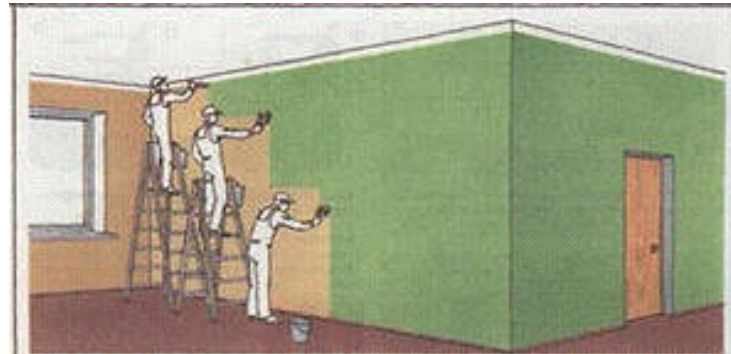


а) составьте последовательность технологических операций фактурной окраски стен фасадов.

- б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, инвентаря.
  - в) в процессе эксплуатации на фактурной отделке образовались трещины, определите причины появления трещин и способы их устранения.
2. Сравните технологические операции подготовки поверхности под фактурную окраску и высококачественную эмалевую окраску.
  3. Расскажите о гигиене труда при отделочных работах.

### **ВАРИАНТ № 9**

1. Дайте определение подмазочным пастам. Перечислите виды подмазочных паст, их состав, назначение.
2. Расскажите технологию окрашивания поверхности водными составами. Опишите приемы нанесения и способы приготовления составов, перечислите инструменты для окраски поверхностей.



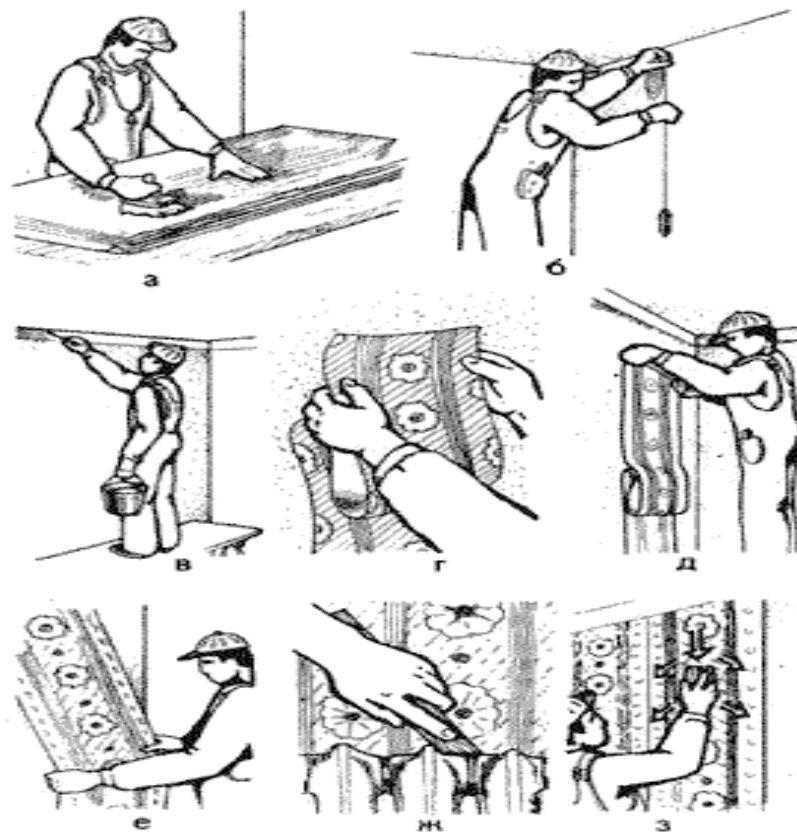
3. Расскажите технику безопасности при работе с ударным инструментом.

### **ВАРИАНТ № 10**

1. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:
  - а) составьте последовательность технологических операций окраски стен;
  - б) аргументируйте выбор категории окраски;
  - в) сделайте подбор материалов, приемов работ.



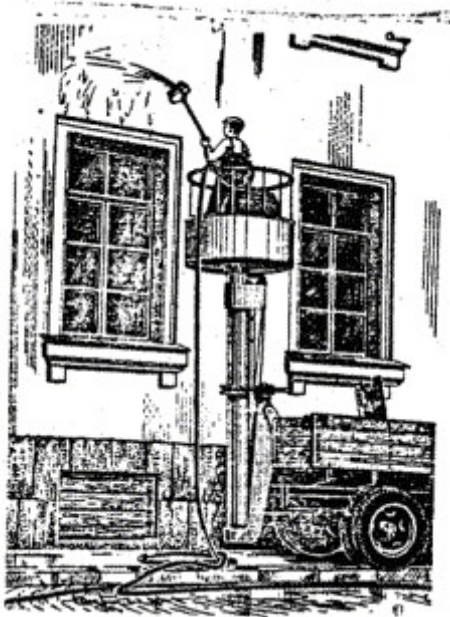




3. Перечислите меры безопасности при окраске помещений неводными составами.

### ВАРИАНТ № 11

1. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха +15 градусов.



2. При прирезке швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения.
3. Перечислите меры пожарной безопасности на строительном объекте при производстве малярных работ.

#### **ВАРИАНТ № 12**

1. Необходимо произвести окраску стен эмалевыми составами.
  - а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности под окраску;
  - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. В помещении температура воздуха +60 С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае.
3. Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

#### **4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка в соответствии с программой профессионального модуля**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника практики и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

#### **5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) Задание №1**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Инструменты:

1. ёмкость для окрасочного состава;
2. кисть –макловица;
3. шпатель;
4. отвес;
5. кисть для окраски радиаторов;
6. валик для нанесения окрасочного состава.

Время выполнения задания – 180 минут

##### **Текст задания:**

1. Произвести окраску оштукатуренных стен, площадью 4 м<sup>2</sup> водоземulsionными составами:
  - составьте последовательность технологических операций подготовки стен под окраску;
  - составьте последовательность технологических операций окраски стен;
  - обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря
2. Произвести окраску радиаторов:
  - технология подготовки радиаторов к окраске;
  - выбор материалов для подготовки и окраски радиаторов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

- выполнение процесса окраски.
- 3. После окраски и высыхания радиаторов на них остались сетки трещин:
  - определение причин появления трещин на окрашенной поверхности;
  - способы устранения выявленных дефектов.
- 4. Техника безопасности при выполнении работ.
  - одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
  - ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

## **Задание №2**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Инструменты:

1. ёмкость для клеящего состава;
2. кисть – макловица;
3. шпатель;
4. отвес;
5. малярный нож;
6. валик для нанесения клеящего состава;
7. валик для разглаживания обоев.

Время выполнения задания – 180 минут

### **Текст задания:**

1. Произвести оклейку стен площадью 4 м<sup>2</sup> (ранее оклеенных обоями) виниловыми обоями

Технология подготовки стен к оклейке обоями:

- выбор материалов для подготовки стен к оклейке обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- очистка поверхностей от старых обоев;
- шпатлевание поверхности;
- грунтовка поверхности.

Технология оклейки стен обоями:

- выбор материалов для оклейки стен обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- приготовление клеящего состава;
- раскрой полотнищ обоев по заданному размеру;
- грунтовка стен;
- проклейка обоев клеящим составом;
- оклейка поверхности обоями;
- оценка качества оклеенной поверхности.

2. После высыхания обоев на поверхности остались пузыри, морщины, перечислите возможные причины и предложите способы их устранения.

3. Техника безопасности при выполнении работ.

- одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
- ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

### Вариант 1

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон ответа	Р
Раздел: Технология малярных и декоративно - художественных работ				
	Тема 1.1. Инструменты, приспособления, инвентарь для малярных работ			
1	Установите соответствие между названиями инструментов и их назначением:		1-В 2-А 3-Б 4-Д 5-Г	3
	1) Ручные инструменты для подготовки поверхностей	А) Отвесы, уровни, нивелиры, рейки		
	2)Контрольно-измерительные инструменты	Б)Кисть- ручник, валик поролоновый, кисть маховая, кисть- макловица.		
	3)Инструменты для выполнения малярных работ	В)Шпатель, скребок, кисть макловица, стальная щетка, щетка-сметка, приспособление для очистки труб, колодка со шлифовальной шкуркой, ветошь, нож для разрезания трещин.		
	4)Инструменты для выполнения малярных отделок	Г)Ножницы, роликовый нож, резиновый валик, отвес, кисть-макловица, пластмассовый шпатель		
	5)Инструменты для обоевых работ	Д) Щетка- торцовка, филенчатый валик, флейцевая кисть, туповка		
2	Выберите правильный ответ. Какое расстояние требуется между удочкой краскопульта и окрашиваемой поверхностью?		Б)750мм-800мм	3

	A)500mm-600mm Б) 750mm-800mm В)800mm-900mm		
--	--	--	--



3    Перечислите основные части работы краскопульта.



**Краскопульт  
СО-20А**

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

1-корпус

2-плунжерный насос

3-всасывающий клапан

4-приемный шланг

5-фильтр

6-нагнетательный клапан

7-муфта

8-напорный шланг

9-запорный кран

10-удочка

11-форсунка

5

4	Нарисуйте схему движения удочки краскопульта.		2
5	<p>Укажите:</p> <p>А) Угол, под которым наносится красочный состав _____</p> <p>Б) Расстояние от сопла пистолета до окрашиваемой поверхности _____</p> <p>В) Приемы нанесения красочного состава _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>А) 90 градусов</p> <p>Б) 20-30 см</p> <p>В) Каждая полоса перекрывает предыдущую на 2-3 см, схема перемещения пистолета распылителя:</p> 	5
6	<p>Перечислите средства подмащивания при выполнении внутренних и наружных малярных работ:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>	<p>1-строительные вышки</p> <p>2-леса</p> <p>3-универсальные столики</p> <p>4-люльки</p> <p>5-подмости</p> <p>6-лестницы- стремянки</p>	5

	6 _____																																												
	7 _____																																												
	8 _____																																												
<b>Подготовка поверхностей под малярную отделку</b>																																													
7	Расставьте знаки «+» или «-»,обозначающие наличие или отсутствие операции при подготовке поверхности для улучшенной окраски		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Д</th> <th>Ш</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>-</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>-</td><td>+</td></tr> <tr><td>-</td><td>+</td></tr> <tr><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Д	Ш	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-	+	+														
Д	Ш																																												
+	+																																												
+	+																																												
-	+																																												
+	+																																												
+	+																																												
+	+																																												
+	+																																												
+	+																																												
-	+																																												
-	+																																												
-	-																																												
-	-																																												
+	+																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Технологические операции</th> <th>Деревянная поверхность</th> <th>Штукатурная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Очистка</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Сглаживание</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Расшивка трещин</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Первая грунтовка</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Частичная подмазка</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Шлифование подмазочных мест</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Первое сплошное шпатлевание</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Шлифование</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Вторая грунтовка</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Второе сплошное шпатлевание</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Шлифование</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Третья грунтовка</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Окраска</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Технологические операции	Деревянная поверхность	Штукатурная	Очистка			Сглаживание			Расшивка трещин			Первая грунтовка			Частичная подмазка			Шлифование подмазочных мест			Первое сплошное шпатлевание			Шлифование			Вторая грунтовка			Второе сплошное шпатлевание			Шлифование			Третья грунтовка			Окраска				5
Технологические операции	Деревянная поверхность	Штукатурная																																											
Очистка																																													
Сглаживание																																													
Расшивка трещин																																													
Первая грунтовка																																													
Частичная подмазка																																													
Шлифование подмазочных мест																																													
Первое сплошное шпатлевание																																													
Шлифование																																													
Вторая грунтовка																																													
Второе сплошное шпатлевание																																													
Шлифование																																													
Третья грунтовка																																													
Окраска																																													

8	<b>Как зависит толщина шпатлёвочного слоя от угла наклона инструмента?</b> А)чем больше угол, тем меньше слой Б)чем больше угол, тем толще слой	А	3
9	<b>Допустимая толщина шпатлевочного слоя</b> А)5 мм Б)3 мм В)2 мм	В	2
10	Перечислите инструменты и механизмы для нанесения грунтовок: А)_____ Д)_____ Б)_____ Е)_____ В)_____ Ж)_____ Г)_____	А)Кисть-ручник Б)Кисть- макловица В)Маховая кисть Г) Валик Д)Краскопульт Е)Кроаскораспылитель	3
11	Укажите особенности подготовки металлических поверхностей: Новых-_____ _____ Ранее окрашенных-_____ _____	Новые- закреплены, проолифлены. Ранее окрашенные- очищены от грязи, ржавчины, пыли,загрунтованы сециальной грунтовкой, зашпатлеваны	4
12	Перечислите инструменты и механизмы, материалы, используемые для снятия старого красочного состава: Механическим _____ способом-	Механическим способом- шпатель,шкурка,скребок, скапель	4

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Химическим _____ способом-</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Термическим _____ способом-</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Механизированным способом _____</p> <p>_____</p> <p>—</p>	<p>Химическим способом-смывки</p> <p>Термическим способом-термовоздуховки, паяльные лампы.</p> <p>Механизированным способом- шлифмашинка, пескоструйный аппарат</p>	
--	---	---	--

### Цветоведение

13	<p><u>Выберите правильный ответ:</u></p> <p>Малярный колер-это:</p> <p>А)Суспензия пигментов</p> <p>Б)Смесь красок</p> <p>В)Густая паста</p>	А	5
14	<p><u>Выберите правильный ответ:</u></p> <p>К ахроматическим цветам относятся:</p> <p>А)белый</p> <p>Б)серый</p> <p>В)черный</p>	А,Б,В	2

	Г)красный			
15	<u>Выберите правильный ответ:</u> Какие цвета в спектре считают основными: А)красный Б) оранжевый В)желтый Г)зеленый Д)синий.		А,В,Д	3
16	Допишите предложение: Теплые цвета –это _____, _____, _____, _____. Холодные цвета-это _____, _____, _____, _____.		Красный, оранжевый, желтый Синий, Фиолетовый, белый	3
17	<u>Верный ли ответ?</u> При окраске фасадов окрашивают цоколь светлее этажей.		Нет	3
Технология окраски водными составами				
18	Проведите с помощью стрелок соответствие:		Известковые краски- Известь Силикатные краски- Жидкое калиевое стекло Клеевые краски - Клеи растительные и животные Водоземлюсионные краски- Акрил, латекс,	4
	<b>Вид водных составов</b>	<b>Связующее</b>		
	Известковые краски	Жидкое калиевое стекло		
	Клеевые краски	Клеи растительные и животные		
	Силикатные краски	Акрил, латекс, поливинилацетат		
	Водоземлюсионные краски	Известь		

		поливинилацетат	
19	<p>Укажите причины каждого дефекта поверхности, окрашенной водными составами и их устранение.</p> <p>Отслаивание красочной пленки-</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Жирные пятна _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Отслаивание -толстый слой предыдущих набелов, чрезмерное количество клея в колере или он слишком густой; растушевать или соскоблить, перетереть штукатурку, огрунтовать и окрасить вновь. Жирные пятна на штукатурке невысыхающие масла; вырубить штукатурку, вновь оштукатурить и окрасить или промыть щелочью, окрасить</p>	5
	<p>Перечислите механизмы, применяемые при нанесении водных составов:</p> <p>А) _____ В) _____</p> <p>Б) _____ Г) _____</p>	<p>Ручной краскопульт СО-20А</p> <p>Электрокраскопульт Со-22А</p>	3
20	Перед началом окраски поверхностей необходимо:		5

	А)Произвести разметку поверхности и границ обработки Б)Процеживание окрасочных составов и перемешивание В)произвести нанесение шпатлевочного и грунтовочного состава Д)перевязать кисть	А,Б,Д	
21	Перечислите правила ухода за инструментами и механизмами при работе с водными составами: А)Кисти _____ _____ _____ Б)Валики _____ _____ _____ В)Краскопульт _____ _____ _____ _____	А)распустить кисть, промыть водой кисть, просушить, связать кисть, поставить на хранение щетиной вверх Б)Валики промыть горячей водой и просушить в вертикальном положении В)Краскопульт промыть водой в рабочем режиме, разобрать, просушить, собрать	3
22	Выберите правильный ответ. При простой окраске водными составами допускаются ли следы кисти: А)Не допускаются Б)Допускаются следы кисти, незаметные с расстояния 3м от окрашенной поверхности	Б	5



	В)Допускаются, но не более чем видимые невооруженным глазом с 1 м		
23	Перечислите индивидуальные средства защиты, применяемые при нанесении водных составов ручными инструментами или механизмами: А) _____ Г) _____ Б) _____ Д) _____ В) _____	А)защитные очки В)рукавицы Г)спецодежда	4
<b>Технология окраски неводными составами</b>			
24	Среди перечисленных составов найдите неводные и подчеркните их: Клеевые, силикатные, алкидные, синтетические, акриловые, эмалевые, казеиновые, густотертые.	Клеевые, силикатные, казеиновые, акриловые	4
25	Среди перечисленных инструментов и приспособлений выберите используемые для нанесения неводных составов и впишите в соответствующую колонку. <i>Решетка, кисть- ручник, шлифовальная колодка, кисть флейцевая, шпатель, лестница- стремянка, ванночка, валик, телескопическая удочка, фильтр, ножницы, скребок, резиновый валик, тура, респиратор, перчатки, очки, универсальный столик</i> <i>Инструменты</i> А) _____ А) _____ Б) _____ Б) _____ В) _____ В) _____ Г) _____ Г) _____ Д) _____ Д) _____ Е) _____ Е) _____ <i>Приспособления</i>	Инструменты: Кисть- ручник, кисть флейцевая, валик, телескопическая удочка Приспособления: Решетка, ванночка , респиратор, очки, перчатки	5
26	Перечислите средства защиты, применяемые при нанесении неводных составов на	А)защитные очки	4

	поверхность ручными инструментами или механизмами. А) _____ В) _____ Б) _____ Г) _____	Б)респиратор В)рукавицы Г)спецодежда	
27	Перечислите требования, предъявляемые к поверхностям, окрашиваемым неводными составами: А) _____ Б) _____ В) _____ Г) _____	Просохшая поверхность Чистая поверхность Хорошо зашпатлеванная и огрунтованная поверхность, зашлифованная	4
	Укажите причину и способы устранения следующих дефектов: А)Замедленное высыхание красочной пленки. _____ _____ Б)Матовые пятна _____ _____	А)Плохая олифа, применены задерживающие пигменты- растушевать и добавить сиккатив, заменить олифу. Б)Связующее впиталось в плохо огрунтованную поверхность - прочистить мелкой шкуркой и повторно окрасить	5
28	Укажите направления растушевки неводных составов при последней окраске	А)вертикально	5

	кистью- ручником на различных поверхностях. А)на стенах: Б)на потолке В)на крыше Г)на деревянных изделиях Д)на трубах металлических	Б)по направлению к окну В)вдоль ската Г)вдоль волокон Д)по дине изделия	
29	Укажите приемы нанесения неводных составов пистолетом- распылителем.         	Головку краскораспылителя держат на расстоянии от поверхности- 20-30см, струю окраски направляют перпендикулярно ей. Одна полоса перекрывает другую на 2-3 см.	5
<b>Технология малярных и декоративно – художественных отделок</b>			
30	<u>Выберите правильный ответ:</u>  Для накатки рисунка валиком используют окрасочные составы: А) масляные густотертые Б)клеевые В)нитроэмали	Б	5
31	<u>Выберите правильный ответ:</u>	В	2

	<p>Накатку рисунка линейной структуры выполняют:</p> <p>А) по отвесу</p> <p>Б)на глаз</p> <p>В)по линии, очерченной по уровню</p>		
32	<p><u>Выберите правильный ответ:</u></p> <p>Для насыщения двойного валика окрасочным составом:</p> <p>А)его прокатывают по ванночке с окрасочным составом</p> <p>Б)окрасочный состав наносят кистью на питательный валик</p> <p>В)окрасочный состав наносят тампоном на узорный валик.</p>	В	2
33	<p><u>Выберите правильный ответ:</u></p> <p>Для отводки филенки применяют кисти:</p> <p>А)филенчатую</p> <p>Б)обыкновенную</p> <p>В)флейц</p> <p>Г) макловицу</p>	А	2
34	<p><u>Выберите правильный ответ:</u></p> <p>При выполнении филенки:</p> <p>А) филенку проводят на глаз</p> <p>Б) отводят по линейке</p> <p>В) отводят по линейке по заранее отбитой шнуром линии</p>	В	2
35	<p><u>Выберите правильный ответ:</u></p> <p>При изготовлении трафарета бумагу покрывают:</p> <p>А)лаком</p> <p>Б)олифой</p>	Б	2

	В)краской Г)мылом		
36	<u>Выберите правильный ответ:</u> Нанесение трафарета производят методом: А)торцевания Б)намазывания В)закрашивания	А	2
37	<u>Выберите правильный ответ:</u> Фактурная отделка выполняется по: А)свеженанесенной шпатлевке Б)сухой штукатурке В)увлажненной штукатурке	А	2
38	<u>Выберите правильный ответ:</u> Шероховатая фактура выполняется при помощи А)маховой кисти Б)кисти- макловицы В)шпателя Г)щеткой торцевкой	Г	2
39	<u>Выберите правильный ответ:</u> Отделка под корзинку выполняется: А)флейцевой кистью Б)кистью- макловицей В)шпателем	А	2
40	<u>Продолжите предложение:</u> Аэрографией называется... А)способ нанесения на поверхность трафаретного рисунка ручным	А	3

	краскораспылителем Б) способ нанесения декоративного рисунка набрызгом В) способ нанесения сложного рисунка живописного характера на стену с помощью кисти		
41	<u>Дополните предложение:</u> При выполнении набрызга с уменьшением вязкости состава размер брызг ... А) увеличивается Б) уменьшается	А	2
42	<u>Выберите правильный ответ:</u> Гобеленом называется: А) часть стены, расположенная над панелью Б) нижняя часть поверхности стены В) узкая полоска между панелью и потолком.	А	3
<b>Технология оклеивания поверхностей</b>			
43	Перечислите требования, предъявляемые к помещениям и поверхностям, оклеиваемым обоями. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	-Выполнены все сантехнические, электротехнические, малярные работы за искл. Пол, плинтусов и наличников. -температура – не ниже 10-15 градусов,- влажность- не ниже 70 %	5

		-освещенность- не ниже 100лк.	
44	<p>Дайте определение : Обои-это-</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Обои -это рулонный материал, изготовленный нанесением на основу декоративного покрытия, предназначенный для оклейки стен, потолков и откосов жилых и общественных зданий</p>	5
45	<p>Какие из перечисленных видов обоев клеятся встык:</p> <p>А)Простые бумажные Б)Шелкография В)Виниловые Г)Стеклообои</p>	Б,В,Г	4
46	<p>Перечислите клеи, применяемые при обойных работах:</p> <p>А) _____ Б) _____</p> <p>В) _____ Г) _____</p> <p>Д) _____ Е) _____</p>	<p>-КМЦ -Клей «Момент» -Клей «Бустилат» -</p>	5

		Поливинилацетатный клей (ПВА) -Клейстер из крахмала или муки - Виниловый клей «Kleo» -ВАК-0 -Клей «Экстра» -Метилан	
47	Выберите правильный ответ. Нарезанные обои укладывают лицевой стороной: А)вверх Б)вниз В)в рулон	Б	2
48	Рассчитайте, сколько полотен и рулонов обоев потребуется для оклейки помещения длиной 6м, шириной 4м и высотой 3м. ( в рулоне 10 м, ширина обоев – 50см)	40 полотен, 12 рулонов	5
<b>Технология окрашивания фасадов</b>			
49	Выберите правильный ответ. Фасады окрашивают составами: А)водными Б)неводными В)лаками	А,Б	4
50	Границы захваток устанавливают по: А)линиям тяг Б)выступов В)водосточных труб	А,Б,В	5



	Г)окнам		
51	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>При окраске фасадов необходимо установить:</p> <p>А)инвентарные леса</p> <p>Б)подмости</p> <p>В)люльки</p> <p>Г)лестницы</p>	А,Б,В	3
52	<p>Силикатными составами окрашивают поверхности по:</p> <p>А)бетону</p> <p>Б)новой и прочной штукатурке</p> <p>В)дереву</p> <p>Г)старой штукатурке</p>	А,Б	5
<b>Технология ремонтных работ</b>			
53	<p>Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильные.</p> <p>При отслоении красочного слоя на поверхности , окрашенной водными красочными составами, необходимо:</p> <p>А)растушевать набел чистой водой</p> <p>Б)поверхность обработать клеем</p> <p>В)счистить с поверхности старую краску, перетереть штукатурку, огрунтовать и вновь окрасить</p>	А,В	5
54	<p>Желтые ржавые пятна необходимо:</p> <p>А)промыть 3%раствором соляной кислоты</p> <p>Б)промыть водой</p> <p>В)огрунтовать меднокупоросной грунтовкой</p>	А,В	5
55	При высолах на поверхности необходимо:	А,В	5

	А)очистить поверхность Б)промыть поверхность водой В)окрасить поверхность масляными белилами		
56	Причиной отмеливания являются: А)в колере недостаточно клея Б)содержаться крупные зерна пигмента или мела В)окрашено по негрунтованной штукатурке	А,Б	5
57	При появлении сетки трещин на неводных окрасочных составах поверхность: А)очищают Б)олифят	А	5
Итого			220 бал лов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### **Перечень экзаменационных вопросов**

1. Методы организации труда на рабочем месте маляра.
2. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.
3. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
4. Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.
5. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.
6. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей.
7. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов.
8. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов.
9. Способы копирования и вырезания трафаретов.
10. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
11. Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов.
12. Способы варки клея.
13. Способы приготовления окрасочных составов.
14. Способы подбора окрасочных составов.
15. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия.
16. Требования, предъявляемые к качеству материалов для малярных и обойных работ.
17. Требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ.
18. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания.
19. Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ.
20. Технологическую последовательность выполнения малярных работ.
21. Способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие.
22. Виды росписей.
23. Способы вытягивания филенок.
24. Приемы окрашивания по трафарету.

25. Виды, причины и способы устранения дефектов малярных и обойных работ.
26. Контроль качества малярных работ.
27. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
28. Технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками.
29. Виды обоев.
30. Способы раскроя обоев.
31. Условия оклеивания различных видов обоев и пленок.
32. Виды, причины и способы устранения дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей.
33. Правила техники безопасности при выполнении обойных работ.
34. Технологию ремонта поверхностей, оклеенных материалами, окрашенных водными и неводными составами.
35. Требования к качеству ремонта оклеенных и окрашенных поверхностей.
36. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

