

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение закрытого типа
(Раифское СУВУ)**

**Анализ работы учебно – производственных мастерских и
методического объединения УПМ**

2021 /2022 учебный год

Коллектив учебно – производственных мастерских в 2021/2022 учебном году работал в рамках **методической темы:** «Формирование профессионально-компетентного, социально адаптированного конкурентоспособного выпускника во исполнение реализации Программы развития учреждения на 2021 -2023 г.г.»

Цель: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности мастеров п/о и преподавателей, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Наиболее значимыми задачами в этом учебном году для мастеров производственного обучения и преподавателей стали:

- продолжение работы педагогических работников по совершенствованию программной и учебно-методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами, по разработке электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- ознакомление педагогического коллектива с новыми программами, учебниками, технологиями (методиками) обучения и воспитания;
- оперативное ознакомление с научно-методической информацией, нормативно - правовыми документами;
- изучение уровня профессионального мастерства педколлектива учебно-производственных мастерских, диагностика их профессиональных потребностей; обеспечение непрерывного профессионального развития коллектива.
- продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о; организация, разработка, подготовка учебно-методической продукции: документации, образовательных программ, пособий
- обновление материально – технической базы кабинетов и мастерских.
- развитие проектной деятельности обучающихся.
- участие в движении WorldSkills Junior.
- организация работы по внедрению элементов современных образовательных технологий в учебный процесс, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, овладение и применение технологий, формирующих функциональную грамотность обучающихся.
- развитие внебюджетной деятельности.
- корректировка образовательных программ.
- подготовка рабочих программ воспитания по специальностям СПО 08.01.05.Мастер столярно – плотничных и паркетных работ; 43.01.02. Парикмахер
- разработка ОПОП и лицензирование образовательных программ по профессиям ТОП – 50:

08.01.24. Мастер столярно – плотничных, стекольных и паркетных работ
08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ
-подготовка рабочих программ воспитания по профессиям
08.01.24. Мастер столярно – плотничных, стекольных и паркетных работ
08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Формы методической и учебно – воспитательной работы:

- малый педагогический совет;
- информационно-методические совещания;
- обучающие семинары;
- проведение открытых уроков, мастер – классов;
- самостоятельная методическая работа;
- педагогическое самообразование;
- участие воспитанников и педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
- обсуждение «срезов знаний», вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;
- разнообразные выставки, отчеты по самообразованию: доклады;
- рефераты, разработки занятий, изготовление дидактических и наглядных пособий;
- обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению.

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему учреждения.

1. Задача оказания методической помощи в реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) мастерам производственного обучения и преподавателям специальных дисциплин:

- ознакомление педагогического коллектива с новыми программами, учебниками, технологиями (методиками) обучения и воспитания;
- оперативное ознакомление с научно-методической информацией, нормативно - правовыми документами;

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности мастеров производственного обучения за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему. Заседания проводились регулярно, где рассматривались такие вопросы как:

- повышение профессиональной компетенции мастеров производственного обучения;
- подготовка к аттестации пакета документов аттестующихся мастеров;
- внедрение в образовательный процесс современных методов и технологий обучения;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди учебных групп;
- проведение профессиональных декад, досуговых и спортивных мероприятий;
- подготовка и участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах;
- популяризация и развитие в училище движения WorldSkills Russia;

Проводились обучающие занятия и семинары (выступления прилагаются в Протоколах заседаний МО УПМ).

Подготовлен пакет документов к аттестации на 1 и высшую категорию. Два мастера (Дмитриев Р.Ю. и Ефимов А.А.) прошли аттестацию и получили 1 категорию. Мастер Ягафаров Л.Р. повысил категорию, аттестован на высшую.

В соответствии с методической темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся, интеграции учебных дисциплин; совершенствования научно-исследовательской деятельности. Мастер-классы, открытые мероприятия, проводимые в учебном году, являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности. Контрольные уроки, как по теоретическому обучению, так и по учебной практике имели четко поставленные цели и задачи урока. Определен оптимальный уровень содержания урока в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплинам и в соответствии с целями урока, с учетом уровня подготовки обучающихся. При этом рационально

применялись методы, приемы и средства обучения, а также способы стимулирования и контроля знаний обучающихся, что стимулировало познавательную активность и стремление обучающихся к самостоятельной деятельности через сочетание различных форм работы на уроке. Мастера п/о и преподаватели профессиональных дисциплин проводили мастер-классы по различной тематике и направлению.

Так во время проведения декад профессионального мастерства были разработаны проекты, прошли конкурсы, открытые занятия, мастер – классы, олимпиады по правилам дорожного движения, слесарному и токарному делу и многое другое.

Декады были ориентированы на усиление практической направленности профессионального образования. На воспитание чувства ответственности за выполнение возложенного задания, на бережное отношение к инвентарю, сырью, оборудованию и т.п., развитие любознательности и сообразительности обучающихся, создание условий для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации.

Декада профессионального мастерства «Фестиваль профессий»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Открытие декады «Фестиваль профессий»	08.04.22 г.	Гиматутдинова Н.С. Дмитриев Р.Ю. Мангушева Е.Г.
2.	Мастер – класс «Уроки барберинга»	29.03.22 г.	Закирова Э.В.
3.	Выставка плакатов, рисунков, сочинений, презентаций учебных групп на тему: «Моя будущая профессия»	с 08.04.22 г.	Мастера п/о всех групп
4.	Спортивно-игровая программа «Большая игра»	11. 04.22 г	Саидгараев Р.К., Агафонов А.М.
5.	Конкурс рисунков и графических работ «Зовут космические дали»	11. 04.22 г	Мангушева Е.Г. Мастера п/о
6.	Необычный обычный урок. «Столярам любая работа по плечу, или carpenter hot»	12.04.22 г	Лебедев Д.Е. Ягафаров Л.Р.
7.	Интеллектуальная игра «Шаг в будущее»	13.04. 22 г.	Завидонов Э.Е.
8	Фотовыставка мероприятий декады	в течение декады	Ягафаров Л.Р.
9	Открытое мероприятие «Народные промыслы России»	14.04.22 г.	Казанцев А.В.
10	Интерактивное мероприятие «Смотри на меня как на равного!»	14.04.22 г.	Мангушева Е.Г.
11	Олимпиада по слесарному делу «Залог успеха – знание и опыт»	15.04.22 г.	Ефимов А.А., Галиуллин А.Т.
12	Ярмарка для всех.	16.04.22 г.	Саидгараев Р.К., Агафонов А.М.
13	Мастер – класс «Ресторан «Птичерия»	18.04.22 г.	Зотов Ю.М,
14	Квест «Сокровища Флинта»	19.04.22 г.	Мангушева Е.Г. Гиматутдинова Н.С.

15	Открытое занятие «Всё для сада – огорода»	19.04.22 г.	Ефимов А.А., Галиуллин А.Т.
16	«А вот кому стричься, бриться?»	20.04.22 г.	Закирова Э.В.
17.	Вокруг света с Волжско – Камским заповедником	21.04.22 г	Лебедев Д.Е. Ягафаров Л.Р.
18	Интеллектуальная игра «Поиск ключа мудрости»	22.04.22 г.	Саидгараев Р.К., Агафонов А.М.
19	Закрытие декады, награждение победителей.	22.04.22 г.	Гиматутдинова Н.С. мастера п/о

Также одной из задач работы МО являлось совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся; поддержка инновационного поиска мастеров, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях методической комиссии; обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый мастер конкретизирует общую методическую тему и формулирует свою ИМТ. К концу 2021/22 учебного года сформирована папка с ИМТ мастеров п/о, сформирован и издан сборник **Формирование функционально грамотной личности через активные методы обучения профессии.**

Опыт применения на занятиях учебной практики педагогических технологий как эффективной системы методов, способов, приёмов обучения и воспитания, направленных на развитие функциональной грамотности

Ещё одно направление работы:

- сопровождение педагогической деятельности мастеров информационной и консультационной помощью;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с ФГОС, а также усиление практической направленности преподавания дисциплин;
- поиск средств и путей повышения качества обучения путем интеграции учебных дисциплин;
- создание условий для индивидуального развития личности будущего специалиста, нацеленного на самостоятельность, творчество, конкурентоспособность, профессиональную мобильность в соответствии с запросами рынка труда.

Большое внимание уделялось формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности. На занятиях теоретического обучения и учебной практики применялись технологии, способствующие сохранению и поддержанию здоровья сберегающей образовательной среды.

В рабочих учебных программах установлено содержание учебной информации и практических (лабораторных) занятий, по каждой теме определены формы и методы контроля результатов.

Получена лицензия на образовательную деятельность по профессиям 08.01.24. Мастер столярно – плотничных, стекольных и паркетных работ и 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Разработаны рабочие программы воспитания (РПВ) по данным профессиям.

Выпущены: Сборник «Формирование функционально грамотной личности через активные методы обучения профессии», Сборник рабочих тетрадей для самостоятельной работы обучающихся ФГБПОУ Раифское СУВУ, Буклет «5 лет движению WorldSkills в Раифском СУВУ».

Учебные кабинеты специальных дисциплин в учебно-производственных мастерских укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом. 60% мастеров и преподавателей спецдисциплин имеют персональные компьютеры для применения их в образовательном процессе.

Имеется доступ педагогов к Интернет-ресурсам, обучающимся – под контролем педагогов. Продлён договор на пользование ЭБС **ZNANIUM.COM**.

Финансовые затраты на учебную и методическую литературу

Вид литературы	2021/22 год
Предоставление права доступа к ЭБС	40 000,00
ИТОГО:	40 000,00

В учебно – производственных мастерских проводилась следующая работа:

- оказание помощи преподавателям в подборе методических материалов для занятий, открытых уроков, внеклассных мероприятий

- подготовка к аттестации пакета документов аттестующихся мастеров, учителей и сотрудников КК Витязь (16 чел). Аттестация пройдена 30 мая 2022 г.

- полностью обновлён сайт учреждения в разделе Учебно – производственные мастерские: Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования (ППКРС) и программах профессионального обучения с их подробным описанием. Произведена корректировка всех образовательных программ.

Оказана помощь мастерам производственного обучения в подготовке методических разработок с обобщением опыта работы по определённым направлениям.

Мастера и преподаватели специальных дисциплин регулярно проводили открытые учебные занятия, посещали учебные занятия, мастер-классы своих коллег, что является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов. Мастер-классы, открытые мероприятия, проводимые в учебном году, являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений, что позволило мастерам и преподавателям

раскрыть свои профессиональные и творческие возможности. Контрольные уроки, как по теоретическому обучению, так и по учебной практике имели четко поставленные цели и задачи урока. Определен оптимальный уровень содержания урока в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплинам и в соответствии с целями урока, с учетом уровня подготовки обучающихся. При этом рационально применялись методы, приемы и средства обучения, а также способы мотивирования и контроля знаний обучающихся, что стимулировало познавательную активность и стремление обучающихся к самостоятельной деятельности через сочетание различных форм работы на уроке.

Учебные планы и основные образовательные программы составлены на основе базисных учебных планов профессионального обучения специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа. (Приказ Министерства образования и науки России №594 от 28.05.2014 г., изменения внесены в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438), утверждены директором училища (приказ от 30 августа 2020 г. № 476).

В сентябре 2021 года проведён входной срез знаний и умений обучающихся. Ребята выполняли практическую работу и теоретическую часть, результаты были подведены на заседании МО, был отмечен удовлетворительный уровень выполнения работ учащимися учебных групп.

Качество обучения по теории и учебной практике

Специальность, ФИО мастера	Качество знаний Теория	Качество знаний Практика	Промежуточная аттестация	
08.01.05.- Мастер столярно - плотничных Ягафаров Л.Р., Лебедев Д. Е.	68 %	68%	71%	74%
43.01.02. Парикмахер – Закирова Э.В, Дмитриев Р.Ю.	64%	60%	67%	72%
18466 – Слесарь МСР Галиуллин А.Т., Ефимов А.А.	60%	62%	67%	67%
18511 – Слесарь по ремонту автомобилей Гафиятуллин Р. И., Обухов С. В.	62 %	67%	68%	71%
19149 - Токарь Агафонов А. А., Саидгараев Р.К.	60%	64%	68%	74%
13450 Маляр – Мангушева Е.Г.	68%	70%	71%	72%
17938 - Резчик по дереву и бересте Завидонов Э.Е.	54%	62%	66%	77%
17938 - Резчик по дереву и бересте Зотов Ю. М. Казанцев А.В.	54%	56%	69%	73%
Средние показатели	61, 25%	63,62%	68,5%	72,5%

Итоги ГИА (квалификационных экзаменов)

Специальность, ФИО мастера	Количество на 01. 09. 2021 г./ количество на июнь 2022 г.	Полученный разряд 2/3	Справка об обучении (малый срок пребывания)
08.01.05.- Мастер столярно - плотничных Ягафаров Л.Р., Лебедев Д. Е.	12/9	4	продолжают обучение - 5
43.01.02. Парикмахер – Закирова Э.В, Дмитриев Р.Ю.	11/11	1	продолжают обучение – 8 справка - 2
18466 – Слесарь МСР Галиуллин А.Т., Ефимов А.А.	8/10	8	справка - 2
18511 – Слесарь по ремонту автомобилей Гафиятуллин Р. И., Обухов С. В.	8/11	11	-
19149 - Токарь Агафонов А. А., Саидгараев Р.К.	10/4	4	-
13450 Маляр – Мангушева Е.Г.	12/4	4	-
17938 - Резчик по дереву и бересте Завидонов Э.Е.	3/10	2	продолжают обучение - 8
17938 - Резчик по дереву и бересте Зотов Ю. М. Казанцев А.В.	8/11	9	продолжают обучение - 2
	71/70	43	27

2. Изучение уровня профессионального мастерства педколлектива учебно-производственных мастерских, диагностика их профессиональных потребностей; обеспечение непрерывного профессионального развития коллектива.

Организована помощь в обучении на курсах профессиональной переподготовки мастерам (3 чел.). Было проведено исследование сравнение ценностных ориентаций воспитанников выпускников и воспитанников, находящихся в учреждении менее 0,5 года и выполнена выпускная квалификационная работа. Дипломы о профессиональной переподготовке получили 10 человек. Код и направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология и педагогика отклоняющегося поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья.

12 мастеров производственного обучения успешно прошли курсы «Цифровая трансформация. Быстрый старт» и получили сертификаты.

65 % мастеров участвовали в онлайн тестировании по различным вопросам и имеют дипломы победителей.

№ п/п	ФИО	Наименование	Результат
1	Лебедев Дмитрий Евгеньевич	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Личностно-ориентированный подход как условие реализации требований ФГОС	1 место N 3296999 от 18.02.2022 з
2	Лебедев Дмитрий Евгеньевич	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Психолого-педагогическая компетентность педагогического работника	1 место N 3297569 от 18.02.2022
3	Дмитриев Роман Юрьевич	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Базовые педагогические термины и понятия	1 место N 3295477 от 17.02.2022
4.	Дмитриев Роман Юрьевич	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС	1 место N 3288718 от 15.02.2022
5.	Эльвира Вадимовна Закирова	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" Психолого-педагогическая компетентность как основной элемент в общей структуре профессиональной компетентности педагога	1 место N 3380869 от 29.03.2022
6.	Мангушева Елена Григорьевна	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Методы и средства эстетического воспитания школьников	1 место N 3288795 от 15.02.2022
7.	Саидгараев Рамиль Камилевич	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Современные образовательные технологии	1 место N 3297033 от 18.02.2022
8	Мангушева Елена Григорьевна	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ИКТ - как уровень педагогической компетенции»	Диплом, 1 место Д-0011507 № 11507
9	Ягафаров Ленар Раилевич	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Метод проектов в условиях реализации требований ФГОС	1 место, N 3297051 от 18.02.2022

50% мастеров имеют публикации в СМИ, имеются справки о публикациях

№ п/п	ФИО	Название работы	Адрес размещения
1	Агафонов Александр Михайлович	Опыт работы по формированию надпрофессиональных компетенций обучающихся в процессе овладения профессией «Токарь»	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42610/3223060/ N 3223060 от 25.01.2022
2	Галиуллин Алмаз Талгатович	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках учебной практики по специальности Слесарь механосборочных работ	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42610/3219856/ N 3219856 от 24.01.2022
3	Гафиятуллин Ренат Ильдарович	Формирование мотивации к учебной и трудовой деятельности	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42610/322292660/ N 3222926 от 25.01.2022
4	Ефимов Анатолий Алексеевич	Индивидуальный подход к обучающимся на уроках учебной практики по специальности слесарь механосборочных работ.	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42610/3222870/ N 3222870 от 25.01.2022
5	Лебедев Дмитрий Евгеньевич	Актуальность, условия возникновения и становления опыта проектной деятельности обучающихся по профессии «Столяр строительный»	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42610/3219940/ N 3219940 от 24.01.2022
6	Обухов Станислав Владимирович	Опыт работы по профориентации девиантных подростков	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42610/3220022/ N 3220022 от 24.01.2022
7	Мангушева Елена Григорьевна	Развитие цифровых навыков педагогов и обучающихся	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42610/3165207/ N 3165207 от 10.01.2022

Мастера участвовали в конкурсах разного уровня

№п/п	Название конкурса	Место	Мастер п/о
1	Международный конкурс педагогов и воспитателей «Педагогическое творчество» (Международный центр «Vistaplus»). Победителей выбирало международное жюри, состоящее из выдающихся профессиональных педагогов, имеющих высокий уровень знаний и опыт в преподавании. Победители выбирались из регионов Европы и Центральной Азии, Азии и Океании, Африки и Ближнего Востока, Южной Америки, Северной и Центральной Америки.	Проект «Ветеран», 1 место, именная медаль, № 23/10 А	Мангушева Елена Григорьевна
2	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Патриотическое воспитание	1 место, диплом № 0041886	Мангушева Елена Григорьевна
3	Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Исследовательская и научная работа Название работы: "Мы помним..."	1 место, диплом № 0033828	Саидгараев Рамиль Камилевич
4	Педагог года – 2021. Номинация «Лучший мастер п/о»	1 место	Саидгараев Рамиль Камилевич
5.	В рамках Конкурса «Педагог года 2021» прошла Научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагога как условие обеспечения реабилитации и социализации воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений»	Подготовлен доклад «Профессиональное развитие педагогических кадров в рамках реализации цифровой образовательной среды. Из опыта работы».	Мангушева Елена Григорьевна
6.	Всероссийский конкурс молодёжных проектов. Проект «Памятник в п. Местечко Раифа»	сертификат участника	Гафиятуллин Ренат Ильдарович

3. Задача развития проектной деятельности обучающихся.

№п/п	Название конкурса	Место, обучающийся	Мастер п/о
1	Международный конкурс «Крылья Пегаса»	Франц Никита, гран - при	Гафиятуллин Ренат Ильдарович
2	Международный конкурс «Крылья Пегаса»	Ицков Владимир, 2 место	Завидонов Эдуард Евгеньевич
3	Международный конкурс «Крылья Пегаса»	Черных Станислав, 1 место	Дмитриев Роман Юрьевич;
4	Международный конкурс «Крылья Пегаса»	Клевцов Владимир, 1 место	Зотов Юрий Михайлович;
5	Международный конкурс «Крылья Пегаса»	Филиппов Андрей, 1 место	Зотов Юрий Михайлович;
6	Международный конкурс «Крылья Пегаса»	Таклёнок Александр, 1 место	Зотов Юрий Михайлович;
7	Международный конкурс «Крылья Пегаса»	Васильев Андрей, 1 место	Обухов Станислав Владимирович
8	Республиканский конкурс «Лесная скульптура»	1 место Скульптура «Леший» установлена в дендрарии заповедника.	Зотов Юрий Михайлович;
9	«Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	Смирнов Гурам, 1 место. Работа о Баргузинском заповеднике	Мангушева Елена Григорьевна
10	XXVI Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников им. А.П. Мариновича	Смирнов Гурам, 2 место	Мангушева Елена Григорьевна
11	Республиканский конкурс экологических, социально – значимых проектов	Смирнов Гурам, 1 место, сертификат 30 000 руб. Проект: «Мы за экологию: думать, исследовать, действовать!»	Мангушева Елена Григорьевна
12	Ассамблея юношеских инициатив (СУВУ г. Ишимбай)	Шумайлов Никита, Горбунков Владимир, 3 место.	Гафиятуллина Ренат Ильдарович
13	Всероссийского конкурс «Нет коррупции»	Подготовлен научно – исследовательский проект «Коррупция: история и современность». Номинация: «Должен знать».	Мангушева Елена Григорьевна

14	Всероссийский конкурс индивидуальных проектов по направлениям профессионального обучения (Проводит Омское СУВУ в октябре 2022 года)	Чернышевский Илья, проект «Я выбираю будущее»	Мангушева Елена Григорьевна
----	---	---	-----------------------------

4. Задача обновления материально – технической базы кабинетов и мастерских.

Для осуществления образовательного процесса в учебно-производственных мастерских имеется необходимое станочное оборудование, инструменты и инвентарь, произошло их частичное обновление.

Расходы на обновление станочного парка *тыс.руб.*

Оборудование	Сумма	Кол – во
Электропила торцевая ЗПТ-255-1800 ПЛ Зубр	19 440,00	1,000
Электродрель Р31630 710 Вт Макита	5 390,00	1,000
Дрель аккумуляторная шуруповёрт Макита DF457DWE	9 780,00	2,000
Эл. пила ленточная Корвет -33М	39 700,00	2,000
Эл. лобзик Макита JV0600K	9 030,00	2,000
ИТОГО	83 340,00	8,000
Материалы на учебную деятельность	98 927,00	
ИТОГО:	182 267, 00	

Полностью обновлена мастерская №5: из приспособленного помещения мастерская превратилась в полноценный учебный комплекс с гардеробной, учебным классом и тренировочной для подготовки штукатуров и маляров. Заменено освещение в УПМ.

Наименование	Сумма руб.
Ремонт штукатурно – малярной мастерской	630 000
Замена освещения в УПМ	501 000
ИТОГО	1 110 000

5. Задача развития внебюджетной деятельности

В конце 2020/21 учебного года были разработаны планы внебюджетной деятельности мастерских. В сентябре 2021 года были сформированы заявки на требуемые материалы и недостающие инструменты. В течение летнего периода 2021 г. велась подготовка к Республиканской Ярмарке изделий образовательных организаций Республики Татарстан, в которой коллектив мастеров принимал участие. Проведение ярмарок стало традицией в работе коллектива мастеров производственного обучения, так как учебный процесс ориентирован на **практическую** деятельность. По результатам Республиканской ярмарки коллективу Раифского СУВУ было вручено **Благодарственное** письмо заместителя Премьер-министра Республики Татарстан, министра образования и науки Республики Татарстан Р.Т.Бурганова.

Деньги, заработанные на Ярмарке, пополнили внебюджетный фонд учреждения.

**Внебюджетная деятельность и привлечение спонсорской помощи
за сентябрь – июнь 2021/22 учебного года**

Направление	Сумма (руб.)	Примечание
Помощь социальным партнёрам		
ОО Ландшафтный дизайн	9 000	На личные счета воспитанников
Строительные работы в посёлке	11 700	На личные счета воспитанников
Изготовление изделий в качестве подарков и реквизита на праздники, проводимые учреждением		- инсталляции к 23.02. и 09.05. 2022 - вешалки для подарков - 8 шт. - 5 декоративных скворечников - ключницы – 40 шт. - 2 ларца - 3 вазы
Благотворительная помощь социальных партнёров		
ОО Таврион	23 500	Кондитерские изделия
БФ Альпари	96 000	Новогодние подарки Лук, ручки школьные
Пряничная п. Раифа	46 000	Пряники
ПСК Казань		Ролтон, зимние лопаты Покупка бильярда и спортивного инвентаря
ВКГЗ		17 саженцев
ОО Барон	15 000	Зимняя рабочая обувь
Положили на карты через ЦЗ г. Зеленодольска	292 500	На личные счета воспитанников

Положили во внебюджет (реализация изготовленных изделий)

№ гр.	ФИО мастера	Сумма
1.	Зотов Ю.М., Казанцев А.В.	15 100
2.	Лебедев Д.Е., Ягафаров Л.Р.	38 750
3.	Галиуллин А.Т., Ефимов А.А.	34 200
4.	Гафиятуллин Р.И., Обухов С.В.	12 000
5.	Мангушева Е.Г.	13 350
7	Агафонов А.М., Саидгараев Р.К.	5 800
8.	Завидонов Э.Е.	5 600
9.	Закирова Э.В., Дмитриев Р.Ю.	25 380
	ИТОГО	150 180

6. Задача развития движения WorldSkills Junior.

В 2021/22 учебном году Колмаков Сергей принял участие в компетенции «Кондитерское дело» и занял 3 место. Пантюхин Артём, Минаев Артур соревновались в компетенции «Выпечка осетинских пирогов» и заняли соответственно 1 и 2 место. Танашев Кирилл в компетенции «Парикмахерское искусство» стал бронзовым призёром. Сэротэтто Дмитрий в компетенции «Хлебопечение» стал вторым. Пантюхин Артём и Сэротэтто Дмитрий вошли в сборную Республики Татарстан и готовились к Национальному этапу Чемпионата. Пантюхин Артём выехал в г. Ардон, на Национальный этап Чемпионата, где занял 5 место. На следующий год ставим задачу участия в компетенциях по столярному и токарному делу.

№п/п	Номинация	Участник	Место
1	Кондитерское дело	Колмаков Сергей	3
2	Выпечка осетинских пирогов	Пантюхин Артём Минаев Артур	1 2
3	Парикмахерское искусство	Танашев Кирилл	3
4	Хлебопечение	Сэротэтто Дмитрий	2

7. К недостаткам работы можно отнести:

1. Недостаточная работа по проведению современных уроков с использованием ИКТ.
2. Слабая оснащённость учебно-воспитательного процесса техническими средствами.
3. Недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании общих и профессиональных компетенций.
4. Недостаточный аналитический уровень результатов работы.

Рекомендации:

- Повышать творческий и методический уровень преподавания.
- Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении, обеспечивающих качественное образование.
- Продумать формы контроля результативности образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества обучения.
- Усилить работу по приобщению мастеров к поисковой, научно-исследовательской деятельности.
- Развивать исследовательские способности обучающихся, способствовать их участию в конкурсах различного уровня.
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих мастеров п/о.
- Способствовать овладению мастерами п/о методикой научнообоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
- Предусмотреть работу по созданию электронных учебнометодических комплексов по дисциплинам, МДК.

- Продумывать индивидуальную работу с обучающимися, направленную на выявление пробелов в знаниях и своевременную их ликвидацию.
- Использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.
- При составлении тем выпускных письменных экзаменационных, дипломных работ необходимо принимать во внимание не только мнение работодателя, требования ФГОС, но и учитывать виды трудовых функций профессионального стандарта.
- Запланировать на следующий учебный год проведение мастерами п/о открытых занятий по учебной практике и оказывать методическую помощь в подготовке к открытым занятиям.
- . – Мастерам п/о более внимательно относиться к выбору тем для декад по профессиям и специальностям, постановке задач и способов их достижения, включать в декады такие элементы, которые можно применять в качестве инструмента профориентации учащихся
- Более тщательно подбирать темы мастер-классов, продумывать и контролировать полный ход мастер-класса, учитывая возможные затруднения.
- Мастерам п/о осуществлять взаимопосещение не только открытых занятий, но и занятий теоретического обучения и учебной практики в течение всего учебного года.
- Пройти профессиональную переподготовку мастерам п/о не имеющим педагогического образования, а также курсы повышения квалификации преподавателям и мастерам п/о, у кого подошел срок их прохождения.