

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным(общественно опасным) поведением закрытого типа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Раифского СУВУ

Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Директор Раифского СУВУ
Кисиль



Приказ №850 от 31 августа 2016

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления

дополнительного образования детей в Раифском СУВУ

п.Местечко Раифа,2016

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 27Э-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом Раифского СУВУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - предоставление дополнительного образования детей) в Раифском СУВУ(далее - Учреждение).

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, способствует выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом единого образовательного процесса в Учреждение.

1.5. Учреждение имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

II. Основные цели и задачи организации предоставления дополнительного образования детей в Учреждение.

2.1. Цель: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

2.2. Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;

- сохранение психического и физического здоровья учащихся.
- создание необходимых условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности;
- создание необходимых условий для физического воспитания и физического развития детей, получения ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, к освоению этапов спортивной подготовки.

III. Организация предоставления дополнительного образования детей в Учреждение

3.1. Учреждение создает необходимые условия для образовательного процесса, соответствующие требованиям действующего законодательства Российской Федерации. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

3.2. Учреждение реализует общеобразовательную общеразвивающую программу в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме походов, лагерей разной направленности по отдельному плану.

3.3. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей рабочей программой в объединениях по интересам, сформированных в разновозрастных группах обучающихся (далее – объединения ДО).

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным рабочим программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения, также возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.6. Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

3.7. Содержание общеразвивающей общеобразовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, утверждается директором Учреждения.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных рабочих программ может быть от 1 года до 3 лет

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов.

3.8. АДРЕСНОСТЬ

Обучающиеся в возрасте от 11 до 18 лет Комплектование групп детей для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год

осуществляется на основании интересов обучающихся на добровольной основе.

3.9. Аттестация при освоении дополнительных образовательных программ осуществляется в форме концерта, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета.

Личностные достижения обучающихся объявляются на традиционном мероприятии «Директорский час» и заносятся в личное дело обучающегося.

3.10 Численный и возрастной состав объединения определяется исходя из общеразвивающей общеобразовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Наполняемость не более 15 человек.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.12. Обучение и воспитание в Раифском СУВУ ведется на русском языке.

3.13. Режим занятий регламентируется расписанием, утвержденным директором Раифского СУВУ. Расписание занятий в объединениях ДО составляется на каждую учебную четверть с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающегося в общеобразовательной школе и УПМ и спецификой Раифского СУВУ.

Дополнительные занятия обучающихся в учреждении могут проводиться в праздничные, воскресные дни и каникулы по отдельному плану, утвержденного директором Раифского СУВУ.

Продолжительность занятий детей в учебные дни, как правило, не должна превышать 2 академических часов, в выходные и каникулярные дни – 3 академических часа.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от направленности объединений, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 6 часов неделю. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах -35 мин. После 35 минут занятия - перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

3.14. Перевод детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.

3.15. Отчисление из группы по освоению дополнительной общеобразовательной программы может быть осуществлено в связи с окончанием срока пребывания воспитанника по решению суда на основании приказа об отчислении из Раифского СУВУ.

3.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

3.17. Занятия в объединениях с детьми с ограниченными возможностями здоровья, могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельно.

3.18. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по расписанию дня, утверждается

директором Учреждения с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных СанПиН.

3.19. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию (рабочая программа, календарно-тематический план, журнал)

IV. Управление и руководство

4.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

4.2. Директор осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.3. Непосредственное руководство системой дополнительного образования осуществляет методист по воспитательной работе Учреждения, который несет ответственность за свою деятельность перед директором, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

V. Финансовое обеспечение организации предоставления дополнительного образования детей

5.1. Источниками финансового обеспечения организации предоставления дополнительного образования детей в Учреждении являются средства бюджета Раифского СУВУ, иные, не запрещенные законодательством, источники.

5.2. Финансовое обеспечение организации предоставления дополнительного образования осуществляется за счет средств Раифского СУВУ.