

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета Раифского СУВУ


Протокол № 1 от 25 августа 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор Раифского СУВУ
Н.П.Кисиль
Приказ № 932 от 25 августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности обучающихся общеобразовательной школы

Рассмотрено на заседании
методического объединения учителей
Протокол № 2 от «22» августа 2017 г
Руководитель МО учителей  М.Р.Ситдикова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности обучающихся

общеобразовательной школы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе нормативных документов:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- 1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи проектной деятельности, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ обучающихся.
- 1.3. Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.
- 1.4. Проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, в основе которой лежит системно - деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее ФГОС ООО).
- 1.5. Включение школьников в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности в основной школе.

2. Цели и задачи проектной деятельности.

2.1. Цели проектной деятельности:

- Создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
- Обеспечение путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности и обеспечение индивидуализации обучения.
- Развитие универсальных учебных действий обучающихся через освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности.

2.2. Задачи:

- Обучать целеполаганию, планированию и контролю; обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования.
- Формировать навыки самостоятельного сбора и обработки информации; (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- Обучать умению работать в команде.

- Формировать позитивное отношение к собственной деятельности (проявлять инициативу, энтузиазм, выполнять работу в соответствии с установленным графиком), навыки самоанализа и рефлексии.
- Развивать умение анализировать, креативность и критическое мышление, умение самостоятельно принимать решения.
- Формировать и развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
- Развивать коммуникативную компетенцию обучающихся как один из факторов их успешной социализации в будущем.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года. Для организации проектной деятельности могут быть использованы все формы организации образовательного процесса: урок, учебное занятие, познавательная лаборатория, творческая мастерская и др.

3.2. Ресурсом для развития проектной деятельности являются программы и курсы внеурочной деятельности (в том числе и междисциплинарные), внеклассная и внешкольная деятельности.

3.3. В 5-6 классах проекты относительно короткие (от 2 недель до 1 месяца) творческие задания, требующие работы в одной предметной области под руководством одного педагога, проектные задачи как набор заданий, направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального продукта.

В 7 классах минипроекты (творческие задания), рассчитанные на 1-2 месяца. В 8-9 классах проекты, рассчитанные на четверть или учебный год (проект должен быть разделен на этапы).

3.4. Индивидуальный итоговой проект выполняется обучающимися 9 класса и представляет собой учебный проект в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность

3.5 Школьный проект имеет следующую структуру:

- Анализ ситуации, формулирование замысла, цели:
 - анализ ситуации, относительно которой появляется необходимость создать новый продукт (формулирование идеи проектирования);
 - конкретизация проблемы (формулирование цели проектирования);
 - выдвижение гипотез разрешения проблемы; перевод проблемы в задачу (серию задач).
- Выполнение (реализация) проекта:
 - планирование этапов проекта;
 - подбор способов решения;
 - собственно реализация проекта.
- Подготовка итогового продукта:
 - обсуждение способов оформления конечных результатов;
 - сбор, систематизация и анализ полученных результатов;
 - подведение итогов, оформление результатов, презентация и оценка.

3.6. Конечный продукт проектной деятельности может быть представлен как в материальной форме (печатное исследование, рисунок, газета, макет и т.д.), так и в интеллектуальной форме (игра, спектакль, викторина, дискуссия и т.д.).

3.7. Количество выполняемых проектов определяется рабочей программой учителя по каждому учебному предмету, но не менее 1 проекта в 5-7 классах в учебный год на одного учащегося. В 8-9 классах 1-2 проекта за учебный год по выбранному предмету или междисциплинарный проект.

3.8. Проектная деятельность в школе координируется заведующей учебной частью, учителями-предметниками, классными руководителями. Руководителями проектов являются педагоги.

3.9. Обучающиеся школы выполняют учебные проекты, темы которых могут предлагаться как руководителем проекта, так и обучающимися.

4. Оценка проектных работ

4.1. Оценка проектных работ складывается из оценки качества выполнения проекта и его защиты. Защита проектной работы осуществляется на школьной или учебно-исследовательской конференции любого уровня, а также на итоговых уроках по учебным предметам. Конференция проектных работ обучающихся проводится ежегодно в апреле-мае.

4.2. Очередность выступлений участников Конференции определяется жеребьевкой, проводимой перед началом защиты работ.

4.3. Проект может быть парным, групповым или индивидуальным

4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий по их достижению.

4.5. Для оценки проектов создается комиссия из числа педагогов и (или) привлеченных экспертов. Каждый член комиссии оценивает работы участников, выставляя соответствующее количество баллов. Оценка работы (общая сумма баллов), выставленная каждым членом Комиссии, вносится председателем в протокол результатов оценивания.

4.6. Перечень критериев оценивания проектов:

- Постановка цели и обоснование проблемы проекта.
- Планирование путей решения проблемы.
- Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
- Анализ хода работы, выводы и перспективы.
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
- Качество проведения презентации.
- Качество проектного продукта.

Комиссия вправе дополнить перечень критериев оценки работы.

4.7. Требования к публичному выступлению- защите проекта:

- продолжительность доклада, презентации не более 10 минут;
- примерная композиция публичной защиты: обоснование актуальности, цель проекта, краткий обзор процесса выполненной работы, представление результатов;
- во время защиты участник может пользоваться текстом работы;
- доклад участника может сопровождаться демонстрацией различных материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

Оценивание работы и защиты проекта осуществляется выставлением баллов: 0- позиция отсутствует, 1- низкий уровень, 2- средний уровень, 3- высокий уровень,

4.8. По результатам оценочной работы комиссии лучшие проекты отмечаются дипломами 1,2,3 степени.

4.9. Каждому участнику или группе участников конференции, итогового урока защитившему (защитившей) свой проект, вручается сертификат участника.

4.10 По результатам оценочной работы комиссии лучшие проекты отмечаются дипломами 1,2,3 степени.