

Приложение 2
к приказу № 946 от «25» 08 2017 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12 от 23.06.2017 г

Согласовано председатель
профкома Раифского СУВУ
Ма. С. Б.А.Шангареева

**Учебный план
среднего общего образования
ФГБПОУ
«Раифское специальное учебно-воспитательное
учреждение для обучающихся с девиантным поведением
закрытого типа»
на 2017-2018 уч.год**

Пояснительная записка.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 34.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» специальное учебно-воспитательное учреждение наряду с психологической и социальной реабилитацией воспитанников должно обеспечить создание условий для получения ими среднего общего образования, начального профессионального образования и профессиональной подготовки. Поэтому в специальных учебно-воспитательных учреждениях наряду с общеобразовательной подготовкой организуется профессиональная подготовка.

Учебный план среднего общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
3. Приказ МО РФ 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 1993) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. Устав Раифского СУВУ;
9. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГБПОУ «Раифского СУВУ» (в соответствии с ФКГОС)
10. Письма МОиН РФ от 20.06.2017 № Т-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

2. Общая характеристика учебного плана.

Направленность учебного плана:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным образовательным стандартом;
- формирование гражданско-правовой компетентности обучающихся;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность обучающимся продолжения образования. За основу взят Примерный учебный план для универсального обучения (Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.:Дрофа, 2004).. В учебном плане предметы представлены на *базовом уровне*.

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока - 40 минут. Учебный год для 10, 11 класса - 35 учебных недель.

Учебная нагрузка составляет:

- 25 часов в неделю в 10 классах,
- 25 часа в неделю в 11 классах

Обязательные учебные предметы на базовом уровне.

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах.

Учебный предмет «Литература» изучается в 10 – 11 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет Иностранный язык изучается в 10 – 11 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет Математика (представлен Алгеброй и началами анализа и Геометрией) изучается в 10 – 11 классах по 4 часа в неделю,

Учебный предмет История (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах) включает в себя Историю России и Всеобщую историю.

На Физическую культуру учебным планом отведено 3 часа в неделю в 10-11 классах

Обществознание (включает Экономику и Право) по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет География изучается в 10 классе по 1 час в неделю.

Физика изучается в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю.

На учебные предметы Химия, Биология, Информатика и ИКТ в 10 и 11 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности ведётся в 10 и 11 классах– по 1 часу в неделю.

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе во втором полугодии 2 часа в неделю.

Часы вариативного компонента распределены следующим образом:

- добавлен 1 час на дисциплину «Русский язык» в 10, 11 классе
- добавлен 1 час на дисциплину «Информатика и ИКТ» в 10, 11 классе
- добавлено 2 часа на дисциплину «Математика» в 11 классе (с целью подготовки к итоговой аттестации)
- добавлен 1 час на дисциплину «Биология» в 10 классе

**Учебный план
среднего общего образования**

№	Учебные предметы	Количество часов по классам за год/в неделю предметам		Итого
		10	11	
Федеральный компонент				
1.	Русский язык	35/1	35/1	70/2
2.	Литература	105/3	105/3	210/6
3.	Иностранный язык	105/3	105/3	210/6
4.	Математика	140/4	140/4	280/8
5.	История	70/2	70/2	140/4
6.	Информатика и ВТ	35/1	35/1	70/2
7.	Обществознание	70/2	70/2	140/4
8.	География	35/1	-	35/1
9.	Биология	35/1	35/1	70/2
10.	Химия	35/1	35/1	70/2
11.	Физика	70/2	70/2	140/4
12.	Физическая культура	105/3	105/3	210/6
13.	ОБЖ	35/1	35/1	70/2
14.	Астрономия		35/1	35/1
Общее количество часов по классам за год/в неделю		875/25	875/25	1750/50
Вариативная часть				
1.	Русский язык	35/1	35/1	70/2
2.	Информатика	35/1	35/1	70/2
3.	Математика		70/2	70/2
4.	Биология	35/1		35/1
Общее количество часов по классам за год/в неделю		105/3	140/4	245/7

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной школы Раифского СУВУ». Освоение образовательной программы, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

- контрольной работы;
- контрольного диктанта;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- выставления годовой отметки (далее - ВГО);
- сдачи нормативов;
- иных формах, определяемых образовательными программами общеобразовательной школы Раифского СУВУ.

	Учебные предметы (строго по учебному плану)	Классы /формы промежуточной аттестации	
		10	11
1	Русский язык	тест /диктант/ВГО	изложение или диктант/ВГО
2	Литература	тест /ВГО	тест /ВГО
3	Английский язык	тест /ВГО	тест /ВГО
4	Математика	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
5	История	тест /ВГО	тест /ВГО
6	Информатика и ИКТ	тест /ВГО	тест /ВГО
7	Обществознание	тест /ВГО	тест /ВГО
8	География	тест /ВГО	
9	Биология	тест /ВГО	тест /ВГО
10	Химия	тест /ВГО	тест /ВГО
11	Физика	тест /ВГО	тест /ВГО
12	Физическая культура	зачёт /ВГО	зачёт/ВГО
13	Основы безопасности жизнедеятельности	тест /ВГО	тест /ВГО
14	Астрономия		тест /ВГО

Учебный план общеобразовательной школы Раифского СУВУ дает возможность обеспечить лично-ориентированный подход к учащимся, учитывая их образовательный потенциал, времени поступления в учреждение, планируемых сроках пребывания, фактического уровня знаний при поступлении в учреждение и получение образования.