

Методическая разработка

Урок-экскурсия в музее по теме:

«Обзор литературы периода Великой Отечественной войны.

Военная поэзия»

Программа 11 класса отводит минимальное количество уроков на обзорное изучение темы «Литература периода Великой Отечественной войны». Перед учителем стоит трудная задача: в сжатой форме рассказать о литературе данного периода таким образом, чтобы пробудить интерес к истории страны, желание продолжить изучение данного вопроса самостоятельно. Именно поэтому предлагается провести урок-экскурсию в музее училища. Это позволит более наглядно рассказать о непростых годах испытаний для страны, народа на примерах жизненных историй конкретных людей-сотрудников и воспитанников училища.

Цели и задачи:

1. Дать обзор поэзии времен ВОВ.
2. Показать, что поэзия, как самый оперативный жанр, соединяла высокие патриотические чувства с глубоко личными переживаниями лирического героя.
3. Развивать навыки работы с поэтическим текстом, навыки выразительного чтения и чтения наизусть, умение слушать, анализировать.
4. Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, интерес к истории страны, своей семьи.

Тип урока: Урок-экскурсия. Урок изучения нового материала.
Интегрированный урок.
Комбинированный урок. Чтение и анализ стихотворений,

Ожидаемые результаты:

1. Вызвать эмоциональный отклик в сердцах старшеклассников.
2. Укрепить желание изучать историю своей страны, историю Великой Отечественной войны на материале русской литературы того времени.
3. Желание выразить отношение к войне, к подвигу русского солдата, русского народа в годы войны.
4. Желание рассказать о работе училища в годы Великой Отечественной войны в качестве экскурсовода другим воспитанникам, посетителям музея.

Формы и методы реализации поставленных задач: Урок – экскурсия.
Урок-концерт.

Основные умения и навыки:

- развивать навыки работы с поэтическим текстом
- навыки связной речи
- умение слушать, делать выводы
- навыки выразительного чтения

Оборудование:

- строки из стихотворений военных лет.
- выставка книг о Великой Отечественной войне.
- экспозиции музея, посвященные Великой Отечественной войне

Учащиеся разделены на исследовательские группы и предварительно ищут и готовят материал совместно с педагогом по вопросам.

Группа историков

1. Начало войны. Общие данные.
2. Количество поэтов и писателей, ушедших на фронт и погибших там.
3. Значение лирики для последующих поколений.
4. Особенности работы трудовой колонии в годы войны

Группа поэтов «У войны не женское лицо»

1. Стихотворение Ю.Друниной «Я ушла из детства в грязную теплушку»... (тематика, яркие выразительные средства).
2. Биографические сведения о поэтессе.
3. Анна Ахматова, Ольга Берггольц, Вероника Тушнова, Юлия Друнина (подобрать фотографии, несколько строк из стихотворений)
4. Женщины – сотрудницы колонии в годы войны.

Группа «Поэты, не вернувшиеся с фронта»

1. Изучить сведения о гибели поэтов: Павел Давидович Коган, Михаил Валентинович Кульчицкий, Николай Петрович Майоров, Муса Мустафович Джалиль.
2. Указать год рождения, подобрать фотографии.
3. Выбрать из творчества яркие строчки о военных буднях.

Автор: Учитель русского языка и литературы Никифорова Эльмира Абдракиповна.