

**ФГБПОУ «Раифское специальное
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»**

Принята

На заседании педагогического совета

Протокол №

« 09 » августа 2017 г.



«С УТВЕРЖДАЮ»

Директор Раифское СУВУ

Н.П. Кисиль

« 09 » августа 2017 г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
5-9 класс
(уровень: образовательный)**

Учитель обществознания _____

Квалификационная категория _____


*Рабочая программа составлена на основе
ФГОС основного общего образования по предмету
«Обществознание» для общеобразовательных школ
Разработана 2017 г.*

Программа рассмотрена

На заседании методического совета

Протокол № 1

«08» августа 2017 г.

Руководитель МО  М.Р. Ситдикова.

п. Местечко Раифа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

2017- 2018 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 5-9 классы составлена на основе примерной

- Закона об образовании;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- базисного учебного плана;
- годового календарного учебного графика;
- основной образовательной программы ФГБПОУ «Раифское СУВУ»
- учебного плана МБОУ ФГБПОУ «Раифское СУВУ»;
- примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- авторской программы по обществознанию для основного общего образования, Л. Н. Боголюбова.

Цели:

1. **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях

получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Общая характеристика учебного предмета

Обществознание» – учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре,

религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» с 5 по 6 класс в обязательную часть федерального государственного образовательного стандарта, в 7, 8, 9 классах согласно учебного плана ФГБПОУ «Раифское спец. ПУ» изучается в 5-9 классе 1 час в неделю, всего 174 часа

Содержание учебного предмета

5 класс

Человек. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность.

Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Семья. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Школа. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд. Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина. Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство, национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения..

6 класс

Человек родился. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность. Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Особый возраст: отрочество. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель зрелости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари. Познай самого себя. Познание мира и себя.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Что человек чувствует, о чем размышляет. Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей. Мир чувств.

Семья. Что такое семья? Виды семьи. Семья и государство. Заботы семьи. Рачительный хозяин. Свободное время. Что такое хобби. Занятия в дворянских семьях.

Школа. Школьное образование. Ступени образования. Чему учит школа. Твои сверстники. Человеческие качества.

Труд. Что создается трудом? Как оценивается труд в обществе? Зачем человек трудится? Оценка труда. Богатство и бедность. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Выбор профессии.

Родина. Наша страна в прошлом. Федерация. Субъекты. Российская символика. Патриотизм. Гражданин. Права и обязанности. Выборы. Референдум. Конституция. Многонациональная страна.

Добродетели. Что такое добро? Мораль. Золотое правило. Честность. Гуманизм. Человечность.

7 класс

Человек среди людей. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Половозрастные роли в современном обществе. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.

Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

Человек и закон. Разнообразие социальных норм, определяющих отношения между людьми в обществе. Права и обязанности гражданина, закреплённые в законах. Защита прав человека и права ребёнка. Воинская обязанность гражданина. Дисциплина и самодисциплина. Ответственность за противоправные поступки и неуважение к закону. Структура правоохранительных органов.

Человек и экономика. Экономика и её участники. Производство как основа экономики и способы его эффективной организации. Формы и виды бизнеса. Структура экономической деятельности — обмен и его форма — торговля. Деньги и их экономическое содержание. Функции денег. Семейный бюджет.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Глобальная экологическая угроза. Законодательство по охране природы. Ответственное отношение к природе.

8 класс

Личность и общество. Быть личностью. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.

Сферы духовной культуры. Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор — это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Наука в современном обществе.

Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство — основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, её причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и международные отношения. Отклоняющееся поведение.

9 класс

Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политические режимы. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право, его роль в жизни человека, общество и государство. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Правоотношения и субъекты права. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в РФ. Всеобщая декларация прав человека — идеал права.

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, понятийных диктантов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника и итоговая контрольная работа. Всего 5 контрольных работ.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Раздел	Тема	УУД	Контрольная работа
1	Человек	Загадка человека Отрочество – особая пора жизни	<i>Личностные:</i> Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	
2	Семья	Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство Свободное время	<i>Познавательные:</i> Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.	1
3	Школа	Образование в жизни человека Образование и самообразование Одноклассники, сверстники, друзья	<i>Коммуникативные:</i> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	1
4	Труд	Труд – основа жизни. Труд и творчество.	<i>Регулятивные:</i> Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	1
5	Родина	Наша Родина-Россия Государственные символы России Гражданин России Мы - многонациональный народ		1

Тематическое планирование по обществознанию 6 класс

№ п/п	Раздел	Тема	УУД	Контрольная работа
1.	Человек	<p>Человек родился Человек – личность Особый возраст: отрочество Познай самого себя Человек и его деятельность Контрольная работа по теме «Человек» Что человек чувствует, о чем размышляет</p>	<p>Личностные: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.</p> <p>Познавательные: сознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.</p>	1
2.	Семья.	<p>Семья - ячейка общества Семейное хозяйство Делу время, потехе час Контрольная работа по теме «Семья»</p>	<p>Личностные: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возни-</p>	1

			<p>кающие трудности, искать их причины и пути преодоления.</p> <p>Познавательные: сознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.</p>	
3.	Школа.	Профессия – ученик Одноклассники, сверстники, друзья. Контрольная работа по теме «Школа»	<p>Личностные: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.</p> <p>Познавательные: сознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы</p>	1

			других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.	
4.	Труд.	Труд - основа жизни Труд и творчество На пути к жизненному успеху Контрольная работа по теме «Труд»	<p>Личностные: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.</p> <p>Познавательные: сознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.</p>	1
5.	Родина	Что значит быть патриотом. Символика России Гражданин - Отечества достойный сын. Мы - многонациональный народ. Обобщение по теме «Родина» Контрольная работа по теме «Родина»	<p>Личностные: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути пре-</p>	1

			<p>одоления.</p> <p>Познавательные: сознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.</p>	
6.	Добродетели.	<p>Человек славен добрыми делами Будь смелым. Что такое человечность Обобщение по теме «Добродетели» К.р. «Добродетели»</p>	<p>Личностные: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.</p> <p>Познавательные: сознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, вы-</p>	1

			сказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно- познавательных задач.	
--	--	--	---	--

Тематическое планирование 7 класс

№ п\п	Раздел	Тема	УУД	Контрольная работа
1	Человек среди людей	Отношения между людьми Ты и твои товарищи Зачем люди общаются Почему	Личностные: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.	
2	Человек и закон	Что значит жить по правилам Права и обязанности граждан Почему нужно соблюдать закон Защита Отечества Что такое дисциплина Виновен – отвечай Кто стоит на страже закона Человек и закон	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления. Познавательные: сознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.	2
3	Человек и экономика	Экономика и её основные участники Золотые руки работника Производство Виды и формы бизнеса Обмен, торговля, реклама Деньги и их функции Экономика семьи	Познавательные: находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.	1
4	Человек и природа	Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы	Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач. Понимают значение знаний для человека и принимают его; формулирование ответов на вопросы учителя; самостоятельное выделение и формулирование цели; поиск существенной информации из учебника и дополнительных источников; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и письменной форме; анализ объектов; выделение главного; проведение сравнений; прини-	

			<p>мать другое мнение и позицию; дополнение и расширение знаний о социальных нормах; воспроизведение информации по памяти. Понимают значение знаний для человека и принимают его; формулирование ответов на вопросы учителя; поиск существенной информации из учебника и дополнительных источников; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и письменной форме; анализ объектов; выделение главного; проведение сравнений; принимать другое мнение и позицию; дополнение и расширение знаний об основных участниках экономики; воспроизведение информации по памяти.</p> <p>Самостоятельное выделение и формулирование цели; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и письменной форме; анализ объектов; выделение главного; проведение сравнений; принимать другое мнение и позицию;</p>	
--	--	--	--	--

Тематическое планирование 8 класс

№ п\п	Раздел	Тема	УУД	Контрольная работа
1	Личность и общество.	Быть личностью. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	<p><i>Личностные:</i> Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>	1
2	Сфера духовной культуры	Сфера духовной жизни Мораль Долг и совесть Моральный выбор Образование Наука в современном обществе Религия как одна из форм культуры	<p><i>Познавательные:</i> Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения ((индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.</p>	1
3	Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство - основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Мировое хозяйство и	<p><i>Коммуникативные:</i> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,</p>	1

		международная торговля. Безработица, её причины и последствия.	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Понимание значения знаний для человека;	
4	Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.	формулирование ответов на вопросы учителя; самостоятельное выделение и формулирование цели; поиск существенной информации из учебника и дополнительных источников; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и письменной форме; анализ объектов; выделение главного; проведение сравнений; принимать другое мнение и позицию; дополнение и расширение знаний о социальных нормах; воспроизведение информации по памяти.	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Раздел	Тема	УУД	Контрольная работа
1	Политика	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения их роль в общественной жизни.	<i>Личностные:</i> Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. <i>Познавательные:</i> Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы. <i>Коммуникативные:</i> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. <i>Регулятивные:</i> Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	1
2	Право.	Право, его роль в жизни человека, об-	<i>Личностные:</i> Умение оценивать правильность выпол-	2

		<p>щество и государство.</p> <p>Правоотношения и субъекты права.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Правоохранительные органы. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения.</p> <p>Право на труд. Трудовые правоотношения.</p> <p>Семейные правоотношения.</p> <p>Административные правоотношения.</p> <p>Уголовно-правовые отношения</p> <p>Социальные права.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>	<p>нения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p> <p>Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p>	
--	--	---	--	--

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока, контрольной, практической, лабораторной работы	Количество часов	Оборудование	Основные виды учебной деятельности	Требования к результату	Виды контроля	Дополнительная литература	Дата	
								План	Факт
1	Вводный урок Что изучает обществознание	1	Карта Российской Федерации Плакаты с изображением государственных символов РФ Рисунки и плакаты, посвященные достопримечательностям родного края Учебник	Работа с текстом учебника	Усвоить, что «общество» и «человек» это понятия и сложные системы для изучения.	текущий		04.09.	
Тема 1. Человек 4 ч									
2	Загадка человека	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера, планшет	Слушают и обсуждают тему урока, рассуждают, высказывают собственную точку зрения. Работают с текстом учебника по заданиям; выполняют задания в рабочей тетради. Рассматривают и анализируют схему и таблицу	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> называть отличие человека от животного. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение <i>Метапредметные:</i> осуществляют поиск необходимой информации, самостоятельно создают алгоритм деятельности <i>Личностные:</i> осмысливают гуманистиче-	Текущий контроль	Текст «Волчонок Балуга»	11.09.	

					ские традиции и ценности современного общества				
3-4	Отрочество – особая пора жизни	2	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с текстом учебника по заданиям; выполняют проблемные задания. Рассуждают, делают собственные выводы	<p><i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> определять свое место среди сверстников и взрослых. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать свои поступки, чувства; работать в группах. <i>Метапредметные:</i> планируют решение учебной задачи, формулируют ответы на вопросы учителя <i>Личностные:</i> выражают свою позицию</p>	Текущий контроль		18.09. 25.09.	
5	Обобщение по теме «Человек».	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Отвечают на вопросы учителя, выполняют практические задания	<p><i>Предметные:</i> владеют необходимой информацией по данной теме <i>Метапредметные:</i> формулируют ответы на вопросы учителя <i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности</p>	Тематический контроль		02.10.	
Семья 6 ч									
6	Семья и семейные отношения.	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера, планшет	Знакомятся с новой информацией, обсуждают ее, аргументировано отвечают на вопросы.	<p><i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> изучать историю своей семьи <i>Получат возможность научиться:</i> составлять генеалогическое дерево, работать с текстом учебника <i>Метапредметные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем, формулируют ответы</p>	Текущий контроль	Семейный кодекс	09.10.	

					<i>Личностные:</i> применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения				
7	Семейное хозяйство	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Самостоятельно изучают материал учебника, отвечают на поставленные вопросы. Составляют семейный бюджет	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> характеризовать семейно-правовые отношения <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать важные признаки семьи, решать логические задачи <i>Метапредметные:</i> взаимодействуют в ходе совместной работы, приводят примеры в качестве доказательств <i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Текущий контроль		16.10.	
8	Свободное время	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Составить таблицу «Хобби: причины возникновения, виды».	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> организовать свободное время <i>Получат возможность научиться:</i> высказывать собственное мнение, суждение <i>Метапредметные:</i> устанавливают причинно-следственные связи, обмениваются мнениями, согласовывают действия с партнером <i>Личностные:</i> проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой	Текущий контроль		23.10.	

9	Контрольная работа по теме «Семья»	1		Выполняют тестовую работу	<p><i>Предметные:</i> владеют необходимой информацией</p> <p><i>Метапредметные:</i> умеют решать логические задачи</p> <p><i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности</p>	Тематический контроль		30.10.	
10	Учимся помогать вести семейное хозяйство	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Участвуют в коллективном обсуждении, составляют план в тетради	<p><i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> характеризовать семейно-правовые отношения</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> анализировать важные признаки семьи, решать логические задачи</p> <p><i>Метапредметные:</i> взаимодействуют в ходе совместной работы, приводят примеры в качестве доказательств</p> <p><i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности</p>	Текущий контроль		13.11.	
11	Учимся распределять свое время	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Самостоятельно выполняют задание, составляют проект	<p><i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> организовать свободное время</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> высказывать собственное мнение, суждение</p> <p><i>Метапредметные:</i> устанавливают причинно-следственные связи, обмениваются мнениями, согласовывают действия с партнером</p> <p><i>Личностные:</i></p>	Текущий контроль		20.11.	

					проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой				
Тема 3. Школа 5									
12	Образование в жизни человека	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Аргументированно отвечают на вопросы, анализируют схемы, отвечают на вопросы	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> определять мотивы обучения детей в школе <i>Получат возможность научиться:</i> высказывать собственное мнение <i>Метапредметные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей <i>Личностные:</i> понимают необходимость учения	Текущий контроль	Закон «Об образовании»	27.11.	
13	Образование и самообразование	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера, планшет	Слушают и обсуждают тему урока, читают текст, рассуждают, делают выводы.	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> организовать собственную учебную деятельность <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждение <i>Метапредметные:</i> ставят и формулируют цели и проблему урока <i>Личностные:</i> проявляют интерес к новому учебному материалу	Текущий контроль	Художественные произведения (отрывки)	04.12.	
14	Контрольная работа по теме «Школа»	1		Решение практических задач	<i>Предметные:</i> владеют необходимой информацией по данной теме <i>Метапредметные:</i> умеют решать практические	Тематический контроль		11.12	

					задачи <i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности				
15	Одноклассники, сверстники, друзья	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Читают текст и обсуждают его по вопросам учебника, выполняют задания	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> выстраивать свои отношения с одноклассниками <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждение <i>Метапредметные:</i> используют модели и схемы для решения познавательных задач <i>Личностные:</i> проявляют эмпатию как осознанное понимание чувств других людей, и сопереживают им	Текущий контроль		18.12	
16	Учимся дружно жить в классе	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Аргументированно отвечают на вопросы	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> организовать свое свободное время; определять отношения с одноклассниками <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника <i>Метапредметные:</i> участвуют в самостоятельном обсуждении проблем <i>Личностные:</i> проявляют эмпатию, как осознанное понимание чувств других людей и сопереживают им	Текущий контроль		25.12	
Тема 4. Труд 5									

17-18	Труд – основа жизни.	2	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера, планшет	Знакомятся с новой информацией. Читают и анализируют текст. Разбирают пословицы, определяют их смысл.	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> определять значение труда в жизни человека <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждение <i>Метапредметные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель <i>Личностные:</i> выражают учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач	Текущий контроль	Сообщения о благотворителях и меценатах	15.01. 22.01.	
19-20	Труд и творчество.	2	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Слушают и обсуждают тему урока. Аргументированно отвечают на вопросы. Знакомятся с новыми терминами. Работают со словарем. Выполняют задания в рабочей тетради	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> определять значение труда в жизни человека <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждение <i>Метапредметные:</i> формулируют собственное мнение, позицию <i>Личностные:</i> выражают адекватное понимание причин успешности/не успешности учебной деятельности	Текущий контроль		29.01. 05.02.	
21	Контрольная работа по теме «Труд»	1		Выполнять познавательные и практические задания	<i>Предметные:</i> владеют необходимой информацией по данной теме <i>Метапредметные:</i> умеют решать практические задачи	Тематический контроль		12.02.	

					<i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности				
Тема 5. Родина 9									
22	Наша Родина – Россия	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Слушают рассказ учителя и делают краткие записи в тетради, рассматривают политическую карту страны. Отвечают на вопросы, выполняют задания в рабочей тетради	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> определять понятие «федерация», что значит быть патриотом <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждение <i>Метапредметные:</i> ставят учебную задачу, составляют план и последовательность действий <i>Личностные:</i> выражают чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю	Текущий контроль		19.02.	
23	Государственные символы России	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Знакомятся с новой информацией, рассуждают, отвечают на вопросы	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> определять государственные символы <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника, решать логические задачи <i>Метапредметные</i> :участвуют в коллективном обсуждении проблем <i>Личностные:</i> выражают чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю	Текущий контроль	Сообщения о государственных символах России, Москве — столице России	26.02.	
24	Гражданин России	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-	Самостоятельно знакомятся с новым материалом,	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> определять права и обязанности гражданина	Текущий контроль	Конституция РФ	04.03.	

			камера	работают с терминами. Знакомятся со статьями Конституции РФ, анализируют их, заполняют таблицу	РФ <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника, решать логические задачи <i>Метапредметные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем <i>Личностные:</i> выражают чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю				
25	Мы – многонациональный народ	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Знакомятся с новой информацией. Работают с терминами, со словарем, обсуждают полученные результаты ответов	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> с уважением относиться к образу жизни и культуре разных народов <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника, анализировать таблицы решать логические задачи <i>Метапредметные:</i> самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблем <i>Личностные:</i> осознают свою этническую принадлежность	Текущий контроль		11.03.	
26	Контрольная работа по теме: «Родина»	1		Выполнять познавательные и практические задания	<i>Предметные:</i> владеют необходимой информацией по данной теме <i>Метапредметные:</i> умеют выполнять тестовые задания, решать практические задачи <i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Тематический контроль		18.03.	
27	Учимся быть достойными гражданами	1	ПК, интерактивная доска, проектор	Приводят примеры проявлений	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> определять права	Текущий контроль		01.04.	

	нами		тор, документ-камера	патриотизма, добросовестного выполнения гражданских обязанностей, гражданственности. Работают со СМИ	и обязанности гражданина РФ <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника, решать логические задачи <i>Метапредметные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем <i>Личностные:</i> выражают чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю				
28	Учимся уважать людей любой национальности	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Показывают на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей.	<i>Предметные:</i> <i>Научатся:</i> с уважением относиться к образу жизни и культуре разных народов <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника, анализировать таблицы решать логические задачи <i>Метапредметные</i> :самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблем <i>Личностные:</i> осознают свою этническую принадлежность	Текущий контроль		08.04.	
29	Повторение темы: «Человек», «Семья»,	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Отвечают на вопросы учителя, выполняют практические задания	<i>Предметные:</i> владеют необходимой информацией по данной теме <i>Метапредметные:</i> формулируют ответы на вопросы учителя <i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Тематический контроль		15.04.	
30	Повторение темы:		ПК, интерактив-	Отвечают на во-	<i>Предметные:</i>	Тематиче-		22.04.	

	«Школа»		ная доска, проектор, документ-камера	просы учителя, выполняют практические задания	владеют необходимой информацией по данной теме <i>Метапредметные:</i> формулируют ответы на вопросы учителя <i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности	ский контроль			
31	Повторение темы: «Труд», «Родина»	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Отвечают на вопросы учителя, выполняют практические задания	<i>Предметные:</i> владеют необходимой информацией по данной теме <i>Метапредметные:</i> формулируют ответы на вопросы учителя <i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Тематический контроль		29.04.	
32	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1		Самостоятельно выполняют задания	<i>Предметные:</i> владеют необходимой информацией по данной теме <i>Метапредметные:</i> умеют выполнять тестовые задания, решать практические задачи <i>Личностные:</i> сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Итоговый контроль		06.05.	
33-35	Защита проектов по теме: «Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг»	3		Представляют свои проекты и защищают их	<i>Метапредметные:</i> Уметь сознательно организовать проектную деятельность на доступном уровне.	Текущий контроль		13.05. 20.05. 27.05.	

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 6 класс

№ п/п	Тема урока, контрольной, практической, лабораторной работы	Количество часов	Оборудование	Основные виды учебной деятельности	Требования к результату	Виды контроля	Дополнительная литература	Дата	
								план	факт
1.	Повторение материала за 5 класс Введение в предмет	1	Классная доска Диск-приложение Презентация тетради	Беседа Опрос Работа с учебником, групповая работа, творческое задание	Предметные: относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности; Метапредметные результаты : Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа	Текущий контроль	<i>Чернышева О.А., Горбань А.В.</i> Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014	03,09	
2.	Входная диагностика	1	Тетради	Работа по тестам	Предметные: относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;	тематический контроль		10,09	
Человек (7 ч)									
3.	Человек родился	1	Классная доска Диск-	Беседа, работа со схемой «Отличие человека от живот-	Личностные: развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе лично-	. Текущий контроль	<i>Чернышева О.А., Горбань</i>	17,09	

			приложение презентация	ного», работа с таблицей, работа с текстом учебника	<p>стного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</p> <p>Предметные: относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;</p> <p>знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;</p> <p>Метапредметные результаты: Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа</p>		<i>А.В. Общественное образование. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014</i>		
4.	Человек – личность	1	Классная доска Диск-приложение	Беседа, проблемное задание, работа с текстом учебника		Текущий контроль	<i>Чернышева О.А., Горбань А.В. Общественное образование. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014</i>	24,09	
5.	Особый возраст: отрочество	1	Классная доска Диск-приложение	Работа с текстом учебника, творческие задания, беседа, игра «Девочки и мальчики», игра «Что это слова»		Текущий контроль		01,10	
6.	Познай самого себя	1	Классная доска	Беседа, работа с заданиями учебника, творческое задание		Текущий контроль.		08,10	
7.	Человек и его деятельность	1	Классная доска Диск-приложение	Творческие задания, ситуативное задание, работа с заданиями учебника		Текущий контроль		15,10	
8.	Контрольная работа	1	тетради	Работа по тестам		тематический кон-		22,10	

	по теме «Человек»					троль			
9.	Что человек чувствует, о чем размышляет	1	Классная доска Диск-приложение	Эвристическая беседа, творческие задания, логические игры, работа с заданиями учебника		Текущий контроль	Чернышева О.А., Горбань А.В. Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014	29,10	
Семья (4 ч)									
10.	Семья - ячейка общества	1	Классная доска Диск-приложение	Эвристическая беседа, творческие задания, работа со схемой «Особенности семьи», работа с заданиями учебника	Личностные: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	Текущий контроль	Чернышева О.А., Горбань А.В. Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014	12,11	
11.	Семейное хозяйство	1	Классная доска Диск-приложение	Проблемные задания, работа с заданиями учебника, работа с документом, творческое задание	Предметные: понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;	Текущий контроль	Семейный кодекс РФ	19,11	
12.	Делу время, потехе час	1	Классная доска Диск-приложение	Беседа, работа с текстом учебника, работа с заданиями учебника, творческие задания	знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.	. Текущий контроль		26,11	

13.	Контрольная работа по теме «Семья»	1	Тетради Программа Му Test	Работа по тестам	Метапредметные результаты: Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, собственных подросткам; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа	Текущий контроль		0,3,12	
Школа (3 ч.)									
14.	Профессия – ученик	1	Классная доска презентация	Работа со схемой «Система школьного образования», работа с текстом учебника, работа с заданиями учебника, творческое задание, Эвристическая беседа	Личностные: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Текущий контроль	<i>Чернышева О.А., Горбань А.В.</i> Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014	10,12	
15.	Одноклассники, сверстники, друзья.	1	Классная доска	Эвристическая беседа, работа с текстом учебника. Упражнение – игра «Доброе слово».	Предметные: понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;	Текущий контроль		17,12	
16.	Контрольная работа по теме «Школа»	1	тетради	Работа по тестам	знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов. Метапредметные результаты: поиск и извлечение нужной информации по	тематический контроль		24,12	

					заданной теме и адаптированных источников различного типа				
Труд (4 ч.)									
17.	Труд - основа жизни	1	Классная доска презентация	Работа с творческими заданиями	Метапредметные результаты: перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;	Текущий контроль	Чернышева О.А., Горбань А.В. Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014	14,01	
18.	Труд и творчество	1	Классная доска презентация	Творческие задания, работа с пословицами, работа с документом, проблемное задание, работа с памяткой «Учимся трудиться и уважать труд» Составить кластер «Труд»	Предметные: знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;	Текущий контроль	Трудовой кодекс РФ	21,01	
19.	На пути к жизненному успеху	1	Классная доска	Беседа, творческие задания Составить личный алгоритм «Учись учиться»	понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности Метапредметные результаты: поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источников различного типа	Текущий контроль	Чернышева О.А., Горбань А.В. Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014	28,01	

20.	Контрольная работа по теме «Труд»	1	тетради	Работа по тестам	пособности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, собственных подросткам; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа	тематический контроль		04,02	
Родина (6 ч.)									
21.	Что значит быть патриотом.	1	Классная доска Планшетный компьютер	Проблемные вопросы, творческие задания	Личностные: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Предметные: знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; •умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с	Текущий контроль	Гражданский кодекс РФ	11,02	
22.	Символика России	1	Классная доска презентация	Работа с творческими заданиями		Текущий контроль	Конституция РФ	18,02	
23.	Гражданин - Отечества достойный сын.	1	Классная доска презентация	Работа с творческими заданиями		Текущий контроль	Чернышева О.А., Горбань А.В. Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014	25,02	
24.	Мы - многонациональный народ.	1	Классная доска	Эвристическая беседа, работа с текстом параграфа, творческое задание		Текущий контроль	Чернышева О.А., Горбань А.В. Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тет-	03,03	

					решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;		радь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014		
25.	Обобщение по теме «Родина»	1	Классная доска презентация	Составить кластер «Патриот» Синквейн «Родина»		Текущий контроль		10,03	
26.	Контрольная работа по теме «Родина»	1	тетради		Метапредметные результаты: поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа	тематический контроль		17,03	

Добродетели (5 ч)

27.	Человек славен добрыми делами	1	Классная доска	Работа с творческими заданиями	Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности Предметные: знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни Метапредметные результаты: перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно	Текущий контроль	<i>Чернышева О.А., Горбань А.В.</i> Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014	31,03	
28.	Будь смелым.	1	Классная доска Классная доска	Творческие задания, беседа, игра «Скульптор и глина»		Текущий контроль	<i>Чернышева О.А., Горбань А.В.</i> Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Ле-	07,04	

					познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами		гион, 2014		
29.	Что такое человечность	1	Классная доска презентация	Беседа, творческие задания, проблемное задание		Текущий контроль	<i>Чернышева О.А., Горбань А.В.</i> Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014	14,04	
30.	Обобщение по теме «Добродетели»	1	Классная доска презентация	Беседа, творческие задания, проблемное задание Составить личный свод правил хорошего человека		Текущий контроль	<i>Чернышева О.А., Горбань А.В.</i> Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014	21,04	
31.	Контрольная работа «Добродетели»	1	тетради	Работа по тестам		тематический контроль		28,04	
Повторение (4)									
32.	Повторение по темам «Семья», «Школа», «Родина»	1	Классная доска Планшетный компьютер	Беседа, работа с творческими заданиями	Личностные: заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости под-	Текущий контроль	1.Гражданский кодекс РФ 2. Кодекс об административных	05,05	

					<p>держания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.</p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности</p> <p>понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</p> <p>Метапредметные результаты: перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</p> <p>подкрепление изученных положений конкретными примерами</p>		<p>правонарушениях 3. Конституция РФ 4. Семейный кодекс РФ 5. Трудовой кодекс РФ</p>		
33.	Итоговая контрольная работа	1	Тетради Программа My Test			Итоговый контроль		12,05	
34.	Повторение по темам «Труд», «Человек»	1	Классная доска Планшетный компьютер	Групповая работа «Смотр знаний», Итоговая конференция		Текущий контроль		19,05	
35.	Повторение по темам «Труд», «Родина», «Добродетели»	1	Классная доска Планшетный компьютер	Групповая работа «Смотр знаний», Итоговая конференция		Текущий контроль		26,05	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока, контрольной, практической, лабораторной работы	Кол час	Оборудование	Основные виды учебной деятельности	Требования к результату	Виды контроля	дата	
							факт	план
Глава 1 «Человек среди людей» (5 часов)								
1	Входная диагностика	1		Выполняют тестовые задания по вариантам	Умеют определять основные понятия	Текущий контроль		01.09
2	Отношения между людьми	1	Проектор, компьютер	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа по карточкам, в рабочей тетради; Определяют своё эмоциональное состояние на уроке; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.	Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, заинтересованность не только в личном успехе, знание особенностей межличностных отношений. Предметные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста. Метапредметные результаты: перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; Находить в СМИ информацию по заданной теме. Выполнять практические задания в группах.	Текущий контроль		07.09
3	Ты и твои товарищи	1		Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку	Метапредметные результаты: перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной	Текущий контроль		21.09

				зрения	<p>ситуации; знание правил общения человека.</p> <p>Предметные: уметь характеризовать различные общественные группы, лидерские качества.</p> <p>Определять собственные приоритеты в отношении принадлежности к общественной группе.</p> <p>Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций.</p> <p>Метапредметные результаты: осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ.</p> <p>Отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>			
4	Зачем люди общаются	1	Проектор, компьютер-документ-камера	<p>Работа с текстом учебника;</p> <p>Ответы на вопросы;</p> <p>Работа в рабочей тетради;</p> <p>Определяют своё эмоциональное состояние на уроке;</p> <p>осуществляют поиск нужной информации;</p> <p>формулируют собственную точку зрения;</p> <p>индивидуальная;</p> <p>фронтальная; работа в парах.</p>	<p>Знать, почему без общения человек не может развиваться полноценно.</p> <p>Уметь определять цели и особенности общения со сверстниками.</p> <p>Выполнять практические задания в группах.</p>	текущий		28.09
5	Почему нужно быть терпимым	1	Интерактивн. доска	<p>Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку зрения</p>	<p>Знать, как сохранить достоинство в конфликте.</p> <p>Уметь правильно вести себя в конфликтных ситуациях.</p> <p>Преодолевать мирным путём негативные межличностные отношения.</p> <p>Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций.</p>	текущий		05.10

					Осуществлять поиск информации в СМИ.			
Глава II. «Человек и закон» (11 часов)								
6	Что значит жить по правилам	1	Проектор, компьютер	Анализ таблицы; приводят примеры; выполняют задания в рабочей тетради; Определяют своё эмоциональное состояние на уроке;	Знать, какие правила поведения людей существуют; что такое привычки; что такое обычаи и ритуалы. Уметь называть различные виды правил. Приводить примеры индивидуальных и групповых привычек. Объяснять, зачем в обществе существуют правила этикета	Текущий контроль		12.10
7	Права граждан	1	Проектор, компьютер	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа в рабочей тетради; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.	Знать, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют; что означает выражение «права человека закреплены в законе». Уметь использовать свои права в процессе жизни. Характеризовать гражданские и политические права. Анализировать, делать выводы. Находить в СМИ информацию по заданной теме.	текущий		19.10
8	Обязанности граждан	1	Проектор, компьютер	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа в рабочей тетради; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.	Знать, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют; что означает выражение «права человека закреплены в законе». Уметь использовать свои права в процессе жизни. Характеризовать гражданские и политические права. Анализировать, делать выводы. Находить в СМИ информацию по заданной теме.	текущий		26.10
9	Контрольная работа «Почему	1		Выполняют тестовые задания по вариантам	Умеют определять основные понятия	тематический кон-		09.11

	важно соблюдать законы»					троль		
10	Защита Отечества	1	Проектор, компьютер	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; приводят примеры; выполняют задания в рабочей тетради; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения;	Знать, что защита Отечества – это священный долг и обязанность гражданина; почему нужна регулярная армия; в чём состоит обязательная подготовка к военной службе; в чём отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту; каковы основные обязанности военнослужащих; как готовить себя к выполнению воинского долга. Уметь извлекать необходимую информацию из нормативных документов. Работать с учебным материалом.	текущий		16.11
11	Что такое дисциплина	1	Проектор, компьютер	приводят примеры; выполняют задания в рабочей тетради; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; заполняют таблицу.	Знать, что такое дисциплина, каковы последствия нарушения дисциплины. Уметь приводить примеры различных ситуаций по заданной теме. Выражать сознательное неприятие антиобщественного поведения. Выполнять творческие и практические задания на основе ранее изученного материала.	текущий		23.11
12	Виновен – отвечаю	1	Проектор, компьютер	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа в рабочей тетради;	Умеют определять основные понятия: закон, правонарушение, преступление, противозаконное поведение. Законопослушное поведение; вступать в речевое общение; работать с книгой и таблицами.	Текущий контроль		30.11
13	Виновен – отвечаю	1	Проектор, компьютер	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа в рабочей тетради;	Умеют определять основные понятия: закон, правонарушение, преступление, противозаконное поведение. Законопослушное поведение; вступать в речевое общение; работать с книгой и таблицами.	Текущий контроль		07.12

14	Кто стоит на страже закона	1	Интер активн. доска	Осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; приводят примеры; готовятся к выполнению задания «Кто осуществляет борьбу с коррупцией в нашей стране?»»	Умеют приводить примеры различных ситуаций по заданной теме. Выражают сознательное неприятие антиобщественного поведения. Умеют определять основные понятия: право-порядок, прокуратура, таможня, адвокат, нотариус, лицензия; умеют работать с различными источниками информации.	Текущий контроль		14.12
15	Кто стоит на страже закона	1	Интер активн. доска	Осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; приводят примеры; готовятся к выполнению задания «Кто осуществляет борьбу с коррупцией в нашей стране?»»	Умеют приводить примеры различных ситуаций по заданной теме. Выражают сознательное неприятие антиобщественного поведения. Умеют определять основные понятия: право-порядок, прокуратура, таможня, адвокат, нотариус, лицензия; умеют работать с различными источниками информации.	Текущий контроль		21.12
16	Контрольная работа «Человек и закон»	1		Выполняют тестовые задания по вариантам	Умеют определять основные понятия главы «Человек и закон»	текущий		28.12
Глава III. «Человек и экономика» (13 часов)								
17	Экономика и её основные участники	1	Интер активн. доска	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку зрения	Уметь приводить примеры различных ситуаций по заданной теме. Умеют определять основные понятия: экономика, производство. Распределение, обмен, потребление, натуральное хозяйство. Производительность труда.	текущий		18.01
18	Золотые руки работника.	1	Проектор, компьютер	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку зрения ;	Знать, что такое дисциплина, каковы последствия нарушения дисциплины. Уметь приводить примеры различных ситуаций по заданной теме. Определять, из чего складывается мастерство работника; Выполнять творческие и практические задания на основе	Текущий контроль		25.01

				выполняют творческое задание	ранее изученного материала.			
19	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1	Проектор, компьютер	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы;	Самостоятельное выделение и формулирование цели; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и письменной форме; анализ объектов; выделение главного; проведение сравнений;	текущий		01.02
20-	Виды бизнеса.	1	Интерактивн. доска	Осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; приводят примеры; выполняют задания в рабочей тетради.	Умеют задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия; ориентируются на различные способы решения поставленной задачи; определяют роль предпринимательства в развитии экономики.	Текущий контроль		08.02
21	формы бизнеса.	1	Интерактивн. доска	Осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; приводят примеры; выполняют задания в рабочей тетради.	Умеют задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия; ориентируются на различные способы решения поставленной задачи; определяют роль предпринимательства в развитии экономики.	Текущий контроль		15.02
22	Обмен	1	Проектор, компьютер	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; работают в группах, в парах.	Уметь приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; умеют определять основные понятия: обмен, торговля, реклама; анализ объектов; выделение главного; проведение сравнений;	Текущий контроль		22.02
23	торговля, реклама	1	Проектор, компьютер	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; работают в группах, в парах.	Уметь приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; умеют определять основные понятия: обмен, торговля, реклама; анализ объектов; выделение главного; проведение сравнений;	Текущий контроль		01.03
24	Деньги и их функция.	1	Интерактивн. доска	осуществляют поиск существенной информации; отвечают на вопросы; формулируют	умеют определять основные понятия: обмен, деньги, функции денег, эквивалент; выделяют главное; проведение сравнений;	текущий контроль		15.03

				ют собственную точку зрения; делают записи в тетради				
25	Контрольная работа « <i>Человек и экономика</i> »	1		Выполняют тестовые задания по вариантам	Умеют определять основные понятия главы « <i>Человек и экономика</i> »	тематический контроль		22.03
26	Экономика семьи.	1	Проектор, компьютер	Осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; приводят примеры; готовятся к выполнению домашнего задания;	умеют определять основные понятия: ресурсы семьи – материальные, трудовые, финансовые; строить логические цепочки рассуждений; ставить учебные задачи; самостоятельно искать пути решения проблемы	текущий		29.03
27	«Рациональное ведение хозяйства».	1	Проектор, компьютер	работают в группах, в парах; выполняют задания в рабочей тетради; решают кроссворд; отвечают на вопросы.	Умеют приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; выражают сознательное неприятие антиобщественного поведения. Умеют определять основные понятия по пройденной теме.	текущий		12.04
28	Обобщающий урок «Человек и экономика».	1		Выполняют тестовые задания по вариантам	Умеют определять основные понятия главы «Человек и экономика»	Итоговый контроль		19.04
Глава IV.»Человек и природа»(5)								
29	Воздействие человека на природу.	1	Репродукции картин о природе	формулируют собственную точку зрения; делают записи в тетради; работают в группах, в парах; просматривают репродукции картин, определяют эмоциональное состояние на уроке	Умеют определять основные понятия: экология, глобальные проблемы, экологическая угроза; ориентируются на различные способы решения поставленной задачи;	текущий		26.04
30	Человек и природа	1	Репродукции картин о	формулируют собственную точку зрения; делают записи в тет-	Умеют определять основные понятия: экология, глобальные проблемы, экологическая угроза; ориентируются на	текущий		03.05

			природе	ради; работают в группах, в парах; просматривают репродукции картин, определяют эмоциональное состояние на уроке	различные способы решения поставленной задачи;			
32	Охрана природы.	1	Интерактивн. доска	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на 32вопросы; работают в группах, в парах.	Самостоятельное выделение и формулирование цели; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и письменной форме; умеют работать с различными источниками информации: учебником, книгами, справочниками, словарём, энциклопедией; отбирать и анализировать нужную информацию.	текущий		10.05
33	Итоговая контрольная работа	1		Выполняют тестовые задания по вариантам	Умеют определять основные понятия	итоговый		17.05
34	Закон на страже природы.	1	Интерактивн. доска	работают в группах, в парах; выполняют задания в рабочей тетради;	Самостоятельное формулирование цели урока; умеют определять основные понятия по теме: государственный инспектор по охране природы, окружающая среда;	итоговый		24.05
35	Обобщающий урок «Человек и общество»	1	Интерактивн. доска	работают в группах, в парах; выполняют задания в рабочей тетради;	Самостоятельное выделение и формулирование цели; умение структурировать знания;	итоговый		31.05

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока, контрольной, практической, лабораторной работы	Количество часов	Оборудование	Основные виды учебной деятельности	Требования к результату	Виды контроля	Дополнительная литература	Дата	
								план	факт
1	Входная контрольная работа	1		Выполняют тестовые задания по вариантам	Умеют определять основные понятия.	Текущий		10.09	
Глава 1. Личность и общество. (4 часа)									
2	Быть личностью [§1]	1	ПК, проектор,	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа по карточкам, в рабочей тетради; Определяют своё эмоциональное состояние на уроке; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.	Знать, в чём состоят особенности межличностных отношений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Находить в СМИ информацию по заданной теме. Выполнять практические задания в группах.	текущий		03.09	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей [§2]	1	Набор таблиц	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку зрения	Знать, что такое культура общения человека. Уметь характеризовать различные общественные группы, лидерские качества. Определять собственные приоритеты в отношении принадлежности к общественной группе. Давать нравственную и правовую оценку конкретных	текущий		17.09	

					<p>ситуаций. Осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ. Отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>				
4	Развитие общества [§3]	1	Интерактивн. доска проектор, ПК	<p>Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа в рабочей тетради; Определяют своё эмоциональное состояние на уроке; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.</p>	<p>Знать, почему без общения человек не может развиваться полноценно. Уметь определять цели и особенности общения со сверстниками. Выполнять практические задания в группах.</p>	текущий		24.09	
5	обобщающий урок «Личность и общество»	1	Набор таблиц, схем	<p>Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку зрения</p>	<p>Знать, что такое культура общения человека. Уметь характеризовать различные общественные группы, лидерские качества. Определять собственные приоритеты в отношении принадлежности к общественной группе. Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций. Осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ. Отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>	тематический		01.10	

Глава II. Сфера духовной культуры (10 ч).

6	Сфера духовной жизни [§4]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	Анализ таблицы; приводят примеры; выполняют задания в рабочей тетради; Определяют своё эмоциональное состояние на уроке	Знать, какие правила поведения людей существуют; что такое привычки; что такое обычаи и ритуалы. Уметь называть различные виды правил. Приводить примеры индивидуальных и групповых привычек. Объяснять, зачем в обществе существуют правила этикета	текущий		08.10	
7	Мораль [§5]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	работают в группах, в парах; выполняют задания в рабочей тетради; решают кроссворд; отвечают на вопросы.	Знать, какие правила поведения людей существуют; что такое привычки; что такое обычаи и ритуалы. Уметь называть различные виды правил. Приводить примеры индивидуальных и групповых привычек. Объяснять, зачем в обществе существуют правила этикета	текущий		15.10	
8	Долг и совесть [§6]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа в рабочей тетради; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.	Знать, почему без общения человек не может развиваться полноценно. Уметь определять цели и особенности общения со сверстниками. Выполнять практические задания в группах.	текущий		22.10	
9	Контрольная работа «Личность и духовная жизнь» [§4]	1		Выполняют тестовые задания по вариантам	Умеют определять основные понятия главы			29.10	
10	Моральный выбор [§7]	1	Интер активн.	Анализ таблицы; приводят примеры; выполняют за-	Умеют приводить примеры различных ситуаций по за-	текущий		12.11	

			доска проект тор, ПК	дания в рабочей тетради; Определяют своё эмоциональное состояние на уроке	данной теме. Выражают сознательное неприятие антиобщественного поведения. Умеют определять основные понятия.				
11	Образование [§8]	1		Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку зрения	Самостоятельное выделение и формулирование цели; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и письменной форме; анализ объектов; выделение главного; проведение сравнений;	текущий		19.11	
12	Наука в современном обществе [§9]	1	Набор таблиц, схем	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку зрения		текущий		26.11	
13	Религия как одна из форм культуры [§10]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа в рабочей тетради; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.	Самостоятельное выделение и формулирование цели; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и письменной форме; анализ объектов; выделение главного; проведение сравнений;	текущий		03.12	
14	Обобщающий урок «Сфера духовной культуры»	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	работают в группах, в парах; выполняют задания в рабочей тетради; решают кроссворд; отвечают на вопросы.	Знать, как сохранить человеческое достоинство. Уметь правильно вести себя в конфликтных ситуациях. Преодолевать мирным путём негативные межличностные отношения. Давать нравственную и пра-	тематический		10.12	

					вовую оценку конкретных ситуаций. Осуществлять поиск информации в СМИ.				
15	Контрольная работа « Сфера духовной культуры»	1		Выполняют тестовые задания по вариантам	Умеют определять основные понятия главы	тематический		17.12	
Глава III. Экономика (13 ч.)									
16	Экономика и ее роль в жизни общества [§11]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	Анализ таблицы; приводят примеры; выполняют задания в рабочей тетради; Определяют своё эмоциональное состояние на уроке	Умеют задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия; ориентируются на различные способы решения поставленной задачи; определяют роль экономики в развитии общества.	текущий		24.12	
17	Главные вопросы экономики [§12]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа в рабочей тетради; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.	Умеют задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия; ориентируются на различные способы решения поставленной задачи;	текущий		14.01	
18	Собственность [§13]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	работают в группах, в парах; выполняют задания в рабочей тетради; решают кроссворд; отвечают на вопросы.	Умеют приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; выражают сознательное неприятие антиобщественного поведения. Умеют определять основные понятия по пройденной теме.	текущий		21.01	
19	Рыночная экономика [§14]	1	Интер активн. доска	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы;	Умеют приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; выражают соз-	Текущий контроль		28.01	

			проект тор, ПК	Работа в рабочей тетради; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.	нательное неприятие анти-общественного поведения. Умеют определять основные понятия по пройденной теме.				
20	Производство - основа экономики [§15]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку зрения	Умеют приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; выражают сознательное неприятие анти-общественного поведения. Умеют определять основные понятия по пройденной теме.	текущий		04.02	
21	Предпринимательская деятельность [§16]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа в рабочей тетради; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.	Умеют задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия; ориентируются на различные способы решения поставленной задачи; определяют роль предпринимательства в развитии экономики.	текущий		11.02	
22	Роль государства в экономике [§17]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	Анализ таблицы; приводят примеры; выполняют задания в рабочей тетради; Определяют своё эмоциональное состояние на уроке	Умеют приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; выражают сознательное неприятие анти-общественного поведения. Умеют определять основные понятия по пройденной теме.	текущий		18.02	
23	Распределение доходов [§18]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку зрения	Умеют приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; выражают сознательное неприятие анти-общественного поведения. Умеют определять основные понятия по пройденной теме.	текущий		25.02	

24	Потребление [§ 19]	1	Интер активн. доска проек тор, ПК	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку зрения	Уметь приводить примеры различных ситуаций по заданной теме. Умеют определять основные понятия: экономика, производство. Распределение, обмен, потребление, натуральное хозяйство. Производительность труда.	текущий		04.03	
25	Инфляция и семейная экономика [§20]	1	Набор таблиц, схем	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа в рабочей тетради; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.	Самостоятельное выделение и формулирование цели; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и письменной форме; умеют работать с различными источниками информации: учебником, книгами, справочниками, словарём, энциклопедией; отбирать и анализировать нужную информацию.	текущий		11.03	
26	Контрольная работа «Экономика»	1		Выполняют тестовые задания по вариантам	Умеют определять основные понятия: экономика, производство. Распределение, обмен, потребление, натуральное хозяйство. Производительность труда.	текущий		18.03	
27	Мировое хозяйство и международная торговля [§22]	1	Набор таблиц, схем	Анализ таблицы; приводят примеры; выполняют задания в рабочей тетради; Определяют своё эмоциональное состояние на уроке	Уметь приводить примеры различных ситуаций по заданной теме. Умеют определять основные понятия по теме «Экономика»	текущий		25.03	
28	Безработица, её причины и последствия [§21]	1	Интер активн. доска проек тор, ПК		Самостоятельное выделение и формулирование цели; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и пись-	Текущий контроль		08.04	

менной форме;

Глава IV. Социальная сфера (4 ч.)

29	Социальная структура общества [§23] Социальные статусы и роли [§24]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	Анализ таблицы; приводят примеры; выполняют задания в рабочей тетради; Определяют своё эмоциональное состояние на уроке	Самостоятельное выделение и формулирование цели; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и письменной форме; умеют работать с различными источниками информации: учебником, книгами, справочниками, словарём, энциклопедией; отбирать и анализировать нужную информацию.	текущий		15.04	
30	Социальные статусы и роли [§24]		Интер активн. доска проект тор, ПК	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку зрения	Знать, как сохранить достоинство в конфликте. Уметь правильно вести себя в конфликтных ситуациях. Преодолевать мирным путём негативные межличностные отношения. Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций. Осуществлять поиск информации в СМИ.	текущий		22.04	
31	Нации и международные отношения [§25]	1	Интер активн. доска проект тор, ПК	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа в рабочей тетради; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.	Знать, как сохранить достоинство в конфликте. Уметь правильно вести себя в конфликтных ситуациях. Преодолевать мирным путём негативные межличностные отношения. Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций.	текущий		29.04	

					Осуществлять поиск информации в СМИ.				
32	Отклоняющееся поведение [§26]	1	Интер активн. доска проек тор, ПК	Анализируют объекты; осуществляют поиск нужной информации; отвечают на вопросы; формулируют собственную точку зрения	Умеют определять основные понятия: закон, правонарушение, преступление, противозаконное поведение. Законопослушное поведение; вступать в речевое общение; работать с книгой и таблицами.	текущий		6.05	
33	Повторение	1	Набор таблиц, схем Интер активн. доска проек тор, ПК	Анализ таблицы; приводят примеры; выполняют задания в рабочей тетради; Определяют своё эмоциональное состояние на уроке	Самостоятельное выделение и формулирование цели; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и письменной форме; умеют работать с различными источниками информации: учебником, книгами, справочниками, словарём, энциклопедией; отбирать и анализировать нужную информацию.	тематический контроль		13.05	
34	Итоговая контрольная работа	1		Выполняют тестовые задания по вариантам	Умеют определять основные понятия главы	итоговый		20.05	
35	Итоговый урок Личность и общество».	1	Интер активн. доска проек тор, ПК	Работа с текстом учебника; Ответы на вопросы; Работа в рабочей тетради; осуществляют поиск нужной информации; формулируют собственную точку зрения; индивидуальная; фронтальная; работа в парах.	Самостоятельное выделение и формулирование цели; умение структурировать знания; осознанное речевое высказывание в устной и письменной форме; умеют работать с различными источниками информации: учебником, книгами, справочниками, словарём, энциклопедией; отбирать и анализировать нужную информацию.	Текущий		27.05	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока, контрольной, практической, лабораторной работы	Количество часов	Оборудование	Основные виды учебной деятельности	Требования к результату	Виды контроля	Дополнительная литература	Дата	
								План	Факт
1	Повторение темы: «Социальная сфера», «Экономика»	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Вспоминают материал 8 класса, обсуждают и формулируют ответы на вопросы учителя	Уметь осуществлять поиск нужной информации, вступить в речевое общение, анализировать, делать выводы	Тематический контроль		03.09.	
2	Входная диагностика	1						10.09.	
Раздел «Политика» 8 ч									
3	Политика и власть	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с учебником, рабочей тетрадью. Решают познавательные и практические задачи, отвечают на вопросы.	Знать, что такое политика, какую роль играет в жизни общества Уметь осуществлять поиск нужной информации, вступить в речевое общение, работать с книгой, анализировать, делать выводы	Текущий контроль		17.09.	
4	Государство	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Систематизируют материал учебника Работают в группах. Анализируют графики, таблицы	Знать признаки и формы государства, называть различные точки зрения появления государства Уметь анализировать объекты, определять понятия	Текущий контроль	Конституция РФ	24.09.	
5	Политические режимы	1	ПК, интерактивная доска, проектор, до-	Сопоставляют различные типы политических режимов. Называют и раскрывают	Знать, что означает «политический режим», характеризовать развитие демократии в современном общест-	Текущий контроль	Конституция РФ	01.10.	

			кумент-камера	основные принципы демократического устройства. Работают с текстом учебника, таблицей, отвечают на вопросы	Уметь анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций, выступать с устными сообщениями				
6	Правовое государство	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Разбирают схему. Работают с текстом учебника. Раскрывают принципы правового государства	Знать принципы правового государства, характеризовать ветви власти Уметь принимать другое мнение, приходить к общему мнению	Текущий контроль		08.10.	
7	Гражданское общество и государство	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с текстом учебника, выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы. Анализируют влияние политических отношений на судьбы людей.	Знать основные признаки гражданского общества Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением. Проиллюстрировать основные идеи темы примерами из истории, современных событий, личного социального опыта.	Текущий контроль	ФЗ «Об общественной палате»	15.10.	
8	Контрольная работа по теме: «Политика»	1		Отвечают на вопросы теста	Уметь применять теоретические знания на практике	Тематический контроль		22.10.	
9	Участие граждан в политической жизни	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с текстом учебника. Выполняют задания в рабочей тетради. Описывают различные формы участия гражданина в политической жизни.	Знать условия, при которых человек может сознательно участвовать в политической жизни Уметь анализировать объекты. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.	Текущий контроль		29.10.	

10	Политические партии и движения	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с терминами, с текстом учебника. Характеризуют власть и политику как социальные явления. Анализируют влияние политических отношений на судьбы людей.	Знать что такое политические партии и общественные движения Уметь анализировать текст, делать выводы, формулировать вопросы	Текущий контроль		12.11.	
11	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с научно-популярной литературой, документами. Рассуждают, делают выводы	Знать основное назначение права в обществе Уметь объяснять смысл основных понятий, давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	Текущий контроль		19.11.	
12	Правоотношения и субъекты права	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Изучают текст учебника, составляют план-конспект. Анализируют ситуации, высказывают мнения, дают аргументированные ответы	Знать что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений Уметь осуществлять поиск нужной информации	Текущий контроль		26.11.	
13	Правонарушения и юридическая ответственность. Коррупция.	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Изучают текст, называют виды юридической ответственности. Рассуждают, приводят доказательства своим суждениям. Решают практические задачи.	Знать признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности. Уметь различать правонарушение и правомерное поведение.	Текущий контроль		03.12.	
14	Правоохранительные органы. Борьба с коррупцией	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с текстом, с дополнительной литературой. Решают познавательные и практические задачи	Знать какие органы называются правоохранительными Уметь анализировать, делать выводы	Текущий контроль	Материал сайта http://vbatani.ru	10.12.	
15	Конституция Российской Федерации. Основ-	1	ПК, интерактивная	Работают над статьями Конституции РФ	Знать, почему Конституция является законом высшей	Текущий контроль	Конституция РФ	17.12.	

	вы конституционного строя.		доска, проектор, документ-камера	(по заданиям). Работают в группах, создают проект. Анализируют работу каждой группы	юридической силы Уметь анализировать, систематизировать и отбирать необходимую информацию, делать выводы					
16	Контрольная работа по теме: «Право»	1		Отвечают на вопросы теста	Уметь применять теоретические знания на практике	Тематический контроль		24.12.		
17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают над статьями Конституции РФ (по заданиям). Работают в группах, создают проект. Анализируют работу каждой группы	Знать, почему Конституция является законом высшей юридической силы Уметь анализировать, систематизировать и отбирать необходимую информацию, делать выводы	Текущий контроль	Конституция РФ	14.01.		
18-	Права и свободы человека и гражданина	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с документами. Знакомятся с текстом учебника, конспектируют, делают выводы, готовят сообщения по теме, дают развернутые ответы	Знать смысл понятия «права человека». Определять особенности юридических норм, характеризовать значимость права, высказывать собственную точку зрения. Уметь объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)	Текущий контроль	Всеобщая декларация прав человека; Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Семейный кодекс	21.01.		
19	Права и свободы человека и гражданина	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с документами. Знакомятся с текстом учебника, конспектируют, делают выводы, готовят сообщения по теме, дают развернутые ответы	Знать смысл понятия «права человека». Определять особенности юридических норм, характеризовать значимость права, высказывать собственную точку зрения. Уметь объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не	Текущий контроль	Всеобщая декларация прав человека; Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Се-	28.01.		

					является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)		мейный кодекс		
20	Гражданские правоотношения	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с текстом учебника. Выполняют задания в рабочей тетради	Знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданско-правовых договоров Уметь самостоятельно искать, извлекать и систематизировать необходимую информацию	Текущий контроль		04.02.	
21	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с документами, обсуждают проблемные вопросы, анализируют, делают записи, отвечают на вопросы	Знать какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем заключается значение дисциплины труда Уметь давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций	Текущий контроль	Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ	11.02.	
22	Семейные правоотношения	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с текстом учебника, с документом, анализируют его, аргументировано отвечают на вопросы. Решают практические задачи	Знать каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор, в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов Уметь самостоятельно искать, извлекать и систематизировать необходимую информацию	Текущий контроль	Семейный кодекс РФ, задачи	18.02.	
23	Контрольная работа по теме: «Право»	1		Отвечают на вопросы теста	Применять теоретические знания на практике	Тематический контроль		25.02.	
24	Административные	1	ПК, интер-	Работают с текстом	Знать, какую сферу обще-	Текущий		04.03.	

	правоотношения		рактивная доска, проектор, документ-камера	учебника, составляют план-конспект. Выполняют задания в рабочей тетради	ственных отношений регулирует административное право Уметь осуществлять поиск нужной информации	контроль			
25	Уголовно – правовые отношения	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с текстом учебника, записывают определения новых терминов, разбирают ситуации	Знать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений; познакомиться с признаками, характеризующими преступление Уметь давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций	Текущий контроль		11.03.	
26	Социальные права	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с текстом учебника, и с документом, анализируют, делают выводы	Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей Уметь анализировать объекты, формулировать собственную точку зрения	Текущий контроль	Конституция РФ	18.03.	
27	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с текстом, с документом, обсуждают в группах, находят решение проблемного вопроса, решают практические задачи	Знать, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда были приняты нормы МПП Уметь самостоятельно искать, извлекать и систематизировать необходимую информацию	Текущий контроль	Женевские конвенции	25.03.	
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Работают с текстом учебника, с документами. Решают практические задачи, обосновывают свое мнение	Знать правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей Уметь давать нравственную и правовую оценку	Текущий контроль	Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ	08.04.	

					конкретных ситуаций				
29	Обобщение по теме: «Право»	1		Отвечают на вопросы теста	Уметь применять теоретические знания на практике	Тематический контроль		15.04.	
30	Повторение темы: «Политика»	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Отвечают на вопросы	Владеют необходимой информацией по данной теме. Умеют применять теоретические знания на практике	Тематический контроль		22.04.	
31	Повторение темы: «Право»	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Отвечают на вопросы	Владеют необходимой информацией по данной теме. Умеют применять теоретические знания на практике	Тематический контроль		29.04.	
32	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1		Отвечают на вопросы теста	Применять теоретические знания на практике	Итоговый контроль		06.05.	
33	Повторение темы: «Право»	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Отвечают на вопросы		Тематический контроль		13.05.	
34	Итоговый урок	1	ПК, интерактивная доска, проектор, документ-камера	Отвечают на вопросы		Тематический контроль		20.05.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Классы	Учебная программа	Учебники	Методические материалы Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение
5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 – М.: Просвещение, 2012	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ – М.: Просвещение, 2015	1. Иванова Л.Ф., Хотееенкова Я.В. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н.Боголюбова- М.; Просвещение, 2015 2. Обществознание. 5 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова. Иванова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2015 3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.: – М.; Просвещение, 2015 4. И.Ю. Буйволова. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.: - Учитель, 2014	ПК Проектор Интерактивная доска таблицы
6	Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Обществознание.6 класс - М. Просвещение, 2014	Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Обществознание.6 класс - М. Просвещение, 2012	1.Чернышева О.А., Горбань А.В. Обществознание. 5-6 класс. Тематическая тетрадь.– Ростов-на-Дону.: Легион, 2014 2. Обществознание.6 класс. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Электронное приложение 3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.: – М.; Просвещение, 2012 4. И.Ю. Буйволова. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.: - Учитель, 2012	ПК Проектор Интерактивная доска таблицы
7	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. Москва, «Просвещение», 2012 год.	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая Обществознание 7 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений; Рос. Акад. Наук, Рос.	1. Биянова Е.Б. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 160 с. 2. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова. 3. Система уроков по учебнику под ред.	ПК Проектор Интерактивная доска таблицы

		Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., - М., Просвещение, 2012. – 224 с.	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой / авт.-сост. И.Ю.Буйволова.-: Учитель, 2012.- 107 с.	
8	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. Москва, «Просвещение», 2012 год.	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., - М., Просвещение, 2012. – 224 с.	1. Биянова Е.Б. Поурочные разработки по обществознанию: 8 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 160 с. 2. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова. 3. Система уроков по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой / авт.-сост. И.Ю.Буйволова.-: Учитель, 2012.- 107 с.	Компьютер Проектор Интерактивная доска таблицы
9	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеева, Обществознание учебник для 9 класса. - М. Просвещение, 2013	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеева, Обществознание учебник для 9 класса. - М. Просвещение, 2013	1. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Матвеева. Обществознание 9 класс. Поурочные разработки. - М. Просвещение, 2011 3. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь для 9 класса - М. Просвещение, 2011 4. И.Ю.Буйволова. Обществознание Система уроков по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеева.- Учитель, 2012 5. О.А.Чернышева. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь.- Легион, 2014 6. Т.А. Альхова, С.С. Долева, И.И. Сидоренкова. Обществознани. КИМ - Легион, 2014	ПК Проектор Интерактивная доска таблицы

Результаты (в рамках ФГОС общего образования - личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного курса «Обществознание 5 - 7 классы».

Личностные результаты:

- формирование у учащихся гуманизма и толерантности, формирование основ межкультурного взаимодействия в школе и ближайшем окружении учеников, уважение прав и свобод человека; самоидентификация с национальной, этнической, социальной и конфессиональной социальной общностью;
- понимание важности образования, в том числе исторического, для социализации современного человека; понимание роли социально активной личности и, формирование ценностного отношения к правам человека и демократии, закладывание основы для понимания и индивидуальной оценки достижений западной и восточной культуры;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- выработка умения анализа конкретных ситуаций нравственного выбора, умения выбрать линию поведения в соответствии с ценностями гуманизма и исходя из представлений о возможных правовых последствиях;
- гуманизация личности подростка: формирование качеств, которые общество хотело бы видеть у выпускников основной школы и которые помогут ему жить в мире с собой и другими, руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей.

Предметные результаты:

- овладение фактическим материалом учебников линии;
- способность применять понятийный аппарат обществоведческого знания и приёмы анализа и раскрытия сущности и значения событий;
- Умение изучать и систематизировать информацию из различных источников;
- Формирование умения сравнивать факты и явления, решать проблемные задачи, определять свою точку зрения, уметь её аргументировать;

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные навыки: способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать деятельность – учебную, общественную и др.;
- выработка умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, составлять тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.). использовать современные источники информации. В том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- формирование социально адаптивной (гражданской) и познавательной компетентностей, а также коммуникативной компетентности: владеть устной и письменной речью. Вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями;
- формирование у подростков умения определять цели своей деятельности и представлять её результаты; выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.

Система оценки

Критериями при оценке ответа являются:

- ясность, точность ответа
- полнота ответа
- последовательность, логичность ответа
- обоснованность суждений
- использование конкретных примеров, карт (при необходимости)
- завершенность ответа (выводы по излагаемому вопросу)

Нормы оценок устных ответов применяются как при поурочном опросе, так и при устном ответе на экзамене. Отметка («5», «4», «3») при поурочном опросе может ставиться не только за одновременный ответ, но и рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении всего урока (выводится поурочный балл).

Нормы оценок за письменные ответы применяются как при проведении письменных контрольных работ (за исключением тестовых), так и при выполнении самостоятельных письменных домашних заданий.

Оценка устных ответов

Отметка «5» ставится, если ученик: полно излагает материал; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и по дополнительным источникам, сделать выводы и провести сравнения с ранее пройденным материалом; излагает материал последовательно, логично, умеет быстро ориентироваться по карте (в необходимых случаях).

Отметка «4» ставится, если ученик дает ответ удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает незначительные 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет с помощью преподавателя.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировки предложений; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно; допускает ошибки при использовании карты.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке основных понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал, не знает карту.

Отметка «1» ставится, если ученик обнаружил полное незнание материала или отказывается отвечать.

Оценка за письменные ответы

Отметка «5» ставится, если ученик полно отвечает на поставленные вопросы, обнаруживает понимание материала, умеет обосновать свои суждения, приводит примеры из дополнительных источников; делает выводы, основываясь не только на знании материала работы, но и на знании предыдущего материала.

Отметка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает небольшие ошибки или неточности в излагаемом материале.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировки предложений; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке основных понятий, искажает их смысл, не умеет рассуждать, доказывать, делать выводы.

При наличии в письменной работе 2-х и более заданий оценка ставится:

«5» - 100 – 90% выполненных заданий

«4» - 89 – 70% выполненных заданий

«3» - 69 – 50% выполненных заданий

«2» - менее 50% выполненных заданий

Контрольно- измерительные материалы.

Обществознание 5 класс:

Система уроков по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой / авт.-сост. И.Ю.Буйволова.-: Учитель, 2012.- 107 с.

Обществознание 6 класс:

Система уроков по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой / авт.-сост. И.Ю.Буйволова.-: Учитель, 2012.- 107 с.

Обществознание 7 класс:

Система уроков по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой / авт.-сост. И.Ю.Буйволова.-: Учитель, 2012.- 107 с.

Обществознание 8 класс:

Система уроков по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой / авт.-сост. И.Ю.Буйволова.-: Учитель, 2012.- 107 с.

Обществознание 9 класс:

КИМ. Обществознание. 9 класс под ред. А.В. Поздеева –М.: Вако,2015г.

Система уроков по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой / авт.-сост. И.Ю.Буйволова.-: Учитель, 2012.- 107 с.

