

**ФГБПОУ «Раифское специальное
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»**

Принята

На заседании педагогического совета

Протокол №

« 29 » августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Раифское СУВУ

Н.П. Кисиль

« 31 » августа 2018 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я гражданин патриот»
для 7 - 8 класса
Направление программы социальное**

Учитель Ситдикова М.Р.

Квалификационная категория высшая

Разработана 2018 г.

Программа рассмотрена

На заседании методического совета

Протокол № 1

« 28 » августа 2018 г.

Руководитель МО  М.Р. Ситдикова.

п. Местечко Раифа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

2018 - 2019 учебный год.

«Я гражданин и патриот», рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся.

Программа направлена на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Программа рассчитана на учащихся 7 класса.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин и патриот» (автор С.В.Сабина, «Сборник программ внеурочной деятельности») и «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников», с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. Дети должны гордиться своей страной, её достижениями, воспитываться на традициях, которые всегда были присущи нашей стране, быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Программа рассчитана на учеников 7 класса. **Отличительной особенностью программы** является включение в программу экскурсий. Ученики не только на учебных занятиях познакомятся с историей страны, Республики Татарстан и города Зеленодольска, но и смогут в каникулярное время совершить экскурсии в г. Йошкар-Олу, по г. Казань

сроки	экскурсия	количество часов
осенние каникулы	Обзорная экскурсия в г. Казань.	3 ч
	Экскурсия в городской музей г. Зеленодольска.	2 ч
зимние каникулы	Экскурсия в музей естественной истории Татарстана	10 ч
	Экскурсия в музей археологии и этнографии	
весенние каникулы	Экскурсия в Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан	10 ч
	Посещение баскетбольного турнира УНИКС	
	Экскурсия в галерею современного искусства	
летние каникулы	Обзорная экскурсия по г. Йошкар-Оле	10 ч
	Выезд в 8 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Татарстан ,посещение музея МЧС.	
	Посещение музея Волжско-Камского заповедника	
	Посещение Булочно-кондитерский комбината в рамках программы профориентации.	
	Посещение выставки роботов – «Город роботов».	

Срок реализации программы – 1 год. Программа включает 70 часов учебных занятий. Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю. Экскурсии проводятся в каникулярное время.

Формы работы: беседы, семейные праздники, игры, экскурсии, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, коллективные творческие дела, викторины, проекты.

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в муниципальных, всероссийских конкурсах творческих работ по истории родного края;
- фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев;
- освещение внеурочной деятельности в СМИ;
- участие учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях проводимых в школе, городе;
- выполнение творческих проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 полугодие

Введение в курс – 1ч.

С чего начинается Родина? Родина. Отечество. Отчизна. Малая родина.

Я и моя семья – 15 ч.

История русских имён и фамилий. Семья и семейные ценности. Ближайшие родственники. Родословная семьи. Традиции семьи. Семейные праздники.

Моя малая родина- 18ч.

Малая родина.

Улица, на которой я живу.

История училища.

Город Зеленодольск. История появления города.

Заочная экскурсия по городам Татарстана.

Я горжусь, что родился в России! – 1ч.

Рефлексия. Подведение итогов внеурочной деятельности.

2 полугодие

Моя Родина - Россия – 33 ч.

Герб, гимн, флаг - государственные символы России. Неофициальные символы России.

Государственные праздники России.

Конституция – основной закон РФ. Права и обязанности граждан России.

Россия - многонациональное государство. Народы, проживающие на территории РФ. Традиции русского народа.

Москва – столица России. Города – герои.

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты.

Я горжусь, что родился в России! – 2ч.

Рефлексия. Подведение итогов внеурочной деятельности

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 полугодие

	тема	Общее количество часов		
		всего	теория	практика
Введение в курс				
1	С чего начинается Родина?	1	1	
Я и моя семья				
2	Происхождение русских имен.	2	1	1
3	Происхождение русских фамилий.	2	1	1
4	Семь+ я=семья	1	1	
5	Семья и семейные ценности	2	1	1
6	Ближайшие родственники	2	1	1
7	Родословная	2		2
8	Семейные традиции	2		2
9	Семейные праздники	2		2
Республика Татарстан				
10	Малая родина	3	1	2
12	Казань- третья столица	8	3	5
13	Казань – центр культуры	7	3	4

Рефлексия				
14	Мне нравится Казань	1		1
		35	13	22

2 полугодие

	тема	Общее количество часов		
		всего	теория	практика
1	С чего начинается Родина?	1	1	
Моя Родина - Россия				
2	Моя Родина - Россия	1	1	
3	Государственные символы России	4	2	2
4	Государственные праздники России	3	1	2
5	Конституция – основной закон РФ. Права и обязанности граждан России. Подросток и закон.	3	1	2
6	Россия - многонациональное государство	4	1	3
7	Москва-столица России	4	2	2
8	Города-символы России	3		3
9	Национальные герои России	4	2	2
10	Святые покровители России	2	1	1
11	Растения и животные – символы России	2	1	1
12	Мифологические существа-символы России	2	1	1
13	Современная Россия	1	1	
Рефлексия				
14	Я горжусь, что родился в России!	1		1
		35	15	20

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

- государственные символы России;
- государственные праздники;
- историко-культурное, духовное наследие своей страны,
- нормативно-правовые документы, изученные в данной программе,
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний.

Должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

ЛИТЕРАТУРА

Литература для учителя

1. Азаров А.Я., Болотина Т.В. Права человека. – М.: ИПК МО, 1995.
2. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
3. Герасимов А.Н. История Кемеровской области: книга для чтения.- Кемерово: СКИФ, Кузбасс, 2007.
4. Герасимов А.Н. Кузнецкий край в древности и средневековье: учебное пособие для учащихся 9 классов.-Кемерово: Кузбасс, СКИФ, 2007.- 112с.
5. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я- гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию 1-4 классы. - М.: Вако, 2006.
6. Конституция РФ. - М.: Известие, 2002.
7. Лаврина В.Л., История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени. - Кемерово: Кузбасс, 2007.
8. Соловьев Л.И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие.- Кемерово: Кузбасс, СКИФ, 2006.- 384 с.
9. Поздняков Г.С., Анжеро-Судженск: вчера, сегодня, завтра.- Кемерово: Кузбасс, 2010.

Литература для учащихся

1. Куприянов А.Н. Природа Кузбасса, или Приключения зелёного кузнечика Кузи.- Кемерово: Кузбасс, 2004.

1. Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. Тетрадь творческих заданий. 3 класс. – М.: Дрофа, 2002.
2. Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. Тетрадь творческих заданий. 4 класс. – М.: Дрофа, 2002.
3. Усачёв А. Приключения маленького человечка. - М.: Самовар, 1994.
4. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. – М.: Вита-Пресс, 1995.
5. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Права на всякий случай. – М.: Вита-Пресс, 1995.

Перечень наглядных средств обучения

1. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн Российской Федерации».
2. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн области, города».
3. Буклет «Герб, флаг, гимн Российской Федерации».
4. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн Кемеровской области»
5. Портрет президента В.В.Путина.
6. Портрет губернатора А.Г.Тулеева.
7. «Государственная символика РФ» - компакт-диск.
8. «История России XX век» - компакт-диск.
9. Географические карты РФ, области, города.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 полугодие

№ занятия	раздел/ тема	месяц
Введение в курс		
1	С чего начинается Родина?	
Я и моя семья		
2	Происхождение русских имён	сентябрь
3	Проект «История моего имени»	
4	Происхождение русских фамилий	
5	Проект «Моя фамилия»	
6	Семь+я = семья	
7	Семья и семейные ценности	октябрь
8	Семья и семейные ценности	
9	Ближайшие родственники	
10	Ближайшие родственники	
11	Родословная моей семьи	ноябрь
12	Проект «Родословное древо моей семьи»	
13	Семейные традиции	
14	Традиции моей семьи	декабрь
15	Семейные праздники	
16	Семейные праздники	
16	Семейные праздники	
Моя малая родина		
17	Малая родина	январь
18	Вот моя улица, вот мой дом...	
19	История Раифского училища	
20	Казань- третья столица	февраль
21	Символика г. Казань	
22	Страницы истории Казани	
23	Страницы истории города Казань. Экскурсия в Национальный музей РТ	
24	Знаменитые люди Казани	март
25	Знаменитые люди Казани	
26	Проект «Любимый город»	
27	Проект «Любимый город»	
28	Зеленодольск	апрель
29	Страницы истории Чистополя	
30	Страницы истории Елабуги	

31	Страницы истории Набережных Челнов	
32	Страницы истории Нижнекамска	май
33	Заочная экскурсия по городам Татарстана	
34	Заочная экскурсия по городам Татарстана	
Рефлексия		
35	Мне нравится Татарстан!	

2 полугодие

№ занятия	раздел/ тема	месяц
Введение в курс		
1	С чего начинается Родина?	
Моя Родина - Россия		
2	Моя Родина - Россия	сентябрь
3	Гимн, флаг, герб – государственные символы России	
4	Гимн, флаг, герб – государственные символы России	
5	Неофициальные символы России	октябрь
6	Неофициальные символы России	
7	Государственные праздники	
8	12 июня - День России	ноябрь
9	4 ноября – День народного единства	
10	Конституция – основной закон РФ	
11	Права и обязанности граждан России	декабрь
12	Подросток и закон	
13	Россия - многонациональное государство	
14	Россия - многонациональное государство	январь
15	Традиции русского народа	
16	Традиции русского народа	
17	Москва – сердце России	февраль
18	Красная площадь. Кремль	
19	Памятники Москвы. Заочная экскурсия	
20	Соборы Москвы. Заочная экскурсия	март
21	Города-символы России. Санкт-Петербург – «северная столица».	
22	Города-символы стойкости и мужества	
23	Города-символы стойкости и мужества	апрель
24	Нам есть чем гордиться!	
25	Нам есть чем гордиться!	
26	Национальные герои России	май
27	Проект «Герой нашего времени»	
28	Святые покровители России	
29	Святые покровители России	май
30	Растения и животные — символы России	
31	Растения и животные — символы России	
32	Мифологические существа и герои — символы России	май
33	Мифологические существа и герои — символы России	
34	Современная Россия	
Рефлексия		
35	Я горжусь, что родился в России!	