

**ФГБПОУ «Раифское специальное
учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»**

Принята

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

« 09 » августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Раифское СУВУ

Н.П. Кисиль

« 09 » августа 2017 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
для 6-7 класса**

Направление программы общекультурное

Социальный педагог Зайнутдинова Д.Г.

Квалификационная категория первая

Разработана 2016 г.

Программа рассмотрена

На заседании методического совета

Протокол № 1

« 08 » августа 2017 г.

Руководитель МО  М.Р. Ситдикова.

п. Местечко Раифа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Рабочая программа «Мир вокруг нас» для 6-7 классов составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

2. Авторской Программы внеурочной деятельности (Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.)

1.2. Цели изучения курса «МИР ВОКРУГ НАС».

«МИР ВОКРУГ НАС» — добровольческая деятельность дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

Главной целью программы «МИР ВОКРУГ НАС» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся программа «МИР ВОКРУГ НАС» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Цели курса

Учебный курс «МИР ВОКРУГ НАС» (6 класс) – рассчитан на 70 часов (2 часа в неделю).

Главные цели курса:

- Совершение важного шага в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;
- Продолжение формирования осознания и ощущения укорененности в отечественной социальной и культурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;
- Укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного опыта подростка.

Учебный курс «МИР ВОКРУГ НАС» (7 класс) – рассчитан на 70 часов (2 часа в неделю).

Главные цели курса:

- Продолжение освоения социокультурного и духовно – нравственного контекста ведущих видов человеческой деятельности;
- Воздействие на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося предназначения труда, служения и творчества;
- Обогащение социального и нравственного опыта подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности.

1.2. Научная основа курса.

Теоретические и методологические достижения наук, положенных в основу курса «МИР ВОКРУГ НАС», подчинены его воспитательным и образовательным целям. В итоге суть учебного содержания курса составили универсалии культуры – устойчивые идеалы, ценности и категории сознания и бытия, передаваемые из поколения в поколение и обеспечивающие устойчивость цивилизации и преемственность культуры.

Программу “МИР ВОКРУГ НАС” условно можно разделить на несколько смысловых рядов (содержательных линий):

- 1) “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе;
- 2) “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье;
- 3) “Я и культура” – формирование отношения к искусству;
- 4) “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе;
- 5) “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству;
- 6) “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

1.3. Методология курса.

Методологической основой курса «МИР ВОКРУГ НАС» является социокультурный подход.

В основе лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения. Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются аспекты:

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта.

1.4. Название, автор и год издания авторской программы, на основе которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа составлена на основе программы: Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.

1.5. Особенности программы, реализуемые подходы.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6-7 классов, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

2. Общая характеристика предмета.

Программа «МИР ВОКРУГ НАС» представляет собой образовательно – воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций. Педагогическая основа курса во многом опирается на традиции русской педагогики, ведущей свое начало от школы К. Д. Ушинского. Психолого – педагогическая и методическая концепция программы учитывает достижения психологии, современные педагогические технологии и методики. Образовательный процесс направлен на становление личности при ее активном и осознанном собственном участии.

3. Место курса в учебном плане.

Курс «МИР ВОКРУГ НАС» в образовательном процессе школы представлен в качестве отдельного учебного предмета учебного плана внеурочной деятельности в 6- 7 классах.

Количество часов в неделю по учебному плану -2.

Учебных недель -35.

Общее количество часов -70.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

5. Ожидаемые результаты:

1. Проявление гражданских качеств воспитанниками через поступки и поведение в целом;
2. Знание истории города и края;

3. Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;
4. Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;
5. Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;
6. Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия;
7. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;
8. Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся и классного руководителя;

6. Учебно-тематический план

Год обучения 2016-2017 (6 класс); 2017-2018 (7 класс)

Наименование учебного курса Мир вокруг нас

Количество часов 70

Содержание курса

6 класс, 70 часов.

1. **“Я и я”(5ч)** – Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рождён? Быть человеком.

2. **“Я и семья”(16ч)** – Формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.

3. **“Я и культура”(10ч)** – формирование отношения к искусству. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. **“Я и школа”(11ч)** – формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Вежливая улица. По каким правилам мы живём. Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.

5. **“Я и мое Отечество”(18ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”(10ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живёт планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

7 класс, 70 часов.

1. **“Я и я”(9ч)** – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. **“Я и семья”(9ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. **“Я и культура”(12ч)** – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. **“Я и школа”(9ч)** – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5. **“Я и мое Отечество”(20ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”(12ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Универсальные учебные действия

Предметные результаты изучения темы:

Научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

Получат возможность научиться:

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;
- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены

учебного труда.

Познавательные УУД:

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой.

Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;

- задавать вопросы на понимание, обобщение.

Личностные УУД:

- самопознание;
- самооценка;
- личная ответственность;
- адекватное реагирование на

трудности.

Календарно-тематическое планирование занятий в рамках внеурочной деятельности в 6-х классе по программе «Мир вокруг нас»

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Мы все такие разные. В гостях у предков.	Дискуссия	2	08.09.
2	Кому нужна моя помощь?	Тренинг общения	2	15.09.
3	Откуда я родом. Город, в котором я живу.	Доклады детей	2	22.09.
4	Обзорная экскурсия по Раифскому монастырю.	экскурсия	2	29.09.
5	Для чего я рождён? Быть человеком.	проект	2	7.10
6	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	Дискуссия	2	14.10
7	Пожилые люди – мудрые люди. Бабушкины советы	Коллективное творческое дело.	2	21.10
8	Осень в Раифе.	Экскурсия в Раифский лес.	2	28.10
9	Ты и твои друзья. Каков я в школе? По каким правилам мы живём.	Дискуссия.	2	10.11
10	Кто что любит и умеет делать.	Коллективное творческое дело.	2	17.11
11	Почему меня так назвали.	Деловая игра.	2	24.11
12	Моя семья – моя радость.	Создание плаката.	2	1.12
13	Новогодние зарисовки.	Коллективное творческое дело.	2	8.12
14	Экскурсия на новогоднюю Кремлевскую набережную	Экскурсия.	4	15.12
15	Экскурсия на Родину Кышц Бабая в Кырлай	Экскурсия.	4	22.12
16	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука	Коллективное творческое дело.	2	29.12
17	Доброта в стихах и сказках. Встреча с местными поэтами.	Экскурсии в вернисаж, библиотеку	2	12.01
18	Спешите творить добро!	Посещение приюта «Гнездышко»	2	19.01

19	Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	Дискуссия.	2	26.01
20	Мастерская по изготовлению сувениров	Конкурс поделок «Валентинки своими руками».	2	2.02
21	Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!	Встреча с ветеранами	2	9.02
22	Мастер на все руки. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений	конкурс	2	16.02
23	Мастерская по изготовлению открыток к 8 марту	творческое дело	2	2.03
24	История страны в названиях улиц. Конкурс сочинений, рисунков	Коллективное творческое дело.	2	9.03
25	Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности.	Беседа.	2	16.03
26	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской	Беседа.	1	23.03
27	Вежливая улица. Урок милосердия и доброты.	Дискуссия, тренинг общения.	2	30.03
28	Знакомства с символами Российского государства. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	Деловая игра.	2	6.04
29	Дети войны. О подвигах женщин в военное время.	Посещение музея ВОВ в Казанском Кремле	2	13.04
30	Там, где погиб неизвестный солдат. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	Урок мужества.	2	20.04
31	Судьба Земли – наша судьба. Конкурс сочинений, рисунков.	Проект..	2	27.04
32	Чем живёт планета Земля? Десант чистоты и порядка.	Уборка школьной территории.	2	11.05
33	Экскурсия в Свияжск	Экскурсия	3	27.05

**Календарно-тематическое планирование занятий в рамках внеурочной деятельности в 7 классе
по программе «Мир вокруг нас»**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом.	Дискуссия	2	09.09.
2	«Можно» и «нельзя» в жизни	Тренинг общения	2	16.09
3	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	Экскурсия в музей ИЗО г. Казани.	3	23.09.
4	Продолжаем изучать правила.	Проект	2	30.09.
5	Геральдика – наука о гербах. Я – гражданин России.	Беседа	1	8.10
6	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	Уборка территории.	2	15.10
7	День пожилого человека. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого.	Проект.	2	22.10
8	Наши педагоги. Оформление фотовыставки	Коллективное творческое дело	2	29.10
9	Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Зачем нужно учиться в школе.	Деловая игра	2	11.11
10	О красоте, моде и хорошем вкусе.	Творческая выставка	2	18.11
11	Тропы природы. Природа в поэзии.	Создание плаката	2	25.11
12	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	Коллективное творческое дело.	2	2.12
13	Мои обязанности.	Дискуссия.	2	9.12
14	Как встречают Новый год в разных странах	Проект	4	16.12
15	Посещение сказочного городка «Экият»	Экскурсия	4	23.12
16	Волшебный мир руками детей. Конкурсы рисунков, сочинений.	Коллективное творческое дело	2	30.12
17	Мир моих интересов.	Выставка.	2	14.01
18	Удивительный мир книги	Посещение Национальной библиотеки РТ	3	21.01
19	В ответе за тех, кого приручили.		2	27.01
20	Покормите птиц зимой. Мастерская	Акция	2	2.02

	кормушек			
21	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	Дискуссия	2	10.02
22	Мы – россияне. Память.		2	17.02
23	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.	Экскурсия в Казанское танковое училище	2	21.02
24	Масленица. Конкурс на лучший блин.	Праздник	2	3.03
25	Знаменитые писатели и поэты.	Коллективное творческое дело	2	10.03
26	Герои Великой Отечественной войны из Казани	Посещение музея ВОВ в Казанском Кремле	1	17.03
27	Растения из Красной книги.	Беседа	2	24.03
28	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	Дискуссия, тренинг общения	2	6.04
29	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	Экскурсия в музей Сайдашева г. Казани	2	13.04
30	Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию	Беседа	2	20.04
31	Основной закон жизни нашего государства.	Деловая игра.	2	27.04
32	О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа.	Урок мужества	2	5.05
33	Города – герои. Конкурсы сочинений. Оформление альбома.	Проект	2	12.05
34	Обзорная экскурсия по Казани	Экскурсия	4	26.05

9. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Командные игры - испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
2. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.- М.:ТЕРРА, 1996.
3. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
4. БушуеваЛ. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.
5. Ганжина ИМ. Словарь современных русских фамилий. - М.: Астрель: АСТ, 2001.
6. Гиннес. Мировые рекорды 2007 / Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М: Астрель: АСТ, 2006.
7. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка рус ских жестов. - М.: Вена, 2001.
8. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
9. Игрушки из бумаги. - СПб: Кристалл, 1997.
10. Ильин АЛ. Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.
11. 11.Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
12. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. -М.: Слово, 1994.
13. Сибиряков Л.И. Опасные приключения Ванечки и Манечки. -М.: Мир безопасности, 1998.

14. Энциклопедия для детей. Личная безопасность / Глав. ред. В.А. Володин. - М.: Аванта +, 2001.
 15. Акимушкин И. Кто без крыльев летает. - М., 1992.
 16. Брюсов В.Я. Стихотворения. - М., 1984.
 17. День работой весел (пословицы и поговорки о труде). - М., 1986.
 18. Дорошин М. Что за чудные машины. - Волгоград, 1972.
 19. Есенин С. Собрание сочинений в двух томах. - М., 1991.
 20. Извекова Н.А., Сурьянинова Н.С. Мир вокруг. - М., 1978.
 21. Кольцов А.В. Песня пахаря. - М., 1982.
 22. Крутогоров Ю. Ваше имя? Робот. - М., 1979.
 23. Майков А.Н. Стихотворения. - М., 1982.
 24. Моя Родина (стихи, рассказы). - М., 1975.
 25. Соболев А.И. Народные пословицы и поговорки. - М., 1977.
 26. Науменко Т.Н., Логинов И.М., Меринова Л.Н. Волгоград – город-герой. - М., 1977.
 27. Огарев Н.П. Страна моя родимая. - М., 1982.
 28. Остров сказок (сказки народов СССР). - Волгоград, 1977.
 29. Остров сказок (сказки народов мира). - Волгоград, 1978.
 30. Сборник литературно-художественных и публицистических про изведений «Парус». / Сост. В. Никитина. - М., 1983.
 31. Сборник литературно-художественных и публицистических про изведений «Парус». / Сост. Л.А. Белая. - М., 1985.
 32. Сказки. / Под ред. В. Тыжнова. - М., 1991.
 33. Сметанников В. Отгадай. - Волгоград, 1976.
 34. Томилин А. Есть ли вода в Море Дождей. - М., 1984.
 35. Тютчев Ф., Фет А. Весенняя гроза. - М., 1977.
- Использованная литература для педагога
1. К.Фопель Как научить детей сотрудничать(психологические игры и упражнения).- м.,2000.
 2. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
 3. Л.Г.Федоренко.Секреты общения.-С-Пб, 2003.
 4. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.-Ростов-на-Дону, 2002.
 5. Журнал «Классный руководитель»,№1,2003; №3,1,2004,№2,2005,1997, № 3.
 6. ЗагребинаГ.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2007.
 7. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / Авт.-сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2005.
 8. Календарь школьных праздников Авт.-сост. СИ. Лобачева,К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
 9. Книга рекордов Гиннеса 1993.-Москва-Лондон:Тройка, 1993.
 10. Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та, 2008.