

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

рассмотрено на заседании
педагогического совета
Раифского СУВУ

протокол от 29.08.2017г.№1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Раифского СУВУ



Н.П. Кисиль

приказ от 29.08.2017г.№943

РАБОЧАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
объединения дополнительного образования
«Клуб любителей книги»
социально –педагогической направленности

Срок обучения -1 год

Руководитель ОДО-Кононенко Т.В.

п.Местечко Раифа,2017

Содержание

1.	Пояснительная записка	3-4 стр.
2.	Цели и задачи	5-6стр.
3.	Содержание программы	6 стр.
4.	Учебно-тематический план	7-8 стр.
5.	Материально-техническое обеспечение	8стр.
6.	Список литературы и интернет ресурсы	9 стр.
7.	Календарно-тематический план на 2017-2018 учебный год	10-15 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб любителей книги» разработана на основании Конституции Российской Федерации, закона Российской Федерации № 27Э-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устава Раифского СУВУ, особенностей образовательного учреждения Раифское СУВУ, потребностей и запросов в дополнительном образовании обучающихся, а также в соответствии общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования детей «Школа дополнительного образования»

Данная программа является программой дополнительного образования по социально-педагогической направленности.

Участие в работе Клуба воспитывает у обучающихся навыки самостоятельной работы с книгой, прививает интерес к библиографическому поиску, учит проявлять самостоятельность и творческую инициативу в рекомендации книг другим читателям, развивает организаторские способности. Клуб любителей книги является частью системы педагогической, информационной и организационной поддержки процесса самоопределения учащихся при выборе профессии.

Новизна программы Клуба состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы клуба, используются в практической деятельности: подготовке книжных выставок, массовых мероприятий

Актуальность программы Клуба заключается в том, что наряду с решением основной задачи - расширение читательского кругозора обучающихся, закрепление базовых литературных знаний и развитие личностных и метапредметных компетентностей, она обладает большим воспитательным потенциалом.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся.

Дети получают знания об истории книги и библиотеки, выполняют творческие задания и участвуют в проведении массовых мероприятий. Общение обучающихся способствует воспитанию коллективизма и ответственности за общее дело, оказывает положительное социальное влияние в построении взаимоотношений детей друг с другом. В

дополнительном образовании можно объединить в одну группу детей, обладающих разным потенциалом.

Особенность программы в том, что она разработана для обучающихся с гуманитарными наклонностями, которые хотят знать больше, чем позволяет программа урока литературы, хотят получить дополнительные знания.

Кроме того, такие формы занятий с детьми, как клубы, ведут к повышению интереса у обучающихся к чтению, к книге, оказывают огромное воспитательное значение, формируя духовно-нравственные личности, развивая творческие способности детей.

Отличительная особенность программы Клуба любителей книги в возможности выбора различных видов деятельности с учетом индивидуальных особенностей и пожеланий ребенка. Обучающийся может принимать участие в массовых мероприятиях, как, сценарист, актер, создавая стенгазеты и декорации к спектаклям.

АДРЕСНОСТЬ

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет;

В объединения дополнительного образования(ОДО) «Клуб любителей книги» могут заниматься все обучающиеся, на добровольной основе не имеющие медицинских противопоказаний. Все занимающиеся в ОДО распределяются по отрядам; I отряд, II отряд

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

На ОДО «Клуб любителей книги» отводится 6 часа в неделю.

Соответственно программа рассчитана на 1 года обучения 216 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных занятий с воспитанниками. Периодичность – три раз в неделю по два академических часа.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 35 мин.

После 35 минут занятия -перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Место занятий – библиотека в общежитии.

Формы проведения занятий: беседа, обзор, творческие мероприятия (участие в подготовке различных мероприятий, проводимых библиотекой), оформление книжных выставок по пропаганде книги, громкие чтения, практическая работа (мелкий ремонт книг,).

Формы подведения итогов

Подведение итогов по результатам освоения данной программы представлено в форме выставки творческих работ, презентации проведенных мероприятий, в которых участвуют все члены Клуба.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель:

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном

росте, в расширении их читательских интересов, создание сплоченного коллектива из учащихся, который бы оказывал ощутимую помощь в работе библиотеки

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепить основы знаний о структуре и основных элементах книги, как о первом источнике информации.
2. Ознакомить с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела.
3. Приобщить к правилам хранения и обращения с книгой, ознакомить со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты.
4. Обучить правильному формированию информационного запроса и алгоритму поиска.
5. Учить различать жанры художественной литературы и фольклора.

Развивающие:

1. Формировать индивидуальный опыт работы с книгой.
2. Расширять общий и художественный кругозор, развивать художественный вкус, природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в учебе и в реализации собственных творческих возможностей.
3. Формировать умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие.
4. Обучить умению самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам.
5. Обучить умению подбирать интересный материал на ту или иную тему.

Воспитательные:

1. Научить слушать, понимать и исполнять произведения художественной литературы.
2. Воспитывать нравственные ценности.
3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

Предметные:

1. Научить пользоваться справочным аппаратом книги, библиотеки, компьютера.
2. Увеличить интерес к книгам, чтению, творчеству, потребность в систематическом чтении.

3. Научить использовать в учебных целях познавательную литературу, периодические издания.

Метапредметные:

Научить:

1. ставить цели и задачи, планировать пути их достижения.
2. принимать решения при работе в группе.
3. задавать вопросы для организации собственной деятельности.
4. строить логическое рассуждение, интеллигентно письменно выражать свои мысли.
5. искать информацию в различных банках данных.
6. ориентироваться в книжной и информационной среде школьной библиотеки.

Личностные:

1. Развить любознательность.
2. Развить внимательность, настойчивость, умения преодолевать трудности.
3. Развить самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.
4. Развить навыки сотрудничества со сверстниками.
5. Развить наглядно-образное мышление.
6. Развить интеллектуальные и творческие способности.
7. Развить потребность в бережном отношении к книге.
8. Формировать уважительные отношения к культуре других народов через знакомство с книгами народов мира.

3.ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Принятие и освоение традиций духовной жизни своей страны.
2. Освоение понятий нравственных ценностей: ценность человека, ценность труда, ценность информации, ценность творчества.
3. Развитие интеллекта и творческих способностей.
4. Формирование самостоятельности суждений и независимого критического мышления.
5. Разыгрывание различных ролей в соответствии с правилами игры, передача особенностей поведения героев в зависимости от ситуации.

4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел Количество часов</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1.	<i>Вводное занятие</i>	4	2	2
2.	<i>Здравствуй, книга!</i>	56	34	22
3.	<i>Профессия библиотекарь</i>	12	2	10
4.	<i>Технология работы библиотеки</i>	20	16	4
5.	<i>Работа в библиотеке</i>	52	20	32
6.	<i>Мы - друзья библиотеки</i>	30	4	26
7.	<i>Пропаганда книги и чтения</i>	34	30	4
8.	<i>Итоговое занятие</i>	8	6	2
<i>итого</i>		<i>216</i>	<i>114</i>	<i>102</i>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

1. Умение пользоваться справочным аппаратом книги, библиотеки.
2. Увеличение интереса к книгам, чтению, творчеству.
3. Потребность в систематическом чтении.
4. Умение использовать в учебных целях познавательную литературу, периодические издания.
5. Усвоение основных понятий, связанных с книгой и библиотекой.

Мета предметные:

1. Ставить цели и задачи, планировать пути их достижения.
2. Принимать решения при работе в группе.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Задавать вопросы для организации собственной деятельности.
5. Строить логическое рассуждение, интеллигентно письменно выражать свои мысли.
6. Ориентироваться в книжной и информационной среде школьной библиотеки.

Личностные:

1. Развитие любознательности.
2. Развитие внимательности, настойчивости, умения преодолевать трудности.
3. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.
5. Развитие наглядно-образного мышления.
6. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
7. Потребность в бережном отношении к книге.
8. Передавать особенности поведения героя в зависимости от ситуации.
9. Принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической и духовной жизни народа.
10. Формирование уважительного отношения к культуре других народов через знакомство с книгами народов мира.

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Подписные издания Бланки заказа (копии приложены)
за 2017-2018уч.год.

Журналы:

-АВТО РЕВЮ

-МОТО

-ЗА РУЛЕМ

-ФИЗИЧЕСКАЯ

КУЛЬТУРА И

СПОРТ

-ФУТБОЛ

-ВОКРУГ СВЕТА

Газеты :

-Зеленодольская

правда

-Комсомольская

правда

- Аргументы и факты

библиотечный фонд 1014 Приложение №1

телевизор Samsung 1

столы 9

стулья 17

стеллажи для книг 14

кабинет библиотеки 1

Dvd-плеер LG-1шт 1

Компьютер 1

apple,интернет

6.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

Электронно
Библиотечная система
Договор №2410эбс от 10.08.2017г.
Электронные ресурсы

Внешкольник.РФ <http://dop-obrazovanie.com/>

Единый национальный портал дополнительного образования
dop.edu.ru

«Российское образование» — федеральный портал
edu.ru

«Министерство образования и науки России»
минобрнауки.рф

Министерство образования и науки Татарстана
mon.tatarstan.ru

Библиотекарь. Ру
<http://www.bibliotekar.ru/index.htm>

Педсовет
<http://pedsovet.org/m>

на 2107-2018 учебный год

№	Тема занятия	месяц	Общее количество	Из них		ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
				Теор	Прак.	
1	Вводное занятие.	сентябрь	24	24	-	
2	Знакомство с программой					
3	Путешествие в прошлое «От папируса до компьютера»					
4	История создания книг.					
5	Появление письменности.					
6	Как читать книгу.					
7	Записи о прочитанном.					
8	Читательский дневник. Беседа и практическое занятие.	октябрь	24	10	14	
9	Отзыв. Выписка.					
8	Самостоятельная работа с книгой.					
9	Методы самостоятельной работы с литературой.					
10	Виды переработки и сокращения текста.					
11	Тренировка в сокращении исходного текста.					
12	Библиографические указатели.					
13	(Указатель в электронном виде).					

	Составление указателей. Мифы и легенды славян. Славянская символика. Язычество на Руси.					
14	Славянские божества и символы. Аукцион мудрости.	ноябрь	24	12	12	
15	Разгадывание и составление загадок. Страницы поэзии.					
16	Чтение наизусть поэтических произведений.					
17	Книги о детях войны. Обсуждение прочитанных книг о детях войны.					
18	Самые удивительные книги Земли. Занимательная информация о необычном в мире книг.					
19	Как делают книги, газеты, журналы. Знакомство с книгопечатанием.					

20	Оформление книг.	декабрь	24	20	4	
21	Современные детские и подростковые журналы.					
22	Обзор детской и юношеской периодики. Как читать периодику.					
23	Элементы книги – источники информации.					
24	Знакомство со структурой книги. Информация из книг.					
25	Береги книгу!	январь	24	8	16	
26	Беседа и практическое занятие.					
27	Рождественская и святочная поэзия. Беседа и чтение любимых стихотворений по теме. Святочный рассказ Ф. М. Достоевского «Мальчик у Христа на елке».					
28	Чтение рассказа на занятии и его обсуждение.					

29	Библиотекарь – кто он? Адреса любимых книг.	февраль	24	6	18	
30	Поиск книг по указателям, каталогам, сайтам. Алфавитный и систематический каталоги.					
31	Выбор лучшей книги для чтения. Средневековая и современная библиотека.					
32	Обзор истории развития библиотечного дела.					
33	Книги Древней Руси. Чтение фрагментов произведений периода Древней Руси.	март	24	8	16	
34	Мои читательские пристрастия. А что мы предпочитаем читать?					
35	Отзыв о книге.					
36	Написание отзыва о прочитанной книге.					

37	Информационные листы Подготовка информационных листов на любую тему.	апрель	24	10	14	
38	Тематические стенды Оформление стенда к Дню Космонавтики, Дню Победы и др.					
39	Рукотворная книга Изготовление рукотворной книги. Презентация рукотворной книги					
40	Защита своего хобби. Выступление с докладом о любимом хобби, ответы на вопросы.					

41	Понятие о сценарии. Творческая мастерская. Написание собственного сценария.	май	24	4	20	
42	Герои любимых книг. Я – иллюстратор. Выступление в роли художественного иллюстратора.					
43	Рисование портретов героев.					
44	Моделирование костюмов героев Чему я научился на					
45	занятиях					
46	Подготовка творческих работ.					
47	Итоговые занятия. Смотр творческих работ.					
		Итого:	216	114	102	