

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение для
детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа
(Раифское СУВУ)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**по выполнению
самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы технологии
отделочных строительных работ»**

Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ»

Обучающегося: _____

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методического
объединения УПМ

Руководитель _____ Мангушева Е.Г.

Протокол № _____ от _____ 2016г.

Данные методические рекомендации предназначены для обучающихся по профессии: 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю ПМ.03 «Технология малярных работ». В методических рекомендациях разработаны различные виды самостоятельной работы, даны указания по их выполнению.

Пояснительная записка.

Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю ПМ03 «Технология малярных работ» предназначены для обучающихся второго курса.

Основная задача образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Следует признать, что самостоятельная работа обучающихся является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;

углубления и расширения теоретических знаний;

развития познавательных способностей и активности обучающихся:

самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации,

обучающиеся должны уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набелы с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по

заданному рецепту;

- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхность кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхность;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;

- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

уровень освоения студентом учебного материала;

умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

обоснованность и четкость изложения ответа;

оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется индивидуально, на уроке, при тестировании, при защите рефератов и проектов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа является отдельным этапом образовательного процесса и строится по определённому технологическому циклу, предполагающему следующую последовательность этапов проведения:

1. Планирование.

2. Отбор материала, выносимого на самостоятельную работу.

3. Методическое и материально-техническое обеспечение самостоятельной работы.

4. Постоянный мониторинг и оценка самостоятельной работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- уровень сформированности умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих знаний и умений;
- оформление материала в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Формы контроля обучающихся:

- устный и комбинированный опрос;
- проверка на основе письменных и графических работ (доклады, рефераты, текстовые задания, составление инструкционных карт, заполнение таблиц);
- тестирование;
- систематическое наблюдение за работой обучающихся.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- составление таблиц
- работа с дидактическим материалом
- подготовка презентаций
- работа с дополнительной литературой
- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование);
- подготовка рефератов;
- работа с учебниками, справочниками, энциклопедиями;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы;

Формы самостоятельной внеаудиторной работы и предлагаемые задания имеют дифференцированный характер, учитывают специфику изучаемого профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся закрытого училища.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перечень самостоятельных работ:

1. Введение.
2. Техника безопасности при выполнении малярных работ.
3. Назначение и применение ручного инструмента и приспособлений для малярных работ.

- 4 Назначение и применение механизированного инструмента для малярных работ.
- 5 Подготовка поверхности под окрашивание.
- 6 Окрашивание поверхности водными составами.
- 7 Окрашивание поверхности неводными составами.
- 8 Технология нанесения окрасочных составов механическим способом.
- 9 Способы выполнения простейших малярных отделок.
- 10 Технология окраски фасадов и зданий.
- 11 Оклеивание стен обоями.

Самостоятельная работа №1

Техника безопасности и организация труда при выполнении ремонтных работ

Задание:

Составить таблицу норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъёме и перемещении тяжести вручную.

| Возраст | Характер работы | Показатель качества | Предельно допустимая масса груза | Юноши | Девушки |
|---------|-----------------|---------------------|----------------------------------|-------|---------|
| 14 лет | | | | | |
| 15 лет | | | | | |
| 16 лет | | | | | |
| 17 лет | | | | | |

Дайте краткое определение следующим понятиям:

трудовое законодательство -

техника безопасности -

производственная санитария-

гигиена труда –

противопожарная безопасность –

электробезопасность –

Перечислите виды инструктажей по охране труда, проводимых на предприятиях и стройках:

_____ б. _____
в. _____ г. _____
д. _____

Самостоятельная работа №2

Ручной инструмент и основные механизмы для малярных работ

Назначение и правила применения приспособлений и инвентаря

Задание: составьте и решите кроссворд

По горизонтали:

1.Малярные работы по сложности технологии.3.назначение краски.7.ручной инструмент для быстрого окрашивания.8.механический инструмент для очистки поверхности.10.малярные работы по оптическим свойствам.14.ручной инструмент для нанесения смесей.16.механический инструмент для нанесения красочного состава в больших количествах.18.одна из различных поверхностей для окрашивания.19.механический инструмент для очистки поверхности с мощным давлением.

По вертикали:

2.Тонко измельченное цветное вещество.4.состав для сцепления поверхности с красочным составом.5.покрытие по степени блеска.6.механический инструмент для выравнивания поверхности.9.малярные работы по условиям выполнения.11.малярные работы по качеству исполнения.12.механический инструмент для покраски в малых количествах.13.поверхность по характеру исполнения после окрашивания.15. одна из различных поверхностей для окрашивания.17.механический инструмент для производства высокого давления.20.состав по отношению к воздействию воды.

Самостоятельная работа №3

Ручной инструмент и основные механизмы для малярных работ

Назначение и правила применения приспособлений и инвентаря

Задание:

Перечислите средства подмащивания, применяемые в малярных работах при выполнении отделки:

а. _____ б. _____
в. _____ г. _____

Укажите основные правила охраны труда при работе на высоте, которые необходимо выполнять:

до начала работы-

в процессе работы –

_____ по окончании
работы-

Перечислите основные причины травматизма при работе на высоте:

а. _____ б. _____ в. _____
г. _____

Укажите название и назначение изображенных средств подмащивания

Средство подмащивания Название Назначение

Самостоятельная работа №4

Ручной инструмент и основные механизмы для малярных работ

Машины их виды, устройство, принцип действия

Задание:

Перечислите основные части краскотёрки СО-1:

-3562352540001. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Перечислите приёмы приготовления шпатлёвочных и красочных составов с помощью краскотерки:

Перечислите основные части ручного краскопультта СО-20А:

139065100965001. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Опишите основной приём нанесение красочного состава краскопульттом.

Перечислите виды форсунок

6. Укажите основные правила охраны труда при работе с механизмами.

Самостоятельная работа №5

Ручной инструмент и основные механизмы для малярных работ

Компрессорные установки, их назначение и устройство

Задание: Перечислите основные части компрессора Aurora WIND-50:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Укажите назначение компрессора при малярных работах.

-Перечислите основные части пистолета-распылителя:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Укажите:

угол, под которым наносится красочный состав _____

расстояние от сопла пистолета до окрашиваемой поверхности

приёмы нанесения красочного состава

Укажите различия между пистолетами-распылителями с верхней подачей и нижней подачей красочного состава.

Самостоятельная работа №6

Тема раздела: Ручной инструмент и основные механизмы для малярных работ

Тема урока: Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов.

Задание:

1. Перечислите основные части шпатлевочного агрегата СО-150:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

2. Укажите назначение шпатлёвочного агрегата при малярных работах:

Напишите принцип работы шпатлёвочного агрегата

4. Опишите организацию рабочего места при работе с малярными механизмами.

Самостоятельная работа №7

Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей

Выбор вида шпатлёвок, приготовление и нанесение

Задание:

Дайте определение:

Грунтовки – это

Перечислите известные вам виды грунтовок:

а) _____ б) _____

Подчеркните правильный ответ на вопрос, для чего грунтуют поверхность:

а) для удаления неровностей; б) для лучшего сцепления; в) для подмазки трещин;

2. Дайте определение:

а) Вспомогательные материалы –это

б) Разбавители –это

в) Растворители –это

г) Смойки –это

д) Сиккативы –это

е) Подмазочные пасты –это

ж) Шпатлёвки –это

3. Укажите назначение шпатлёвок

4. Перечислите на основе, каких вяжущих существуют шпатлёвки

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

5. Перечислите, на какой основе используется шпатлёвка:

а) на фасаде _____

б) внутри помещения

Самостоятельная работа №8

Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей

Способы подготовки различных поверхностей под окрашивание

Задание:

1. Перечислите в последовательности операции, выполняемые при подготовке ГКЛ под окраску:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____
- е) _____
- ж) _____
- з) _____

Перечислите инструменты и механизмы, материалы для очистки поверхности:

а) Механическим способом

б) Химическим способом

в) Термическим способом

г) Механизированным способом

Напишите, для чего необходимо шлифование поверхностей

Перечислите поверхности, оклеиваемые серпянкой:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

5. Перечислите основные приёмы нанесения шпатлёвочного состава:

6. Напишите, для чего необходима расшивка швов и трещин:

Самостоятельная работа №9

Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей

Способы подготовки различных поверхностей под оклеивание обоями

Задание:

Перечислите инструменты и материалы, применяемые при указанных операциях подготовки старой поверхности под оклеивание обоями.

| Операции | Инструменты | Материалы |
|---|-------------|-----------|
| Очистка и шлифование | | |
| Снятие старого красочного состава химическим способом | | |
| Вырезка сучьев, засмолов, расшивка трещин | | |
| Первая грунтовка (проникающая) | | |
| Частичная подмазка | | |
| Шлифование подмазочных мест с грунтовкой | | |
| Первое сплошное шпатлевание | | |
| Шлифование | | |
| Вторая грунтовка | | |
| Второе шпатлевание | | |
| Шлифование | | |

3. Напишите правила охраны труда на рабочем месте при подготовке поверхностей.

Самостоятельная работа №10

Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей

Способы подготовки различных поверхностей под оклеивание обоями

Задание:

В комнате необходимо выполнить высококачественную подготовку

железобетонного потолка и стен финишной шпатлёвкой «Старатели».

Определите объём работ и рассчитайте потребность в грунтовке, шпатлёвке.

Расход материала:

Грунтовка 0,2 кг -на 1 м²

Шпатлёвка 0,9 кг -на 1 м²

Площадь – 20 м²

Самостоятельная работа №11

Технология окрашивания поверхностей

Виды водных составов

Задание:

Перечислите известные вам водные составы:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____
- е) _____

Укажите какими водными и водно-дисперсионными составами можно окрасить:

Потолки _____

Стены _____

Фасад _____

Перечислите приёмы нанесения водных составов:

4. Напишите названия инструментов и приспособлений, их назначение при нанесении водных составов на поверхности:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____
- е) _____

5. Перечислите механизмы, применяемые при нанесении водных составов:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

Самостоятельная работа №12

Технология окрашивания поверхности

Приготовление водных составов. Технология нанесения водных составов ручным способом.

Задание:

Опишите способы приготовления водных составов:

Известковых _____

Клеевых _____

Силикатных _____

Вододисперсионных _____

Акриловых _____

Укажите приёмы нанесения водных составов ручными инструментами:

Кистью _____

Валиком _____

Укажите приёмы нанесения водных составов механизмами:

Ручным

краскопультом _____

Электрическим

краскопультом _____

Перечислите правила ухода за инструментами и механизмами при работе с водными составами:

Перечислите требования, предъявляемые к поверхностям, окрашенным водными составами:

Самостоятельная работа №13

Технология окрашивания поверхности

Приготовление неводных составов.

Задание:

Перечислите элементы помещения, окрашиваемые неводными составами:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

д) _____

е) _____

Перечислите основные приёмы приготовления неводных составов:

а) _____

б) _____

в) _____

3. Укажите расход неводного состава на 1 м² поверхности при нанесении:

Ручным способом _____; механизированным способом _____

4. Укажите приёмы нанесения неводных составов инструментами:

Кистью _____

Валиком _____

Пистолетом _____

распылителем _____

5. Перечислите требования, предъявляемые к поверхностям, окрашенным неводными составами:

Самостоятельная работа №14

Технология окрашивания поверхности

Вспомогательные материалы

Задание:

Дайте определение:

Пигменты-

это _____

Наполнители –

это _____

Связующие-

это _____

Готовые красочные составы-

это _____

Лаки-

это _____

Перечислите основные свойства материалов для малярных работ:

Перечислите функции, которые выполняет затвердевшая пленка красочного состава:

5. Напишите, как классифицируют лакокрасочные покрытия по указанным признакам.

По категории и качеству окраски

По отношению к воздействию воды

По характеру поверхности

По степени блеска

По оптическим свойствам

По назначению

Самостоятельная работа №15

Технология окрашивания поверхности

Технология окрашивания неводными составами.

Задание: 1.Перечислите инструменты, механизмы их назначение при окрашивании неводными составами:

| Инструменты и механизмы | Назначение |
|-------------------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

2.Напишите, технологию окрашивания неводными составами следующие поверхности:

Потолок _____

Стены _____

Окна _____

Двери _____

Радиаторы
отопления _____

Пол _____

Решетки _____

Кровля _____

Фасад _____

Самостоятельная работа №16

Технология окрашивания поверхности

Окраска фасадов

Задание: 1. Перечислите виды поверхностей фасадов:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

2. Укажите способы приготовления перечисленных красочных составов и особенности окраски ими фасадов

| Состав | Способ приготовления | Особенности окраски |
|----------------------|----------------------|---------------------|
| Известковый | | |
| Известково-цементный | | |
| Цементный | | |
| Силикатный | | |
| Водно-эмульсионный | | |
| Перхлорвиниловый | | |
| Акриловый | | |

3. Перечислите способы нанесения красочных составов на фасады:

4. Укажите СИЗ, которые необходимо применять при окраске фасадов:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____
- е) _____

5. Укажите основные правила охраны труда при окраске фасадов, которые необходимо соблюдать:

На лесах-

В люльке-

По окончании работы-

Самостоятельная работа №17

Технология оклеивания поверхностей обоями

Виды обоев

Задание:

1. Перечислите инструменты, механизмы их назначение при оклеивании обоями:

| Инструменты и механизмы | Назначение |
|-------------------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Перечислите клеи, применяемые при обойных работах, и укажите материалы, используемые для их изготовления:

| Виды клея | Материалы |
|-----------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Дайте характеристику каждого из перечисленных видов обоев и укажите их назначение

| Вид обоев | Характеристика | Назначение |
|--------------------|----------------|------------|
| Простые | | |
| Виниловые | | |
| Текстильные | | |
| Стекловолоконистые | | |
| Жидкие | | |
| Пробковые | | |
| Металлизированные | | |
| Фотообои | | |

Самостоятельная работа №18

Технология оклеивания поверхностей обоями

Норма расхода обоев

Задание: решить задачу

В помещении жилого дома необходимо выполнить оклеивание потолка и стен.

Определите объём работ и рассчитайте потребность обоев.

Высота стен = 2,80

Высота дверей = 2

Ширина дверей = 0,90

Высота окон = 1,30

Ширина окон = 1,40

Материалы:

Ширина обоев - 1,06см

Длина обоев- 25 м

Ширина обоев – 0,53 см

Длина обоев – 10м

Самостоятельная работа №19

Технология оклеивания поверхностей обоями

Технология оклеивания потолка обоями

Задание:

Перечислите обои, используемые для оклейки потолков:

а) _____

б) _____

в) _____

Укажите основные правила оклейки потолков:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

3. Перечислите основные операции при оклейке потолков обоями, приёмы их выполнения и используемые инструменты.

| Операция | Приёмы выполнения | Инструменты |
|----------|-------------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4. Укажите основные правила охраны труда при оклейке потолков обоями:

а) _____

б) _____

- в) _____
г) _____

Самостоятельная работа №20

Технология оклеивания поверхностей обоями

Технология оклеивания стен обоями

Задание:

1. Перечислите виды простых обоев, применяемых для оклейки стен:

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

2. Укажите основные правила оклейки стен обоями:

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

3. Перечислите основные операции при оклейке стен обоями, приёмы их выполнения и используемые инструменты.

| Операция | Приёмы выполнения | Инструменты |
|----------|-------------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4. Укажите требования, предъявляемые к качеству оклейки поверхностей обоями:

Самостоятельная работа №21

Технология оклеивания поверхностей обоями

Технология подрезки обоев

Задание:

Напишите какие виды подрезки вы знаете:

Опишите технологию подрезки обоев в следующих местах:

Внутренние углы

Внешние углы

Дверные блоки

Места размещения розеток

3. Дайте определение:

Бордю́р-это

4. Укажите основные правила подбора бордюра:

а) _____ б

) _____

5. Перечислите технологическую последовательность операции при наклеивании бордюра:

1

2

3

4

5

6

Самостоятельная работа №22

Технология оклеивания поверхностей обоями

Технология оклеивания различных видов обоев

Задание:

1. Перечислите известные вам виды высококачественных обоев:

Укажите, какие из высококачественных обоев:

Окрашиваемые _____

Неокрашиваемые _____

3. Перечислите, для каких помещений предназначены следующие виды обоев:

| Вид обоев | Помещение |
|-------------------|-----------|
| Пробковые | |
| Флизелиновые | |
| Бумажные | |
| Жидкие | |
| Фотообои | |
| Текстильные | |
| Металлизированные | |

4. Перечислите виды клеев, используемые под оклейку высококачественными обоями:

5. Перечислите особенности при оклейке поверхностей:

а) Бисерные обои

б) Жидкие обои

в) Пеноплен, винистен

г) Линкруст

Самостоятельная работа №23

Малярные отделки. Способы вытягивания филёнок

Задание:

Дайте определение следующим понятиям:

Панель _____

Гобелен _____

Фриз _____

Колошник _____

Филенка _____

Самостоятельная работа №24

Малярные отделки

Накатка рисунка узорными валиками

Задание:

Укажите особенности подготовки поверхности под накатывание рисунка узорным валиком:

а) _____

б) _____

в) _____

3. Перечислите материалы, применяемые при работе узорным валиком:

Перечислите приёмы выполнения разметки поверхности под накатывание рисунка:

а) _____

б) _____

в) _____

5. Перечислите приёмы накатывания рисунков:

а) _____

б) _____

в) _____

6. Перечислите требования, предъявляемые к качеству выполненной работы:

а) _____

б) _____

в) _____

Самостоятельная работа №25

Малярные отделки. Способы окрашивания по трафарету

Задание:

Напишите, что такое трафарет и для чего он применяется в малярных работах.

Перечислите известные вам виды трафаретов:

Укажите методы изготовления трафаретов:

а) _____

б) _____

в) _____

Перечислите инструменты, используемые для изготовления трафаретов:

Перечислите красочные составы, применяемые для набивки рисунка по трафарету:

а) _____

б) _____

Самостоятельная работа №26

Отделка поверхности торцовкой и губкой

Задание:

Напишите, что собой представляет отделка поверхности техникой торцевания.

Укажите материалы, применяемые при отделке техникой торцевания:

а) _____

б) _____

3. Перечислите инструменты и приспособления, применяемые при отделке техникой торцевания:

Перечислите способы отделки техникой торцевания:

а) _____

б) _____

в) _____

Самостоятельная работа №27

Тема раздела: Малярные отделки

Тема урока: Фактурная отделка поверхностей

Задание:

Перечислите инструменты и приспособления, применяемые при отделке поверхностей набрызгом:

Опишите технику выполнения отделки поверхностей набрызгом:

а) _____

б) _____

3. Напишите каким материалом выполняется фактурная отделка поверхностей:

4. Напишите, когда можно производить фактурную окраску по новой штукатурке:

Самостоятельная работа №28
Фактурная отделка поверхностей

Задание:

Перечислите инструменты и приспособления, применяемые при фактурной отделке поверхностей:

Перечислите технику выполнения при выполнении фактурной отделки поверхности.

| Фактурная отделка | Техника выполнения |
|--------------------------------|--------------------|
| Отделка под корзинку | |
| Отделка под камень | |
| Отделка туповкой | |
| Отделка под тростник | |
| Отделка бамбук | |
| Веерообразная отделка | |
| Отделка рельефные жилки | |
| Отделка вертикальными штрихами | |

Самостоятельная работа №29

Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания

Задание:

Напишите какие требования предъявляются к подготовленным поверхностям под окраску.

Напишите какие требования предъявляются к окрашенным поверхностям водными составами.

Напишите какие требования предъявляются к окрашенным поверхностям неводными составами.

Напишите какие требования предъявляются к окрашенным поверхностям декоративными красками.

Напишите какие требования предъявляются к поверхностям отделанными фактурной отделкой

Самостоятельная работа №30

Тема урока: Виды, причины и технология устранения дефектов водными составами

Задание:

1. Перечислите причины указанных дефектов и способы их устранения.

| Дефекты | Причина | Способ устранения |
|--------------------------------------|---------|-------------------|
| Отслаивание красочной плёнки | | |
| Тёмные пятна | | |
| Жирные пятна | | |
| Ржавые пятна | | |
| Отмеливание окрашенной поверхности | | |
| Растрескивание красочной плёнки | | |
| Следы кисти | | |
| Трещины и шелушение красочной плёнки | | |

Самостоятельная работа №31

Тема урока: Виды, причины и технология устранения дефектов неводными составами

Задание:

1. Перечислите причины указанных дефектов и способы их устранения.

| Дефекты | Причина | Способ устранения |
|---------------------------------|---------|-------------------|
| Просвечивание нижележащих слоёв | | |
| Следы кисти | | |
| Потёки краски | | |
| Тёмные и ржавые пятна | | |

| | | |
|--|--|--|
| Матовые пятна | | |
| Грубая фактура окрашенной поверхности | | |
| Вспучивание краски и пузыри | | |
| Сетка трещин на окрашенной поверхности | | |
| Отслаивание окрасочной плёнки от основания | | |
| Замедленное высыхание окрасочной плёнки | | |

Самостоятельная работа №32

Виды, причины и технология устранения дефектов обойных работ

Задание:

| Дефекты | Причина | Способ устранения |
|---|---------|-------------------|
| Пузыри, морщины, складки | | |
| Полотна расположены наклонно | | |
| Утолщенный шов | | |
| Рваная кромка | | |
| Обои отстают у плинтусов и наличников | | |
| Просматриваются твёрдые включения под обоями | | |
| Заметны швы | | |
| Рисунок отдельных смежных полотнищ не совпадает | | |
| Цвет нижележащих обоев просматривается | | |
| Поверхность обоев загрязнена | | |

Список литературы

- Учебники Л.Мороз «Маляр. Технология и организация работ». Учебное пособие. Ростов-на-Дону «Феникс», 2010
2. Учебники И.В.Петровой «Общая технология отделочных строительных работ», АСАДЕМА, М.: издательский центр «Академия», 2008
3. Учебники В.А.Смирнова «Материаловедение для отделочных строительных работ», АСАДЕМА, М.: издательский центр «Академия», 2007
4. Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: АСАДЕМА, издательский центр «Академия», 2007.- 30 плакатов
5. Альбомы «Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие»/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: АСАДЕМА, издательский центр «Академия», 2007.
6. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам (автор- составитель Колупаева Л.А., преподаватель)
7. Видеофильмы по всем темам ПМ
8. Фирсенко Н.П. Руководство по производственному обучению маляров/Практическое пособие-М.:Высшая школа, 1990
9. Новые способы производства отделочных работ: перевод с немецкого. М.: Стройиздат, 1990
10. Голощекина Л.П. Производственное обучение маляров- штукатуров. Методическое пособие- М.: Высшая школа, 1988
- Интернет ресурсы:
<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-6/2.htm> <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-6/44.htm>
<http://project-load.ru/Tiptehkart/Data1/45/45271/index.html>
<http://www.ktovdome.ru/71/460/337/16676.html>
<http://agro.jofo.ru/570410.html> Заметки