

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Раифского СУВУ



Н.П. Кисиль

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании обучающихся

*рассмотрено на заседании  
методического объединения  
воспитателей и ПДО  
Протокол №1от «22»августа 2016 года  
Руководитель ДО Л.М.Абдрахманова*

п.Местечко Раифа,2016

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации № 27Э-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом Раифского СУВУ.

1.2. Положение об образовании по дополнительным общеобразовательным программам (далее-Положение) в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (далее - Учреждение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию.

1.4. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом единого образовательного процесса в Учреждение.

1.5. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.

1.6. В Учреждении в сфере дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

1.6. Учреждение имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулы.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с общеразвивающими общеобразовательными программами в форме походов, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся постоянный и переменный.

2.3. В Учреждении реализуются общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической

2.4. Содержание общеобразовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, утверждается директором Учреждения.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов.

2.6. Численный и возрастной состав объединения определяется исходя из общеразвивающей общеобразовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Обучающиеся в объединениях дополнительного образования могут быть как одновозрастными так и разновозрастными.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.10. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском.

2.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

2.12. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельно.

2.13. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководителем дополнительного образования, утверждается директором учреждения с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных СанПиН.

2.14. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.15. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию(программа,календарно-тематический план,журнал).

### **3. Управление и руководство**

3.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

3.2. Директор осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.2. Директор осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.3. Непосредственное руководство системой дополнительного образования осуществляет методист по воспитательной работе Учреждения, который несет ответственность за свою деятельность перед директором, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

