

Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Раифское специальное учебно-воспитательное
учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно опасным) поведением закрытого типа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Раифского СУВУ

Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Раифского СУВУ
Н.П. Кисиль

Приказ № 50 от 31 августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля обучающихся в учебно-производственных мастерских

*рассмотрено на заседании
методического объединения
учебно – производственных мастерских
Протокол №1 от «22» августа 2016 года
Руководитель МО УПМ _____ Е.Г. Мангушева*

Общие положения

1.1. Положение " Об организации текущего контроля обучающихся ФГБПОУ «Раифское СУВУ»"разработано в соответствии с Федеральным законом Российской федерации "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.2. Настоящее положение определяет формы текущего контроля обучающихся, порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости. Положение является обязательным для училища и вступает в силу со дня утверждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля учебной деятельности обучающихся и установления соответствия их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальности.

1.4. Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в училище создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценивать знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции.

1.5. Контрольно–оценочные средства (далее - КОСы) для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями училища в соответствии с ФГОС СПО, положением "Комплексное учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования", методическими рекомендациями для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, методическими рекомендациями для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

1.6. Порядок подготовки, согласования и утверждения КОСов определен в положении "Порядок управления учебно-методическими документами и материалами комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей".

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) осуществляется преподавателями в течение всего образовательного процесса и предусматривает проверку и оценку отдельных знаний и умений, полученных до начала или во время обучения.

2.2. Целью текущего контроля является систематическая оценка результатов учебной работы обучающихся в течение семестра.

2.3. Текущий контроль предназначен для проверки достижения обучающимися отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы предмета

2.4. Текущий контроль по предмету/ УД /МДК/ УП/ ПП проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие предмет/ УД /МДК/ УП/ ПП.

2.5. Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются преподавателем, исходя из дидактической целесообразности, специфики

предмета/ УД/ МДК/ УП/ ПП. Выбранные преподавателем формы текущего контроля отражаются в планах учебных занятий преподавателя.

2.6. КОСы для текущего контроля разрабатываются преподавателями и являются обязательной частью комплексного методического обеспечения предмета/ УД/ МДК/ УП/ ПП.

2.7. Ответственность за соответствие КОСов для текущего контроля заданным результатам ОП СПО и ФГОС СПО, своевременность их разработки и качество оформления несет преподаватель, осуществляющий занятия на текущий учебный год в соответствии с педагогической нагрузкой.

2.8. Результаты текущего контроля оцениваются в баллах - 5 (отл), 4 (хор), 3 (удовл), 2 (неуд) и отражаются в журналах учебных занятий в соответствии с положением "О журналах учебных и практических занятий".

2.9. Результаты текущего контроля используются преподавателями учебно-методических объединений для оценки и анализа результатов учебной работы обучающихся, ежемесячного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала.

2.10. Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку или не аттестованный по предмету/ УД/ МДК/ УП/ ПП по итогам текущего контроля, должен ликвидировать задолженность в течение 30 дней с момента получения задолженности.

3. Цели текущей аттестации обучающихся

3.1. Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

3.2. Обеспечение выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ и установление фактического уровня достижения планируемых результатов образования обучающихся по дисциплинам учебного плана;

3.3. Повышение ответственности каждого преподавателя за результаты освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, Основной профессиональной образовательной программы училища в рамках учебного года или курса;

3.4. Текущая аттестация обучающихся осуществляется на основе: требований ФГОС; планируемых результатов, определённых в Основной профессиональной образовательной программе училища; Устава училища; настоящего Положения.

4. Текущая аттестация обучающихся

4.1 Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения. Минусом же является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения и практический опыт) при подобном контроле проверить едва ли возможно. Текущий контроль знаний обучающихся может представлять собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;

- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

4.2. Для каждой группы по отдельным дисциплинам составляется график текущего контроля (контрольных работ), а также сводный график текущего контроля (контрольных работ) по всем дисциплинам, который исключает проведение более двух контрольных работ (по разным дисциплинам) в один день.

4.3. Графики контрольных работ составляются преподавателями учебных дисциплин, согласовываются с руководителем Методического объединения, утверждаются заместителем директора по УПР.

4.4. Текущая аттестация предусматривается рабочими программами и тематическим планированием.

4.5. Форму текущей аттестации определяет руководитель УПМ совместно с преподавателем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

4.6. Письменные работы учеников обучающего характера (самостоятельные работы) после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в журнал.

4.7. Работы обучающегося контрольного характера должны проводиться в соответствии с рабочими программами по дисциплине, выполняться в специальных тетрадях.

5. Подготовка материалов к текущей аттестации

5.1. Используя материал рабочих программ по предметам, изученный за учебный период, преподаватель (мастер производственного обучения) составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования или тестирования, тексты контрольных и проверочных работ, согласует их на методическом объединении УПМ.

5.2. На текущей аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, глубина и прочность полученных знаний и умений, их практическое применение.

5.3. В материал к текущей аттестации включаются, как теоретические вопросы, так и практические задания.

5.4. Текущая аттестация может проводиться в форме комплексных работ, проверяющих достижения учащихся в овладении учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами (МДК)