

**Утверждаю**  
Директор ФГБПОУ Раифское СУВУ

Н.П.Кисиль

«25» августа 2017 г.

Рассмотрено на заседании МО УПМ  
Протокол №1 от 24.08.2017 года  
Руководитель МО УПМ

Е.Г.Мангушева

## **План работы методического объединения учебно – производственных мастерских**

### **Единая методическая тема:**

Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС 3-го поколения.

### **Основные цели и задачи методической работы:**

1. Анализ деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин; выявление и удовлетворение их актуальных потребностей в методической помощи; создание необходимых условий для формирования и развития педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в целях качественной подготовки конкурентоспособных квалифицированных рабочих.
2. Выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов-новаторов в практику учебно-воспитательной деятельности педагогических работников учебного заведения;
3. Оказание помощи педагогическим работникам в эффективном изучении и использовании результатов научно-педагогических исследований и разработок;
4. Оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке (в том числе авторской) на основе Государственного стандарта профессионального образования рабочей учебно-программной документации, методических материалов и пособий;
5. Организация в учебном заведении педагогических экспериментов по использованию прогрессивных форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся, оказание педагогическим работникам помощи в их диагностике, экспертизе, оформлении результатов, а также во внедрении в практику учебно-воспитательного процесса;

6. Обеспечение педагогических работников научно-педагогической информацией, необходимой для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса в учебном заведении;
7. Создание педагогического коллектива, способного к эффективной, творческой учебно-воспитательной деятельности.

#### **Формы методической работы:**

- малый педагогический совет;
- информационно-методические совещания;
- семинары;
- творческие отчеты;
- проведение открытых уроков;
- самостоятельная методическая работа педагогических работников;
- педагогическое самообразование педагогических работников.

#### **Основные направления деятельности:**

##### *1) изучение и разработка учебно-методической документации:*

- организация изучения документов Государственного стандарта профессионального образования, а также нормативных документов по содержанию, организации и методике учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение разработанной преподавателями и мастерами производственного обучения рабочей (в том числе авторской) учебно-программной документации;
- обсуждение коррективов, вносимых преподавателями и мастерами в действующую учебно-программную документацию;
- обсуждение перспективно-тематических планов, перечней учебно-производственных работ, учебно-технической документации, содержания проверочных и контрольных работ, экзаменационных билетов, перечней квалификационных практических (пробных) работ;
- обсуждение документации по комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса и др.;

##### *2) повышение качества учебно-воспитательного процесса:*

- анализ качества знаний и умений учащихся; обсуждение состояния и мер по совершенствованию организации и методики теоретического и производственного обучения;
- обсуждение вопросов организации и методики выполнения учащимися упражнений и самостоятельных работ, творческих заданий, применения современных технических средств обучения, новых педагогических технологий и т. д.;
- разработка мер по планированию и осуществлению межпредметных связей специальных, общетехнических, общеобразовательных предметов и производственного обучения;

- обсуждение организационно-методических вопросов использования в учебном процессе «активных» форм и методов обучения;
- обсуждение вопросов подготовки, проведения и анализа результатов проверочных работ, экзаменов по предметам, итоговой аттестации учащихся и др.;

*3) повышение педагогической квалификации инженерно-педагогических работников:*

- организация проведения и обсуждения открытых уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- организация обмена опытом работы педагогов учебного заведения посредством взаимопосещений уроков, докладов, проведения выставок дидактических материалов, смотров-конкурсов учебных кабинетов и мастерских;
- участие в организации и работе школ передового педагогического опыта, и проблемных групп, педагогических чтений, научно-практических конференций, других форм повышения квалификации педагогов;
- оказание преподавателям и мастерам помощи в планировании и организации педагогического самообразования, изучения и использования передового педагогического опыта;

№п/п	Содержание работы	Ответственный
Месяц	Август	
1.	Основные задачи МО на новый 2017 -2018 учебный год.	Преподаватели, мастера п\о Председатель МО
2.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ и перспективно-тематических планов.	Председатель МО
3.	Выбор единой методической темы.	Председатель МО
4.	Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.	Председатель МО
5.	Сообщения мастеров п/о и преподавателей о готовности материальной базы к новому учебному году.	Преподаватели, мастера п\о
Месяц	Сентябрь	
1.	<b>Семинар:</b> Тренинг как метод развития коммуникативной компетентности	Председатель МО
	Определение тем самообразования педагогов и мастеров на 2017-2018 учебный год.	Преподаватели, мастера п\о Председатель МО
2.	Обсуждение и утверждение графика проведения открытых уроков на 2017-2018 учебный год.	
3.	Проведение групповых конкурсов «Лучший по профессии», как отборочный тур Всероссийского конкурса профессионального мастерства	
Месяц	Октябрь	
1.	<b>Семинар:</b> Проектная деятельность как условие формирования ключевых компетенций.	Гафиятуллин Р.И.
2.	<b>Семинар:</b> Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися.	Галиуллин А.Т.
3.	Обсуждение методической разработки к открытому уроку Зотова Ю.М.	Председатель МО, преподаватели, мастера п\о
4.	Замечания и рекомендации по ведению учебно - планирующей документации.	Зам. директора по УПР Председатель МО
Месяц	Ноябрь	
1.	<b>Семинар:</b> Реализация компетентностного подхода в обучении через применение современных педагогических технологий.	Саидгараев Р..К.

2.	Обсуждение открытого урока Зотова Ю.М.	Председатель МО, преподаватели, мастера п\о
3.	Обсуждение методической разработки к открытому уроку Ягафарова Л.Р.	
4.	Обсуждение методической разработки к открытому уроку Агафонова А.М.	
Месяц	Декабрь	
1.	<b>Семинар:</b> Метод проекта в повышении результативности профессионального обучения и практического освоения выбранной профессии.	Завидонов Э.Е..
2.	<b>Семинар:</b> Педагогические технологии в формировании профессиональных и ключевых компетенций учащихся	Дьяков А.А.
3.	Обсуждение методической разработки к открытому уроку Галиуллина А.Т.	Председатель МО, преподаватели, мастера п\о
4.	Обсуждение открытого урока Агафонова А.М., Ягафарова Л.Р.	
Месяц	Январь	
1.	<b>Семинар:</b> Самоанализ урока как средство повышения методического мастерства преподавателя.	Мангушева Е.Г.
2.	Обсуждение открытого урока Галиуллина А.Т.	Председатель МО, преподаватели, мастера п\о
3.	Организация воспитательной работы педтреугольника: мастера п/о, классного руководителя, воспитателя.	
4.	Обсуждение результатов взаимопосещаемости уроков, обмен опытом.	
Месяц	Февраль	
1.	<b>Семинар:</b> Использование информационных технологий в предметных областях, средства формирования информационной компетентности обучающихся.	Гафиятуллин Р.И.
2.	<b>Семинар:</b> Теоретические основы формирования общих компетенций у учащихся системы среднего профессионального образования	Мангушева Е.Г
3.	О подготовке к акции «Защитники Отечества»	Председатель МО, ст.мастер
4.	Корректировка учебных планов и программ	Председатель МО, преподаватели, мастера п\о
Месяц	Март	

1.	<b>Семинар:</b> Разработка программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов	Мангушева Е.Г
2.	<b>Семинар:</b> Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности будущего профессионала.	Лебедев Д.Е.
3.	Анализ проведенных в 1 полугодии открытых уроков п/о и т/о	Председатель МО, преподаватели, мастера п\о
4.	Анализ проведения контрольных работ по спецдисциплинам	
5.	Декада профессионального мастерства « <b>Труд. Мастерство. Профессия</b> » (по особому плану).	
Месяц	Апрель	
1.	<b>Семинар:</b> Реализация модульно-компетентностного подхода к разработке новых учебных планов, программ и учебно-методического сопровождения образовательного процесса в СУВУ	Мангушева Е.Г
2.	Проведение групповых конкурсов «Лучший по профессии» в группах с 10 месячным сроком обучения. Анализ проведения.	Гиматутдинова Н.С.
3.	Подготовка к международному конкурсу профмастерства (Могилёв, Белоруссия)	Председатель МК, преподаватели, мастера п\о
Месяц	Май	
1.	<b>Семинар:</b> Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование	Мангушева Е.Г
2.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении	Председатель МО
Месяц	Июнь	
1.	Отчет по методической работе.	Преподаватели и мастера п\о
2.	Подведение итогов работы МО за учебный год	Председатель МО
3.	Педагогический семинар по итогам года	Все члены МО
4.	Планирование работы на новый учебный год. Отчет преподавателей об организации самообразования (личные методические папки)	Председатель МО
5.	Обсуждение видов работ трудовых бригад на летний	Гиматутдинова Н.С.

	период.	
6.	Отчет мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин о проделанной работе по подготовке письменных квалификационных работ.	Преподаватели и мастера п\о
	В течении года	
1.	Посещение учебных занятий с целью анализа деятельности педагогов учреждения	Председатель МО, преподаватели, мастера п\о
2.	Подготовка отчетов о проведенных мероприятиях, деятельности учреждения по требованию или в соответствии с графиком	
3.	Оказание помощи педагогическим работникам профессионального учреждения при подготовке к проведению уроков, мастер-классов, семинаров. Проведение консультаций.	
4.	Знакомство с нормативными документами, новыми требованиями ФГОС	
5.	Взаимопосещение уроков и их анализ.	