

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение для детей и подростков с девиантным
(общественно опасным) поведением закрытого типа
(Раифское СУВУ)



Комплект
контрольно- измерительных материалов
по учебной дисциплине ОП. 07; 09 Охрана труда
по специальностям СПО
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
15.01.30 Слесарь

Комплект КИМ рассмотрен и одобрен на заседании МО УПМ

Протокол № 1 от «24» августа 2017 г.

Руководитель МО УПМ *Mal* Е.Г.Мангушева

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Уметь У.1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | Правильно обосновывает и заполняет документацию установленного образца по охране труда. | Оценка результатов выполнения практической работы № 1 |
| У.2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты | Правильно выбирает технику в соответствии с экобиозащитной и противопожарной инструкцией, а также средствами коллективной и индивидуальной защиты. | Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7; |
| У.3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте. Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. | Правильно определяет и анализирует опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности, оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте. Правильно обосновывает выбор применяемых приемов труда на территории организации и в производственных помещениях. | Оценка результатов выполнения практической работы № 3,5 Оценка результатов выполнения ВСП № 1,2,5 |
| У.4 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценку условий труда и травмобезопасности. Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности. | Правильно оценивает условия труда и травмобезопасность, учитывая нормативные документы по охране труда и здоровья. Анализирует проведение инструктажа по вопросам техники безопасности. | Оценка результатов выполнения практической работы № 3,4 Оценка результатов выполнения ВСП № 3,5,7 |
| У.5 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | Анализирует правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | Оценка результатов выполнения ВСП № 7,8 Оценка результатов выполнения практической работы № 7 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Знать</p> <p>3.1 правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.</p> | <p>Обосновывает правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы №1,6,7; Оценка результатов выполнения ВСП № 1,2,6,7</p> |
| <p>3.2 действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.</p> | <p>Правильно определяет действие токсичных веществ на организм человека учитывая предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты.</p> | <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы № 1 Оценка результатов выполнения практической работы №2,6</p> |
| <p>3.3 категорирование производств по взрыво- пожароопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Основные причины возникновения пожаров и взрывов.</p> | <p>Правильно оценивает производства по взрыво- пожароопасности. Принимает правильные меры предупреждения пожаров и взрывов. Оценивает основные причины возникновения пожаров и взрывов.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы №7; Оценка результатов выполнения ВСП № 8</p> |
| <p>3.4 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> | <p>Обосновывает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Обосновывает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> | <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы № 1 Оценка результатов выполнения практической работы №2,5,6,7</p> |
| <p>3.5 особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях.</p> | <p>Обосновывает особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализирует общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы №3,5 ВСП № 4,5,6</p> |
| <p>3.6 законодательство в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.</p> | <p>Обосновывает законы в области охраны труда. Обосновывает нормативы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы №1,6,7;</p> |

Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине Охрана труда

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет преподавателя

Задания для текущего контроля знаний обучающихся:

Критерии оценивания практических работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

творчески планирует выполнение работы;
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами. Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами. Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид отчёта аккуратный.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; отчёт оформлен небрежно или не закончен в срок; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
при выполнении операций допущены большие отклонения, отчёт оформлен небрежно и имеет незавершенный вид; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «1» ставится, если обучающийся:

не может спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; отказывается выполнять задание.

Практическая работа № 1

Тема: Расследование и учет несчастного случая на производстве.

Задание

Выполнить задание, оформить отчет.

1. Изучить основные вопросы и Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве и в организациях, утвержденное постановлением Министерства труда и социального развития РФ.
2. Оформить и составить соответствующие документы по расследованию и учету несчастных случаев на производстве.

1. Изучая приложения, оформляем акт по форме Н-1. Пользуемся примером заполнения акта.
2. Необходимо выбрать предприятие, на котором произошел несчастный случай. Указать адрес предприятия, наименование структурного подразделения.
3. Указать представителей, которые проводят расследование несчастного случая.
4. Указать сведения о пострадавшем.
5. Знать виды инструктажей и указать последовательность их проведения.
6. Дать краткую характеристику места (объекта), где произошел несчастный случай. Описать обстоятельства несчастного случая.
7. Выявить и указать характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья.

Практическая работа № 2

Тема: Первая помощь при несчастных случаях.

Задание

Выполнить задание, оформить отчет.

1. По указанным признакам определить вид травмы.
2. Описать первую помощь при травме.
3. Указать действия, которых нельзя совершать.

Вариант 1.

1. У пострадавшего наблюдается головная боль в области лба и висков; головокружение; шум в ушах; потеря сознания.
2. У пострадавшего наблюдается покраснение кожи, присутствует чувство жжения.

Вариант 2.

1. У пострадавшего наблюдается кратковременная потеря сознания; тошнота; рвота; головокружение; головная боль; утрата памяти на события, предшествующие травме; неустойчивая походка; сонливость.
2. У пострадавшего наблюдается обугливание не только кожи, но и костей, мышц.

Вариант 3.

1. У пострадавшего наблюдается потеря сознания; отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители; часто-шумное храпяющее дыхание; нередко судороги и рвота; обязательно - присутствие пульса на сонной артерии.
2. У пострадавшего наблюдается образование пузырей на области кожи, наполненные жидкостью.

Вариант 4.

1. У пострадавшего наблюдается бледность больного; головокружение; потемнение в глазах; звон и шум в ушах; тошнота; холодный липкий пот больной теряет сознание и падает.
2. У пострадавшего наблюдается травма в результате попадания кислоты на кожу.

Вариант 5.

1. У пострадавшего наблюдается резкая боль в момент травмы не уменьшается в последующее время; невозможность движений в суставе; резкое изменение формы сустава; необычное положение конечности.
2. У пострадавшего наблюдается травма при попадании щелочи на кожу.

Вариант 6.

1. У пострадавшего наблюдается общая слабость (может проявиться резко); головная боль (от легкой до очень сильной); тошнота (рвота); учащенное дыхание и пульс; может подняться температура тела (в тяжелых случаях до 41°C); может наступить потеря сознания - обморок.
2. У пострадавшего наблюдается отсутствие чувствительности в пораженной области, кожа бледная.

Вариант 7.

1. У пострадавшего наблюдается образование синяка в области повреждения, сильная боль, бледная или посеревшая кожа, прохладная или влажная на ощупь, снижение уровня сознания, учащённый слабый пульс.
2. Пострадавший возбуждён, лицо бледное, взгляд беспокойный, речь сбивчивая, он не оценивает реального своего состояния, порывается куда-то бежать, его трудно удержать, на вопрос «Как себя чувствуешь, где болит?», пострадавший отвечает: «Ничего не болит, чувствую себя нормально».

Практическая работа № 3

Задание

Выполнить задание, оформить отчет.

В отчете необходимо представить итоги измерений и описать условия работы на конкретном участке.

1. Определить по таблице категорию работ:
 - легкие физические работы (1а и 1б)
 - физические работы средней тяжести (2а и 2б)
 - тяжелые физические работы (3)
2. Определить период года
Теплый период характеризуется среднесуточной температурой наружного воздуха выше +10⁰ С , а холодный период года – равной +10⁰ С и ниже.
3. Определить оптимальные параметры микроклимата для данной категории работ и периода года.
4. Определить температуру.
5. Занести результаты в таблицу

| Период года | Категории Работы Температура | Температура, °С | Оптимальная влажность, % | Скорость движения воздуха, м/с, не более |
|-------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | | | | |

Вариант 1.

Цех эмальпокрытия, участок приготовление эмалевого шликера. Время года – осень. Профессия – маляр.

Вариант 2.

Цех эмальпокрытия, участок нанесения и закрепления грунтовых эмалей. Время года – зима. Профессия – обжигальщик.

Вариант 3.

Цех эмальпокрытия, участок нанесения и закрепления грунтовых эмалей. Время года – лето. Профессия – эмалировщик.

Вариант 4.

Цех эмальпокрытия, участок нанесения и закрепления грунтовых эмалей. Время года – весна. Профессия – рисовальщик.

Практическая работа № 4

Травматизм и профессиональные заболевания на предприятии.

Задание

Решить задачи, оформить отчет.

Задача №1.

Определите показатели производственного травматизма в конкретной организации.

Задача №2.

Определите показатели заболеваемости в конкретной организации.

Задача №3.

Сопоставьте по уровню производственного травматизма две (и более) организации.

Задача №4.

Определите удельные показатели травматизма по видам работ.

Исходные данные для задач №1, №2 №3 приведены в таблице 1, а для задачи №4 в таблице.

Номер варианта для задач №1, №2 и №4 выбирается по списку группы, а для задачи №3 используются данные, полученные при решении задач №1 и №2.

Исходные данные для определения показателей производственного травматизма во второй организации (задача №3) выбираются из варианта, который рассчитывается следующим образом к номеру своего варианта прибавляется цифра 12.

Для задач №3 и №4 необходимо сделать выводы по результатам расчетов.

Исходные данные для задач №1, №2, №3

| № варианта | Наименование показателей | | | | | |
|------------|--|---|---|--|--------------------------------|--|
| | Среднесписочная численность работающих | Число пострадавших с утратой трудоспособности на один рабочий | Число пострадавших со смертельным исходом | Общее число человеко-дней нетрудоспособности | Количество случаев заболеваний | Общее число человеко-дней нетрудоспособности |
| 1 | 10 | 2 | 1 | 10 | 5 | 8 |
| 2 | 15 | 3 | - | 15 | 6 | 14 |
| 3 | 20 | 2 | 1 | 14 | 7 | 20 |
| 4 | 25 | 4 | - | 20 | 9 | 27 |
| 5 | 30 | 3 | - | 17 | 11 | 34 |
| 6 | 40 | 2 | - | 13 | 13 | 37 |
| 7 | 50 | 4 | - | 18 | 14 | 40 |
| 8 | 60 | 5 | 1 | 20 | 15 | 44 |
| 9 | 70 | 2 | - | 22 | 17 | 50 |
| 10 | 80 | 4 | 2 | 23 | 20 | 30 |

Исходные данные для задачи №4

| № варианта | Виды работ | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------|----|------------------|----|--------------------------------|----|--------------------|----|----------------|----|
| | Погрузочно-разгрузочные | | Монтажные работы | | Наладка основного оборудования | | Нанесение покрытий | | Ремонт техники | |
| | У | Н | У | Н | У | Н | У | Н | У | Н |
| 1 | 5 | 1 | 30 | 60 | 40 | 10 | 24 | 19 | 1 | 10 |
| 2 | 6 | 2 | 29 | 58 | 38 | 20 | 25 | 15 | 2 | 10 |
| 3 | 7 | 4 | 28 | 56 | 32 | 15 | 30 | 15 | 3 | 12 |
| 4 | 8 | 4 | 27 | 54 | 31 | 22 | 30 | 10 | 4 | 31 |
| 5 | 10 | 8 | 26 | 52 | 21 | 20 | 20 | 12 | 5 | 10 |
| 6 | 12 | 9 | 25 | 50 | 29 | 15 | 29 | 15 | 6 | 14 |
| 7 | 13 | 10 | 24 | 45 | 37 | 20 | 20 | 16 | 7 | 14 |
| 8 | 14 | 10 | 23 | 40 | 30 | 25 | 25 | 14 | 8 | 12 |
| 9 | 15 | 14 | 22 | 40 | 35 | 20 | 19 | 10 | 9 | 15 |
| 10 | 16 | 12 | 21 | 40 | 27 | 18 | 27 | 17 | 10 | 15 |

Практическая работа № 5

Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.

Задание

В зависимости от заданного участка описать опасные и вредные условия труда. Предложить и обосновать мероприятия по производственной санитарии и гигиене труда. Дать оценку состояния производственной санитарии и гигиены на заданном рабочем месте.

Выполнить задание по вариантам, используя методические рекомендации. Оформить отчет.

Вариант 1. Оценить состояние производственной санитарии и гигиены на участке приготовления шихты.

Вариант 2. Оценить состояние производственной санитарии и гигиены на участке варки эмалей.

Вариант 3. Оценить состояние производственной санитарии и гигиены

На участке подготовки изделий к эмалированию.

Вариант 4. Оценить состояние производственной санитарии и гигиены на участке нанесения эмали на изделие.

Вариант 5. Оценить состояние производственной санитарии и гигиены при обжиге изделий в цехе эмальпокрытия.

Практическая работа № 6

Использование средств индивидуальной и групповой защиты.

Задание

Выполнить задание по вариантам, оформить отчет.

Изучив средства индивидуальной и групповой защиты определить, что используется на участке.

Вариант 1. Изучить средства индивидуальной и групповой защиты и определить, какое средство необходимо для использования на участке приготовления шихты.

Вариант 2. Изучить средства индивидуальной и групповой защиты и определить, какое средство необходимо для использования на участке варки эмалей.

Вариант 3. Изучить средства индивидуальной и групповой защиты и определить, какое средство необходимо для использования на участке подготовки изделий к эмалированию.

Вариант 4. Изучить средства индивидуальной и групповой защиты и определить, какое средство необходимо для использования на участке нанесения эмали на изделие.

Вариант 5. Изучить средства индивидуальной и групповой защиты и определить, какое средство необходимо для использования при обжиге изделий в цехе эмальпокрытия.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка « 5 »:

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;
- обучающийся работал самостоятельно, проявил теоретические знания.

Оценка « 4 » хорошо:

- работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата (перестановка пунктов типичного плана);
- работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка « 3 » удовлетворительно:

- работа выполняется и оформляется с помощью. На выполнение работы тратится много времени. Обучающийся показывает знание теоретического материала, но чувствует затруднение при его изложении.

Оценка « 2 » неудовлетворительно:

- выставляется в том случае, когда обучающийся не подготовлен к выполнению работы. Показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых знаний при изложении материала. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки.

Распределение баллов за решение заданий обучающимися

| Номер задания | Количество баллов |
|----------------------|--------------------------|
| 1 | 0,8 балл |
| 2 | 0,8 балл |
| 3 | 0,8 балл |
| 4 | 0,8 балл |
| 5 | 0,8 балл |
| 6 | 1 балл |
| Всего | 5 баллов |

Контрольная работа № 1

Производственная безопасность и производственная санитария.

Вариант 1

1. Дать определение термину охрана труда.
2. Как проявляется острое профессиональное отравление
3. Что называется занулением.

4. Что считается опасными факторами пожара (ОФП).
5. Написать формулу и расшифровать показатель частоты травматизма.
6. Что является причинами несчастных случаев.

Вариант 2

1. Дать определение безопасности труда.
2. Обосновать причины хронических профессиональных отравлений.
3. Что называется изоляцией.
4. Перечислить, описать и обосновать виды инструктажей.
5. Написать формулу и расшифровать показателя тяжести травматизма.
6. Что показывает величина силы тока, написать расчётную формулу.

Вариант 3

1. Что называется опасной зоной.
2. Что называется шумом.
3. Что называется пожаром.
4. Что указывается в акте формы Н-1. Срок его хранения.
5. Как характеризуется удельный показатель травматизма, написать расчётную формулу.
6. Что относится к микроклимату производственных помещений.

Вариант 4

1. Что называется травмой.
2. Что означает фибрилляция.
3. Что называется зоной задымления.
4. Как характеризуется показатель нетрудоспособности, написать расчётную формулу.
5. Как устанавливается ПДК (предельно допустимая концентрация).
6. К каким видам поражения приводит действие электрического тока на человека.

Вариант 5

1. Что называется несчастным случаем на производстве.
2. Что называется защитным заземлением.
3. Что называется зоной горения.
4. Что является вредными веществами.
5. Перечислить и классифицировать виды освещения производственных помещений.
6. Каково действие электрического тока на человека.

Вариант 6

1. Что называется профессиональным заболеванием.
2. Дать определение электробезопасности.
3. Дать определение средствам индивидуальной защиты.
4. Какой несчастный случай подлежит расследованию и составлению акта формы Н-1.
5. Какова последовательность действий при несчастном случае.
6. Перечислить основные причины пожаров.

Литература для обучающихся

1. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник. М., Проспект, 2012.
2. Общие вопросы охраны труда. Сост. Е.Г.Панов, Ю.М.Григорьев. Дубна, Феникс+, 2014.
3. Попов Ю.П. Охрана труда. Учебное пособие. М., КНОРУС, 2009.
4. Раздорозный А. А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебно-методическое пособие — Москва: Изд-во «Экзамен», 2012.