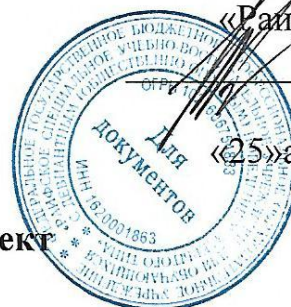


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение для детей и подростков с девиантным
(общественно опасным) поведением закрытого типа
(Раифское СУВУ)

«Утверждаю»
Директор ФГБПОУ
«Раифское СУВУ»
Н.П. Кисиль



«25» августа 2017 г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
ОП.04.«Основы технологии отделочных строительных работ»

Комплект КИМ рассмотрен и одобрен на заседании МО УПМ

Протокол № 1 от «24» августа 2017 г.

Руководитель МО УПМ

Mal- Е.Г.Мангушева

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ» разработан на основе рабочей программы по указанной дисциплине для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**
- 2. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

1. 1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Основы технологии отделочных строительных работ».

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- классификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

1.3. Результат освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладения обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ.

Изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, имеющие положительную

текущую аттестацию по изучаемым разделам дисциплины, выполнившие и защитившие все практические работы и задания самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине.

Зачет проводится в форме контрольной работы, которая составлена в 4 вариантах и состоит из трех блоков заданий:

ЧАСТЬ А – оценка теоретического курса («Выберите правильный ответ») - тестовые задания. Они позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

ЧАСТЬ В – оценка теоретического курса («Установите соответствия») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

ЧАСТЬ С – оценка теоретического курса («Ответьте на вопрос») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

Время выполнения заданий контрольной работы – 45 мин

Результаты зачета фиксируются в журнале .

Критерии оценивания контрольной работы

За каждый верный ответ на задания получает 1 балл.

Критерии оценки контрольной работы

Набрано % баллов	100-85	84-75	74-55	54-0
Кол-во Правильных ответов	10-9	8-7	6-5	4 и менее
Оценка	5	4	3	2

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению,

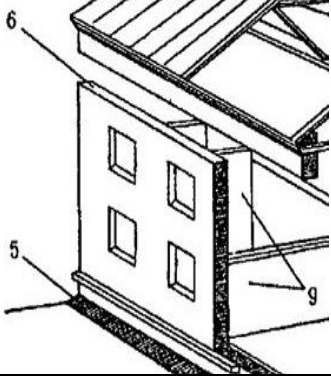
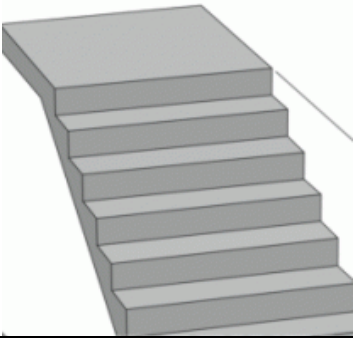
- этажности, капитальности.
2. Основные элементы зданий на строительных чертежах.
 3. Назначение чертежей
 4. Виды строительных работ.
 5. Назначение строительных работ.
 6. Последовательность выполнения строительных работ.
 7. Краткая характеристика строительных работ.
 8. Выполнение штукатурных работ.
 9. Виды отделочных работ.
 10. Назначение отделочных работ.
 11. Последовательность выполнения отделочных работ.
 12. Краткая характеристика отделочных работ.
 13. Виды штукатурных работ.
 14. Назначение штукатурных работ.
 15. Классификация штукатурных работ в зависимости от применяемых материалов.
 16. Назначение малярных работ.
 17. Виды малярных работ.
 18. Классификация малярных работ в зависимости от применяемых материалов.
 19. Назначение облицовочных работ.
 20. Виды облицовочных работ.
 21. Классификация облицовочных работ в зависимости от применяемых материалов.
 22. Назначение мозаичных работ.
 23. Виды мозаичных работ.
 24. Классификация мозаичных работ в зависимости от применяемых материалов.
 25. Назначение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
 26. Виды монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
 27. Классификация монтажа каркасно-обшивочных конструкций в зависимости от применяемых материалов.
 28. Классификация отделочных работ
 29. Основы трудового законодательства Российской Федерации.
 30. Основные положения по охране труда в строительстве.

31. Техника безопасности.
32. Виды инструктажей по технике безопасности в строительстве.
33. Классификация строительных рабочих.
34. Организация рабочего места при выполнении отделочных работ.
35. Организация рабочего места при выполнении штукатурных работ.
36. Организация рабочего места при выполнении малярных работ.
37. Организация рабочего места при выполнении мозаичных работ.
38. Организация рабочего места при монтаже каркасно-обшивочных конструкций.
39. Организация месса при облицовочных работах.
40. Безопасные условия труда при выполнении строительных отделочных работ.
41. Безопасные условия труда при выполнении штукатурных работ.
42. Безопасные условия труда при выполнении малярных работ.
43. Безопасные условия труда при выполнении мозаичных работ.
44. Безопасные условия труда при выполнении облицовочных работ.
45. Безопасные условия труда при выполнении монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
46. Оформление трудового договора.
47. Организация рабочего места при оштукатуривании оконных откосов.
48. Организация рабочего места при штукатурных работах.
49. Организация рабочего места при малярных работах.
50. Организация рабочего места при облицовочных работах.
51. Организация рабочего места при мозаичных работах.
52. Организация рабочего места при монтаже каркасно-обшивочных конструкций.
53. Определение объемов работ при оштукатуривании дверных проемов.
54. Определение объемов работ при оштукатуривании оконных откосов.
55. Определение объемов работ при настилки плитки.
56. Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение отделочных работ.
57. Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение штукатурных работ.
58. Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение малярных работ.
59. Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение

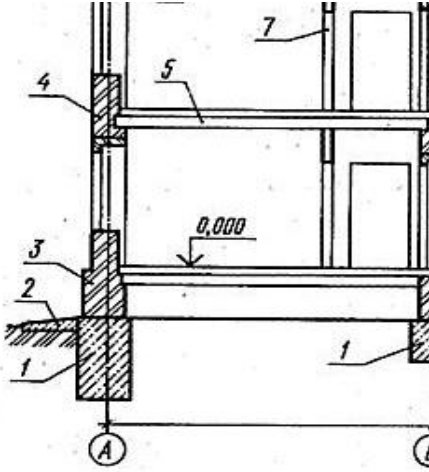
мозаичных работ.

60. Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение облицовочных работ.
61. Составление договорной и расчетно-сметной документации на ведение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
62. Оценка состояния поверхностей стены для выполнения высококачественной штукатурки.
63. Оценка состояния поверхностей стены для выполнения улучшенной штукатурки.
64. Оценка состояния поверхностей стены для выполнения окрашивания неводными составами.
65. Расчет необходимого количества используемого материала при выполнении штукатурных работ.
66. Расчет необходимого количества используемого материала при выполнении малярных работ.
67. Расчет необходимого количества используемого материала при выполнении мозаичных работ.
68. Расчет необходимого количества используемого материала при выполнении облицовочных работ.
69. Расчет необходимого количества используемого материала при выполнении монтажа каркасно-обшивочных конструкций работ.
70. Оформление договора подряда.


Вариант 1

№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называются наземные постройки, имеющие помещения для различных видов деятельности человека: работы, учебы, отдыха?	а) шалаш; б) сооружения; в) крыша; г) здания.
2.	Как называют участки стен, расположенные между проемами?	а) перегородка; б) цоколь; в) простенок; г) несущая стена.
Часть В. Установите соответствие:		
1.		а) перегородка; б) цоколь; в) крыша; г) несущая стена; д) отмостка.
Часть С. Ответьте на вопросы:		
1.	На какие группы делятся здания по этажности?	
2.	На какие виды делятся фундаменты по конструктивному решению?	
3.	Из каких элементов состоит лестница?	
4.	Что называют эркером?	
5.	Какие работы относятся к вспомогательным?	
6.	Что называют рабочим местом?	
7.	Какой инструктаж называют вводным? Когда и кем он проводится?	


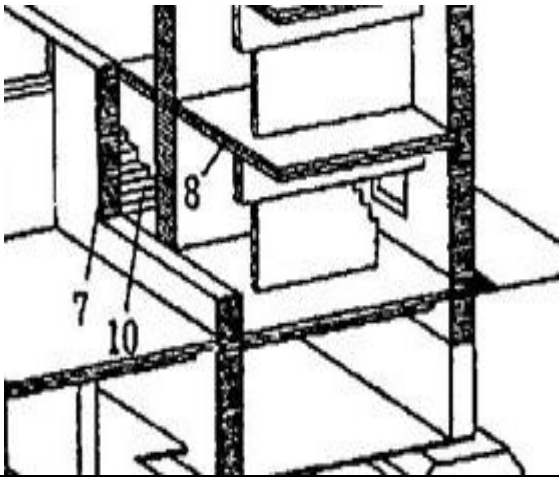
Вариант 2

№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называются наземные постройки технического назначения?	а) здания; б) канализационные колодцы; в) крыша; г) сооружения.
2.	Как называются вертикальные ограждения, разделяющие смежные помещения и не воспринимающие нагрузку от вышележащих элементов здания?	а) перегородка; б) цоколь; в) лестница; г) несущая стена.
Часть В. Установите соответствие:		
1.		а) перегородка; б) цоколь; в) оконный проем; г) несущая стена.
Часть С. Ответьте на вопросы:		
1.	На какие группы делятся здания по назначению?	
2.	На какие степени делятся здания по долговечности?	
3.	Что называют фундаментом?	
4.	Что называют балконом?	
5.	Какие работы относятся к специальным?	
6.	Работник это...	
7.	Какой инструктаж называют первичным? Когда и кем он проводится?	

Вариант 3

№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называются конструкции, воспринимающие нагрузку от вышележащих конструктивных элементов здания, от установленного оборудования?	а) ограждающие; б) защитные; в) сильные; г) несущие.
2.	Какой элемент здания изображают на чертеже? 	а) окно; б) лестница; в) забор; г) пешеходный переход.
Часть В. Установите соответствие:		
1.		а) перегородка; б) окно; в) фундамент; г) отмостка; д) лестница.
Часть С. Ответьте на вопросы:		
1.	На какие группы делятся здания по материалу стен?	
2.	Как подразделяются здания по степени сгораемости?	
3.	Что называют окном?	
4.	Что называют лоджией?	
5.	Какие работы относятся к отделочным?	
6.	Работодатель это...	
7.	Какой инструктаж называют внеплановым? Когда и кем он проводится?	

Вариант 4

№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называются конструкции, изолирующие помещения здания от воздействия внешней среды или разделяющие одно от другого?	а) ограждающие; б) защитные; в) сильные; г) несущие.
2.	Какой элемент здания изображают на чертеже? 	а) перегородка; б) дверь; в) крыша; г) несущая стена.
Часть В. Установите соответствие:		
1.		а) перегородка; б) перекрытие; в) лестница; г) несущая стена.
Часть С. Ответьте на вопросы:		
1.	Каким требованиям должны отвечать здания?	
2.	Что называют перекрытием?	
3.	Что называют дверью?	
4.	Чем отличаются балконы от лоджий?	
5.	Какие работы относятся к общестроительным?	
6.	Что называют опасным производственным фактором?	
7.	Какой инструктаж называют повторным? Когда и кем он проводится?	

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
ЧАСТЬ А.			
1-г	1-г	1-г	1-а
2-в	2-а	2-б	2-б
ЧАСТЬ В.			
6-г, 5-д, 9-а	3-б, 7-а, 4-г	12-д, 14-б, 15-г	8-б, 10-в, 7-г
ЧАСТЬ С.			
Малозэтажные, средней этажности, многоэтажные, высотные	Гражданские, промышленные, сельскохозяйственные	Кирпичные, блочные, деревянные	Функциональной целесообразности, архитектурно-художественной выразительности; целесообразности технических решений; надежности; санитарно-техническим требованиям с учетом природно-климатических и других местных условий; требованиям техники безопасности и не в последнюю очередь требованиям экономичности строительства и т. п.
Ленточные, столбчатые, сплошные и свайные	Срок службы не менее 100 лет, От 50 до 100 лет От 20 до 50 лет До 20 лет	Сгораемые, несгораемые, трудносгораемые	Горизонтальные конструктивные элементы, разделяющие здание на этажи, называют перекрытием.
Косоур, ступеньки, лестничные марши	Подземная опорная часть здания, служащая для восприятия нагрузок от здания и передачи их на грунт – основание.	Проем в стене, служащий для проветривания и освещения помещения.	Проем в стене, служащий для сообщения между комнатами
Выступ в стене здания по всей высоте, имеющий много окон	Открытая сверху площадка с ограждениями, выступающая за плоскость наружной стены.	Лоджия - часть здания, открытая с одной или нескольких сторон	Типовой балкон обычно состоит из железобетонной плиты, выступающей со стены дома, которая, в свою очередь, ограждена металлической решёткой. В этом выступе и заключается основная разница между балконом и лоджией. Чем лоджия отличается от балкона? Само слово имеет итальянские корни и происходит от итальянского <i>loggia</i> . Лоджия является частью помещения, но при этом

			открыта с одной или нескольких сторон.
освобождение территории строительства от пней, кустарников, деревьев, крупных камней, сносимых строений, а также вынос действующих коммуникаций с площадки строительства; геодезическая разбивка намечаемых сооружений, водоотвод и водопонижение	Специальные работы выполняются после завершения общестроительных работ или параллельно с ними. К ним относятся работы по монтажу систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции и электропроводки, а также по монтажу технологического производства.	<ul style="list-style-type: none"> • Облицовочные работы . • Штукатурные работы . <ul style="list-style-type: none"> • Покрытие полов . • Малярные работы . • Обойные работы . • Стекольные работы . 	К общестроительным работам в гражданском и промышленном строительстве относят: земляные, свайные, каменные, бетонные и железобетонные работы, кровельные, отделочные и др. С переходом на индустриальные методы полносборного строительства все в больших масштабах ведутся монтажные работы по возведению сооружений из готовых строительных деталей и конструкций заводского изготовления.
Рабочим местом являются все места, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя	Работник - лицо, работающее по трудовому договору (контракту), подчиняющееся в установленном трудовому законодательству порядку предприятия (учреждения).	Работодатель — юридическое лицо, физическое лицо, публичное юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником	Опасным производственным фактором (ОПФ) называется такой производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к другому внезапному резкому ухудшению здоровья.
Вводный инструктаж проводится со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, а также с командированными работниками, учащимися, студентами, прибывшими на производственное обучение или практику. Вводный инструктаж на предприятии проводит инженер по охране труда или лицо, на которое приказом по предприятию или решением правления возложены эти обязанности, а с учащимися в учебных заведениях - преподаватель или мастер производственного	Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности проводят: <ul style="list-style-type: none"> - со всеми вновь принятыми на предприятие, переводимыми из одного подразделения в другое; - с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками; - со строителями, выполняющими строительно-монтажные работы на территории действующего предприятия; - со студентами и учащимися, прибывшими на производственное обучение или практику перед выполнением новых видов работ, а 	<ul style="list-style-type: none"> - принятии новых нормативных правовых актов, технических нормативных правовых актов, локальных нормативных правовых актов по охране труда и дополнений к ним; - изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приборов и инструмента, сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; - нарушении нормативных правовых актов, технических нормативных правовых актов, локальных нормативных правовых актов по охране труда, которое привело или могло привести к аварии, несчастному случаю на производстве и другим 	Повторный инструктаж проходят все работающие, за исключением лиц, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте, независимо от их квалификации, образования и стажа работы не реже чем через 6 месяцев. Его проводят с целью проверки знаний правил и инструкций по охране труда, а также с целью повышения знаний индивидуально или с группой работников одной профессии, бригады по программе инструктажа на рабочем месте. По согласованию с соответствующими органами государственного надзора для некоторых категорий работников может быть установлен

<p>обучения.</p>	<p>также перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских, участках, при проведении внешкольных занятий в кружках, секциях.</p>	<p>тяжелым последствиям; - перерывах в работе по профессии (в должности) более шести месяцев Непосредственный руководитель работ (начальник производства, цеха, участка, мастер, инструктор и другие должностные лица).</p>	<p>более продолжительный (до 1 года) срок прохождения повторного инструктажа. Повторный инструктаж проводится по программам первичного инструктажа на рабочем месте.</p>
------------------	--	---	--