

Анализ работы методического объединения учебно – производственных мастерских за 2016 -2017 учебный год.

Методическая работа в учебно – производственных мастерских была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

Задачи, поставленные на учебный год, реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1) обеспечение роста профессионального мастерства педагогов через систему методических мероприятий (мастер-классы, открытые уроки, семинары, федеральные и Всероссийские мероприятия);

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары);

3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на Всероссийском уровне (конкурсы профессионального мастерства и другие мероприятия).

В начале учебного года составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения образовательных стандартов;

Педагогическая компетентность - это способность педагога превращать профессию, специальность - носителем которой он является, в средства формирования личности обучающихся, с учетом ограничений и предписаний, накладываемых на образовательный процесс требованиями педагогической нормы, в которой он осуществляется.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:

владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока - 70%;(7)

знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании образовательного процесса –80 %;(8)

владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков – 50 %;(5)

владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на уроках – 40%;(4)

владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы; владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся –70%.(7)

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов (ФГОС СПО).

Однако следует также отметить, что были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

20% (2) педагогических работников слабо владеет информационными технологиями, навыками работы в сети Интернет с электронной почтой, поиском информации в сети;

1. Образовательная и консультационная деятельность. Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивающий профессионально-личностное развитие педагога, непрерывное совершенствование его профессиональных качества и способностей.

Повышение квалификации педагогов на базе ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, в 2016 -2017 учебном году прошли все мастера производственного обучения. Профессиональную переподготовку на базе ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, в 2016 -2017 учебном году прошли 2 мастера производственного обучения и преподаватель специальных дисциплин.

В течение учебного года проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по подготовке к мастер - классам, по разработке образовательных программ, по личной аттестации педагогических работников..

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2014-2015 учебном году были аттестованы на 1 категорию – 6 человек, в 2015 году – 4 человека, в 2017 году – 1 человек. Таким образом, в учебно – производственных мастерских только преподаватель черчения не имеет категории (73 года, работает на треть ставки). В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых мастеров, подготовлены портфолио, проведено инструктивно – методическое совещание и индивидуальное консультирование.

2.Организационно - методическая деятельность. Проведение педагогических советов. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2016-2017 учебном году мастерами был проведен общеучилищный педагогический совет по теме: «Внедрение эффективных

механизмов взаимодействия УПМ с профессиональными сообществами», а также малые педсоветы по темам: «Адаптивная среда в УПМ», «Формирование ключевых компетенций обучающихся», «Развитие внутренней мотивации к профессии», «Современные подходы работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению».

Регулярно проходили заседания методического объединения. Цель методических совещаний: повышение теоретического уровня профессиональной подготовки мастеров и преподавателей спецдисциплин. Провели ряд обучающих семинаров по темам: «Типы и структурные элементы уроков учебной практики», «Подготовка портфолио мастера производственного обучения» и соответственно ряд мастеров подготовили электронное портфолио (Гафиятуллин Р.И., Лебедев Д.Е., Галиуллин А.Т., продолжает подготовку портфолио Агафонов А.М.).

Большая работа была проведена при подготовке педагогов к Всероссийскому конкурсу «Педагог года» среди СУВУ РФ: подготовка видеоуроков, технологических карт уроков и их самоанализа, электронных портфолио, индивидуальных методических тем. Но труды не пропали даром : в 2016 году мастер производственного обучения Лебедев Д.Е. стал лауреатом (победителем) федерального конкурса, а в 2017 году мастер Гафиятуллин Р.И. занял 1 место. Кроме того, педагоги УПМ успешно подготовили обучающихся к конкурсам различного уровня, что говорит о профессионализме педагогического коллектива.

Опыт работы коллектива мастеров и преподавателей был обобщён и представлен в сборнике материалов по организации социально – трудовой проектной деятельности обучающихся федеральных СУВУ. Орлов, 2017г. (Лебедев Д.Е., Мангушева Е.Г., Агафонов А.М., Гафиятуллин Р.И., Гиматутдинова Н.С.) и в материалах научно – практической конференции «Полипрофессиональное интерактивное взаимодействие специалистов по формированию и реализации адресного маршрута реабилитации и социализации детей, находящихся в конфликте с законом» (Орлов, 2017 г.)

Ключевые достижения коллектива мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин:

VI конкурс профессионального мастерства воспитанников федеральных специальных учебно-воспитательных учреждений в СУВУ г. Щекино (2016г.):

- **1 место** в номинации Слесарь механосборочных работ;
- **2 место** в номинации Слесарь по ремонту автомобилей;
- **2 место** в номинации Маляр строительный;
- **3 место** в номинации Столяр строительный;
- **Диплом** «Полшага до победы» в номинации Штукатур.

VI Международный конкурс профессионального мастерства среди воспитанников специальных профессиональных учреждений по профессии «Столяр» г. Могилев Р. Беларусь (2017 г.)

- **2** общекомандное место.
- **2** личное место

Приволжский студенческий фестиваль народного творчества «Национальное достояние» (2016) -1 место

Федеральный конкурс социально – трудовых проектов в г. Орлов Кировской области (2016г.) -1 место

Всероссийский конкурс социально – трудовых проектов в г. Орлов Кировской области (2017г.) -1 место

Федеральный конкурс «Педагог года - 2016» - Победитель - лауреат

Всероссийский конкурс «Педагог года - 2017» - 1 место

XXIV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (2016г.) -1 место

Всероссийский экологический конкурс (г. Москва, 2017 г.) -1 место

Всероссийский конкурс «Вокруг света»: Мировые шедевры архитектуры (г. Москва, 2017 г.) -1 место

- Квест Волжско – Камского государственного природного заповедника Марш парков – 2017 -1 место

Внутри училища были проведены и реализованы:

- Фестиваль творческих идей «Надежда 21 века» (проектная деятельность обучающихся)

- Программа Центра занятости населения г. Зеленодольска «Как найти работу выпускнику СУВУ»

- Практико – ориентированная программа «Трудовое лето. Чему я вас научил» (Программа мастеров производственного обучения)

- Практико – ориентированная программа «Квартира ветерану. Ремонт «под ключ» (Программа мастера производственного обучения группы маляров – штукатуров)

Преподавателями специальных дисциплин были разработаны контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам и модулям (всего 12) .

Кроме того, большая работа была проведена по подготовке рабочих тетрадей для обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (всего 7).

План работы методического объединения УПМ за 2016-2017 учебный год выполнен.

Ключевые задачи на 2017-2018 г.г.

1.Создание условий для овладения обучающимися профессиональными компетенциями посредством повышения эффективности учебного процесса, подготовка конкурентоспособного специалиста.

2. Изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий. Повышение квалификации по внедрению ФГОС согласно новочтениям ФЗ №273

3. Разработка фондов оценочных средств для контроля качества обучения для всех специальностей, включая профессиональное обучение.

5. Определение основных образовательных проблем и мер по их решению.

6.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

7. Продолжение работы по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива для изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга образовательного процесса.

Руководитель МО УПМ

Е.Г.Мангушева