

## Анализ работы МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2016-2017 учебный год

### **Цель:**

1. *Определить уровень продуктивности методической работы в школе.*
2. *Составить представление о системности инновационной работы как основном инструменте включения школы в режим развития.*
3. *Оценить влияние методической работы и инновационной работы на достижение конечных результатов деятельности школы.*

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическое объединение (МО) - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа МО в 2016-2017 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
- Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
- Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
- Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с детьми.
- Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
- Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который объединяет в себе 12 учителей предметников:

Шангареева Б.А. – учитель математики, высшей квалификационной категории, Мухаметшина А.Н. – учитель математики и информатики, высшей квалификационной категории, Ситдикова М.Р. - учитель физики и математики, высшей квалификационной категории, Петрашева М.А. – учитель химии и биологии, высшей квалификационной категории, Ефимова Е.В – учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории, Редько Л.А.- учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории, Давыдова О.В. – учитель английского языка, первой квалификационной категории, Мусина Г.Ф.- учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории, Зайнутдинова Д.Г. .- учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории, Имашева Ф.А – учитель физической культуры, без категории, Хорт Л.И. - .- учитель истории и обществознания, без категории, Шайхиева А.И. - учитель русского языка и литературы без категории.

Коллектив способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Регулярно проходили заседания методических объединений. Цель методических совещаний: повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя, аттестация педагогов. Польза от проведения подобных заседаний заключается в том, что учителя вырабатывают и предъявляют одинаковые требования к учащимся на всех этапах обучения, имеют возможность поднять и обсудить самые разнообразные вопросы, ознакомиться с опытом работы коллег.

Формы, методики, приемы работы, научный подход в организации МО

- 1) проведение заседаний;
- 2) осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов;

- 3) подготовка и проведение предметной декады
- 4) работа учителей над темами самообразования;
- 5) организация и проведение открытых уроков;
- 6) анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ по математике, физике;
- 8) участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней;

При организации работы МО, планировании заседаний, в ходе деятельности приоритетными являлись следующие направления: применение информационно-коммуникационных технологий, организация научно-исследовательской деятельности во внеклассной работе, ориентация на планируемые результаты, поиск эффективных методик по подготовке к ГВЭ, использование ЦОР, сайтов учителей РФ и РТ.

**На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:**

- Подведение итогов методической работы за год. Задачи на новый учебный год.
- Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам,
- Аттестация педагогов в 2016 – 2017 учебном году.
- Организация работы учителей по индивидуальным темам самообразования.
- Организация системной помощи по осуществлению контроля качества образования.
- Участие школьников в олимпиадах по образовательным предметам.
- Итоги олимпиад.
- Изучение и внедрение ФГОС ООО и требований к качеству образования по предметам учебного плана 5-6 классов.
- Результативность методической работы.
- Утверждение УМК на 2016-2017 учебный год
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Утверждение и рассмотрение материалов промежуточной аттестации.
- Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации и результатам освоения программ
- Участие педагогов ОУ в конкурсах
- Внедрение ФГОС второго поколения в 5-6 классах.
- Организация работы по личностно-ориентированному образованию.
- Анализ результатов контрольных работ.
- Организация работы учителей-предметников с учащимися 9, 11 классов

**Итоги работы с учащимися.**

Ежегодно на предметных олимпиадах отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу. В первом туре предметных олимпиад, которая проходила на школьном уровне было задействовано 69% всех обучающихся, по результатам которой в этом учебном году впервые была сформирована команда для участия в районных предметных олимпиадах. Школа приняла участие в районных олимпиадах по 5 предметам: математике, биологии, истории, обществознанию, русскому языку. Всего приняло участие 6 учащихся. Призером - занял 3 место Панюков Никита 7А класс по биологии (учитель Петрашева М.А.).

Традиционным стало участие наших учащихся в других предметных интернет олимпиадах и конкурсах.:

год	участников	призеры
2014-2015 уч.год	56	49
2015-2016 уч.год	72	66
2016-2017 уч.год	62	59

Название конкурса	Кол-во участников	ФИО учителя	Итоги
Блиц турнир «Знанию»	10 участников	Мухаметшина А.Н. Ситдикова М.Р. Шангареева Б.А.	2 место (2 учащихся) 3 место (2 учащихся) 1 место (3 учащихся) 3 место (1 учащийся) 1 место 2 учащихся)
«Продленка» (зима)	8 участников	Мухаметшина А.Н. Ситдикова М.Р. Шангареева Б.А. Редько Л.А.	1 место (2 учащихся) 1 место (2 учащихся) сертификат (2 учащихся) 2 место (2 учащихся)
«Продлен-	15 участни-	Мухаметшина А.Н.	1 место (2 учащихся)

ка» (осень)	ков	Ситдикова М.Р. Шангареева Б.А. Редько Л.А. Мусина Г.Ф. Давыдова О.В. Петрашева М.А. Хорт Л.И.	1 место (2 учащихся) 1 место (1 учащийся) и 2 место (1 учащийся) 3 место (2 учащихся) 1 место (1 учащийся) и 3 место (1 учащийся) 2 место (2 учащихся) 1 место (1 учащийся) и 3 место (1 учащийся) 1 место (1 учащийся) и 2 место (1 учащийся)
Инфоурок	5 учащихся	Мухаметшина А.Н. Ситдикова М.Р. Шангареева Б.А.	1 место (1 учащийся) 3 место (1 учащийся), 1 место (2 учащихся) 1 место (1 учащийся)
«Школьное многоборье»	3 участника	учителя - предметники	2 место (3 учащихся)
«Триум»	9 участников	Мухаметшина А.Н. Ситдикова М.Р. Шангареева Б.А.	3 место (2 учащихся) 2 место (2 учащихся) 2 место (1 учащийся) 3 место (1 учащийся) 3 место (3 учащихся)
«Инфоурок»	22 участника		

#### Инфоурок

Аверьянов Даниил	2	Русская литература	Редько Л.А.
Башлы Андрей	3	Русская литература	Редько Л.А.
Аверьянов Даниил	2	История России	Хорт Л.И.
Виноградов Юрий	1	История России	Хорт Л.И.
Пидалин Никита	1	История России	Хорт Л.И.
Подгорный Павел	2	История России	Хорт Л.И.
Альшевских Александр	2	Английский язык	Давыдова О.В.
Дерябин Сергей	2	Английский язык	Давыдова О.В.
Лукьяненко Астемир	2	Английский язык	Давыдова О.В.
Сурдов Андрей	1	Английский язык	Давыдова О.В.
Аверьянов Даниил	1	Математика	Мухаметшина А.Н.
Панюков Никита	2	Математике	Шангареева Б.А.
Салимов Даниил	2	Математика	Шангареева Б.А.
Толмачев Даниил	1	Математика	Мухаметшина А.Н.
Альшевских Александр	1	Математика	Ситдикова М.Р.
Башлы Андрей	1	Математика	Мухаметшина А.Н.
Дерябин Сергей	1	Математика	Ситдикова М.Р.
Дильдин Сергей	2	Математика	Шангареева Б.А.
Дыник Павел	2	Математика	Ситдикова М.Р.
Крачковский Остап	1	Математика	Мухаметшина А.Н.
Лукьяненко Астемир	1	Математика	Ситдикова М.Р.
Митрохин Максим	2	Математика	Шангареева Б.А.

Большая работа была проведена по организации индивидуальной работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде среди воспитанников спецучилищ в г. Майкоп со следующими учащимися: Пидалин Н. 7 класс (учитель истории Хорт Л.И.), Салимов Д 9 класс (учитель математики Шангареева Б.А.), Жермоленко О 7 класс (учитель биологии Петрашева М.А.) и Байбеков А 9 класс (учитель русского языка Редько Л.А.).

Все учащиеся заняли призовое третье место.

#### **Выводы**

Ребята, участвующие в районных предметных олимпиадах, показали хороший уровень подготовки. В целях пропаганды олимпиадного движения необходимо в следующем году:

- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, индивидуальные занятия, работу на факультативах, консультациях и т.д.
- МО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады должны стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям районного тура, учителям – предметникам проанализировать результаты районных олимпиад, разобрать задания с учащимися следующего класса при подготовке к олимпиадам

- Организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, проводимых в районе, но обязательно с серьезной подготовкой учащихся к проводимым мероприятиям.
- Продумать стимулирование учащихся-победителей олимпиад и конкурсов и учителей-предметников, подготовивших победителей.

**Качество, результативность (общие показатели, пробных ЕГЭ и ГВЭ)**

В МО учителей отдельный кабинет имеет каждый учитель. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

**Показатели качества и успеваемости по предметам**

предмет	качество	средний балл	степень обученности
английский язык	50%	3,60	53,7%
биология	76%	3,95	64%
география	92%	4,10	68%
информатика	45%	3,55	52%
искусство	96%	4,60	86%
история	80%	3,95	64%
литература	84%	4,13	70%
математика	34%	3,37	46%
музыка	100%	4,92	97%
ОБЖ	93%	4,14	70%
общество	79%	3,92	63%
русский язык	53%	3,55	51%
технология	79%	3,90	62%
физика	43%	3,45	48%
физическая культура	99%	4,82	94%
химия	50%	3,44	51%

**Результаты ОГЭ учащихся 9 классов и 11класса**

	количество учащихся	5	4	3	2	% качества
<b>9-е классы</b>						
русский язык	30	3	20	7	0	77%
математика	30	4	12	14	0	53%
обществознание	28	3	12	13	0	54%
биология	28	3	17	8	0	71%
<b>11 класс</b>						
русский язык	6	0	5	1	0	83%
математика	6	0	4	2	0	67%

**Результаты ЕГЭ учащихся 11класса**

	русский язык	математика базовый	математика профильный	физика
<i>Фокеев Николай</i>	54 балла	4	33 балла	43 балла
<i>Альшевских Александр</i>	24 балла	4	23 балла	39 баллов

**Работа с педагогическими кадрами**

Социокультурные вызовы современного общества предъявляют все более высокие требования к педагогу, уровню его общей культуры, интеллекту, профессиональной подготовке. Обновление системы общего образования предусматривает повышение профессиональной самостоятельности педагогов, предоставление им права на конструирование содержания образования, выбор форм и методов обучения и воспитания. Все это увеличивает степень ответственности МО за конечные результаты процесса модернизации процесса повышения квалификации педагогов, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, подготовку их к работе в новой образовательной ситуации, в создании условий для личностно- профессионального роста. Методическое творчество воз-

можно лишь при поддержке позитивных инициатив педагогов, налаженной системе сбора информации, связанной с инновационными разработками в системе образования.

### **Достижения учителей**

Педагогами созданы личные сайты, где педагоги делятся своим опытом, постоянно обновляя материалы, также участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, получают дополнительное образование на дистанционных курсах.

Мухаметшина А.Н. провела мастер-класс «Создание персональных сайтов»

Курсы по предметам на право преподавания прошли следующие учителя Мухаметшина А.Н., Ситдикова М.Р., Хорт Л.И., Ефимова А.В., Зайнутдинова Д.Г.

В 2016-2017 учебном году учителя прошли аттестацию:

Учитель русского языка Редько Л.А. приняла участие в конкурсе «Профессионал 2016», учителя Мухаметшина А.Н. и Ситдикова М.Р. а также их учащиеся регулярно принимают участие в дистанционных конкурсах.

#### **Результаты участия в профессиональных конкурсах.**

Редько Л.А.	интернет конкурс «Профессионал 2016»	диплом 1 степени
Мухаметшина А.Н.	Вебинар «Современный учитель без комплексов»	
Ефимова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Диплом 1 степени
Ситдикова М.Р.	Всероссийская олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Диплом 1 степени
Мухаметшина А.Н.	Всероссийская олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Диплом 1 степени
Ситдикова М.Р. Мухаметшина А.Н.	Всероссийский конкурс фотоматериалов «Лица профсоюза» в номинации «ПРИЗВАНИЕ: преподаватель и педагог»	

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметной недели. Эта форма работы используется в школе систематически. В этом учебном году предметная неделя на высоком уровне прошли открытые уроки внеклассные мероприятия.

Урок физики в 8 Б классе	«Энергия топлива»	Ситдикова М.Р.
Урок геометрии в 8 А классе	«Свойства четырехугольника»	Мухаметшина А.Н.
Урок геометрии в 9В классе	«Равнобедренный треугольник»	Шангареева Б.А.
Интегрированный урок география + биология	«Мир Австралии»	Петрашева М.А. Зайнутдинова Д.Г.
Интегрированный урок история + литература	«Знаменитые поэты Казани»	Хорт Л.И. Мусина Г.Ф.
Интегрированный урок русский + английский	«Телевидение и мы»	Давыдова О.В. Редько Л.А.
Викторина по биологии	«Мудрая природа»	Петрашева М.А.
Круглый стол	«Английский в фокусе»	Давыдова О.В.
Вечер математики	«Математика вокруг нас»	Мухаметшина А.Н. Ситдикова М.Р. Шангареева Б.
Интеллектуальная игра	«ВОВ»	Хорт Л.И.
Вечер поэзии	« Муса Джалиль»	Редько Л.А.

Были проведены конкурс рисунков на тему: «Подарившая жизнь», учителя литературы провели конкурс стихов и эссе «Спасибо деду за победу».

Организация методической недели в этом году было нацелено на изучение структуры ФГОС ООО В рамках недели проходили заседания круглого стола, семинары. С целью обмена опытом прошли посещения уроков с последующим их анализом. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Также дали открытые уроки на основе новых ФГОС учитель английского языка Давыдова О.В., учитель биологии Петрашева М.А. Педагоги школы получили новые практические и теоретические знания по вопросам проблемного обучения учащихся.

Продолжена работа МО по наставничеству. На весь учебный год была запланирована работа с молодым специалистом Шайхиевой А.И. и Хорт Л.И. Наставники Редько Л.А и Мусина Г.Ф. учителя

первой категории, в течение года регулярно оказывала методическую помощь по проектированию уроков, по организации дифференцированного подхода к учащимся, было спланировано взаимопосещение уроков для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации молодого педагога.

Руководителем МО Ситдиковой М.Р., также оказывалась методическая помощь молодым педагогам. Были освещены следующие теоретические вопросы: правила оформления школьной документации, постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения, формы организации деятельности учащихся, особенности подготовки учащихся 9 классов к ГИА. Также были проведены практические занятия: оформление журналов, конструирование конспекта урока, формулирование целей урока по определенным темам.

#### **Вывод:**

Работу коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражали основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-17 учебный год были выполнены.

За учебный год успешно прошли аттестацию все учителя школы.

Выросла активность некоторых учителей, их стремление к творчеству. В ходе методической и предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности и творчество.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в международных, всероссийских конкурсах и олимпиадах, а также проводимых в школе и городе мероприятиях творческого характера.

Следует обратить внимание на то, что слабым звеном достаточно большого количества учителей является индивидуальная работа с учащимися. Анализ работы показывает, что была проделана большая работа, но, тем не менее, высвечиваются проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии школы:

- неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы с учащимися;
- неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предмету;
- не на должном уровне ведется работа в учебных кабинетах;
- остается недостаточно высоким организационно-методический уровень предметной декады.

#### **Рекомендации:**

- Продолжить работу по изучению требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в основной школе. Разработать в срок до 25.08.2017 года рабочие программы по новым УМК для 7 классов в соответствии с ФГОС ООО
- В работе МО обратить внимание на применение учителями новых технологий на уроках, особенно информационных и интерактивных.
- Регулярно заслушивать творческие отчеты педагогов на заседаниях МО и тематических педсоветах.
- В рамках методической недели провести семинары – практикумы по обмену опытом.
- Мотивировать учителей на участие в национальном проекте «Образование» и «Профессионал».

#### **Выводы, цели и задачи на следующий учебный год, («проблемное поле», выводы и рекомендации)**

Работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей. В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Руководитель МО Ситдикова М.Р.