

Анализ работы МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2017-2018 учебный год

Цель:

1. *Определить уровень продуктивности методической работы в школе.*
2. *Составить представление о системности инновационной работы как основном инструменте включения школы в режим развития.*
3. *Оценить влияние методической работы и инновационной работы на достижение конечных результатов деятельности школы.*

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическое объединение (МО) - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа МО в 2017-2018 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
- Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
- Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
- Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с детьми.
- Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
- Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который объединяет в себе 11 учителей предметников:

Шангареева Б.А. – учитель математики, высшей квалификационной категории, Мухаметшина А.Н. – учитель математики и информатики, высшей квалификационной категории, Ситдикова М.Р. - учитель физики и математики, высшей квалификационной категории, Петрашева М.А. – учитель химии и биологии, высшей квалификационной категории, Ефимова Е.В – учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории, Никифорова Э.Р.- учитель русского языка и литературы, Гиниятуллина З.Р. – учитель английского языка, Зарипов И.Г.- учитель истории и обществознания, Зайнутдинова Д.Г. - учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории, Зейнетдинов Э.М. – учитель физической культуры, без категории, Филлипова Е.Г. - - учитель истории и обществознания и 2 совместителя Гатауллов И.Д. – учитель ОБЖ и Гафиятуллин Р.И. – учитель ОБЖ.

Коллектив способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Регулярно проходили заседания методических объединений. Цель методических совещаний: повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя, аттестация педагогов. Польза от проведения подобных заседаний заключается в том, что учителя вырабатывают и предъявляют одинаковые требования к учащимся на всех этапах обучения, имеют возможность поднять и обсудить самые разнообразные вопросы, ознакомиться с опытом работы коллег.

Формы, методики, приемы работы, научный подход в организации МО

- 1) проведение заседаний;
- 2) осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов;
- 3) подготовка и проведение предметной декады
- 4) работа учителей над темами самообразования;
- 5) организация и проведение открытых уроков;
- 6) анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ГВЭ;
- 7) участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней;

При организации работы МО, планировании заседаний, в ходе деятельности приоритетными являлись следующие направления: применение информационно-коммуникационных технологий, организация научно-исследовательской деятельности во внеклассной работе, ориентация на планируемые результаты, поиск эффективных методик по подготовке к ГВЭ, использование ЦОР, сайтов учителей РФ и РТ.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Подведение итогов методической работы за год. Задачи на новый учебный год.
- Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам,
- Аттестация педагогов в 2017 – 2018 учебном году.
- Организация работы учителей по индивидуальным темам самообразования.
- Организация системной помощи по осуществлению контроля качества образования.
- Участие школьников в олимпиадах по образовательным предметам.
- Итоги олимпиад.
- Изучение и внедрение ФГОС ООО и требований к качеству образования по предметам учебного плана 7 классов.
- Результативность методической работы.
- Утверждение УМК на 2017-2018 учебный год
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Утверждение и рассмотрение материалов промежуточной аттестации.
- Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации и результатам освоения программ
- Участие педагогов ОУ в конкурсах
- Внедрение ФГОС второго поколения в 7 классах.
- Организация работы по личностно-ориентированному образованию.
- Анализ результатов контрольных работ.
- Организация работы учителей-предметников с учащимися 9, 11 классов

Итоги работы с учащимися.

Традиционным стало участие наших учащихся в других предметных интернет олимпиадах и конкурсах:

год	участников	призеры
2015-2016 уч.год	72	66
2016-2017 уч.год	62	59
2017-2018 уч.год		

Название конкурса	Кол-во участников	ФИО учителя	Итоги
XX Открытый Республиканский Фестиваль «Галактика любви» им. Вероники Тушновой	10 участников	Зайнутдинова Д.Г.	1 место (1 учащийся) сертификат участника (9 учащихся)
«Продленка» (осень)	8 участников	Мухаметшина А.Н. Ситдикова М.Р. Шангареева Б.А.	1 место (2 учащихся) 1 место (2 учащихся) сертификат (2 учащихся) 2 место (2 учащихся)
В республиканском конкурсе плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	6 участников	Зайнутдинова Д.Г.	1 место (2 учащихся) 2 место (3 учащихся) 3 место (1 учащийся)

Большая работа была проведена по организации индивидуальной работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде среди воспитанников спецучилищ в г. Майкоп со следующими учащимися: Жермоленко О.- 8 класс (учитель биологии Петрашева М.А.), Паздников С.- 8 класс (учитель истории Зарипов И.Г.).

Выводы

Ребята, участвующие в районных предметных олимпиадах, показали хороший уровень подготовки. В целях пропаганды олимпиадного движения необходимо в следующем году:

- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, индивидуальные занятия, работу на факультативах, консультациях и т.д.
- МО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады должны стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям районного тура, учителям – предметникам проанализировать результаты районных олимпиад, разобрать задания с учащимися следующего класса при подготовке к олимпиадам
- Организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, проводимых в районе, но обязательно с серьезной подготовкой учащихся к проводимым мероприятиям.
- Продумать стимулирование учащихся-победителей олимпиад и конкурсов и учителей-предметников, подготовивших победителей.

В МО учителей отдельный кабинет имеет каждый учитель. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

Показатели качества и успеваемости по предметам

предмет	качество	средний балл	степень обученности
английский язык	50%	3,60	53,7%
биология	76%	3,95	64%
география	92%	4,10	68%
информатика	45%	3,55	52%
искусство	96%	4,60	86%
история	80%	3,95	64%
литература	84%	4,13	70%
математика	34%	3,37	46%
музыка	100%	4,92	97%
ОБЖ	93%	4,14	70%
общество	79%	3,92	63%
русский язык	53%	3,55	51%
технология	79%	3,90	62%
физика	43%	3,45	48%
физическая культура	99%	4,82	94%
химия	50%	3,44	51%

Качество, результативность (общие показатели, пробных ЕГЭ и ГВЭ)

Результаты ОГЭ учащихся 9 классов и 11 класса

	количество учащихся	5	4	3	2	% качества
9-е классы						
русский язык	30	3	20	7	0	77%
математика	30	4	12	14	0	53%
обществознание	28	3	12	13	0	54%
биология	28	3	17	8	0	71%
11 класс						
русский язык	6	0	5	1	0	83%
математика	6	0	4	2	0	67%

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса

	русский язык	математика базовый	обществознание
<i>Паршин Михаил</i>	54 балла	4	балла

Работа с педагогическими кадрами

Социокультурные вызовы современного общества предъявляют все более высокие требования к педагогу, уровню его общей культуры, интеллекту, профессиональной подготовке. Обновление системы общего образования предусматривает повышение профессиональной самостоятельности педагогов, предоставление им права на конструирование содержания образования, выбор форм и методов обучения и воспитания. Все это увеличивает степень ответственности МО за конечные результаты процесса модернизации процесса повышения квалификации педагогов, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, подготовку их к работе в новой образовательной ситуации, в создании условий для личностно- профессионального роста. Методическое творчество возможно лишь при поддержке позитивных инициатив педагогов, налаженной системе сбора информации, связанной с инновационными разработками в системе образования.

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметной недели. Эта форма работы используется в школе систематически. В этом учебном году предметная неделя На высоком уровне прошли внеклассные мероприятия.

Были проведены конкурс рисунков на тему: «Подарившая жизнь», учителя литературы провели конкурс стихов и эссе «Спасибо деду за победу».

Организация методической недели в этом году было нацелено на изучение структуры ФГОС ООО

Продолжена работа МО по наставничеству. На весь учебный год была запланирована работа с новыми специалистами Гиниятуллиной З.Р., Никифоровой Э.А., Зейнетдиновым Э.М. Наставники учителя в течение года регулярно оказывали методическую помощь по проектированию уроков, по организации дифференцированного подхода

к учащимся, было спланировано взаимопосещение уроков для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации нового педагога.

Также были освещены следующие теоретические вопросы: правила оформления школьной документации, постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения, формы организации деятельности учащихся, особенности подготовки учащихся 9 классов к ГИА. Были проведены практические занятия: оформление журналов, конструирование конспекта урока, формулирование целей урока по определенным темам.

Вывод:

Работу коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражали основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2017-18 учебный год были выполнены.

Выросла активность некоторых учителей, их стремление к творчеству. В ходе методической и предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности и творчество.

Учебные программы по всем предметам пройдены

Следует обратить внимание на то, что слабым звеном достаточно большого количества учителей является индивидуальная работа с учащимися. Анализ работы показывает, что была проделана большая работа, но, тем не менее, высвечиваются проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии школы:

- неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы с учащимися;
- неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предмету;
- не на должном уровне ведется работа в учебных кабинетах;
- остается недостаточно высоким организационно-методический уровень предметной декады.

Рекомендации:

- Продолжить работу по изучению требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в основной школе. Разработать в срок до 25.08.2018 года рабочие программы по новым УМК для 8 классов в соответствии с ФГОС ООО
- В работе МО обратить внимание на применение учителями новых технологий на уроках, особенно информационных и интерактивных.
- Регулярно заслушивать творческие отчеты педагогов на заседаниях МО и тематических педсоветах.
- В рамках методической недели провести семинары – практикумы по обмену опытом.
- Мотивировать учителей на участие в национальном проекте «Образование» и «Профессионал».

Выводы, цели и задачи на следующий учебный год, («проблемное поле», выводы и рекомендации)

Работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей. В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Руководитель МО Ситдикова М.Р.